



**Отчёт о результатах самообследования
Государственного автономного общеобразовательного учреждения
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей» за 2022 год**

Целью самообследования является определение готовности образовательного учреждения к внешней экспертизе, развитие системы контроля качества подготовки выпускников лицея, формирование базы данных о деятельности лицея, сокращение затрат на проведение внешней экспертизы на основе выборочной оценки объектов и показателей, представленных в отчете по самообследованию. Самообследование проводится за 2022 календарный год.

Содержание

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

- 1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности
- 1.2. Общая характеристика лицея.

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура контингента

- 2.1.1. Социальный паспорт абитуриентов
- 2.1.2. Количество заявлений по профилям
- 2.1.3. Рейтинг абитуриентов, подавших документы в лицей
- 2.1.4. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках **профильного обучения**
- 2.1.5. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ
- 2.1.6. Количество выпускников в 2022 году

2.2. Итоги промежуточной аттестации

2.3 Анализ Всероссийских проверочных работ в 8, 11 классах

- 2.4.1. Статистика по отметкам
- 2.4.2. Сравнение отметок с отметками по журналу

2.4. Государственная итоговая аттестация

- 2.4.1. Особенности проведения ГИА в 2022 году ООО
- 2.4.2. Средний балл государственной аттестации выпускников 11-х классов
- 2.4.3. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат об основном общем образовании с отличием
- 2.4.4. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием
- 2.4.5. Общая информация о поступлении выпускников 2022 года. Среднее общее образование

2.5. Сведения о выполнении программ

- 2.5.1 В 202012022 учебном году
- 2.5.2. Сведения о выполнении программ за 2022 год (1 триместр)

2.6. Сведения об участии обучающихся лица в предметных чемпионатах, олимпиадах

2.7. Педагогические работники. Общая численность педагогических работников

- 2.7.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс
- 2.7.2. Педагогические кадры по стажу работы
- 2.7.3. Квалификационные категории педагогических работников
- 2.7.4. Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория
- 2.7.5. Педагоги, имеющие почетные звания и награды
- 2.7.6. Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации
- 2.7.7. Перспективный план аттестации

РАЗДЕЛ 3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

3.2. Перечень учебных кабинетов и их оснащённость:

3.3. Технические средства обучения

3.4. Устройства для ввода и вывода информации

3.5. Наглядная агитация

3.6. Цифровые устройства и лабораторное оборудование для образовательного процесса:

3.7. Обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой по заявленным образовательным программам

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. Численный состав участников блока дополнительного образования в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»

4.2. Внеурочная деятельность

4.3. Инноватика: участие в конкурсах, конференциях

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

5.1. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», участников воспитательных мероприятий

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Интернат Чукотского окружного профильного лицея

- 6.1.1. Контингент воспитанников интерната
- 6.1.2. Социальный состав семей воспитанников интерната
- 6.1.3. Организация быта воспитанников
- 6.1.4. Мнения воспитанников интерната об условиях проживания

6.2. Организация питания лицестов

6.3. Работа Совета по профилактике правонарушений

6.4. Система работы по организации питания в лицее

6.5. Работа психолога и социального педагога

6.5.1. Социально-психологическая адаптация учащихся.

6.5.2. Профориентационная работа.

7.МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1. Изменения материально-технической базы

7.2. Ремонтные работы

8. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

9.ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика

9.2 Анализ показателей деятельности организации

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом

Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»

Место нахождения образовательного учреждения в соответствии с Уставом 689000, Чукотский автономный округ, город Анадырь, улица Беринга, дом 7

Телефон	8(42722) 2-85-87 8(42722) 2-61-47	Факс	8(42722)2-85-87 8(42722)2-43-49	e-mail	chopl@list.ru
---------	--------------------------------------	------	------------------------------------	--------	--

Устав образовательного учреждения

Согласован – Департаментом финансов, экономики и имущественных отношений Чукотского автономного округа (приказ № 8 от 12.01.2016 года).

Утвержден – Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа (приказ № 01-21/029 от 14.01.2016 года)

Лицензия на ведение образовательной деятельности (Серия, №, дата выдачи, срок окончания действия и ИНН) с приложениями:
Серия 87ЛО1 №0000335, выдана 14 декабря 2016 г., бессрочно.

Реализуемые программы: Общее образование:

Основное общее образование – нормативный срок освоения (2 года);

Среднее общее образование – нормативный срок освоения (2 года).

Свидетельство об аккредитации

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания действия
87A01 № 0000094	22 декабря 2016 года	24 июня 2023 года (бессрочно)

Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью), высшая квалификационная категория (по должности руководитель), преподаваемый предмет – Самыгина Вера Викторовна, высшая квалификационная категория, история, обществознание (по должности учитель).

Заместители директора ООУ по направлениям (Ф.И.О. полностью), предмет

Никонорова Татьяна Сергеевна, заместитель по учебно – воспитательной работе (учебная деятельность), математика и информатика, первая квалификационная категория (по должности руководитель), высшая квалификационная категория (по должности учитель).
Минко Татьяна Викторовна, заместитель по учебно – воспитательной работе (методическая работа), русский язык и литература, высшая квалификационная категория (по должности руководитель), высшая квалификационная категория (по должности учитель).
Косов Георгий Александрович, заместитель по учебно-воспитательной работе (информационная работа), информатика, высшая квалификационная категория (по должности учитель).
Шишкина Наталья Федоровна, заместитель директора по воспитательной работе, высшая квалификационная категория (по должности руководитель)
Мартыненко Владислав Александрович, заместитель по административно – хозяйственной части, первая квалификационная категория (по должности руководитель)

1.2 Общая характеристика лицея.

Государственное общеобразовательное учреждение «Чукотский окружной профильный лицей» является государственным общеобразовательным учреждением Чукотского автономного округа, реализующим программы основного общего и среднего общего образования с профильным изучением предметов. Лицей создан для обучения детей, проявляющих особый интерес, прилежание и результативность в освоении программ общего образования. Лицей обеспечивает выравнивание возможностей прав граждан в получении качественного общего образования независимо от места проживания в Чукотском автономном округе.

Лицей создан в соответствии с Постановлением Правительства Чукотского автономного округа от 16.03.2010 года №74 «О переименовании Государственного образовательного учреждения начального профессионального образования «Профессиональное училище №3» г. Анадырь в Государственное общеобразовательное учреждение «Чукотский окружной профильный лицей». Открытие окружного профильного лицея связано с реализацией программы «Одаренные дети».

Миссия лицея – создание психолого-педагогических и организационных условий, способствующих личностной самоактуализации и будущему профессиональному самоопределению обучающихся с разным уровнем возможностей, познавательных интересов и склонностей.

Миссия лицея дифференцируется по отношению к различным субъектам:

- по отношению к детям и их родителям лицей стремится расширить вариативность программ и форм обучения с тем, чтобы большее число учащихся смогли получить качественное образование;
- по отношению к сообществу миссия лицея состоит в привлечении как можно большего числа различных субъектов и социальных институтов к развитию и реализации школьного образования с тем, чтобы расширить ресурсную (кадровую, материальную, информационную, экспериментальную и др.) базу;
- по отношению к системе образования миссия лицея заключается в содействии её модернизации посредством проведения на базе лицея конференций, обучающих семинаров, фестивалей, конкурсов;

➤ по отношению к педагогическому коллективу лицей создает условия для профессиональной самореализации педагога, социальной защиты и повышения квалификации.

При организации своей работы окружной профильный лицей учитывает социальный заказ на образование в регионе.

Социальный заказ на образование в лицее складывается из следующего:

✓ государственного заказа, который определяется государственным образовательным стандартом, социальным запросом Чукотского автономного округа;

- ✓ потребностей учащихся;
- ✓ ожиданий родителей;
- ✓ профессионально-педагогической потребности и возможностей учителей лицея.

Родители обучающихся хотят, чтобы лицей:

- ✓ обеспечил возможность получения ребенком качественного образования;
- ✓ осуществлял работу с позиции личностно-ориентированного обучения, создавая тем самым наилучшие условия для развития и максимальной реализации обучающихся в настоящем и будущем;
- ✓ качественную подготовку к поступлению в учреждения высшего, среднего и начального профессионального образования;
- ✓ создавал условия для удовлетворения интересов и развития разнообразных способностей, обучающихся;
- ✓ формировал информационную грамотность и способствовал овладению современными информационными технологиями;
- ✓ создавал условия для интересного досуга детей;
- ✓ создавал условия для сохранения и укрепления здоровья детей.

Обучающиеся хотят, чтобы в лицее:

- ✓ было интересно учиться;
- ✓ имелись комфортные психолого-педагогические и материальные условия для успешной учебной деятельности, общения, самореализации;
- ✓ была возможность получить качественное образование;
- ✓ имелись условия для освоения современных информационных технологий;
- ✓ имелись условия для реализации своих творческих способностей;
- ✓ имелись условия для занятия спортом.

Педагоги ожидают:

- ✓ создания в лицее комфортных психолого-педагогических и материальных условий для осуществления профессиональной деятельности;
- ✓ улучшения материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- ✓ создания условий для творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Для успешной реализации миссии лицея – создание системы образования (образовательной среды), максимально удовлетворяющей потребностям жителей Чукотского автономного округа в качественном, индивидуально-ориентированном образовании, в котором общие интересы обучающихся, педагогов, родителей направлены на развитие мотивации, познавательных и социальных

потребностей и способностей ребенка, на самообразование и способов самореализации личности, невозможно без решения следующих задач:

1. Обеспечить общедоступное, качественное образование через:
 - ✓ дальнейшее развитие уровня образования в лицее с целью эффективного самоопределения учащихся на продолжение образования по выбранному профилю в ВУЗе;
 - ✓ внедрение современных образовательных технологий;
 - ✓ совершенствование материально-технической базы лицея;
 - ✓ переход на индивидуальные образовательные траектории и широкую вариативность форм получения образования.
2. Создать в лицее здоровьесберегающую среду.
3. Создать эффективную, постоянно действующую систему непрерывного образования педагогов, сформировать коллектив учителей, способных на современном уровне решать общую педагогическую задачу обучения и воспитания на основе принципов Педагогики Успеха в соответствии с основными направлениями модернизации образования в РФ.
4. Создать систему активного включения семьи в процесс самоопределения и самореализации обучающихся в соответствии с традициями национального семейного воспитания.

Лицей реализует различные формы и технологии выявления и обучения одаренных детей в пределах Чукотского автономного округа и в пространстве лицея.

В пространстве Чукотского АО:

1. «Окружная дистанционная олимпиада для обучающихся общеобразовательных организаций ЧАО»:
 - ✓ повышение у обучающихся интереса к образованию;
 - ✓ совершенствование знаний;
 - ✓ выявление и поддержка интеллектуально одарённых детей;
 - ✓ создание условий для самореализации интеллектуально одарённых детей;
 - ✓ развития форм интеллектуального развития обучающихся.
2. «Окружная молодежная гуманитарная конференция»
 - ✓ выявление одаренных детей и талантливой молодежи в гуманитарных областях знаний и деятельности;
 - ✓ привлечение к работе с учащимися талантливых педагогов, специалистов-исследователей;
 - ✓ вовлечение заинтересованной молодёжи в деятельность, стимулирующие духовно-нравственное развитие и гуманитарные исследования;
 - ✓ профориентационная работа.
3. Региональная телевизионная гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники Чукотки»
 - ✓ обеспечивает выравнивание возможностей прав, обучающихся в поступлении в престижные ВУЗы страны.
4. Окружной интеллектуальный фестиваль школьников «Умники и умницы»

- ✓ организация интеллектуального досуга и содержательного отдыха для подростков и учащихся молодежи Чукотского автономного округа;
 - ✓ выявление одаренных учащихся, проявляющих особые способности в освоении одного, нескольких или всех направлений учебной деятельности;
 - ✓ определение реального уровня интеллектуальных способностей учащихся в процессе тестирования в различных предметных областях;
 - ✓ организация приемной кампании в Чукотский окружной профильный лицей.
5. Лицей – региональный ресурсный центр по координации деятельности организаций дополнительного образования детей, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности.
- ✓ сопровождение, организация и проведение различных окружных мероприятий естественнонаучной направленности.
6. Окружной конкурс «Педагог года».
7. Региональный конкурс «Живая классика»

В пространстве лицея успешно реализуются программы «Одаренные дети», «Готовимся к государственной итоговой аттестации», создано и успешно действует научное общество лицеистов «Инноватика».

Основные ожидаемые результаты работы лицея - «Портрет выпускника лицея»:

- ✓ любящий свой край и своё Отечество, знающий русский и родной язык, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- ✓ осознающий и принимающий ценности человеческой жизни семьи, гражданственности общества, многонационального русского народа, человечества;
- ✓ активно и заинтересованно познающий мир, осознающий ценность труда, науки и творчества;
- ✓ умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применить полученные знания на практике;
- ✓ социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством;
- ✓ уважающий других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- ✓ осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового и экологичного целесообразного образа жизни, безопасного для человека и окружающей его среды;
- ✓ ориентирующийся в мире профессий, понимающий значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.

Для достижения поставленной цели Лицей осуществляет основные виды деятельности в пределах государственного задания:

- ✓ образовательную деятельность по программам основного общего и среднего общего образования, включая предпрофильную подготовку и профильное обучение;
- ✓ самостоятельно, с учетом государственных образовательных стандартов разрабатывает, принимает и реализует общеобразовательные программы (физико-математическая, социально – экономическая, гуманитарная, филологическая, информационно – технологическая, естественно – научная, универсальная);
- ✓ предоставляет образовательные услуги по программам дополнительного образования (художественно – эстетической, физкультурно – оздоровительной, военно – патриотической, эколого – биологической, краеведческой, информационно – технологической, музыкально – эстетической направленностей);
- ✓ реализует различные формы и технологии выявления и обучения одаренных детей, включая дистанционные формы;
- ✓ обеспечивает проживание, питание, воспитание, помощь в обучении воспитанникам, проживающим в общежитии, в пределах, определенных законодательством Российской Федерации.

