



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Руководитель методического объединения филологических дисциплин Церенова В.Л. Протокол №4 от «12 мая» 2023г.	СОГЛАСОВАНО заместитель директора по методической работе Минко Т.В. «15» июня 2023 г.	УТВЕРЖДЕНО директор Чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/443 от «22» июня 2023 г.
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) курс

«Английская грамматика: просто о сложном»

Уровень: основное общее образование

Классы: 8 – 9

Учитель-составитель: Елемисова Чечеш Петровна

Срок реализации программы 2 года (2023-2025 гг.)

1. Пояснительная записка

Настоящая программа курса по внеурочной деятельности «Английская грамматика: просто о сложном» для 8-9 классов **разработана на основе** (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).
- Письмо Минпросвещения РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Авторская программа: Набеева Т.В. «Английская грамматика: Просто о сложном. 5–9 классы». Учебное пособие. Москва. ООО «ВАКО», 2021.
- Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Данный курс предназначен для обучающихся 8-9 классов, желающих закрепить и усовершенствовать свои знания в области грамматики английского языка.

Цель курса: систематизировать грамматический материал, усвоенный обучающимися в предыдущие годы обучения; углубить знания обучающихся по грамматике; использовать грамматические конструкции в письменной и устной речи.

Курс включает в себя комплексы упражнений для формирования и совершенствования грамматических навыков употребления в речи видовременных форм глагола, то есть способность выбрать модель, адекватную речевой задаче и оформить ее соответственно нормам английского языка.

Задачи курса.

Сформировать навыки активного употребления некоторых грамматических структур в устной и письменной речи.

Повысить общий уровень владения английским языком.

Актуальность создания данного курса продиктована тем, что основная масса обучающихся испытывают затруднения в понимании и использовании на практике грамматического материала.

Обучающиеся продуктивно овладевают грамматическими явлениями, которые ранее были усвоены рецептивно. Осуществляется **углубленное изучение** некоторых аспектов английской грамматики – доступность, степень сложности упражнений и тестов определяется уровнем владения обучающимися основами грамматики – преемственность. С одной стороны, повторяются и восполняются пробелы в базовой подготовке, с другой, происходит **расширение знаний** учащихся путём ознакомления с особенностями английской грамматики.

Английская грамматика как основа данной программы обеспечивает развитие способности и готовности обучающихся к самостоятельному и непрерывному изучению английского языка, к дальнейшему самообразованию и с его помощью к использованию английского языка в других областях знаний.

Формы проведения занятий.

Урок-презентация.

Урок-Игра.

Видео-урок.

Урок- экскурсия.

Аудиторные групповые занятия под руководством учителя.

Индивидуальная самостоятельная работа, выполняемая во внеурочное время.

Индивидуальные консультации.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации; развивает индивидуальность каждого ребёнка; более полно выявляет индивидуальные способности, интересы, увлечения детей.

Место учебного предмета в учебном плане.

Программа рассчитана на 2 года обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

**2. Планируемые результаты освоения курса
внеурочной деятельности**

Данный курс обеспечивает формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам,

ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;

- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;

- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;

- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;

- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;

- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции;

сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ-компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Класс	Предметные результаты
8-9	В результате освоения курса ученик получит возможность научиться: ☐ использовать грамматические формы и конструкции при общении в различных формах и на разные темы. ☐ использовать полученные знания для понимания, прослушанного или прочитанного текста. ☐ писать несложные тексты различных жанров, в том числе демонстрирующие творческие способности. ☐ корректно использовать грамматические структуры для общения, ведения дискуссий, эффективного сотрудничества, используя различные виды речевой деятельности. ☐ использовать английский язык для осуществления межкультурного общения, осознания строя изучаемого языка, развития способности имитации, выявления языковых закономерностей, логического изложения материала. ☐ формировать рациональные навыки овладения иностранным языком, способность к самообучению. ☐ адекватному восприятию грамматических явлений в речи.

3.Содержание курса «Английская грамматика: просто о сложном» 8 – 9 классы.

