



**ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

Аннотации

**к рабочим программам учебных курсов
(в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей),
иных компонентов 8-9 классов**

**Государственного автономного образовательного учреждения
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»
на 2023-2025 г.г.**

В лицее созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа - **компонент** основной образовательной программы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», средство фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОО.

Рабочие программы разработаны учителями на основе: Федеральной программы и определенного класса, имеющие изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Федеральные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- учебный план Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе Федеральной программы по учебному предмету, с учётом рабочей программы воспитания.

Структура рабочей программы

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы, ЭОР.

№ пп	Учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей), иных компонентов	
1.	«Практикум по математике» для 8-9 классов	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Практикум по математике» (далее — курс) для 8-9 классов составлена на основании: ✓ ФЗ № 273 от 29.12. 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»; ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Авторская программа Бурмистровой Т.А. Программы общеобразовательных учреждений, АЛГЕБРА 7-9 классы, - М.: «Просвещение», 2008г ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цели курса: Подготовить обучающихся к сдаче экзамена в форме ОГЭ в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами. Воспитательное назначение курса. Обучение потребует от учащихся умственных и волевых усилий, развитого внимания, воспитания таких качеств, как активность, творческая инициатива, умений коллективно-познавательного труда. Задачи курса: Повторение, закрепление и углубление знаний по основным разделам школьного курса математики с помощью различных цифровых образовательных ресурсов; ✓ формирование умения осуществлять разнообразные виды самостоятельной деятельности с цифровыми образовательными ресурсами; ✓ развитие самоконтроля и самооценки знаний с помощью различных форм тестирования; ✓ формирование у учащихся целостного представления о теме, ее значения в разделе математики, связи с другими темами; ✓ формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора, умение преодолевать трудности при решении более сложных задач; ✓ осуществление работы с дополнительной литературой;

- ✓ акцентировать внимание учащихся на единых требованиях к правилам оформления различных видов заданий, включаемых в итоговую аттестацию за курс основной школы;
- ✓ расширить математические представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.

Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.

Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне основного общего образования.

Формы организации

Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:

- ✓ демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;
- ✓ фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;
- ✓ самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий. Также используются следующие формы:
- ✓ занятие-презентация,
- ✓ виртуальная экскурсия,
- ✓ демонстрация,
- ✓ проектная деятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса внеурочной деятельности «Практикум по математике» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных

		ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 года обучения, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
2.	«Английская грамматика: просто о сложном» для 8-9 классов	Настоящая программа курса по внеурочной деятельности «Английская грамматика: просто о сложном» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Авторская программа: Набеева Т.В. «Английская грамматика: Просто о сложном. 5–9 классы». Учебное пособие. Москва. ООО «ВАКО», 2021. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Данный курс предназначен для обучающихся 8-9 классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка. Цель курса: систематизировать грамматический материал, усвоенный обучающимися в предыдущие годы обучения; углубить знания обучающихся по грамматике; использовать грамматические конструкции в письменной и устной речи. Курс включает в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка. Задачи курса.

		Сформировать навыки активного употребления некоторых грамматических структур в устной и письменной речи. Повысить общий уровень владения английским языком. Актуальность создания данного курса продиктована тем, что основная масса обучающихся испытывают затруднения в понимании и использовании на практике грамматического материала. Обучающиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется углубленное изучение некоторых аспектов английской грамматики – доступность, степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения обучающимися основами грамматики – преемственность. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит расширение знаний учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики. Английская грамматика как основа данной программы обеспечивает развитие способности и готовности обучающихся к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию и с его помощью к использованию английского языка в других областях знаний. Формы проведения занятий. Урок-презентация. Урок-Игра. Видео-урок. Урок- экскурсия. Аудиторные групповые занятия под руководством учителя. Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время. Индивидуальные консультации. Взаимосвязь с программой воспитания. Программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации; развивает индивидуальность каждого ребёнка; более полно выявляет индивидуальные способности, интересы, увлечения детей. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 года обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
3.	«Деловой русский язык» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Деловой русский язык» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного

		стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Рабочая программа элективного курса «Деловой русский язык» составлена на основе авторской программы М.Ю.Касумовой «Деловой русский язык.// Касумова М.Ю. Деловой русский язык: метод. пособие для учителя./ М.Ю.Касумова. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005.- с.25-33 ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цели курса: овладение обучающимися компетенциями делового общения и оформления деловых документов, способствующих эффективности повседневного социального взаимодействия и успешности в будущем карьерном росте. Задачи: 1) в рамках коммуникативной компетенции овладеть всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи в разных ситуациях общения, для чего: - научить обучающихся общению в учебной, учебно-научной и деловой сферах деятельности; -научить практическому применению официально-делового стиля в необходимых жизненных условиях, связанных с представлением себя как личности. 2) в рамках языковой (лингвистической) компетенции обогатить словарный запас и грамматический строй речи, овладеть способностью к анализу и оценке языковых явлений и фактов в сфере делового письма и общения, для чего: -показать на примерах сущность делового общения и его виды, дать понимание сути делового письма; -вывести обучающихся к осознанию содержательной роли различных компонентов и параметров делового письма; -развить умение ориентироваться в структуре текста официально-делового стиля, отличать его от текстов других функциональных стилей; -сформировать умение составлять собственные тексты официально-делового стиля, применяя знания и умения в практике правописания, лексических норм современного русского языка, оценки своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления. 3) в рамках культуроведческой компетенции осознать язык как форму выражения
--	--	---

национальной культуры, речевого этикета и культуры делового общения, для чего:

- сформировать познавательный интерес обучающихся к изучению русского языка;
- выявить единицы языка, обеспечивающие формирование устной монологической речи и навыков делового письма.

