



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«Рассмотрено»

на заседании педагогического совета
Протокол № 9
от «10» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор: В.В. Самыгина
Приказ № 01-06/511
от «14» июня 2019 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
о составлении аннотации к рабочим программам педагогов
в связи с введением ФГОС ООО, СОО
в Государственном автономном общеобразовательном учреждении
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»**

1. Общие положения

- 1.1. Данное Положение о составлении аннотации к рабочим программам педагогов определяет структуру, порядок разработки и аннотации к учебным курсам, модулям, предметам (далее – аннотация)
- 1.2. Аннотация – это краткое описание (характеристика) текста, книги, статьи. Она показывает отличительные особенности и достоинства рассматриваемого текста, помогает читателям сориентироваться в их выборе. Аннотация содержит основную тему текста, кроме этого она может перечислять (называть) основные положения описываемого источника. Аннотация к рабочим программам педагога представляет, соответственно, краткое, обобщенное описание определенной рабочей программы.
- 1.3. Аннотация оформляется к рабочей программе по определённому учебному предмету на уровень обучения и размещается на сайте в разделе «Об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий»
- 1.4. Аннотация к рабочей программе педагога разрабатывается на основе:
- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
 - Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015;

- ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897;
- ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
- Устава ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Положения о системе оценки достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС;
- Положения о формах обучения;
- основной образовательной программы ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей»;
- учебного плана ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей»
- примерной образовательной программы по учебному предмету, курсу дисциплине или авторской программе;
- учебно-методического комплекса;
- рабочей программы педагога.

II. Структура аннотации к рабочей программе педагога (Приложение № 1)

2.1. Структура аннотации является формой представления учебного предмета (курса) как целостностной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

- Основа для составления программы
- УМК
- Место учебного предмета в учебном плане ОУ
- Цель и задачи изучения предмета
- Результаты освоения курса, предмета, модуля

III. Структура аннотации к рабочей программе элективного курса, факультативного курса педагога, к рабочей программе педагога дополнительного образования (Приложение № 2)

3.1. Аннотация к рабочей программе элективного курса, факультативного курса педагога, к рабочей программе педагога дополнительного включает в себя следующие элементы:

- Сведения о дополнительной общеобразовательной программе (название, срок реализации, цель и направленность программы), на основе которой разработана рабочая программа
- Задачи курса обучения
- Краткая характеристика контингента учащихся учебной группы
- Статистические данные: количество учащихся
- Количество часов, отводимых на освоение содержания дополнительной общеобразовательной программы данного года обучения в неделю, за учебный год
- Форма проведения занятий (групповая, индивидуально-групповая, индивидуальная)
- Ожидаемые результаты данного года обучения, определяющие основные компоненты процесса освоения дополнительной общеобразовательной программы (образовательные, развивающие, воспитательные); формы подведения итогов реализации программы.

IV. Общие требования к оформлению аннотации к рабочей программе

4.1. Текст набирается в редакторе Microsoft Word шрифтом TimesNewRoman, кегль 12, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1,25 см, поля: левое – 25 мм, верхнее – 10 мм, правое – 1,5 мм, нижнее – 10 мм; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4, ориентация альбомная, табличный вариант.

4.2. Аннотации к рабочим программам дисциплин педагогов прошиваются, скрепляются печатью и сдаются на хранение в канцелярию сроком на 3 года.

Русский язык (базовый уровень) 8-9 классы: физико-математический предпрофиль	Нормативные основы: 1. ФГОС основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. Учебно-методический комплекс: 1. Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М.; 2. Учебники- «Русский язык. 8 класс». Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. М.: Просвещение; учебник- «Русский язык. 9 класс». Авторы: Л.А.Тростенцова, Т.А.Ладыженская и др. М.: Просвещение. Содержание курса русского (родного) языка в основной школе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Место учебного предмета в учебном плане ОУ Данная рабочая программа рассчитана на 272 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы –образовательной программы основного общего образования ГАО ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 8 классе (физико-математический предпрофиль)-136 часов (4 часа в неделю); в 9 классе (физико-математический предпрофиль)-136 часов (4 часа в неделю). Курс русского языка направлен на достижение следующих целей: - воспитание гражданственности и патриотизма, воспитание интереса и любви к русскому языку; - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; - освоение знаний о русском языке; - формирование умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию. Главными задачами изучения учебного предмета являются: - формирование у учащихся ценностного отношения к языку как хранителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, как языку межнационального общения; - усвоение знаний о русском языке как развивающейся системе, их углубление и систематизация; освоение базовых лингвистических понятий и их использование при анализе и оценке языковых фактов; - овладение функциональной грамотностью и принципами нормативного использования языковых средств;
---	---

	- овладение основными видами речевой деятельности, использование возможностей языка как средства коммуникации и средства познания. Результаты освоения курса, предмета, модуля Изучение русского языка способствует совершенствованию речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета, в программе усилен аспект культуры речи.
Русский язык 8-9 классы: гуманитарный предпрофиль	

Аннотация к рабочей программе по элективному курсу «Подготовка к ОГЭ» (базовый уровень) 8-9 классы	Программа элективного курса «Подготовка к ОГЭ» (базовый уровень) составлена на основе программы Программы общеобразовательных учреждений. Русский язык. 5-9 классы / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Шанский Н.М. – М. Срок реализации: 2 года (2019-2021 гг.) Цель курса: -подготовить учащихся к ОГЭ; -обобщить и углубить знания по разделам «Орфография. Культура речи», «Синтаксис и пунктуация», «Лексика и фразеология», «Фонетика» -обобщить и углубить знания по разделам, создать условия для овладения обучающимися умениями свободно пользоваться сводом орфографических и пунктуационных правил. Задачи курса: 1. Развитие умения анализировать особенности орфографии предложенных текстов, решать тесты ОГЭ. 2. Совершенствовать орфографические навыки через расширение знаний об особенностях, трудностях русской орфографии, навыки работы с разными типами словарей. 3. Развитие умения правильно расставлять знаки препинания в случаях, не изученных в предыдущих классах. 4. Совершенствовать навыки анализа структуры предложения. 5. Формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. 6. Развитие у обучающихся способности к самосознанию, саморазвитию и самоопределению, мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности через формирование компетентностей. 7. Создание условий для учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке к ОГЭ. Класс (параллель классов): 8-9 класс Количество учащихся: 8-20 человек Количество часов по учебному плану: 1 ч в неделю, 34 ч в год Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: - Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка. - Качественная подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 9-х классах в новой форме.
Аннотация к	