



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей общественно- экономических дисциплин от «30» мая 2022 г. руководитель МО Синько С.М.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г. по УВР	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность

(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) факультативный курс

«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»

Уровень образования среднее общее

Класс: 10, 11

Учитель-составитель Шишкин Леонид Александрович
Синько Светлана Матвеевна

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса «История государства Российского в деяниях государственных деятелей»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Класс	Предметные результаты
10-11 классы	Учащийся на углубленном уровне научится: - использовать комплекс знаний об основных этапах, ключевых событиях истории многонационального Российского государства на основе деятельности ее руководителей; - осмыслить роль советских и постсоветских руководителей в судьбе страны; - осознать роль личности в истории Российского государства; - ознакомиться с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в советский и постсоветский период истории нашего государства; - разовьет умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; - совершенствует умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ЕГЭ. - сформирует устойчивые практические навыки выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; - использовать понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа, межпредметные связи для осмысления, раскрытия сущности, причинно-следственных связей и значения событий, процессов и явлений прошлого и современности на примерах исторических портретов; - соотносить общие исторические процессы и отдельные факты с фактами биографии и жизнедеятельности исторических деятелей;

	- излагать круг дискуссионных, «трудных» вопросов истории, связанных с деятельностью руководителей государства и существующие в науке их современные версии и трактовки; - применять элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами биографического и автобиографического характера (определение принадлежности и достоверности источника, обстоятельства и цели его создания, позиций авторов и др.), излагать выявленную информацию, раскрывая ее познавательную ценность; - использовать навыки проектной деятельности, умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике в условиях открытого информационного общества; - характеризовать важнейшие достижения культуры и систему ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; - различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения.
--	--

2.Содержание факультативного курса

«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»

10 класс

Введение. 2 часа.

Задачи и особенности курса. Методические рекомендации по составлению плана, конспекта, исторического портрета, проведению исторического исследования.

Тема № 1. В. И. Ленин. 5 часов.

Историография. Происхождение. Образование. Авторитет отца и старшего брата. Казнь Александра Ульянова. Казань. Оппозиционность царю Владимиру Ульянову. Ссылка в Кокушкино. Начало адвокатской деятельности. Кружковая работа. Конспиративные имена (Старик, В.Ильин, Ленин). Социал - демократическая идеология. Женитьба на Н.К.Крупской. Эмиграция. Предположения по поводу пересечения границы в 1917 г. Октябрьский переворот. Строительство социализма. Покушение на Ленина. Партийная борьба. Отношения со Сталиным. Болезнь. Последние письма. Роль личности В.И.Ленина в истории России.

Тема 2. И. В. Сталин. 6 часов.

Историография. Детство. Образование. Становление характера. Партийность. Участие в революционных событиях. Деятельность в советском правительстве. Семейное положение. Партийная борьба. Отношения с Лениным, Троцким, Каменевым, Зиновьевым, Бухариным и др. Лидерство в борьбе за власть. Репрессивные органы. Громкие политические процессы. Великая Отечественная война. Состояние здоровья (заключение Бехтерева). Репрессии. Отношения с детьми. Тайна смерти. Исторические параллели.

Тема 3. Н. С. Хрущев. 4 часа.

Историография. Семья и школа. Карьерный рост. Партийная работа при Сталине и без него. Семья. Приход к власти. XX съезд. Хрущевская оттепель. Курс на реформы. Карибский кризис. Причины отставки. Пенсионер союзного значения. Мемуары Н.С.Хрущева.

Тема 4. Л. И. Брежнев. 5 часов

Историография. Детские годы. Профессиональная подготовка. Участие в Великой Отечественной войне. Семья. Дети. Партийная карьера. Участие в заговоре против Н.С.Хрущева. Расцвет бюрократической системы управления. Развитой социализм. Афганистан. Продовольственная программа. Любовь к наградам. Состояние здоровья. Партийная атмосфера. Итоги руководства страной. В. В. Андропов. К. У. Черненко.

Тема 5. М.С.Горбачев. 4 часа.

Историография. Условия семейного воспитания и образования. Партийная работа. Карьера. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС. Перестройка. Гласность. Вывод войск из Афганистана. Рост популярности за рубежом. Попытка реформировать КПСС. ГКЧП. Форос. Отставка. Общественная деятельность после отставки.

Тема 6. Б.Н.Ельцин. 4 часа.

Историография. Детские годы. Черты характера. Образование. Профессиональный рост. Семейное положение. Партийная работа. Оппозиция. Отношения с М.С. Горбачевым. Демократические идеи. Избрание Президентом РСФСР. Развал СССР. Курс реформ. Скандальные ситуации. Чеченская война. Череды премьер-министров. Подбор преемника. Уход в отставку.

Итоговое повторение (4 часа) (задания в формате ЕГЭ)

11 класс

Тема 1. Земля русская (9 часов)

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории.

Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением восточных племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

Легенды, былины, история. Собираемый образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

Борис и Глеб – князья мученики.

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

Тема 2. Московская Русь (6 часов)

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

Сергий Радонежский.

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

Тема 3. Россия в XVII веке (6 часов)

Борис Годунов – опричник – правитель – царь. Учреждение патриаршества. Развитие барщины и закрепощение крестьян.

Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства.

XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

Начало деления культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

Тема 4. Россия в XVIII веке (8 часов)

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Победы на театре войны. Итоги экономического развития. Дело царевича Алексея. Публицистика.

Борис Петрович Шереметов. Петр Андреевич Толстой. Алексей Васильевич Макаров. Александр Данилович Меншиков.

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства.

Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий, Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

Тема 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (4 часа)

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

Сперанский М.М. Деятельность в Александро-Невской семинарии. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.

Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмутского мирного договора.

Биография Петра Аркадьевича Столыпина. Начало служебной деятельности в министерстве внутренних дел. На посту Гродненского губернатора. Деятельность в Саратовской губернии. Новое назначение: П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни. Меры по разрушению общины. Переселенческая политика. Защита помещичьего землевладения. Противоречивость и незавершенность реформы. Трагический финал.

Итоговое повторение (1 час)

3. Тематическое планирование элективного курса
«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»
10 класс

Класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10	1	35	Введение: задачи и особенности курса.	1		https://infourok.ru/prezentacii-po-istorii-rossii-s-drevnosti-do-nashih-dney-417378.html
			Методические рекомендации по составлению плана, конспекта, исторического портрета, проведению исторического исследования.	1		https://infourok.ru/prezentacii-po-istorii-rossii-s-drevnosti-do-nashih-dney-417378.html
			В. И. Ленин	5		
			Историография. Происхождение. Образование. Авторитет отца и старшего брата. Казнь Александра Ульянова. Казань.	1		https://ppt-online.org/40342
			Оппозиционность царю Владимира Ульянова. Ссылка в Кокушкино. Начало адвокатской деятельности. Кружковая работа. Конспиративные имена (Старик, В.Ильин, Ленин).	1		https://ppt-online.org/40342
			Социал - демократическая идеология. Женитьба на Н.К.Крупской. Эмиграция. Предположения по поводу пересечения границы в 1917 г.	1		https://ppt-online.org/683394
			Октябрьский переворот. Строительство социализма. Покушение на Ленина.	1		https://ppt-online.org/156307
			Партийная борьба. Отношения со Сталиным. Болезнь. Последние письма. Роль личности В.И.Ленина в истории России.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-vilenin-445554.html
			И. В. Сталин	6		
			Историография. Детство. Образование. Становление характера. Партийность. Участие в революционных событиях.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-lichnost-ivstalina-klass-3481997.html
			Деятельность в советском правительстве. Семейное положение. Отношения с детьми.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-lichnost-ivstalina-klass-3481997.html

		Партийная борьба. Отношения с Лениным, Троцким, Каменевым, Зиновьевым, Бухариным и др.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-lichnost-ivstalina-klass-3481997.html
		Лидерство в борьбе за власть. Репрессивные органы. Громкие политические процессы. Репрессии.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-lichnost-ivstalina-klass-3481997.html
		Великая Отечественная война.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-lichnost-ivstalina-klass-3481997.html
		Состояние здоровья (заключение Бехтерева). Тайна смерти. Исторические параллели.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-lichnost-ivstalina-klass-3481997.html
		Н. С. Хрущев	4		
		Историография. Семья и школа. Карьерный рост. Партийная работа при Сталине и без него. Семья.	1		https://ppt-online.org/96361
		Приход к власти. XX съезд. Хрущевская оттепель.	1		https://ppt-online.org/96361
		Курс на реформы. Карибский кризис.	1		https://ppt-online.org/96361
		Причины отставки. Пенсионер союзного значения. Мемуары Н.С.Хрущева	1		https://ppt-online.org/96361
		Л. И. Брежнев	5		
		Историография. Детские годы. Профессиональная подготовка. Участие в Великой Отечественной войне. Семья. Дети	1		https://ppt-online.org/1090397
		Партийная карьера. Участие в заговоре против Н.С.Хрущева.	1		https://ppt-online.org/1090397
		Расцвет бюрократической системы управления. Развитой социализм.	1		https://ppt-online.org/1090397
		Афганистан. Продовольственная программа. Любовь к наградам.	1		https://ppt-online.org/1090397
		Состояние здоровья. Партийная атмосфера. Итоги руководства страной.	1		https://ppt-online.org/1090397
		М. С. Горбачев	4		
		Историография. Условия семейного воспитания и образования.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-ms-gorbachev-3037971.html
		Партийная работа. Карьера. Избрание Генеральным секретарем ЦК КПСС.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-ms-gorbachev-3037971.html
		Перестройка. Гласность. Вывод войск из Афганистана. Рост популярности за рубежом. Попытка реформировать КПСС.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-ms-gorbachev-3037971.html
		ГКЧП. Форос. Отставка. Общественная деятельность после отставки.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-ms-gorbachev-3037971.html