8 класс	Порядок слов в предложении: Правила построения утвердительного и отрицательного предложений. Местоимения: Их виды и роль в предложении Глагол «to be» Употребление в разных временах Составное именное сказуемое: Употребление в речи Согласование слов в английском предложении Различие между частями речи в русском и английском языках Времена английского глагола: Активный залог, образование, употребление. Случаи исключения. Времена группы “Simple”: Построение и особенности употребления Времена группы “Continuous” Построение и особенности употребления Времена группы “Perfect” Построение и особенности употребления.
9 класс	Времена группы “Perfect Continuous” Построение и особенности употребления. Виды вопросов: Как задать и как ответить на них. Неправильные глаголы: Употребление в речи в различных структурах Грамматическая конструкция “there is / are” Образование и употребление Грамматические конструкции “have to...” “used to...” “it takes...” Пассивный залог: Образование и употребление Времена страдательного залога Страдательные конструкции Вопросительные местоимения: Употребление, функции

4. Тематическое планирование курса.

Класс	Общее кол-во часов		Раздел/тема урока	Кол-во часов		Электронные ресурсы
	В неделю	В год		Всего часов	К/р	
8	1	34	Порядок слов в предложении	3		
			Правила построения утвердительного предложения.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poryadok-slov-v-anglijskom-utverditelnom-predlozhenii-4307088.html
			Вопросительное предложение.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-poryadok-slov-v-predlozhenii-klass-1833433.html
			Порядок построения отрицательного предложения. Краткая форма.	1		https://ppt-online.org/487638
			Местоимения. Их виды и роль в предложении	3		
			Личные, притяжательные местоимения.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-lichnie-i-prityazhatelnie-mestoimeniya-po-umk-spotlight-589695.html
			Указательные, возвратные местоимения.	1		http://www.myshared.ru/slide/407800 https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/06/10/vozvratnye-mestoimeniya-v-angliyskom
			Количественные, неопределенные местоимения.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazike-na-temu-kolichestvennye-mestoimeniya-1391668.html https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/23/neopredelennye-mestoimeniya
			Глагол «to be» в разных временах	3		
			Глагол «to be» в Present Simple	1		https://ppt-online.org/473513
			Глагол «to be» в Past Simple	1		https://pptcloud.ru/in-yaz/glagol-to-be-v-past-simple-132728

		Глагол «to be» в Future Simple	1		https://present5.com/vido-vremennnye-formy-anglijskogo-glagola-glagol-to-be/
		Составное именное сказуемое: Употребление в речи	2		
		Простое сказуемое.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vidi-skazuemih-1545686.html
		Составное сказуемое: именное, глагольное.	1		http://900igr.net/prezentacija/anglijskij-jazyk/the-gerund-151467/chast-sostavnogo-glagolnogo-skazuemogo-8.html
		Согласование слов в английском предложении	2		
		Имена существительные, сочетающиеся с глаголами в единственном числе и множественном числе.	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/09/mnozhestvennoe-chislo-angliyskih
		Согласование глагола с существительными обозначающие группы предметов.	1		https://cooksy.ru/articles/soglasovanie-glagola-i-suschestvitelnogo-vo-vremeni-prezentatsiya/
		Различие между частями речи в русском и английском языках	2		
		Отсутствие артиклей в русском языке.	1		https://ppt-online.org/409142
		Порядок слов в предложении			https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poryadok-slov-v-anglijskom-utverditelnom-predlozhenii-4307088.html
		Различие в употреблении времен.	1		https://videouroki.net/razrabotki/razlichie-v-upotreblenii-vremen-past-simple-present-perfect-present-perfect-progressive.html
		Времена английского глагола:	2		
		Активный залог, образование, употребление.	1		https://ppt-online.org/41137
		Случаи исключения.	1		https://ppt-online.org/680633
		Времена группы “Simple”: Построение и особенности употребления	6		