Регламентирование образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год

1. Продолжительность учебного года по классам

Начало учебного года - **01.09.2022 г.**

Окончание учебных занятий:

- для учащихся 8,10 классов - 31.05.2023 года

- для учащихся 9,11 классов - 25.05.2023 года

2. Продолжительность триместров:

I триместр (72 -учебных дня) 12- учебных недель – 01.09.2022 – 30.11.2022

II триместр (66-учебных дней) 11-учебных недель - 01.12.2022 – 03.03.2023

III триместр (61-учебный день) 11-учебных недель – для 9-х, 11 –х классов -13.03.2023 – 25.05.2023

III триместр (66 -учебных дней) 12-учебных недель – для 8-х, 10 –х классов -13.03.2023 – 31.05.2023

3. Сроки проведения промежуточной аттестации

- для учащихся 8,10 классов - 01.06.2023 - 10.06.2023

- для учащихся 9, 11 классов - 26.05.2023 - 30.06.2023

4. График каникул:

осенние (7 календарных дней) – 31.10.2022 – 06.11.2022

зимние (14 календарных дней) – 26.12.2022– 08.01.2023

весенние (9 календарных дней) - 04.03.2023– 12.03.2023

летние каникулы (82 дня) - 8, 10-е классы - 11.06.2023 – 31.08.2023

9,11 классы - начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации.

5. Режим работы лицея

Лицей работает ежедневно с 8.00 до 21.00

Обучение осуществляется в одну смену.

Начало занятий в 8.30, пропуск обучающихся в лицей с 8.00

Окончание занятий в 20.00, включая внеурочную деятельность и платные образовательные услуг

Период учебной деятельности	8- 11 классы
Учебная неделя	6 дней
Урок	45 минут
Перемены (перерыв)	10-20минут, 45 минут
Периодичность промежуточной аттестации	По триместрам

5. Распределение недельной образовательной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка (6-дневная) в часах	
	8-9 классы	10- 11 классы
Учебная	36	37
Внеурочная	от 1 до 10	от 1 до 8,25

РАЗДЕЛ 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В процессе самообследования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» проведен анализ и дана оценка образовательной деятельности Лицея в - 2022 году. Установлено, что образовательная деятельность в Лицее осуществляется по следующим основным образовательным программам:

- ✓ основная образовательная программа основного общего образования ФГОС;
- ✓ основная образовательная программа среднего общего образования ФГОС;

Образовательные программы и Программа развития Лицея представляют собой открытый для всех субъектов образовательного процесса нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности учреждения, формы и методы его реализации на основе запросов учащихся, родителей и педагогов. Программа развития разработана педагогическим коллективом на 2020-2025 годы и определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию. Основные приоритетные направления деятельности Лицея:

- ✓ Совершенствовать условия и механизмы внедрения в образовательный процесс новых образовательных стандартов.
- ✓ Использовать образовательный потенциал окружающей микро- и макросреды, родителей, образовательно-просветительских учреждений разного уровня и профиля как сетевое взаимодействие для наиболее успешного интеллектуального и духовно - нравственного развития учащихся.
- ✓ Способствовать установлению равного доступа к полноценному образованию разных категорий учащихся в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, формируемыми социумом.
- ✓ Создать условия для обеспечения каждому ребенку максимального раскрытия его способностей и возможностей в ситуации успеха, используя не только образовательное пространство Лицея, но и пространство, предоставляемое образовательно-просветительскими учреждениями разного уровня и профиля как сетевое взаимодействие.
- ✓ Создать условия для диверсификации обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения профильного обучения.
- ✓ Сформировать блок исследовательских компетенций учащихся и педагогов Лицея с учётом возможностей образовательной среды лицея и взаимодействия с социальными и образовательными партнерами.
- ✓ Актуализировать использование специальных (социально-ориентированных) методик, способствующих успешной социализации учащихся.
- ✓ Расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, в том числе более эффективно готовить выпускников Лицея к освоению программ высшего профессионального образования.
- ✓ Создать условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся и обеспечения психологического комфорта для всех субъектов образовательного процесса.

Составной частью основной образовательной программы общего образования Лицея является учебный план. Учебный план - системообразующий фактор и ресурс, обеспечивающий реализацию содержания образования. Учебный план составлен с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного

врача РФ от 29 декабря 2010 года № 189 и предусматривает - 2-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 8-9 классов. Продолжительность учебного года: 5-8 классы - не менее 34 учебных недель, 9- класс 33 учебных недели (не включая летний экзаменационный период); - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования в 10-11-х классах. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (10 класс) и не менее 33 учебных недель – 11 класс (не включая летний экзаменационный). Продолжительность учебной недели в 8- 11 классах – 6 дней, Продолжительность урока - 45 минут.

2.1. Структура контингента

Общая численность обучающихся	Основное общее образование		Среднее общее образование		Всего по ОУ	
	II полугодие 2021/2022	I полугодие 2022/2023 уч.г.	II полугодие 2021/2022	I полугодие 2022/2023 уч.г.	II полугодие 2021/2022 уч.г.	I полугодие 2022/2023 уч.г.
Общее количество классов	5	4	9	8	14	12
Количество обучающихся	61	57	125	108	186	169
Количество выпускных классов в текущем	3	2	5	4	8	6
Количество обучающихся, которые завершают обучение в текущем учебном году	39	25	67	52	106	74

2.1.1. Социальный паспорт абитуриентов

Год	Многодетные	Под опекой	Сироты	Инвалиды	Без матери	Малообеспеченные
2019	49	6	3	2	0	17
2020	52	8	1	1	0	12
2021	49	11	2	2	0	9
2022	15	3	1	1	1	1

2.1.2. Количество заявлений по профилям

Год	Гуманитарный	Филологический	Социально-экономический	Физико-математический	Информационно-технологический	Универсальный	Естественно-научный
2019	12	0	18	10	13	5	11
2020	20	3	21	9	19	7	18
2021	15	6	15	11	12	8	4
2022	10	5	12	5	14	7	5

2.1.3. Рейтинг абитуриентов, подавших документы в лицей

Год	Отличники	Хорошисты	Троечники
2019	5	62	79
2020	8	66	60
2021	3	62	55
2022	5	40	48

Прием документов от поступающих осуществлялся в период с 01 июня по 25 августа 2022 года. Общее количество поданных заявлений 95, из них в 8 класс-32 заявлений, в 9 класс- 9 заявлений, в 10 классы- 54 заявлений.

По сравнению с прошлым 2021 годом набор в 8 класс не изменился, в 9 класс понизился, в 10 классы понизился. Были открыты два 8 класса, четыре 10 классов по 7 профилям.

2.1.4. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках профильного обучения

№ п/п	Профиль	количество		%	
		II полугодие 2021/2022 уч.г.	I полугодие 2022/2023 уч.г.	II полугодие 2021/2022 уч.г.	I полугодие 2022/2023 уч.г.
1	Физико-математический	17	11	14%	10%
2	Информационно-технологический	21	23	17%	22%
3	Гуманитарный	30	25	24%	23%
4	Естественнонаучный	14	8	11%	7%
5	Социально-экономический	23	19	19%	17%
6	Универсальный	14	14	11%	13%
7	Филологический	5	9	4%	8%
	ИТОГО по всем профилям	124	109	100,00%	100,00%

Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках профильного обучения по сравнению с 2021 годом уменьшилась на 12%

2.1.5. Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ

№ п/п	Класс	количество		%	
		II полугодие 2021/2022 уч.г.	I полугодие 2022/2023 уч.г.	II полугодие 2021/2022 уч.г.	I полугодие 2022/2023
1	8А	15	15	50	48
2	8Б	15	16	50	52
	Всего	30	31	100	100

Численность учащихся «Чукотского окружного профильного лицея», получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ по сравнению с 2021 годом увеличилось на 1 человека.

2.1.6. Количество выпускников в 2022 году

Количество выпускников	Всего	Из них на 4 и 5	%
Основное общее образование	39	9	23%
Среднее общее образование	66	26	39%
Итого	105	35	33%

2.2. Итоги промежуточной аттестации

2.2.1. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 8 классах

№	Предмет	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества 2022	% успе-ти 2022	% качества 2021	% успе-ти 2021
1	Русский язык	22	0	6	16	0	27,3	100,0	64,5	100,0
2	Математика	22	1	3	18	0	18,2	100,0	29,0	90,0

2.2.2. Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации в 10 классах

№	Предмет	Количество обучающихся	"5"	"4"	"3"	"2"	% качества 2022	% успе-ти 2022	% качества 2021	%успе-ти 2021
1	Русский язык	56	0	20	36		66,0	100,0	48,7	100,0

2	Математика	56	3	7	44	2	17,9	98,7	43,4	98,7
3	История	20	1	4	15	0	25,0	100,0	25,0	100,0
4	Информатика	15	2	0	12	1	13,3	93,6	46,7	100,0
5	Химия	4	1	1	2	0	50,0	100,0	70,0	100,0
6	География	8	0	5	2	0	62,5	100,0	53,3	100,0
7	Литература	16	2	5	9	0	47,6	100,0	43,8	100,0
8	Физика	15	2	4	3		40,0	100,0	66,7	100,0
9	Биология	4	1	1	2	0	50,0	100,0	80,0	100,0
10	Экономика + право	8	0	1	7	0	12,5	100,0		
11	Английский язык	4	2	0	2	0	50,0	100,0		
	Итого						39,5	99,3	53,1	99,8

Качество знаний повысилось по русскому языку, географии, литературе, успеваемость осталась на прежнем уровне по сравнению с 2021 годом

2.3.1. Основные статистико-аналитические материалы по итогам 2021-2022 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам				
		Всего	из них			Всего	из них		Всего	из них				
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам		одному	двум	более 2
				всего	с одной "4"									
8	21	21		6		3								
9	40	40	1	9	1	4								
8 - 9 кл.	61	61	1	15	1	7								
10	60	58	2	11		11				1			1	
11	67	67	1	26		8								
10-11 кл.	127	125	3	37		19				1			1	
Итого	188	186	4	52	1	26				1			1	

2.3.2. Основные статистико-аналитические материалы по итогам 2022-2023 учебного года (1 триместр)

КЛАСС	Кол-во учащихся	Успевают					Не аттестовано			Не успевают по предметам			
		всего	из них			Всего	из них		Всего	из них			
			на "5"	на "4", "5"			с одной "3"	по уваж-й причине		по прогулам	одному	двум	более 2
всего	с одной "4"												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
8	32	30	1	8		3				2	1		1
9	24	22		11		1				2	2		
8- 9 кл.	56	52	1	19		4				4	3		1
10	54	51		12		4	1		1	2	2		
11	52	51	1	8		4				1	1		
10-11 кл.	106	102	1	20		8	1		1	3	3		
Итого	162	154	2	39		12	1		1	7	6		1

2.4 Анализ Всероссийских проверочных работ в 8, 11 классах

2.4.1. ВПР 8 класс (осень 2022)

Предмет	Кол-во	«2» - %		«3» - %		«4» - %		«5» - %		Понизили оценку	Подтвердили оценку	Повысили оценку
Русский язык	20	0	0	3	15	13	65	4	20	0	15/75%	5/25%
Математика	20	3	15	12	60	5	25	0	0	12/60%	7/35%	1/5%
Химия	10	0	0	1	1	9	90	0	0	0	8/80%	2/20%
Биология	10	0	0	4	40	5	50	1	10	3/30%	7/70%	0
География	9	0	0	6	66,6	3	33,4	0	0	4/44,4%	5/55,6%	0
Обществознание	12	0	0	1	8.3	8	66.7	3	25	1/8,83%	11/91,7%	0
Итого										23,9%	67,9	11,7

Большинство учащихся подтвердили свои оценки по всем предметам. В 2021 году ВПР не писали учащиеся 8 классов.

2.4.2. ВПР 11 класс

2022 год											
Предмет	Кол-во	«2» - %		«3» - %		«4» - %		«5» - %			
Физика	60	2	3,33	37	61,67	16	26,67	5		8,33	
Химия	50	12	24	30	60	5	10	3		6	
Биология	58	4	6,9	20	34,48	25	43,1	9		15,52	

География 11	60	4	6,67	32	53,33	22	36,67	2	3,33
История	63	15	23,81	40	63,49	6	9,52	2	3,17

Сравнение отметок с отметками по журналу

2022 год							
Предмет	Кол-во	Понизили		Подтвердили		Повысили	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Физика	60	14	23,3	37	61,7	9	15
Химия	50	31	62	17	34	2	4
Биология	58	6	10,3	48	82,7	4	6,9
География 11	60	28	46,7	24	40	8	13,3
История	63	57	90,5	5	7,9	1	1,6
Итого			46,6		45,3		8,6

Около 50% учащихся понизили свои результаты, столько же подтвердили.

2.5. Государственная итоговая аттестация

2.5.1 Средний балл государственной аттестации выпускников 9-х классов

Предмет	Кол-во учащихся	«2»	«3»	«4»	«5»	Средний балл по лицею	Средний балл по ЧАО
Русский язык	39	0	14	18	7	24,44	22,18
Математика	39	0	25	11	3	14,72	11,45
Информатика	25	0	7	17	1	12,28	9,73
Физика	4	0	4	0	0	16,25	21,00
История	3	0	1	1	1	26,00	21,34
Биология	5	0	1	4	0	27,6	21,52
Химия	1	0	0	1	0	30,00	24,84
Литература	4	0	4	0	0	21,75	20,60
Английский язык	5	0	3	2	0	47,40	45,12
Обществознание	16	0	3	11	2	27,75	22,25
География	15	0	1	6	8	24,75	18,05

2.5.2. Средний балл государственной аттестации выпускников 11-х классов

Предмет	Кол-во	Средний балл Лицей	Средний балл ЧАО	Средний балл РФ
Русский язык	67	66,90	61,67	68,3
Математика база	39	4,5	3,7	
Математика профиль	34	43,18	52,3	56,9
Обществознание	29	60,34	54,36	59,9
Физика	9	51,4	49,67	54,1
Химия	6	55,83	53,05	54,4
Биология	11	39,65	45,32	50,2
История	13	58,23	54,0	58,0
Литература	1	42,0	45,06	60,8
География	6	46,67	48,64	54,6
Информатика	13	69,62	56,6	68,3
Английский язык	8	54,00	60,2	73,3

2.5.3. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

Количество	%
1	2,5%

Количество выпускников, получивших аттестат с отличием об основном общем образовании по сравнению с 2021 остался на том же уровне.