Целесообразность, актуальность и новизна курса

Курс "Деловой русский язык " создан в целях предпрофильной подготовки обучающихся и обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой (лингвистической) и культуроведческой компетенций обучающихся. В этом состоит его целесообразность.

Данный курс должен помочь обучающимся оценить свои возможности с точки зрения дальнейшей образовательной перспективы в области филологического (гуманитарного) профиля, способствовать созданию положительной мотивации обучения на планируемом профиле, проверить себя и помочь уяснить смысл практического применения полученных знаний.

В условиях гуманитаризации современного образования и динамического развития современного общества курс "Деловой русский язык»" актуален как в теоретическом, так и в практическом отношении, так как систематической работы по развитию умелого делового общения и оформления деловых документов, как правило, в современных образовательных учреждениях не проводится в связи с недостатком времени, поэтому серьезного представления об этом обучающиеся не имеют.

Данный курс призван усилить внимание к проблеме делового общения и письма, восполнить недостающие знания, имеющие большое значение в дальнейшей жизни. Он направлен на формирование активной личности, способной жить и работать в соответствии с требованиями и реалиями современного мира. Овладение курсом позволит в будущем достичь профессионального и карьерного роста в любой сфере деятельности.

Новизна программы курса «Деловой русский язык» заключается в обновлении содержания гуманитарного образования через углубление знаний об официально-деловом стиле речи, через формирование стилистических умений обучающихся, позволяющих составлять и редактировать деловые бумаги, что дает возможность научиться ориентироваться в мире профессий.

Формы проведения занятий:

- изучение различных видов делового общения;
- анализ справочного материала в официально-деловом стиле;
- ролевые и деловые игры;
- выполнение домашних заданий;
- пробное написание собственных вариантов деловых документов;
- повторение орфографии, пунктуации и синтаксиса русского языка.

Основная модель построения занятий:

		➤ лекции, практические занятия, индивидуальные задания, домашние задания, дополнительные задания, работа в группах, деловое моделирование, выполнение творческих заданий различных видов. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Деловой русский язык» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 года обучения, всего отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
4.	«Занимательная информатика» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Занимательная информатика» 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Авторской программы: Информатика. Методическое пособие. 7 - 9 классы / Л.Л.Босова, А.Ю. Босова. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015 - 472 с. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для

решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».

Задача:

реализация содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие обучающегося.

Актуальность и назначение программы.

Актуальность программы в том, что программа позволяет педагогу концентрировать внимание на индивидуальности каждого ребенка, помогает развитию личности через техническое творчество. Занятия в объединении «Занимательная информатика» стимулируют творческую деятельность, создают условия для развития личностных качеств обучающихся.

Актуальность программы обусловлена тем, что в современное время дети учатся по развивающим технологиям, где логическое мышление является основой. Как нельзя лучше решению этих задач может способствовать курс «Занимательная информатика». Значение логики велико. Это определяется тем, что ребенок поступает в первый класс, и для успешного обучения в школе ему необходимо помочь в развитии и становлении психических функций.

Формы проведения занятий.

Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей **программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».**

Согласно **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»** у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального

		благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
5.	«Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов	Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Авторская программа: Киселев А.В. Испания. Книга для чтения по курсу «Страноведение», СПб, 1999. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цели курса: Главная цель курса определяется как формирование личности, готовой к активной творческой самореализации в пространстве общечеловеческой культуры. Задачи направлены на: ➤ усовершенствование знаний, приобретенных на уроке; ➤ развитие творческих способностей, самостоятельности, эстетичных вкусов; ➤ воспитание любви и уважения к людям страны, язык которой изучается; ➤ создание условий для повышения информированности обучающихся о стране изучаемого языка; ➤ обогащение активного словаря обучающихся необходимым запасом специальных терминов и понятий; ➤ воспитание у обучающихся понимания и уважения к другой культуре, обогащение внутреннего мира обучающихся. Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность рабочей программы курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов. В условиях реализации ФГОС возрастает роль иностранного языка как предмета. В этой связи внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность и новизну в достижении

