

**Отчёт о результатах самообследования
государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников лицея, формирование базы данных о деятельности лицея, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию. Самообследование проводится за 2021 календарный год.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
- 1.2. Общая характеристика лицея.
- 1.3. Календарный учебный график

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура контингента

- 2.1.1. Социальный паспорт абитуриентов
- 2.1.2. Количество заявлений по профилям
- 2.1.3. Рейтинг абитуриентов, подавших документы в лицей
- 2.1.4. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках профильного обучения
- 2.1.5. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ
- 2.1.6. Количество выпускников в 2021 году

2.2. Итоги обученности и качество знаний обучающихся

- 2.2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности

- 2.3. Анализ статистико-аналитических материалов по итогам процедур независимой оценки качества образования**
 - 2.3.1. Анализ статистико-аналитических материалов по итогам процедур независимой оценки качества образования 10, 8 классы
 - 2.3.2. Основные статистико-аналитические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования, обучающихся в 9-х классах «Чукотского окружного профильного лицея»
 - 2.3.3. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 10-х классах
- 2.4 Анализ Всероссийских проверочных работ в 8, 11**
 - 2.4.1. Статистика по отметкам
 - 2.4.2. Сравнение отметок с отметками по журналу
- 2.5. Государственная итоговая аттестация**
 - 2.5.1. Особенности проведения ГИА в 2021 году ООО
 - 2.5.2. Средний балл государственной аттестации выпускников 11-х классов
 - 2.5.3. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
 - 2.5.4. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
 - 2.5.5. Общая информация о поступлении выпускников 2021 года. Среднее общее образование
- 2.6. Сведения о выполнении программ**
 - 2.6.1 В 2020/2021 учебном году
 - 2.6.2. Сведения о выполнении программ за 2021 год (1 триместр)
- 2.7. Сведения об участии обучающихся Чукотского окружного профильного лицея в предметных олимпиадах**
 - 2.7.1. Школьный этап олимпиады
 - 2.7.2. Муниципальный этап олимпиады
 - 2.7.3. Региональный этап олимпиады
- 2.8. Сведения об участии обучающихся лицея в предметных чемпионатах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности**
 - 2.8.1. Итоги гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и Умники»
 - 2.8.2. Губернаторская региональная дистанционная олимпиада школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику
 - 2.8.3. Участники дистанционных олимпиад
 - 2.8.4. Научно-исследовательская деятельность: участие обучающихся лицея в региональных, всероссийских, международных конкурсах.

2.8. 5. Динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса

2.9.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс

2.9.2. Педагогические кадры по стажу работы

2.9.3. Квалификационные категории педагогических работников

2.9.4. Результаты аттестации кадров

2.9.5. Педагоги, имеющие почетные звания и награды

2.9.6. Курсовая подготовка

2.9.7. Перспективный план аттестации

РАЗДЕЛ 3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1. Общие сведения

3.2. Перечень учебных кабинетов и их оснащенность

3.3. Социально-бытовые условия, спортивная база

3.4. Кабинеты административного персонала и службы сопровождения

3.5. Обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой по заявленным образовательным программам

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Численный состав участников блока дополнительного образования в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»

4.2. Дополнительные платные услуги

4.3. Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста»

4.3.1. Цели и задачи Центра «Точка роста»

4.3.2. Образовательные программы

4.3.3. Реализуемые проекты

4.3.4. Мероприятия и количество участников

4.3.5. Социальные партнеры

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Интернат Чукотского окружного профильного лицея

- 6.1.1. Контингент воспитанников интерната
- 6.1.2. Социальный состав семей воспитанников интерната
- 6.1.3. Организация быта воспитанников
- 6.1.4. Мнения воспитанников интерната об условиях проживания

6.2. Система работы по организации питания в лицее

- 6.2.1. Условия организации питания обучающихся
- 6.2.2. Санитарно-техническое обеспечение столовой
- 6.2.3. Оборудование, инвентарь, посуда, тара
- 6.2.4. Контроль организации питания и качества приготовления пищи
- 6.2.5. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности.

6.3. Организация питьевого режима

6.4. Работа Совета по профилактике правонарушений

6.5. Работа психолога и социального педагога

- 6.5.1. Социально-психологическая адаптация учащихся.
- 6.5.2. Профорientационная работа.

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

- 7.1. На каких площадях ведется образовательная деятельность
- 7.2. Территория образовательного учреждения
- 7.3. Перечень учебных кабинетов и их оснащенность
- 7.4. Технические средства обучения
- 7.5. Устройства для ввода и вывода информации
- 7.6. Наглядная агитация
- 7.7. Цифровые устройства и лабораторное оборудование для образовательного процесса
- 7.8. Изменения материально-технической базы
- 7.9. Ремонтные работы

8.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

- 8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика
- 8.2 Анализ показателей деятельности организации
- 8.3. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»)

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом 689000, Чукотский автономный округ, город Анадырь, улица Беринга, дом 7

Телефон 8(42722) 2-85-87
8(42722) 2-61-47

Факс 8(42722)2-85-87
8(42722)2-43-49

e-mail chopl@list.ru

Устав образовательного учреждения

Согласован – Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа (приказ № 8 от 12.01.2016 года).

Утвержден – Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа (приказ № 01-21/029 от 14.01.2016 года)

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями: Серия 87ЛО1 №0000335, выдана 14 декабря 2016 г., бессрочно.

Реализуемые программы: Общее образование:

Основное общее образование – нормативный срок освоения (2 года);

Среднее общее образование – нормативный срок освоения (2 года).

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
87A01 № 0000094	22 декабря 2016 года	24 июня 2023 года

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), квалификационная категория (как директора), преподаваемый предмет – Самыгина Вера Викторовна, первая квалификационная категория, история, обществознание

Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Никонорова Татьяна Сергеевна, заместитель по учебно – воспитательной работе (учебная деятельность), математика и информатика и ИКТ

Минко Татьяна Викторовна, заместитель по учебно – воспитательной работе (методическая работа), русский язык и литература

Косов Георгий Александрович, заместитель по учебно-воспитательной работе (информационная работа), информатика и ИКТ
Шишкина Наталья Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе.
Мартыненко Владислав Александрович, заместитель по административно – хозяйственной части

1.2 Общая характеристика лицея.

Государственное общеобразовательное учреждение «Чукотский окружной профильный лицей» является государственным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа, реализующим программы основного общего и среднего общего образования с профильным изучением предметов. Лицей создан для обучения детей, проявляющих особый интерес, прилежание и результативность в освоении программ общего образования. Лицей обеспечивает выравнивание возможностей прав граждан в получении качественного общего образования независимо от места проживания в Чукотском автономном округе.

Лицей создан в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 16.03.2010 года №74 «О переименовании Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №3» г. Анадырь в Государственное общеобразовательное учреждение «Чукотский окружной профильный лицей». Открытие окружного профильного лицея связано с реализацией программы «Одаренные дети».

Миссия лицея – создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Миссия лицея дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям лицей стремится расширить вариативность программ и форм обучения с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное образование;
- по отношению к сообществу миссия лицея состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную, экспериментальную и др.) базу;
- по отношению к системе образования миссия лицея заключается в содействии её модернизации посредством проведения на базе лицея конференций, обучающих семинаров, фестивалей, конкурсов;
- по отношению к педагогическому коллективу лицей создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации.

При организации своей работы окружной профильный лицей учитывает социальный заказ на образование в регионе.

Социальный заказ на образование в лицее складывается из следующего:

- ✓ государственного заказа, который определяется государственным образовательным стандартом, социальным запросом Чукотского автономного округа;
- ✓ потребностей учащихся;

- ✓ ожиданий родителей;
- ✓ профессионально-педагогической потребности и возможностей учителей лицея.

Родители обучающихся хотят, чтобы лицей:

- ✓ обеспечил возможность получения ребенком качественного образования;
- ✓ осуществлял работу с позиции личностно-ориентированного обучения, создавая тем самым наилучшие условия для развития и максимальной реализации обучающихся в настоящем и будущем;
- ✓ качественную подготовку к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- ✓ создавал условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей, обучающихся;
- ✓ формировал информационную грамотность и способствовал овладению современными информационными технологиями;
- ✓ создавал условия для интересного досуга детей;
- ✓ создавал условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в лицее:

- ✓ было интересно учиться;
- ✓ имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- ✓ была возможность получить качественное образование;
- ✓ имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- ✓ имелись условия для реализации своих творческих способностей;
- ✓ имелись условия для занятия спортом.

Педагоги ожидают:

- ✓ создания в лицее комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Для успешной реализации миссии лицея – создание системы образования (образовательной среды), максимально удовлетворяющей потребностям жителей Чукотского автономного округа в качественном, индивидуально-ориентированном образовании, в котором общие интересы обучающихся, педагогов, родителей направлены на развитие мотивации, познавательных и социальных потребностей и способностей ребенка, на самообразование и способов самореализации личности, невозможно без решения следующих задач:

01. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:

- ✓ дальнейшее развитие уровня образования в лицее с целью эффективного самоопределения учащихся на продолжение образования по выбранному профилю в ВУЗе;

- ✓ внедрение современных образовательных технологий;
 - ✓ совершенствование материально-технической базы лицея;
 - ✓ переход на индивидуальные образовательные траектории и широкую вариативность форм получения образования.
2. Создать в лицее здоровьесберегающую среду.
 3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
 4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Лицей реализует различные формы и технологии выявления и обучения одаренных детей в пределах Чукотского автономного округа и в пространстве лицея.

В пространстве Чукотского АО:

1. «Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций ЧАО»:
 - повышение у обучающихся интереса к образованию;
 - совершенствование знаний;
 - выявление и поддержка интеллектуально одарённых детей;
 - создание условий для самореализации интеллектуально одарённых детей;
 - развития форм интеллектуального развития обучающихся.
2. «Окружная молодежная гуманитарная конференция»
 - выявление одаренных детей и талантливой молодежи в гуманитарных областях знаний и деятельности;
 - привлечение к работе с учащимися талантливых педагогов, специалистов-исследователей;
 - вовлечение заинтересованной молодёжи в деятельность, стимулирующие духовно-нравственное развитие и гуманитарные исследования;
 - профориентационная работа.
3. Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки»
 - обеспечивает выравнивание возможностей прав, обучающихся в поступлении в престижные ВУЗы страны.
4. Окружной интеллектуальный фестиваль школьников «Умники и умницы»
 - организация интеллектуального досуга и содержательного отдыха для подростков и учащихся молодежи Чукотского автономного округа;
 - выявление одаренных учащихся, проявляющих особые способности в освоении одного, нескольких или всех направлений учебной деятельности.;
 - определение реального уровня интеллектуальных способностей учащихся в процессе тестирования в различных предметных областях;

- организация приемной кампании в Чукотский окружной профильный лицей.
- 5. Лицей – региональный ресурсный центр по координации деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.
 - сопровождение, организация и проведение различных окружных мероприятий естественнонаучной направленности.
- 6. Окружной конкурс «Педагог года».
- 7. Экологическое движение «Сделаем вместе!»

В пространстве лицея успешно реализуются программы «Одаренные дети», «Готовимся к государственной итоговой аттестации», создано и успешно действует научное общество лицеистов «Инноватика».

Основные ожидаемые результаты работы лицея - «Портрет выпускника лицея»:

- любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни семьи, гражданственности общества, многонационального русского народа, человечества;
- активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применить полученные знания на практике;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Для достижения поставленной цели Лицей осуществляет основные виды деятельности в пределах государственного задания:

- образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение;
- самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует общеобразовательные программы (физико-математическая, социально – экономическая, гуманитарная, филологическая, спортивная, информационно – технологическая, естественно – научная, универсальная);

- предоставляет образовательные услуги по программам дополнительного образования (художественно – эстетической, физкультурно – оздоровительной, военно – патриотической, эколого – биологической, краеведческой, информационно – технологической, музыкально – эстетической направленностей);
- реализует различные формы и технологии выявления и обучения одаренных детей, включая дистанционные формы;
- обеспечивает проживание, питание, воспитание, помощь в обучении воспитанникам, проживающим в общежитии, в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

1.3. Календарный учебный график на 2021/2022 учебный год.

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - **01.09.2021 г.**

Окончание учебных занятий:

- для учащихся 8,10 классов - 28.05.2022 года
- для учащихся 9,11 классов - 25.05.2022 года

Продолжительность триместров:

I триместр (72 -учебных дня) 12- учебных недель – 01.09.2021 – 30.11.2021

II триместр (63-учебных дня) 11-учебных недель - 01.12.2021 – 27.02.2022

III триместр (62-учебных дня) 11-учебных недель – для 9-х, 11 –х классов -09.03.2022 – 25.05.2022

III триместр (65 -учебных дней) 12-учебных недель – для 8-х, 10 –х классов -09.03.2022 – 28.05.2022

Сроки проведения промежуточной аттестации

- для учащихся 8,10 классов - 31.05.2022 - 10.06.2022
- для учащихся 9, 11 классов - 26.05.2022 - 30.06.2022

График каникул:

осенние (7 календарных дней) – 01.11.2021 – 07.11.2021

зимние (14 календарных дней) – 27.12.2021– 09.01.2022

весенние (9 календарных дней) - 28.02.2022– 08.03.2021

летние каникулы (82 дня) - 8, 10-е классы - 10.06.2022 – 31.08.2022

9,11 классы - начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

2. Режим работы лицея

Учебный процесс построен по триместровой системе, продолжительность триместра 75-79 учебных дней.

Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебной недели 6 – дневная учебная неделя

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 минут; максимальная -20 минут

Лицей работает ежедневно с 8.00 до 21.00

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в лицей с 8.00

Окончание занятий в 20.00, включая внеурочную деятельность и платные образовательные услуги

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, санитарные правила У 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 8–9 классов – на 2-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

2.1. Структура контингента

Общая численность обучающихся	Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ОУ	
	II полугодие 2021/2021	I полугодие 2021/2022	II полугодие 2021/2021	I полугодие 2021/2022	II полугодие 2021/2021	I полугодие 2021/2022 уч.г.
Общее количество классов	5	5	9	9	14	14
Количество обучающихся	75	78	140	147	215	225
Количество выпускных классов в текущем	3	3	4	5	7	8
Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	40	41	53	67	93	108

2.1.1. Социальный паспорт абитуриентов

Год	Многодетные	Под опекой	Сироты	Инвалиды	Без матери	Малообеспеченны
2019	49	6	3	2	0	17
2021	52	8	1	1	0	12
2021	49	11	2	2	0	9

2.1.2. Количество заявлений по профилям

Год	Гуманитарный	Филологический	Социально-экономический	Физико-математический	Информационно-технологический	Универсальный	Естественно-научный
2019	12	0	18	10	13	5	11
2021	20	3	21	9	19	7	18
2021	15	6	15	11	12	8	4

2.1.3. Рейтинг абитуриентов, подавших документы в лицей

Год	Отличники	Хорошисты	Троечники
2019	5	62	79
2021	8	66	60
2021	3	62	55

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 01 июня по 25 августа 2021 года. Общее количество поданных заявлений 120, из них в 8 класс-30 заявлений, в 9 класс- 18 заявлений, в 10 классы- 71 заявление, 1 заявление в 11 класс. По сравнению с прошлым 2021 годом набор в 8 класс не изменился, в 9 класс повысился на 5% и в 10 классы вырос на 5%. Были открыты два 8 класса, один 9 класс, четыре 10 классов по 7 профилям.

2.1.4. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках профильного обучения

№ п/п	Профиль	количество		%	
		II полугодие 2021/2021 уч.г.	I полугодие 2021/2022 уч.г.	II полугодие 2021/2021 уч.г.	I полугодие 2021/2022 уч.г.
1	Физико-математический	19	18	14	12
2	Информационно-технологический	27	25	20	17
3	Гуманитарный	26	36	19	25
4	Естественнонаучный	25	15	18	10
5	Социально-экономический	26	31	19	21
6	Универсальный	14	21	10	15
7	ИТОГО по всем профилям	137	146	100	100

Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках профильного обучения по сравнению с 2021 годом увеличилась на 7%.

2.1.5. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

№ п/п	Класс	количество		%	
		II полугодие 2019/2021 уч.г.	I полугодие 2021/2021 уч.г.	II полугодие 2019/2021 уч.г.	I полугодие 2021/2021 уч.г.
1	8А	12	15	39	50
2	8Б	19	15	61	50

Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ по сравнению с 2019 годом увеличилось на 1 человека.

2.1.6. Количество выпускников в 2021 году

Количество выпускников	Всего	Из них на 4 и 5	%
Основное общее образование	40	13	33%
Среднее общее образование	53	20	38%
Итого	93	33	35%

2.2. Итоги обученности и качество знаний обучающихся

2.2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности

№	Предмет	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	Русский язык	31	5	15	11		64,5	100,0	59,9
2	Математика	31	1	8	18	4	29,0	90,0	40,6

Количество учащихся, освоивших на «4» и «5» программы за 8,10 классы по сравнению с 2020 годом уменьшилось, но процент вырос на 3%.

2.3. Анализ статистико-аналитических материалов по итогам процедур независимой оценки качества образования

2.3.1. Анализ статистико-аналитических материалов по итогам процедур независимой оценки качества образования 10, 8 классы

№	Предмет	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	Русский язык	76	4	35	32	5	51,3	93,4	50,9
2	Математика	76	6	32	31	7	50,0	90,7	51,0

8 классы

№	Предмет	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества	% успеваемости	СОУ
1	Русский язык	28	3	15	10	0	64,3	100,0	57,9
2	Математика	28	4	12	11	1	57,1	96,4	56,4

2.3.2. Основные статистико-аналитические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 9-х классах «Чукотского окружного профильного лицея»

Русский язык	Количество участников	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
9 ^А класс	9	3,33	10,78	14,11	67,2
9 ^Б класс	16	4,19	9,56	13,75	65,5
9 ^В класс	13	4,15	11,31	15,46	73,6
Итого	38	3,97	10,45	14,42	68,7

Русский язык	Количество участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 А класс	9	-	3	5	1	100	66,7
9 Б класс	16	-	5	9	2	100	68,8
9 В класс	13	-	2	7	4	100	84,6
Итого	38	-	10	21	7	100	73,7

Математика	Количество участников	Балл			Процент выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
9 А класс	10	6,8	0,4	7,2	32,7
9 Б класс	16	9,19	0,94	10,13	46
9 В класс	14	12,36	0,64	13	59,1
Итого	40	9,7	0,7	10,4	47,3

Математика	Кол-во участников	Отметка по пятибалльной шкале				Успеваемость (%)	Качество (%)
		«2»	«3»	«4»	«5»		
9 А класс	10	7	3	-	-	30	0
9 Б класс	16	2	11	2	1	87,5	18,8
9 В класс	14	-	7	7	-	100	50
Итого	40	9	21	9	1	77,5	25

	2019 г.		2021 г.		2021 г.	
	Уу., %	Кач-во, %	Уу., %	Кач-во, %	Уу., %	Кач-во, %
Русский язык	96,8	71,0	96,8	71,0	100	73,7
Математика			100	53,3	77,5	25,0

2.3.3. Основные статистические материалы по итогам процедур независимой оценки качества образования обучающихся в 10-х классах

Русский язык	Кол-во участ-в	Уровни выполнения	Успеваемость, %	Качество, %
--------------	----------------	-------------------	-----------------	-------------

		неудовлетворительный	удовлетворительный	хороший	отличный		
Гуманитарный профиль	16	-	6	9	1	100,0	62,5
Социально-экономический профиль	15	1	7	7	0	93,3	46,7
Физико-математический профиль	10	1	5	4	-	90,0	40,0
Информационно-технологический профиль	15	-	2	11	2	100,0	86,7
Естественно-научный профиль	10	1	6	3	0	90,0	30,0
Универсальный профиль	10	2	6	1	1	80,0	20,0
Итого	76	5	32	32	4	93,4	47,4

Математика (базовый уровень)	Кол-во уч.	Балл	% выполнения
Гуманитарный профиль	15	13,67	68,4

Математика (профильный уровень)	Кол-во уч-ов.	Балл			% выполнения
		Часть 1	Часть 2	Итого	
Социально-экономический профиль	15	3,66	0,67	4,33	27,1
Физико-математический профиль	10	10,0	1,5	11,5	71,5
Информационно-технологический профиль	15	6,82	1,18	7,0	43,0
Естественно-научный профиль	10	7,54	2,86	10,4	65,0
Итого	50	7,01	2,26	8,24	51,5

	2019 г.		2021 г.		2021 г.	
	Уу., %	Кач-во, %	Уу., %	Кач-во, %	Уу., %	Кач-во, %
Русский язык	98,6	62	98,6	62	93,4	47,4
Математика (базовый уровень)	66,7	50	66,7	50	95,5	45,5
Математика (профильный уровень)	100	30	100	30	93,9	39,4

2.4 Анализ Всероссийских проверочных работ в 8, 11 классах

2.4.1. Статистика по отметкам:

Предмет	Кол-во	«2» - %		«3» - %		«4» - %		«5» - %	
Русский язык	31	5	16,13	14	45,16	9	29,03	3	9,68
Математика	31	2	6,45	25	80,65	4	12,9	0	0
Биология	16	1	6,64	7	44,55	6	37,44	2	11,37

2.5. Государственная итоговая аттестация

2.5.1. Особенности проведения ГИА в 2021 году ООО были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.03.2021 № 104/306 "Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году". Выпускники 9-го класса 2021 года – это выпускники, получившие общее основное образование с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2012 г. № 1897. Выпускники 9-ых классов в 2021/2021 учебном году получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2021 №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем образовании в 2021 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое триместровых отметок за 9-ый класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Экзамены по выбору были заменены на контрольные работы.

