



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО Руководитель Методического объединения общественно-экономических дисциплин Синько С.М. Протокол №4 от «12» мая 2023г	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. «15» июня 2023г	УТВЕРЖДЕНО Директор чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/443 от «22» июня 2023г
--	--	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению _____ внеурочная деятельность _____
(указать: учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Языки и культура народов Севера» _____

Уровень образования основное общее образование _____
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее)

Классы 8 _____

Учитель-составитель: Панарультына Надежда Михайловна _____

Срок реализации программы 1 год (2023-2024 учебный год)

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса **разработана на основе** (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Регионального компонента государственного стандарта общего образования для образовательных учреждений Российской Федерации, утвержденном приказом Минобрнауки России от 5 марта 2004г. №1089.
- Программа «Культура народов Севера» Автор: Москвина Т.С., д. Андег, 1999 год.
- Учебный план ООО ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Основная цель курса – систематизация знаний учащихся по ненецкой культуре.

Задачи курса:

- Показать культуру народов Севера как целостность, отразившую исторический опыт народа и религиозные представления;
- дать представления о закономерностях развития в соотнесенности с общероссийским;
- формирование потребности изучать историю и культуру своего народа;
- познакомить учеников со спецификой развития словесного творчества народов Севера, объяснить различие между мифом, фольклором и собственно литературой;
- объяснить учащимся на соответствующем уровне понятия веры и религии, остановиться на специфике верований северных народов, истолковать понятия «шаманизм», «шаман», «идол», «тотем»;
- объяснить связь литературы и письменности, ознакомить учеников с историей создания письменности для народов Севера;
- развивать образное мышление и познавательную активность;
- развивать речь школьников, умение высказываться по определенному вопросу письменно и устно;
- формировать умение вести исследовательскую работу.

Актуальность курса

Перед современной системой образования стоит задача приобщение новых поколений к исторической памяти народа, а значит сохранения ее в наших детях. Знание традиционного наследия необходимо каждому народу. Наше прошлое – это фундамент стабильной, полнокровной жизни в настоящем и залог плодотворного развития народа в будущем.

В настоящее время уже третье, или даже четвертое, поколение северных коренных народов оторвалось от своих корней. Изменился быт народа, и сегодняшние школьники почти незнакомы с укладом жизни своих предков. Семья в большинстве случаев утратила знания о жизни и быте прадедов. В этой ситуации роль школы как главного источника национальной культуры возрастает. Некоторые сведения из истории ненецкого народа ребята уже получили на уроках родного языка, на внеклассных мероприятиях. Но знания эти разрознены. Поэтому курс «Культура ненецкого народа» даст целостную картину мира, в котором жили предки нынешних учеников. Учащиеся на этих занятиях знакомятся с миром предков, их мировоззрением, верованиями, обрядами, бытом. Изучать это необходимо, так как через все это открывается духовная сущность народа. Новый курс должен помочь учителю и воспитанникам осознать как самобытность родной культуры, так и тенденции к унификации. При этом берется во внимание то, что речь идет не об идеализации исторического прошлого народа, а о жизнеспособности его на современном этапе и в будущем. Помимо этого уроки направлены на то, чтобы сформировать у детей чувство патриотизма, уважения к традициям и обычаям своего народа. Ученики должны почувствовать сопричастность к жизни предков через собственное ощущение значимости услышанного на занятиях.

Общая характеристика предмета

Согласно Закону Российской Федерации "Об образовании", одним из принципов государственной политики в области образования является принцип защиты и развития национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства. При этом содержание образования должно обеспечивать интеграцию личности в системы мировой и национальных культур. Предлагаемый курс "Культура народов Севера" призван углубить и расширить знания учащихся о культуре, привести их в систему, создать базу для сознательного вхождения в мир культуры, для успешного освоения многообразных достижений культур народов, населяющих Чукотский автономный округ.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» для 8 класса разработана с учетом рабочей программы

воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса в 8 классе рассчитана на 1 год, отводится 68 часов из расчета 2 часа в неделю.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

«Языки и культура народов Севера» (8 класс)

Программа в соответствии с ФГОС ООО обеспечивает формирование личностных, метапредметных, предметных результатов.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса «Языки и культура народов Севера», являются:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- ценностно-смысловых установок, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества.