2.5.4. Сведения о выпускниках «Чукотского окружного профильного лицея», получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием

Количество	%
2	3,7%

2.5.5. Общая информация о поступлении выпускников 2022 года. Среднее общее образование

Наименование	Показатели 2019 года	Показатели 2020года	Показатели 2021 года	Показатели 2022 года
	Количество/%	Количество/%	Количество/%	Количество/%
Окончили 11 -й класс	48	62	53	66
Поступили в ВУЗы	36/75%	44/71%	41/77%	45/68%
Поступили в СПО	10/21%	12/19%	7/13%	16/24%
Работает	2/4%	6/10%	5/10%	5/8%

ВУЗы	Бюджет	Коммерция	Целевое
45	13/29%	26/58%	6/13%

Как и в 2021 году процент выпускников, поступивших в ВУЗ и СПО от общего количества учащихся высок - 92 процентов продолжают обучение. Более 68 процентов, учащихся выбирают высшее образование по профилю. Такой высокий процент обусловлен целенаправленному обучению в профильных классах лицея.

2.6 Сведения о выполнении программ

2.6.1 В 2021/2022 учебном году

класс	8А	8Б	9А	9Б		10А	10Б	10В	10Г		11А	11Б	11В	11Г		
Русский язык																
Дано часов	99	99	102	102	102	102	34	34	34		100	97	102	102		
По плану	99	99	102	102	102	102	34	34	34		102	102	102	102		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		98%	95%	100%	100%		
Литература																
Дано часов	68	68	102	102	102	170	102	102	102		97	95	102	102		
По плану	68	68	102	102	102	170	102	102	102		102	102	102	102		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		95%	93%	100%	100%		
элективы																
Дано часов	33	33	34	34	34	34	34	34	34		34	34				
По плану	33	33	34	34	34	34	34	34	34		34	34				
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%				
Математика																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10в ен	10в унив	10Г		11А	11Б	11В е/н	11В у	11Г
Дано часов						136	204	204	136	204						
По плану						136	204	204	136	204						
% выполн.						100%	100%	100%	100%	100%						
Алгебра , алгебра и начала анализа																
Дано часов	99	99	102	102	102							170	170	170	102	136
По плану	99	99	102	102	102							170	170	170	102	136

% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%							100%	100%	100%	100%	100%
Геометрия																
Дано часов	66	66	68	68	68							68	68	68	68	68
По плану	66	66	68	68	68							68	68	68	68	68
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%							100%	100%	100%	100%	100%
Элективы																
Дано часов		33	34	34	34	34		34	34	34		34	34			
По плану		33	34	34	34	34		34	34	34		34	34			
% выполн.		100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%		100%	100%			
Информатика																
класс	8А	8Б	9А	9Б		10А	10Б	10В ен	10В унив	10Г		11А	11Б	11В ен	11В унив	11Г
Дано часов	66			68		34		34	34	34				34	34	34
По плану	66			68		34		34	34	34				34	34	34
% выполн.	100%			100%		100%		100%	100%	100%				100%	100%	100%
Элективы																
Дано часов		33		68												
По плану		33		68												
% выполн.		100%		100%												
Иностранные языки(английский, китайский, немецкий)																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г	11Д	8А нем	8А кит
Дано часов	101	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	57	33
По плану	102	99	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	66	33
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	86%	100%
Элективы																
Дано часов	34	34	34	34												
По плану	34	34	34	34												

% выполн.	100%	100%	100%	100%												
История, обществознание, право, экономика																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г	11Д		
	история															
Дано часов	33	33	102	102	102	136	68	68	68	68	68	68	68	68		
По плану	33	33	102	102	102	136	68	68	68	68	68	68	68	68		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
	Обществознание															
Дано часов	66	66	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68		
По плану	66	66	34	34	34	68	68	68	68	68	68	68	68	68		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Экономика																
Дано часов									68						102	
По плану									68						102	
% выполн.									100%						100%	
Право																
Дано часов						68			68						68	
По плану						68			68						68	
% выполн.						100%			100%						100%	
Элективы																
классы	9А- общ	9Б- общ	10А- ист	10А- общ	9В - общ	10А- право	10А- мхк	10Г - экон	10Г - право	11А- общ	11А- ист	11А- право	11Д право	11Д экон		
Дано часов	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	34	34		
По плану	34	34	34	34	34	34		34	34	34	34	34	34	34		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Химия																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В _{ен}	10В _у	10Г	11А	11Б	11Г _{ен}	11Г _у	11В	11Д
Дано часов	66	66	68	68	68		34	102	34			34	170	34	34	
По плану	66	66	68	68	68		34	102	34			34	170	34	34	
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%			100%	100%	100%	100%	

Элективы																
Дано часов							34					34				
По плану							34					34				
% выполн.							100%					100%				
Биология																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	11Д	11А	11Б	11Ген	11Г у	11В
Дано часов	66	66	68	68	68		35	102	34			34	34	136	136	
По плану	66	66	68	66	68		34	102	34			34	34	136	136	
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%			100%	100%	100%	100 %	
Элективы																
Дано часов							34							34	34	
По плану							34							34	34	
% выполн.							100%							100%	100%	
Физика																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	11Д	11А	11Б	11Ген	11Г у	11В
Дано часов	66	66	68	68	68	102	170	136	68	68		102	136	204	68	102
По плану	66	66	68	68	68	102	170	136	68	68		102	136	204	68	102
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		100%	100%	100%	100 %	100%
Элективы																
Дано часов				33			34									34
По плану				33			34									34
% выполн.				100%			100%									100%
Астрономия																
Дано часов						34	34	34	34	34						
По плану						34	34	34	34	34						
% выполн.						100%	100%	100%	100%	100%						
География																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	11Д	11А	11Б	11В		11Г	

Дано часов	66	66	68	68	68	34	34	34	102	102	34	34	34	34		
По плану	66	66	68	68	68	34	34	34	102	102	34	34	34	34		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Элективы																
Дано часов									34	34						
По плану									34	34						
% выполн.									100%	100%						
Основы безопасности жизнедеятельности																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10В	10Г	11А	11Б	11В	11Г	11Д		
Дано часов	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
По плану	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34		
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
НВП																
Дано часов								68					68			
По плану								68					68			
% выполн.								100%					100%			
Элективы-НВП																
Дано часов								34					34			
По плану								34					34			
% выполн.								100%					100%			
Физическая культура, национальные виды уорта, основы боевых искусств																
класс	8А	8Б	9А	9Б	9В	10А	10Б	10Вен	10В у	10Г	11А	11Б	11В	11Ген	11 Г у	11Д
Дано часов	99	99	102		104	102	102			99	102	102			204	102
По плану	99	99	102		102	102	102			102	102	102			204	102
% выполн	100%	100%	100%		100%	100%	100%			100%	100%	100%			100 %	100%
Технология, искусство, изобразительное искусство, основы духовно-нравственной культуры России, языки и культура народов Севера																
класс	8А-техн.	8Б-техн.	8А-ИЗО	9В ОДНК Р	8Б-ИЗО	8А-ОДНКР	8Б-ОДНКР	8А-ЯиКН С	8Б-ЯиКНС	9А-ОДНК Р	9Б-ОДНКР					
Дано часов	35	35	35	34	35	35	35	35	35	34	34					

По плану	35	35	35	34	35	35	35	35	35	34	34
% выполн.	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

2.6.2. Сведения о выполнении программ за 2022 год (1 триместр):

Предмет	Средний % выполнения по предмету
Русский язык	100%
Литература	100%
Английский язык	100%
Немецкий язык	100%
Китайский язык	100%
Математика	100%
Алгебра	100%
Геометрия	100%
Информатика	100%
Физика	89%
Химия	100%
География	100%
История	100%
Биология	100%
Обществознание	100%
Экономика	100%
Право	100%
ОБЖ	100%
Физкультура	100%
Астрономия	100%
Музыка	100%
ИЗО	100%
Технология	100%

Состояние выполнения программ удовлетворительное, оно соответствует календарно-тематическому планированию педагогов. Критических отставаний по прохождению материала нет, практически, все программы выполнены на 100%. По большинству предметов выполнение программ в норме. Педагогами предметниками внесены корректировки в тематическое планирование на 2 и 3 trimestры 2022/ 2023 учебного года с учетом показателей прохождения программ.

2.7. Сведения об участии обучающихся Чукотского окружного профильного лицея в предметных олимпиадах

Школьный этап олимпиады

Основные статистические данные по участию обучающихся лицея в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по отдельным предметам в 2019-2020 учебном году представлены в таблице 1.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Учебные параллели	Количество обучающихся, участвовавших в олимпиаде	Количество победителей	Количество призеров
Английский язык	8-11	33	1	16
Биология	8-11	25	5	5
География	8-11	29	-	4
Информатика и ИКТ	8-11	11	2	4
История	8-11	54	3	13
Литература	8-11	40	6	20
Математика	8-11	70	6	7
Мировая художественная культура	9-11	17	2	8
Обществознание	9-11	52	4	17
Основы безопасности жизнедеятельности	9-11	31	1	3
Право	10-11	40	4	7
Русский язык	8-11	44	4	13
Физика	8-11	46	4	8
Физическая культура	9-11	16	2	5
Химия	8-11	13	-	3
Экология	9-11	14	4	8
Экономика	10-11	17	2	5
Итого		552	49	146

Как видно из таблицы 1, ученики лицея достаточно активно принимали участие в различных предметных олимпиадах. В школьном туре победителями стали 49 лицеиста, что составляет 8,9% от общего количества участников олимпиады. Призеров – 146, что составляет 26,4% от общего количества участников олимпиады.

Для сравнения – показатели прошлого года 36 % победителей и призеров в 2021-2022 учебном году. Показатели отличаются значительной динамикой (9,7%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов – вновь прибывшие.

Муниципальный этап олимпиады

Лучшие ученики, ставшие победителями и призерами школьного (лицейского) этапа, приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. В таблице 2 представлен список лицеистов, которые в 2022-2023 учебном году стали победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Таблица 2 – Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году среди обучающихся профильного лицея

предмет	Количество участников муниципального этапа					Количество		% победителей и призеров от общего кол-ва
	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	всего	победителей	призеров	
английский язык	2	6	3	5	16	1	3	4,6
биология	4	5	0	1	10	0	4	4,6
география	0	1	0	3	4	0	0	0
информатика	0	0	3	3	6	3	0	3,4
искусство (МХК)	0	1	5	4	10	2	3	5,7
история	3	4	4	5	16	0	4	4,6
литература	4	9	7	6	26	5	14	22
математика	3	4	4	2	13	5	6	12,6
обществознание	3	2	7	9	21	1	4	5,7
ОБЖ	0	0	0	4	4	1	2	3,4
право	0	0	4	7	11	1	4	5,7
русский язык	4	4	7	5	20	3	7	11,4
физика	3	4	2	3	12	0	5	5,7
физическая культура	0	0	4	3	7	0	2	2,3
химия	0	0	4	3	7	2	3	5,7

экология	1	1	1	0	3	0	0	0
экономика	5	4	2	1	12	0	2	2,3
	32	45	57	64	198	24	63	50,3%

Как видно из таблицы 2, наиболее результативным оказалось участие учеников лицея в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по информатике (3 победителя), литературе (5 победителей и 14 призеров), математике (5 победителей и 6 призеров), обществознании (1 победитель и 4 призера), русский язык (3 победителя и 7 призеров).

Таблица 3 – Результативность участия обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам за 2 года

Считаем целесообразным сравнить результаты участия обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады

Предмет	2021/2022 учебный год			2022/2023 учебный год		
	победители	призеры	% победителей и призеров от общего кол-ва	победители	призеры	% победителей и призеров от общего кол-ва
английский язык	-	1	0,9	1	3	4,6
астрономия	-	5	4,4	-	-	-
биология	2	12	12,4	-	4	4,6
география	-	-	-	-	-	-
информатика	2	3	4,4	3	-	3,4
искусство (МХК)	2	3	4,4	2	3	5,7
история	1	4	4,4	-	4	4,6
литература	4	7	9,7	5	14	22
математика	2	1	2,7	5	6	12,6
обществознание	2	10	10,6	1	4	5,7
ОБЖ	1	1	1,8	1	2	3,4
право	-	5	4,4	1	4	5,7
русский язык	6	10	14,2	3	7	11,4
физика	2	3	4,4	-	5	5,7
химия	1	2	2,7	-	2	2,3
экология	-	8	7,1	2	3	5,7
физическая культура	2	7	8	-	-	-
	1	3	3,5	-	2	2,3
	28	84	100	24	63	100

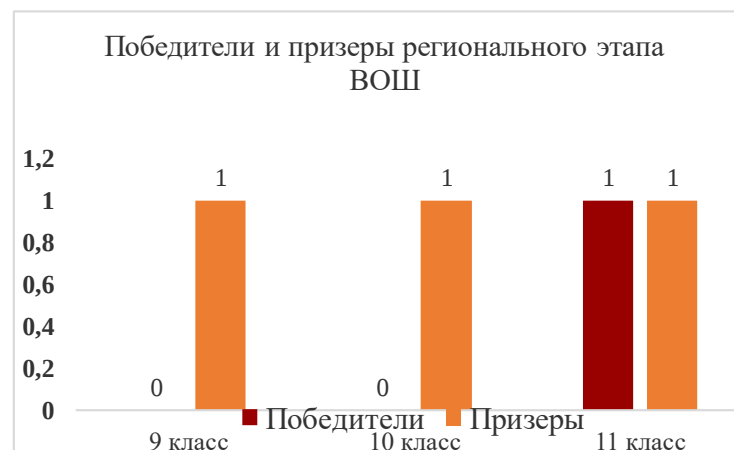
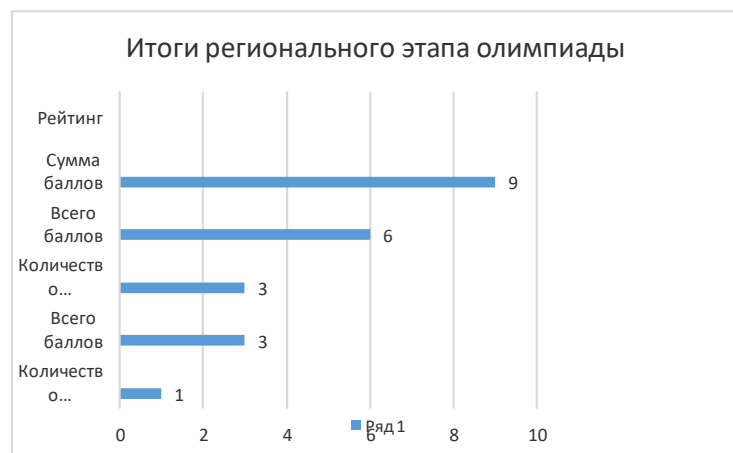
школьников по общеобразовательным предметам за 2 года. В таблице 3 представлены сравнительные показатели по предметам. На диаграммах (рисунок 1) отражена динамика результативности участия обучающихся в муниципальных олимпиадах по отдельным предметам.