Информатика

Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Лицей	0	3	6	4	77	100

Обществознание

Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Лицей	0	2 / 1	9 / 4,3	3 / 1,4	5,7	6,7

Физика

Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Лицей	0	2	1	0	33,3%	66,7%

Математика

Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Лицей	0	28 (70%)	11 (27,5%)	1 (2,5%)	12 (30%)	40 (100%)

Русский язык

Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Лицей	0	3	27	10	100	93

География

Тип ОО	Доля участников, получивших отметку					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4» и «5» (качество обучения)	«3», «4» и «5» (уровень обученности)
Лицей	0%	2,38%	3,17%	0%	3,17%	5,56%

2.5.2. Средний балл государственной аттестации выпускников 11-х классов

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-ых классов в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в

2021 году на основании Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 113 "Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов о среднем общем образовании в 2021 году"

География

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0	2 (13,3%)	2 (13,3%)	0	0

Биология

	Доля участников, получивших тестовый балл	Количество участников, получивших 100 баллов
--	---	--

	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	2 (3,1%)	6 (9,2%)	1 (1,54%)	0 (0%)	0 (0%)

Информатика

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0	0 (33%)	8 (66,7%)	4 (33,3%)	0

Литература

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0	0	1/25%	0	0

Английский язык

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0%	0%	5,3%	0%	0%

История

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0	3	3	2	0

Профильная математика

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0,67	6,76	10,81	2,03	0

Обществознание

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	1 / 0,7%	8 / 5,3%	8 / 5,3%	0	0

Русский язык

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0	1,9	11	2,2	0

Физика

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	1	7	2	0	0

Химия

	Доля участников, получивших тестовый балл				Количество участников, получивших 100 баллов
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов	
Лицей	0	4 (11,8%)	1 (2,9%)	1 (2,9%)	0

2.5.3. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Количество	%
1	2,5%

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании по сравнению с 2019 годом увеличилось на 2%.

2.5.4. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Количество	%
1	1,88%

2.5.5. Общая информация о поступлении выпускников 2021 года. Среднее общее образование

Наименование	Показатели 2019 года	Показатели 2021года	Показатели 2021 года
	Количество/%	Количество/%	Количество/%
Окончили 11 -й класс	48	62	53
Поступили в ВУЗы	36/75%	44/71%	41/77%
Поступили в УО	10/21%	12/19%	7/13%
Работает	2/4%	6/10%	5/1%

Как и в 2021 году процент выпускников, поступивших в ВУЗ и ССУЗы от общего количества учащихся высок - 91 процентов продолжают обучение. Более 77 процентов, учащихся выбирают высшее образование по профилю. Такой высокий процент обусловлен целенаправленному обучению в профильных классах лицея.

2.6 Сведения о выполнении программ

2.6.1 В 2021/2021 учебном году

класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	10Д	11А	11Б	11В	11Г
Русский язык														
Дано часов	99	99	102	102	102	102	34	34	34	136	100	97	102	102
По плану	99	99	102	102	102	102	34	34	34	136	102	102	102	102
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	98%	95%	100%	100%
Литература														
Дано часов	68	68	102	102	102	170	102	102	102	170	97	95	102	102

По плану	68	68	102	102	102	170	102	102	102	170	102	102	102	102		
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	95%	93%	100%	100%		
	элективы															
Дано часов	33	33	34	34	34	34	34	34	34		34	34				
По плану	33	33	34	34	34	34	34	34	34		34	34				
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%				
	Математика															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10в ен	10в унив	10Г	10Д	11А	11Б	11В е/н	11В у	11Г
Дано часов						136	204	204	136	204						
По плану						136	204	204	136	204						
% выполнения						100%	100%	100%	100%	100%						
	Алгебра , алгебра и начала анализа															
Дано часов	99	99	102	102	102						102	170	170	170	102	136
По плану	99	99	102	102	102						102	170	170	170	102	136
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%						100%	100%	100%	100%	100 %	100 %
	Геометрия															
Дано часов	66	66	68	68	68						68	68	68	68	68	68
По плану	66	66	68	68	68						68	68	68	68	68	68
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%						100%	100%	100%	100%	100 %	100 %
	Элективы															
Дано часов		33	34	34	34	34		34	34	34		34	34			
По плану		33	34	34	34	34		34	34	34		34	34			
% выполнения		100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%		100%	100%			
	Информатика															
класс	8А	8Б	9А	9Б		10А	10Б	10В ен	10В	10Г	10Д	11А	11Б	11В	11В	11Г

									унив					ен	уни в	
Дано часов	66			68		34		34	34	34	34			34	34	34
По плану	66			68		34		34	34	34	34			34	34	34
% выполнения	100%			100%		100%		100%	100%	100%	100%			100%	100 %	100 %
	Элективы															
Дано часов		33		68												
По плану		33		68												
% выполнения		100%		100%												
	Иностранные языки(английский, китайский, немецкий)															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	10Д	11А	11Б	11В	11Г	8А нем	8А кит
Дано часов	101	99	102	102	102	102	102	102	102	169	102	102	102	102	57	33
По плану	102	99	102	102	102	102	102	102	102	170	102	102	102	102	66	33
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	99%	100%	100%	100%	100%	86%	100 %
	Элективы															
Дано часов	34	34	34	34												
По плану	34	34	34	34												
% выполнения	100%	100%	100%	100%												
	История, обществознание, право, экономика															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	10Д	11А	11Б	11В	11Г		
	история															
Дано часов	33	33	102	102	102	136	68	68	68	136	68	68	68	68	68	
По плану	33	33	102	102	102	136	68	68	68	136	68	68	68	68	68	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Обществознание															
Дано часов	66	66	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	136	

По плану	66	66	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68	136	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Экономика															
Дано часов									68						102	
По плану									68						102	
% выполнения									100%						100%	
	Право															
Дано часов						68			68	34					68	
По плану						68			68	34					68	
% выполнения						100%			100%	100%					100%	
	Элективы															
классы	9А- общ	9Б- общ	10А- ист	10А- общ	9В - общ	10А- право	10А- мхк	10Д- общ	10Г - экон	10Д- право	11А- общ	11А- ист	11А- право	11А- МХК		
Дано часов	34	34	34		34	34			34							
По плану	34	34	34		34	34			34							
% выполнения	100%	100%	100%		100%	100%			100%							
	Химия															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	10Д	11А	11Б	11Вен	11В у	11Г
Дано часов	66	66	68	68	68		34	102	34			34	34	170	34	
По плану	66	66	68	68	68		34	102	34			34	34	170	34	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%			100%	100%	100%	100 %	
	Элективы															
Дано часов								34								
По плану								34								
% выполнения																
	Биология															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	10Д	11А	11Б	11Вен	11В у	11Г
Дано часов	66	66	68	68	68		35	102	34			34	34	136	136	

По плану	66	66	68	66	68		34	102	34			34	34	136	136	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	
	Элективы															
Дано часов								34						34	34	
По плану								34						34	34	
% выполнения								100%						100%	100%	
	Физика															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	10Д	11А	11Б	11Вен	11В у	11Г
Дано часов	66	66	68	68	68	102	170	136	68	68	102	102	136	204	68	102
По плану	66	66	68	68	68	102	170	136	68	68	102	102	136	204	68	102
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Элективы															
Дано часов		33					34									
По плану		33					34									
% выполнения		100%					100%									
	Астрономия															
Дано часов						34	34	34	34	34	34					
По плану						34	34	34	34	34	34					
% выполнения						100%	100%	100%	100%	100%	100%					
	География															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В		10Г	10Д	11А	11Б	11В	11Г	
Дано часов	66	66	68	68	68	34	34	34		102	34	34	34	34	102	
По плану	66	66	68	68	68	34	34	34		102	34	34	34	34	102	
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Элективы															
Дано часов										34						34
По плану										34						34

% выполнения										100%						100%
	Основы безопасности жизнедеятельности															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	10Д	11А	11Б	11В	11Г		
Дано часов	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
По плану	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	НВП															
Дано часов										68					161	
По плану										68					170	
% выполнения										100%						
	Элективы-НВП															
Дано часов										34					64	
По плану										34					68	
% выполнения										100%						
	Физическая культура, национальные виды спорта, основы боевых искусств															
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	11А	11Б	11В	11Ген	11Г у	11Д
Дано часов	99	99	102		104	102	102			99	102	102			204	102
По плану	99	99	102		102	102	102			102	102	102			204	102
% выполнения	100%	100%	100%		100%	100%	100%			100%	100%	100%			100 %	100 %
	Технология, искусство, изобразительное искусство, основы духовно-нравственной культуры России, языки и культура народов Севера															
класс	8А-техн.	8Б-техн.	8А-ИЗО	9В ОДН КР	8Б-ИЗО	8А-ОДНКР	8Б-ОДНКР	8А-ЯиКНС	8Б-ЯиКНС	9А-ОДНКР	9Б-ОДНКР					
Дано часов	33	33	33	34	33	33	33	33	33	34	34					
По плану	33	33	33	34	33	33	33	33	33	34	34					
% выполнения	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%					

2.6.2. Сведения о выполнении программ за 2021 год (1 триместр):

Предмет	Средний % выполнения по предмету
Русский язык	95%
Литература	94%
Английский язык	98%
Немецкий язык	100%
Китайский язык	100%
Математика	98%
Алгебра	100%
Геометрия	97%
Информатика	100%
Физика	100%
Химия	100%
География	100%
История	97%
Биология	100%
Обществознание	94%
Экономика	100%
Право	95%
ОБЖ	100%
Физкультура	98,5%
Астрономия	95%
Музыка	100%
ИЗО	100%
Технология	100%

Состояние выполнения программ удовлетворительное, оно соответствует календарно-тематическому планированию педагогов. Критических отставаний по прохождению материала нет, практически, все программы выполнены выше 90%. По большинству предметов выполнение программ в норме. Педагогами предметниками внесены корректировки в тематическое планирование на 2 и 3 триместры 2021/ 2022 учебного года с учетом показателей прохождения программ.

2.7. Сведения об участии обучающихся Чукотского окружного профильного лицея в предметных олимпиадах

2.7.1. Школьный этап олимпиады

В 2020 – 2021 учебном году педагогический коллектив продолжил работу над реализацией программы лицея «Одарённые дети». Обучающиеся лицея приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Следует отметить, что количество

участников Всероссийской олимпиады школьников увеличивается. Основные статистические данные по участию обучающихся лица в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2021 году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2021-2022 учебном году

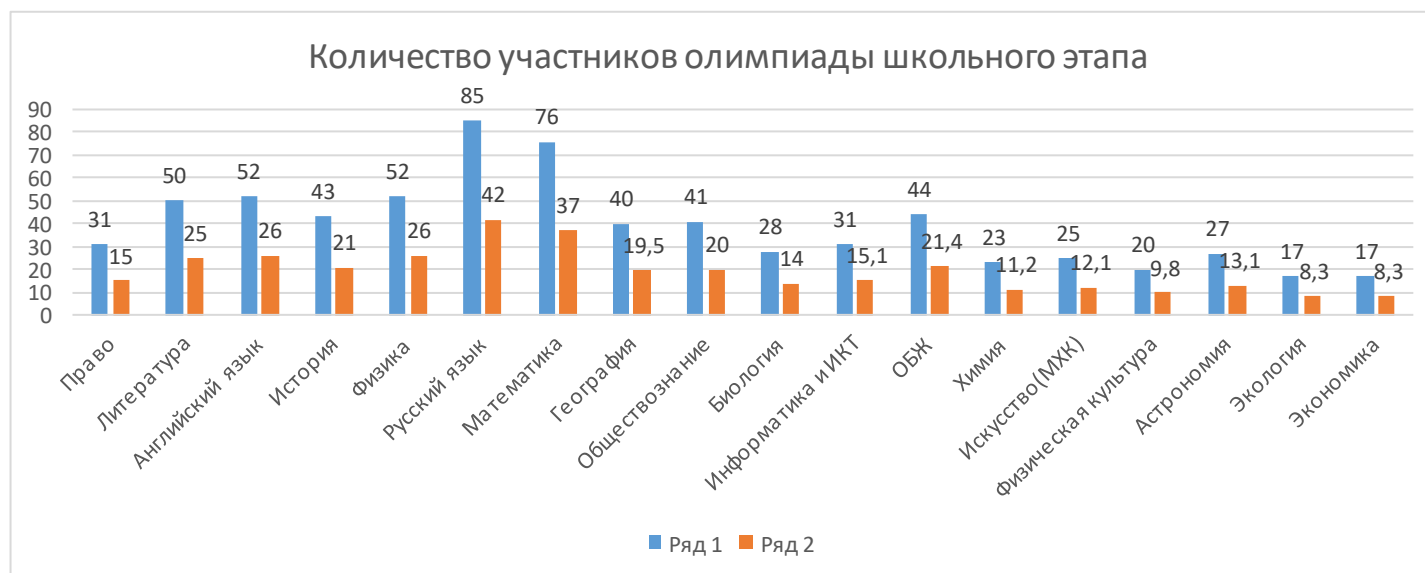
Предмет		Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык		8-11	52	4	22
Астрономия		10-11	27	2	5
Биология		8-11	28	3	14
География		8-11	40	-	4
Информатика и ИКТ		8-11	31	6	15
История		8-11	43	3	17
Литература		8-11	50	3	10
Математика		8-11	76	7	17
Мировая художественная культура		9-11	25	4	11
Обществознание		10-11	41	4	6
Основы безопасности жизнедеятельности		9-11	44	2	3
Право		10-11	31	5	12
Русский язык		8-11	85	6	22
Физика		9-11	52	2	10
Физическая культура		10-11	20	2	8
Химия		8-11	23	1	9
Экология		10-11	17	2	4
Экономика		10-11	17	2	9
Всего участников			205/702	58	198/256

Как видно из таблицы 1, ученики лица достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. В школьном туре победителями стали 58 лицеистов, что составляет 28,2% от общего количества участников олимпиады. Призеров – 198, что составляет 96,5% от общего количества участников олимпиады.

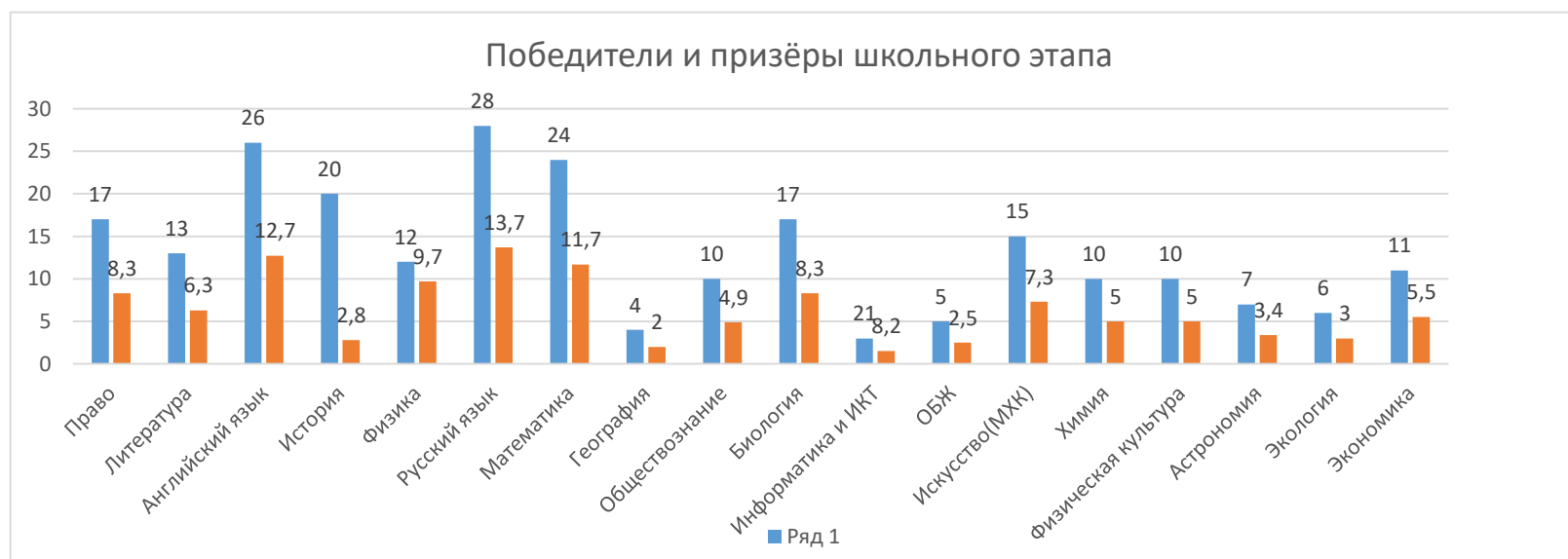
Для сравнения:

2019 г. - 66 % победителей и призеров; 2020 г. – 72% победителей и призеров; 2021 г. – 36% победителей и призёров

Показатели отличаются динамикой (36%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов – вновь прибывшие.



Востребованными среди учащихся являются предметы: русский язык, литература, история, математика, английский язык.



2.7.2. Муниципальный этап олимпиады

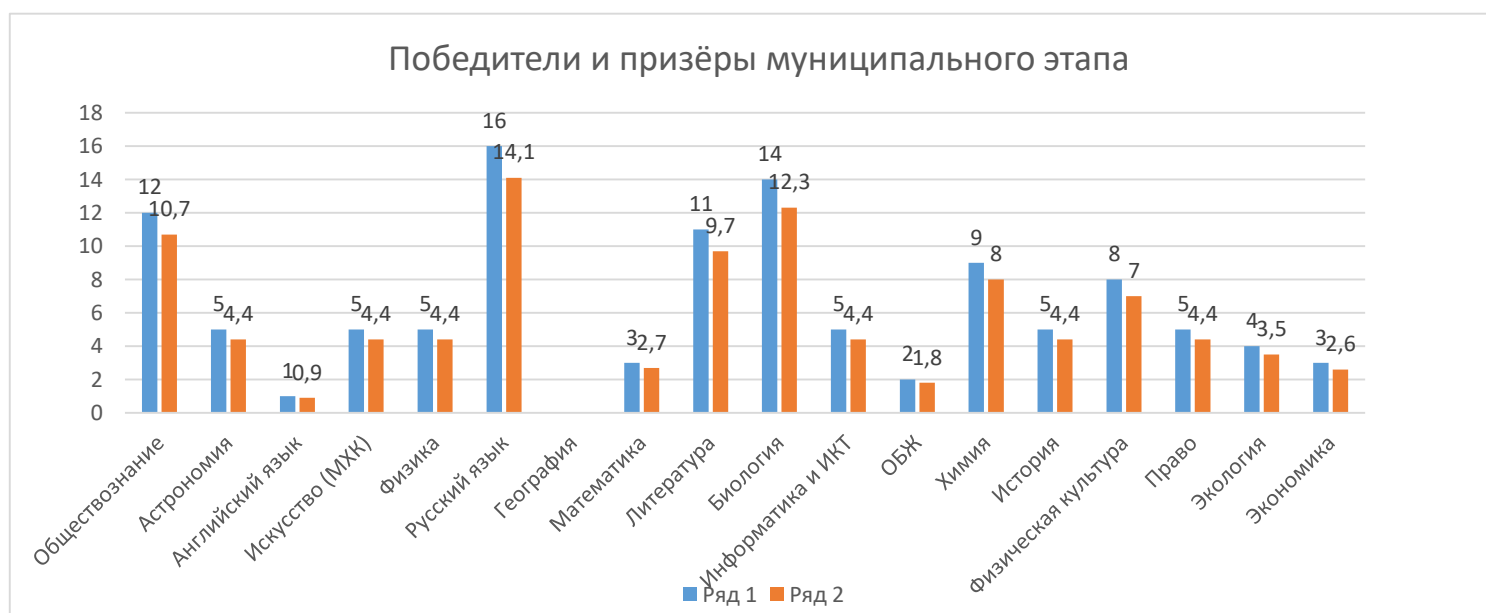
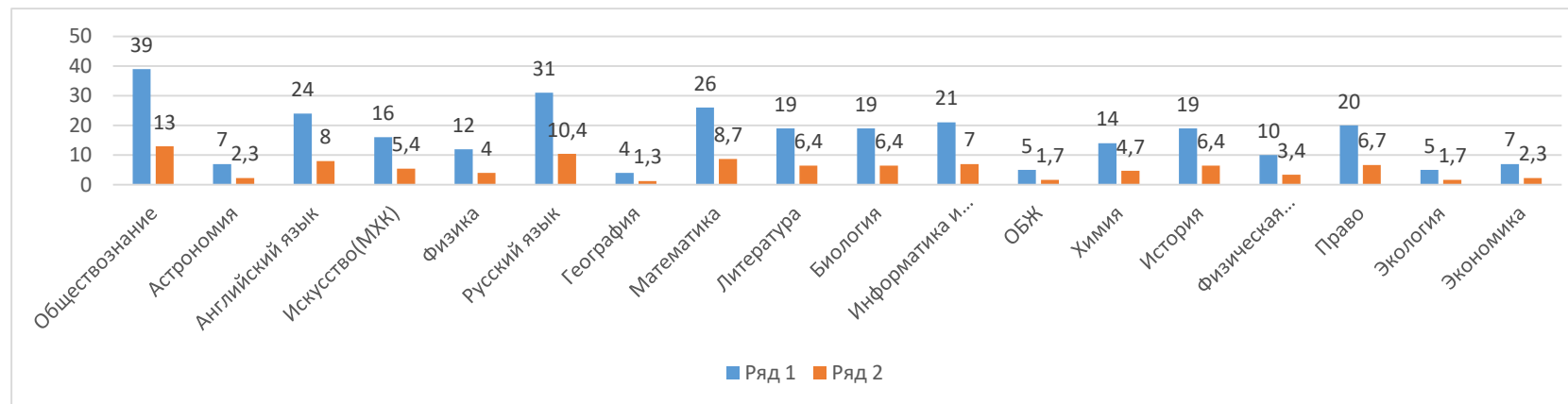
Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного (лицейского) этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В таблице 2 представлен список лицейстов, которые в 2021 году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2 – Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году среди обучающихся профильного лицея

предмет	Количество участников муниципального этапа					Количество		% победителей и призеров от общего количества
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	победителей	призеров	
английский язык	1	6	8	9	24	-	1	0,9
астрономия	-	--	6	1	7	-	5	4,4
биология	3	3	5	8	19	2	12	12,4
география	1	-	-	3	4	-	-	-
информатика	-	2	5	14	21	2	3	4,4
искусство (МХК)	-	7	4	5	16	2	3	4,4
история	5	4	6	4	19	1	4	4,4
литература	3	6	8	2	19	4	7	9,7
математика	4	5	6	11	26	2	1	2,7
обществознание	-	17	6	16	39	2	10	10,6
ОБЖ	-	4	1	-	5	1	1	1,8
право	-	-	9	11	20	-	5	4,4
русский язык	4	6	13	8	31	6	10	14,2
физика	-	6	4	2	12	2	3	4,4
экономика	-	-	2	5	7	1	2	2,7
физическая культура	-	-	5	5	10	-	8	7,1
химия	2	2	5	5	14	2	7	8
экология	-	-	3	2	5	1	3	3,5
					140/298	28	85/113	

Как видно из таблицы 2, наиболее результативным оказалось участие учеников лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии (2 победителей и 12 призеров), русский язык (6 победителей и 10 призеров), литература (4 победителя и 7 призеров), обществознание (2 победителя и 10 призеров), право (5 призеров), химия (2 победителя и 9 призеров), физическая культура (8 призеров).

