***Найдите ошибки в плане.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Не верно** | **Верно** |
| **1. Роль семьи в жизни человека и общества**  1) Понятие о семье. 2) Основные типы семейных отношений: а) кровнородственные; б) брачные. 3) Основные этапы формирования семьи. 4) Особенности семьи: а) семья как малая группа; б) семья как социальный институт. 5) Основные типы семьи: а) патриархальная; б) партнерская. в) нуклеарная; г) поколенная. 6) Функции семьи: а) досуговая; б) воспитательная; в) эмоционально-психологическая; г) хозяйственная; д) статусная и т.д. 7) Особенности семьи в современном обществе. |  |
| **2. Общественные отношения и их виды**  1) Понятие общественных отношений: а) в широком смысле; б) в узком смысле. 2) Человек как универсальный субъект общественных отношений. 3) Классификация общественных отношений по основным сферам жизни общества: а) экономические; б) социальные; в) политические; г) духовные. 4) Содержание каждого вида общественных отношений. 5) Значение общественных отношений для формирования общественной целостности. |  |
| **3. Общество как целостная система**  1 Понятие общества 2. Основные функции общества 3 Особенности общества как саморазвивающейся системы 4. Типы общества а) традиционное б) индустриальное в)постиндустриальное 5.Основные подсистемы общества — сферы общественной жизни а) экономическая б) социальная в) политическая г) духовная  **4. Формы государства**  1. Что такое форма государства? 2. Формы правления: а) монархия б) республика 3. Форма государственного территориального устройства: а) унитарное б) федеративное в) конфедеративное 4. политические режимы: а) демократический  б) авторитарный в) тоталитарный |  |
| **5. Проблема международного терроризма как глобальная проблема современности**  1) Угрозы и вызовы современного человечества 2) Международный терроризм как угроза мировому сообществу. 3) Особенности терроризма на современном этапе: а) наднациональный характер; б) использование современных электронных сетей и средств. 4) Проявления террористической деятельности. 5) Пути и способы борьбы мирового сообщества с террористами. |  |
| **6. Экологический кризис как глобальная проблема современности**  1) Основные глобальные проблемы человечества: а. проблема плохой экологии б. демографическая проблема в. диспропорция экономического развития ("богатый север-бедный юг") г. угроза 3 мировой войны д. международный терроризм е. распространение алкоголизма и наркомании 2) Экологический кризис как одна из самых острых проблем 3) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами 3) Причины экологического кризиса: а. нерациональное распределение и использование ресурсов б. неприменение или недостаточное применение новых технологий в. отсутствие альтернативы природным ресурсам г. недостаточное количество мероприятий по защите экологии д. недостаточная пропаганда экологической проблемы среди населения планеты 4) Проявления и последствия экологического кризиса: а. снижение качества жизни и здоровья населения б. угроза экологической катастрофы 5) Пути преодоления экологического кризиса: а. выработка новых, высокотехнологичных способов ведения хозяйства б. защита и очистка окружающей среды в. международное экологическое сотрудничество |  |
| **7. Этнос**  1. Понятие этноса (Что такое этнос?) 2. Виды этносов: А) род Б) племы В) народность Г) нации 3. Национальные интересы 4. Меж.ныциональные отношения А) сотрудничество Б) конфликт |  |
| **8. Социальные статусы и роли**  1.Понятие 2.Статусный и ролевой набор 3.Виды статусов а)предписанный стат. б)достигаемый стат. 4.Престиж и авторитет 5.ролевой конфликт а)межролевые б)личностно ролевые в)внутреролевые 6.Социализация личности 7.Статусные символы |  |
| **9. Социальный институт**  1. Определение социального института 2. основные комплексы социальных институтов: а) экономические б) политические в) социальные г) институты, действующие в духовной области 3. Ключевые социальные институты: а) семья б) власть в) наследование г) собственность 4. Признаки социальных институтов 5. Функции социальных институтов 6. Роль социальных институтов в жизни обществ |  |
| **10.Многовариантность общественного развития**  1. Пути общественного развития а) революция б) реформа в) эволюция 2. Стадии развития общества: а) доиндустриальная б)индустриальная в) постиндустриальная 3. Понятия инновация, модернизация 4. Подходы к изучению общественного развития: а) формационный б) цивилизационный |  |