		предметных, метапредметных и личностных результатов образования детей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности расширяет сферу применения иностранного языка, формируется широкая, разнообразная, творческая, образовательная среда. Создаются благоприятные условия для формирования социокультурной компетенции. Внеурочная работа призвана помочь обучающимся увидеть истинные возможности изучаемого иностранного языка и убедить их в том, что ни изучает его «для жизни, а не для лица». Данный курс можно определить, как систему неоднородных по смыслу, назначением и методикой просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ. Формы проведения занятий. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: ➤ Занятие; ➤ Защита творческих работ и проектов; ➤ Онлайн-экскурсия; ➤ Итоговое занятие; ➤ Урок-презентация; ➤ Урок-игра. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (Испанский)» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
6.	«Занимательный иностранный язык	Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (китайский)» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	(китайский)» для 8-9 классов	✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Авторской программы Рукодельниковой М.Б., Салазановой О.А., Холкиной Л.С. «Китайский язык: второй иностранный язык»: 5 – 9 классы М.: Вентана-Граф 2017 г. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: 1. Предоставление учащимся необходимого объёма лексико-грамматического материала; 2. Систематизация знаний и их применение в конкретных коммуникационных ситуациях для повышения уровня владения вторым иностранным языком (китайским); 3. Углубить изучение наиболее сложных правил грамматики второго иностранного языка (китайского) для повторения, закрепления и усовершенствования полученных знаний. Задачи курса: 1. Формирование навыков активного употребления в устной и письменной речи отдельных грамматических явлений, которые обучающиеся должны узнавать и понимать при чтении, использовать в устной речи; 2. Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей; 3. Развитие творческого потенциала учащихся; 4. Усвоение учащимися широкого круга фоновых знаний о стране изучаемого второго иностранного языка (китайского). Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность рабочей программы курса внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (китайский)» для 8-9 классов. В условиях реализации ФГОС возрастает роль иностранного языка как предмета. В этой связи внеурочная деятельность по иностранному языку приобретает особую актуальность и новизну в достижении предметных, метапредметных и личностных результатов образования детей. Интеграция урочной и внеурочной деятельности расширяет сферу применения иностранного языка, формируется широкая, разнообразная, творческая, образовательная среда. Создаются благоприятные условия для формирования
--	------------------------------	---

		социокультурной компетенции. Внеурочная работа призвана помочь обучающимся увидеть истинные возможности изучаемого иностранного языка и убедить их в том, что ни изучает его «для жизни, а не для лица». Данный курс можно определить, как систему неоднородных по смыслу, назначением и методикой просветительно-воспитательных мероприятий, которые выходят за пределы обязательных учебных программ. Формы проведения занятий. Различные творческие задания будут способствовать развитию воображения и помогут лучше усвоить пройденный материал на занятии. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями ребят, что предполагает возможную корректировку времени и режима занятий. Целесообразно использовать следующие формы реализации программы: ➤ Занятие; ➤ Защита творческих работ и проектов; ➤ Онлайн-экскурсия; ➤ Итоговое занятие; ➤ Урок-презентация; ➤ Урок-игра. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Занимательный иностранный язык (китайский)» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
7.	«Занимательный иностранный язык. (Немецкий)» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Занимательный иностранный язык. (Немецкий)» для 8-9 классов разработана на основе: ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).

- ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- ✓ Авторская программа: Аверин М.М., Гуцалюк Е.Ю., Харченко Е.Р. Немецкий язык 5 – 9 классы. Горизонты. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2020 г.
- ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цели курса:

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком. Курс позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи направлены на:

- Развитие личностных качеств: внимания, мышления, воображения и памяти.
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей.
- Развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи.
- Развитие коммуникативных умений в различных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.
- Развитие активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на немецком языке.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности курса «Занимательный иностранный язык (Немецкий)» для 8-9 классов.

Новизна и актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся, на повышение мотивации к изучению немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Данная программа направлена на

- формирование познавательного интереса,
- создание мотивов обучения,

		- стимулирование речемыслительной и творческой активности. Формы проведения занятий. Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, открытые мероприятия и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Занимательный иностранный язык. (Немецкий)» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного курса Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
8.	«Красноречие-шаг к успеху (итоговое собеседование)» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Красноречие-шаг к успеху (итоговое собеседование)» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

		общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Рабочая программа составлена в соответствии и на основе авторской программы для общеобразовательных учреждений по внеурочной деятельности «Учимся работать с текстом. 5–9 классы» / В. В. Васильева, Е. В. Ежова // Теория и практика образования в современном мире: материалы VII международной научной конференции (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). СПб.: Свое издательство, 2015. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цели курса: научить говорить и произносить убедительные речи на доступные обучающимся темы с учетом интересов аудитории; участвовать в дискуссиях, отстаивая свою точку зрения. Задачи курса: 1. Дать обучающимся наиболее общее представление о сущности риторики и красноречия; 2. Заложить основы знаний построения публичного высказывания, произнесения 3. речи; 4. Научить анализировать и создавать собственную публичную речь с точки зрения ее целесообразности и эффективности; 5. Сформировать навыки культуры спора, дискуссии, полемики; 6. Развивать интерес к родному языку, литературе и культуре; 7. Сформировать потребность постоянного совершенствования своей речевой деятельности. Целесообразность, актуальность и новизна курса Курс внеурочной деятельности "Красноречие-шаг к успеху (итоговое собеседование)" создан в целях предпрофильной подготовки обучающихся и обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой (лингвистической) и культуроведческой компетенций учащихся. В этом состоит его целесообразность. Курс внеурочной деятельности "Красноречие-шаг к успеху (итоговое собеседование)" является практико-ориентированным с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности обучающихся. Курс даёт возможность обучающимся познакомиться с закономерностями общения, особенностями коммуникации в современном мире; осознать важность владения речью для достижения успехов в личной и общественной жизни. Этим обусловлена его целесообразность. Актуальность данного курса обусловлена необходимостью подготовки обучающихся к итоговому собеседованию по русскому языку.
--	--	--