Количество участников олимпиады муниципального этапа



По результатам второго этапа из числа победителей и призеров (1, 2, 3 место) 9-11 классов была сформирована команда для участия в третьем - региональном (окружном) этапе Всероссийской олимпиады школьников. Списки кандидатов для участия в региональном (окружном) этапе олимпиады по каждому предмету рассматривались региональным Оргкомитетом.

Таблица 3 – Результативность участия обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2 года.

Предмет	2019 год			2020 год			2021 год		
	победители	призеры	% победителей и призеров от общего количества	победители	призеры	% победителей и призеров от общего количества	победители	призеры	% Победителей и призеров от общего количества
английский язык	18	14	78%	1	2	27	-	1	0,9
астрономия	1	1	100%	1	1	29	-	5	4,4
биология	21	19	90%	3	8	100	2	12	12,4
география	22	12	55%	1	-	25	-	-	-
информатика	24	11	46%	3	3	30	2	3	4,4
искусство (МХК)	8	6	75%	2	3	45	2	3	4,4
история	21	6	29%	4	6	50	1	4	4,4
литература	28	20	71%	4	3	50	4	7	9,7
математика	18	7	39%	7	4	79	2	1	2,7
обществознание	35	22	63%	2	4	27	2	10	10,6
ОБЖ	16	16	100%	3	2	100	1	1	1,8
право	16	13	81%	3	12	100	-	5	4,4
русский язык	32	9	28%	7	8	63	6	10	14,2
физика	8	2	25%	1	-	13	2	3	4,4
экономика	-	-	-	1	4	38	1	2	2,7
Физическая культура	-	-	-	-	2	29	-	8	7,1
химия	5	5	100%	-	9	69	2	7	8
экология				1	5	100	1	3	3,5

Целесообразно сравнить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2 года. В таблице 3 представлены сравнительные показатели по предметам.

Анализируя данные, можно сделать вывод:

1. По числу участников лидерами стали предметы: русский язык, литература, история, обществознание, астрономия.
2. Наибольший процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показали: русский язык, обществознание, информатика, история.
3. Наибольший процент победителей и призеров муниципального этапа олимпиады показали: биология, право, литература, математика.
4. В целом результаты олимпиады в этом учебном году ниже, чем в прошлом по количеству победителей и призеров на 5 % - в школьном туре- 72 % - в 2021-2022и на 7% - в муниципальном- 68% - в 2021 - 2022 учебном году.

2.7.3. Региональный этап олимпиады

Третий региональный (окружной) этап проводился Департаментом образования и науки ЧАО, Чукотским институтом развития образования и повышения квалификации, в период с 12 января по 17 февраля 2021 года. В окружной олимпиаде приняло участие 113 учащихся: 9-11 класс победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) муниципального этапа, набравшие наибольшее количество баллов из максимально возможных, а также победители регионального (окружного) этапа Олимпиады предыдущего года.

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 учебного года

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	количество победителей	всего баллов (2 балла за победителя)	количество призеров	всего баллов (1 балл за призера)	сумма баллов	Рейтинг
1.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	-	-	3	3	3	

Призерами олимпиады стали одна учащиеся 10В класса Прсе Александра Николаевна, и 2 ученика 11А и 11В класса (Паксюткин Андрей Арсеньевич и Борунов Евгений Александрович.

Сравнительные результаты регионального этапа ВОШ за два года

Год	Всего участников	Победители	%, от общего числа	Призеры	%, от общего числа
2019	55	8	14,5%	39	70%
2020	38	4	11%	28	74%
2021	32	-	-	3	9,4%

Ранжированный список городских округов и муниципальных районов, общеобразовательные организации которых подготовили победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2020-2021 учебного года

№ п/п	Наименование городского округа / муниципального района / государственной общеобразовательной организации	количество участников	количество олимпиадных работ	количество победителей	всего баллов (2 балла за победителя)	количество призеров	всего баллов 1 балл за призера)	сумма баллов	Рейтинг
1	Городской округ Анадырь	66	149	7	14	51	51	65	1
2	Билибинский муниципальный район	42	94	7	14	38	38	52	2
3	Чукотский окружной профильный лицей	38	78	4	8	28	28	36	3
4	Анадырский муниципальный район	27	36	4	8	13	13	21	4
5	Городской округ Эгвекинот	17	21	1	2	8	8	10	5
6	Чукотский муниципальный район	15	21	1	2	7	7	9	6
7	Городской округ Певек	15	18	0	0	5	5	5	7
8	Провиденский городской округ	10	11	0	0	4	4	4	8

Результаты всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году демонстрируют тот факт, что в целом работа над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел с одаренными и высокомотивированными учащимися. Руководителям МО необходимо разработать целенаправленные мероприятия по индивидуальной и групповой работе со способными учащимися:

- продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования;
- продолжить развитие индивидуальности одаренного учащегося, выявление и раскрытие самобытности и индивидуального своеобразия его возможностей;
- продолжить обеспечивать одаренных детей широкой общеобразовательной подготовкой для развития высокого уровня компетентности в различных областях знаний в соответствии с индивидуальными потребностями и склонностями учащихся.

2.8. Сведения об участии обучающихся лица в предметных чемпионатах, олимпиадах, научно-исследовательской деятельности

В целях реализации раздела 3 перечня мероприятий подпрограммы «Поддержка и развитие детского и молодежного образования и творчества» Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа», утвержденной Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 08.04.2019 г. № 192, выявления одаренных детей и создания условий их самореализации утверждено положение о региональной гуманитарной олимпиаде школьников «Умницы и умники Чукотки». Олимпиада проводится с целью выявления и поддержки одаренных детей, обучающихся в общеобразовательных организациях Чукотского автономного округа, ориентированных на предметы гуманитарного цикла, развитие творческих способностей и интереса к научной деятельности.

Олимпиада проводилась в два этапа: школьный и муниципальный. Сроки проведения этапов: январь - май. Сформирована команда учащихся для участия в региональном этапе телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки» в составе:

1. Кирохомцева Анна Валерьевна учащаяся 10 а класса;
2. Николаенко Фёдор Николаевич, учащийся 10 г класса;
3. Куклев Владислав Евгеньевич учащийся 10а класса.

Вопросы Ва-банка будут посвящены 45-летию со дня присвоения Уэленской косторезной мастерской почётного имени Вуквола.

2.8.1. Итоги гуманитарной олимпиады школьников «Умницы и умники Чукотки»

№ позиции в рейтинге из 17 участников	Фамилия, имя, отчество участника	Общеобразовательная организация	Набранные баллы	Тип диплома / сертификат
12	Николаенко Фёдор Николаевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	18,5	Сертификат участника
14	Кирохомцева Анна Валерьевна	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	18	Сертификат участника
15	Куклев Владислав Евгеньевич	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	15	Сертификат участника

2.8.2. Губернаторская региональная дистанционная олимпиада школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику

В 2021-2022 учебном году 24-28 января в ГАОУ ЧАО «Чукотском окружном профильном лицее» состоялась Губернаторская олимпиада по родным языкам (региональный этап). Олимпиада проходила в онлайн формате, что способствует использованию современных информационных технологий, форм и методов дистанционного обучения.

В региональном этапе приняли участие 2 обучающихся 10 класса Борисова Ольга Владимировна, Дранный Ефим Максимович и 2 обучающихся 11 класса Тнатваль Гилян Тимофеевна, Пельгувье Алексина Сергеевна.

Олимпиада проводилась в номинации: «Родные языки» (Чукотский, Эвенский и Эскимосский).

В номинации «Родные языки» оценивались чтение и понимание текста на родном языке (Чукотский, Эвенский и Эскимосский) с переводом на русский язык по одной из предлагаемых тем, выразительное чтение художественного произведения на родном языке (поэтического или прозаического текста). Специалисты задавали вопросы на родном языке из прочитанного текста, участники отвечали на родном языке. Участники на отлично справились с заданием. Молодцы!

Оценивали участников жюри из числа представителей городской библиотеки, специалисты института ГАУ ДПО ЧИРО и ПК.

Итоги участия в третьем этапе Губернаторской региональной дистанционной олимпиады лицестов по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику

№п/п	ФИО участника	Балл	Статус
1.	Борисова Ольга Владимировна	43	Победитель РЭ
2.	Дранный Ефим Максимович	37	Призёр РЭ
3.	Тнатваль Гилян Тимофеевна	52	Призёр МЭ
4.	Пельгувье Алексина Сергеевна	37	Призёр МЭ

В номинации «Родные языки» (Эвенский) победу одержала Борисова Ольга Владимировна, призёром стал Дранный Ефим Максимович (Эвенский). 3 участника были награждены от правительства грамотами, медалями и ценными подарками. (Борисова Ольга Владимировна, Дранный Ефим Максимович, Тнатваль Гилян Тимофеевна).

2.8.3. Участники дистанционной олимпиады в 2021-2022 учебном году

№ п/п	ФИО участника	Класс	Название олимпиады	Руководитель	Награда
Биология					
1.	Гатауллин Даниль Фаридович	10в	Международная дистанционная олимпиада «Олимпиада онлайн по предмету Биология»	Мацакова Н.В.	Диплом участника
2.	Каунаут Иван Алексеевич	10в			Диплом участника
3.	Ковярова Вероника Витальевна	10в			Диплом участника

Математика Серия олимпиад «Весна – Лето 2022» (Март – 2022 года)					
1.	Захаров Александр Михайлович	8б	Международная олимпиада по математике Intolim.org	Ершова М.И.	Диплом призёра 2 степени
2.	Кайом Максим Николаевич	8б			Сертификат участника
3.	Нувано Антон Николаевич	8б			Сертификат участника
4.	Тынерультына Мария Денисовна	8б			Сертификат участника
5.	Якина Полина Сергеевна	8б			Диплом призёра 2 степени
Математика Серия олимпиад «Смарт - Турнир» (Апрель 2022 года)					
1.	Анканро Кирилл Евгеньевич	9б	Международный проект Videouroki.net	Ершова М.И	Диплом призёра 2 степени
2.	Борунов Пётр Александрович	9б			Сертификат участника
3.	Гатцинова Снежана Убушаевна	9б			Диплом призёра 3 степени
4.	Енкау Николай Станиславович	9б			Диплом призёра 3 степени
5.	Мезинко Юлия Сергеевна	9б			Диплом призёра 2 степени
6.	Мещеряков Владимир Геннадьевич	9б			Сертификат участника
7.	Рогозин Даниил Андреевич	9б			Диплом призёра 2 степени
8.	Слепцов Савелий Сергеевич	9б			Диплом призёра 2 степени
9.	Филинова Варвара Сергеевна	9б			Сертификат участника
10.	Чирич Егор Олегович	9А			Диплом призёра 2 степени

Анализируя результаты, следует сделать вывод:

1. В 2021-2022 году количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады намного ниже по сравнению с предыдущим годом.
 2. Необходимо мотивировать учащихся на изучение дополнительной литературы, целенаправленно работать в течение всего года.
- К основным проблемам, выявленным при подготовке лицеистов к олимпиадам в этом учебном году, можно отнести следующие:
- сложный теоретический материал, требующий более глубоких знаний;
 - учет возрастных и психологических особенностей учащихся при подготовке к проведению олимпиады (одни и те же дети участвуют в олимпиадах по нескольким предметам).

2.8.4. Научно-исследовательская деятельность: участие обучающихся лица в региональных, всероссийских, международных конкурсах.

Проектно-исследовательская деятельность является одной из форм организации учебно-воспитательного процесса, она способствует повышению качества образования, демократизации стиля общения учителей и учащихся, развитию персональных компетентностей обучающихся, их успешной социализации. Проектно-исследовательская деятельность учащихся является одним из методов развивающего (личностно-ориентированного) обучения, направлена на выработку самостоятельных исследовательских умений (постановка проблемы, подбор методов, сбор и обработка информации, проведение экспериментов, анализ полученных результатов и выводы по работе), способствует развитию творческих способностей и логического мышления, является одним из способов оценки достижения метапредметных результатов основной образовательной программы основного общего образования и среднего общего образования.

В 2020-2021 учебном году учащиеся лица приняли участие в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня. Результаты участия школьников во внеурочных мероприятиях, способствующих формированию и развитию самостоятельной познавательной деятельности, показывают высокую степень заинтересованности в данное направление всех участников образовательного процесса (таблица 1).

Таблица 1.

Сведения об участии обучающихся лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня.

№ п/п	Название мероприятия	Организатор мероприятия (ОО, УСП, ДОиН, ЧИРОиПК, ДКСиТ, иное)	Месяц год проведения	Международный	Всероссийский	Региональный	Муниципальный	Уровень ОО	Вид участия (очное, заочное)	Общее количество участников	количество победителей (Гран-при, 1 место), чел.	количество призеров, лауреатов, чел.	Примечания
----------	-------------------------	---	-------------------------	---------------	---------------	--------------	---------------	------------	------------------------------------	-----------------------------------	---	--	------------

1.	Школьный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика»	ОО	Февраль 2022					1	очно	22	12	0	
2.	Муниципальный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика»	ОО	Февраль 2022				1		очно	3	1	0	
3.	Региональный этап окружного конкурса юных чтецов «Живая классика»	ДОиН	Март 2022			1			очно	1	0	1	
4.	Международного конкурса для детей и молодежи "Планета талантов"	Образователь ный портал «ФГОС.РУС»	Март 2022		1				дистан- но	17	2	0	
5.	Всероссийский конкурс "Исследовательская и научная работа"	Образователь ный портал "Российский институт онлайн образования Ушинского"	Март 2022		1				дистан- но	7	2	3	
6.	Всероссийский конкурс "ФГОС класс"Блиц- олимпиада "Что такое внеурочная деятельность"	Образователь ный портал «ФГОС.КЛАС С»	Март 2022		1				дистан- но	8	2	4	

7.	Всероссийский творческий экспресс-конкурс для детей и взрослых "Талантливые люди.Весна 2022"	Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий "Мир педагога"	Май 2022		1				дистан-но	2	2		
8.	Всероссийский конкурс "Мои таланты"	Центр творчества "Мои таланты"	Март 2022		1				дистан-но	1	1		
9.	Региональный литературный историко-краеведческий конкурс "Крупницы истории родного края"	Уполномоченный по правам человека в ЧАО при Правительстве ЧАО	Декабрь 2021			1			очное	1			
10	Всероссийский конкурс детского творчества	Центр роста талантливых детей и педагогов "Эйнштейн"	Декабрь 2022		1				заочное	1	1		
11	Региональная молодежная научно-практическая конференция "От идеи к воплощению"	ДОиН ЧАО	11-12 октября 2021г.			1			очное	7	0	2	5 Сертиф-т участник
12	Всероссийская акция "Большой географический диктант"	ФАДН РОССИИ	Ноябрь 2021		1				очное	59	9	2	

13	Региональный детский конкурс творческих работ: презентации, видеороликов	Детская-Академия-Развития.РФ	Ноябрь 2021			1			заочное	5	3	1	
14	Всероссийская акция Тотальный диктант	Фонд «Тотальный диктант»	09 апреля 2022		1				очное	98	0	3	
15	III Всероссийский фестиваль исследовательских и проектных работ "Вектор" в 2021-2022 г.	Перечень мероприятий Министерства просвещения Российской Федерации на 2021/22 учебный год за №139	Ноябрь 2021		1				заочное	5	1	2	2 Сертиф-т участник
16	Всероссийская олимпиада "Умное поколение"- литература	олимпиада https://ushinski.j.ru	Декабрь 2021		1				заочное	1	1		
17	IX Окружная гуманитарная молодёжная Конференция: «А.Невский: " К 350-летию со дня рождения Петра I: секулярный мир и религиозность»	ДОиН ЧАО	Декабрь 2021			1			очное	28	4	10	
18	Всероссийская гуманитарная телеолимпиада «Умники и умницы»	ОО	Март 2022					1	очное	15	3	0	

19	Всероссийская гуманитарная телеолимпиада «Умники и умницы»	ДОиН ЧАО	апр.22			1			очное	3	0	0	
20	Всероссийская гуманитарная телеолимпиада «Умники и умницы»	Москва "Студия Вяземского"	мар.22		1				очное	1	0	1	
21	Муниципальный тур игры «Робот-турбо»	ОО	Февраль 2022				1		очное	5	0	2	
22	Всероссийская акция «Окна Победы»	иное	Май 2022				1		очно	28	1	1	
23	Международная интернет-олимпиада	иное	Апрель 2022	1					заочно	2	1	1	
24	Международная интернет-олимпиада	иное	Апрель 2022		1				заочно	2	1	0	
25	Всероссийский конкурс «Методические разработки педагога»	иное	Март 2022		1				заочно	7	2	3	
26	Международная олимпиада по математике Intolim.org	иное	Март 2022	1					дистан-но	18	1	10	
27	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	ОО	Апрель 2022					1	очно	58	2	4	
28	Международный проект Videouroki.net	иное	Февраль 2022	1					дистан-но	18	0	10	

29	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности» среди обучающихся 8-11 классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего, среднего общего образования и обучающихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	ДОиН ЧАО				1			заочное	2	2	0	
30	Региональный этап XVII Всероссийского конкурса молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива»	Дума Чукотского автономного округа, «Национальная система образования"	Март 2022					1		заочно	5	1	0

31	Окружная олимпиада по истории государства и права посвященная 300-летию российской прокуратуры	Прокуратура Чукотского АО	Октябрь 2021					1		очно	4	0	1
32	Федеральный проект «Просветительские игры» федерального Просветительского марафона «Новые горизонты»	Министерство просвещения РФ	Май 2022					1		очно	6	0	0
33	Участие во Всероссийской акции «Диктант Победы»	акция	май, 2022							дистан-но	220	0	0
34	Акция ко Дню героев Отечества	акция	май, 2022							дистан-но	214	0	0
35	Фестиваль хореографических коллективов «Салют Победе!»	ДКСиТ	Май 2022							очно	12	0	12
36	Акция «Задай вопрос юристу» в рамках Дня правовой помощи детям	иное	Март 2022							очно	125	0	0
37	Викторина «Коррупции – нет!» (Анадырская межрайонная прокуратура)	Прокуратура Чукотского АО	Декабрь 2021							очно	112	0	0
38	Он-лайн олимпиада по финграмотности и предпринимательству	Региональное отделение Центробанк	Март 2022							заочно	54	1	3

		по ЧАО											
39	Всероссийская дистанционная олимпиада по психологии «Психология без границ»	иное	Февраль 2022							заочно	12	1	1
40	Соревнования по робототехнике	ДОиН ЧАО	Ноябрь 2021							заочно	5	0	1
41	Всероссийский географический диктант	иное	Октябрь 2021							заочно	28	0	0
42	Всероссийская акция «Час кода».	иное	Декабрь 2022							заочно	29	0	0
43	Всероссийская акция «Месячник безопасного интернета»	иное	Февраль 2022							заочно	68	0	0
44	Фестиваль ГТО	ДКСиТ	Май 2022							очно	23	23	0
45	Спортивные состязания в рамках муниципального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские	ДКСиТ	Ноябрь 2022							очно	43	11	22