| **11. Общество как сложная динамическая система**  1. Понятие «общества» - в широком смысле - в узком смысле 2. Подсистемы общества: - экономическая - социальная - политическая - духовная 3. Классификация обществ: - письменные и дописьменные - традиционное, индустриальное, постиндустриальное - первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое, коммунистическое 4. Виды общественных отношений; - материальные - духовные 5. Роль межличностных отношений в мире |  |
| **12. Типы обществ**  1. Классификация типов обществ 2. По наличию письменности 2.1. Письменные 2.2. Дописьменные 3. По уровню развития 3.1. Развитые 3.2. Развивающиеся 3.3. Отсталые 4 По К. Марксу (формации) 4.1. Первобытное 4.2. Рабовладельческое 4.3. Феодальное 4.4. Капиталистическое 4.5. Коммунистическое 5. По У. Ростоу 5.1. Традиционное (аграрное) 5.2. Переходное 5.3. Стадия сдвига 5.4. Стадия зрелости 5.5. Общество высокого массового потребления 6. По Д. Беллу, А. Тоффлеру 6.1. Доиндустриальное 6.2. Индустриальное 6.3. Постиндустриальное |  |
| **13. Глобализация**  1. Понятие глобализация 2. Основные причины 2.1. Переход от индустриального общества к постиндустриальному 2.2. Переход от централизации экономики к децентрализации 2.3. Переход от национальной экономики к мировой 2.4. Переход от альтернативности выбора к его многообразию 2.5. Использование новых коммуникационных технологий, в том числе интернет 3. Основные направления проявления 3.1. Глобализация финансовых рынков 3.2. Деятельность транснациональных корпораций, имеющих свои филиалы по всему миру 3.3. Экономическая интеграция в рамках отдельных регионов 3.4. Создание международных организаций в экономической и финансовой сферах 4. Последствия глобализации 4.1. Позитивные а. Стимулирующее влияние на экономику б. Сближение государств в. Стимулирование учета интересов государств и предостережение их от крайних действий в политике г. Возникновение социокультурного единства 4.2. Негативные а. Насаждение единого стандарта потребления б. Создание препятствий для развития отечественного производства в. Игнорирование экономической и культурно-исторической специфики развития разных стран г. Навязывание определенного образа жизни д. Оформление идеи соперничества е. Утрата специфических черт национальной культуры 5. Роль и место глобализации в жизни общества |  |
| **14. Социализация личности**  1) Что такое социализация? 2) Виды деятельности, оказывающие влияние на социализацию личности. 3) Социализация через всю жизнь а) от младенчества до молодости б) освоение новых социальных ролей в зрелом возрасте в) продолжается ли социализация в старости? 4) Институты (агенты) социализации: а) значение семьи в первичной социализации; б) роль образования в социализации личности; в) какой опыт передают сверстники; г) СМИ как агенты социализации. 5) Значение социализации для личности |  |
| **15.Социальное государство**  1. Понятие социального гос-ва 2. Признаки социального гос-ва а) демократическая организация гос. власти б) высокий нравственный уровень граждан в) социально ориентированная структура экономики 3. Функции социального гос-ва а) охрана труда и здоровья людей б) сглаживание социального неравенства в) поощрение благотворительной деятельности 4. Проблемы развития и совершенствования социального гос-ва |  |
| **16. Проблемы познаваемости мира**  1.Различные подходы к проблеме познаваемости мира а) Признание познаваемости мира (объективный, субъективный) б)отрицание познаваемости мира (скептицизм, агностицизм) 2.Формы чувств познания  а)ощущение б)восприятие в)представление 3.Основные формы рационального познания а)понятие б)суждение в)умозаключение 4.Познание как вид деятельности а)житейский б)научный |  |
| **17. Общественный прогресс**  1.Понятие "общественный прогресс" 2.Развитие взглядов на направленность общественного прогресса: а)французские просветители б)религиозные чтения  в)Платон, Аристотель, Вико, Тойби г)современные исследователи  3.Критерии: а)уровень развития производительных сил б)совершенствование нравственности в)прогресс науки и техники г)развитие человеческого разума д)возрастание степени свободы 4.Общественный прогресс и современное общество |  |