Метапредметными результатами изучения программы являются:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок;
- понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Регулятивные УУД:

- различает разные способы выполнения действия;

- видит ошибку и исправляет ее самостоятельно. Сравнивает результат действия с образцом и исправляет найденную ошибку - сравнивает свои цели действий с другими;

- обсуждает под руководством учителя успешность или неуспешность своих действий. **Познавательные УУД:**

- ориентироваться в различных источниках информации по краеведению;

- находить ответы на вопросы в иллюстрациях;

- делать выводы в результате совместной работы детей и учителя.

Средством формирования познавательных УУД служат тексты краеведческих материалов, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме (на уровне предложения или небольшого текста); - слушать и понимать речь других; пользоваться приемами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;

- учиться работать в паре, в группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя). Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах. Интеграция учебного предмета «История и культура Чукотки» с содержанием предметных областей «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Русский язык», «Литература», «Музыка», «История», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «География» создает условия для формирования гражданской идентичности, уважения к культурно-историческому наследию, основанному на осознании традиций различных народов.

Предметные результаты

8 класс

Выпускник научится:

- владеть хронологией;

- понимать «древняя культура» в узкоспециализированном смысле;

- комплексно называть факторы, определившие время, причины и направление миграции древних племен;

- называть художественные достоинства наскальной живописи Чукотки. Причины появления подобных изображений; Главные занятия народов Крайнего Севера в древности.

- строить связный рассказ по определенной тематике с включением хронологических данных, имен исторических деятелей, указанием на карте упоминаемых в изложении объектов.

Выпускник получит возможность научиться:

- систематизировать материал, описывающий длительный исторический процесс, и оформлять в виде краткой записи (таблиц, схем) с последующим связным изложением;

- комплексно определять значение культурно - исторического феномена.

- структурировать значительный по объему материал и строить впоследствии связный рассказ на основе развернутого плана.

- показывать и находить на карте наиболее известные древнейшие памятники истории и культуры Чукотки – петроглифы Пегтымеля, «Арктической Трои», «Китовой аллеи».

- объяснять значение памятника как исторического источника, его художественное значение, магическое назначение, эстетическое восприятие мира, чувство прекрасного, понятие «языковая (лингвистическая) семья»;
- соотносить историю заселения Чукотки с древнейшим периодом мировой истории;
- различать поверья в верованиях народов;
- определять значение культурных и обрядовых сооружений.

Выпускник научится:

- владеть хронологией событий.
- строить образный рассказ об истории какого-либо похода; Последовательное повествование о какой-либо экспедиции.
- уметь излагать фактический материал по теме урока.
- находить на карте географические объекты.
- определять этапы процесса освоения русскими Чукотки (требуется знать не только имена землепроходцев и даты походов, но также их итоги).

Выпускник получит возможность научиться:

- использовать дополнительные источники знаний для более подробного освещения событий.
- показывать по карте маршруты экспедиций.
- использовать знания хронологии научного исследования Чукотки, имена руководителей экспедиции в практической деятельности;
- выявлять факторы, влияющие на исторический процесс, не только упомянутые в тексте учебника, но и уметь привлекать знания, полученные ими в ранее изученных курсах истории.
- составлению и анализу генеалогических схем и таблиц;
- поиску в источниках различного типа и вида (в художественной и научной литературе) информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- анализу информации, содержащейся в исторических источниках XIX в. (законодательные акты, конституционные проекты, документы декабристских обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
- анализу и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений;
- сопоставлению (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определению собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории (фундаментальные особенности социального и политического строя России (крепостное право, самодержавие) в сравнении с государствами Западной Европы);
- систематизации информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов в различных видах, в том числе с использованием наглядных средств.

