



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО Руководитель Методического объединения общественно-экономических дисциплин Синько С.М. Протокол №4 от «12» мая 2023г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. «15» июня 2023г	УТВЕРЖДЕНО Директор чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/443 от «22» июня 2023г
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) **«Общественные
отношения: вчера, сегодня, завтра»**

Уровень: основное общее образование

Классы: 8-9

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна
(Ф.И.О.)

Срок реализации программы 2 года (2023-2025 гг.)

1. Пояснительная записка

Настоящая программа элективного курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** для 8-9 классов **разработана на основе** (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 г. № 1644; от 31.12.2015 г. № 1577)
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2022.
- Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цель курса:

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в

жизни гражданского общества и государства.

Задачи курса:

- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
- Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности курса «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»

Данная программа включает темы, относящиеся ко всем содержательным блокам школьного курса обществознания: «Общество», «Духовная жизнь общества», «Человек», «Познание», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право».

Успешная сдача ОГЭ по обществознанию требует от экзаменуемого не только глубокого знания учебного материала и соответствующего уровня сформированности ведущих умений и понимания смысла заданий, включённых в экзаменационную работу, способности выстраивать свою мыслительную деятельность в нужном направлении. Поэтому нужна планомерная, систематическая деятельность по развитию сообразительности, творческих и аналитических способностей, что предполагает определённую тренировку в выполнении заданий различной степени сложности. Такая тренировка может быть эффективной в том случае, если экзаменуемому будет предложен значительный по своему объёму банк вариативных заданий, различающихся по проверяемому содержанию, степени сложности и форме представления результатов их выполнения.

Это позволит преодолеть определённый психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»**

предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 8-9 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс основной школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию. Данная программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ОГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа курса **«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»** разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета

На изучение курса в 8-9 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра»

Класс	Личностные результаты
8-9	•воспитание российской гражданской идентичности: патриотизм, уважение к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов

	России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; •формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде; •формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; •формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания; •освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей; •развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам; •формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности; •формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах; •формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях; •осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи; •развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
--	---

Класс	Метапредметные результаты		
	Регулятивные универсальные учебные действия	Коммуникативные универсальные учебные действия	Познавательные универсальные учебные действия
8-9	–принимать и сохранять учебную задачу; – учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; –планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане; –учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения; –осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату; –оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи; –адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей; –различать способ и результат действия; –вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на	–адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, – строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), – владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения; –допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии; –учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; –формулировать собственное мнение и позицию; –договариваться и	– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве сети Интернет; –осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; –использовать знаково-символические средства, в том числе модели (включая виртуальные) и схемы (включая концептуальные), для решения задач; –проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; –строить сообщения в устной и письменной форме; –ориентироваться на разнообразие способов решения задач; –основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из

основе его оценки и учета характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках. Выпускник получит возможность научиться: –в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи; –преобразовывать практическую задачу в познавательную; –проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве; –самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; –осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и по способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания; –самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов; –строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет; –задавать вопросы; –контролировать действия партнера; –использовать речь для регуляции своего действия; –адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи. Выпускник получит возможность научиться: – учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной; –учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию; –понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;	сообщений разных видов (в первую очередь текстов); –осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; –осуществлять синтез как составление целого из частей; –проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям; –устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений; –строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях; –обобщать, т. е. осуществлять генерализацию и выведение общности для целого ряда или класса единичных объектов, на основе выделения сущностной связи; –осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков и их синтеза; –устанавливать аналогии; –владеть рядом общих приемов решения задач. Выпускник получит возможность научиться: –осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
--	---	---

		–аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности; –продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учета интересов и позиций всех участников; –с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия; –задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером; –осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь; –адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей	–записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; –создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач; –осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; –осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; –осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты; –осуществлять сравнение и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; –строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей; –произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач.
--	--	---	--

		деятельности.	
--	--	---------------	--

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Владеть знаниями об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии основных сфер и социальных институтов; общественных потребностях и общественных отношениях; социальной динамике и ее формах; особенностях процесса цифровизации и влияния массовых коммуникаций на все сферы жизни общества; глобальных проблемах и вызовах современности; перспективах развития современного общества, тенденциях развития Российской Федерации; человеке как субъекте общественных отношений и сознательной деятельности; особенностях социализации личности и ее этапах в современных условиях; деятельности и ее структуре; сознании, самосознании и социальном поведении; познании мира; истине и ее критериях; формах и методах мышления; особенностях профессиональной деятельности в области науки;

об историческом и этническом многообразии культур, связи духовной и материальной культуры, особенностях профессиональной деятельности в области науки и культуры;

об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции и импортозамещения, особенностях рыночных отношений в современной экономике; роли государственного бюджета в реализации полномочий органов государственной власти, механизмах принятия бюджетных решений; особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства на примерах разделов «Человек в обществе», «Духовная культура», «Экономическая жизнь общества».

