

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
ГАОУ ЧАО «Чукотский
окружной профильный
лицей»

11 января 2017 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГАОУ ЧАО
«Чукотский окружной
профильный лицей»

от « 16 » января 2017г.

№ 01-06/206

В.В. Самыгина

**Положение о нормах профессионального поведения
педагогического работника Государственного автономного
общеобразовательного учреждения «Чукотский окружной профильный лицей»**

1. Общие положения

1.1 Положение о нормах профессионального поведения педагогического работника Государственного автономного общеобразовательного учреждения «Чукотский окружной профильный лицей» (далее по тексту – Положение) разработано на основании Кодекса профессиональной этики педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, положений Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики", письма Министерства образования и науки РФ от 6 февраля 2014 г. N 09-148 и иных нормативных правовых актов Российской Федерации.

1.2 Положение регулирует организацию единого педагогического подхода к обучению и воспитанию; предусматривает единые требования к педагогическим работникам лицея; создание комфортных условий для обучающихся, учителей и родителей, микроклимата доверия и сотрудничества.

1.3 Настоящее Положение служит целям:

- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников колледжа;
- поддержания нравственно-этических норм деятельности педагогических работников и их профессионального поведения для достойного осуществления ими своей профессиональной деятельности и повышения эффективности выполнения должностных обязанностей;
- регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
- воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.

1.4. Выработанные нормы профессионального поведения обязательны для всех учителей и воспитателей независимо от занимаемой должности, преподаваемого

предмета, наличия наград и поощрений, стажа педагогической работы.

2. Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

2.1 При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

2.2 Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:

- а) осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
- б) соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
- в) уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
- г) развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
- д) применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- е) учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- ж) исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- з) проявлять корректность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- и) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- к) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность.

2.3. Педагогическим работникам следует быть образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного морально-психологического климата для эффективной работы.

2.4. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения педагогических работников, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.5 Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен способствовать уважительному отношению к педагогическим работникам и организациям, осуществляющим образовательную деятельность, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.

2.6 Педагог имеет право на неприкосновенность личной жизни.

3. Обязательства педагогических работников перед обучающимися

3.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с обучающимися:

- являются для обучающегося образцом тактичного поведения, умения общаться, уважения к собеседнику, поведения в споре, справедливого, ровного и равного отношения ко всем учащимся.
- признают уникальность, индивидуальность и определенные личные потребности каждого;
- сами выбирают подходящий стиль общения, основанный на взаимном уважении;
- стараются обеспечить поддержку каждому для наилучшего раскрытия и применения его потенциала;
- выбирают такие методы работы, которые поощряют развитие самостоятельности обучающихся, их инициативности, ответственности, самоконтроля, самовоспитания, желания сотрудничать и помогать другим;
- при оценке поведения и достижений обучающихся стремятся укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения;
- защищают их интересы и прилагают все усилия для того, чтобы защитить их от физического и (или) психологического насилия;
- осуществляют должную заботу и обеспечивают конфиденциальность во всех делах, затрагивающих их интересы;
- прививают им ценности, созвучные с международными стандартами прав человека и культурными традициями России;
- стремятся стать для них положительным примером;
- применяют меры воздействия к обучающимся с соблюдением законодательных и моральных норм.

3.2. В процессе взаимодействия с обучающимися педагогические работники не должны допускать:

- передачу персональных данных об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашения сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- использования выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- манипулирования детьми, использование их для достижения собственных целей;
- повышения голоса на обучающегося;
- потерю терпения и самообладания в любых ситуациях;
- нарушений требований Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений оскорбительных выражений и жестов, угроз в общении с обучающимися;
- сбора с обучающихся денежных средств, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- поручать учащимся выполнять свои обязанности;
- оценки или сравнения материального положения семей обучающихся;

- оскорблений обучающимися друг друга в своем присутствии;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, физических особенностей или недостатков обучающегося, а также действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- применения по отношению к обучающимся меры физического или психологического насилия над личностью;
- удаления обучающихся с урока. В случае, если ученик дезорганизует работу целого класса, учитель может передать его во время урока дежурному администратору;
- снижения оценки за отсутствие учебника или учебного пособия, за нарушение обучающимся дисциплины на уроке;
- возникновения и провоцирования создания ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника и обучающегося;
- проведения политической или религиозной агитации.
- требований дополнительной платы (или вознаграждение) за образовательные услуги (консультации, подготовку к олимпиадам и т.п.);

4. Обязательства педагогических работников перед родителями (законными представителями) обучающихся

4.1. Педагогические работники должны быть ограждены от излишнего или неоправданного вмешательства законных представителей обучающихся в вопросы, которые по своему характеру входят в их круг профессиональных обязанностей.

4.2. Педагогические работники в процессе взаимодействия с законными представителями обучающихся должны:

- консультировать по вопросам образовательного процесса;
- выслушивать обращение по проблеме, задавать вопросы в корректной форме;
- проявлять внимательность, тактичность, доброжелательность, желание помочь;
- относиться почтительно к людям преклонного возраста, ветеранам, инвалидам, оказывать им необходимую помощь;
- высказываться в корректной и убедительной форме; если требуется, спокойно, без раздражения повторять и разъяснять смысл сказанного;
- разъяснять при необходимости требования действующего законодательства и локальных актов по обсуждаемому вопросу;
- принимать решение по существу обращения (при недостатке полномочий сообщить координаты полномочного лица);
- помнить, что большинство обратившихся, как правило, столкнулись с трудностями. От того, как их встретят и выслушают, какую окажут помощь, зависит их мнение о педагогических работниках и работе лицея в целом.