		Новизна основана на комплексном подходе к подготовке обучающегося «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами. Формы проведения занятий: лекция с элементами беседы, эвристическая беседа, проблемная ситуация, устный практикум по созданию и произнесению речи, игровое моделирование, учебная дискуссия, риторические задачи, работа в группах, «турнир ораторов». Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Красноречие-шаг к успеху (итоговое собеседование)" для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 года обучения, всего отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
9.	«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577) ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2022. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цель курса:

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

Задачи курса:

- ✓ Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- ✓ Развить у учащихся гражданственность
- ✓ Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- ✓ Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
- ✓ Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- ✓ Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;

- ✓ Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- ✓ Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- ✓ Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- ✓ Усвоить знания об основных отраслях права.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности курса «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 8-9 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию.

Данная программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** представляет углублённое изучение теоретического материала укрупнёнными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ОГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

Формы проведения занятий.

		Рабочая программа курса «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра» организуется в следующих формах: ▪ деятельность ученических сообществ, ▪ профессиональные пробы, ролевые игры, ▪ реализация проектов, ▪ встречи. Рабочая программа курса «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра» направлена: - на расширение содержания программ общего образования; - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка. Рабочая программа курса «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
10.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) для 8-9 классов	Рабочая программа внеурочного курса по ОДНКНР предназначена для 8-9 классов и составлена на основе: ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- ✓ Авторской программы основного общего образования по Основам духовнонравственной культуры народов России: Н.Ф.Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков. – М.: Вентана - Граф, 2015.
- ✓ Авторской программы основного общего образования по Основам духовно-нравственной культуры народов России. Учебник для общеобразовательных учреждений М.Т. Студеникин. – М.: Русское слово, 2014.
- ✓ Рекомендаций по изучению предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761);
- ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цель курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - изучение духовно-нравственной культуры многонационального народа России, её нравственных и моральных норм.

Задачи изучения курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- развивать представления о значении нравственных норм;
- изучить базовые принципы духовной культуры российского народа;
- обобщить знания о духовной культуре и морали;
- развивать способности к общению;
- формировать этическое самосознание;
- способствовать укреплению духовного единства многонационального народа России;
- воспитывать толерантность, взаимоуважение к традициям, культуре и нормам нравственного поведения народов России.

Общая характеристика курса: курс внеурочной деятельности «Основы духовно-нравственной культуры народов России» определён как курс, направленный на формирование представлений о морали и духовности, традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности. Особенность курса состоит в том, что расширение знаний школьников сочетается с воспитанием ценностных отношений к изучаемым явлениям: внутренней установки личности поступать согласно общественным правилам и нормам. Изучение курса направлено на развитие школьника при особом внимании к его эмоциональному развитию.

Ведущие принципы организации обучения:

Культурологический принцип – определяет возможности широкого ознакомления с различными сторонами культуры народов России: фольклором, декоративно-прикладным искусством, архитектурой, особенностями быта, праздниками, обрядами и традициями. Особое место в курсе занимает знакомство с религиозной культурой. Все это позволяет обеспечить благополучную адаптацию подростка в обществе и воспитать важнейшие нравственные качества гражданина многонационального государства – толерантность, доброжелательность, эмпатию, гуманизм и др.

		Принцип природосообразности. Интерес подростков к окружающему миру, обществу позволяет приобщить их к философской стороне жизни. В этом случае предоставляемый материал должен вызвать эмоциональную реакцию, дающий возможность фиксировать образы и фактологическую сторону явления. Выявить зависимость культурно-традиционных особенностей от природных условий и окружающей среды. Принцип диалогичности. Реализация этого принципа создаст условия для коммуникативной деятельности путем обсуждения учебных текстов и проблемных ситуаций, проведения учебных диалогов, обучения в парах и группах. Принцип краеведения. Это принцип позволяет создавать возможность социализации в своей естественной среде, частью которой являются быт, традиции, этические нормы и нравственные правила, религиозная культура региона. При изучении культуры своего региона происходит осознание, что малая часть большого Отечества, окружающая культурная среда – один из элементов общероссийской культуры. Принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. Рабочая программа курса организуется в следующих формах: ▪ деятельность ученических сообществ, ▪ профессиональные пробы, ролевые игры, ▪ реализация проектов, ▪ встречи. Рабочая программа курса разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место курса в учебном плане. На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
11.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных

		и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление., Москва., 2022 год. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: создание условий для развития личностного потенциала ребенка, мотивации к познанию окружающего мира посредством проектной деятельности. Задачи курса: ➤ формирование у обучающихся основ культуры исследовательской (проектной) деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного учебного проекта; ➤ формирование коммуникативных умений и опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; ➤ формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ; ➤ формирование навыков участия в различных формах организации учебно - исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады). Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.
--	--	---

		Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности. Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности. Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей. Формы проведения занятий. Рабочая программа курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» организуется в следующих формах: ➤ деятельность ученических сообществ, ➤ профессиональные пробы, ролевые игры, ➤ реализация проектов, ➤ практикум, консультация, ИКТ технологии. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлена: - на расширение содержания программ общего образования; - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане.
--	--	---

		На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
12.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии» для 8-9 классов	Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Рабочие программы по курсу: Биология, 8 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ✓ Биология, 9 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение» ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цели курса: ➤ освоение основ организации и осуществление собственной проектно-исследовательской деятельности; ➤ приобретение необходимого опыта для работы над индивидуальным исследованием или проектом; ➤ углубленное изучение интересующей области естественных наук; ➤ приобретение важных социальных навыков, необходимых для продуктивной социализации и формирования гражданской позиции; ➤ мотивация учащегося на профориентацию. Задачи курса: ➤ навыки самостоятельного решения актуальных исследовательских или практических задач, включающего в себя умение видеть и анализировать проблемы, нуждающиеся в решении, умение детально прорабатывать и реализовывать способы работы с ними; ➤ умение планировать собственную работу и самостоятельно контролировать свое продвижение к желаемому результату; ➤ навыки генерирования и оформления собственных идей, облечения их в удобную для

		распространения форму; ➤ навыки уважительного отношения к чужим взглядам и идеям, оформленным в работах других людей, других авторов – владельцев интеллектуальной собственности; ➤ навыки публичного выступления перед большой аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения, ответов на вопросы сверстников и взрослых, убеждения других в своей правоте, продвижения своих идей; ➤ навыки работы со специализированными компьютерными программами, лабораторным оборудованием, техническими устройствами, библиотечными фондами и иными ресурсами, с которыми может быть связана проектно-исследовательская деятельность школьника; ➤ развитие адекватной самооценки обучающегося. Данная программа курса внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии» для 8-9 классов рассчитана на работу со школьниками 8-9 классов. Педагогу важнее акцентировать свое внимание не столько на качестве результата проекта или исследования, сколько на том, чтобы учащийся получал знания в том числе и через выполнение практического задания, делал выводы и умозаключения на основании своего исследования, учился сравнивать его результаты с теоретическим материалом и исследованиями других школьников. Таким образом, школьник освоит основы проектно-исследовательской деятельности и приобретет навык критического отношения к материалу. Формы проведения занятий. Рабочая программа элективного курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии» организуется в следующих формах: ➤ беседа, лекция, ➤ тренинги, ролевые игры, ➤ викторины, участие в конференциях. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии» для 8-9 классов направлена: - на расширение содержания программ общего образования; - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности на уроках биологии» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных
--	--	---

		результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 1 год, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
13.	«Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (история)» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности (история)» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Проектно-исследовательская деятельность: гуманитарное направление., Москва., 2022 год. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: создание условий для развития личностного потенциала ребенка, мотивации к познанию окружающего мира посредством проектной деятельности. Задачи курса: ➤ формирование у обучающихся основ культуры исследовательской (проектной) деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного учебного проекта; ➤ формирование коммуникативных умений и опыта учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими школьниками и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; ➤ формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационно-

коммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ;

- формирование навыков участия в различных формах организации учебно - исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады).

Новые стандарты образования предполагают внесение значительных изменений в структуру и содержание, цели и задачи образования, смещение акцентов с одной задачи — вооружить учащегося знаниями — на другую — формировать у него общеучебные умения и навыки как основу учебной деятельности. Учебная деятельность школьника должна быть освоена им в полной мере, со стороны всех своих компонентов: ученик должен быть ориентирован на нахождение общего способа решения задач (выделение учебной задачи), хорошо владеть системой действий, позволяющих решать эти задачи (учебные действия); уметь самостоятельно контролировать процесс своей учебной работы (контроль) и адекватно оценивать качество его выполнения (оценка), только тогда ученик становится субъектом учебной деятельности.

Одним из способов превращения ученика в субъект учебной деятельности является его участие в исследовательской и проектной деятельности.