3. Содержание программы курса внеурочной деятельности курса «Языки и культура народов Севера» 8 класс.

Содержание курса «Языки и культура народов Севера» представлено следующими разделами:

Раздел 1: История освоения северных территорий с древнейших времён. Виды исторических источников. Особое значение археологических (вещественных) источников для изучения древнейших (бесписьменных) периодов человеческой

истории. Археология. Общие сведения о методах археологических исследований. Важнейшие памятники древнейшей человеческой истории. Виды исторических источников. Датировка и местоположение памятника. Жизнь людей в каменном веке (характер орудий труда, виды первобытного жилища, занятия, изменения климатических условий, расселение людей по земному шару). Полярные первопроходцы. С.Дежнёв, Ф.Попов, С.Мотора, М.Стадухин. С.Дежнёв, Ф.Попов, С.Мотора, М. Стадухин. Происхождение чукчей и эскимосов. Происхождение чукчей и эскимосов. Пегтымельские наскальные рисунки эпохи неолита. Арктическая Троя. Эквен. Китовая аллея.

Контрольный тест № 1 «Повторение. Некоторые представления об этногенезе других народов». Хозяйственные изменения периода неолитической революции (переход к производящему хозяйству). Значение кровнородственных отношений в жизни древних народов. Религиозные первобытные верования (вера в духов, тотемизм). Ритуальные обряды древних народов.

Раздел 2: Коренные народы Севера: этническая история, происхождение и характеристика самобытных языков.

Понятия «народ», «коренные народы», «коренные малочисленные народы». Происхождение и расселение по территории Чукотского полуострова коренных народов - эскимосов, чукчей, эвенов, чуванцев, юкагиров и кереков. Происхождение и развитие языков коренных народов Чукотки. Открытия археологов на территории Чукотского полуострова. Исторические и культурные памятники Чукотки. Изучение истории, языков и этнографии коренных народов Чукотки в российской и зарубежной науке (В.Г.Тан-Богораз, Л.В.Беликов, П.Я.Скорик, И.С.Вдовин, Г.А.Меновщиков и др.).

Раздел 3: Традиционное хозяйство и материальная культура коренных народов Чукотского АО. Традиционные виды хозяйствования (оленоводство, морской зверобойный промысел, охота, рыболовство и собирательство) как основа этнографической самобытности коренных малочисленных народов Чукотки. Происхождение, история и особенности морского зверобойного промысла. Происхождение и история оленеводства. Значение традиционного хозяйствования в сохранении языка и культуры народов. Традиционные жилища и одежда, промыслы и ремёсла, особенности декоративно-прикладного искусства коренных народов Чукотки. Известные народные мастера и художники. Традиционная кухня коренных народов Чукотки. Национальные игрушки.

**4. Тематическое планирование курса
«Языки и культура народов Севера» 8 класс.**

в нед ел ю	в год	№ п/п	Тема	Кол- во часов	Виды контроля		Электронные ресурсы
					теория	практика	
2	68	1	Археологические исследования древних эпох	1			http://www.myshared.ru/slide/334335/
		2	Памятники древнейшей человеческой истории	1			https://kopilkaurokov.ru/mhk/presentacii/pamiatniki-piervobytnoi-kul-tury
		3	Жизнь людей в каменном веке	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7522/start/310329/
		4	Полярные первопроходцы	1			https://videouroki.net/blog/russkie-issledovatelii-poliarnykh-shirot.html
		5	Происхождение чукчей и эскимосов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/01/19/otkuda-prishli-chukchi-prezentatsiya-i-viktorina
		6	Пегтымельские наскальные рисунки эпохи неолита	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/regionalnyy-komponent/2022/01/19/otkuda-prishli-chukchi-prezentatsiya-i-viktorina
		7	Арктическая Троя	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/49687-klassnyy-chas-puteshestvie-v-arktiku.html
		8	Эквен	1			http://dostoyanieplane ti.ru/1134-ekvien
		9	Китовая аллея	1			http://dostoyanieplane ti.ru/1135-kitovaia-alliea