4.3. В процессе взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся педагогические работники не должны допускать:

- необоснованно долгого ожидания приема;
- раздражения и недовольства по отношению к ним;
- разглашения высказанного обучающимися мнения о своих законных представителях.

- передачу персональных данных об обучающемся и его родителях третьей стороне без письменного разрешения родителей;
- разглашения сведения личной жизни обучающегося и его семьи;
- унижения в любой форме на классных родительских собраниях родителей, дети которых отстают в учебе;
- использования выражений, осуждающих поведение родителей, дети которых отстают в учебе;
- обсуждений с родителями конфиденциальной информации с заседаний педагогического совета, совещаний и т. п.;
- обсуждений с родителями выступления своих коллег по лицу;
- потерю терпения и самообладания в любых ситуациях;
- нарушений требований Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений оскорбительных выражений и жестов, угроз в общении с родителями;
- сбора с родителей денежных средств, кроме средств, необходимых для проведения учебных экскурсий, посещений театров, просмотров кинофильмов;
- оценки или сравнения материального положения семей обучающихся;
- любого вида высказывания и действия дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, физических особенностей или недостатков обучающегося, а также действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- возникновения и провоцирование создания ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника и родителей (законных представителей);
- пропаганды политической или религиозной агитации.

4.4. В случае конфликтного поведения со стороны родителя (законного представителя) обучающегося необходимо принять меры для того, чтобы снять его эмоциональное напряжение, а затем спокойно разъяснить ему порядок решения вопроса, либо обратиться за решением вопроса к администрации лицея.

5. Обязательства педагогических работников перед коллегами (педагогическим сообществом)

5.1. Педагогические работники в процессе взаимодействия с коллегами:

- поддерживают атмосферу коллегиальности, уважения их профессионального мнения и убеждений; готовы им предложить совет и помощь;
- помогают им в процессе взаимного оценивания, предусмотренного действующим законодательством и локальными актами колледжа;
- поддерживают и продвигают их интересы.

5.2. В процессе взаимодействия с коллегами педагогические работники не должны допускать:

- пренебрежительных отзывов о работе других педагогических работников или проведения необоснованного сравнения их работы со своей;
- предвзятого и необъективного отношения к коллегам;
- обсуждения их недостатков и личной жизни;
- фамильярности в отношениях с коллегами.

- потерю терпения и самообладания в любых ситуациях;
- нарушений требований Устава, иных локальных актов ОУ, образовательной программы ОУ;
- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений оскорбительных выражений и жестов, угроз в общении с коллегами;
- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений, физических особенностей или недостатков обучающегося, а также действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение;
- возникновения и провоцирования создания ситуаций, приводящих к конфликту интересов педагогического работника;
- пропаганды политической или религиозной агитации.

6. Обязательства педагогических работников перед администрацией лицея

6.1. Педагогические работники выполняют разумные и правомочные указания администрации и имеют право подвергнуть их сомнению в порядке, установленном действующим законодательством.

6.2. В процессе взаимодействия с администрацией педагогические работники обязаны придерживаться норм профессиональной этики.

7. Обязательства администрации лицея перед педагогическими работниками

7.1. Администрация лицея должна быть для других педагогических работников образцом профессионализма, безупречной репутации, призвана формировать в учебном заведении благоприятный для эффективной работы морально-психологический климат.

7.2. Администрация лицея должна делать всё возможное для полного раскрытия способностей и умений каждого педагогического работника.

7.3. Представителям администрации следует:

- формировать установки на сознательное соблюдение норм настоящего Положения;
- быть примером неукоснительного соблюдения принципов и норм настоящего Положения;
- своевременно предоставлять педагогическим работникам полный объём информации, необходимой для осуществления ими профессиональной деятельности;
- помогать педагогическим работникам словом и делом, оказывать морально-психологическую помощь и поддержку, вникать в запросы и нужды;
- регулировать взаимоотношения в коллективе на основе принципов и норм профессиональной этики;
- избегать панибратства и фамильярности в отношениях со всеми категориями педагогических работников, соблюдать нормы речевого этикета;
- соблюдать субординацию;
- пресекать интриги, слухи, сплетни, проявления подлости, лицемерия в коллективе;

- обеспечивать рассмотрение без промедления фактов нарушения норм профессиональной этики и принятие по ним объективных решений;
- способствовать максимальной открытости и прозрачности деятельности лица с тем, чтобы не допустить возникновения ситуаций, когда из-за недостатка необходимой информации в обществе или у отдельных граждан появляются сомнения в законности действий педагогических работников.

7.4. Представитель администрации не имеет морального права:

- перекладывать свою ответственность на подчиненных;
- использовать служебное положение в личных интересах;
- проявлять формализм, высокомерие, грубость;
- создавать условия для наушничества и доносительства в коллективе;
- предоставлять покровительство, возможность карьерного роста по признакам родства, землячества, личной преданности, приятельских отношений, религиозной принадлежности;
- демонстративно приближать к себе своих любимцев, делегировать им те или иные полномочия, не соответствующие их статусу; незаслуженно их поощрять, награждать; необоснованно предоставлять им доступ к материальным и нематериальным ресурсам;
- требовать или собирать информацию о личной жизни педагогического работника, не связанной с выполнением им своих трудовых обязанностей;
- умышленно использовать свои должностные полномочия и преимущества вопреки интересам долга, исходя из корыстной личной заинтересованности.

8. Ответственность за нарушение правил и требований Положения

8.1. Нарушение педагогическим работником правил настоящего Положения рассматривается на заседаниях педагогического совета или комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

8.2. За нарушение норм профессионального поведения на виновного может быть наложено дисциплинарное взыскание.

8.3. Соблюдение педагогическим работником требований настоящего Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.