	спортивные игры»												
46	Товарищеские встречи по волейболу с ЧМК	ДКСиТ	В течении года										
47	Окружная военно-патриотическая игра «Зарница»	ДКСиТ	Февраль 2022							очно	10	0	10
48	Соревнования по плаванию	ДКСиТ	Февраль 2022							очно	3	0	1
49	Массовая гонка «Лыжня России»	ДКСиТ	Март 2022							очно	25	3	5
50	Соревнования по баскетболу «Кэтбаскет»	ДКСиТ	Апрель 2022							очно	6	6	0
51	Состязания по национальным видам спорта	ДКСиТ	Декабрь 2021							очно	5	1	1
52	Массовый забег «Кросс нации»	ДКСиТ	Сентябрь 2021							очно	225	5	12
53	Региональный форум «Меридиан»	Некоммерческая организация «Фонд поддержки молодежи»	Март 2022							очно	25	0	0
54	Всероссийский фестиваль «Таврида-АРТ»	АНО «Центр развития культурных инициатив»	Декабрь 2021							заочно	5	3	2
55	Форум «Идея- в бизнес, Бизнес-в результат»	Некоммерческая организация «Фонд	Апрель 2022							очно	4	0	0

		поддержки молодёжи»											
56	Конкурс на лучшую комнату в интернате «Я здесь живу»	ЧОПЛ	Март 2022							очно	98	6	18
57	V Арктический международный кинофестиваль «Золотой ворон».	Правительств о Чукотского Автономного округа	Апрель 2022							очно	1	1	0
58	Акция «Снежный десант»	Региональный исполнительн ый комитет Чукотского отделения Всероссийско го политической партии «Единая Россия»	Апрель 2022							очно	28	0	0

Таким образом, анализируя участие обучающихся лица в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, необходимо отметить достаточно хороший уровень результатов

Школьный уровень	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	Международный уровень
12	2	25	28	5

Участие обучающихся лица в конкурсах, соревнованиях, мероприятиях различного уровня

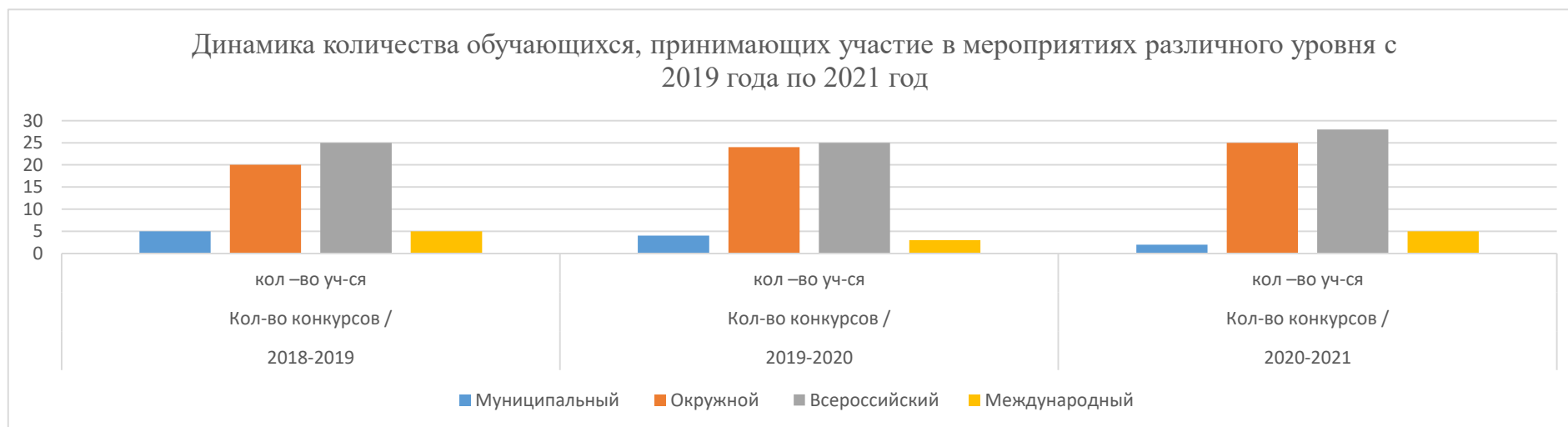


Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

2.8. 5. Динамика количества учащихся, принимающих участие в творческих предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней.

Уровень конкурса	2018-2019	2019-2020	2020-2021
	Кол-во конкурсов /кол –во уч-ся	Кол-во конкурсов /кол –во уч-ся	Кол-во конкурсов /кол –во уч-ся
Муниципальный	35/5	31/4	12/2
Окружной	63/20	42/24	24/25
Всероссийский	42/25	42/25	52/28
Международный	22/5	35/3	12/5

Следует отметить, что перечень олимпиад значительно расширился. Возросло и количество дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся. Наибольший интерес у обучающихся вызывают мероприятия регионального и всероссийского уровня.



Выводы: Педагогический коллектив лицея осуществлял значительную работу с одаренными детьми, что позволило удовлетворить образовательные потребности учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению.

В 2021-2022 уч. году работа в данном направлении будет продолжена, поскольку участие в творческих предметных олимпиадах, конкурсах различных уровней, не только повышают интерес к предметам, но и способствует развитию у обучающихся абстрактно-логического мышления, самостоятельности, творческой активности, инициативности, повышают общую эрудицию. Следует отметить, что перечень олимпиад значительно расширился. Возросло и количество дистанционных мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся.

Высокий уровень профессионального мастерства отдельных педагогов способствует воспитанию обучающихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении и внеклассной деятельности по предмету, являющихся призерами олимпиад и конкурсов различных уровней.

Таким образом, активность и результативность участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах показывает, что работа с одаренными учащимися и учащимися с повышенной мотивацией к учебно-познавательной деятельности в Чукотском окружном профильном лицее ведется систематически, созданы условия для их подготовки.

2.9. Кадровое обеспечение образовательного процесса (II полугодие 2020-2021 учебный год, I полугодие 2021-2022 учебный г.)

I полугодие 2020-2021 учебный год:

Кадровое обеспечение – 100% - 42 человека, из них учителей – предметников – 29 человек (69%)

Средний возраст педагогического коллектива – 48,7 лет.

II полугодие 2021-2022 учебный год:

Кадровое обеспечение – 100% - 40 человек, из них учителей – предметников – 28 человек (70 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

2.9.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс

Уровень образования педагогических работников (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы)

год	Всего педагогических работников	По уровню образования			
		Высшее педагогическое	Высшее, с/с не педагогическое	Средне-специальное	Незаконченное высшее
2020	41	37	4	3	0
II полугодие 2020-2021 уч.г.	42	38	1	3	0
I полугодие 2021-2022 уч.г.	40	37	1	2	0
% от общей численности	2020	90%	10%	7,5%	0
	II полугодие 2020-2021 уч.г.	90,5%	2,4%	7,1%	0
	I полугодие 2021-2022 уч.г.	92,5%	2,5%	5%	0

Уровень образования педагогических работников (педагоги)

год	Всего педагогических работников	По уровню образования			
		Высшее педагогическое	Высшее, с/с не педагогическое	Средне-специальное	Незаконченное высшее
2020	27	25	1	1	0
II полугодие 2020-2021 уч.г.	29	28	1	0	0
I полугодие 2021-2022 уч.г.	28	27	1	0	0
% от общей численности	2020	92,5%	3,7%	3,7%	0
	II полугодие 2020-2021 уч.г.	96,6%	3,4%	0%	0
	I полугодие 2021-2022 уч.г.	96,4%	3,6%	0%	0

2.9.2. Педагогические кадры по стажу работы (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы)

год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020	41	8/19,5%	4/9,7%	12/29,2%	17/41,4%
II полугодие 2020-2021 уч.г.	42	2/4,8%	6/14,3%	15/35,7%	19/45,2%
I полугодие 2021-2022 уч.г.	40	2/5%	6/ 15%	12/ 30%	20/ 50%

Педагогические кадры по стажу работы (педагоги)

год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
2020	27	2/7%	4/14%	10/37%	11/40,7%
II полугодие 2020-2021 уч.г.	29	1/3,4%	2/7%	11/38%	15/51,7%
I полугодие 2021-2022 уч.г.	28	1/3,6%	3/10,7%	9/32%	16/57%

2.9.3. Квалификационные категории педагогических работников (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы)

Год	Всего	Высшая категория	1 категория	Без категории	Всего с категориями	% от общего количества
2020	41	19	8	14	27	66%
II полугодие 2020-2021 уч.г.	42	18	7	17	25	59,5%
I полугодие 2021-2022 уч.г.	40	15	11	14	26	65%

Квалификационные категории педагогов

Год	Всего	Высшая категория	1 категория	Без категории	Всего с категориями	% от общего количества
2020	27	16	6	5	22	81%
II полугодие 2020-2021 уч.г.	29	18	7	7	25	86,2%
I полугодие 2021-2022 уч.г.	28	13	8	7	21	75%

2.9.4. Результаты аттестации кадров

Учебный год	Всего	Высшая категория	1 категория	Итого аттестовано	% от общего количества
2020	41	0	0	0	0
II полугодие 2020-2021 уч.г.	42	0	1	1	2,4%
I полугодие 2021-2022 уч.г.	40	8	3	11	27,5%

2.9.5. Педагоги, имеющие почетные звания и награды

Звания, награды	Всего	II полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021	I полугодие 2021-2022	Итого
Благодарность Думы Чукотского АО	10	3/11,1%	0	7	20
Почетная грамота Думы Чукотского АО	4	3/11,1%	0	0	7
Благодарность Департамента образования и науки Чукотского АО	17	1/3,7%	2/7%	0	20
Почетная грамота Департамента образования и науки Чукотского АО	14	0	0	1	15
Благодарность Губернатора Чукотского АО	6	2/7,4%	1/3,5%	1	10
Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	4	0	2/7%	2	8
Почетная грамота Правительства Чукотского АО	4	0	0	0	4
Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	1	0	0	0	1
Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	8	0	0	0	8
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	5	1/3,7%	0	0	6
Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ	3	0	0	0	3
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	0	1/3,5%	0	3
Почетный нагрудный знак А.С. Макаренко	8	0	0	0	8
Ордена, медали	0	0	0	0	0

Ветеран труда Российской Федерации	3	0	0	0	3
Ветеран труда Чукотского АО	0	0	0	7	7
Другое	52	0	0	0	52
Всего наград	141	10	6	18	175

2.9.6. Курсовая подготовка

2020 год		2021		Эксперты по проверке ЕГЭ и ОГЭ
Курсы на федеральном уровне	Курсы при ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК	Курсы на федеральном уровне	Курсы при ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК	2021 год Эксперты 13 человек – из 28 учителей (46,4%)
29	45	64	58	
69%	107%	160%	145%	
74		122		
176 %		305%		2021 год 3 человека -председатели предметных комиссий – Косов Г.А., Мартыненко И.С., Старовойтова А.И. (11%) Тьюторы ЦНППМ 3 человека – Ершова М.И., Минко Т.В., Старовойтова А.И. (11%)
2021 год				
повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ИКТ, технологий дистанционного обучения, организация дистанционного обучения		повышение квалификации по оказанию первой медпомощи, применению в образовательном процессе профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19), от общего количества сотрудников (человек)	
11	16		67/63 (130 человек)	
27,5%	38%		194%	

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании» (п. 2 ч. 5 ст. 47) педагогические работники Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» систематически повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза через каждые 3 года.

2021 календарный год.

Наименование организации дополнительного профессионального образования	Количество лиц, прошедших обучение
ГАОУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь	25
ФГБУ «Центр тестирования»	2
НОУ ДПО «Аktion-МЦФЭР» г. Москва	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов	14
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск	7
ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	4
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	5
«ООО «Мультиурок»»	1
ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2
АНОДО «ЛингваНова»	1
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	3
ООО ДПО «Знанио» г. Смоленск	1
ООО «Инфоурок»	1
ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	2
АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	1
ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1
БОУ ДПО «ИРООО»	1
ООО «Профессиональная академия»	2
Всего:	75

2022 календарный год (с 01.01.2022 по 25.06.2022).

Наименование организации дополнительного профессионального образования	Количество лиц, прошедших обучение
ГАОУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь	7

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г.Красноярск	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов	17
ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	3
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	2
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	1
ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	1
ООО «Профессиональная академия»	5
Всего:	40

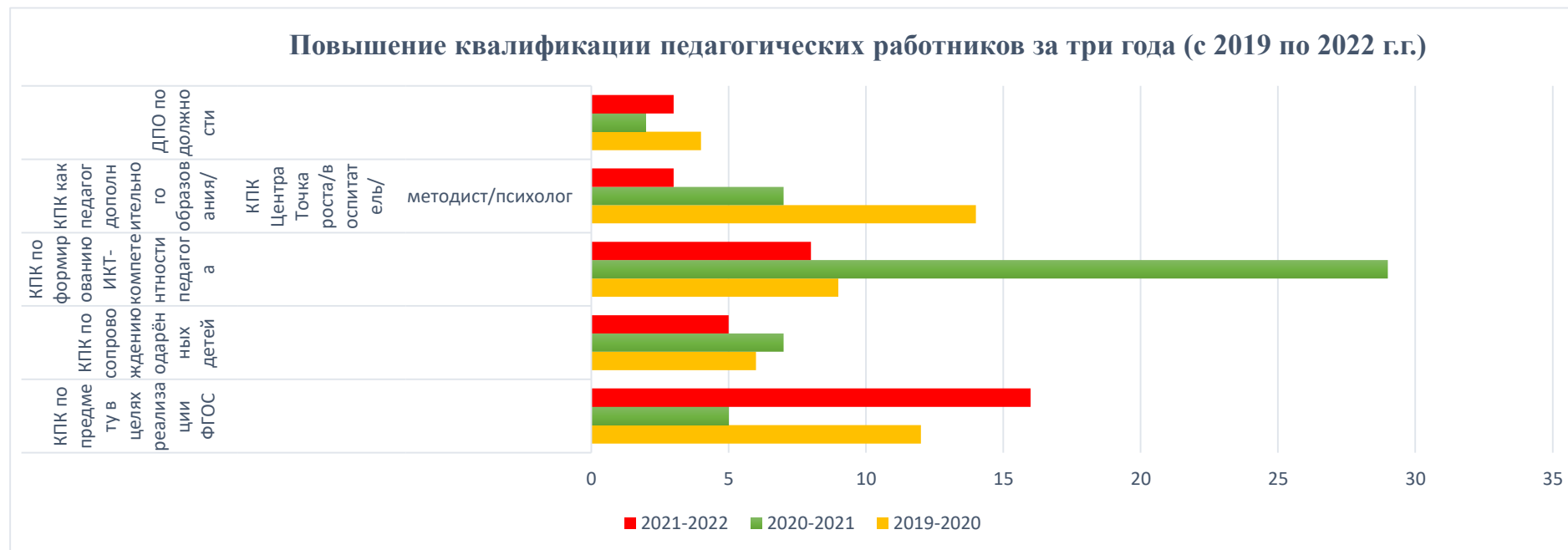
В сравнении с 2020-2021 учебным годом в 2021-2022 учебном году в целом обучение на курсах повышения квалификации снизилось на 47%, так как в 2020-2021 учебном году педагогические работники активно принимали участие в обучении на КПК по программам организации дистанционного обучения в школе, по предметной составляющей. Задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, курсовая подготовка педагогов для успешного перехода на ФГОС третьего поколения – выполнена: обучение на платформах Федерального реестра составило 71% от общего количества педагогических работников.

С 2021 года по настоящее время 3 человека -председатели предметных комиссий – Косов Г.А., Мартыненко И.С., Старовойтова А.И. (11%), 3 педагога входят в Реестр муниципальных тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в качестве муниципального тьютора, с 2020 года и по настоящее время в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО) входит 9 педагогов.

Ежегодно все сотрудники лицея проходят обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» (100%), также систематически повышают квалификацию по программам «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 5 человек, «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 20 человек, «Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками» - 7 человек, «Обучение членов комиссий по проверке знаний требованиям охраны труда» - 3 человека, «Обучение руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, заместителей главных инженеров по охране труда – физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью»,

«Программа обучения руководителей организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне», «Учебная программа обучения по охране труда и проверки знаний требованиям охраны труда членов комитетов (комиссий) по охране труда» - 5 человек.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических и руководящих сотрудников Чукотского окружного профильного лицея является обучение по образовательным программам функциональной грамотности по предметным областям.



Анализируя работу по повышению квалификации педагогов и сотрудников ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» с 1 января 2019 по 06 июня 2022 год, было выявлено следующее: в 2021-2022 учебном году наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и сотрудников лицея по курсам повышения квалификации по предметной составляющей. Однако имеются такие проблемы: не все педагоги прошли повышение квалификации по каждому из направлений, а также по функциональной грамотности в целях реализации ФГОС.

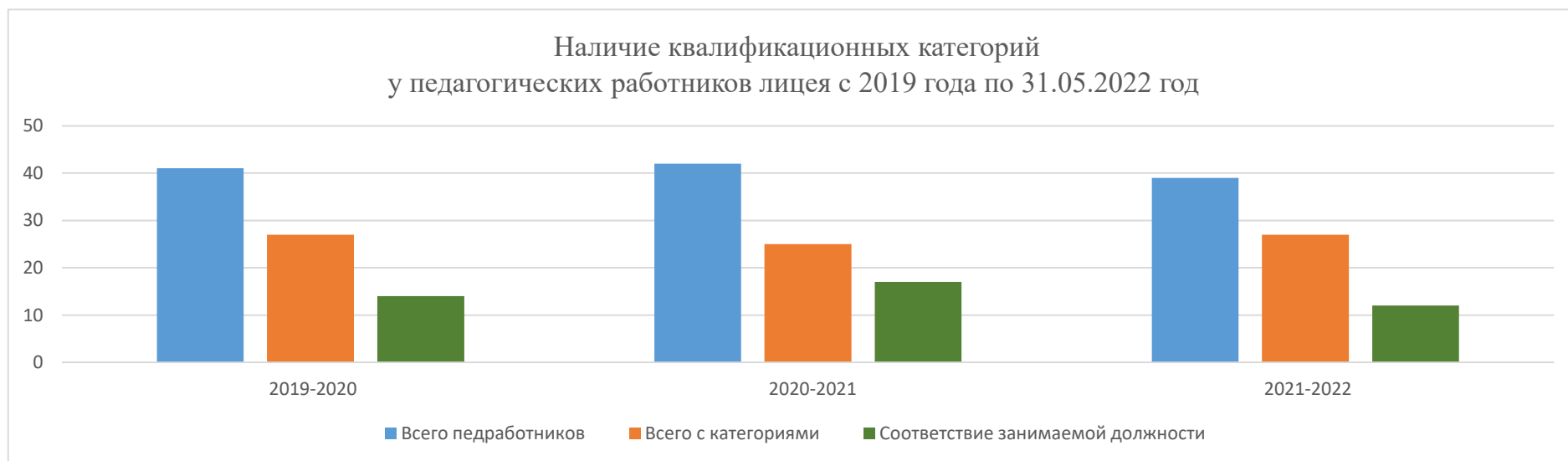
2.9.7. Перспективный план аттестации на 2022- 2023 годы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Аттестация: действующая категория по должности	год, реквизиты подтверждающего документа	Дата следующей аттестации
1	Минко Татьяна Викторовна	Первая "руководитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/128 от	26.03.2023

			26.03.2020.	
2	Мартыненко Ирина Сергеевна	высшая "учитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/581 от 01.11.2018.	01.11.2023
3	Омельченко Ольга Андреевна	высшая "учитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/328 от 15.06.2018	15.06.2023
4	Самыгина Вера Викторовна	высшая "учитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/645 от 13.12.2018	13.12.2023
5	Сидорова Мария Германовна	1 категория "учитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/210 от 17.04.2018	17.04.2023
6	Тесленко Евгений Сергеевич	соответствие занимаемой должности «учитель»	Приказ ГАОУ ЧАО "Чукотский окружной профильный лицей" № 01-06/609 от 31.08.2018	31.08. 2023
7	Шишкин Леонид Александрович	высшая "учитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/220 от 17.04.2018	17.04.2023
8	Трунин Юрий Юрьевич	Без категории, без аттестации	Принят на работу 17.08.2020	17.08.2022
9	Вегелин Леонид Эдвартович	Высшая «педагог-психолог»	Приказ ДОиН № 01-21/338 от 24.05.2017 г.	24.05.2022
10	Тесленко Евгений Сергеевич	1 категория "тренер-преподаватель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/328 от 15.06.2018	15.06.2023
11	Казик Наталья Николаевна	Без категории, без аттестации	Принята на работу 10.09.2020	10.09.2022
12	Эттон Ирина Валентиновна	Без категории, без аттестации	Принята на работу 2021г.	Сентябрь 2023 г.

Анализируя работу по аттестации педагогов и сотрудников ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» за последние 3 года в сравнении с 2021-2022 учебным годом необходимо отметить следующее:

- если рассматривать наличие квалификационных категорий у педагогических работников (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы), то можно отметить увеличение общего количества педагогических работников с категорией и соответственно сокращение численности педагогических работников без категории, что свидетельствует о динамике качественного уровня педагогического состава лицея (см. диаграмму ниже).



Выводы: уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. Лицей на 100% обеспечен педагогическими сотрудниками. Состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, однако из-за текучести кадров администрации лицея приходится ежегодно решать вопрос по привлечению новых специалистов.

РАЗДЕЛ 3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1. Общие сведения

«Чукотский окружной профильный лицей» – это комплекс из 4-х рядом стоящих зданий: в двух зданиях расположены учебные корпуса, в одном – общежитие для преподавателей и сотрудников лицея, в другом здании – общежитие для обучающихся.

Лицей снабжён: системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, электроснабжения, охранно-пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования воздуха, системой видеонаблюдения, автоматической системой передачи сигнала о возгорании на пожарную часть и кнопкой экстренного реагирования.