Региональный этап олимпиады

Результаты регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года

№ п/п	Наименование общеобразовательной организации	количество победителей	всего баллов (3 балла за победителя)	количество призеров	всего баллов (2 балла за призера)	сумма баллов	Рейтинг
1.	Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»	1	3	3	6	9	

Победителями и призерами олимпиады стали 1 учащийся 9 класса, 1 ученик 10 класса и 2 из 11 класса.



Победители и призеры среди учащихся 9 - 11 классов.

Суслов Кирилл (9а класс) – призёр по обществознанию
 Мезинко Юлия (10 г класс) – призёр по обществознанию
 Короткова Екатерина (11а класс) – призер по английскому языку
 Русина Мария (11а класс) - победитель по литературе

Заключительный этап ВОШ

Рекомендованы Департаментом образования и науки Чукотского автономного округа на участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников 2022-2023 учебного года учащиеся Лицея

ФИ	класс	Предмет
Русина Мария	11А	Литература

Сведения об участии обучающихся лицея в предметных чемпионатах, олимпиадах

Ежегодно учащиеся лицея принимают участие в конкурсах, смотрах различного уровня

Год	Общее количество участников	% от общего числа обучающихся	Количество победителей	% от общего числа обучающихся
2021	205	92,3%	58	28%
2022	155	94%	24	15,5%

Результаты участников

Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников
 по родным языкам 2021 -2022 учебный год

	ФИО участника олимпиады	Класс	Баллы	Результат участия Место 1,2,3
1.	Борисова Ольга Владимировна	011410а	43	2
2.	Дранный Ефим Максимович	011410б	37	3
3.	Тнатваль Гилян Тимофеевна	011211А	52	1
4.	Пельгувье Алексина Сергеевна	011211Б	37	3

Результаты участников
Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников
по родным языкам 2022 -2023 учебный год

№	ФИО участника олимпиады	Класс	Направление (родной язык)	Баллы	Место 1,2,3
1.	Коравье Катерина Дмитриевна	10А	Чукотский	41	II
2.	Етынкеу Арина Юрьевна	10А	Чукотский	21	III
3.	Шмакова Антонина Михайловна	11Г	Чукотский	43	II
4.	Борисова Ольга Владимировна	11Б	Эвенский	48	I
5.	Дранный Ефим Максимович	11Б	Эвенский	39	III

Сравнительные результаты участия обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику за 2 года

2021-2022 учебный год				2022-2023 учебный год			
Количество участников	победители	призёры	% от общего количества участников	Количество участников	победители	призёры	% от общего количества участников
34	1	3	11,8%	19	-	3	15,8%

2.8. Кадровое обеспечение образовательного процесса

II полугодие 2021-2022 учебный год:

Кадровое обеспечение – 100% - 40 человек, из них учителей – предметников – 28 человек (70 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 49 лет.

I полугодие 2022-2023 учебный год

Кадровое обеспечение – 100% - 42 человека, из них учителей – предметников – 28 человек (67 %)

Средний возраст педагогического коллектива – 48 лет.

2.9.1. Качественные характеристики педагогических кадров, осуществляющих образовательный процесс

Уровень образования педагогических работников (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы)

год	Всего педагогических работников	По уровню образования			
		Высшее педагогическое	Высшее, с/с не педагогическое	Средне-специальное	Незаконченное высшее
2021	42	38	1	3	0
II полугодие 2021-2022 уч.г.	40	37	1	2	0
I полугодие 2022-2023 уч.г.	42	34	2	4	0
% от общей численности	2021	90,5%	2,4%	7,1%	0
	II полугодие 2021-2022 уч.г.	92,5%	2,5%	5%	0
	I полугодие 2022-2023 уч.г.	81%	5%	9,5%	0

Уровень образования педагогических работников (педагоги)

год	Всего педагогических работников	По уровню образования			
		Высшее педагогическое	Высшее, с/с не педагогическое	Средне-специальное	Незаконченное высшее
2021	29	28	1	0	0
II полугодие 2021-2022 уч.г.	28	27	1	0	0
I полугодие 2022-2023 уч.г.	28	26	1	1	0

% от общей численности	2021	96,6%	3,4%	0%	0
	II полугодие 2021-2022 уч.г.	96,4%	3,6%	0%	0
	I полугодие 2022-2023 уч.г.	93%	3,5%	3,3%	0

2.8.2. Педагогические кадры по стажу работы (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы)

год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
2021	42	2/4,8%	6/14,3%	15/35,7%	19/45,2%
II полугодие 2021-2022 уч.г.	40	2/5%	6/ 15%	12/ 30%	20/ 50%
I полугодие 2022-2023 уч.г.	42	7/17%	6/14%	9/21%	20/48%

Педагогические кадры по стажу работы (педагоги)

год	Всего	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 25 лет	Свыше 25 лет
2021	29	1/3,4%	2/7%	11/38%	15/51,7%
II полугодие 2021-2022 уч.г.	28	1/3,6%	3/10,7%	9/32%	16/57%
I полугодие 2022-2023 уч.г.	28	4/14%	2/7%	6/21%	16/57%

2.8.3. Квалификационные категории педагогических работников (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы)

Год	Всего	Высшая категория	1 категория	Без категории	Всего с категориями	% от общего количества
2021	42	18	7	17	25	59,5%
II полугодие 2021-2022 уч.г.	40	15	11	14	26	65%
I полугодие 2022-2023 уч.г.	42	14	18	10	32	76%

Квалификационные категории педагогов

Год	Всего	Высшая категория	1 категория	Без категории	Всего с категориями	% от общего количества
2021	29	18	7	7	25	86,2%
II полугодие 2021-2022 уч.г.	28	13	8	7	21	75%
I полугодие 2022-2023 уч.г.	28	12	11	5	23	82%

2.8.4. Результаты аттестации кадров

Учебный год	Всего	Высшая категория	1 категория	Итого аттестовано	% от общего количества
2021	42	0	1	1	2,4%
II полугодие 2021-2022 уч.г.	40	8	3	11	27,5%
I полугодие 2022-2023 уч.г.	42	6	7	13	31%

2.8.5. Педагоги, имеющие почетные звания и награды

Звания, награды	Всего было	II полугодие 2019-2020	I полугодие 2020-2021	I полугодие 2021-2022	I полугодие 2022-2023	Всего стало
Благодарность Думы Чукотского АО	10	3	0	7	0	20
Почетная грамота Думы Чукотского АО	4	3	0	0	2	9
Благодарность Департамента образования и науки Чукотского АО	17	1	2	0	0	20
Почетная грамота Департамента образования и науки Чукотского АО	14	0	0	1	0	15
Благодарность Губернатора Чукотского АО	6	2	1	1	1	11
Почетная грамота Губернатора Чукотского АО	4	0	2	2	2	10
Почетная грамота Правительства Чукотского АО	4	0	0	0	2	6

Благодарность Главы Администрации района (городского округа)	1	0	0	0	0	1
Почетная грамота Главы Администрации района (городского округа)	8	0	0	0	0	8
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	5	1	0	0	0	6
Отличник образования РФ, Почётный работник образования РФ, Ведомственный знак отличия Министерства просвещения РФ «Отличник просвещения»	3	1	0	1	2	7
Заслуженный учитель Российской Федерации	2	0	1	0	0	3
Почетный нагрудный знак А.С. Макаренко	8	0	0	0	0	8
Ордена, медали	0	0	0	0	0	0
Ветеран труда Российской Федерации	3	0	0	1	3	7
Ветеран труда Чукотского АО	0	0	0	7	0	7
Другое	52	0	0	0	0	52
Всего наград	141	11	6	20	12	190

2.8.6. Курсовая подготовка

2021 год		2022		Эксперты по проверке ЕГЭ и ОГЭ
Курсы на федеральном уровне	Курсы при ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК	Курсы на федеральном уровне	Курсы при ГАОУ ДПО ЧИРО и ПК	2022 год Эксперты 14 человек – из 28 учителей (50%)
64	58	48	19	
160%	145%	114%	45%	
122		67		
305%		159%		2022 год 3 человека -председатели предметных комиссий – Косов Г.А., Мартыненко И.С., Старовойтова А.И. (11%) Тьюторы ЦНППМ 3 человека – Ершова М.И., Минко Т.В., Старовойтова А.И. (11%)

		РУМО Чукотского АО 14 человек входят в состав регионального учебно-методического объединения в системе общего образования Чукотского автономного округа (приказ ГАУ ДПО ЧИРОиПК от 07.12.2022 № 01-06/154).
--	--	---

На основании Федерального закона от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании» (п. 2 ч. 5 ст. 47) педагогические работники Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» систематически повышают квалификацию по профилю педагогической деятельности не реже 1 раза через каждые 3 года.

2022 год		
повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	повышение квалификации по применению в образовательном процессе ИКТ, технологий дистанционного обучения, организация дистанционного обучения	повышение квалификации по оказанию первой медпомощи, применению в образовательном процессе профилактики гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе коронавирусной инфекции (COVID-19), от общего количества сотрудников (человек)
11	16	100% (42 чел)
27,5%	38%	100%

2021 календарный год.

Наименование организации дополнительного профессионального образования	Количество лиц, прошедших обучение
ГАОУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь	25
ФГБУ «Центр тестирования»	2
НОУ ДПО «Актион-МЦФЭР» г. Москва	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов	14
ООО «НПО ПРОФЭКСПОРТСОФТ» г. Брянск	7
ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников	4

образования Министерства просвещения РФ»	
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	5
«ООО «Мультиурок»»	1
ЧОУ ДПО «Институт переподготовки и повышения квалификации»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	2
АНОДО «ЛингваНова»	1
ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»	3
ООО ДПО «Знанию» г. Смоленск	1
ООО «Инфоурок»	1
ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	2
АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	1
ФГБОУ высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»	1
БОУ ДПО «ИРООО»	1
ООО «Профессиональная академия»	2
Всего:	75

2022 календарный год.

Наименование организации дополнительного профессионального образования	Количество лиц, прошедших обучение
ГАОУ ДПО ЧИРОиПК г. Анадырь	7
ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»» г.Красноярск	1
ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Чукотском автономном округе»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» г. Саратов	17
ФГАОУ ДПО «Академия реализации госполитики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	3
АНО ДПО «ПЛАТФОРМА» г. Ижевск	2
ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений»	1
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	1
ГАУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»	1
ФГБНУ «Институт детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	1
ООО «Профессиональная академия»	5
Всего:	40

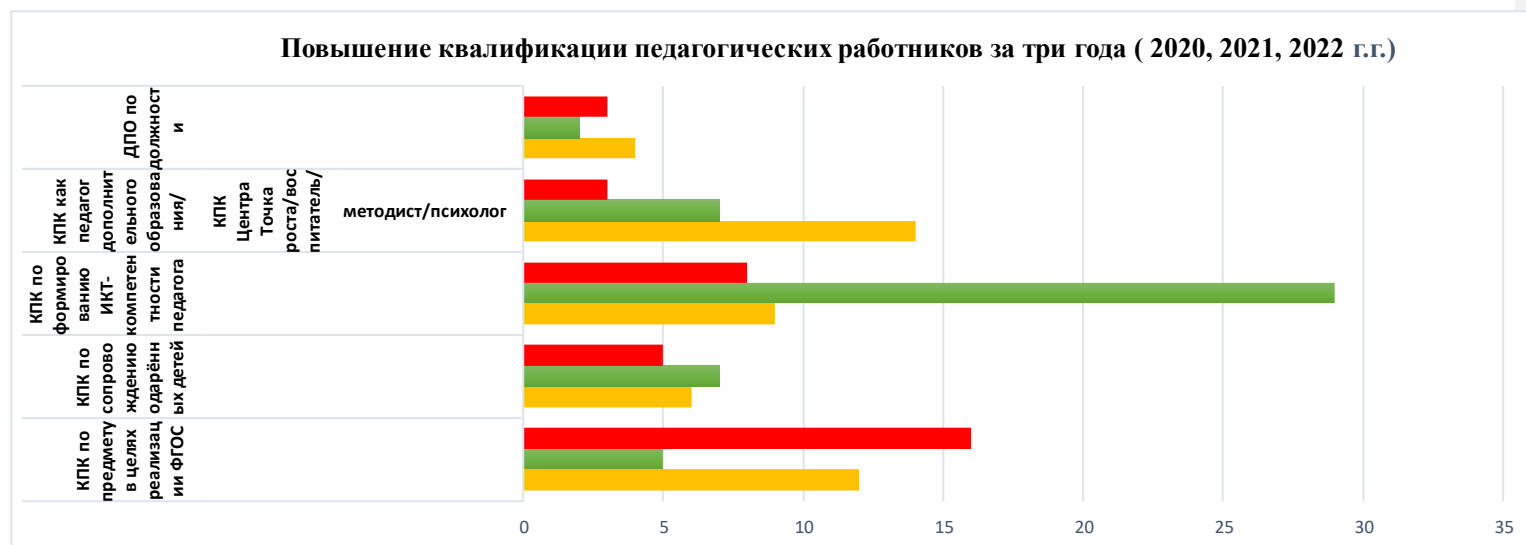
В сравнении с 2021 годом в 2022 году в целом обучение на курсах повышения квалификации снизилось на 47%, так как в 2021 учебном году педагогические работники активно принимали участие в обучении на КПК по программам организации дистанционного обучения в школе, по предметной составляющей.

В 2022 году 3 человека - председатели предметных комиссий – Косов Г.А., Мартыненко И.С., Старовойтова А.И. (11%), 3 педагога входят в Реестр региональных тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации», с 2020 года и по настоящее время в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО) входит 14 педагогов.

