

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора ГАОУ
ЧАО «Чукотский окружной
профильный лицей» №542
от 31.08.2021

ПЛАН
Работы по внеурочной деятельности
на 2021-2022 учебный год



1. Пояснительная записка

1.1. План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413, основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3. План внеурочной деятельности составлен на основании нормативных документов:

1. Федерального Закона от 29.12.2012 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

4. Письмо Министерства образования и науки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-2960.

5. Постановления главного санитарного врача РФ Санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

6. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

7. Приказа директора лицея «Об утверждении Учебного плана ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» (далее Лицей) на 2021-2022 учебный год» № 01-06/454 от 31.08.2021г.

8. Устава Лицея

2. Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования

2.1. План отражает основные цели и задачи Лицея

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

2.2. Подготовлен с учетом требований Федерального государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СП 3.1/2.4.3598-20, обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через внеурочную деятельность, широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся, с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

2.3. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблицах:

ООО	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1224	1190	2415

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	35	34	69
Внеурочная деятельность	350	340	690
Итого	1617	1573	3174

СОО	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	595	578	1173
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	110	136	243
Внеурочная деятельность	175	170	345
Итого	890	895	1761

2.4. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

3. Основные принципы организации внеурочной деятельности:

3.1. - учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

3.2. Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

3.3. Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

3.4. Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей начального и основного образования и более успешного освоения его содержания;
- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

3.5. Программа внеурочной деятельности направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

3.6. Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется через системы внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов дополнительного образования по следующим направлениям развития личности:

1. Познавательное
2. Художественное творчество
3. Проблемно-ценностное общение
4. Туристическо-краеведческое
5. Спортивно-оздоровительное
6. Игровое

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу лицеистам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации лицеистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций лицеистов, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у лицеистов любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности лицеистов, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие лицеистов, развитие их

ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала лицеистов, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 8, 10 классах – на 35 учебных недели, в 9, 11 классах – на 34 учебных недели.

4. Результат внеурочной деятельности

Итог участия лицеистов в деятельности (получение предметных знаний, знаний о себе и окружающих, опыта самостоятельного действия).

Первый уровень результатов – приобретение лицеистом социальных знаний, первичной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение лицеистом опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, т.е. в защищенной, дружественной среде.

Третий уровень результатов – получение лицеистом опыта самостоятельного общественного действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде.

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития лицея.

5. Планы внеурочной деятельности

Годовой план внеурочной деятельности для 8 - 9 классов

Направление	Название программы	8кл.	9кл.	Всего
Познавательное	Занимательная информатика	-	34	34
	Деловой русский язык	35	34	69
	Фонетика китайского языка	35	34	69
	Немецкий для всех	35	34	69
	Избранные вопросы математики Подготовка к ОГЭ		34	34
	Физика в примерах и задачах		35	35
	За страницами учебника математики	35		35
	Основы финансовой грамотности	35	34	69
	Подготовка к ОГЭ по информатике		34	34
Художественное творчество	Вокальная студия	105	102	207
	Хореографическая студия	105	102	207
Спортивно-оздоровительное	Хоккей с шайбой	175	170	345
Проблемно-ценностное	Китайский язык для начинающих	35	34	69
	Мы любим немецкий	35	34	69
Туристическо-краеведческое	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35	35	70
	Языки и культура народов Севера	70	-	70
	ИТОГО			

Недельный план внеурочной деятельности для 8-9 классов

Направление	Название программы	8кл.	9кл.	Всего
Познавательное	Занимательная информатика		1	1
	Деловой русский язык	1	1	2
	Фонетика китайского языка	1	1	2
	Немецкий для всех	1	1	2
	Избранные вопросы математики Подготовка к ОГЭ		1	1
	Физика в примерах и задачах	1	1	2
	За страницами учебника математики	1		1
	Основы финансовой грамотности	1	1	2
	Подготовка к ОГЭ по информатике		1	1
Художественное творчество	Вокальная студия	3	3	6
	Хореографическая студия	3	3	6

Спортивно-оздоровительное	Хоккей с шайбой	5	5	10
Проблемно-ценностное	Китайский язык для начинающих	1	1	2
	Мы любим немецкий	1	1	2
Туристическо-краеведческое	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	2
	Языки и культура народов Севера	2		2
	ИТОГО	22	22	44

Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Познавательное	Подготовка к ЕГЭ по математике	35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по физике	35	34	69
	Экономика и правовые вопросы	35	34	69
	История государства Российского в деяниях государственных деятелей	35	34	69
	Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ	35	34	69
	Химическая лаборатория знаний	35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	35	34	69
	Практика письменной речи	35	34	69
	Программирование на Python	35	34	69
Художественное творчество	Вокальная студия	105	102	207
	Хореографическая студия	105	102	207
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	70	68	138
	Национальные виды спорта	70	68	138
Проблемно-ценностное	Основные вопросы обществознания	35	34	69
	Страноведение	35	0	35
	Современная художественная литература	35	0	35
	ИТОГО	770	680	1450