В рамках национального проекта «Образование» с 20 ноября 2020 г. начал функционировать Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» — структурное подразделение ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
--	--------	------

Количество компьютеров в расчете на одного воспитанника в интернате	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

3.2. Перечень учебных кабинетов и их оснащенность:

Наименование объекта	Номер кабинета	Площадь, м ² /шт	Количество посадочных мест	Процент оснащенности
Кабинет информатики	3-211	62,0	30	100%
Кабинет информатики	3-103	63,8	30	100%
Спортивный зал		263,5	60	80%
Кабинет физики	401	59,0	30	80%
Кабинет математики	403	42,7	30	100%
Кабинет математики	404	45,6	30	100%
Кабинет общественных дисциплин	408	41,1	30	100%

Кабинет биологии	301	58,3	30	100%
Кабинет ОБЖ	303	38,2	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	304	45,6	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	308	41,4	30	100%
Кабинет английского языка	201	30,0	15	100%
Кабинет географии	204	46,5	30	100%
Кабинет английского языка	209	26,7	15	100%
Кабинет истории и обществознания	103	46,9	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	104	46,7	30	60%
Кабинет английского языка	109	30,2	15	100%
Лаборатория кабинета химии	5-128	36,6	22	100%
Медиа лаборатория	3-201	19,0	4	100%
Кабинет Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	3-211	62,0	30	100%
Кабинет Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	3-103	63,8	30	100%
Кабинет Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста»	103	46,9	30	100%

В первой половине дня на базе Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» проводятся уроки по двум предметным областям - информатика, ОБЖ. В свободное время, согласно заявкам, в кабинетах Центра допускается проведение уроков других предметных областей, проведение акций, вебинаров, региональных конференций, предметных олимпиад, Всероссийских диктантов.

3.3. Социально-бытовые условия, спортивная база:

Наименование объекта	Номер кабинета	Площадь, м ² /шт	Количество посадочных мест	Процент оснащенности
Столовая		92,3	70	100%
Тренажёрный зал		66,1	15	70%
Актальный зал		151,7	150	80%
Спортивный зал		263,5	60	80%
Тренерская		7,3	2	100%
Библиотека	101	61,2	15	100%
Медиа лаборатория	3-201	19,0	4	100%
Прачечная		39,2	2	100%

Медицинский кабинет	5-111	26,0	1	100%
Общежитие для работников		831,4		
Жилых комнат		36	84	100%
Санузлов		8		100%
Кухонь-столовых		2		100%
Интернат для обучающихся		1122,2		100%
Жилых комнат		47	110	100%
Камера хранения		1		100%
Санузлов		12		100%
Кухонь-столовых		4		100%

3.4. Кабинеты административного персонала, службы сопровождения:

Наименование объекта	Номер кабинета	Площадь, м ²	Количество посадочных мест	Процент оснащённости
Кабинет педагогов-организаторов	405	13,6	2	100%
Инженер-программист, техник- программист	3-208	15,5	2	100%
Помещение вахты		12,6	2	100%
Гардероб		25,8	105	100%
Кабинет заместителя директора по УВР	305	13,7	1	100%
Кабинет методистов	206	13,7	3	100%
Кабинет педагога-психолога	208	14,5	2	100%
Кабинет бухгалтерии	204	23,5	3	100%
Кабинет директора	203	30,1	1	100%
Приемная	202	14,6	1	100%
Кабинет заместителя директора по АХР	105	13,8	2	100%
Кабинет отдела кадров	108	14,2	1	100%
Кабинет старшего дежурного, зав. хозяйством	124	13,7	2	100%
Кабинет заведующей столовой, зав. складом		10,6	2	100%
Помещение вахты	5-122	13,3	2	100%

3.8 Обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой по заявленным образовательным программам.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия Предметы, дисциплины (модули):	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Процент обеспеченности
		количество наименований	количество экземпляров	
1.	Среднее общее образование – профильное обучение, физико-математической направленности			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	6	396	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	120	100%
	Физика	8	368	100%
	Химия	2	130	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
2.	Среднее общее образование – профильное обучение, социально-экономической направленности			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	5	345	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	5	371	100%
	Физика	3	138	100%
	Химия	2	130	100%
	Биология	4	195	100%
	Математика	6	396	100%
	Обществознание	4	291	100%
	Экономика	2	70	100%
	Право	2	160	100%

	География	4	215	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
	Естествознание	2	120	100%
3.	Среднее общее образование – профильное обучение, филологическо- гуманитарной направленности.			
	Русский язык	6	345	100%
	Литература	8	752	100%
	Иностранный язык	5	345	100%
	Второй иностранный язык	12	251	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	6	445	100%
	Обществознание	4	291	100%
	География	1	120	100%
	Физика	3	138	100%
	Химия	2	130	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
	Естествознание	2	120	100%
4.	Среднее общее образование – профильное обучение, универсальный профиль			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	120	100%
	Физика	3	373	100%
	Химия	2	130	100%

	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
5.	Среднее общее образование – профильное обучение, информационно-технологической направленности			
	Предметы, дисциплины (модули):			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	4	240	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	120	100%
	Физика	3	373	100%
	Химия	2	130	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100%
6.	Среднее общее образование – профильное обучение, естественно - научной направленности			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	4	240	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	120	100%
	Физика	3	373	100%
	Химия	4	210	100%
	Биология	6	275	100%
	ОБЖ	1	160	100%

	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
7.	Основное общее образование	9 класс		
	Русский язык	2	135	100%
	Русский родной язык	1	70	100%
	Литература	1	80	100%
	История	4	220	100%
	Обществознание	1	80	100%
	Математика	4	244	100%
	Физика	2	135	100%
	Информатика	2	90	100%
	Химия	2	110	100%
	Иностранный язык	7	345	100%
	География	4	200	100%
	Биология	5	215	100%
	ОБЖ	2	205	100%
	Технология	1	6	100%
	Физическая культура	1	10	100%
8.	Основное общее образование	8 класс		
	Русский язык	2	155	100%
	Русский родной язык	1	50	100%
	Литература	1	100	100%
	Иностранный язык	5	230	100%
	Математика	4	215	100%
	Химия	2	110	100%
	География	4	160	100%
	Информатика	1	70	100%
	История	6	240	100%
	физика	2	65	100%
	ОБЖ	2	175	100%
	Биология	3	120	100%
	Обществознание	3	150	100%

Музыка	1	3	100%
Технология	1	6	100%
Изобразительное искусство	1	3	100%
Основы духовной нравственной культуры народов России	1	20	100%
Физическая культура	1	10	100%

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки – 13777 экз.

- Художественная литература – 2924 экз.
- Справочная литература и энциклопедии – 406 экз.
- Учебная литература - 10447 экз., в том числе учебно-методическая 702 экз.

В 2021 году поступление учебной литературы в количестве 1300 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 46 ед.

Библиотека рассчитана на 15 посадочных мест

В библиотеке лица есть читальный зал с тремя оборудованным АРМ читателя с возможностью работы обучающихся на стационарном компьютере доступом к сети интернет и к правовой системе «Гарант». Есть возможность использования переносных компьютеров. Читальный зал библиотеки оснащен средствами копирования и сканирования материалов, имеется возможность распечатки (тиражирования) материалов.

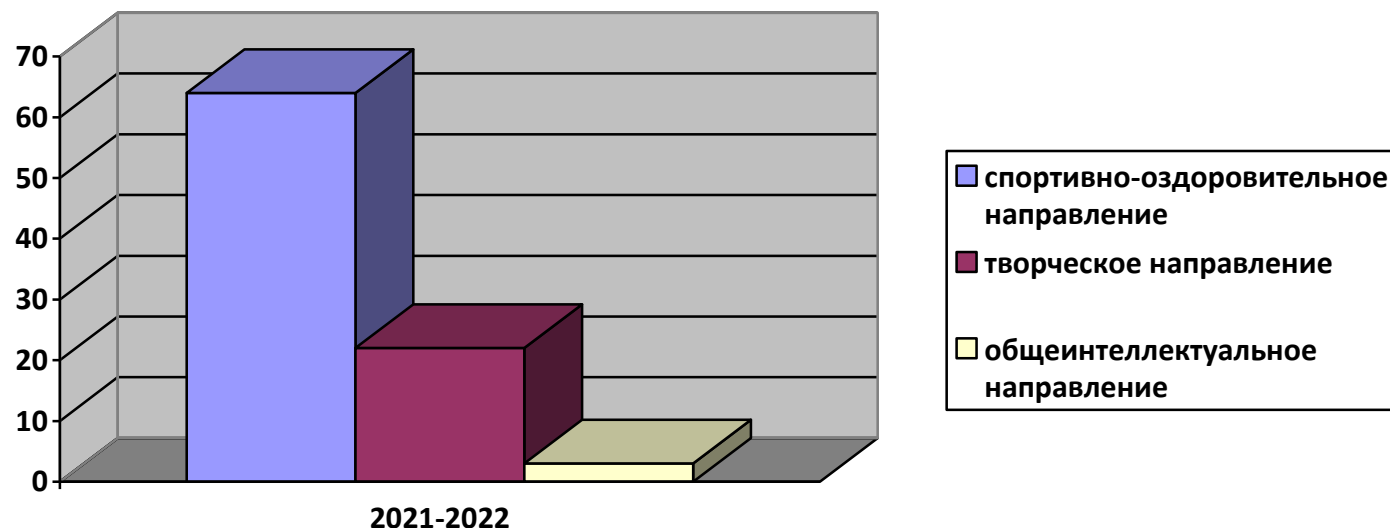
РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Численный состав участников блока дополнительного образования в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»

Кружок (секция, студия)	Численность (человек)	Численность % (% от общего числа обучающихся)
Спортивно-оздоровительное направление		
Баскетбол	16	7
Волейбол	19	8
Каратэ кеокушинкай	9	4
Хоккей с шайбой	12	5
Вольная борьба	8	4
Творческое направление		
Хореографическая студия	10	4 %

Вокальная студия	12	5 %
Общеинтеллектуальное направление		
Английский язык	3	1 %
ИТОГО	89	40 %

Показатель 40 % охвата учащихся ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» дополнительным образованием только в лицее (кружки, секции, студии) –показатель, демонстрирующий выполнение задач образовательным учреждением по созданию условий для полного удовлетворения потребностей и интересов лицеистов в системе дополнительного образования в полном объеме. Показатель снижен по сравнению с 2021 годом в связи с увеличением внеурочной деятельности в структурном подразделении Чукотского окружного профильного лицея – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей». Для освоения программ дополнительного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube) и др. Право выбора предоставлялось обучающимся исходя из имеющихся условий. Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством дополнительного образования.



4.2. Дополнительные платные услуги

Законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 года ч.1 ст.101, ст.779; ст.39 «О защите прав потребителей», принятой постановлением Правительства от 05.07.2001 года № 505, закреплено право государственных и муниципальных образовательных учреждений оказывать населению, предприятиям, учреждениям и организациям платные дополнительные образовательные услуги

при условии, когда эти услуги:

- не включены в перечень соответствующих обязательных образовательных программ (учебных планов);
- не предусмотрены государственными образовательными стандартами;
- предоставляются за счет внебюджетных средств;
- закреплены в Уставе Лицея (положении).

На основании заявлений обучающихся и их законных представителей, Устава ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», Положения «Об оказании платных дополнительных образовательных услуг»-приказ от 31.08.2021 года № 01-06/537, плана работы и утверждения локальных актов по оказанию платных образовательных услуг-приказ от 23.09.2021 года № 01-06/35; приказов: от 18.06.2021г. № 01-06/464; от 15.09.2021 г. № 01-06/27; 12.10.2021г. № 01-06/68; 08.10.2021 г. № 01-06/62; 08.10.2021 г. № 01-06/63; 19.11.2021г. № 01-06/133; 19.11.2021г. № 01-06/134; 18.11.2021 г. № 01-06/130; 23.11.2021 г. № 01-06/139; 29.12.2021 г. № 01-06/204 «Об утверждении локальных актов по платным образовательным курсам, Положения об оказании платных образовательных услуг, рабочих программ, календарно – тематических планов по платным курсам, расписания платных предметных курсов; открытии платных предметных образовательных курсов, утверждении списка Слушателей платных предметных образовательных курсов», в Лицее предоставляются платные образовательные услуги с целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей учащихся и граждан. Перечень платных услуг и порядок их предоставления указаны в Уставе (положении) Лицея. Предоставление платных услуг осуществляется только в договорном порядке, т.е. посредством заключения с потребителями соответствующих договоров. Платные дополнительные образовательные услуги оказаны исключительно по желанию обучающихся.

Во второй половине 2021 учебном году в лицее действовало 2 группы по оказанию платных образовательных услуг.

В результате изучения спроса, который осуществляется лицеем, были реализованы следующие программы:

по подготовке к сдаче экзамена в формате к ЕГЭ

- математика (профильная и базовая группа) для учащихся 11 классов;
- русский язык (группа) для учащихся 11 классов;

Количество слушателей, которым предоставлялись платные образовательные услуги представлено в таблице:

По итогам первой половины 2021-2022 уч. года	Обратившиеся из ОУ и др. организаций	Количество слушателей	Количество выбранных курсов			
			1	2	3	4
	Итого	23	15	8	0	0
	Лицей	17	12	5	0	0
	Школа	5	2	3	0	0
	Работающие	1	1	0	0	0

По итогам второй половины 2021-2022 уч. года	Обратившиеся из ОУ и др. организаций	Количество слушателей	Количество выбранных курсов			
			1	2	3	4
	Итого	25	17	8	0	0
	Лицей	20	14	6	0	0
	Школа	4	2	2	0	0
	Работающие	1	1	0	0	0

По итогам первой половины 2019-20 уч. года	Обратившиеся из ОУ и др. организаций	Количество слушателей	Количество выбранных курсов			
			1	2	3	4
	Итого	116	44	41	27	4
	Лицей	74	27	22	21	4
	Школа	39	16	7	16	-
	Вечерняя школа	-	-	-	-	-
	Колледж	3	1	2	-	-
По итогам второй половины 2019-20 уч. года	Работающие	-	-	-	-	-
	Обратившиеся из ОУ и др. организаций	Количество слушателей	Количество выбранных курсов			
			1	2	3	4
	Итого	106	47	39	20	-
	Лицей	71	31	21	19	-
	Школа	35	18	7	10	-
	Вечерняя школа	-	-	-	-	-
	Колледж	-	-	-	-	-
	Работающие	-	-	-	-	-

Анализируя данное направление работы лицея можно сделать вывод:

1. В 2021 г дополнительные платные образовательные услуги оказывали **3** педагога;
2. Количество слушателей катастрофически упало.
3. Необходимо проанализировать причины данной ситуации и сделать соответствующие выводы для наиболее эффективной работы.

4.3. Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В рамках национального проекта «Образование» с 20 ноября 2020 г. начал функционировать Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

4.3.1. Цели и задачи Центра «Точка роста»

Целями деятельности Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачей Центра «Точка роста» является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В Центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области реализовываются на уровнях общего и среднего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью дополнительного образования.

4.3.2. Образовательные программы

В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» реализуются образовательные программы:

№пп	Наименование предмета	Наименование рабочей программы
1.	Информатика	Информатика. 10-11 класс (базовый уровень)
		Информатика. 10-11 класс (углубленный уровень – 3 часа)
		Информатика. 10-11 класс (углубленный уровень – 4 часа)
		Информатика. 8-9 класс

		Информатика (элективный курс). 8-9 класс
		Компьютерная графика (элективный курс). 10-11 класс
		Основы программирования (внеурочная деятельность). 10-11 класс
2.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс (базовый уровень)
		Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс
3.	Технология	Технология (мальчики). 8 класс
		Технология (девочки). 8 класс

Также реализуются дополнительные общеобразовательные программы

№пп	Наименование дополнительных общеобразовательных программ
1.	«Я конструирую робота»
2.	«Я – лидер»
3.	«Пресс – центр - «Точка роста»»
4.	«Территория безопасности (ОБЖ)»
5.	«Рубеж»
6.	«Союз Добровольцев-87»
7.	«Прикладное искусство (Креативный дизайн)»
8.	«Школьный квадрокоптер»

4.3.3. Реализуемые проекты

В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», используя материальную базу ТР реализуются такие проекты, как:

№пп	Наименование проекта	Достигнутый результат
1.	Мини-проект «Маячок»	Реализован мини-проект робототехники на основе микроконтроллера Arduino, в ходе которого научились программировать мигание светодиода с заданной частотой. https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/752-velikie-dela-nachinayutsya-s-malogo.html
2.	Мини-проект «Мерзкое пианино»	Реализован мини-проект робототехники, в ходе которого создана клавиатура, на которой можно сыграть несколько нот. https://www.instagram.com/p/CUT1E0MjItk/
3.	Информационный буклет «Анадырь вам не Анадырь»	Точка Роста воплощает идеи. Ребята объединения «Я-лидер» завершили работу над реализацией проекта буклета «Анадырь вам не Анадырь». Инициативу лицеистов поддержал Губернатор Чукотского АО Копин Р.В.

		https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/742-tochka-rosta-voploshchaet-idei.html
4.	Проект «Чутворкинг»	Проект на реализации города: создание пространства для работы и творчества молодёжи в Доме народного творчества. Инициативу лицеистов поддержал Губернатор Чукотского АО Копин Р.В.
5.	Проект «Путеводитель»	Рубрика "Путеводитель". Участники объединения "Я-лидер" Центра образования "Точка Роста" еженедельно принимают участие в совместном проекте с радио "Пурга". https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/745-rubrika-putevoditel.html Алые паруса в Анадыре. Радио "Пурга" и участник объединения "Я-лидер" Центра образования "Точка Роста" Пётр Суслов в очередном выпуске программы "Путеводитель". https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/756-alye-parusa-v-anadyre.html
6.	Проект «Патриоты Чукотки»	Реализация проекта «Патриоты Чукотки». Реализация творческих проектов, среди которых проект «Патриоты Чукотки». https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/741-realizatsiya-proekta-patrioty-chukotki.html В инстаграм аккаунте создана страница, где размещены небольшие и интересные видео о чукотских посёлках, их жителях, природе и многом другом. https://www.instagram.com/patrioty_chukotki/
7.	Окружной фестиваль робототехники	Подготовка команд для участия в Окружном фестивале робототехники.
8.	Мини-проект «Радиоуправляемая станция»	Реализован мини-проект робототехники на основе микроконтроллера Arduino, в ходе которого научились собирать схемы, познакомились с принципами построения аппаратуры радиопередачи моделями, игрушками, конструирование роботов.
9.	Мини-проект, посвященный Дню образования Чукотского автономного округа «Оленья упряжка»	Реализован мини-проект «Оленья упряжка», посвященного Дню образования Чукотского автономного округа (новогоднее поздравление)
10.	Мини-проект «Ультразвуковой дальномер»	Ультразвуковой дальномер рассчитан на определение расстояния до объектов в радиусе четырёх метров. Работа модуля основана на принципе эхолокации. https://www.instagram.com/p/CXkxHukNjwZ/
11.	Проект «Школьное самоуправление» Детский совет Чукотки участвует в ВКС с Уполномоченным при	Ребята творческого объединения "Я-Лидер" вошли в состав Совета Детей Чукотки#ТочкаРоста#ЧОПЛ. Детский совет Чукотки участвует в ВКС с Уполномоченным при Президенте по правам ребёнка в РФ и Детскими советами субъектов РФ. https://www.instagram.com/p/CWm8_3gKwYa/

	Президенте по правам ребёнка в РФ и Детскими советами субъектов РФ.	
12.	Проект «Чутворкинг» («Коворкинг87»)	Проект реализован. Открытие творческого пространства состоялось 05.12.2021 при участии ребят творческих объединений Центра образования "Точка Роста". https://www.instagram.com/p/CXHrqkSNWO-/ https://www.instagram.com/p/CXHscv7jdhc/ https://www.instagram.com/p/CXHtRlXNMQz/ https://www.instagram.com/p/CXKEU-nNhtU/ https://www.instagram.com/p/CXKFBR6Nycn/ https://www.instagram.com/p/CXKFgxhtoLL/
13.	Социальный проект «Благотворительная Акция "Уроки доброты"»	В рамках Акции "Уроки доброты" ребята объединения "Я-Лидер", входящие в состав "Союза Добровольцев-87", оказали помощь в оформлении актового зала для детей противотуберкулезного диспансера к Новому году. https://www.instagram.com/p/CXiUemODQbs/
14.	Рекламный ролик для проекта «Чутворкинг» («Коворкинг87»)	https://www.instagram.com/p/CXHthYND1AA/
15.	Проект «Путеводитель»	Реализация проекта. Рубрика "Путеводитель". Участники объединения "Я-лидер" Центра образования "Точка Роста" еженедельно принимают участие в совместном проекте с радио "Пурга". https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/745-rubrika-putevoditel.html
16.	Проект «Патриоты Чукотки»	Реализация проекта «Патриоты Чукотки». Реализация творческих проектов, среди которых проект «Патриоты Чукотки». https://chopl.ru/ct-home/novosti/item/741-realizatsiya-proekta-patrioty-chukotki.html В инстаграм аккаунте создана страница, где размещены небольшие и интересные видео о чукотских посёлках, их жителях, природе и многом другом. https://www.instagram.com/patrioty_chukotki/
17.	V Арктический международный кинофестиваль «Золотой ворон»	Участие в V Арктическом международном кинофестивале «Золотой ворон» https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/793-litseisty-volontjory-na-kinofestivale-zolotoj-voron.html
18.	Всероссийская акция #РоссияВНашемСердце	Ребята объединения "Я-лидер" приняли участие во Всероссийской акции #РоссияВНашемСердце

