



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей гуманитарных дисциплин от «14» мая 2022 г. руководитель МО Минко Т.В.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г. по УВР	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) факультативный курс
«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 11 (углубленный уровень)

Учитель-составитель Сидорова Мария Германовна
Елемисова Чечеш Петровна

Срок реализации программы 1 год (2022-2023)

1. Планируемые результаты освоения программы элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку».

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; знание культуры своего народа, своего края, готовность представлять свой край в межкультурном взаимодействии; осознанное принятие общечеловеческих и демократических ценностей, осознание своих прав и обязанностей; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) осознание своего места как представителя России в поликультурном мире, формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества, учитывающего социальное, культурное, языковое многообразие современного мира;
- 3) формирование ответственного отношения к учению, стремление к использованию иностранного языка для развития своей личности, удовлетворения познавательных интересов, самореализации и адаптации, готовность самостоятельно планировать свою учебную деятельность, развитие целеполагания;
- 4) развитие осознанного отношения к своей иноязычной компетенции, умение оценивать свой актуальный уровень и ставить перед собой цели, направленные на самосовершенствование в области изучения иностранного языка, планировать этапы для достижения цели;
- 5) нацеленность на самоопределение, выбор будущей профессии, понимание роли иностранного языка в будущей профессиональной деятельности;
- 6) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовность находить взаимопонимание с другими людьми (сверстниками и представителями других поколений), планировать, осуществлять и оценивать совместную деятельность при работе над проектами; в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.
- 7) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 8) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 9) реализация здорового образа жизни, стремление к физическому совершенствованию, неприятие вредных привычек;
- 10) формирование основ экологической культуры и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- 11) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 12) развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием народов России и мира, творческие виды деятельности эстетического характера при подготовке проектов и иных творческих заданий;
- 13) стремление развивать в себе такие качества, как: целеустремленность, трудолюбие, дисциплинированность, толерантность и эмпатия.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебной и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
 - умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, умение принимать задачи учебной деятельности, осуществлять поиск адекватных стратегий для решения учебных и коммуникативных задач;
 - умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
 - умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
 - владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- оценивание уровня владения основными коммуникативными умениями и стратегиями работы с информацией, постановка задач по совершенствованию коммуникативной компетенции, применение стратегий самообразования и саморазвития;

Познавательные УУД:

- искать и находить обобщённые способы решения задач, в том числе осуществлять развёрнутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
 - использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
 - находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
 - выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
 - выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
 - менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные УУД:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за её пределами), подбирать партнёров для деловой коммуникации, исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т. д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развёрнуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметными результатами являются:

11 класс	В результате освоение курса ученик получит возможность научиться: <ul style="list-style-type: none">• выполнять экзаменационные задания по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению;• в разделе «Чтение» выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);• в разделе «Аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.• в разделе «Письмо» написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;• в разделе «Грамматика» обобщить и закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ;• в разделе «Говорение» уметь читать текст вслух за определённое время, задавать вопросы по визуальному стимулу и ключевым словам, описывать одну фотографию на выбор, описывать и сравнивать две картинки.
---------------------	--

2. Содержание факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», 11 класс.

1. Введение.

Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.

2. Стратегии выполнения заданий по аудированию.

Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста. Детальное понимание текста.

Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

3. Стратегии выполнения заданий по чтению.

Понимание основного содержания текста.

Понимание структурно-смысловых связей текста.

Детальное понимание текста.

Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.

4. Грамматика.

Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.

Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений, объектные, возвратные, неопределённые местоимения.

Числительные. Порядковые, количественные числительные.

Прилагательные. Наречия. Степени сравнения прилагательных и наречий.

Времена. Активный и пассивный залого. Условные предложения. Сложное дополнение.

Инфинитив. Герундий. Причастия.
 Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами.
 Фразовые глаголы.
 Выполнение заданий на образование грамматических форм.
 5. Лексика.
 Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.
 Выполнение заданий на множественный выбор.
 Выполнение заданий на образование слов.
 6. Письмо.
 Письмо личного характера. Написание личного письма на заданную тему.
 Сочинение с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему.
 7. Устная речь.
 Чтение текста.
 Вопросы.
 Описание картинки на выбор.
 Сравнение и описание двух картинок.
 Выполнение заданий устной части.

3. Тематическое планирование.

Класс	Общее кол-во часов		Раздел/тема урока	Количество Часов (раздел)		Электронные ресурсы
	в неделю	в год		все го	к/р; п/р	
11	1	34	Введение. Структура экзаменационной работы. Распределение заданий экзаменационной работы по содержанию, видам умений и способам действий. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом.	1		https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/angliiskiy_pch_mr_ege_2022.pdf
			Стратегии выполнения заданий по аудированию..	3		
			Понимание основного содержания текста.	1		http://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/angliiskii_yazyk_mr_2022.pdf
			Понимание структурно-смысловых связей текста.			http://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/angliiskii_yazyk_mr_2022.pdf
			Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.	1		http://doc.fipi.ru/navigator-podgotovki/navigator-ege/angliiskii_yazyk_mr_2022.pdf
			Контрольная работа по разделу «Аудирование»		1	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme

				_guid=0e8690739641e311a39a001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Стратегии выполнения заданий по чтению.	3	
		Понимание основного содержания текста. Понимание структурно-смысловых связей текста.	1	https://doc.fipi.ru/onas/novosti/metod-rekomendatsii-dlya-vypusnikov-po-sam-podgotovke-k-ekzamenam-2020/angliyskiy-yazyk-ege.pdf https://www.youtube.com/watch?v=auiv4lepc-s http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=3c65a66e9641e3118a07001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Детальное понимание текста. Решение заданий на установку соответствий, с выбором ответа.	1	https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/angliyskiy_pch_mr_ege_2022.pdf
		Контрольная работа по разделу «Чтение»		1 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=3c65a66e9641e3118a07001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Грамматика.	10	
		Имя существительное. Единственное и множественное число существительных. Исчисляемые и неисчисляемые существительные.	1	https://pptcloud.ru/in-yaz/nouns-in-english
		Местоимения. Личные, притяжательные, абсолютная форма притяжательных местоимений.	1	https://nsportal.ru/sites/default/files/2011/10/17/pronouns_possessive_and_indefinite.ppt
		Объектные, возвратные, местоимения. Неопределенные местоимения их производные	1	https://infourok.ru/prezentaciya-refleive-pronouns-vozvratnie-mestoimeniya-1084962.html https://myslide.ru/presentation/mestoimeniya-some-any-noxAi-ix-proizvodnye
		Порядковые, количественные числительные.	1	https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliyskiy-yazyk/library/2015/12/22/imya-chislitelnoe-v-angliyskom-yazyke
		Прилагательные. Степени сравнения прилагательных. Наречия. Степени сравнения	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-anglijskomu-yazyku-na-temu-degrees-of-

				comparison-of-adjectives-4561204.html https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/102018-presentaciya-degrees-of-comparison-of-adverbs-11-klass.html
		Времена. Активный и пассивный залогов.	1	https://ppt-online.org/523018
		Условные предложения. Сложное дополнение.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-conditionals-11-klass-4223879.html https://kopilkaurokov.ru/angliiskiyYazik/presentacii/priezi entatsiia_complex_object_slozhnoie_dopolnieniie
		Инфинитив. Герундий. Причастия.	1	http://www.myshared.ru/slidy/412442 http://www.myshared.ru/slidy/100321
		Модальные глаголы. Предлоги. Предлоги времени, места и движения. Глаголы с предлогами. Фразовые глаголы	1	https://uchitelya.com/angliyskiy-yazyk/95999-presentaciya-modal-verbs-modalnye-glagoly.html https://ppt4web.ru/anglijjskij-jazyk/prepositions.html https://infourok.ru/prezentaciya-glagoli-s-predlogami-teoriya-i-praktika-3651351.html https://infourok.ru/prezentaciya-frazovie-glagoli-v-angliyskom-yazike-1132669.html
		Контрольная работа по разделу «Грамматика»		1 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=8857097d9641e311aa7d001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Лексика.	3	
		Словообразование. Префиксы. Суффиксы. Орфография.	1	https://4languagetutors.ru/leksika-na-ege-zadaniya-26-31/
		Выполнение заданий на множественный выбор	1	https://abcrzn.ru/tasks-32-38-ege-step-by-step-algorithm-and-practice/
		Контрольная работа по теме «Словообразование»		1 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=8857097d9641e311aa7d001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Письмо.	3	
		Письмо личного характера. Написание личного письма на заданную тему.	1	https://infourok.ru/zadanie-4-ustnoj-chasti-ege-po-

				anglijskomu-yazyku-2022god-5642201.html http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=f2e7a0779641e311a6bb001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Сочинение с элементами рассуждения. Написание развернутого высказывания с элементами рассуждения на заданную тему.	1	http://ege-oge-english.ru/как-написать-эссе-задание-40-1-40-2-на-основе/ http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=f2e7a0779641e311a6bb001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Контрольная работа по разделу «Письмо»		1 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=f2e7a0779641e311a6bb001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A
		Устная речь.	3	
		Чтение текста. Вопросы.	1	https://yandex.ru/video/preview/?text=Устная%20часть%20английский%202022&path=yandex_search&parent-reqid=1654550871761718-11168899480527023205-sas5-9951-fac-sas-17-balancer-8080-BAL-5120&from_type=vast&filmId=9154923534893696206
		Описание картинки на выбор Сравнение и описание двух картинок.	1	https://englishinn.ru/ege-po-anglijskomu-yazyku-ustnaya-chast.html https://skyteach.ru/2022/02/17/ege-2022-speaking/ https://doc.fipi.ru/ege/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf/2022/anglijskiy_uch_mr_ege_2022.pdf https://infourok.ru/zadanie-4-ustnoj-chasti-ege-po-anglijskomu-yazyku-2022god-5642201.html
		Контрольная работа по разделу «Устная речь»		1 http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/qsearch.php?theme_guid=a49c0b6a9641e3119b00001fc68344c9&proj_guid=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A

		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ	8		
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Аудирование	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=27
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Чтение.	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=28
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Грамматика. Лексика.	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=37
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Письмо. Электронное письмо.	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=53
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Эссе.	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=57
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Чтение. Условный диалог-расспрос	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=52
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Условный диалог-интервью	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=55
		Выполнение экзаменационных заданий в формате ЕГЭ. Устная часть. Монолог.	1		https://en-ege.sdamgia.ru/test?theme=56
		Итого – 34 ч.	28	6	