Недельный план внеурочной деятельности для 10 класса

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Познавательное	Подготовка к ЕГЭ по математике	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	1	2
	Экономика и правовые вопросы	1	1	2
	История государства Российского в деяниях государственных деятелей	1	1	2
	Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ	1	1	2
	Химическая лаборатория знаний	1	1	2
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	1	2
	Практика письменной речи	1	1	2
	Программирование на Python	1	1	2
Художественное творчество	Вокальная студия	3	3	6
	Хореографическая студия	3	3	6
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	2	2	4
	Национальные виды спорта	2	2	4
Проблемно-ценностное	Основные вопросы обществознания	1	1	2
	Страноведение	1	0	1
	Современная художественная литература	1	0	1
	ИТОГО	22	20	42

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах классах общего и среднего звеньев, в спортивном зале, в общественных местах (экскурсии) и т.д. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 6-13 обучающихся. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности в 8-9 классах на 2021-2022 учебный год

	8а	8б	9а	9б	9в
Занимательная информатика				Вт. 16.00-16.45	
Деловой русский язык	Пят. 15.05-15.50	Пон. 15.05-15.50	Чт. 15.05-15.50	Чт. 15.05-15.50	Чт. 15.05-15.50
Фонетика китайского языка	Пят. 15.05-15.50	Пят. 15.05-15.50	Пон.15.05-15.50	Пят. 15.05-15.50	Вт. 14.10-14.55
Немецкий для всех	Пят. 15.05-15.50	Пят. 15.05-15.50	Пон.15.05-15.50		Вт. 14.10-14.55
Избранные вопросы математики Подготовка к ОГЭ			Вт. 15.05-15.50	Пон.15.05-15.50	Пон.15.05-15.50

Физика в примерах и задачах				Вт. 16.00-16.45	
За страницами учебника математики	Пят. 16.00-16.45	Вт. 15.05-15.50			
Основы финансовой грамотности	Ср. 15.05-15.50	Ср. 15.05-15.50	Пят. 15.05-15.50	Пят. 15.05-15.50	Пят. 15.05-15.50
Подготовка к ОГЭ по информатике			Вт. 16.00-16.45	Ср. 16.00-16.45	Вт. 16.00-16.45
Вокальная студия	Вт,чт, сб, 17.00-17-45				
Хореографическая студия	Пон. ср. пт 18.30-19.15				
Хоккей с шайбой	Пон., ср. 19.00-19-45, Вс.- 14.00-14.45	Пон. ср. 19.00-19-45, Вс. - 14.00-14.45	Пон., ср. 19.00-19-45, Вс.- 14.00-14.45	Пон., ср. 19.00-19-45, Вс.- 14.00-14.45	Пон., ср. 19.00-19-45, Вс.- 14.00-14.45
Китайский язык для начинающих	Чт. 14.10-14.55	Чт. 14.10-14.55	Пон. 15.05-15.50	Вт,чт, сб, 17.00-17-45	Вт,чт, сб, 17.00-17-45
Мы любим немецкий	Чт. 14.10-14.55	Чт. 14.10-14.55	Пон. 15.05-15.50	Пон., ср, пят. 18.30-19.15	Пон., ср, пят. 18.30-19.15
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Вт. 15.05-15.50	Чт. 5.05-15.50	Вт. 16.00-16.45	Чт. 16.00-16.45	Пят. 16.00-16.45
Языки и культура народов Севера	Пон. 15.05-16.45	Пят. 15.05-16.45			

Расписание занятий внеурочной деятельности в 10-11 классах на 2021-2022 учебный год

	10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г	11Д
Подготовка к ЕГЭ по математике	Пятница 15.05-15.50	Вторник 16.00-16.45	Вторник 16.00-16.45	Пон-ник 16.00-16.45	Вторник 15.05-15.50	Пятница 15.05-15.50	Четверг 15.05-15.50	Четверг 15.05-15.50	Среда 15.05-15.50
Подготовка к ЕГЭ по физике		Четверг 14.10-14.55				Четверг 16.00-16.45	Среда 16.00-16.45		
Экономика и правовые вопросы				Пятница 15.05-15.50					Пон-ник 15.05-15.50
История государства Российского в деяниях государственных деятелей	Пон-ник 16.00-16.45				Четверг 16.00-16.45				

Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ	Среда 16.00-16.45	Пятница 16.00-16.45	Пон-ник 15.05-15.50	Среда 15.05-15.50					
Химическая лаборатория знаний			Четверг 14.10-14.55					Вторник 15.05-15.50	
Подготовка к ЕГЭ по биологии			Четверг 15.05-15.50					Пятница 15.05-15.50	
Практика письменной речи					Пон-ник 16.00-16.45				Пятница 15.05-15.50
Программирование на Python		Среда 14.10-14.55				Пон-ник 16.00-16.45			
Вокальная студия	Вт,чт, сб, 17.00-17-45								
Хореографическая студия	Пн,ср,пт 18.30-19.15								
Начальная военная подготовка			Пятница 10.30-12.10					Пятница 15.05-15.50	
Национальные виды спорта			Четверг 14.10-14.55					Пятница 10.30-12.10	
Основные вопросы обществознания					Пятница 15.05-15.50				
Страноведение	Пятница 14.10-14.55								
Современная художественная литература	Среда 16.00-16.45								