Ежегодно все сотрудники лицея проходят обучение по программе «Оказание первой доврачебной помощи» (100%), также систематически повышают квалификацию по программам «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления», «Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и общеобразовательных школ» - 5 человек, «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию» - 20 человек, «Основы антикоррупционного законодательства и противодействия коррупции. Управление коррупционными рисками» - 7 человек, «Обучение членов комиссий по проверке знаний требованиям охраны труда» - 3 человека, «Обучение руководителей организаций, заместителей руководителей организаций, заместителей главных инженеров по охране труда – физических лиц, иных лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью», «Программа обучения руководителей организаций, не отнесённых к категориям по гражданской обороне», «Учебная программа обучения по охране труда и проверки знаний требованиям охраны труда членов комитетов (комиссий) по охране труда» - 5 человек.

Приоритетным направлением повышения квалификации педагогических и руководящих сотрудников Чукотского окружного профильного лицея является обучение по образовательным программам функциональной грамотности по предметным областям.

Анализируя работу по повышению квалификации педагогов и сотрудников ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» с 2020 года по 2022 год, было выявлено следующее: в 2021 и 2022 учебном году наблюдается положительная динамика в обучении педагогов и сотрудников лицея по курсам повышения квалификации по предметной составляющей. Однако имеются такие проблемы: не все педагоги прошли повышение квалификации по каждому из направлений, а также по функциональной грамотности в целях реализации ФГОС.



2.8.7. Перспективный план аттестации на 2022- 2023 годы

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Аттестация: действующая категория по должности	год, реквизиты подтверждающего документа	Дата следующей аттестации
1	Минко Татьяна Викторовна	Первая "руководитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/128 от 26.03.2020.	26.03.2023
2	Никонорова Татьяна Сергеевна	Первая "руководитель"	Приказ ДОиН ЧАО № 01-21/429 от 22.10.2020	22.10.2023
3	Мартыненко Ирина Сергеевна	высшая "учитель"	Приказ ДОКиС ЧАО № 01-21/581 от 01.11.2018.	01.11.2023
4	Сидорова Мария Германовна	1 категория "учитель"	Приказ ДОКиС ЧАО № 01-21/210 от 17.04.2018	17.04.2023
5	Тесленко Евгений Сергеевич	соответствие занимаемой должности «учитель»	Приказ ГАОУ ЧАО "Чукотский окружной профильный лицей" № 01-06/609 от 31.08. 2018	31.08. 2023

6	Тесленко Евгений Сергеевич	1 категория "тренер-преподаватель"	Приказ ДОКиС ЧАО № 01-21/328 от 15.06.2018	15.06.2023
7	Эттон Ирина Валентиновна	Без категории, без аттестации	Принята на работу в 2021г.	Сентябрь 2023 г.

Анализируя работу по аттестации педагогов и сотрудников ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» за последние 3 года в сравнении с 2021 по 2022 учебным годом необходимо отметить следующее:

- если рассматривать наличие квалификационных категорий у педагогических работников (педагоги, методисты, воспитатели, педагоги-организаторы), то можно отметить увеличение общего количества педагогических работников с категорией и соответственно сокращение численности педагогических работников без категории, что свидетельствует о динамике качественного уровня педагогического состава лицея.

Выводы по аттестации: уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников требованиям ФГОС, реализацию заявленных программ в соответствии с видом образовательного учреждения. Лицей на 100% обеспечен педагогическими сотрудниками. Состав педагогического коллектива однородный, профессионально подготовленный; имеет достаточный опыт педагогической деятельности, однако из-за текучести кадров администрации лицея приходится ежегодно решать вопрос по привлечению новых специалистов.

Общие выводы: В 2022 году лицей победил во Всероссийском публичном смотре среди общеобразовательных организаций Российской Федерации «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», занял 1 место во Всероссийском конкурсе организаций «Лидеры Отрасли. РФ», и, как результат высоких показателей, устойчивости позиций, надежности и конкурентоспособности, имя «Чукотского окружного профильного лицея» внесено в Реестр (раздел «Наука. Образование. Просвещение») и значится на Доске Почета России как одно из ведущих образовательных организаций России.

В 2022 году за высокие показатели безупречного качества образования, социальную значимость в своей отрасли и регионе, подтверждении устойчивой позиции надёжности и конкурентоспособности педагогический коллектив лицея награждён Орденом «Звезда Почёта». Кадровое обеспечение образовательного процесса Чукотского окружного профильного лицея характеризуется следующими показателями:

1. Высокий уровень профессиональной грамотности педагогических работников лицея.
2. 76% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.
3. 15% учителей – получатели грантов стимулирующей надбавки за высокое педагогическое мастерство.
4. 13 педагогов лицея (46,4%) - являются членами предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, заданий ГИА.

5. 3 педагога лицея (11%) - председатели предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ.
6. 3 педагога лицея (11%) - входят в Реестр муниципальных тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в качестве муниципального тьютора.
7. 14 педагогов лицея входят в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО).
8. Педагоги лицея являются постоянными составителями и авторами заданий Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального уровня, председателями предметных комиссий, председателями жюри по проверке работ региональной олимпиады.
9. Педагоги лицея являются авторами заданий и экспертами по проверке работ Окружной дистанционной олимпиады, составителями заданий для олимпиадных работ окружного фестиваля «Малые умники и умницы»
10. Педагоги лицея являются муниципальными координаторами Всероссийского теста по истории Отечества, координаторами Географического, Экономического, Этнографического, Тотального, Экологического диктантов.
11. Высокий общий процент выполнения программ.
12. Стабильный процент повышения квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.
13. В лицее создана единая информационная база, новостная лента сайта учреждения отражает полномасштабную жизнь учреждения.

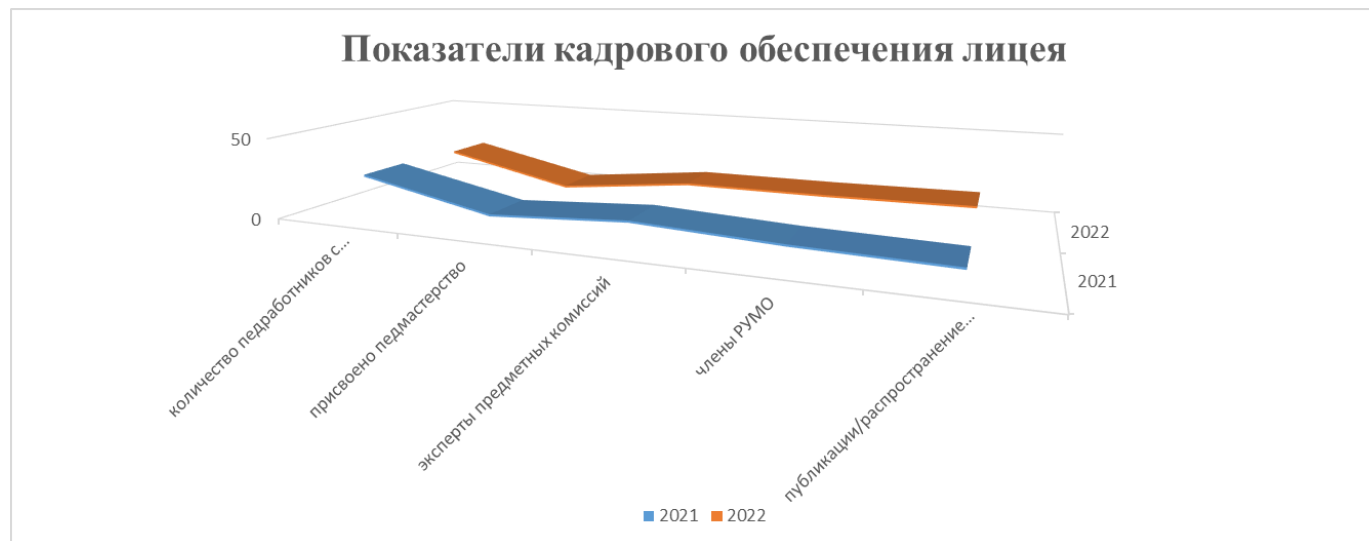
Педагоги лицея являются постоянными составителями и авторами заданий Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального уровня, председателями предметных комиссий, председателями жюри по проверке работ региональной олимпиады. На протяжении нескольких лет педагоги лицея являются авторами заданий и экспертами по проверке работ Окружной дистанционной олимпиады, составителями заданий для олимпиадных работ окружного фестиваля «Малые умники и умницы». Педагоги лицея являются муниципальными координаторами Всероссийского теста по истории Отечества, координаторами Географического, Этнографического диктантов. На базе лицея ежегодно проводятся окружные мероприятия: интеллектуальный форум «Умники и умницы», Окружная научно-практическая конференция «Истоки», Окружная молодежная гуманитарная конференция, Окружная дистанционная олимпиада «Среди двух океанов», региональный этап Окружного конкурса педагогического мастерства «Учитель года Чукотки», Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Региональный этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику и другие.²

В течение 2022 года разработаны педагогическими работниками учебно-методические материалы по профилю осуществления педагогической деятельности, рекомендованных для внедрения в образовательный процесс на региональном уровне:

- методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание подростков в рамках подготовки к творческим конкурсам»;
- методическая разработка урока «Политическая система и ее роль в жизни общества»;

- методическая разработка урока «Формирование универсальных учебных действий на уроках математики и физики, информатики на основе использования интерактивных методов»;
- научно-практическая работа «Применение микроконтроллеров в составе отладочной платы Ардуино для решения бытовых проблем»;
- станционная эстафета «Первые шаги в космос»;
- статья «Подготовка к ЕГЭ 2023. Английский язык. Задание 40»;
- методическая разработка «Урок -Флора и Фауна Британских островов»;
- статья «Classrooms Expressions. About the Weather»;
- конкурс презентаций «Present Perfect Progressive»;
- методическая разработка «Тест.10 класс. Unit2. «Living and Spending»;
- методическая разработка «Тест.11 класс. Unit1.Relationships»;
- статья «Технология «Интеллект-карт» на уроках английского языка»;
- статья «Применение проектной методики на уроках английского языка»;
- методическая разработка внеурочного занятия по английскому языку;
- статья «A magic trip to English Land»;

Педагоги Чукотского окружного профильного лицея также выступают на окружной научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию «Истоки» и показывают достойные результаты: Церенова В.Л. – победитель (методическая разработка классного часа «Счастье может быть другим» (по документальному фильму А.Вахрушева «Книга тунды: Повесть о Вуквукае – маленьком камне»), Лиджеева Ж.А. – победитель (методическая разработка «Духовно-нравственное воспитание подростков в рамках подготовки к творческим конкурсам»).



Таким образом, педагогический коллектив Чукотского окружного профильного лицея имеет достаточный уровень педагогической культуры, достаточный профессиональный уровень педагогов, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого обучающегося. Лицей обладает достаточным педагогическим потенциалом для осуществления образовательного процесса, полностью укомплектован на основании штатного расписания квалифицированными педагогическими кадрами. Лицей располагает соответствующим кадровым потенциалом не только для стабильного функционирования, но и для активной инновационной и творческой деятельности, образовательный ценз педагогического коллектива достаточно высок, 93% имеют высшее образование, что является одним из составляющих эффективности работы лицея, своевременно проводится переподготовка кадров, аттестация педагогических работников.

2.10 Участие в конкурсах, конференциях.

Научно-практическая общелицейская конференция «Шаг в будущее» 2022 год.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в научно-практической общелицейской конференции «Шаг в будущее» в 2022г.

№ п/п	Тема	Секция	Количество победителей	Количество призеров
1	Исследования микроконтроллеров для решения бытовых проблем	Физико-математические дисциплины	1	
2	Языковой пуризм в русском языке; полезны или вредны заимствования	Гуманитарные и филологические дисциплины	1	
3	Бездомные собаки на улицах города (Анадырь)	Естественно-научные дисциплины и физическая культура		1 (Диплом 2 степени)
4	Применение и возможности компьютерной графики	Информационно-технологические дисциплины		1 (Диплом 3 степени)
5	Причины возникновения стрессов и их влияние на учащихся	Гуманитарные и филологические дисциплины		1 (Диплом 3 степени)
6	Пиар-менеджер	Общественно-экономические дисциплины		1 (Диплом 3 степени)
7	Влияние прожиточного минимума в ЧАО на достаточном уровне жизни	Общественно-экономические дисциплины		Сертификат участника
8	Достопримечательности городов России	Общественно-экономические дисциплины		Сертификат участника

Вывод:

Как видно из таблицы 1, ученики лицея достаточно активно приняли участие в общелицейской конференции; победителями стали 2 лицеиста, что составляет 25% от общего количества участников конференции. Призеров – 4, что составляет 50% от общего количества участников конференции.

В 2021 году в конференции участвовало 13 творческих работ обучающихся лицея, их них: 3 победителей (23%), призёров (Диплом 2 степени)-3 (23%), призёров (Диплом 3 степени)-1(8%). Результат в 2022 году следующий: 2 победителя (25%), призёров (Диплом 2 степени)-1(13%), призёров (Диплом 3 степени)-3 (38%).



Для сравнения – показатели победителей и призеров в 2021 учебном году составляют 54%, показатели победителей и призеров в 2022 учебном году составляют 76% в общелицейской конференции «Шаг в будущее». Показатели отличаются значительной динамикой (23%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов активизировали свою деятельность.

Окружная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению» 2022 год.

Таблица 2. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в научно-практической Окружной конференции «От идеи к воплощению» в 2022г.