		Present Simple	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-present-simple-3878974.html
		Употребление Present Simple	1		https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/present-tense.html
		Past Simple	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-past-simple-9-klass-5226392.html
		Употребление Past Simple	1		https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentcii/obra-zovaniie_i_upotriebleniie_past_simple
		Future simple	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/26/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo
		Употребление Future simple	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya_upotreblenie_vremeni_future_simple-307320
		Времена группы “Continuous” Построение и особенности употребления	6		
		Present Continuous. Утвердительная форма.	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/01/04/prezentatsiya-present-continuous
		Вопросительная, отрицательная формы. Особенности употребления Present Continuous.	1		https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/present-continuous-tense0.html
		Past Continuous. Утвердительная форма.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-past-continuous-438172.html
		Вопросительная, отрицательная формы. Особенности употребления Past Continuous.	1		http://www.myshared.ru/slide/825372/
		Future Continuous. Утвердительная форма.	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/06/03/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-3

			Вопросительная, отрицательная формы. Особенности употребления Future Continuous.	1		https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/future-continuous-tense.html
			Времена группы “Perfect”. Построение и особенности употребления.	5		
			Present Perfect. Утвердительная форма.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-present-perfect-klassi-2367001.html
			Вопросительная, отрицательная формы. Особенности употребления Present Perfect.	1		https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/present-perfect3.html
			Past Perfect. Утвердительная форма.	1		https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/past-perfect-tense-englis-grammar.html
			Вопросительная, отрицательная формы. Особенности употребления Past Perfect	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-past-perfect-2793577.html
			Future Perfect. Утвердительная форма. Особенности употребления Future Perfect. Вопросительная, отрицательная формы Future Perfect.	1		http://www.myshared.ru/slide/1389110/ https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-future-perfect-1987641.html
			Итого	34		
9	1	34	Времена группы “Perfect Continuous” Построение и особенности употребления.	4		
			Present Perfect Continuous.	1		http://www.myshared.ru/slide/1149962/
			Past Perfect Continuous.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-past-perfect-continuous-4511648.html
			Future Perfect Continuous.	1		https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/12/19/prezentatsiya-future-perfect-continuous

		Практикум по теме “Perfect Continuous” .	1		https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezientatsiiadliaurokanatiemupresentperfectcontinuoustensiv9klassie https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2021/03/06/past-perfect-continuous-teoriya-i-praktika https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-future-perfect-continuous-5571783.html https://ppt-online.org/843418
		Виды вопросов: Как задать и как ответить на них.	5		
		Общий вопрос. Краткие ответы.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obshie-voprosy-kratie-otvety-4630408.html
		Вопросы к подлежащему. Краткие ответы.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obshie-voprosy-kratie-otvety-4630408.html
		Специальные вопросы. Краткие ответы.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-specialnye-voprosy-5701542.html
		Разделительные вопросы.	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/28/razdelitelnyy-vopros
		Альтернативные вопросы.	1		http://900igr.net/prezentacija/anglijskij-jazyk/porjadok-slov-v-anglijskom-predlozhenii-168795/alternativnyj-vopros-alternative-question-10.html
		Неправильные глаголы	5		
		Неправильные глаголы. 4 формы.	1		https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/176302-prezentaciya-nepravilnye-glagoly-v-angliyskom-yazyke.html
		Неправильные глаголы. 4 формы.	1		https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_nepravilnye_glagoly
		Употребление в речи в различных структурах.	1		https://myslide.ru/presentation/skachat-nepravilnye-glagoly

