



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 5 методического совета от 08.06. 2022г.	«СОГЛАСОВАНО» Руководитель Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» Минко Т.В. от «30» августа 2022г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея В.В.Самыгина
--	---	---

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению дополнительное образование

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Ладья» (шахматы)
направление: социокультурное

Уровень образования стартовый
(стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый)

Возраст 15-18 лет

Составитель учитель дополнительного образования Лиджеева Жанна Александровна

Срок реализации: 2022-2023 учебный год

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
4. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Основная цель программы:

Программа образовательной деятельности «Ладья» может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья, а также является неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса. Основная идея программы заключается в мотивации учащихся в потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека. Данная программа направлена на формирование, сохранение и укрепления здоровья учащихся, в ее основе культурологический и личностно-ориентированный подходы.

Цель программы: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирование общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы, обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребенка, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Задачи:

- создать условия для формирования и развития ключевых компетенций учащихся (коммуникативных, интеллектуальных, социальных);
- формировать универсальные способы мыследеятельности (абстрактно-логического мышления, памяти, внимания, творческого воображения, умения производить логические операции);
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Актуальность: В настоящее время проблема воспитания личности, способной действовать универсально, владеющей культурой социального самоопределения является одной из главных задач социально-педагогического направления. Занятия по программе позволяют сформировать опыт проживания в социальной системе, развивают у обучающихся мышление, любознательность, повышают интерес к знаниям, книгам, учат лучше считать, ориентироваться в быстро меняющейся обстановке. На занятиях обучающиеся познают мотивы своего поведения, изучают методики самоконтроля.

ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ.

Программа адресована детям подросткам 15-18 лет.

Условия набора детей в коллектив: принимаются все желающие (не имеющие медицинских противопоказаний). Наполняемость в объединении устанавливается в количестве от 09 до 10 обучающихся.

СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа рассчитана на 1 год.

1 год: 162 ч.

Место курса в учебном плане курса дополнительного образования

Данная программа рассчитана на 35 учебных недель и каникулярное время, 4,5 часов в неделю, общее количество часов — 162 ч. Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Методологической основой программы является личностно ориентированный подход. Сегодня от обучающихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации. Соответственно, необходимы такие изменения в организации процесса обучения, чтобы школьник мог применять полученные знания.

Формы подведения итогов

– шахматный турнир

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностные

– личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности; метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные); предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его

преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Метапредметными результатами программы «Ладья» - является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД: Определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно. Проговаривать последовательность действий. Учить высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, учить работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность. Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала. Учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. Познавательные УУД: Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды. Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

3. Коммуникативные УУД: Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им. Рост личностного, интеллектуального и социального развития ребенка, развитие коммуникативных способностей, инициативности, толерантности, самостоятельности. Приобретение теоретических знаний и практических навыков шахматной игре. Освоение новых видов деятельности (дидактические игры и задания, игровые упражнения,

2. Содержание программы «Ладья»»

I. Шахматная доска. Первое знакомство с шахматным королевством. Шахматная доска. Белые и черные поля. Горизонталь, вертикаль, диагональ. Центр шахматной доски

II. Шахматные фигуры. Белые фигуры. Черные фигуры. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Сравнительная сила фигур. Ценность шахматных фигур (К, С = 3, Л = 5, Ф = 9).

III. Начальная расстановка фигур. Начальное положение (начальная позиция). Расположение каждой из фигур в начальном положении; правило «Каждый ферзь любит свой цвет». Связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой

IV. Ходы и взятие фигур. (основная тема учебного курса). Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра «на уничтожение». Белопольные и чернопольные слоны,

одноцветные и разноцветные слоны. Качество. Легкие и тяжелые фигуры. Ладейные, коневые, слоновые, ферзевые и королевские пешки. Взятие на проходе.

V. Цель шахматной партии. Шах. Понятие о шахе. Защита от шаха. Мат – цель шахматной партии. Матование одинокого короля. Задачи на мат в один ход. Пат. Ничья. Пат и другие случаи ничьей. Мат в один ход. Длинная и короткая рокировка и ее правила.

VI. Игра всеми фигурами из начального положения. Шахматная партия. Начало шахматной партии. Представления о том, как начинать шахматную партию. Короткие шахматные партии.

К концу первого года обучения дети должны знать:

- Шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, партия; начальное положение (начальная позиция), белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, рокировка (длинная и короткая); шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король, правила хода и взятия каждой фигуры.

