



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета Протокол № 9 от «28» мая 2020 г.	«УТВЕРЖДАЮ» Директор:  В.В.Самыгина Приказ № 01-06/434-1 от «28» мая 2020 г.
---	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и внесения изменений
в основную образовательную программу
основного общего и среднего общего образования
в Государственном автономном общеобразовательном учреждении
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей».**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и внесения изменений в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» разработано на основе следующих законодательных и нормативных актов:

- ✓ Конституции Российской Федерации;
- ✓ Конвенции ООН о правах ребенка;
- ✓ Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (с изменениями от 29.06.2017);
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённым приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями от 17.07.2015);
- ✓ СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189;

- ✓ Устава Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- ✓ от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345».

1.2. Настоящее Положение определяет порядок разработки, утверждения, внесения изменений в основную образовательную программу основного общего и среднего общего образования.

1.3. Основные образовательные программы (далее ООП) – главный нормативно управленческий документ, конкретизирующий требования ФГОС к результатам, содержанию и ресурсам образовательного процесса, регламентирующий содержание и условия обеспечения образовательного процесса как совокупности учебного процесса, дополнительного образования, социально-творческой и самообразовательной деятельности обучающихся.

1.4. Образовательные программы определяют содержание образования. При разработке и управлении реализацией основной образовательной программой Учреждение исходит из того, что содержание образования должно содействовать взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывать разнообразие мировоззренческих подходов, способствовать реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

1.5. Основные образовательные программы в обязательном порядке разрабатываются на уровень образования (на срок):

- основная образовательная программа основного общего образования – на 2 года;
- основная образовательная программа среднего общего образования – на 2 года.

Реализуются в полном объеме в течение срока освоения соответствующего уровня образования и объеме 100% в течение учебного года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее по тексту - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

2.2. ООП ООО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

2.3. ООП ООО содержит следующие разделы:

2.3.1. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2.3.2. Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности развития универсальных учебных действий;
- основное содержание учебных предметов на уровне основного общего образования;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

2.3.3. Организационный раздел, включающий в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы;
- механизмы достижения
- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
- контроль за состоянием системы.

2.4. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе в связи с введением ФГОС ООО, СОО в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», Положением о внеурочной деятельности учащихся в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» в условиях ФГОС ООО, СОО, Положением об элективных курсах в связи с введением ФГОС ООО, СОО в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

3. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП СОО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3.2. ООП СОО содержит следующие структурные элементы:

3.2.1. ООП СОО содержит следующие разделы:

3.2.2. Целевой раздел, включающий в себя:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП СОО;

- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

3.2.3. Содержательный раздел, включающий в себя:

- программу развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности развития универсальных учебных действий;
- основное содержание учебных предметов на уровне среднего общего образования;
- программу воспитания и социализации обучающихся при получении среднего общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации обучающихся;
- программу коррекционной работы.

3.2.4. Организационный раздел, включающий в себя:

- календарный учебный график;
- учебный план;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы;
- механизмы достижения
- сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий
- контроль за состоянием системы.

3.3. Программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) разрабатываются в соответствии с Положением о рабочей программе в связи с введением ФГОС ООО, СОО в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», Положением о внеурочной деятельности учащихся в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» в условиях ФГОС ООО, СОО, Положением об элективных курсах в связи с введением ФГОС ООО, СОО в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

4. Порядок формирования и общие требования к реализации основных образовательных программ

4.1. Формирование основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

4.2. Образовательные программы разрабатываются Учреждением самостоятельно.

4.3. Учреждение разрабатывает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

4.4. Содержание всех разделов корректируется и обновляется ежегодно.

4.5. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

4.6. При реализации образовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления

содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

4.7. Образовательные программы проходят процедуры согласования с педагогическим советом Учреждения ежегодно до 01 сентября текущего учебного года. Утверждаются и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

4.8. Учреждение обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

4.9. Контроль за выполнением основных образовательных программ осуществляет педагогический совет совместно с директором лицея.

5. Порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы

5.1. Настоящее Положение устанавливает порядок внесения изменений и дополнений в основные образовательные программы ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» (далее – ООП).

5.2. Дополнения к ООП являются её составной частью.

5.3. Дополнения подразделяются на:

- ежегодные;
- частные.

5.4. Создание ежегодных дополнений к ООП продиктовано:

- изменением требований законодательства;
- изменение содержания ООП;
- изменение условий реализации ООП.