| **18. Разделение властей в РФ или Теория разделения властей**  1.Сущность принципа разделения властей. 2. Разделение властей и их функции. 2.Основные положения теории разделения властей. 3. Структура законодательной власти в РФ(госаппарат на фед.уровне) а) Федеральное собрание РФ б) органы законодательной власти субъектов РФ 4. Структура исполнит власть в РФ(госаппарат на фед.уровне) а) Президент РФ б) Гос. Совет в) органы исполнительной власти субъектов РФ \*председатель Сов.министров\*правительство\* \*заместители председателя\*министры\* 5.Структра судебная власть в РФ(госаппарат на фед.уровне) а) конституционный суд РФ б) Верховный суд РФ в) Высший Арбитражный суд РФ г) прокуратура |  |
| **19. Вертикальная социальная мобильность**  1) Понятие социальной мобильности 2) Понятие вертикальной социальной мобильности 3) Понятие "социальных лифтов"  4) Виды "социальных лифтов" по П. Сорокину: а)армия б)школа в)церковь 5)Другие виды вертикальной социальной мобильности: а)государство б)право в)экономика 6)Заключение 7)Выводы |  |
| **20. Основные сферы общественной жизни**  1) Понятие общества.  2) Что такое система? Общество и природа как элементы системы.  2.1 Влияние природы на общество 2.2 Влияние общества на природу 3) Общество как система. Подсистемы и элементы общества. 3.1 Сферы общественной жизни 3.1.1 Экономическая 3.1.2 Социальная 3.1.3 Духовная 3.1.4 Политическая 4) Общественные отношения.  5) Взаимодействие основных сфер общественной жизни |  |
| **21. Социальная мобильность**  1) Социальная стратификация, понятие, основные критерии. 2) Социальная мобильность, понятие, виды: а) горизонтальная; б) вертикальная восходящая; в) вертикальная нисходящая. 3) Социальные "лифты": а) армия; б) церковь; в) школа. 4) Маргинализация, понятие, предпосылки. 5) Люмпенизация, понятие. 6) Роль социальной мобильности в жизни общества. |  |
| **22.** **Социально-демографические проблемы современности**  1)социально-демографические проблемы как часть глобальных проблем человечества. 2)сущность "демографического взрыва" и его связь с другими глобальными проблемами. 3)чем вызван демографический кризис в экономически развитых странах. 4)Проявления и последствия "демографического взрыва" а)массовые голод, болезни, неграмотность, отсутствие нормального жилья; б)безработица; в)массовые миграции; г)проблемы ассимиляции приезжих; 5)Пути преодоления социально-демографических проблем; а)решение проблемы регулирования численности народонаселения; б)осуществление продуманной демографической политики; в)международное сотрудничество в решении социально-демографических проблем. |  |
| **23. Российское образование в XXI веке**  1) Понятие образования 2) Цель образования 3) Функции образования: а) экономическая б) социальная в) культурная 4) Система образования России: а) сеть образовательных учреждений б) совокупность образовательных стандартов и программ в) органы управления образованием г) комплекс принципов, определяющих функционирование системы образования 5) Общие тенденции в развитии образования: а) демократизация системы образования б) рост продолжительности образования в) непрерывность образования г) гуманизация образования д) гуманитаризация образования ж) интернациализация процесса образования з) компьютеризация процесса образования |  |
| **24.** **Свобода и ответственность**  1.Свобода в деятельности человека: а)свобода личности - важнейшая ценность цивилизации; б)"свобода есть осознанная необходимость"; в)категория свободы в философских исканиях человечества. 2.Ответственность - важнейший регулятор деятельности человека: а)сознательное следование установленным нормам; б)оценивание своих поступков с точки зрения их последствий для окружающих; в)принципы и убеждения. 3.Свобода и ответственность в свободном обществе. |  |
| **25.** **Социализация индивида**  1. Понятие социализации. 2. Задача и функция социализации. 3. Факторы социализации по А. Мудрику а)мегафакторы  б)макрофакторы в)мезофакторы г)микрофакторы 4. Виды и агенты социализации: 5. Механизмы социализации а)Социально-психологические механизмы \*Импринтинг\*Экзистенциальный нажим\* \*Подражание\*Рефлексия\* б)Социально-педагогические механизмы 6. Факторы, способствующие успешной социализации. |  |