Темы работ обучающихся, направления и результаты указаны в таблице (2) ниже:

№ п/п	Тема	Направление	Результат
1	«Пиццемат – новый виток вендинговой культуры на Чукотке (бизнес-проект)»	«Инновационное-предпринимательская деятельность»	Диплом 2 степени
2	«Исследование потенциала увеличения тактовой частоты современных процессоров»	«Информатика, информационные технологии»	Диплом 2 степени
3	«Значимость пешеходных переходов в здоровьесбережении жизни людей»	«Математика и компьютерное моделирование»	Сертификат
4	«Влияние комнатных растений на	«Естественные науки, экология и	Сертификат

	организм человека»	природопользование»	
5	«Организация и планирование управления кафе «Как-кав»	«Инновационное-предпринимательская деятельность»	Сертификат

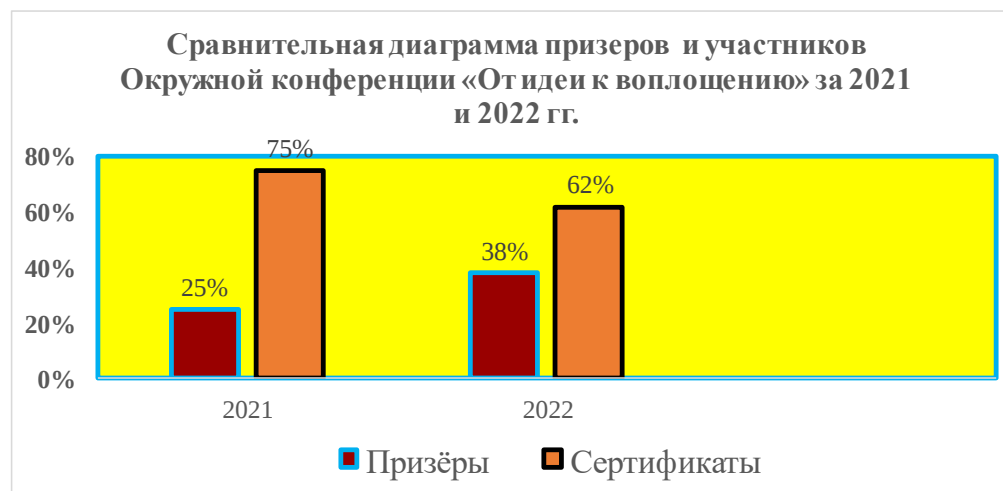
Вывод:

Как видно из таблицы 2, ученики лица (8 участников) приняли участие в конференции **«От идеи к воплощению»** и получили следующие результаты; призёрами стали 3 лицеистов (Диплом 2 степени), что составляет 38% от общего количества участников конференции; сертификаты участников получили 5 участников, что составляет 62% от общего количества участников конференции.

В 2021 году в конференции участвовало 8 обучающихся лица, их них: 2 призёра (Диплом 3 степени), что составляет (25%); сертификаты участников получили 6 участников, что составляет 75% от общего количества участников конференции.

Результат в 2022 году следующий: призёров (Диплом 2 степени)-3 (38%).

Для сравнения – показатели призеров в 2021 учебном году составляют 25%, показатели призеров в 2022 учебном году составляют 38% в Окружной научно-практической конференции **«От идеи к воплощению»**. Показатели отличаются незначительной динамикой (13%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов являются вновь прибывшие обучающиеся. За прошедшие годы отсутствуют победители в данном конкурсе.



Для сравнения – показатели призеров в 2021 учебном году составляют 25%, показатели призеров в 2022 учебном году составляют 38% в Окружной научно-практической конференции «От идеи к воплощению». Показатели отличаются незначительной динамикой (13%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов являются вновь прибывшие обучающиеся. За прошедшие годы отсутствуют победители в данном конкурсе.

Окружная молодёжная гуманитарная научно-практическая конференция научно-исследовательских работ и творческих проектов «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 2022 год.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в научно-практической Окружной молодёжной гуманитарной научно-практической конференции «От идеи к воплощению» в 2022г.

Темы работ обучающихся, направления и результаты указаны в таблице (3) ниже:

16-21 декабря 2022 года – на конференции была представлена 31 работа обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа. Обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея представили 10 работ. В рамках конференции работа велась по следующим секциям:

1. «Культура, искусство, литературное творчество»;
2. «Образование. Воспитание. Религия»;
3. «История. Общество. Право»;
4. «Добровольчество. Миссионерство. Социальное служение».

От Чукотского окружного профильного лицея было представлено 10 научно-исследовательских работ. На конференции не были представлены работы по направлению «Добровольчество. Миссионерство. Социальное служение».

Темы работ, название секций и результаты участия в конференции представлены в таблице (3) ниже:

№ п/п	Тема	Секция	Результат (баллы)
1	«О России петь, что стремиться в храм... (перезвон колоколов С.В. Рахманинова)»	Культура, искусство, литературное творчество	Сертификат (3 б)
2	«Библейские мотивы в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Культура, искусство, литературное творчество	Диплом I степени (8 б)
3	«X» + «Y» = «Z» или каким мы видим будущее?	Образование. Воспитание. Религия	Диплом II степени (7 б)
4	«Влияние химической окраски волос на их структуру и свойства»	Образование. Воспитание. Религия	Сертификат (4 б)
5	«Влияние комнатных растений на организм человека»	Образование. Воспитание. Религия	Диплом III степени (5 б)
6	«Проникновение и влияние Российский империи	История. Общество. Право	Диплом II степени (7 б)

	на Гавайских островах в начале 19 в.»		
7	«Российская авиация: вчера, сегодня, завтра»	История. Общество. Право	Диплом III степени (6 б)
8	«Информационные войны: вчера и сегодня»	История. Общество. Право	Диплом III степени (6 б)
9	«Наш земляк – защитник дома Павлова»	История. Общество. Право	Диплом III степени
10	«Ночные ведьмы: история мужества и героизма»	История. Общество. Право	Диплом III степени (6 б)

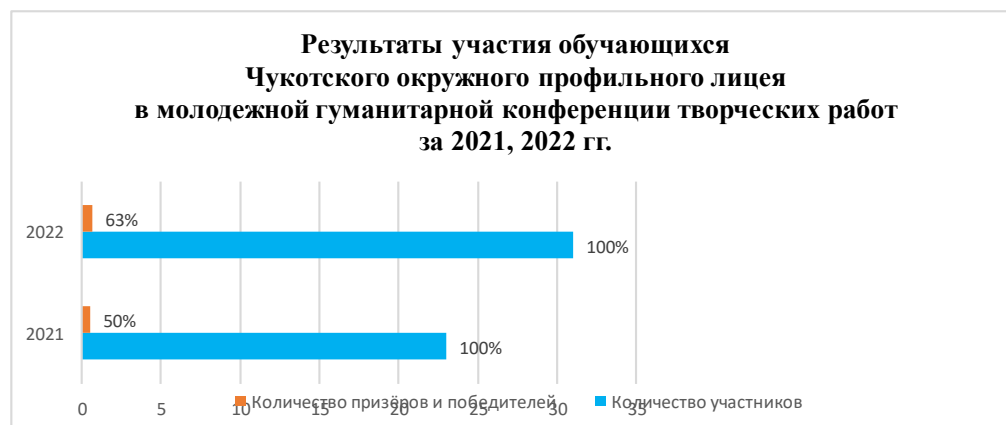
Вывод:

На XII Окружной молодежной гуманитарной конференции «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» была представлена 31 работа, **10 (32%) работ** из которых – работы обучающихся Чукотского окружного профильного лицея. По результатам Конференции 16 (52%) работ от общего количества были отмечены Дипломами I, II и III степеней, из них 8 (50%) (из 10 всего) исследовательских работ были обучающихся Чукотского окружного профильного лицея. В 2022 г. результаты участия обучающихся следующие: победитель -1 чел.(13%), призёры (Диплом 2 степени)-2 чел.(25%), призёры (Диплом 3 степени)-5чел.(63%).

В 2021 году в (декабрьской) Окружной молодежной гуманитарной конференции было представлено 23 работы, из них участвовало 3 обучающихся лицея, которые представили **2 работы (9%)**. По результатам Конференции 12 (63%) работ от общего количества (19 работ) были отмечены Дипломами I, II и III степеней, их них: 1 победитель (8%), 2 призёра (Диплом 2 степени)-17%.

Результат в 2022 году следующий: победитель -1 чел.(13%), призёры (Диплом 2 степени)-2 чел.(25%), призёры (Диплом 3 степени)-5чел.(63%).

Чукотского окружного профильного лицея в молодежной гуманитарной конференции «Глобальные вызовы современности и моральный выбор человека» представлены в диаграмме:



Для сравнения – показатели победителей и призеров в 2021 учебном году составляют 25%, показатели победителей и призеров в 2022 учебном году составляют 100% в Окружной (декабрьской) молодёжной гуманитарной научно-практической конференции. Показатели отличаются большой разницей, динамикой (75%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 9-11 классов проявили активность по написанию творческих работ, тем более 11 класс заинтересован досрочно получить оценку в аттестат по исследовательской работе.

Международные и всероссийские конференции и конкурсы

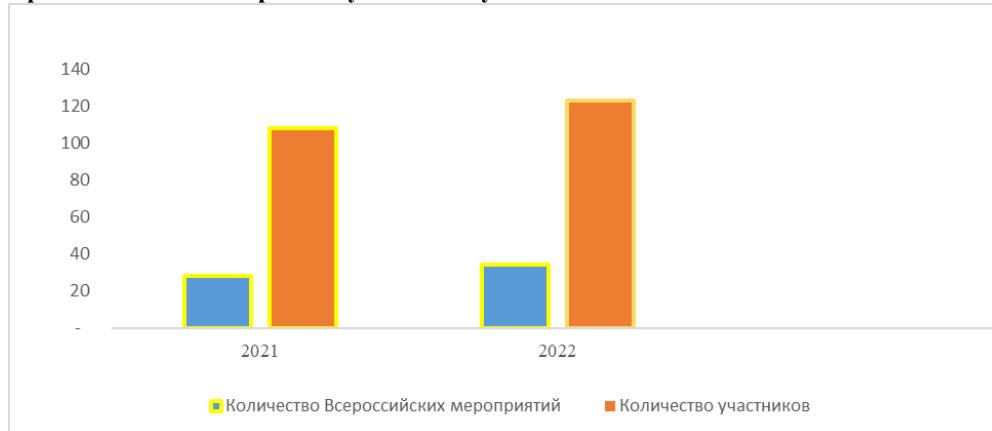
Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» во Всероссийских конференциях и конкурсах.

учебный год	2021	2022
Количество Всероссийских мероприятий	28	34
Количество участников	108	123

В 2021 году обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 28 **Всероссийских конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **108 обучающихся лицея (65%)**.

Результат в 2022 году следующий: обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 34 **Всероссийских конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **123 обучающихся лицея (74%)**.

Сравнительная диаграмма участия обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» во Всероссийских конференциях и конкурсах



В сравнении с прошлым годом в 2022 году обучающиеся 8-11 классов активнее принимали участие во **Всероссийских** конференциях и конкурсах. Показатели отличаются следующей динамикой –увеличение на 9%, это объясняется тем, что в значительной части мероприятий принимали участие единичные представители обучающихся лица.

Международные конференции и конкурсы

учебный год	2021	2022
Количество Международных мероприятий	4	5
Количество участников	76	88

В 2021 году обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 4 **Международных конференциях и конкурсах**, всего приняли участие 76 **обучающихся лица (42%)**.

Результат в 2022 году следующий: обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 5 **Международных конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **88 обучающихся лица (53%)**.



В сравнении с прошлым годом в 2022 году обучающиеся 8-11 классов более активнее принимали участие в **Международных конференциях и конкурсах**. Показатели отличаются следующей динамикой –увеличение на 11%, это объясняется тем, что в значительно выросла активность обучающихся 11-х классов лицея.

Вывод к разделу:

В 2022 году из 169 (100%) обучающихся в конференциях различного уровня приняло участие 149 (88%) обучающихся Чукотского окружного профильного лицея.

Анализируя результаты участия обучающихся Чукотского окружного профильного лицея в конференциях различного уровня, можно сделать следующий вывод:

1. Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях.
2. Результаты участия обучающихся лицея демонстрируют хороший уровень подготовки к конференциям.

Рекомендации:

1. Провести аналитическую работу по результатам прошедших научно-практических конференций.
2. Активизировать деятельность научных руководителей и обучающихся по написанию научно-исследовательских и творческих работ.

3. Научным руководителям построить работу по подготовке обучающихся к конференциям различных уровней таким образом, чтобы все направления были охвачены, поддерживать и стимулировать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность.

Общий вывод:

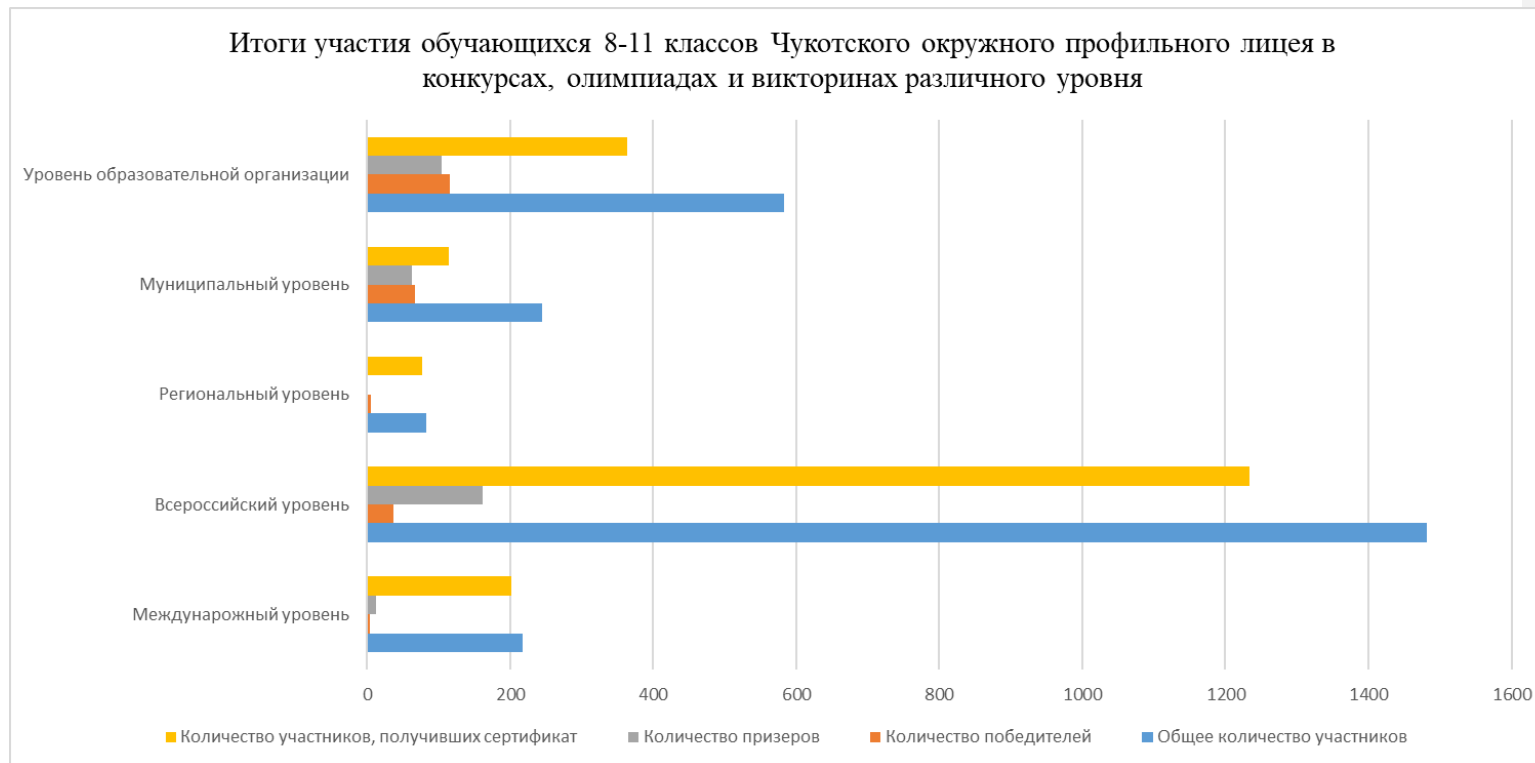
По освещённым пунктам реализации Плана работы по НИР за I полугодие 2022 уч. года выявлена работа в динамике и полном объёме. Содержание и сроки выполнения соответствуют. Протоколы, отчёты и сводные таблицы составлены и оформлены, находятся в папках 2021/2022-2023 годы.