	це	https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/802-nashi-neskuchnye-kanikuly.html
19.	Всероссийский творческий конкурс «Талантливые люди. Осень 2021» номинация «Нравственно-патриотическое воспитание».	Творческое объединение «Я- Лидер» в конце октября принимало участие во Всероссийском творческом конкурсе «Талантливые люди. Осень 2021» в номинации «Нравственно-патриотическое воспитание». По итогам конкурса ребята удостоены звания Лауреата I степени. Екатерина Андреевна - руководитель объединения получила Диплом куратора за подготовку Победителя конкурса. https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/806-talantlivye-lyudi-osen-2021.html
20.	Игра-квиз "Конституция РФ".	Участники Центра образования цифрового и гуманитарного профилей "Точка Роста", входящие в Детский Общественный совет при Уполномоченных по правам человека в Чукотском АО, приняли участие в правовой игре-квиз "Конституция РФ". Команда "ЧОПЛ и Я - лучшие друзья" одержала победу среди команд-участниц. Такие встречи и правовые игры - ключ к получению и закреплению знаний в области права. Всем ребятам торжественно вручены удостоверения членов Общественной молодежной палаты при Думе Чукотского автономного округа. https://www.youtube.com/watch?v=fvAaKTSOGUQ
21.	Акция "Уроки доброты"	В рамках Акции "Уроки доброты" ребята объединения "Я-Лидер"оказали помощь в оформлении актового зала для детей противотуберкулезного диспансера. https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/850-tvorite-dobrye-dela.html
22.	Видеопроjekt «Мы-РУССКИЕ! Мы с ВАМИ!»	Обучающиеся объединения с руководителем подготовили видеопроjekt «Мы-РУССКИЕ! Мы с ВАМИ!» в поддержку вооруженных сил нашей страны - доблестным солдатам, которые сегодня выполняют служебно-боевые задачи. https://www.youtube.com/watch?v=wcOFEWv8ZYI https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/910-my-russkie-my-s-vami.html
23.	Видеопроjekt «Просто о лицеe»	Видеопроjekt «Просто о лицеe» для Дня открытых дверей https://t.me/choplicey/14
24.	V Всероссийский творческий конкурс «Я-ПАТРИОТ!» номинация: «Патриотический видеопроjekt».	Участие в V Всероссийском творческом конкурсе «Я-ПАТРИОТ!» в номинации: «Патриотический видеопроjekt». Диплом победителя (1 место)

4.3.4. Мероприятия и количество участников

В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» проводятся мероприятия, в соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, с указанием названия мероприятий и количества участников:

№пп	Перечень мероприятий в соответствии с планом	Количества участников
1	Мастер-класс по созданию буктрейлеров «Книга в кадре»	13
2	Литературный вечер на базе библиотеки лицея	13
3	Линейка памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	225
4	Реализация мини-проектов	11
5	Цикл тематических мероприятий, посвящённых событиям Второй мировой войны	225
6	Экскурсия в воинский музей пограничной части г. Анадырь	54
7	Мероприятия в рамках предметной недели гуманитарных дисциплин 17-24 января	225
8	Социокультурное мероприятие: Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (по согласованию с Росгвардией)	225
9	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	125
10	Турнир по робототехнике «Бои роботов»	12
11	Вечер встречи «Известные люди нашего северного края».	64
12	Диспут «Моё место в социуме»	18
13	Мероприятия в рамках предметной недели естественно-научных дисциплин 14-24 февраля	225
14	Мероприятия в рамках предметной недели филологических дисциплин 14-21 марта	225
15	«Инженерный баттл»: Турнир по конструированию «Лего», робототехнике и начальному техническому моделированию	38
16	Выпуск очередного номера газеты «Лицей – информ»	13
17	Социокультурное мероприятие (совместно со Школьным спортивным клубом лицея)	24
18	Выпуск очередного номера литературного альманаха «Хрусталь заветных откровений». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/921-budushchee-zhurnalistiki.html	20
19	Реализация мини-проектов. 1. Видеопроект «Просто о лицее» для Дня открытых дверей https://t.me/choplicey/14 https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/925-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html	35
20	«Видеосъёмка местности» проектная работа участника объединения «Школьный	

	квадрокоптер» https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/954-aktivnyj-otdykh-litseistov-s-vysoty-ptichego-poljota.html	
21	Участие в общелицейской научно-практической конференции «Шаг в будущее» https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/932-viii-konferentsiya-nauchnykh-proektov-i-nauchno-issledovatel'skikh-rabot-shag-v-budushchee.html	72
22	Социокультурное мероприятие, посвященное Дню космонавтики https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/977-v-litsee-proshli-kosmicheskie-uroki-start-v-budushchee.html	35
23	Проектная деятельность «Победа деда - моя победа». «Победный марш-бросок», по инициативе Народного Фронта Чукотки, при поддержке Администрации города Анадырь состоялся проект «Патриоты Чукотки». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/741-realizatsiya-proekta-patrioty-chukotki.html	42
24	Участие в мероприятиях в рамках предметной недели общественно-экономических дисциплин 18-25 апреля. Участие в мероприятии «Моя малая Родина», флэш-моб «Я, ты, он, она» в рамках закрытия недели предметов социально-экономического цикла (истории, права, обществознания, географии) https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/965-zakrytie-nedeli-obshchestvenno-ekonomicheskikh-distiplin.html	20
25	Участие в тематических мероприятиях, посвящённых событиям Второй мировой войны Акцию "Блокадный хлеб". https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/873-vystoyal-srazhalsya-pobedil.html	20
26	Участие в акции «Бессмертный полк». Участие в мероприятии «Наш Бессмертный полк». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/958-nash-bessmertnyj-polok.html	72
27	Участие в акции «Георгиевская ленточка». Участие в торжественном мероприятии «Страницы памяти», посвященное Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945гг. https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/959-stranitsy-pamyati.html https://t.me/choplicey/148	56
28	Филологический квест, посвященный Дню славянской письменности https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/978-dnyu-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-posvyashchaetsya.html	35
29	Литературная гостиная «Героями не рождаются»	25

	https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/979-literaturnaya-gostinaya-geroyami-ne-rozhdayutsya.html	
30	Реализация мини-проектов. Видеопроект «Мы-РУССКИЕ! Мы с ВАМИ!» в поддержку вооруженных сил нашей страны - доблестным солдатам, которые сегодня выполняют служебно-боевые задачи. https://www.youtube.com/watch?v=wcOFEWv8ZYI https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/910-my-russkie-my-s-vami.html	25
31	Творческие отчеты о работе творческих объединений Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год. Открытые уроки в рамках программы Дня открытых дверей https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/926-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/925-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html https://t.me/choplicey/16	75

На основании плана методической работы на 2021-2022, решения педагогического совета № 5 17.12.2021 года «Качество метапредметных образовательных результатов. Из опыта работы», в целях развития профориентационной работы с подростками, повышения уровня их информированности о возможностях получения образования в государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», а также в целях формирования контингента обучающихся на 2022/2023 учебный год, был организован и проведен День открытых дверей в Чукотском окружном профильном лицее 09 апреля 2022 года. В ходе данного мероприятия педагогами дополнительного образования Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» были проведены мастер-классы, открытые занятия творческих объединений:

- ✓ «Пресс-центр – «Точка Роста»» Старовойтова Алсу Ильдаровна;
- ✓ Мастер-класс творческого объединения «Я - лидер» Котченко Екатерина Андреевна;
- ✓ Мастер-класс творческого объединения «Школьный квадрокоптер» Трунин Юрий Юрьевич;
- ✓ Мастер-класс творческого объединения «Я конструирую робота» Косов Георгий Александрович;
- ✓ Медиа лаборатория Караваев Сергей Михайлович;
- ✓ Мастер-класс объединения дополнительного образования «Рубеж» Овчинников Юрий Сергеевич;
- ✓ Открытый урок «Территория безопасности (ОБЖ)» Овчинников Юрий Сергеевич.

4.3.5. Социальные партнеры

Для плодотворной реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» установлено сотрудничество с социальными партнерами:

Социальные партнеры	В каких проектах установлено сотрудничество
Региональное отделение Центробанк по ЧАО	Уроки «Цифры», Уроки Финансовой грамотности; 22 декабря 2021 года в Чукотском окружном профильном лицее на базе Центра образования

	цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» состоялась встреча с Колонцовым А.В., управляющим Чукотским отделением Дальневосточного банка ПАО.
Библиотека им. Тана-Богораза	Библиотечные уроки, реализация совместных проектов Встреча с потомками Ю. Рытхэу Урок доброты» Человек с инвалидностью» «Любить и быть любимым» Урок доброты «Мы с тобой одной крови» Библиотечный час «Загадки мастеров детективного жанра» Творческая встреча с детским писателем А. Усачевым «Юбилей в кругу друзей» к 75-летию библиотеки им. Тана-Богораза
МЦ «Наследие Чукотки»	Занятия по краеведению, встречи «Известные люди нашего северного края»; лицейстка, волонтер, активная участница Союза Добровольцев-87, участница творческого объединения "Я-Лидер" Центра образования "Точка Роста" стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Кеулькутовских чтений. Занятия по краеведению, встречи «Известные люди нашего северного края» (творческая встреча с писателем А.Усачёвым).
ЧИРО и ПК	Участие в Научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения "Истоки"; в Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению».
Анадырская и Чукотская епархия	Лекции в рамках Международных Рождественских чтений, реализация совместных проектов, социальное партнёрство в рамках социокультурных мероприятий Уроки по семейным ценностям Обучающийся объединения "Я-Лидер" Денис Горностаев и Клирик Белгородской и Старооскольской епархии, миссионер, протоиерей Георгий Лычев провели интересную беседу в рамках интересных образовательных встреч, а также духовного и нравственного воспитания молодёжи. https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/782-dukhovno-nravstvennoe-vospitanie.html
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа ЧИРО и ПК Чукотского автономного округа	Проведение и участие в XI Окружной молодежной гуманитарной конференции «К 350-летию со дня рождения Петра 1: секулярный мир и религиозность»; Проведение и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Проведение и участие Всероссийского урока добровольчества Участие в Проекте "Шоу профессий" - открытые онлайн-уроки "ПроеКТОриЯ" Участие во Всероссийском уроке генетики https://www.chopl.ru/ct-home/novosti.html?start=16 Участие в апробации заданий по функциональной грамотности для обучающихся 8-9 классов

	Организация и проведение Окружной дистанционной олимпиады школьников в Чукотском автономном округе.
МО МВД России Анадырский	Встреча обучающихся и педагогов с психологом Моисеевым О.О. (ОО «Общее дело») Лекции по профилактике употребления психоактивных веществ. КПДН: Административные правонарушения. Лекция по антитеррору.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»	Окружной этап военно- спортивной игры «Зарница-2022»: участие в финальных соревнованиях
ГБУЗ Чукотская окружная больница	Лекция «Актуальные вопросы по туберкулёзу»

Общие выводы:

Необходимо отметить, что 90% запланированных мероприятий реализованы в полном объеме: разработаны и составлены планы работы, положение, рабочие программы, КТП, проводится работа по организации курсовой подготовки, проведены консультации с педагогами дополнительного образования по вопросам корректировки работы с журналом, КТП, команда учащихся-победителей дистанционного этапа федерального Просветительского марафона «Новые горизонты» Российского общества «Знание» с 16 по 23 мая 2022 года в г. Москве приняла очное участия в финале проекта «Просветительские игры» федерального Просветительского марафона «Новые горизонты» Российского общества «Знание» и была отмечена Дипломами.

Также на базе Центра Точка роста обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях, как Окружной медиаконкурс «Добро Чукотки» (видеосюжет «С днем добровольца»), оформление стенда «Международный день добровольца в России», встреча с Уполномоченным по правам человека при Правительстве Чукотского автономного округа (включение обучающихся в состав Совета), 17 декабря Уполномоченный по правам человека в Чукотском АО награждала членов Детского общественного совета благодарностью 5 участников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания обучающихся Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей на 2021 – 2026 учебный год, представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива. Данная программа

позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в лицее в целом, так и непосредственно в классах.

Общая цель воспитания в лицее— личностное развитие обучающихся. Управление воспитательным процессом в лицее осуществляется в системе: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий интернатом, МО классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, ученическое самоуправление, педагоги дополнительного образования, воспитатели интерната, педагог-психолог.

Воспитательная работа осуществляется:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внелицейскую деятельность;
- через воспитательную деятельность в интернате.

В 2021 году коллектив лицея решал следующие воспитательные задачи:

- реализация воспитательных возможностей общелицейских ключевых дел, поддержка традиций, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в ученическом сообществе (коллективе);
- реализация потенциала классного руководства в воспитании лицеистов, поддержка активного участия классных коллективов в жизни лицея;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;
- поддержка деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций («Рубеж», «Союз добровольцев-87», РДШ, Спортивный клуб), а также деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе лицея;
- организация профориентационной работы с лицеистами;
- развитие предметно-эстетической среды лицея и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся, проживающих в интернате;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания.

Особое внимание лицей уделяет моделированию здоровьесберегающей образовательной среды, насыщенной социально значимыми и принятыми в культуре образцами деятельности и общения. Такая среда является основным условием успешной реализации всех воспитательных направлений.

Число учащихся -225 чел. (по состоянию на сентябрь 2021 года)

Всего проведено мероприятий: 144

Число участников мероприятий – 5040 чел.

Средний показатель участия каждого учащегося в мероприятиях -22

Среднее количество участников мероприятия – 35 чел.

Общие задачи воспитания, развития и социализации, обучающихся в Лицее классифицированы по направлениям, каждое из которых тесно связанным с другими. Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций.

В рамках развития ученического самоуправления в лицее лицеисты активно участвуют в различных общественно – политических мероприятиях, совместной работе таких общественных организаций, как «Молодежная палата при Думе Чукотского автономного округа», «МЭРиЯ», «Молодежное правительство» при правительстве Чукотского автономного округа, а также с Управлением по делам коренных малочисленных народов Чукотки Аппарата Губернатора и Правительства Чукотского автономного округа и другими организациями, принимают участие в совместных проектах. Заключены соглашения о взаимодействии с Окружным домом народного творчества, Библиотекой им. Тана-Богораза, региональной общественной организации любителей чукотского языка Чукотского автономного округа «Родное слово»

Численность учащихся Чукотского окружного профильного лицея, участников воспитательных мероприятий (правовых, профилактических, культурно-досуговых, спортивных, здоровьесберегающих, профориентационных и др.)

Число учащихся	Проведено мероприятий	Число участников мероприятий	Средний показатель участия каждого учащегося в мероприятиях	Среднее количество участников мероприятия
232*/225**	61/165	1647/ 6745	7 /30	27/41

*количество учащихся на 01.09.2020 года

** количество учащихся на 01.09.2021 года

Показатели: количество мероприятий, число участников мероприятий, соответственно и другие средние показатели по сравнению с предыдущим годом увеличились в связи с сокращением времени дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Интернат Чукотского окружного профильного лицея

В целях обеспечения проживания учащихся из населенных пунктов Чукотского автономного округа, обучающихся в ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей» был создан интернат. Деятельность интерната четко регламентирована нормативно-правовыми локальными актами, правилами, инструкциями. Место в интернате предоставляется только иногородним обучающимся, размещение производится с соблюдением установленных санитарных норм в соответствии с Положением об интернате ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей» и на основании Договора о взаимной ответственности.

6.1.1. Контингент воспитанников интерната на конец 2-ого триместра

Общее число обучающихся	Воспитанники интерната	% от общего количества обучающихся	Юношей/ девушек	% соотношение	8 класс %	9 класс %	10 класс %	11 класс %
225	90	40,0%	49/42	54% / 46%	6 чел. 2,7%	19 чел. 8,4%	35 чел. 15,5%	30 чел. 13,3%

6.1.2. Социальный состав семей воспитанников интерната

Многодетные	Под опекой	Неполные	Малообеспеченные
29,5%	4,7%	36,1%	8,5%

6.1.3. Организация быта воспитанников

Учащиеся проживают на 3,4,5 этажах здания, расположенного по адресу ул. Беринга, дом 7. Общее количество спальных комнат – 42, приспособленных для проживания 118 человек: 5 этаж – 48 мест; 4 этаж – 32 мест; 3 этаж – 38 места. На каждом этаже есть кухни-столовые – 4; комнаты отдыха – 2; гладильная комната -1; камера хранения -1, комната самоподготовки – 2. Спальные комнаты оборудованы необходимой мебелью: кровати, столы, стулья, прикроватные тумбочки, стеллажи, шкафы для хранения одежды, книжные полки. В 2021 году в комнатах для проживания воспитанников вся мебель обновлена.

Юноши проживают на 5 этаже, девушки на 3 и 4 этажах. Расселяются по 2-3-4 человека в одной комнате. В интернате круглосуточно дежурят воспитатели. При заселении учащихся учитываются желания и интересы детей для создания психологически комфортного климата. Практика показывает, что дети, проживающие в дружеских отношениях, реже оказываются в конфликтных ситуациях. Следовательно, адаптационный период протекает менее болезненно и учащиеся быстрее включаются в учебный процесс.

В интернате лица проводится анкетирование среди воспитанников. Анкетирование направлено на изучение всех ключевых параметров адаптации и проводятся ежегодно. Вопросы анкеты, ориентированные на получение информации о возможных проблемах, возникающих в период адаптации и разработка рекомендаций для воспитателей, педагогов по оказанию поддержки воспитанников.

6.1.4. Мнения воспитанников интерната об условиях проживания

Совместно с педагогом-психологом было проведено анонимное анкетирование 70-и проживающих в интернате воспитанников в октябре 2021 года и 65-и проживающих в интернате воспитанников феврале 2022 года:

вопросы	октябрь 2021			февраль 2022		
ответы	да/ %	не совсем/%	нет/%	да/ %	не совсем/%	нет/%
Помещения интерната создают ощущение заботы, теплоты и	8,0	63,0	29,0	35,0	53,0	12,0

приветливости?										
Устраивают ли Вас условия проживания в интернате лица? (наличие мебели, занавесок, постельное белье и его чистота, освещенность)	66	28	6	74	21	5				
Заметили ли Вы изменения, какие произошли в интернате за последние 3 года?	37	не знаю- 51	12	40	не знаю-48	12				
Возникают(ли) ли у Вас конфликтные ситуации с воспитателями интерната?	24		75	10		73				
В достаточной ли степени Вы знакомы с нормативно-правовой документацией? (а) Законом об образовании б) Положением о школьной форме и внешнем виде в) Положением о пропускном режиме г) Правилами внутреннего распорядка интерната)	64	отчасти-18,3	0	83	отчасти-17,3	0				
Ограничиваются (нарушаются) на ваш взгляд ваши права в интернате?	5,8	отчасти-7,7	87	4,8	отчасти-5,7	90				
Как Вы считаете, в достаточной ли степени в интернате созданы и соблюдаются правила безопасности?	73,1	отчасти-8,7	18,2	88	отчасти-8,7	3,3				
Достаточно ли Вам свободного времени для решения личных дел?	41	отчасти-27	32	46	отчасти-24	30				
Считаете Вы ваши отношения с воспитателями: (а) доброжелательными б) нейтральными в) конфликтными?)	A- 78	Б-16	В-3	A- 84	Б-19	В-0				
Какие у Вас сложились отношения с вашими соседями в комнате? (а) доброжелательные б) нейтральные в) конфликтные)	A- 83	Б-12	В-5	A- 95	Б-2	В-3				
С каким чувством Вы возвращаетесь в интернат после уроков, прогулок? (а) с радостью б) с равнодушием в) с чувством нежелания)	A- 28	Б-59	В-13	A- 67	Б-25	В-7				
Делитесь ли Вы ли вы своими впечатлениями, событиями, происходящими в интернате со своими друзьями, родителями? (а) да делюсь б) нет не делюсь в) иногда делюсь г) им это не интересно)	A-61	Б-0	В-1,9	Г-21,1	A-75	Б-6	В-19,2	Г-1		
Как часто Вам звонят ваши родители и интересуются вашими успехами? (а) каждый день б) через день в) раз в неделю г) раз в месяц д) вообще не звонят)	A-60	Б-30	В-10	Г-2	Д-1	A-51	Б-18,3	В-0	Г-11	Д-2

Выводы: По итогам анкетирования выявлено, что процесс адаптации воспитанников к февралю месяцу 2022 года завершён, психологический климат в интернате лица удовлетворительный. Доказательством служит то, что большинство воспитанников осознанно принимают и выполняют нормы коллективной жизни, адекватно относятся к педагогическим воздействиям воспитателей,

гармонично выстраивают взаимоотношения «взрослый – ребёнок», «ребёнок – ребёнок», выражают удовлетворенность своим социальным статусом и отношениями.

Межличностные отношения между воспитанниками интерната в основном складываются на позитивной основе, положительное отношение с заведующей интерната отмечают 41% воспитанников, воспитателями 51%, классными руководителями 26%, педагогом-психологом 9%, администрацией лицея 10%. Доверие к воспитателям и администрации лицея выросло в разы.

6.1.5. Обеспечение безопасности

В интернате большое внимание уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Имеются оборудованные аварийные выходы, на каждом этаже есть Лестницы Навесные Спасательные Пожарные, пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. Дети находятся под постоянным контролем воспитателей.

Отлажена работа по проведению практических мероприятий, направленных на формирование способности учащихся и педагогов правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации.

В соответствии с планом проведения мероприятий по повышению уровня безопасности в интернате регулярно, в разное время суток, проводятся учебные эвакуации, целью которых является отработка порядка действий коллектива и воспитанников в случае возникновения пожара.