| **26. «Деятельность – основа существования и развития общества»**  I. Понятие деятельности II. Отличие деятельности людей и животных III. Структура деятельности 1. понятие субъекта 2. понятие объекта 3. понятие цели 4. понятие результата IV. Мотивы деятельности 1. потребности 2. социальные установки 3. убеждения 4. интересы V. Базисные потребности по А. Маслоу VI. Основные виды деятельности |  |
| **27. Конформизм и девиантное поведение**  1. Понятие социальных норм 2. Конформизм как поведение соответствующее определенным нормам 3. Понятие о девиантном поведении 4. Типы девиантного поведения ü культурно одобряемые отклонения ü культурно неодобряемые отклонения ü индивидуальный ü групповой 5. Типы девиантного поведения на основе целей ü деструктивный ü асоциальный ü противоправный 6. Причины отклоняющегося поведения: ü биологические ü психологические ü социальные 7. Проблема распространения негативного девиантного поведения в современном обществе |  |
| **28.** **Семья как социальный институт**  1) Понятие социальный институт. 2) Понятие семья.  3) Функции семьи: - воспроизводственная - статусная - хозяйственно-бытовая - эмоционально-психологическая 4) Виды семей: - эгалитарная - патриархальная - нуклеарная - расширенная |  |
| **29.** **Общественный прогресс**  1. Основные подходы к пониманию сущности общественного прогресса: а) Античные мыслители об умственном прогрессе. б) Средневековые представления о прогрессе как необходимом условии достижения морального идеала (царства Божия на земле). в) Эпоха Возрождения - понимание прогресса как усиления власти человека над природой. г) Новое время - идея политического прогресса в его противоречивости. д) 19 век - эволюционная теория прогресса. е) Современное понимание прогресса. 2. Критерии общественного прогресса: а) Способность человечества противостоять саморазрушению (энтропии). б) Увеличение степени свободы человека, его способности к творчеству, самовыражению. в) Степень реализации счастья как основного смысла человеческого существования. г) Социально-экономический уровень жизни. 3. Противоречивость общественного прогресса. 4. Движущие силы и факторы, оказывающие влияние на общественный прогресс. |  |
| **30.** **Многовариантность и движущие силы развития общества**  1. Источники и движущие силы развития общества: а) объективные, независимые от воли и сознания человека законы; б) человек как самостоятельный субъект общественной жизни 2. Понятия "прогресс" и "регресс" в развитии общества. 3. Современные подходы к развитию общества: а) формационный подход; б) стадиально-цивилизационный подход; в) локально-цивилизационный подход. 4. Эволюция и революция как формы социального изменения. |  |
| **31.** **Наука в жизни современного общества**  1. Понятие науки: а)наука как социальный институт б)наука как отрасль духовного производства в)наука как особая система знаний 2. Виды науки а) фундаментальные науки б) прикладные науки в) классификация наук в зависимости от предмета и метода познания 3. Специфические признаки науки 4. Функции современной науки: а) Культурно-мировоззренческая б) Познавательно-объяснительная в) Прогностическая г) Интеграционная д) Социальная е) Производственная 5. Развитие науки. 6. Особенности научной картины мира. |  |
| **32.** **Образование как социальная ценность**  1. Основные подходы ученых к определению понятия образования. 2. Специфические черты, характеризующие образование постиндустриальной эпохи: а) создание единого мирового образовательного процесса б) гуманизация образования в) гуманитаризация образования г) информатизация образования д) всеобщность и доступность образования 3. Образование как социальный институт общества, его роль в социализации индивидов. 4. Структура системы образования в РФ. 5. Основные проблемы в развитии современного образования. |  |
| **33. Глобальные проблемы человечества - угроза 21 веку**  1. Что такое глобальная проблема человечества? 2. Особенности глобальных проблем: а)планетарный характер б)угроза гибели всему человечеству в)необходимость коллективных усилий мирового сообщества 3. Причины возникновения глобальных проблем человечества 4. Примеры глобальные проблемы.:  а)экологическая б)демографическая в)продовольственная г)сырьевая д)энергетическая е)мира и разоружения (предотвращение новой мировой войны) ж)преодоление отсталости развивающихся стран ("север-юг") 5. Основные направления разрешения глобальных проблем: а)наблюдение и контроль за глобальными процессами на планете б)четкая международная система прогнозирования в)вывод международного сотрудничества на новый качественный уровень г)концентрация усилий всех стран по решению глобальных проблем человечества д)формирование нового планетарного сознания на принципах гуманизма |  |