		Употребление в речи в различных структурах.	1		https://yrok.pф/presentation/2994.html
		Зачет по теме «Неправильные глаголы»	1		https://www.irregularverbs.ru/
		Грамматическая конструкция “there is / are”.	3		
		Грамматическая конструкция “there is / are” в Present Simple. Образование и употребление	1		https://engblog.ru/there-be https://engblog.ru/present-simple
		Грамматическая конструкция “there is / are” в Past Simple Образование и употребление	1		
		Грамматическая конструкция “there is / are” в Future Simple Образование и употребление	1		https://resh.edu.ru/ http://www.macmillan.ru/
		Грамматические конструкции “have to...” “used to...” “it takes...”	4		https://multiurok.ru/index.php/files/konstruktsiia-it-takes.html
		Конструкция “have to...”	1		https://engblog.ru/modal-verb-have-to
		Конструкция “used to...”	1		https://engblog.ru/used-to
		Конструкция “it takes...”	1		https://multiurok.ru/index.php/files/konstruktsiia-it-takes.html
		Грамматический практикум.	1		http://oose.ru/trenirovochnyye-uprazhneniya-s-oborotom-lldquo-it-takes-hellip-rdquo-advanced/ http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-modalnyj-glagol-have-to/ http://grammar-tei.com/konstrukciya-used-to-uprazhneniya/
		Пассивный залог. Образование и употребление.	8		
		Present Simple Passive	1		http://www.myshared.ru/slide/1024903/
		Present Continuous Passive	1		http://www.myshared.ru/slide/1431126/

		Present Perfect Passive	1		https://lusana.ru/presentation/19416
		Past Simple Passive	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-stradatelnij-zalog-klass-714618.html
		Past Continuous Passive	1		http://www.myshared.ru/slide/1431127/
		Past Perfect Passive	1		https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-past-perfect-passive-voice-9.html
		Future Simple Passive	1		http://www.myshared.ru/slide/1431124/
		Future Perfect Passive	1		http://www.myshared.ru/slide/1431130/
		Модальные глаголы в пассивном залоге.			https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-passivnij-zalog-klass-3602007.html
		Вопросительные местоимения Употребление, функции	5		
		Вопросительные местоимения: who, whom в именительном и объектном падеже.	1		https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/voprositelnye-mestoimenija0.html
		Вопросительные местоимения: what, whose	1		https://pptcloud.ru/in-yaz/voprositelnye-mestoimeniya-132756
		Вопросительное местоимение: which	1		https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/12/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku
		Вопросительные слова: how much, how many	1		https://cooksy.ru/articles/angliyskiy-yazyk-voprositelnye-mestoimeniya-prezentatsiya/
		Вопросительные местоимения в придаточных предложениях	1		http://www.myshared.ru/slide/1348411/
		Итого	34		

5. Электронные образовательные ресурсы.

1. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poryadok-slov-v-anglijskom-utverditelnom-predlozhenii-4307088.html>
2. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-poryadok-slov-v-predlozhenii-klass-1833433.html>
3. <https://ppt-online.org/487638>
4. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-lichnie-i-prityazhatelnie-mestoimeniya-po-umk-spotlight-589695.html>
5. <http://www.myshared.ru/slide/407800>
6. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2016/06/10/vozvratnye-mestoimeniya-v-angliyskom>
7. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazike-na-temu-kolichestvennie-mestoimeniya-1391668.html>
8. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/01/23/neopredelennye-mestoimeniya>
9. <https://ppt-online.org/473513>
10. <https://pptcloud.ru/in-yaz/glagol-to-be-v-past-simple-132728>
11. <https://present5.com/vido-vremennye-formy-anglijskogo-glagola-glagol-to-be/>
12. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-vidi-skazuemih-1545686.html>
13. <http://900igr.net/prezentaciya/anglijskij-jazyk/the-gerund-151467/chast-sostavnogo-glagolnogo-skazuemogo-8.html>
14. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2018/06/09/mnozhestvennoe-chislo-anglijskih>
15. <https://cooksy.ru/articles/soglasovanie-glagola-i-suschestvitelnogo-vo-vremeni-prezentatsiya/>
16. <https://ppt-online.org/409142>
17. <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-poryadok-slov-v-anglijskom-utverditelnom-predlozhenii-4307088.html>
18. <https://videouroki.net/razrabotki/razlichie-v-upotreblenii-vremen-past-simple-present-perfect-present-perfect-progressive.html>
19. <https://ppt-online.org/41137>
20. <https://ppt-online.org/680633>
21. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-present-simple-3878974.html>
22. <https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/present-tense.html>
23. <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-past-simple-9-klass-5226392.html>
24. https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentcii/obrazovaniie_i_upotriebleniie_pa_st_simple
25. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2021/03/26/prezentatsiya-k-uroku-angliyskogo>
26. https://znanio.ru/media/prezentatsiya_upotreblenie_vremeni_future_simple-307320
27. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2017/01/04/prezentatsiya-present-continuous>
28. <https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/present-continuous-tense0.html>
29. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-past-continuous-438172.html>
30. <http://www.myshared.ru/slide/825372/>
31. <https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2017/06/03/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku-3>
32. <https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/future-continuous-tense.html>