		10	Повторение. Некоторые представления об этногенезе народов Севера	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-na-temu-malye-narody-severa-rossii.html
		11	Контрольная работа	1	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1708/start/
		12	Читая старые хроники	1			https://videouroki.net/video/37-russkie-puteshestvenniki-i-pervoprophodcy-xvii-veka.html
		13	Русские землепроходцы XVII века	1			https://videouroki.net/video/37-russkie-puteshestvenniki-i-pervoprophodcy-xvii-veka.html
		14	Географические экспедиции XVIII-XIX веков	1			https://videouroki.net/video/6-geograficheskie-otkrytiya-v-rossii-18-19-vv.html
		15	Чукотка в составе Российской империи	1			https://multiurok.ru/files/narody-rossii-v-18-veke-prezentatsiia-8-klass.html
		16	Продолжение процесса проникновения русских в Сибирь и на Дальний Восток	1			https://ypok.pf/library/urok_po_istorii_sibiri_prisoedinenie_vostochnoj_si_105640.html
		17-18	История научного изучения края	2			https://nsportal.ru/shkola/regionalnyy-komponent/library/2022/02/10/informatsionno-illyustrativnyy-material-po-teme
		19	Этапы процесса освоения русскими региона, специфика второго этапа XVIII-XIX вв.	1			https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv

		20	Итоги географических экспедиций XVIII-XIX вв.	1			https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		21	История образования Российской империи, ее внутреннее устройство, внутренняя политика русских императоров в XVIII-XIX вв., международные отношения в XIX в.	1			https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		22	Контрольная работа «Чукотка в XVII-XIX веках»	1	1		https://interneturok.ru/lesson/geografy/8-klass/istoriya-zaseleniya-osvoeniya-i-issledovaniy-territorii-rossii/osvoenie-i-izuchenie-territorii-rossii-v-xviii-xix-vv
		23	Чукотка глазами этнографа	1		1	https://infourok.ru/klassnyj-chas-obychai-i-tradicii-korennyh-narodov-chukotki-posvyashennyj-90-letiyu-chukotskogo-avtonomnogo-okruga-4607431.html
		24	Знаменитые исследователи коренных народов Чукотки. А.А.Аргентов. А.Е.Дьячков В.Г.Богораз	1			https://nsportal.ru/shkola/regionalnyy-komponent/library/2022/02/10/informatsionno-illyustrativnyy-material-po-teme
		25	Традиционная культура чукчей	1			https://infourok.ru/klassnyj-chas-obychai-i-tradicii-korennyh-narodov-chukotki-posvyashennyj-90-letiyu-chukotskogo-avtonomnogo-okruga-4607431.html

						letiyu-chukotskogo-avtonomnogo-okruga-4607431.html
		26	Военная культура чукчей	1		https://infourok.ru/presentation-po-geografii-na-temu-kultura-i-bit-chukchey-klass-843374.html
		27	Традиционная культура эскимосов	1		https://nsportal.ru/detskiiy-sad/okruzhayushchymir/2021/03/30/presentationtatsiya-tema-eskimosy-v-starshey-gruppe
		28	Традиционная культура чуванцев	1		https://infourok.ru/presentation-korennyezhiteli-chukotki-chuvancy-4578313.html
		29	Традиционная культура коряков	1		https://infourok.ru/presentation-na-temu-narodi-sibiri-koryaki-2026449.html
		30	Традиционная культура кереков	1		https://infourok.ru/presentation-na-temu-kereki-oni-sushestvuyut-5304754.html
		31	Традиционная культура эвенов	1		http://www.myshared.ru/slide/565392
		32	Традиционная культура юкагиров	1		https://infourok.ru/presentation-korennyezhiteli-chukotki-yukagiry-4578320.html
		33	Обобщение. Контрольная работа	1	1	https://infourok.ru/interaktivnaya-viktorinachukotka-prekrasnyji-surovyj-kraj-4984175.html
		34	Резьба и гравировка по кости	1		https://infourok.ru/issledovateliskij-proekt-kostoreznoe-iskusstvo-7-klass-6081980.html