Ежегодно в период с 01.09.2021г. по 28.05.2022г. проводятся под роспись воспитанников, проживающих в условиях интерната инструктажи: «Вводный инструктаж по технике безопасности», «Вводный инструктаж по пожарной безопасности» и «Плановый инструктаж в целях охраны жизни и здоровья учащихся проживающих в интернате, в праздничные и выходные дни».

С целью безопасного поведения во время экстерных ситуаций в интернате лицея проводятся учебные эвакуации воспитанников.

6.1.6. Соблюдение Правил внутреннего распорядка в интернате

Правила внутреннего распорядка в интернате ГОУ «Чукотский окружной профильный лицей» являются локальным нормативным актом Лицея, регламентирующим порядок проживания и режим в интернате, устанавливающим основные права и обязанности проживающих и администрации интерната, порядок применения мер поощрения и взыскания за нарушение установленных правил проживания, подлежащим обязательному выполнению всеми проживающими в интернате Лицея.

Лицейсты на общем собрании в сентябре 2021 года ознакомились с Правилами внутреннего распорядка в интернате и прошли соответствующий инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности. Воспитанникам доведена информация с установленном порядке пользования личными электробытовыми приборами.

В интернате Лицея осуществляется контрольно-пропускной режим.

Все проживающие в интернате при вселении получают у старшего дежурного по режиму пропуска установленной формы, которые они обязаны предъявлять дежурному по режиму при входе в интернат. До 20.00 воспитанник обязан вернуться в общежитие и сдать пропуск в воспитательскую.

У воспитателей и на вахте учреждения имеется полный список проживающих с указанием номера комнаты, а также список классов и классных руководителей.

Уход проживающего к родственникам на выходные дни допускается при наличии доверенности от родителей и личного заявления взрослого, несущего ответственность за жизнь обучающегося и присутствие самого доверенного лица.

6.2. Система работы по организации питания в лицее

6.2.1. Условия организации питания обучающихся

Система работы по организации питания в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999 г. № 52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», СанПиН 2.4.3648-20, 3.3686-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», иными актами, согласно Приложения 1. «Перечень Законов, действующих санитарных правил, гигиенических нормативов и нормативно-правовых актов».

Программа по организации питания в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» устанавливает требования к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе её производства (изготовления); организации производственного контроля в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» (далее – Учреждение) с применением принципов ХАССП (Анализа опасностей и критических контрольных точек (Hazard Analysis and Critical Control Points)).

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

В лицее, в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся.;
- подобран квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления питания;
- разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока (столовой), график отпуска готовых блюд, режим приема пищи, режим мытья посуды и кухонного инвентаря и т.д.);
- назначены ответственные, осуществляющие контроль за:
- своевременным составлением предварительных заявок на поставку продуктов питания, соответствующих меню, нормам и законтрактованным объемам;

- качеством поступающих продуктов, наличием сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность;
- соблюдением всех санитарных требований к транспортировке и хранению продуктов питания, приготовлению и раздаче блюд;
- соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
- санитарным состоянием пищеблока и помещений (мест) приема пищи;
- правильностью отбора и хранения суточных проб;
- порядком организации питания воспитанников;
- ведением документации по организации питания в соответствии с требованиями разделов СанПиН (составлением ежедневного меню-требования установленного образца, расчетом и оценкой использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов (1 раз в десять дней), подсчетом энергетической ценности полученного рациона питания и со-держания в нем основных пищевых веществ (ежемесячно), ведением журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнала бракеража готовой кулинарной продукции, журнала здоровья).

Горячее питание организуется на базе столовой лицея. Горячее питание является обязательным для всех обучающихся лицея.

Бесплатное питание получают следующие категории обучающихся:

- иногородние обучающиеся, проживающие в интернате (пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин);
- обучающиеся лица, проживающие по месту регистрации в г. Анадырь, не проживающие в общежитии лицея (обед, платный завтрак).

Питание иногородним обучающимся, проживающим в интернате предоставляется на весь период обучения в лицее.

Питание организуется на основе 14-дневного меню для организации питания детей 14-18 лет. 14-ти дневное меню составляется заведующей столовой лицея, согласовывается Роспотребнадзором по Чукотскому автономному округу и утверждается приказом директора лицея. Столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 7 дней - с понедельника по воскресенье включительно в режиме работы интерната лицея. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором лицея. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается перемена 20 минут – для организации платного завтрака для обучающихся, проживающих в городе, обеденное время - 45 минут.

6.2.2. Санитарно-техническое обеспечение столовой лицея

В столовый лицей функционируют необходимые системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления. Холодная и горячая вода, используемые в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители, локтевые дозаторы

дезинфицирующих средств. Перед входом в помещение столовой для мытья рук установлены умывальники, рядом с ними – дозатор для мыла, электрополотенце. Для искусственного освещения применяются светильники во влагопылезащитном исполнении.

6.2.3. Оборудование, инвентарь, посуда и тара

Производственные, складские и административно-бытовые помещения столовой полностью оснащены необходимым оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи и мытья посуды, посудой и столовыми приборами. Для оснащения производственных помещений лицеем закуплено современное холодильное и технологическое оборудование. Перед началом нового учебного года специально созданной комиссией проведена технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам. Для хранения пищевых продуктов, посуды и инвентаря имеются стеллажи и подтоварники. В столовый лицей имеется достаточное количество столовой посуды и приборов, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, чашки, бокалы), которая отвечает требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали или аналогичным по гигиеническим свойствам материалам. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи используются раздельные и специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы и стулья) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы протираются влажной салфеткой, а в конце рабочего дня моются горячей водой с моющими средствами. На столах всегда имеются салфетки.

6.2.4. Контроль организации питания и качества приготовления пищи.

Контроль организации питания и качества приготовления пищи осуществляют специалисты управления образованием, медицинская сестра, органы санитарно-эпидемиологического надзора, представители родительского комитета и комиссии, создаваемые приказом директора лицея.

Внутрилицейский контроль осуществляется с периодичностью, определяемой с планом-графиком контроля, не реже двух раз в год.

Объектом контроля являются:

- обеспечение порядка при приеме пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- охрана труда и техники безопасности;
- соответствие требованиям по набору и качеству продуктов;
- выполнение требований по калорийности, разнообразию меню и витаминизации;
- качество приготовления пищи;
- соблюдение порционного нормирования.

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет бракеражная комиссия, которая утверждается приказом директора лицея на текущий учебный год. Ежедневно проводится снятие проб готовой продукции дежурным администратором, медицинским работником, и членами бракеражной комиссии.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях бракеражной комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заведующая интернатом, воспитатели, классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания воспитанников, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся воспитанников.

Воспитатели контролируют процесс принятия пищи в соответствии с графиком питания, утверждённым директором лицея, контролируют мытьё рук воспитанниками перед приёмом пищи и их поведение.

Ответственный за организацию питания в лицее, назначенный приказом директора:

- разрабатывает пакет документов по лицее для организации питания обучающихся;
- посещает все совещания по вопросам организации питания, проводимые в лицее;
- контролирует количество фактически присутствующих в лицее обучающихся;
- проверяет ассортимент поступающих продуктов питания, меню, стоимость питания, не допускает перерасхода стоимости питания обучающихся;
- принимает участие в контроле качества приготовления пищи, осуществляет контроль за соблюдением графика питания обучающихся, соблюдением личной гигиены сотрудников пищеблока, достаточное количество столовых приборов;
- имеет право проводить рабочие совещания с педагогическими работниками по вопросам организации питания, запрашивать у воспитателей необходимую информацию в пределах своей компетенции по вопросам организации питания.

По итогам контроля составляются справка и приказ, содержание которых доводится до администрации, работников лицея, персонала столовой в зависимости от целей и уровня инспектирования. По выявленным в результате проверки недостаткам проводится повторная проверка на предмет устранения замечаний

Отзывы о работе столовой записываются в книгу отзывов и предложений, хранящуюся у заведующей столовой. Право на запись имеют участники образовательного процесса, инспектирующие лица и гости лицея.

Вопросы организации питания обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях и комитетах. По вопросам организации питания в 2019-2021 учебном году дважды было проведено анкетирование обучающихся. Результаты проанализированы и обсуждены на заседаниях «Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», методическом объединении классных руководителей, совещании при директоре.

6.2.5. Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности.

Для улучшения качества питания обучающихся приняты дополнительные меры по профилактике заболеваний: в предложенный перечень продовольственных товаров первой необходимости внесены ржаной хлеб и йодированная соль. С-витаминизация третьих блюд проводится с использованием лимона и аскорбиновой кислоты. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата из расчета суточной дозы и числа детей, получающих питание, а также сведения о количестве витаминов, поступающих с искусственно витаминизированными блюдами, регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд» в соответствии с рекомендуемой формой. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника. Подогрев витаминизированной пищи не допускается.

Среди обучающихся 8-11 классов лицея проходили конкурсы стенгазет и плакатов «О вкусной и здоровой пище». Так же конкурс видеороликов о «Горячем питании школьников».

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей заключалась в проведении родительских собраний на темы: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Организация рационального питания старшеклассников», «Роль горячего питания в жизни обучающегося», «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных нагрузках».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников столовой лицея дает положительный результат.

В лицее был проведен цикл бесед о здоровом питании:

- Организация питания;
- Правило этикета;
- Полезные витамины.

На протяжении всего года в столовый лицей проверялось качество готовой пищи, соблюдение санитарных норм и правил, технологий при приготовлении пищи и калькуляция.

Вопросы работы лицея по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В рационе питания лицеистов не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность в макро - и микроэлементах. Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний.

Таким образом, анализ организации питания в столовый лицей выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации питания в лицее, его финансового обеспечения.
2. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек подростков, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год по организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

6.3. Организация питьевого режима.

В лицее предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером (диспенсером) с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в лицее. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканчики, контейнеры для сбора использованной посуды.

Бутилированная вода, используемая для употребления, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Замена емкостей с водой производится систематически, обеспечивая бесперебойное снабжение обучающихся питьевой водой.

6.4. Работа Совета по профилактике правонарушений

Согласно приказу директора Лицея № 01-06/380 от 31.08.2015 года был создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в состав, которого вошли представители администрации и педагогического коллектива Лицея, представители обучающихся и родителей.

В течение учебного года Совет координировал деятельность педагогического коллектива, социального работника Лицея по работе с неуспевающими учащимися, оказывал помощь несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов, рассматривал материалы на учащихся, не выполняющих Устав ГАОУ «Чукотский профильный Лицей».

В 2021-2022 учебном году проведены заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся Лицея. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по текущей успеваемости, посещения учебных занятий, оптимизации воспитательно-профилактической работы. На каждое из заседаний приглашались обучающиеся, которые нарушают дисциплину, имеют пропуски без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, а также воспитанники, нарушившие правила проживания в интернате. На внутреннем контроле в 2021-2022 учебном году состояло 20 человек. В период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года зафиксировано 16 случаев появления в интернате Лицея учащихся в состоянии алкогольного опьянения. В целом деятельность Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно оценить, как удовлетворительную.

6.5. Работа психолога и социального педагога

Основная цель педагога-психолога в 2021 году - психологическое сопровождение ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с его индивидуальными особенностями и проблемами, всестороннем содействии лицу в решении практических задач

формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

1. Создание благоприятных условий обучения и пребывания в лицее для всех субъектов образовательного процесса.
2. повышение уровня учебной мотивации учащихся.
3. оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися.
4. выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка.
5. расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах.
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).
7. Работа комиссий: по питанию, производственной, по травматизму и др.

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, устранение негативных воздействий социума, затруднений во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. (дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). В 2021 году социальный педагог принял участие по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет.

6.5.1. Социально-психологическая адаптация учащихся.

В лицее особое внимание уделяется социально-психологической адаптации учащихся. Это связано с тем, что появляется огромный разрыв между уровнем требований в школах по месту жительства учащихся и уровнем требований в лицее. Причем, это касается всех требований, как требований учебного процесса и учебной дисциплины, так и норм поведения вне учебы.

Каждый учебный год среди учащихся проводится ряд диагностических методик, направленных на выявление уровня адаптации в классе. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные и др.

Информация по результатам диагностики уровня школьной тревожности Филлипса октябрь 2020

№/ п.п.	Общий показатель по классу	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителем	Общая тревожность
1	8А	29,2%	18,6%	26,7%	35,5%	32,5%	21,9%	12,4%	35,7%
2	8Б	28,2%	18,6%	26,7%	36,5%	32,5%	21,9%	12,4%	35,7%
3	9А	35,9%	19,6%	28,6%	31,7%	27,3%	30,0%	24,3%	41,1%
4	9Б	38,5%	21,9%	25,3%	35,8%	46,4%	40,0%	18,7%	38,6%
5	9В	29,5%	20,7%	28,6%	31,5%	38,0%	30,0%	13,7%	38,2%
6	10А	34,3%	20,9%	27,2%	26,3%	27,5%	37,5%	15,0%	26,1%
7	10Б	37,5%	20,7%	28,8%	31,5%	38,0%	30,0%	13,7%	33,2%
8	10В	38,8%	24,8%	32,5%	25,8%	48,7%	50,1%	29,1%	47,6%
9	10Г	32,7%	23,8%	32,1%	38,3%	46,4%	46,8%	30,5%	46,8%
10	10Д	37,7%	23,8%	31,1%	37,3%	46,8%	44,8%	30,5%	45,2%

Информация по результатам диагностики уровня школьной тревожности Филлипса. 2021

№/ п.п.	Общий показатель по классу	Общая тревожность	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителем
1	8А	29,2%	18,6%	26,7%	35,5%	32,5%	21,9%	12,4%	35,7%
2	8Б	32,7%	24,8%	28,8%	31,5%	48,7%	33,1%	18,1%	33,2%
3	9А	35,9%	19,6%	28,6%	31,7%	27,3%	30,0%	24,3%	41,1%

4	9Б	38,5%	21,9%	25,3%	35,8%	46,4%	40,0%	18,7%	38,6%
5	9В	29,2%	23,8%	32,1%	38,3%	32,5%	21,9%	12,4%	47,6%
6	10А	34,3%	20,9%	27,2%	26,3%	27,5%	37,5%	15,0%	26,1%
7	10Б	37,5%	20,7%	28,8%	31,5%	38,0%	30,0%	13,7%	33,2%
8	10В	38,8%	24,8%	32,5%	25,8%	48,7%	50,1%	29,1%	47,6%
9	10Г	32,7%	23,8%	32,1%	38,3%	46,4%	46,8%	30,5%	46,8%

- 62 % - учащихся лица тревожность не выявлена;
- 38 % - учащихся повышенный уровень тревожности выявлен по 2 – 3 факторам

Из результатов проведенного исследования следует:

- большая часть показателей по классам в пределах нормы.
- итоги исследования соответствуют среднему уровню тревожности.

Однако необходимо обратить внимание на то, что в 8А, классе показатели по следующим факторам вызывают тревожность:

- общая тревожность, страх ситуации проверки знаний, низкая физиологическая сопротивляемость, проблемы и страхи в отношениях с учителем.
- 9В страх ситуации проверки знаний и страх не соответствовать ожиданиям окружающих.
- в 10В классе так же, страх ситуации проверки знаний; страх не соответствовать ожиданиям окружающих

Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для ученика в каждом конкретном случае играет решающую роль в определении учителем мер педагогического воздействия (влияния).

Информация по результатам диагностики оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой

Класс	Уровень мотивации	Интерпретация уровня
9А	I уровень	Первый уровень. 25-30 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и т.п.
9В		
9Б		Второй уровень. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация.

8Б	II уровень	Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
10А		
10Б		
8А 10В 10Г	III уровень	Третий уровень. 15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей. Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.
НЕТ	IV уровень	Четвертый уровень. 10-14 баллов – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

Данные проведенного исследования дали представления о возможностях каждого конкретного ученика адаптироваться к новому месту обучения. Полученная информация явилась стартовой для педагогов. Психологом оценивался, общий уровень тревожности в классе, а также отслеживалась динамика по каждому аспекту школьной жизни. Полученная информация позволила выявить не только общий уровень тревожности в классах, но и наиболее частые причины страхов и переживаний у учащихся.

6.5.2. Профориентационная работа.

Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Реализации Проекта 8-11-х классов «Шоу профессий» - открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» 2021 год, в лицее был проведен цикл онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата регионального проекта «Успех каждого ребенка».

Диагностический блок направлен на помощь в профессиональном самоопределении учащихся 8-11 классов.

Диагностика при психологическом выборе профессии и личностном самоопределении.

Используемые методики:

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е.А. Климова)

- Карта интересов (А. Е. Гольмшток)
- Изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Л. А. Головей)
- Изучения мотивации достижения (А. Мехрабиан)
- Исследование самооценки (Дембо Рубинштейн)
- Диагностика работоспособности (теппинг-тест Е. П. Ильина)
- Исследование межличностных отношений (Т. Лири)
- Изучение мотивации обучения в ВУЗе (Т. И. Ильина)
- Конструктивный рисунок человека (А. А. Карелина)

Диагностика выбора профиля при переходе в профильный класс.

Используемые методики:

1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей:

- 1.1. Матрица выбора профессий (Г. Резапкиной)
- 1.2. Определение профессионального типа личности (модификация методик Дж Холланда).
- 1.3. Методика «Профиль» (модификация методики А. Е. Голомштока).

2. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы:

- 2.1. Методика «Эрудит» (модификация методики Школьный тест умственного развития)
- 2.2. Методика «Тип мышления» (сокращенный вариант).
- 2.3. Тест интеллектуального потенциал (П. Ржичан)

3. Диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы:

- 3.1. «Тест эмоций» (сокращенный вариант теста Басса-Дарки).
- 3.2. «Социальный интеллект»
- 3.3. Определение уровня внутренней свободы (по методике УСК).

Общая информация по результатам диагностики 9-х классов

Гуманитарный	Социально-экономический	Естественно-научный (био. гео.)	Естественно-научный (физ. хим.)	Физико-математ.	Информационно-технологический	Филологический
16,3%	13,6%	4,5%	-	4,5%	38,3%	1%

Рекомендации:

1. Испытуемые были проинформированы о результатах, полученных в ходе диагностики, проведено консультирование по полученным результатам «**могу** или **хочу**». Проводились индивидуальные встречи с родителями некоторых испытуемых, на которых были даны рекомендации по дальнейшему самоопределению и выбору профиля их ребенка.

2. Отбор в профильные классы следует рассматривать не как разовый замер психологических особенностей учащихся, а как средство формирования реалистичного представления о себе на основе психолого-педагогической диагностики, компонент систематической психолого-профориентационной работы.

Консультирование осуществляется индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводятся по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах, групповых встречах.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Таблица учёта консультационной работы (психологическое консультирование)

№ п/п	Тема	Педагоги	Учащиеся	Родители
1	Психологическое консультирование, связанное со способностями	3	4	-
2	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности учащихся	-	1	2
3	Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования	2	3	1
4	Проблемы саморегуляции в процессе обучения	6	2	2
5	Проблемы межличностного общения	-	2	-
6	Детско-родительские отношения	-	1	1
7	Проблемы самочувствия и состояния здоровья	-	-	-
8	Конфликты в отношениях детей и учителей	-	-	-
9	Профессиональное консультирование	-	208	7

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление

7.2. Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянно (бессрочное) пользование.

Чукотский окружной профильный лицей снабжён: системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, охранно-пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования воздуха, системой видеонаблюдения, автоматической системой передачи сигнала о возгорании на пожарную часть, кнопкой экстренного реагирования.

7.3. Перечень учебных кабинетов и их оснащённость:

Наименование объекта	Номер кабинета	Площадь, м ² /шт	Количество посадочных мест	Процент оснащённости
Столовая		92,3	70	100%
Кабинет информатики	3-211	62,0	30	100%
Кабинет информатики	3-103	63,8	30	100%
Тренажёрный зал		66,1	15	70%
Актальный зал		151,7	150	80%
Спортивный зал		263,5	60	80%
Тренерская		7,3	2	100%
Кабинет физики	401	59,0	30	80%
Кабинет математики	403	42,7	30	100%
Кабинет математики	404	45,6	30	100%
Кабинет общественных дисциплин	408	41,1	30	100%
Учительская	405	13,6	10	
Кабинет биологии	301	58,3	30	100%
Кабинет ОБЖ	303	38,2	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	304	45,6	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	308	41,4	30	100%
Кабинет английского языка	201	30,0	15	100%
Кабинет географии	204	46,5	30	100%
Кабинет английского языка	209	26,7	15	100%
Библиотека	101	61,2	15	100%
Кабинет истории и обществознания	103	46,9	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	104	46,7	30	60%
Кабинет английского языка	109	30,2	15	100%
Лаборатория кабинета химии	5-128	36,6	22	100%
Прачечная		39,2	2	100%
Медицинский кабинет	5-111	26,0	1	100%
Медиакабинет	3-201	19,0	4	100%

7.4. Технические средства обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети интернет, скорость подключения	имеется, скорость от 10 мбит/с до 20 мбит/с.

