



# Реализация ФГОС среднего общего образования в 2019-2020 учебном году в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»

## Основные характеристики Стандарта

- новый формат Стандарта (рамочный документ);
- новое содержание Стандарта (совокупность требований);
- расширение функций Стандарта (образующий элемент системы образования)
- расширение пользователей Стандарта (участники образовательных отношений);
- новое методологическое основание (системно - деятельностный подход)

## Стандарт является основой для:

- разработки примерных основных образовательных программ среднего общего образования;
- разработки программ учебных предметов, курсов, учебной литературы, контрольно-измерительных материалов;
- организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих основную образовательную программу, независимо от их организационно -правовых форм и подчиненности;
- проведения государственной итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- построения системы внутреннего мониторинга качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- аттестации педагогических работников;
- организации подготовки, профессиональной переподготовки и повышения квалификации работников образования.



# Общественный договор и государственная ответственность



*ФГОС - конвенциональная норма, реализующая общественный договор о требованиях к результату общего образования*

## Семья

- ✚ Личностная успешность
- ✚ Социальная успешность
- ✚ Профессиональная успешность



## Общество

- ✚ Безопасность и здоровье
- ✚ Свобода и ответственность
- ✚ Социальная справедливость
- ✚ Благополучие

## Государство

- ✚ Национальное единство
- ✚ Безопасность
- ✚ Развитие человеческого капитала
- ✚ Конкурентоспособность



# Федеральные нормативные документы



## В соответствии с документами:

- ✓Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального, общего, основного общего образования»,

- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПин 2.4.2.2821-10», утвержденных Постановлением главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. №189 с изменениями №3 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г.),
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413, с изм. 2014г., 2015г., 29 июня 2017г.

## **Статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования.** (№273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

1. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования обеспечивают:

- **единство** образовательного пространства Российской Федерации
- **преемственность** основных образовательных программ
- **вариативность** содержания образовательных программ соответствующего уровня образования, возможность формирования образовательных программ различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся
- **государственные гарантии уровня и качества образования** на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения.



# Стандарт ориентирован на «ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА ШКОЛЫ»



**«Образование – общественно значимое благо, под которым понимается целенаправленный процесс воспитания и обучения...»**

(ФЗ №273 от 29.12.2012г. «Об образовании в РФ»)

- ✚ любящий свой край и свою Родину;
- ✚ осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- ✚ креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир;
- ✚ владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- ✚ осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок;
- ✚ уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- ✚ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- ✚ подготовленный к осознанному выбору профессии;
- ✚ мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

## Человек XXI века

- ✚ Ориентированность на знание и использование новых технологий
- ✚ Активное стремление расширить жизненный горизонт
- ✚ Установка на рациональное использование своего времени и проектирование своего будущего
- ✚ Активное финансовое поведение
- ✚ Здоровый и безопасный образ жизни
- ✚ Эффективное социальное сотрудничество в условиях глобализации



# Новый юридический статус ФГОС



Система требований к результатам общего образования, его содержанию и условиям осуществления на всей территории Российской Федерации, механизм реализации как конституционного права каждого ребенка на получение общего образования, так и **ответственности всех субъектов образовательной системы за соблюдение этого права.**

## Новые функции стандарта

- Формирование российской (гражданской) идентичности как фундамента развития гражданского общества
- Обеспечение сочетаемости и сопоставимости российской и лучших зарубежных систем образования
- Обеспечение гуманизации образования, создание новой культуры образовательной среды школы, привлекательной, комфортной и здоровой для учащихся, учителей, родителей и управленцев

## Требования к результатам образования

- От «догоняющей» модели модернизации образования к «опережающей», основанной на российской ценностной, духовной и культурной базе
- Переход от копирования западных моделей реформирования образования к проектированию стандартов как важнейшего ресурса социокультурной модернизации российского общества, социально-экономического развития государства