		35	Обработка кожи и меха	1			https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2022/01/10/chukotskoe
		36-37	Известные народные мастера декоративно-прикладного искусства	2		1	https://nsportal.ru/kultura/dekorativno-prikladnoe-iskusstvo-i-narodnye-promysly/library/2022/01/10/chukotskoe
		38	Фольклор народов северо-востока Азии	1			http://www.myshared.ru/slide/68229
		39	Героический эпос	1			https://infourok.ru/broshyura-folklornoe-nasledie-chukotki-5062759.html
		40	Зарождение национальной литературы	1			https://multiurok.ru/index.php/files/proiekt-na-tiemu-chukotskaia-skazka-kak-otrazheni.html
		41	Писатели и поэты Чукотки	1			https://infourok.ru/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poeti-1080827.html
		42-43	Известные чукотские и эскимосские писатели	2			https://infourok.ru/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poeti-1080827.html
		44	Контрольная работа	1	1		https://infourok.ru/prezentaciya-chukotskie-pisateli-i-poeti-1080827.html
		45	Политика России на Чукотке в конце XIX – начале XX века	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4865/conspect/219498/
		46	Создание Анадырской округи	1			https://всянаходка.рф/news/1204685
		47	Чукотка с 1917г по 30-е гг. XX века	1			https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/sovetskaya-chukotka.php
		48	Создание письменности на Чукотке	1			https://педпроект.рф/голова-т-п-презентация/

		49	Чукотка в 30-70-х годах XX века	1			https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2016/10/26/materialy-k-otkrytomu-uroku
		50	Политика государства по освоению Чукотки в 40-е гг.	1			https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/chukotka-v-sostave-rossii.php
		51	Чукотка в 70-90-х годах XX века	1			https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/chukotka-v-sostave-rossii.php
		52	Экономическое развитие края в 60-70-е гг. и нарастание кризисных явлений в начале 80-х гг.	1			https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/sovetskaya-chukotka.php
		53	Новые явления в экономике и культуре края в 90-е гг.	1			https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/sovetskaya-chukotka.php
		54	Экономический кризис 90-х гг., его проявления в разных отраслях хозяйства Чукотки	1			https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/sovetskaya-chukotka.php
		55	Контрольная работа	1	1		https://чукотка.рф/o-regione/istoriya-chukotki/sovetskaya-chukotka.php
		56	Чукотка - многонациональный регион	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		57	Соседние территории Чукотского полуострова – Камчатка, Якутия, Аляска, Магаданская область	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		58	Соседние территории Чукотского полуострова – Камчатка, Якутия, Аляска, Магаданская область	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		59	Соседние территории Чукотского	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html

			полуострова – Камчатка, Якутия, Аляска, Магаданская область				iia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		60	Итоги исторического развития Чукотки: достижения, проблемы	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		61	Новации и традиции, их место и значение в современной жизни Чукотки	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-traditsii-i-obychai-narodov-chukch.html
		62	Перспективы развития региона	1			http://www.myshared.ru/slide/1044403/
		63	Формы сотрудничества Чукотского АО с другими регионами и странами	1			http://www.myshared.ru/slide/1044403/
		64	Культурные традиции современной Чукотки	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-traditsii-i-obychai-narodov-chukch.html
		65	Обобщение.	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		66	Анализ работ.	1			https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-dal-nii-vostok-rossii.html
		67	Интерактивное путешествие по муниципальным районам Чукотского АО	1		1	https://ppt4web.ru/geografija/chukotka.html
		68	Интерактивное путешествие по муниципальным районам Чукотского АО	1			https://ppt4web.ru/geografija/chukotka.html