| **34.** **Проблема познаваемости мира**  1.различные подходы к проблеме а)признание познаваемости мира(объективное и субъективное отражение) б)отрицание познаваемости мира(агностицизм) 2.место и роль познающего субъекта 3.основные формы чувственного познания а)ощущение б)восприятие в)представление 4.основные формы рационального познания а)понятие б)суждение в)умозаключение 5.связь  чувственного и рационального познания |  |
| **35.** **Развитие общества**  1.Признаки общества. 2.Типы обществ: а)традиционное б)индустриальное в)пост-индустриальное 3.Эволюция общества, законы развития 4.Социальный прогресс 5.Формы прогресса а)реформистская \*социальные реформы \*политические реформы. \*экономические реформы б)революционная |  |
| **36.** **«Общество как система».**  1) Понятие об обществе./ Общество – способ и форма жизнедеятельности людей. 2) Признаки общества как системы: а) сложная система; б) открытая система; в) динамичная система; г) саморегулирующаяся система. 3) Системное строение общества. а) подсистемы и институты; б) социальные нормы; в) социальные коммуникации. 4) Качественная особенность общества – действие субъективного фактора (воли, желания, активности человека). 5) Специфика развития современного общества. |  |
| **37.** **Экологический кризис как глобальная проблема современности**  1) Какие проблемы стали глобальными для человечества? 2) Сущность экологического кризиса и его связь с другими глобальными проблемами 3) Чем вызван экологический кризис? 4) Проявления и последствия экологического кризиса 5) Пути преодоления экологического кризиса? а) изменение отношения людей к природе; б) наука на службе экологии; в) движения «зеленых». |  |
| **38.** **Подходы к изучению общества**  1. Формационный подход к изучению общества (Маркс и Энгельс) 2. Общественно-экономическая формация как ключевое понятие 3. Структура общества по формационному подходу: а)надстройка,  б)базис,  в)производственные силы 4.Формации: а)Первобытно-общинная  б)рабовладельческая в)феодальная г)капиталистическая д)коммунистическая 5. Термин цивилизация: а)как определенная стадия в развитии локальных культур б)как ступень исторического развития в)как синоним культуры г)как уровень (ступень) развития того иди иного региона либо отдельного этноса. 6. Теория цивилизации как подход к изучению общества: а)Стадиальный подход: доиндустриальный, индустриальный, постиндустриальныйб)Локальный подход: современные типы и структура 7.Сравнительный анализ формационного и цивилизационного подходов к изучению общества |  |
| **39.** **Социальный статус и социальная роль**  1. Понятие о социальном статусе 2. Признаки социального статуса: а) место жительства б)уровень образования и профессия в)стиль поведения и одежды. 3. Основные виды социальных статусов: а) предписанный б) достигаемый 4. Связь социального статуса с социальной ролью. 5.Структура ролевого набора личности: а) роли в семье б) роли в малом социуме в) роли в профессиональной деятельности г) роли в гражданской деятельности 6) Преобладание достигаемых статусов в современном обществе |  |
| **40.** **Культура и духовная жизнь**  1. Подходы к пониманию культуры как явления общественной жизни: - Технологический подход - Деятельностный подход - Ценностный подход - Культура в широком смысле слова - Культура в узком смысле 2. Типы культуры: - Материальная - Духовная 3. Основные функции культуры: - Познавательная - Оценочная - Регулятивная ( нормативная ) - Информативная - Коммуникативная - Социализации 4. Понятие духовной жизни общества 5. К духовной жизни относят  - знания  - веру  - чувства - переживания - потребности - способности  - стремления 6. Элементы духовной сферы жизни общества: **-** мораль, - наука, - искусство, - религия , - право 7. Духовная жизнь общества охватывает различные формы и уровни общественного сознания: - нравственное, - научное, - эстетическое, - религиозное, - политическое, - правовое сознание - и цели людей 8. Структура духовной жизни общества: - Духовные потребности - Духовная деятельность(духовноепроизводство) - Духовные блага (ценности) |  |