			Б. Н. Ельцин	4		
			Историография. Детские годы Черты характера. Образование. Профессиональный рост. Семейное положение.	1		https://ppt-online.org/178226
			Партийная работа. Оппозиция. Отношения с М.С. Горбачевым. Демократические идеи.	1		https://ppt-online.org/178226
			Избрание Президентом РСФСР. Развал СССР. Курс реформ. Скандалы ситуации. Чеченская война.	1		https://ppt-online.org/178226
			Через премьер-министров. Подбор преемника. Уход в отставку.	1		https://ppt-online.org/178226
			Итоговое повторение (задания в формате ЕГЭ)	5		
			Итоговое повторение (задания в формате ЕГЭ)	1		https://ppt-online.org/302148
			Итоговое повторение (задания в формате ЕГЭ)	1		https://ppt-online.org/302148
			Итоговое повторение (задания в формате ЕГЭ)	1		https://ppt-online.org/302148
			Итоговое повторение (задания в формате ЕГЭ)	1		https://ppt-online.org/302148
			Итоговое повторение (задания в формате ЕГЭ)	1		https://ppt-online.org/302148

11 класс

класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
11	1	34	Раздел 1. “Земля русская”	9		
			Призвание варягов. Рюрик	1		https://ppt-online.org/23283
			Первые князья. Олег. Игорь. Княгиня Ольга. Святослав	1		https://ppt-online.org/201144
			Владимир Святый	1		https://infourok.ru/prezentaciya-knyaz-vladimir-svyatoy-544213.html
			Борис и Глеб – первые святые на Руси	1		https://uchitelya.com/istoriya/128690-prezentaciya-svyatye-zastupniki-rusi-blagovernnye-knyazya-boris-i-gleb-9-klass.html
			Ярослав Мудрый	1		https://ppt-online.org/313493
			Владимир Мономах	1		https://ppt-online.org/292369
			Князья периода феодальной раздробленности.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-

					feodalnaya-razdroblennost-drevney-rusi-3886906.html
		Александр Невский	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-aleksandr-nevskij-5124774.html
		Деятели русской церкви и культуры.	1		https://kopilkaurokov.ru/istoriya/presentacii/gotovimsiakieg etsierkovnyiedieiatelirossiiist orikokulturnyistandart
		Раздел 2. Московская Русь	6		
		Иван Калита	1		https://ppt-online.org/749894
		Дмитрий Донской	1		https://ppt-online.org/23179
		Сергий Радонежский	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-istorii-sergiy-radonezhskiy-393430.html
		Иван III	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-ivan-iii-gosudar-vseya-rusi-2254714.html
		Иван Грозный	1		https://ppt-online.org/497824
		Великие живописцы	1		https://znanio.ru/media/prezentatsiya_k_uroku_velikie_zhivopistsy_rusi_mhk_10_klass-42470
		Раздел 3. Россия в XVII веке	6		
		Борис Годунов	1		https://ppt-online.org/280408
		Кузьма Минин, князь Дмитрий Пожарский.	1		https://myslide.ru/presentation/kuzma-minin-i-dmitrij-pozharskij
		Алексей Михайлович	1		https://ppt-online.org/317143
		Степан Разин	1		https://ppt-online.org/464450
		Патриарх Никон, протопоп Аввакум	1		https://infourok.ru/material.html?mid=38554
		Симеон Полоцкий, Симон Ушаков, Феофан Прокопович	1		https://ppt-online.org/303466
		Раздел 4. Россия в XVIII веке	8		
		Петр I	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-petr-3989275.html
		Птенцы гнезда Петрова	1		https://infourok.ru/prezentaciya-ptency-gnezda-petrova-6084220.html
		Женщины на престоле	1		https://ppt-online.org/441615
		Елизавета Петровна	1		https://ppt-online.org/441615
		Екатерина Великая	1		https://ppt-online.org/441615
		Емельян Пугачев	1		https://ppt-online.org/32256
		Великие полководцы и флотоводцы.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-velikie-polkovodci-rossii-1711704.html
		Л.Магницкий, М.Ломоносов, Новиков, Фонвизин.	1		https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2014/01/12/magnitskiy-pervyy-

						vydayushchiysya-uchitel-rossii-prezentatsiya https://infourok.ru/prezentatsiya-k-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-mihaylo-vasilevicha-lomonosova-568061.html
			Раздел 5. Россия в XIX–XX веках	4		
			Александр I	1		https://ppt-online.org/433995
			Сперанский	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-istorii-speranskiy-mm-1844273.html
			Витте	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-istorii-vitte-syu-2826529.html
			Столыпин	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-istorii-rossii-klass-stolipin-443006.html
			Раздел 6. Итоговое повторение	1		
			Итоговое повторение	1		https://ppt-online.org/182578