5.5. Изменения могут быть внесены в целевой, организационный и содержательный раздел.

5.6. Изменения в образовательные программы могут быть внесены в виде:

- дополнения к основному содержанию ООП;
- изменения в части содержания ООП;
- исключения части содержания ООП.

5.7. Изменения могут вноситься в образовательные программы 1 раз на начало нового учебного года по согласованию с педагогическим советом лицея в соответствии с настоящим Положением и закрепляться приказом «О внесении изменений в образовательную программу ...».

5.8. Информация о вносимых изменениях в основные образовательные программы фиксируется в листе регистрации изменений в ООП (Приложение 1; Приложение 2).

5.9. Все изменения доводятся до сведения участников образовательных отношений, размещаются на официальном сайте лицея.

5.10. Изменения в ООП вносятся в следующих случаях:

- по причине перенесения предмета из одной образовательной области в другую;
- в случае добавления еще одной образовательной области;
- в случае исключения одного предмета и замены его другим в рамках одной образовательной области;
- в случае изменения календарного учебного графика;
- в случае появления рекомендаций федерального и регионального уровня, требующих изменения содержания по тем или иным предметам.

5.11. Порядок внесения изменений в ООП аналогичен порядку ее утверждения:

- составление проекта изменений в ООП рабочей группой;
- принятие проекта изменений в ООП педагогическим советом;
- утверждение проекта изменений в ООП директором лицея (издание приказа).

Тексты изменений на отдельных листах прикладываются к образовательной программе.

6. Управление образовательными программами

6.1. Педагогический совет:

- разрабатывает и принимает основные образовательные программы Учреждения;
- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебников, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации.

6.2. Директор ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»:

- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает индивидуальный учебный план лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на сайте ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

6.3. Заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе: обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;

- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают разработку программ внеурочной деятельности;
- осуществляют организацию занятий по программам внеурочной деятельности;
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в лицее;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

6.4. Методический совет координирует работу методических объединений по обеспечению основных образовательных программ учебно-методическим комплексом.

6.5. Методические объединения учителей способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ. Методические объединения учителей:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для обучающихся и родителей (законных представителей) по эффективному усвоению учебных программ.

7. Делопроизводство

7.1. Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ООП, является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

7.2. Срок хранения образовательной программы – постоянно.

8. Заключительные положения

8.1. Данное Положение является локальным правовым актом ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей».

8.2. Настоящее Положение утверждается приказом директора ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей».

8.3. Настоящее Положение действует до внесения изменений и дополнений в законодательство РФ в области образования.

Приложение 1.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № от «__» _____ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Чукотского окружного
профильного лицея
В.В.Самыгина

Приказ № от «__» _____ 2020 года

**ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приложение
к Основной образовательной программе
основного общего образования
на 2020-2022 г.г. от от «__» _____ 2020 года
Приказ № от «__» _____ 2020 года

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов произведена корректировка ООП ООО.

**Дополнения и изменения (корректировка)
отдельных пунктов и разделов ООП ООО,
которые вносятся в ООП ООО с «__» _____ 2020 года.**

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	1. Целевой раздел 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования стр.	
2		

Приложение 2.

РАССМОТРЕНО
на заседании Педагогического совета
протокол № от «__» _____ 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор Чукотского окружного
профильного лицея
В.В.Самыгина

Приказ № от «__» _____ 2020 года

**ДОПОЛНЕНИЯ В ОСНОВНУЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ПРОГРАММУ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Приложение
к Основной образовательной программе
среднего общего образования
на 2020-2022 г.г. от от «__» _____ 2020 года
Приказ № от «__» _____ 2020 года

На основании Письма Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»; Письма Рособрнадзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»; Закона Российской Федерации от 3 августа 2018 г. N 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации»; Приказами Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. N 1576, 1577, 1578 внесены изменения в ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, предусматривающие выделение отдельных обязательных предметных областей по родному языку и литературному чтению на родном языке, родному языку и родной литературе и соответствующих им предметных результатов произведена корректировка ООП СОО.

**Дополнения и изменения (корректировка)
отдельных пунктов и разделов ООП СОО,
которые вносятся в ООП СОО с «__» _____ 2020 года.**

№	Название раздела	Вносимые изменения и дополнения
1	1. Целевой раздел 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы среднего общего образования стр.	
2		