

Согласовано
Педагогическим советом Чукотского
окружного профильного лицея
Протокол № 5 от 15.05. 2015года

Утверждено
Приказом Директора Чукотского
окружного профильного лицея
Приказ № 01-06/271-01 от 18.05. 2015 г.



**Положение
об основной образовательной программе основного общего, среднего
(полного) образования
ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**

1. Общие положения.

1.1. Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании» образовательное учреждение правомочно самостоятельно выбирать, разрабатывать, принимать и реализовывать образовательные программы согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.2. Лицей самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу, принятую педагогическим советом образовательного учреждения и утвержденную приказом директора.

2. Структура образовательной программы.

2.1. В состав образовательной программы лицея входит информационная справка, обоснование приоритетных направлений в образовательной деятельности, учебный план, характеристика программно-методического обеспечения, описание применяемых в образовательном процессе технологий, механизма промежуточной аттестации, описание сложившейся системы ВШК.

2.2. Неотъемлемой и обязательной частью структуры являются учебные планы, программы учебных курсов. В основе их отбора лежат требования федеральных государственных образовательных стандартов, минимума содержания образования и примерных образовательных программ, курсов, дисциплин, запросы потребителя, они определяют содержание общего образования в лицее.

2.3. Содержание образовательной программы.

Пояснительная записка программы. Миссия лицея, цели и задачи образовательной программы лицея.

РАЗДЕЛ 1. Информационная справка

1.1. Общая характеристика лицея.

1.2. Юридическое обоснование функционирования учреждения.

1.3. Характеристика кадрового состава.

1.4. Материально-техническая и учебно-методическая база.

1.5. Программно-методическое обеспечение.

1.5.1. Учебно-методический комплекс.

1.5.2. Учебный планы лицея на текущий год, их обоснование.

1.5.3. Система дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности как способ учета индивидуальных особенностей учащихся.

1.5.4. Методическое сопровождение образовательного процесса.

1.5.5. Оценивание деятельности обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. Характеристика контингента обучающихся. Определение их требований к уровню образования

2.1. Контингент обучающихся. Характеристика социального заказа.

2.2. Режим работы лица.

РАЗДЕЛ 3. Перспективы развития лица.

3.1. Модель выпускника лица, ожидаемый результат реализуемой образовательной программы.

3.2. Управление реализацией программы.

3. Характеристика применяемых программ.

3.1. Лицей в своей деятельности реализует:

- на второй ступени образования программы основного общего образования;
- на третьей ступени образования программы среднего (полного) общего образования (профильное обучение).

3.2. Образовательная программа лица также включает программы дополнительного образования духовно-нравственной, физкультурно-спортивной, художественно-эстетической направленности. Это программы кружков, спортивных секций.

3.3. Учебные программы и программы дополнительного образования выбираются или разрабатываются в соответствии с базисным учебным планом. Допускается корректировка программ при наличии обязательной внутренней экспертизы. Такие программы являются рабочими, их содержание полностью соответствует содержанию Федерального компонента государственного образовательного стандарта.

3.4. Программы дополнительного образования разрабатываются учителем (группой учителей) с учетом специфики образовательного учреждения, социального запроса потребителей образовательных услуг лица, адаптируются к условиям ее деятельности. Они должны быть актуальными, теоретически обоснованными, практически значимыми.

4. Механизм реализации образовательной программы.

4.1. Учитель выбирает учебные программы и программы дополнительного образования самостоятельно с учетом соблюдения преемственности в рамках каждой ступени образования.

4.2. На заседаниях предметных методических объединений учебные программы анализируются, обсуждаются, решение об одобрении оформляется протоколом. Перечень учебных программ передается в методический совет не позднее 25 мая текущего учебного года. Ответственными за данную работу являются руководители методических объединений.

4.3. Методический совет проводит анализ учебных программ, устанавливает обоснованность их реализации в лицее. Ответственность за данную работу возлагается на председателя методического совета.

4.4. Разработка, анализ и утверждение учебных программ и программ дополнительного образования может происходить как до окончания учебного года, так и позднее, в августе, накануне нового учебного года. Это связано с проведением в конце каждого учебного года диагностики познавательных запросов и потребностей обучающихся, на основании которой происходит планирование дополнительного образования, а так же с изменением штатного изменения учительского состава. Предметные методические объединения одобряют программы дополнительного образования, методический совет проводит анализ, устанавливает обоснованность их реализации в лицее.

4.5. Учебники, необходимые для организации работы учащихся по утвержденным программам, выбираются учителями-предметниками из Федерального перечня, рекомендованного Министерством образования и науки РФ. Они одобряются на заседаниях предметных методических объединений.

4.6. Классные руководители до окончания текущего учебного года ставят учащихся и их родителей (законных представителей) в известность о программах и учебниках, утвержденных на следующий учебный год.