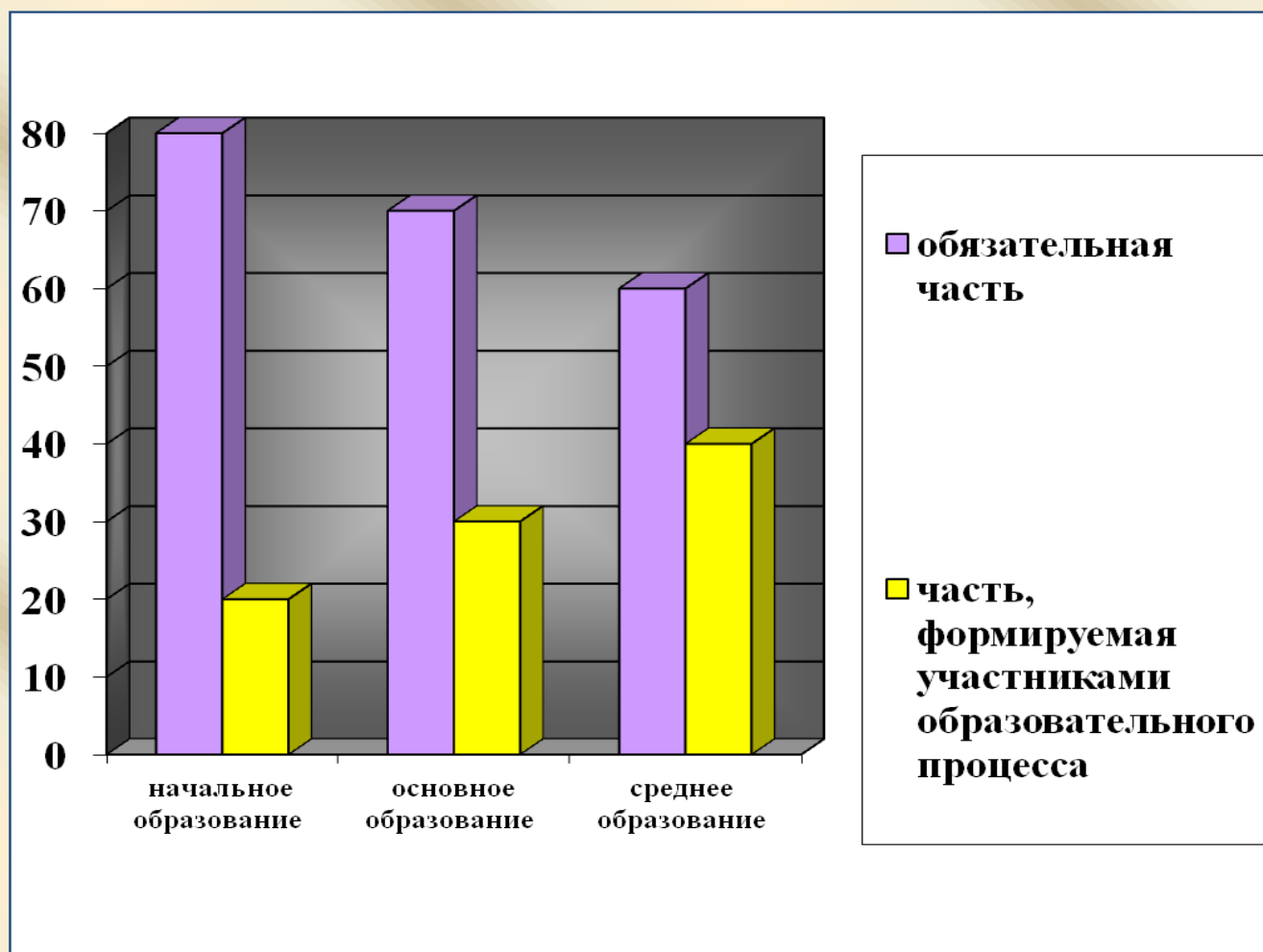


# ФГОС – стандарты выбора



**Чем выше уровень, тем больше возможность выбора:**

- Ученик - выбор индивидуальной траектории развития
- Учитель – выбор путей, средств, способов достижения результатов
- Школа – самостоятельна в разработке ООП, учебных планов, в формировании своей структуры, штатного расписания, выборе оборудования





## ФГОС новые системные задачи



- разработка и реализация нового содержания образования (профильность, интегрированные предметы, курсы)
- внедрение в образовательную практику новых видов учебной деятельности (учебное исследование, проект)
- создание единой информационно -образовательной среды образовательной организации
- организация и осуществление образовательного процесса, обеспечивающего формирование у выпускников компетентностей, соответствующих требованиям XXI века
- построение новых эффективных систем воспитания важнейших качеств личности
- создание эффективных систем оценки качества образования
- подготовка учителя, способного овладеть технологиями, обеспечивающими достижение планируемых результатов
- создание условий для непрерывного профессионального развития учителя.

### Переход на компетентностную модель образования



**«Компетенция** – совокупность определенных знаний, умений и навыков, в которых человек должен быть осведомлён и **иметь практические навыки».**



### Системно-деятельностный подход

Методологической основой Стандарта является системно-деятельностный подход, который обеспечивает:

- формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;
- проектирование и конструирование развивающей образовательной среды образовательного учреждения;
- активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;
- построение образовательного процесса с учётом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.



***Не столько передача ученикам знаний и опыта, сколько организация их самостоятельной учебной деятельности.***



## Учебный план определяет:



- нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования – **2 года**;
- количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее **2170 часов** и не более **2590 часов** (не более 37 часов в неделю).