Проектно-исследовательская деятельность является средством освоения действительности, её главные цели — установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

Исследовательская практика ребенка интенсивно может развиваться в сфере дополнительного образования на внеклассных и внеурочных занятиях. Исследовательская деятельность позволяет привлекать к работе разные категории участников образовательного процесса (учащихся, родителей, учителей), создает условия для работы с семьей, общения детей и взрослых, их самовыражения и самоутверждения, развития творческих способностей, предоставляет возможность для отдыха и удовлетворения своих потребностей.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- практикум, консультация, ИКТ технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;

		- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа курса «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
14.	Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса <u>«Основы финансовой грамотности»</u> для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» -2017 ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Задачи курса:

- увеличение объема информации об инструментах финансового и фондового рынка, распространяемой на территории Российской Федерации;
- развитие информационных систем финансового рынка и механизмов защиты прав потребителей финансовых услуг;
- развитие личности учащихся, адаптация к изменяющимся социально-экономическим условиям жизни;
- формирование навыков для принятия компетентных, правильных финансовых решений;
- развитие коммуникативных и общеучебных навыков, навыков самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для 8-9 классов Новизной данной программы является ее направленность на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде. Программа ориентирует на формирование ответственности у учащихся за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия. Также новизна данной программы заключается в ее содержательной части, основанной возникшей в образовательной системе потребности в реализации программ финансово-экономической направленности. В частности, известно, что в России реализуется программа «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях», которая поддерживается Банком России, Министерством просвещения. К тому же Президент России В.В. Путин на заседании президиума Госсовета по вопросу развития национальной системы защиты прав потребителей 18 апреля 2017 года отметил, что на первый план выходит информированность граждан, их правовое образование и воспитание культуры потребления финансовых услуг.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса «Основы финансовой грамотности» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа по «Основам финансовой грамотности»

		разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
15.	Рабочая программа курса «Профориентация» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Профориентация» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» (основное общее образование), «Просвещение», 2022 г. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: Курс внеурочной деятельности «Профориентация» нацелен на помощь учащемуся ➤ в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; ➤ в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования. Это позволит учащемуся в большей степени самостоятельно делать выборы в профессиональной сфере, объективнее

		оценивать свои шансы на получение профессии, корректировать свой школьный образовательный маршрут; ➤ в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей. Эти навыки помогут учащемуся стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии; ➤ в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного; ➤ в планировании жизненного и профессионального пути. Это позволит учащемуся строить образ своего будущего, видеть задачи, которые предстоит решить для достижения этого образа; ➤ в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности. Это позволит ему видеть социальный характер любого труда, понимать естественность каждодневных усилий как для повышения своего будущего профессионального уровня, так и для обычного труда в семье, во дворе своего дома. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. А это влечёт за собой необходимость в педагогическом сопровождении профессионального самоопределения школьников, в развитии мотивации школьника к осуществлению трудовой деятельности, в формировании готовности школьников к выбору профессионального пути и к обучению в течение всей жизни. Эти важные задачи лишь отчасти решаются в учебном процессе. Работа по программе внеурочной деятельности «Профориентация» позволит педагогу реализовать эти актуальные для личностного развития учащегося задачи Программа станет востребованной как школьниками, которые планируют после окончания основной школы продолжить обучение в колледжах и техникумах, так и теми, кто планирует получить среднее образование в стенах школы. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии Формы проведения занятий. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» организуется в следующих формах: ➤ деятельность ученических сообществ, ➤ профессиональные пробы, ролевые игры, ➤ реализация проектов, ➤ практикум, консультация, ИКТ технологии. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» направлена: - на расширение содержания программ общего образования; - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка.
--	--	--

		Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Профориентация» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
16.	Рабочая программа курса «Разговоры о важном» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». ✓ Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цели курса: ➤ Личностное развитие, формирование у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Задачи курса:

- формирование российской идентичности обучающегося;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

Даты календаря можно объединить в две группы:

1. Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.

2. Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

1. Историческая память

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

• историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

2. Преемственность поколений

• Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;

• семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

3. Патриотизм — любовь к Родине

• Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;

• любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;

• патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

4. Доброта, добрые дела

• Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;

• благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

5. Семья и семейные ценности

• Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;

- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

6. *Культура России*

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

7. *Наука на службе Родины*

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как не учебных формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года, учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

		Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи. Формы проведения занятий. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» организуется в следующих формах: ▪ деятельность ученических сообществ, ▪ викторины, интервью, деловые игры, ▪ беседы, блицопросы, ИКТ технологии. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» направлена: - на расширение содержания программ общего образования; - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
17.	Рабочая программа курса «Решение физических задач» для 8-9 классов	Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Решение физических задач» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).

- ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- ✓ Авторская программа: основного общего образования по физике для 7-9 классов (А. В. Пёрышкин, Н. В. Филонович, Е. М. Гутник. - М., «Дрофа», 2012)
- ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цели курса

- Расширение кругозора школьников и углубление знаний по основным темам базового курса физики.
- Формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения физических задач.
- Дать учащимся представление о практическом применении законов физики к изучению физических явлений и процессов, происходящих в окружающем нас мире.

Задачи курса

- Создание условий для развития устойчивого интереса к физике, к решению задач.
- Формирование навыков самостоятельного приобретения знаний и применение их в нестандартных ситуациях.
- Развитие общеучебных умений: обобщать, анализировать, сравнивать, систематизировать через решение задач.
- Развитие творческих способностей учащихся.
- Развитие коммуникативных умений работать в парах и группе.
- Показать практическое применение законов физики через решение задач, связанных с явлениями и процессами, происходящими в окружающем нас мире.