К концу первого года обучения дети должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса;
- правильно размещать доску между партнерами и правильно расставлять начальную позицию;
- различать горизонталь, вертикаль и диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах, мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход

3. Тематическое планирование программы «Ладья»

Общее кол-во часов		тема	теория	практика	Электронные ресурсы
В неделю	Год				
4,5	162	Вводное занятие. История шахмат.	1		https://infourok.ru/konspekt-vvodnoe-zanyatie-po-shahmatam-4896127.html
		Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	1	2	http://www.saphiullin.narod.ru/chess/lesson1.html
		Горизонталь.	1	2	http://www.saphiullin.narod.ru/chess/lesson1.html
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Вертикаль.	1	2	https://infourok.ru/konspekt-vvodnoe-zanyatie-po-shahmatam-4896127.html
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Диагональ.	1	2	http://www.saphiullin.narod.ru/chess/lesson1.html
		Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty

				shahmaty
	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ			
	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1	2	https://skysmart.ru/articles/chess/shahmatnye-figury
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР			
	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из	1	2	http://aist-soln.ucoz.ru/shakhmati/3-

	фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.			nachalnaja_rasstanovka_figur.pdf
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «ШТУРМ НЕПРИЯТЕЛЯ»		24	https://djvu.online/
	ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР			

	Правила хода и взятия каждой из фигур.	1	2	https://chessday.ru/blog/39-pravila-shahmat
	Дидактические игры и задания.	1	2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны.	1	2	https://pandia.ru/text/81/504/92286.php
	Качество.	1	2	https://pandia.ru/text/81/504/92286.php

	Легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки.	1	2	https://infourok.ru/didakticheskie-igri-pri-obuchenii-igre-v-shahmati-1234851.html
	Взятие на проходе, превращение пешки.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?text=Взятие%20на%20проходе%2C%20превращение%20пешки.&path=yandex_search&parent-reqid=1655654844868770-16398352933681931909-vla1-0276-vla-l7-balancer-8080-BAL-1373&from_type=vast&filmId=13663056417891004210
	Дидактические игры и задания.	1	2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ			
	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3848849722420042769&text=Шах%2C+мат%2C+пат%2C+ничья%2C+мат+в+один+ход.
	Длинная и короткая рокировка и ее правила.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=3886895378862033741&text=Длинная+и+короткая+рокировка+и+ее+правила.
	Дидактические игры и задания.		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty

				/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ			
	Общие представления о том, как начинать шахматную партию.	1	2	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=4921778590727815637&text=Общие+представления+о+том%2C+как+начинать+шахматную+партию.
	Дидактические игры и задания	1	2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
	Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty

					igry-v-shahmaty
		Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Дидактические игры и задания		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА		2	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Игры-турниры		12	https://nsportal.ru/detskiysad/raznoe/2018/11/10/didakticheskie-igry-pri-obuchenii-igry-v-shahmaty
		Всего 162	18	144	
			Итого 162		

4. Методическое обеспечение.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ РЕСУРСЫ

Технические средства обучения:

1. Мультимедийный компьютер
2. Интерактивная доска
3. Колонки.
4. Сканер.
5. Принтер (лазерный)
6. Копировальный аппарат
7. Лицензированное программное обеспечение.
8. Аппаратура для проведения творческих командировок: цифровой фотоаппарат, диктофон; стенды для макетирования газеты.

Материалы и инструменты:

1. Бумага для принтера,
2. Блокноты;
3. Ручки;
4. Карандаши, краски, фломастеры;
5. Ватманы.

5. Список литературы для педагога

1. А.А. Алехин «На пути к высшим шахматным достижениям», М. 1991 г., 445 стр.
2. В.А. Конотоп, С. В. Конотоп «Тесты по практике для шахматистов 2 разряда», 2011.М.,183 стр.
3. А. Панченко. «Теория и практика Миттершпиля». М. 2004., 256 стр.
4. Ю. Авербах. «Шахматная академия».Издательство: Феникс 2002 г.
5. Ю. Авербах «Что надо знать об Эндшпиле» Издательство Физкультура и спорт. 1960 г.
6. А. Костенюк, Н. Костенюк «Как научить шахматам» Школьный шахматный учебник. М. 2008 г.
7. В. А. Конотоп, С. В. Конотоп «Тесты по практике для шахматистов 3 разряда» М. 2011 г.
8. А. Михальчишин «МагнусКарлсен 60 партий лидера современных шахмат» М. 2011 г.

Список наглядных пособий (интернет-ресурсы)

1. <http://chessok.com> – прямые трансляции турниров по шахматам
2. <http://www.fide.com> – Международная шахматная федерация
3. <http://russchess.com> – Российские шахматы
4. <http://chessplanet.ru> –Шахматная планета
5. <http://www.mnogo.ru> – Логические игры онлайн для взрослых и детей.
6. <http://www.chessmoon.ru> – «Отважная пешка». Международный детский шахматный фестиваль

Литература для учащегося:

1. Ю. Авербах, М. Бейлин «Путешествие в шахматное королевство». М., 2000, 256 стр.
2. Виктор Хенкин «Шахматы для начинающих». М., 2011, 219 стр.
3. Сергей Шипов «Еж. Хищники на шахматной доске» Издательство Рипол, 2005., 256 стр.
4. А. Карпов «Учитесь шахматам» М. 1997 г.

Список наглядных пособий (интернет-ресурсы)

1. <http://www.chessserver.ru> – Бесплатный интернет-сервис заочной игры по шахматам
2. <http://chessok.net> – Мир шахмат
3. <http://xchess.ru> – Шахматный портал
4. <http://vk.com/schoolchess45.ru> – Интеллектуал Зауралья
5. <http://chess555.narod.ru> - Сайт шахматного всеобуча