За этот период отмечается хорошая активность обучающихся, классных руководителей и методической службы в организации занятий и обучения по Национальному проекту «Образование» в рамках ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Код будущего»- всего прошли обучение и диагностику 55 (2021-2022 уч.г.) /125 (2022-2023 уч.г.) обучающихся.

По темам исследования при подготовке к окружным конференциям обучающиеся приобрели следующие навыки: определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы; навыки сбора и обработки информации, материалов; умения анализировать, умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся старались выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы, проявляли инициативу и энтузиазм.).

Однако нужно отметить, что активность работы научных руководителей повысилась незначительно- **всего на 12% от** общего количества обучающихся Чукотского автономного профильного лицея в 2021 и 2022 учебных годах, участвовавших в Окружных гуманитарных конференциях.

У обучающихся Чукотского профильного лицея есть возможность участвовать в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня. Всего в 2022 году 2609 обучающихся Чукотского окружного профильного лицея приняли участие в 129 различных конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня и имеют различные результаты по итогам участия в них. Сводный график представлен ниже.



Анализируя данные таблицы и графика, представленных выше, можно сделать следующие **выводы**:

1. В лицее организована и ведется в системе работа с одаренными детьми, создана и регулярно обновляется банк данных одаренных детей.
2. Выросло число обучающихся и учителей, вовлеченных в конкурсную, олимпиадную, исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.
4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.
7. Количество победителей различных уровней очень мало по сравнению с общим количеством участников.

Рекомендации:

1. Проанализировать и обсудить итоги участия обучающихся ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» в мероприятиях в 2022 году на заседаниях МО.
2. Систематизировать и координировать работу НОЛ «ИННОВАТИКА» (запланировать предварительные слушания – ноябрь, защита работ – апрель);
3. Разрабатывать необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок (в том числе на сайте лицея), конференций;
4. Организовать и провести обучающие методические семинары (2 раза в год) по вопросам организации, эффективные формы и методы проектной/исследовательской деятельности учащихся;
5. Оказывать консультативную и практическую помощь учителям и обучающимся по соответствующим направлениям деятельности.

2.11. Работа с одаренными детьми

Одаренные и талантливые дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они - национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования. В Чукотском окружном профильном лицее ведется работа по данному направлению.

Цель:

Выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Задачи:

- Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.

В течение 2022 года по данному направлению проводилась следующая работа:

- Разработка плана работы с одаренными детьми, проверка базы данных «Одарённые дети».
- Организация элективных курсов, кружковых занятий в урочное и внеурочное время.
- Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.
- Участие в дистанционных /заочных/ олимпиадах.
- Участие в серии Международных молодежных предметных чемпионатов по предметам.
- Определение интеллектуального потенциала учащихся лицея.

- Определение основных направлений для совершенствования методической работы.
- Участие в конкурсах, выставках, конференциях.
- Создание портфолио одаренных обучающихся.
- Награждение по итогам учебного года одарённых детей.
- Информация ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» об участии детей в конкурсах и олимпиадах для Департамента образования и науки ЧАО.
- Планирование работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год.

Для достижения поставленных целей и решения задач Чукотский окружной профильный лицей осуществляет сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- Региональной общественной организацией любителей чукотского языка Чукотского автономного округа «оное слово».
- Общественной организацией эскимосов Чукотского автономного округа «Инuitский Приполярный Совет «Чукотка».
- Государственным автономным учреждением культуры Чукотского автономного округа «Окружной дом народного творчества».
- Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза».
- Избирательной комиссией Чукотского автономного округ.

РАЗДЕЛ 3. ИНФРАСТРУКТУРА

3.1 На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)

Вид права: оперативное управление

Территория образовательного учреждения.

Вид права: постоянно (бессрочное) пользование.

Чукотский окружной профильный лицей снабжён: системами центрального отопления, канализации, холодного и горячего водоснабжения, охранно-пожарной сигнализацией, системой вентиляции и кондиционирования воздуха, системой видеонаблюдения, автоматической системой передачи сигнала о возгорании на пожарную часть, кнопкой экстренного реагирования.

3.2. Перечень учебных кабинетов и их оснащённость:

Наименование объекта	Номер кабинета	Площадь, м ² /шт	Количество посадочных мест	Процент оснащённости
Столовая		92,3	70	100%
Кабинет информатики	3-211	62,0	30	100%
Кабинет информатики	3-103	63,8	30	100%
Тренажёрный зал		66,1	15	70%
Актовый зал		151,7	150	80%
Спортивный зал		263,5	60	80%
Тренерская		7,3	2	100%
Кабинет физики	401	59,0	30	80%
Кабинет математики	403	42,7	30	100%
Кабинет математики	404	45,6	30	100%
Кабинет общественных дисциплин	408	41,1	30	100%
Учительская	405	13,6	10	
Кабинет биологии	301	58,3	30	100%
Кабинет ОБЖ	303	38,2	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	304	45,6	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	308	41,4	30	100%
Кабинет английского языка	201	30,0	15	100%
Кабинет географии	204	46,5	30	100%
Кабинет английского языка	209	26,7	15	100%
Библиотека	101	61,2	15	100%
Кабинет истории и обществознания	103	46,9	30	100%
Кабинет русского языка и литературы	104	46,7	30	60%
Кабинет английского языка	109	30,2	15	100%

Лаборатория кабинета химии	5-128	36,6	22	100%
Прачечная		39,2	2	100%
Медицинский кабинет	5-111	26,0	1	100%

3.3. Технические средства обучения:

Наименование показателя	Фактическое значение
Наличие в организации подключения к сети интернет, скорость подключения	имеется, скорость 100 Мбит/с
Наличие локальных сетей	имеется
Источники Wi-Fi	имеется
Количество компьютеров – всего, из них:	104
Квадрокоптер	4
Графический планшет	2
Фотокамера	3
Комплекс виртуальной реальности	1
Интерактивный комплекс	2
Количество классов, оборудованных мультимедийным проектором	10
Количество классов, оборудованных ЖК панелями	8
ЖК панель в Фойе здания по ул. Беринга, 3	1
Количество интерактивных досок	6
Количество компьютерных классов	2 стационарных/1 мобильный

3.4. Устройства для ввода и вывода информации:

Наименование	Количество
МФУ	12
Принтер	30
Сканер	36
Копировальный аппарат	3
Факс	2

3.5. Наглядная агитация:

Наименование		Количество
Информационные стенды		64
Коллекции:		
«Голосеменные растения»	«Почва и ее состав»	
«Гранит и его составные части»	«Древесные породы»	

«Представители отряда насекомых»	«Раковины моллюсков»	20
«Каменные уголь и продукты его переработки»	«Семейство бабочек»	
«Кварц в природе»	«Семейство жуков»	
«Лен и продукты его переработки»	«Семена и плоды»	
«Минералы и горные породы»	«Хлопок и продукты его переработки»	
«Насекомые вредители»	«Шишки, плоды, семена деревьев и кустарников»	
«Палеонтологическая»	«Плоды сельскохозяйственных растений»	
«Поделочные камни»	«Шерсть и продукты её переработки»	
Наборы:		
барельефных моделей по строению позвоночных	микропрепаратов	
моделей остеологических (в натуральную величину)	моделей органов человека	
скелетов позвоночных животных	моделей цветков	
прозрачных геометрических тел		
Наборы химических реактивов для биологических исследований		5
Наборы посуды и принадлежностей лабораторный		10
Наборы препаровального инструмента		10
Наборы принадлежностей для лабораторных опытов по химии в лотке		15
Наглядные пособия по НВП		35
Наглядные пособия по ОБЖ		11
Демонстрационное оборудование (ОБЖ+НВП)		9
Учебная литература (ОБЖ+НВП)		272
Таблицы по русскому языку		15
Таблицы по истории		15
Таблицы по математике		15
Таблицы по географии		15
Таблицы по обществознанию		15
Таблицы по английскому языку		15
Флюгер демонстрационный		15
Флюгер раздаточный		15
Скелеты: голубя, костистой рыбы, кролика, лягушки		4

3.6. Цифровые устройства и лабораторное оборудование для образовательного процесса:

Наименование	Количество
Цифровой микроскоп	1

Весы учебные лабораторные	15
Видеокамера для работы с оптическими приборами	15
Микроскоп биологический	10
Микроскоп демонстрационный	1
Стереомикроскоп учебный	15

3.7. Обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической литературой по заявленным образовательным программам.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия Предметы, дисциплины (модули):	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Процент обеспеченности
		количество наименований	количество экземпляров	
1.	Среднее общее образование – профильное обучение, физико-математической направленности			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	6	396	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	180	100%
	Физика	8	608	100%
	Химия	2	310	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
2.	Среднее общее образование – профильное обучение, социально-экономической направленности			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	5	345	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	5	371	100%

	Физика	3	318	100%
	Химия	2	310	100%
	Биология	4	195	100%
	Математика	6	396	100%
	Обществознание	4	291	100%
	Экономика	2	70	100%
	Право	2	160	100%
	География	4	275	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
	Естествознание	2	120	100%
3.	Среднее общее образование – профильное обучение, филологическо- гуманитарной направленности.			
	Русский язык	6	345	100%
	Литература	8	752	100%
	Иностранный язык	5	345	100%
	Второй иностранный язык	12	251	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	6	445	100%
	Обществознание	4	291	100%
	География	1	180	100%
	Физика	3	318	100%
	Химия	2	310	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
	Естествознание	2	120	100%
4.	Среднее общее образование – профильное обучение, универсальный профиль			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	5	330	100%

	Информатика и ИКТ	2	160	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	180	100%
	Физика	3	318	100%
	Химия	2	310	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
5.	Среднее общее образование – профильное обучение, информационно-технологической направленности			
	Предметы, дисциплины (модули):			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	4	240	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%
	География	1	180	100%
	Физика	3	318	100%
	Химия	2	310	100%
	Биология	4	195	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100%
6.	Среднее общее образование – профильное обучение, естественно - научной направленности			
	Русский язык	3	173	100%
	Литература	4	376	100%
	Иностранный язык	3	207	100%
	Математика	5	330	100%
	Информатика и ИКТ	4	240	100%
	История	3	311	100%
	Обществознание	2	193	100%

	География	1	180	100%
	Физика	3	318	100%
	Химия	4	450	100%
	Биология	6	275	100%
	ОБЖ	1	160	100%
	Физическая культура	3	15	100%
	Астрономия	1	161	100 %
7.	Основное общее образование	9 класс		
	Русский язык	2	135	100%
	Русский родной язык	1	70	100%
	Литература	1	105	100%
	История	4	220	100%
	Обществознание	1	80	100%
	Математика	4	274	100%
	Физика	2	165	100%
	Информатика	2	90	100%
	Химия	2	110	100%
	Иностранный язык	7	345	100%
	География	4	200	100%
	Биология	5	215	100%
	ОБЖ	2	235	100%
	Технология	1	6	100%
	Физическая культура	1	10	100%
8.	Основное общее образование	8 класс		
	Русский язык	2	155	100%
	Русский родной язык	1	50	100%
	Литература	1	100	100%
	Иностранный язык	5	230	100%
	Математика	4	245	100%
	Химия	2	110	100%
	География	4	160	100%
	Информатика	1	70	100%
	История	6	240	100%
	физика	2	95	100%

	ОБЖ	2	205	100%
	Биология	3	120	100%
	Обществознание	3	150	100%
	Музыка	1	3	100%
	Технология	1	6	100%
	Изобразительное искусство	1	3	100%
	Основы духовной нравственной культуры народов России	1	20	100%
	Физическая культура	1	10	100%

Состояние книжного фонда:

Общий фонд библиотеки – 13620 экз.

Из них: Художественная литература – 2924 экз.

Справочная литература и энциклопедии – 496 экз., в том числе атласы по географии 90 экз.

Учебная литература - 10200 экз., в том числе учебно-методическая 717 экз.

в 2022 году поступление учебной литературы в количестве 760 экземпляров.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося – 60 ед.

Библиотека рассчитана на 16 посадочных мест

В библиотеке лица есть читальный зал с тремя оборудованным АРМ читателя с возможностью работы обучающихся на стационарном компьютере доступом к сети интернет и к правовой системе «Гарант». Есть возможность использования переносных компьютеров. Читальный зал библиотеки оснащен средствами копирования и сканирования материалов, имеется возможность распечатки (тиражирования) материалов.