Актуальность и новизна программы,

Актуальность и новизна программы обусловлена образовательными потребностями конкретной категории обучающихся. В данной программе закрепляются и совершенствуются навыки решения физических задач, продолжается дальнейшее обогащение опыта решения как теоретических, так и расчетных задач повышенного уровня. Закрепление теоретических и практических навыков сопровождается заданиями, которые формируют умения и навыки, такие как: умение, анализировать, сравнивать, обобщать; организовывать свою работу; самостоятельно составлять алгоритм решения задач, выделять главное.

В процессе усвоения учащимися материала программы:

		- углубляются знания о способах решения физических задач, - создаются условия для развития математических способностей. - воспитывается дух сотрудничества, уважительного отношения к мнению оппонента. - уделяется особое внимание умению решать вычислительные, графические, качественные и экспериментальные задачи. Формы проведения занятий. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Решение физических задач» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
18.	Рабочая программа курса «Тайный мир текста» для 8-9 классов	Настоящая программа курса внеурочной деятельности «Тайный мир текста» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Рабочая программа элективного курса «Тайный мир текста» составлена на основе авторской программы

		«Русский язык. 8-9 класс». (Авторы: С. Г. Бархударов, С. Е. Крючков, Л. Ю. Максимов, Л. А. Чешко). ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель: создание условий для формирования личности ученика, способной самостоятельно мыслить, полноценно воспринимать и оценивать литературное произведение, анализировать его с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы. Для достижения поставленной цели предполагается решение следующих задач: ➤ обобщить, расширить и углубить знания учащихся о тексте и его важнейших признаках; о выразительных средствах языка и его стилистических ресурсах; ➤ способствовать формированию у обучающихся понимания текста, развивать навыки анализа художественного произведения; ➤ создавать информационное пространство о различных подходах к анализу текста; ➤ развивать умения обучающихся рассматривать слово не только в прямом его значении, но и видеть художественный смысл в структуре текста; ➤ развивать устную и письменную речь, ассоциативное мышление, воображение и творческие способности обучающихся; ➤ воспитывать читателя, понимающего выраженный в художественном произведении замысел писателя, его манеру, стиль, миропонимание и мироощущение. Целесообразность, актуальность и новизна курса: Курс "Тайный мир текста" создан в целях предпрофильной подготовки обучающихся и обеспечивает взаимосвязанное развитие и совершенствование коммуникативной, языковой (лингвистической) и культуроведческой компетенций учащихся. В этом состоит его целесообразность. Актуальность программы курса заключается в том, что одной из актуальных задач современной школы является формирование развитой личности, обладающей высоким уровнем языковой культуры, необходимым компонентом которой является речевая и читательская культура, что предполагает сформировать у учащихся умения и навыки литературоведческого анализа художественного текста, развитие эстетического, интеллектуального, творческого потенциала, повышение читательской культуры. Постигание художественного произведения – каждый раз открытие. При всей своей сложности процесс этот довольно увлекательный, поскольку позволяет погрузиться в мир текста – прекрасный и таинственный, наполненный особым смыслом, напряжёнными поисками, приобщением к творчеству. Поэтому необходимо учить школьников максимально полному анализу художественного текста и поддерживать их интерес к этому виду деятельности. Эти важные знания, умения и навыки необходимы учащимся при подготовке к выпускным экзаменам в старшей школе. Новизна курса «Тайный мир текста» состоит в следующем: изучение теоретического материала приведет к ликвидации пробелов в данной области; овладение необходимыми теоретическими знаниями
--	--	---

		приведет к обеспечению высокого уровня литературоведческой подготовки учащихся, к овладению навыками применять полученные знания на практике: умению глубоко анализировать художественное произведение, используя сведения по теории литературы, умению самостоятельно формировать собственное мнение о явлениях художественной культуры. Формы проведения занятий: ➤ подготовка и защита проектов, докладов, рефератов; ➤ проведение семинаров, исследований, экспериментов; ➤ проведение творческих практикумов, мастерских, лабораторий; ➤ самостоятельный анализ произведений и эпизодов; ➤ лекции, эвристические беседы; Взаимосвязь с программой воспитания. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Тайный мир текста» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. Программа рассчитана на 2 года обучения, всего отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
19.	Рабочая программа курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 8-9 классов	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 8-9 классов разработана на основе (нормативные основы): ✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

		✓ Авторская программа: Образовательная система «Школа 2100». Педагогика здравого смысла / под ред. А. А. Леонтьева. М.: Баласс, 2003. С.35. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Цель курса: Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Задача: реализация содержания курса через вовлечение обучающихся в многообразную деятельность, организованную в разных формах. Результатом работы в первую очередь является личностное развитие обучающегося. Актуальность и назначение программы. Актуальность программы определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, её включённости в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять, интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности. Введение в российских школах Федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования (ФГОС ООО) актуализировало значимость формирования функциональной грамотности с учетом новых приоритетных целей образования, заявленных личностных, метапредметных и предметных планируемых образовательных результатов. Реализация требований ФГОС предполагает дополнение содержания школьного образования спектром компонентов функциональной грамотности и освоение способов их интеграции. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» предлагает системное предъявление содержания, обращаясь к различным направлениям функциональной грамотности. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами
--	--	---

		обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления. Формы проведения занятий. Реализация программы предполагает использование форм работы, которые предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетание индивидуальной и групповой работы, проектную и исследовательскую деятельность, деловые игры, организацию социальных практик. Таким образом, вовлеченность школьников в данную внеурочную деятельность позволит обеспечить их самоопределение, расширить зоны поиска своих интересов в различных сферах прикладных знаний, переосмыслить свои связи с окружающими, своё место среди других людей. В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное формирование личности. Методическим обеспечением курса являются задания разработанного банка для формирования и оценки функциональной грамотности, размещенные на портале Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/) и портале ФГБНУ ИСРО РАО (http://skiv.instrao.ru/), материалы из пособий «Функциональная грамотность. Учимся для жизни» (17 сборников) издательства «Просвещение», а также разрабатываемые методические материалы в помощь учителям, помогающие грамотно организовать работу всего коллектива школьников, а также их индивидуальную и групповую работу. Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» для 8-9 классов разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Согласно рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям функциональной грамотности, вносящим вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации. Место учебного предмета Программа рассчитана на 2 года обучения, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.
20.	Рабочая программа курса «Языки и	Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса разработана на основе (нормативные основы):

	культура народов Севера» для 8 класса	✓ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016). ✓ Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности». ✓ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28). ✓ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2. ✓ Регионального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденном приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089. ✓ Программа «Культура народов Севера» Автор: Москвина Т.С., д. Андег, 1999 год. ✓ Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Основная цель курса – систематизация знаний учащихся по ненецкой культуре. Задачи курса: ➤ показать культуру народов Севера как целостность, отразившую исторический опыт народа и религиозные представления; ➤ дать представления о закономерностях развития в соотнесенности с общероссийским; ➤ - формирование потребности изучать историю и культуру своего народа; ➤ - познакомить учеников со спецификой развития словесного творчества народов Севера, объяснить различие между мифом, фольклором и собственно литературой; ➤ объяснить учащимся на соответствующем уровне понятия веры и религии, остановиться на специфике верований северных народов, истолковать понятия «шаманизм», «шаман», «идол», «тотем»; ➤ объяснить связь литературы и письменности, ознакомить учеников с историей создания письменности для народов Севера; ➤ развивать образное мышление и познавательную активность; ➤ развивать речь школьников, умение высказываться по определенному вопросу письменно и устно; ➤ формировать умение вести исследовательскую работу. Актуальность курса Перед современной системой образования стоит задача приобщение новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения ее в наших детях. Знание традиционного наследия необходима каждому народу.
--	---------------------------------------	---

		Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог плодотворного развития народа в будущем. В настоящее время уже третье, или даже четвертое, поколение северных коренных народов оторвалось от своих корней. Изменился быт народа, и сегодняшние школьники почти незнакомы с укладом жизни своих предков. Семья в большинстве случаев утратила знания о жизни и быте прадедов. В этой ситуации роль школы как главного источника национальной культуры возрастает. Некоторые сведения из истории ненецкого народа ребята уже получили на уроках родного языка, на внеклассных мероприятиях. Но знания эти разрознены. Поэтому курс «Культура ненецкого народа» даст целостную картину мира, в котором жили предки нынешних учеников. Учащиеся на этих занятиях знакомятся с миром предков, их мировоззрением, верованиями, обрядами, бытом. Изучать это необходимо, так как через все это открывается духовная сущность народа. Новый курс должен помочь учителю и воспитанникам осознать, как самобытность родной культуры, так и тенденции к унификации. При этом берется во внимание то, что речь идет не об идеализации исторического прошлого народа, а о жизнеспособности его на современном этапе и в будущем. Помимо этого, уроки направлены на то, чтобы сформировать у детей чувство патриотизма, уважения к традициям и обычаям своего народа. Ученики должны почувствовать сопричастность к жизни предков через собственное ощущение значимости услышанного на занятиях. Общая характеристика предмета Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании", одним из принципов государственной политики в области образования является принцип защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. При этом содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в системы мировой и национальных культур. Предлагаемый курс "Культура народов Севера" призван углубить и расширить знания учащихся о культуре, привести их в систему, создать базу для сознательного вхождения в мир культуры, для успешного освоения многообразных достижений культур народов, населяющих Чукотский автономный округ. Формы проведения занятий. Рабочая программа курса внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса организуется в следующих формах: ▪ деятельность ученических сообществ, ▪ профессиональные пробы, ролевые игры, ▪ реализация проектов, ▪ встречи. Рабочая программа курса внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса направлена: - на расширение содержания программ общего образования;
--	--	---

		- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка. Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы. Место учебного предмета в учебном плане. На изучение курса в 8 классе рассчитана на 1 год, отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.
--	--	---