33.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-present-perfect-klassi-2367001.html>

34.<https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/present-perfect3.html>

35.<https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/past-perfect-tense-englis-grammar.html>

36.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-past-perfect-2793577.html>

37. <http://www.myshared.ru/slide/1389110/>
<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-future-perfect-1987641.html>

38.<http://www.myshared.ru/slide/1149962/>

39.<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-past-perfect-continuous-4511648.html>

40.<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2015/12/19/prezentatsiya-future-perfect-continuous>

41.<https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezentatsiiaurokanatiemupresentperfectcontinuousensev9klassie>

42.<https://nsportal.ru/shkola/distantcionnoe-obuchenie/library/2021/03/06/past-perfect-continuous-teoriya-i-praktika>

43.<https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-future-perfect-continuous-5571783.html>

44.<https://ppt-online.org/843418>

45. <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obshie-voprosy-kratie-otvety-4630408.html>

46.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-obshie-voprosy-kratie-otvety-4630408.html>

47.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yazyku-specialnye-voprosy-5701542.html>

48.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2019/01/28/razdelitelnny-vopros>

49.<http://900igr.net/prezentacija/anglijskij-jazyk/porjadok-slov-v-angliyskom-predlozhenii-168795/alternativnyj-vopros-alternative-question-10.html>

50.<https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/176302-prezentaciya-nepravilnye-glagoly-v-angliyskom-yazyke.html>

51.https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/prezentatsiia_nepravilnye_glagoly

52.<https://myslide.ru/presentation/skachat-nepravilnye-glagoly>

53.<https://ypok.pф/presentation/2994.html>

54.<https://www.irregularverbs.ru/>

55.<https://engblog.ru/there-be>

56.<https://engblog.ru/present-simple>

57. <https://resh.edu.ru/>

58.<http://www.macmillan.ru/>

59.<https://multiurok.ru/index.php/files/konstruktsiia-it-takes.html>

60.<https://engblog.ru/modal-verb-have-to>

61.<https://engblog.ru/used-to>

62.<https://multiurok.ru/index.php/files/konstruktsiia-it-takes.html>

63.<http://oose.ru/trenirovochnye-uprazhneniya-s-oborotom-ldquo-it-takes-hellip-rdquo-advanced/>

64.<http://grammar-tei.com/uprazhneniya-na-modalnyj-glagol-have-to/>

65.<http://grammar-tei.com/konstrukciya-used-to-uprazhneniya/>

66.<http://www.myshared.ru/slide/1024903/>

67.<http://www.myshared.ru/slide/1431126/>

68.<https://lusana.ru/presentation/19416>
69.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-stradatelniiy-zalog-klass-4618.html>
70.<http://www.myshared.ru/slide/1431127/>
71.<https://multiurok.ru/index.php/files/prezentatsiia-k-uroku-past-perfect-passive-voice-9.html>
72.<http://www.myshared.ru/slide/1431124/>
73.<http://www.myshared.ru/slide/1431130/>
74.<https://infourok.ru/prezentaciya-po-angliyskomu-yaziku-na-temu-passivniy-zalog-klass-3602007.html>
75.<https://ppt4web.ru/anglijskij-jazyk/voprositelnye-mestoimenija0.html>
76.<https://pptcloud.ru/in-yaz/voprositelnye-mestoimeniya-132756>
77.<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2015/11/12/prezentatsiya-po-angliyskomu-yazyku>
79.<https://cooksy.ru/articles/angliyskiy-yazyk-voprositelnye-mestoimeniya-prezentatsiya/>
80.<http://www.myshared.ru/slide/1348411/>