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, в том числе достижений российской науки и искусства, направлений научно-технологического развития Российской Федерации, при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: экономическая система, экономический рост, экономический цикл, ограниченность ресурсов, общественные блага, валовой внутренний продукт, факторы долгосрочного экономического роста; механизмы государственного регулирования экономики, международное разделение труда;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: общество, личность, свобода, культура, экономика, собственность;

классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем,

издержек производства, безработицы, финансовых услуг; типы и виды рыночных структур; факторы производства; источники финансирования предприятий.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять и конкретизировать примерами причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи подсистем и элементов общества; материальной и духовной культуры; экономической деятельности и проблем устойчивого развития; макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения;

характеризовать причины и последствия преобразований в экономической сфере жизни российского общества; противоречивого характера общественного прогресса; глобализации; инфляции, безработицы; экономические функции государства; Центрального банка Российской Федерации; налоговой системы Российской Федерации; предпринимательства;

отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальных явлений и процессов в социальных науках, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический метод, социальное прогнозирование, метод моделирования и сравнительно-исторический метод.

6) Применять знания, полученные при изучении курса для анализа социальной информации о многообразии путей и форм общественного развития, российском обществе, об угрозах и вызовах развития в XXI в., о развитии духовной культуры, о проблемах и современных тенденциях, направлениях и механизмах экономического развития, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ;

осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении курса.

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания об обществе, о его духовной культуре и экономической жизни, о человеке, его познавательной деятельности и творческой активности, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Формулировать, основываясь на социальных ценностях и приобретенных знаниях о человеке в обществе, духовной культуре, об экономической жизни общества, собственные суждения и аргументы по проблемам влияния социокультурных факторов на формирование личности; противоречивых последствий глобализации; роли государства в экономике; путей достижения экономического роста; взаимосвязи экономической свободы и социальной ответственности;

конкретизировать теоретические положения, в том числе о типах общества; многообразии путей и форм общественного развития; человеку как результате биологической и социокультурной эволюции; многообразии видов деятельности и ее мотивации; этапах социализации; использовании мер государственной поддержки малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации; выборе способов рационального экономического поведения людей, особенностях труда молодежи в условиях конкуренции на рынке труда, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знания о финансах и бюджетном регулировании при пользовании финансовыми услугами и инструментами, в том числе находить, анализировать и использовать информацию для принятия ответственных решений по достижению финансовых целей и управлению личными финансами при реализации прав и обязанностей потребителя финансовых услуг с учетом основных способов снижения рисков и правил личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам развития современного общества, общественного и индивидуального сознания, потребностей и интересов личности, научного познания в экономической жизни общества, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социальных явлений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм.

12) Самостоятельно оценивать практические ситуации и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения ценностей, социальных норм, включая нормы морали и права, экономической рациональности; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

2. Содержание курса внеурочной деятельности

«Общественные отношения: вчера, сегодня, завтра» (8-9 классы)

8 класс

Введение. Обществознание как знание и как наука. Различные виды источников.

Способы описания и объяснения обществознания. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию.

Понятие об обществе как форме жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни и их взаимосвязь.

Общественные отношения и их виды.

Социальные изменения и его формы. Эволюция и революция. Развитие общества. Движущие силы общественного развития.

Традиционное, индустриальное, информационное общества.

Личность. Деятельность и потребности. Человек и его ближайшее окружение.

Человек в малой группе. Общение. Роли человека в малой группе. Лидер.

Свобода личности и коллектив. Межличностные отношения. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение. Пути достижения взаимопонимания. Человечество в XXI веке, основные вызовы и угрозы. Современный мир и его проблемы. Глобализация. Причины и опасность международного терроризма.

Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость. Религия. Религиозные организации, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Понятие «культура»; духовная жизнь общества; искусство, его виды, место в жизни человека. Наука в современном обществе; образование и самообразование; религия, ее роль в обществе; искусство. Церковь как общественный институт мораль, основные ценности и нормы. Образование.

Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Образ жизни. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения. Семья как малая группа. Этнические группы и межнациональные отношения. Отношение к историческому прошлому, традициям, обычаям народа. Межнациональные конфликты. Взаимодействие людей в многонациональном обществе. Межнациональные отношения в РФ. Социальная структура общества. Социальные группы и общности. Социальная роль и социальный статус. Социальная мобильность. Социальный конфликт. Пути его разрешения. Значение конфликтов в развитии общества. Социальные нормы. Социальная ответственность. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Профилактика негативных форм отклоняющегося поведения.

Экономика и ее роль в жизни общества. Ресурсы и потребности. Ограниченность ресурсов. Альтернативная стоимость (цена выбора). Экономические основы защиты прав потребителя. Международная торговля.

Деньги. Функции и формы денег. Инфляция. Экономические системы и собственность. Главные вопросы экономики. Роль собственности и государства в экономике. Производство и труд. Факторы, влияющие на производительность труда. Заработная плата. Стимулирование труда.

Предпринимательство и его основные организационно-правовые формы. Издержки, выручка, прибыль. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Предпринимательская этика.

Рынок. Рыночный механизм. Понятия спроса и предложения. Факторы, влияющие на спрос и предложение. Формы сбережения граждан (наличная валюта, банковские вклады, ценные бумаги). Экономические цели и функции государства. Безработица как социальное явление. Экономические и социальные последствия безработицы. Налоги, уплачиваемые гражданами.

9 класс

Политика, ее роль в жизни общества; политическая власть; разделение властей; государство, формы правления; суверенитет; национально-государственное устройство, политические режимы. Гражданское общество и правовое государство. Выборы, референдум; партии и движения; многопартийность. Конституция – основной закон государства; основы конституционного строя РФ; федерация, ее

-
субъекты; законодательная, исполнительная и судебная власть в РФ; институт президентства; местное самоуправление.

Понятие «право»; отрасли права; права человека; Всеобщая декларация прав человека, права ребенка. Гражданское общество и правовое государство; преступление; уголовная ответственность; административный проступок; правоохранительные органы. Отрасли права – семейное, трудовое, административное, гражданское, уголовное, конституционное.

					temu-moral-klass-804308.html
		Образование и его значимость в условиях информационного общества.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-znachimost-obrazovaniya-v-usloviyah-informacionnogo-obschestva-1830830.html
		Наука в жизни современного общества	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2016/01/21/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-8-kl-nauka-v
		Религия и религиозные организации.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-religiya-i-religioznye-organizacii-5746578.html
		Гуманизм. Патриотизм. Гражданственность.	1		https://ppt-online.org/796237
		Контроль по теме «Духовная сфера общества»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-test-po-obschestvoznaniyu-duhovnaya-sfera-obschestva-8-klass-4897436.html
		Социальная сфера.	8		
		Социальная стратификация	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_na_temu_socialnaya_stratifikaciya_8klass-448570.htm
		Семья как малая группа	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2020/11/22/semya-kak-malaya-sotsialnaya-gruppa
		Многообразие социальных ролей	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2016/05/25/prezentatsiya-sotsialnye-statusy-i-rol-i
		Социальные нормы и ценности.	1		https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-k-uroku-obshchestvoznaniia-v-8-klassie-po-tiemie-sotsialnyie-t.html
		Социальный конфликт и его роль.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_socialnye_konflikty_8_klass-540740.htm
		Межнациональные	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2013/03/27/na

		отношения.			tsii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya
		Девиации.	1		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/62005-prezentaciya-otklonyayuscheesya-povedenie-8-klass.html
		Контроль по теме «Социальная сфера»	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-povtoritelnomu-uroku-po-teme-sotsialnaya-sfera-2782190
		Экономика.	11		
		Экономика и ее роль в жизни общества.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-ekonomika-i-ee-rol-v-zhizni-obschestva-2895939.html
		Товары и услуги, ресурсы и потребности.	1		https://infourok.ru/товары-i-uslugi-resursy-i-potrebnosti-5488092.html
		Экономические системы и собственность.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekonomicheskie-sistemy-i-sobstvennost-klass-3448096.html
		Производство, производительность труда.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-proizvodstvo-osnova-ekonomiki-1983260.html
		Обмен и торговля.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-na-temu-obmen-i-torgovlya-1838584.html
		Рынок и рыночный механизм.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-rinok-i-rinochniy-mehanizm-spros-i-predlozhenie-2190642.html
		Предпринимательство.	1		https://multiurok.ru/files/priezentatsiia-k-uroku-obshchestvoznaniia-8-klas.html
		Деньги. Заработная плата и стимулирование труда.	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya-zarabotnaya-plata-i-stimulirovanie-truda-2748152
		Богатые и бедные. Налоги.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bednie-i-bogatie-klass-1601862.html