*Продолжительность учебного года предусматривается в объёме 35 недель.*

### Учебный план профиля составляют:

- обязательные для изучения предметы, общие для всех профилей;
- учебные предметы для изучения на базовом уровне из каждой предметной области;
- учебные предметы для изучения на углубленном уровне;
- индивидуальный проект;
- элективные курсы.

*В соответствии с ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение учебных предметов (на углубленном или базовом уровне) из обязательных предметных областей.*

**Элективные курсы** – обязательные для посещения курсы по выбору обучающихся, входящие в состав профиля обучения на уровне среднего общего образования. Элективные курсы составляют часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений.

**Индивидуальный проект** – это особая форма организации деятельности обучающихся, выполняется обучающимся 10-11-х классов в течение одного или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Обязательная часть ООП СОО составляет **не менее 60%**, а часть, формируемая участниками образовательных отношений (в том числе предусматривающая внеурочную деятельность п. 18.3.2 ФГОС среднего общего образования), - составляет **40%** от общего объема ООП СОО (п. 15 ФГОС среднего общего образования).





# Учебный план средней школы на 2019-2020 учебный год



Лицей обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения:

- **технологического** (физико-математическая направленность и информационная направленность);
- **гуманитарного**;
  - **естественно-научного** (химико-биологическая направленность);
  - **социально-экономического**;
  - **универсального**.

**10 «А» класс – (гуманитарный профиль):** ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы «Русский язык», «Литература», «История», «Право»

**10 «Б» класс – (технологический профиль: физико-математическая направленность и информационная направленность):** ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы «Математика», «Информатика», «Физика»

**10 «В» класс – (естественно-научный и универсальный профили):** ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы «Математика», «Химия», «Биология»

**10 «Г» класс – (социально-экономический профиль):** ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы «Математика», «География», «Экономика», «Право»



# Основной федеральный документ, регламентирующий организацию и проведение ГИА



Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 г. №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»  
(Зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 3 февраля 2014 г. № 31206)

## Участники ГИА

- **не имеющие академической задолженности** (нет «2» за год и по промежуточной аттестации) и выполнившие полностью учебный план (нет н/а)
- **успешно написавшие итоговое сочинение** (декабрь)
- подавшие **заявление в места регистрации** до 1 марта

ФГОС СОО п.12 Освоение обучающимися основной образовательной программы завершается обязательной государственной (итоговой) аттестацией выпускников





# Государственная (итоговая) аттестация обучающихся



проводится по всем изучавшимся учебным предметам

ГИА проводится в форме ЕГЭ по окончании 11 класса в **обязательном порядке** по учебным предметам:

- «Русский язык и литература»;
- «Математика: алгебра и начала анализа, геометрия»;

Обучающийся может **самостоятельно выбрать уровень (базовый или углубленный)**, в соответствии с которым будет проводиться ГИА в форме ЕГЭ

Допускается прохождение обучающимися ГИА по завершению изучения отдельных учебных предметов **на базовом уровне после 10 класса**



# Внеурочная деятельность



## Направления развития личности

**спортивно-оздоровительное**

**духовно-нравственное**

**социальное**

**общинтеллектуальное**

**общекультурное**

## Внеурочная деятельность реализуется через блоки

**блок «Ученические сообщества»**

- участие обучающихся в деятельности объединений лицея по интересам:
- ✚ Вокальная студия
  - ✚ Хореографическая студия
  - ✚ Театральная студия
  - ✚ Увлекательный английский
  - ✚ Робототехника
  - ✚ Карате
  - ✚ Хоккей
  - ✚ Волейбол
  - ✚ Вольная борьба

**блок «Курсы внеурочной деятельности»**

- курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся:
- ✚ Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
  - ✚ Практическая стилистика русского языка
  - ✚ Практикум по математике
  - ✚ Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г
  - ✚ Основы финансовой грамотности
  - ✚ Совершенствуй свой английский
  - ✚ Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ и другие

**блок «Классного руководителя»**

- участие в воспитательных мероприятиях лицея и класса в соответствии с Программой воспитания и социализации:
- ✚ День знаний
  - ✚ День лицеиста
  - ✚ «Свечка»
  - ✚ День самоуправления
  - ✚ Предметные недели
  - ✚ День Победы
  - ✚ Последний звонок и другие



# Внеурочная деятельность



**часть, формируемая участниками образовательного процесса (лицейское научное общество «Иноватика», научные исследования и т.д.)**

**образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.)**

**инновационная (экспериментальная) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых ООП, в том числе, учитывающих региональные особенности**

**дополнительные образовательные программы ОУ (внутрилицейская система дополнительного образования)**

**заместитель директора по ВР, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги дополнительного образования**