Наличие локальных сетей	имеется
Источники Wi-Fi	имеется
Количество компьютеров – всего, из них:	104
ПК стационарные,	50
из них используются в учебном процессе	24
Мобильные компьютеры,	54
из них используются в учебном процессе	40
Квадракоптер	1
Графический планшет	1
Фотокамера	2
Комплекс виртуальной реальности	1
Интерактивный комплекс	2
Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором	16
Количество классов, оборудованных ЖК панелями	4
Количество интерактивных досок	6
Количество компьютерных классов	2 стационарных/1 мобильный

7.5. Устройства для ввода и вывода информации:

Наименование	Количество
МФУ	12
Принтер	30
Сканер	36
Ксерокс	3
Факс	2

7.6. Наглядная агитация:

Наименование		Количество
Информационные стенды		64
Коллекции:		20
«Голосеменные растения»	«Почва и ее состав»	
«Гранит и его составные части»	«Древесные породы»	

«Представители отряда насекомых»	«Раковины моллюсков»	
«Каменные уголь и продукты его переработки»	«Семейство бабочек»	
«Кварц в природе»	«Семейство жуков»	
«Лен и продукты его переработки»	«Семена и плоды»	
«Минералы и горные породы»	«Хлопок и продукты его переработки»	
«Насекомые вредители»	«Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»	
«Палеонтологическая»	«Плоды сельскохозяйственных растений»	
«Поделочные камни»	«Шерсть и продукты её переработки»	
Наборы:		6
барельефных моделей по строению позвоночных животных	микропрепаратов	
моделей остеологических (в натуральную величину)	моделей органов человека	
скелетов позвоночных животных	моделей цветков	
прозрачных геометрических тел		
Наборы химических реактивов для биологических исследований		5
Наборы посуды и принадлежностей лабораторный		10
Наборы препаровального инструмента		10
Наборы принадлежностей для лабораторных опытов по химии в лотке		15
Наглядные пособия по НВП		35
Наглядные пособия по ОБЖ		11
Демонстрационное оборудование (ОБЖ+НВП)		9
Учебная литература (ОБЖ+НВП)		272
Таблицы по русскому языку		15
Таблицы по истории		15
Таблицы по математике		15
Таблицы по географии		15
Таблицы по обществознанию		15
Таблицы по английскому языку		15
Флюгер демонстрационный		15
Флюгер раздаточный		15
Скелеты: голубя, костистой рыбы, кролика, лягушки		4

7.7. Цифровые устройства и лабораторное оборудование для образовательного процесса:

Наименование	Количество
--------------	------------

Цифровой микроскоп	1
Весы учебные лабораторные	15
Видеокамера для работы с оптическими приборами	15
Микроскоп биологический	10
Микроскоп демонстрационный	1
Стереомикроскоп учебный	15

7.8. Изменения материально-технической базы 2021-2022 года:

За 2021/2022 учебный год материальная база Чукотского окружного профильного лицея пополнилась:

- учебной литературой;
- волейбольной формой;
- электрообогреватель «Рэсси 550/300К»;
- электрообогреватель «Рэсси 650/350К»;
- табурет/стул барный БАРИ;
- купольные IP-камеры;
- шторы;
- карты памяти MICRO SDXC 128 GB CLASS 10/UHS;
- турникет Carddex «STR-01» и комплектующие (проводной стационарный пульт Carddex TG-04, комплект преграждающих планок «АНТИПАНИКА» РРА-06R, РАПАН-30П Источник бесперебойного питания, аккумулятор 12В 7А/ч, ЭРА-500 Сетевой контроллер, CD-EM02 считыватель proximity-карт EM-Marine, StandProx EM-Marine магн.карта);
- пожарные рукава РПК(В)-50-1,0-У1;
- пурифайер VATTEN FV 705 WKU;
- стиральные машинки DEX;
- тепловые завесы «ТЕПЛОМАШ» КЭВ-6П2222Е;
- принтер Лазерный Xerox Phaser 3330;
- мультифактурные жалюзи;
- телевизор LED Hyundai H-LED40ET 3021;
- вытяжка подвесная Hansa OSC6111WH;
- рулонные шторы;
- кухонные гарнитуры;
- баскетбольные мячи NBA SILVER Series p.7;
- мячи б/б Spalding TF-1000 №7;
- мячи б/б Spalding TF-250 №6;
- мячи б/б "MOLTEN B6G4000";

- мячи в/б Mikasa MV2I0;
- мячи в/б Mikasa V300W;
- антенны волейбольные MIKASA VNC;
- наколенники волейбольные Asics GEL KNEEPAD;
- карманы для антенн Mikasa SDB;
- насосы для мячей Mikasa PA;
- мячи для большого тенниса;
- мячи Stamt line Club Select I* New;
- воланы для бадминтона BABOLA3“Tournament;
- кольца б/б амортизационное;
- манишки;
- сетка баскетбольная;
- ракетки для бадминтона;
- стол теннисный Start line Champion ламинированный;
- сетки для настольного тенниса;
- ракетки для настольного тенниса;
- скамьи гимнастические 3,0 м на деревянных ножках;
- маты гимнастические;
- перекладины навесные универсальные;
- скакалки с подшипником;
- секундомеры TORRES Stopwatch;
- рулетки 100 м;
- гранаты для метания 0,5кг;
- граната для метания 0,7 кг;
- палочки эстафетные;
- мячи для метания;
- щиты для метания в цель;
- барьеры легкоатлетические;
- столы теннисные START LINE OLIMPIC;
- канат для перетягивания 10м;
- стойки для хранения мечей;
- медбол TORRES 1кг, 2кг, 3кг;
- стойка для медицинболов;
- беговые дорожки DFC;

- эллиптические тренажеры с элементом степпера DFC;
- стойка для хранения 15 пар гантелей;
- гантели неразборные «Классик», с невращающейся хромированной ручкой, черная 6кг, 7 кг, 8 кг;
- лыжи пластиковые;
- крепления «Shamov 07» NNN механика;
- лыжные ботинки SPINE NNN Combi (286);
- сетки волейбольные;
- видеокамера Ricoh Theta Z1 (панорамная);
- фотоштатив Fujimi ft100c;
- видеокамера DJI Action 2 Dual-Screen Combo;
- беззеркальный фотоаппарат Sony a6600 M Kit;
- беспроводная система Boya BY-WM8 Pro-K2;
- стабилизатор Zhiyun Crzne 3S;
- микрофон RODE VideoMic Rycote;
- кровати двух ярусные;
- индукционные варочные поверхности MAUNFELD;
- электрические духовые шкафы Hansa;
- микроволновые печи LG MW23D35 GIH;
- холодильники Бирюса 135;
- стеллажи;
- тумбы для документов;
- шкафы;
- телевизор Samsung QE5560TAU;
- телевизоры Samsung UE75TU710U;
- МФУ Kyocera Ecosys;
- компьютеры HP;
- ИБП APC;
- Kromax Pixis –XL Black крепления настенные;
- компьютер HP ProDesk;
- сетевое хранилище Synology;
- монитор Liyama ProLite;
- процессоры Intel Core i5;
- комплектующие материнские платы ASUS ROG;
- жесткие диски WD Red 4 Tb;

- корпуса Corsair 4000D;
- оперативная память Kingston HyperX;
- SSD диски Samsung 500 gb;
- комплектующие, блоки питания AeroCool AERO;
- корпус Zalman i3 Edge;
- комплектующие Cooler Master;
- карты памяти SanDisk 128 gb;
- фасадные вывески со шрифтом брайля;
- планы эвакуации А2 со шрифтом брайля (фотолюминесцентные);
- кнопки вызова помощи с табличкой брайля;
- монитор Iiyama G-Master Red Eagle;
- графический планшет Huion Kamvas 22;
- смартфон Samsung Galaxy S21 128 gb;
- мониторы NEC MultiSync;
- Edifier R1042 BT White Компьютерная акустика, колонки 2.0;
- клавиатура ASUS 90XB0430-BKM0Y0 Клавиатура + мышь;
- клавиатуры ASUS 90XB0430-BKM0J0 Клавиатуры + мыши;
- мясорубка МИМ-300;
- фонари EL60S ЭРА;
- КА65SU Фонари ЭРА;
- чехлы для мягких кресел (кресло мяч, кресло груша);
- Для производства ремонтно-восстановительных работ приобретено:
- расходный материал для производства ремонтно-восстановительных работ (воздуховод круглый ПВХ, колено круглое d=125мм, соединители круглых каналов d=125мм, уголок ПВХ 15*15 белый 2,7 м, силикон Krimelte, дюбель-гвозди 8*60, бита GROSS PH 2*70, бита GROSS PH 2*150, бита d 8 мм, бита d 10мм, кисти «Матрикс», потолочная плитка Lilia (влагостойкая), колер СТАНДАРТ (красный, салатовый, сиреневый, ярко-желтый, изумруд), пленка защитная, ванночки для краски, герметик силиконовый белый GLOBAL SEAL);
- миксер для песчано-гравийных смесей;
- краска TIKKURILA PROF EURO – 56 шт;
- краска TIKKURILA PROF BASE – 25 шт;
- редуктор 150/125/120/100/80мм;
- карнизы 2-х рядные потолочные с закруглением;

В соответствии с нормами СанПиН закуплен необходимый инвентарь и синтетические моющие средства для поддержания чистоты.

7.9. Ремонтные работы 2021-2022 года:

- частичный косметический ремонт помещений общежития для обучающихся (покраска: дверей, комнат, коридоров, лестничных маршей);
- замена подоконников в учебном корпусе;
- покраска лестничных маршей в учебном корпусе;
- покраска лестничных маршей в общежитии для преподавателей;
- косметический ремонт первого этажа в общежитии для преподавателей, а именно покраска фойе, дверей, коридора.
- ремонт кровли на Беринга 1;
- ремонт и замена окон в интернате лицея.

Проведены:

- замена пожарных рукавов;
- заменены аптечки в количестве;
- замена противопожарных дверей в зданиях на запасных выходах;
- в общежитии для обучающихся произведена замена: кухонь, бытовой техники (холодильников, духовых шкафов, микроволновых печей, варочных панелей, вентиляции);
- замена карнизов в комнатах общежития для обучающихся;
- произведена установка воздушно-тепловых завес «Тепломаш»;

Кроме это:

- приобретены и выдаются каждому ребенку, проживающему в общежитии средства личной гигиены;
- проведено обучение сотрудников Чукотского окружного профильного лицея по: профессиональной гигиенической подготовке и аттестации, противопожарному минимуму, экологической безопасности, ГО и ЧС, охране труда;

Для реализации национального проекта «Образование» и функционирования Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» были решены следующие вопросы:

- с приобретением оборудования;
- создания дизайна и проведения ремонтных работ в кабинетах, определённых для центра;
- обеспечение кадрового потенциала.

На основании акта комиссии по готовности от 12 августа 2021 года Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» допущено к новому 2021/2022 учебному году без замечаний.

8.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

8.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	1. 100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании с профильным изучением предметов. 2. Ежегодно среди выпускников лицея есть учащиеся, получившие аттестаты особого образца. 3. Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. 4. Устойчиво высокие показатели в течение 5 лет демонстрируют в ходе различных мониторингов учащиеся 8-10 классов. 5. Учащиеся успешно справляются с государственной итоговой аттестацией по обязательным дисциплинам. 6. Высокий процент участия в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах. 7. Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (по количеству призеров и победителей один из лучших показателей среди ОО ЧАО). 8. Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского, международного уровня. 9. Высокий процент учащихся успешно занимающихся научно-исследовательской деятельностью. 10. Учащийся 11 класса стал финалистом телевизионной гуманитарной олимпиады «Умники и умницы». Одной из сильных сторон лицея является удовлетворённость родителей деятельностью лицея. Родители отмечают благоприятный психологический климат, созданный на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Общественная удовлетворённость деятельностью лицея способствует притоку новых обучающихся из всех районов округа. Выпускники и их родители рекомендуют своим односельчанам учиться в лицее. В лицее 45 семейных династий, имеющие по 2 и более ребенка среди выпускников и обучающихся лицея. Ежегодно более 85% выпускников лицея поступают в высшие учебные заведения страны. Процент выпускников, поступивших в ВУЗ и ССУЗы от общего количества учащихся высок - 96 процентов продолжают обучение. Более 75 процентов, учащихся выбирают высшее образование по профилю. Такой высокий процент обусловлен целенаправленным обучением в профильных классах лицея.
Воспитательная деятельность	Проведя всесторонний анализ воспитательной работы в лицее можно сделать следующие <i>выводы</i>: ✓ Задачи, поставленные в 2021 году, были выполнены. ✓ Воспитательная система лицея функционирует успешно, способствуя всестороннему развитию личности учащихся. ✓ Воспитательные мероприятия разнообразны по тематике и форме проведения, к их участию привлекается подавляющее большинство лицеистов и в качестве участников, и в качестве зрителей. ✓ В лицее совершенствуется система взаимодействия с родителями, расширяется их привлечение к жизни образовательного учреждения. ✓ В рамках развития ученического самоуправления в лицее лицеисты активно участвуют в различных

	общественно – политических мероприятиях, совместной работе таких общественных организаций, как «Молодежная палата при Думе Чукотского автономного округа», «МЭРиЯ», «Молодежное правительство» при правительстве Чукотского автономного округа, а также с Управлением по делам коренных малочисленных народов Чукотки Аппарата Губернатора и Правительства Чукотского автономного округа и другими организациями, принимают участие в совместных проектах. Заключены соглашения о взаимодействии с Окружным домом народного творчества, Библиотекой им. Тана-Богораза, региональной общественной организации любителей чукотского языка Чукотского автономного округа «Родное слово». ✓ Особое внимание лицей уделяет моделированию здоровьесберегающей образовательной среды, насыщенной социально значимыми и принятыми в культуре образцами деятельности и общения. Такая среда является основным условием успешной реализации всех воспитательных направлений. Число учащихся -225 чел. (по состоянию на сентябрь 2021 года) Всего проведено мероприятий: 144 Число участников мероприятий – 5040 чел. Средний показатель участия каждого учащегося в мероприятиях -22 Среднее количество участников мероприятия – 35 чел. Лицей имеет свои традиции: День лицеиста, вечер знакомств «Свечка», видеоприветы и поздравления выпускников, выезд за город на сопку Михаила, День самоуправления и многие другие. Каждый ученик принимает участие в самых разнообразных лицейских мероприятиях, что помогает ему раскрыться и развивать свои таланты. «Держайте! Вы талантливы!» - девиз лицея.
Методическая работа	1.Высокий уровень профессиональной грамотности педагогических работников лицея. 2.Более 65% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 3. 53% учителей – победители различных профессиональных конкурсов. 4.Более 20% учителей – получатели грантов стимулирующей надбавки за высокое педагогическое мастерство. 5.13 педагогов лицея (46,4%) - являются членами предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, заданий ГИА. 6.3 педагога лицея (11%) - председатели предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ. 7.3 педагога лицея (11%) - входят в Реестр муниципальных тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в качестве муниципального тьютора. 8.9 педагогов лицея входят в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО). 9.Педагоги лицея являются постоянными составителями и авторами заданий Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального уровня, председателями предметных комиссий, председателями жюри по проверке работ региональной олимпиады.

	10. Педагоги лицея являются авторами заданий и экспертами по проверке работ Окружной дистанционной олимпиады, составителями заданий для олимпиадных работ окружного фестиваля «Малые умники и умницы». 11. Педагоги лицея являются муниципальными координаторами Всероссийского теста по истории Отечества, координаторами Географического, Экономического, Этнографического, Тотального, Экологического диктантов. 12. Высокий общий процент выполнения программ. 13. Высокий процент повышения квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации. 14. В лицее создана единая информационная база, новостная лента сайта учреждения отражает полномасштабную жизнь учреждения. 15. На базе лицея ежегодно проводятся окружные мероприятия: интеллектуальный форум «Умники и умницы», Окружная научно-практическая конференция «Истоки», Окружная молодежная гуманитарная конференция, Окружная дистанционная олимпиада «Среди двух океанов», летний форум «Малые умники и умницы», «Учитель года Чукотки», Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Региональный этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику и другие.
Деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».	1. 90% запланированных мероприятий реализованы в полном объеме. 2. На базе центра открылась Медиа лаборатория, оснащенная современным оборудованием. 3. Команда учащихся-победителей дистанционного этапа федерального Просветительского марафона «Новые горизонты» Российского общества «Знание» с 16 по 23 мая 2022 года в г. Москве приняла очное участия в финале проекта «Просветительские игры» федерального Просветительского марафона «Новые горизонты» Российского общества «Знание» и была отмечена Дипломами. 4. Участник объединения "Я-лидер" Центра образования "Точка Роста" в очередной раз принял участие в совместном проекте с радио "Пурга". В рубрике "Путеводитель" провели интервью с блогером-путешественником. https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/745-rubrika-putevoditel.html 5. Ребята Центра образования "Точка Роста" организовали и приняли участие территории коворкинга творческий вечер любителей гитарной музыки "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались". Организаторами мероприятия выступили руководитель и ребята творческого объединения "Я-Лидер". https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/859-kak-zdorovo-cto-vse-my-zdes-segodnya-sobralis.html 6. Ребята Центра образования "Точка Роста" приняли участие в Instagram конкурсе «Коворкинг 87». Результат: Победители(1 место) https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/864-to-ya-lider-pobediteli-konkursa-kovorking87.html 7. Участие в деловой интерактивной игре «Бизнес с 14: миф или реальность». Игра прошла в рамках в рамках IV Межрегионального Форума Чукотки «Идея-в бизнес. Бизнес- в результат». Организатором мероприятия стала Некоммерческая организация «Фонд развития экономики и прямых инвестиций Чукотского автономного

	округа». https://t.me/choplicey/92 https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/943-biznes-s-14-mif-ili-realnost.html 8. Участие во Втором региональном молодёжном форуме "Меридиан" https://t.me/choplicey/100 https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/947-vtoroj-regionalnyj-molodjozhnyj-forum-meridian.html 8. Участие в мероприятии «Моя малая Родина», флэш-мобе «Я, ты, он, она» в рамках закрытия недели предметов социально-экономического цикла (истории, права, обществознания, географии) https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/965-zakrytie-nedeli-obshchestvenno-ekonomicheskikh-distiplin.html 9. На базе Центра Точка роста обучающиеся приняли участие в Окружном медиаконкурсе «Добро Чукотки» (видеосюжет «С днем добровольца»), 10. Оформление стенда «Международный день добровольца в России». 11. Встреча с Уполномоченным по правам человека при Правительстве Чукотского автономного округа (включение обучающихся в состав Совета), 17 декабря Уполномоченный по правам человека в Чукотском АО награждала членов Детского общественного совета благодарностью 5 участников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».
--	--

В 2018-2019 учебном году лицей принял участие и стал победителем во Всероссийском публичном смотре конкурсе среди образовательных организаций в номинации «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России». Удостоверение победителя lau-1543307500-nm-6224-7070-9801

2019 год – первое место за победу во Всероссийском открытом конкурсе-практикуме с международным участием «Лучший сайт образовательной организации – 2019» в номинации: «Лучший сайт общеобразовательной организации – 2019»

2019 год – Диплом лауреата Всероссийского конкурса «500 лучших образовательных организаций страны – 2019» в номинации Лучшая образовательная организация страны – 2019.

Чукотский окружной профильный лицей стал участником V Всероссийского информационно-биографического издания "Школа года - 2019".

2019 год - статья о лицее в информационно-аналитическом журнале "Аккредитация в образовании" – «Пространство больших возможностей».

В 2020 и 2022 годах лицей победил во Всероссийском публичном смотре среди общеобразовательных организаций Российской Федерации «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», занял 1 место во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли.РФ», и, как результат высоких показателей, устойчивости позиций, надежности и конкурентоспособности, имя «Чукотского окружного профильного лицея» внесено в Реестр (раздел «Наука. Образование. Просвещение») и значится на Доске Почета России как одно из ведущих образовательных организаций России.

В 2022 году за высокие показатели безупречного качества образования, социальную значимость в своей отрасли и регионе, подтверждении устойчивой позиции надёжности и конкурентоспособности педагогический коллектив лицея награждён Орденом «Звезда Почёта».

8.2 Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	225
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	78
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	147
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33/35%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,55
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12,90
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	71,02
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	61,20
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты	человек (процент)	0

ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,5
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1/2,0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	205/91%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	113/50%
– регионального уровня		3/1,3%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	195/87%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	31/13%

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	40
– с высшим образованием		38/95%
– высшим педагогическим образованием		37/92,5%
– средним профессиональным образованием		2/5%
– средним профессиональным педагогическим образованием		2/5%
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	26/65%
– с высшей		15/37,5%
– первой		11/27,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		2/5%
– больше 30 лет		17/42,5%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	2/5%
– до 30 лет		
– от 55 лет		12/30%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/27,5%
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,33
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	46
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	6,2

8.3. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Результаты всероссийской олимпиады школьников демонстрируют тот факт, что в целом работа над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития у учащихся интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел с одаренными и высокомотивированными учащимися. Руководителям МО необходимо разработать целенаправленные мероприятия по индивидуальной и групповой работе со способными учащимися и продолжить формировать знания, умения и навыки в определенных предметных областях познавательного и личностного развития учащихся с учетом их дарования.
2. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. Лицей на 100% обеспечен педагогическими сотрудниками. Состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, однако из-за текучести кадров администрации лицея приходится ежегодно решать вопрос по привлечению новых специалистов. Необходимо решить вопрос с обеспечением лицея такими специалистами-

учитель химии, учитель биологии, учитель иностранных языков, учитель математики, руководитель хореографической студии.
Причины – отъезд специалистов в районы ЦРС.

3. Необходимо решить вопрос с обеспечением кадрового потенциала Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» - нужны специалисты для открытия творческих объединений «Шахматы» и «Медиа лаборатория».
4. Развивать у учащихся умения и навыки самоуправления, готовить их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.
5. Вовлекать родителей (законных представителей) в общественную жизнь класса и лицея.
6. Ремонтные работы:
 - ремонт холла по Беринга 1.
 - ремонт кухонь и комнат отдыха в интернате лицея Беринга 7.
 - ремонт входной группы по Беринга 1, замена дверей.
 - косметический ремонт по мере необходимости.