

## **Методические рекомендации по структуре, содержанию контрольной работы по учебным предметам и шкале оценивания входного контроля/контроля остаточных знаний.**

Общий контроль знаний, обучающихся является частью внутрилицейского контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого ученика и класса в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Проводится входная контрольная работа в 8-11 классах с целью выявления уровня готовности каждого обучающегося к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях.

Прежде чем спланировать работы, учитель должен составить список контрольных элементов содержания, освоенных в прошлом учебном году, наиболее важных для дальнейшего изучения предмета, выделив те, которые будут включены в стартовый контроль. Возможно, некоторые элементы содержания будут активизированы в ходе изучения нового материала и не войдут в стартовую контрольную работу. Подготовив список контрольных элементов содержания для повторения, учитель составляет тексты входных контрольных работ, на которые он и будет ориентироваться в процессе уроков повторения.

### **Требования к составлению контрольной работы:**

- Контрольная работа должна включать все разделы, изучаемые по предмету в предыдущем учебном году;
- Работа должна быть рассчитана на 1 урок (45 мин);
- Количество заданий в контрольной работе определяется временем и степенью сложности заданий.

Предпочтительно составлять тексты работ в виде тестов, содержащих в основном задания базового уровня, т. к. основная цель стартового контроля – определение готовности учащихся к дальнейшему обучению.

Количество заданий в тестах определяется временем на выполнение работы и степенью сложности заданий. Каждая контрольная работа должна содержать задания нескольких уровней: от уровня распознавания до уровня творческого применения знаний в нестандартной ситуации.

### **Структура входной контрольной работы:**

- Задание базового уровня с кратким ответом;
- Задание базового уровня с выбором ответа;
- Задание повышенного и высокого уровня.

Важно, чтобы задания подбирались в соответствии с перечнем основополагающих тем, определенных в ФГОС и входящих в кодификаторы элементов содержания ОГЭ и ЕГЭ по предмету, составленные на основе **«Предметных результатов выпускников основного общего и среднего общего образования».**

Каждое задание входной работы оценивается соответствующим баллом, определенным сложностью задания.

Для каждого ученика подсчитывается процент выполнения заданий (процентное отношение набранных баллов к количеству максимально возможных баллов за всю работу).

Контрольная работа (входной контроль/контроль остаточных знаний) за курс по учебному предмету в любой параллели должна включать все разделы, изучаемые в предыдущем учебном году.

В работу должны обязательно включаться задания базового уровня с кратким ответом и с выбором ответа, а также работа с текстом повышенного уровня.

Работа должна быть составлена на один урок, в связи с этим количество заданий учитель, составляющий работу, вправе выбирать на свое усмотрение, опираясь на уровень сложности подобранных им заданий и временных рамок урока.

Считается, что ученик справился с работой, если он выполнил не менее 50% заданий. Оценки за работу могут быть выставлены в журнал по пятибалльной шкале: (неудовлетворительный, удовлетворительный, хороший, отличный).

По результатам входного контроля из числа учащихся, выполнивших менее 50% заданий, формируются группы учебного риска и определяются меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся на уроках и в рамках индивидуальной работы с отстающими учащимися в процессе внеурочной деятельности.

### **Шкала, рекомендуемая для интерпретации результатов контрольной работы (входной контроль/контроль остаточных знаний) обучающихся.**

Рекомендуемое минимальное количество баллов, подтверждающее освоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, 50% от максимального количества баллов:

| <b>Уровни выполнения работы</b>                                |                           |                |                 |
|--|---------------------------|----------------|-----------------|
| <b>Неудовлетворительный<br/>(ниже порогового<br/>значения)</b> | <b>Удовлетворительный</b> | <b>Хороший</b> | <b>Отличный</b> |
| <b>0-49%</b>   | <b>50-74%</b>             | <b>75-85%</b>  | <b>86-100%</b>  |