			Занятость и безработица.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-zanyatost-i-bezrabotica-635009.html
			Контроль по теме «Экономика»	1		https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-i-prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekonomikaklass-2989363.html
			Итоговое повторение.	1		https://infourok.ru/obobschayuschiy-urok-i-prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-ekonomikaklass-2989363.html
			Итого	34	-	
9 класс	1	34	Политика.	10		
			Роль политики в жизни общества.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2020/09/25/prezentatsiya-k-uroku-obshchestvoznaniya-na-temu
			Понятие и признаки государства	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-ponyatie-i-priznaki-gosudarstva-klass-2658861.html
			Форма государства.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-formi-gosudarstva-klass-375711.html
			Политические режимы. Демократия.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-formi-gosudarstva-klass-375711.html
			Гражданское общество и правовое государство.	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_na_temu_grazhdanskoe_obschestvo_i_pravovoe_gosudarstvo9_klass-352389.htm
			Голосование, выборы, референдум.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2013/06/05/prezentatsiya-k-uroku-vyborygolosovaniereferendum-v-rf
			Политические партии.	1		https://uchitelya.com/obschestvoznaniye/110464-prezentaciya-politicheskie-partii-i-dvizheniya-9-klass.html
			Я – избиратель.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-yaizbiratel-

					3072984.html
		Политическая жизнь современной России	1		https://infourok.ru/prezentaciya-politicheskaya-zhizn-v-sovremennoy-rossii-klass-736420.html
		Контроль по теме «Политическая сфера»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-test-politicheskaya-sfera-9-klass-4898188.html
		Право.	22		
		Право, его сущность и особенности	1		https://infourok.ru/prezentaciya_po_obschestvoznaniyu_na_temu_pravo_ego_suschnost_i_osobennosti_9_klass-359219.htm
		Норма права. Нормативно-правовой акт.	1		https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-obshchestvoznaniia-v-9-klassie-po-tiemie-norma-prava.html
		Правоотношения и правонарушения.	1		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/92135-prezentaciya-pravootnosheniya-i-pravonarusheniya-9-klass.html
		Юридическая ответственность.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/11/08/prezentatsiya-pravonarushenie-i-yuridicheskaya
		Правоохранительная система. Судебная власть.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/11/08/prezentatsiya-pravonarushenie-i-yuridicheskaya
		Основы Конституционного строя РФ.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/01/26/prezentatsiya-osnovy-konstitutsionnogo-stroya
		Основы федеративного строя РФ	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2020/01/30/prezentatsiya-k-uroku-rossiya-federativnoe-gosudarstvo
		Система органов государственной власти РФ.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/library/2014/04/29/prezentatsiya-konstitutsiya-rf-organy-vlasti-rf
		Институт президентства.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshchestvoznaniyu-na-temu-institut-prezidentstva-1770128.html

		Права и обязанности человека и гражданина.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2015/02/28/prava-cheloveka-i-grazhdanina
		Особенности правового статуса несовершеннолетних	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravovoy-status-nesovershennoletnih-klass-1363357.html
		Право и экономика.	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/02/10/prezentatsiya-po-teme-pravovoe-regulirovanie-trudovyh
		Правовое регулирование трудовых правоотношений	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznaniye/library/2018/02/10/prezentatsiya-po-teme-pravovoe-regulirovanie-trudovyh
		Правовые основы брака и семьи.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniye-v-klasse-po-teme-pravovie-osnovi-semi-i-braka-3793027.html
		Права и обязанности детей и родителей	1		https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/02/13/prezentatsiya-prava-detey-i-roditeley
		КоАП	1		https://videouroki.net/razrabotki/priezentatsiia-administrativnyie-pravootnosheniia-i-pravonarusheniia.html
		Уголовное право			https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-ugolovnoe-pravo-3470451.html
		Преступление и наказание	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-prestuplenie-i-nakazanie-klass-2696219.html
		Международное право	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-mezhdunarodnoe-gumanitarnoe-pravo-klass-430227.html
		Социальные права человека	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-socialnie-prava-klass-3695083.html
		Образование и профессия.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-obrazovanie-klass-3029628.html

		Образование и профессия.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-obrazovanie-klass-3029628.html
		Итоговое повторение.	2		
		Итоговое повторение.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-v-klassepovtorenie-i-obobschenie-po-kursu-2111164.html
		Итоговое повторение.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-v-klassepovtorenie-i-obobschenie-po-kursu-2111164.html
		Итого	34	-	