РАЗДЕЛ 4. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1 Численный состав участников блока дополнительного образования в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»

Кружок (секция, студия)	Численность (человек)	Численность % (% от общего числа обучающихся)
Спортивно-оздоровительное направление		
Баскетбол	11	7
Волейбол	12	7
Каратэ кеокушинкай	8	5
Вольная борьба	9	5
Творческое направление		

Хореографическая студия	13	8 %
Вокальная студия	14	8 %
Общеинтеллектуальное направление		
Английский язык	3	2 %
ИТОГО	70	41 %

Показатель 41 % охвата учащихся ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» дополнительным образованием только в лицее (кружки, секции, студии) –показатель, демонстрирующий выполнение задач образовательным учреждением по созданию условий для полного удовлетворения потребностей и интересов лицестов в системе дополнительного образования в полном объеме. Показатель выше на 1% по сравнению с 2021 годом, но ниже на 18 % показателя 2020 года в связи с увеличением внеурочной деятельности в структурном подразделении Чукотского окружного профильного лицея – «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей». Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством дополнительного образования.

Также необходимо резюмировать, достаточно ли программного обеспечения и оборудования в школе, чтобы качественно реализовать основные и дополнительные программы.

4.2 Внеурочная деятельность

Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.

- Организация информационной поддержки обучающихся.

- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить еще целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;

- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;

- улучшить условия для развития ребенка;

- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся

Соотношение обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблицах:

ООО	8 класс	9 класс	Всего
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1224	1190	2415
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	35	34	69
Внеурочная деятельность	350	340	690
Итого	1617	1573	3174

СОО	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	595	578	1173
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	110	136	243
Внеурочная деятельность	175	170	345
Итого	890	895	1761

Годовой план внеурочной деятельности для 8 - 9 классов

Направление	Название программы	8кл.	9кл.	Всего
Познавательное	Занимательная информатика	-	34	34
	Деловой русский язык	35	34	69
	Фонетика китайского языка	35	34	69
	Немецкий для всех	35	34	69

	Избранные вопросы математики Подготовка к ОГЭ		34	34
	Физика в примерах и задачах		35	35
	За страницами учебника математики	35		35
	Основы финансовой грамотности	35	34	69
	Подготовка к ОГЭ по информатике		34	34
Художественное творчество	Вокальная студия	105	102	207
	Хореографическая студия	105	102	207
Спортивно-	Хоккей с шайбой	175	170	345
Проблемно-ценностное	Китайский язык для начинающих	35	34	69
	Мы любим немецкий	35	34	69
Туристическо-краеведческое	Основы духовно-нравственной культуры народов	35	35	70
	Языки и культура народов Севера	70	-	70
	ИТОГО			

Годовой план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Познавательное	Подготовка к ЕГЭ по математике	35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по физике	35	34	69
	Экономика и правовые вопросы	35	34	69
	История государства Российского в деяниях	35	34	69
	Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ	35	34	69
	Химическая лаборатория знаний	35	34	69
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	35	34	69
	Практика письменной речи	35	34	69
	Программирование на языке Python	35	34	69
Художественное творчество	Вокальная студия	105	102	207
	Хореографическая студия	105	102	207
Спортивно-оздоровительное	Начальная военная подготовка	70	68	138
	Национальные виды спорта	70	68	138
Проблемно-	Основные вопросы обществознания	35	34	69

ценностное	Страноведение	35	0	35
	Современная художественная литература	35	0	35
	ИТОГО	770	680	1450

Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Выбор программ внеурочной деятельности определен программой развития лица.

Перечень элективных курсов, реализуемых в Чукотском окружном профильном лицее

№ п/п	Наименование элективных учебных предметов
1	Второй иностранный язык (немецкий)
2	История государства Российского в деяниях государственных деятелей
3	Методы решения физических задач
4	Начальная военная подготовка
5	Национальные виды спорта
6	Обучение сочинениям разных жанров
7	Основные вопросы обществознания
8	Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности
9	Основы финансовой грамотности
10	Практика письменной речи (английский язык)
11	Практикум по математике
12	Практическая стилистика русского языка
13	Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918 года
14	Программирование на Python
15	Решение биологических задач
16	Современная художественная литература
17	Социальная и экономическая география
18	Страноведение
19	География: теория и практика
20	Теория и практика написания сочинений
21	Типы химических задач и способы их решения

22	Трудные вопросы русского языка
23	Основы физической культуры
24	Химическая лаборатория знаний
25	Школа молодого юриста
26	Экономика и правовые вопросы

Факультативные курсы – это курсы для тех обучающихся, кто желает углубить свои знания по одной из основных учебных дисциплин. Для факультативных курсов характерны следующие особенности:

1. На факультатив зачисляются все желающие без проведения отборочных работ.
2. Факультативы могут быть не связаны с основными учебными дисциплинами из учебного плана.
3. На факультативах могут проводиться лекции, лабораторные, практические, экскурсионные, семинарские занятия.
4. Итоговая и текущие отметки на факультативах не выставляются, а деятельность учеников не учитывается при оценивании основных школьных предметов.

№ п/п	Наименование факультативных курсов
1	Теория сочинений
2	Основные вопросы общества
3	Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ
4	Программирование на Python
5	Экономика и правовые вопросы
6	Подготовка к ЕГЭ по физике
7	Подготовка к ЕГЭ по английскому языку
8	Подготовка к ЕГЭ по биологии
9	Подготовка к ЕГЭ по математике
10	Подготовка к ЕГЭ по физике

Вывод: В Чукотском окружном профильном лицее реализуются программы внеурочной деятельности, элективных и факультативных курсов для обучающихся 8-11 классов. В целом в лицее созданы условия для реализации права обучающихся на участие в олимпиадном и научно-исследовательском движении. Это доказывается числовыми показателями по количеству организованных мероприятий, а также активностью детей.

4.4. Участие в конкурсах, конференциях.

Научно-практическая общелицейская конференция «Шаг в будущее» 2022 год.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в научно-практической общелицейской конференции «Шаг в будущее» в 2022г.

№ п/п	Тема	Секция	Количество победителей	Количество призеров
1	Исследования микроконтроллеров для решения бытовых проблем	Физико-математические дисциплины	1	
2	Языковой пуризм в русском языке; полезны или вредны заимствования	Гуманитарные и филологические дисциплины	1	
3	Бездомные собаки на улицах города (Анадырь)	Естественно-научные дисциплины и физическая культура		1 (Диплом 2 степени)
4	Применение и возможности компьютерной графики	Информационно-технологические дисциплины		1 (Диплом 3 степени)
5	Причины возникновения стрессов и их влияние на учащихся	Гуманитарные и филологические дисциплины		1 (Диплом 3 степени)
6	Пиар-менеджер	Общественно-экономические дисциплины		1 (Диплом 3 степени)
7	Влияние прожиточного минимума в ЧАО на достаточном уровне жизни	Общественно-экономические дисциплины		Сертификат участника
8	Достопримечательности городов России	Общественно-экономические дисциплины		Сертификат участника

Вывод:

Как видно из таблицы 1, ученики лицея достаточно активно приняли участие в общелицейской конференции; победителями стали 2 лицеиста, что составляет 25% от общего количества участников конференции. Призеров – 4, что составляет 50% от общего количества участников конференции.

В 2021 году в конференции участвовало 13 творческих работ обучающихся лицея, их них: 3 победителей (23%), призеров (Диплом 2 степени)-3 (23%), призеров (Диплом 3 степени)-1(8%). Результат в 2022 году следующий: 2 победителя (25%), призеров (Диплом 2 степени)-1(13%), призеров (Диплом 3 степени)-3 (38%).



Для сравнения – показатели победителей и призеров в 2021 учебном году составляют 54%, показатели победителей и призеров в 2022 учебном году составляют 76% в общелицейской конференции «Шаг в будущее». Показатели отличаются значительной динамикой (23%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов активизировали свою деятельность.

Окружная научно-практическая конференция «От идеи к воплощению» 2022 год.

Таблица 2. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в научно-практической Окружной конференции «От идеи к воплощению» в 2022г.

Темы работ обучающихся, направления и результаты указаны в таблице (2) ниже:

№ п/п	Тема	Направление	Результат
1	«Пиццемат – новый виток вендинговой культуры на Чукотке (бизнес-проект)»	«Инновационное-предпринимательская деятельность»	Диплом 2 степени
2	«Исследование потенциала увеличения тактовой частоты современных процессоров»	«Информатика, информационные технологии»	Диплом 2 степени
3	«Значимость пешеходных переходов в здоровьесбережении жизни людей»	«Математика и компьютерное моделирование»	Сертификат
4	«Влияние комнатных растений на организм человека»	«Естественные науки, экология и природопользование»	Сертификат

5	«Организация и планирование управления кафе «Как-кав»	«Инновационное-предпринимательская деятельность»	Сертификат
---	---	--	------------

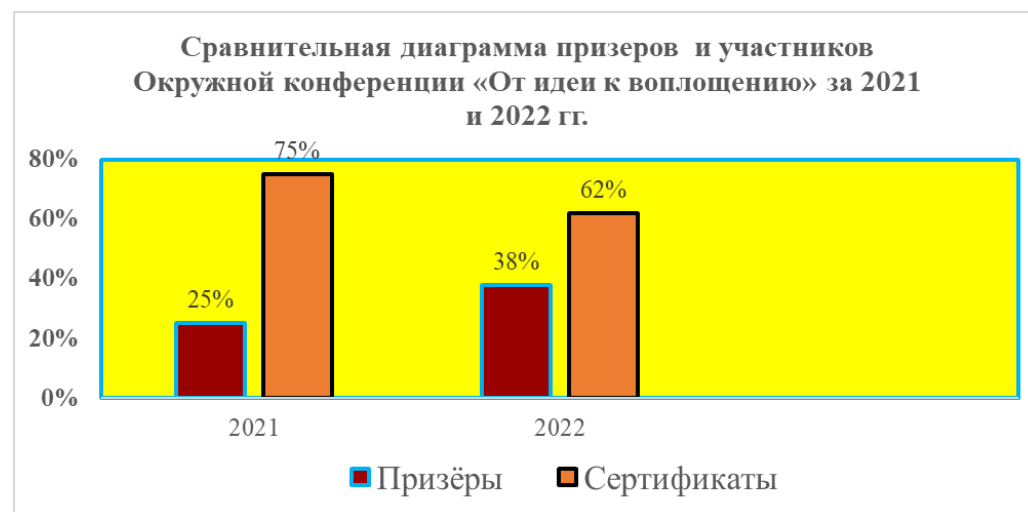
Вывод:

Как видно из таблицы 2, ученики лица (8 участников) приняли участие в конференции **«От идеи к воплощению»** и получили следующие результаты; призёрами стали 3 лицеистов (Диплом 2 степени), что составляет 38% от общего количества участников конференции; сертификаты участников получили 5 участников, что составляет 62% от общего количества участников конференции.

В 2021 году в конференции участвовало 8 обучающихся лица, их них: 2 призёра (Диплом 3 степени), что составляет (25%); сертификаты участников получили 6 участников, что составляет 75% от общего количества участников конференции.

Результат в 2022 году следующий: призёров (Диплом 2 степени)-3 (38%).

Для сравнения – показатели призеров в 2021 учебном году составляют 25%, показатели призеров в 2022 учебном году составляют 38% в Окружной научно-практической конференции **«От идеи к воплощению»**. Показатели отличаются незначительной динамикой (13%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов являются вновь прибывшие обучающиеся. За прошедшие годы отсутствуют победители в данном конкурсе.



Для сравнения – показатели призеров в 2021 учебном году составляют 25%, показатели призеров в 2022 учебном году составляют 38% в Окружной научно-практической конференции **«От идеи к воплощению»**. Показатели отличаются незначительной динамикой

(13%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 8-10 классов являются вновь прибывшие обучающиеся. За прошедшие годы отсутствуют победители в данном конкурсе.

Окружная молодёжная гуманитарная научно-практическая конференция научно-исследовательских работ и творческих проектов «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» 2022 год.

Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» в научно-практической Окружной молодёжной гуманитарной научно-практической конференции «От идеи к воплощению» в 2022г.

Темы работ обучающихся, направления и результаты указаны в таблице (3) ниже:

16-21 декабря 2022 года – на конференции была представлена 31 работа обучающихся образовательных организаций Чукотского автономного округа. Обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея представили 10 работ. В рамках конференции работа велась по следующим секциям:

5. «Культура, искусство, литературное творчество»;
6. «Образование. Воспитание. Религия»;
7. «История. Общество. Право»;
8. «Добровольчество. Миссионерство. Социальное служение».

От Чукотского окружного профильного лицея было представлено 10 научно-исследовательских работ. На конференции не были представлены работы по направлению «Добровольчество. Миссионерство. Социальное служение».

Темы работ, название секций и результаты участия в конференции представлены в таблице (3) ниже:

№ п/п	Тема	Секция	Результат (баллы)
1	«О России петь, что стремиться в храм... (перезвон колоколов С.В. Рахманинова)»	Культура, искусство, литературное творчество	Сертификат (3 б)
2	«Библейские мотивы в романе М. Булгакова «Мастер и Маргарита»	Культура, искусство, литературное творчество	Диплом I степени (8 б)
3	«X» + «Y» = «Z» или каким мы видим будущее?	Образование. Воспитание. Религия	Диплом II степени (7 б)
4	«Влияние химической окраски волос на их структуру и свойства»	Образование. Воспитание. Религия	Сертификат (4 б)
5	«Влияние комнатных растений на организм человека»	Образование. Воспитание. Религия	Диплом III степени (5 б)
6	«Проникновение и влияние Российской империи на Гавайских островах в начале 19 в.»	История. Общество. Право	Диплом II степени (7 б)
7	«Российская авиация: вчера, сегодня, завтра»	История. Общество. Право	Диплом III степени (6 б)
8	«Информационные войны: вчера и сегодня»	История. Общество. Право	Диплом III степени (6 б)
9	«Наш земляк – защитник дома Павлова»	История. Общество. Право	Диплом III степени
10	«Ночные ведьмы: история мужества и героизма»	История. Общество. Право	Диплом III степени (6 б)

Вывод:

На XII Окружной молодежной гуманитарной конференции «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» была представлена 31 работа, **10 (32%) работ** из которых – работы обучающихся Чукотского окружного профильного лицея. По результатам Конференции 16 (52%) работ от общего количества были отмечены Дипломами I, II и III степеней, из них 8 (50%) (из 10 всего) исследовательских работ были обучающимися Чукотского окружного профильного лицея. В 2022 г. результаты участия обучающихся следующие: победитель -1 чел.(13%), призёры (Диплом 2 степени)-2 чел.(25%), призёры (Диплом 3 степени)-5чел.(63%).

В 2021 году в (декабрьской) Окружной молодежной гуманитарной конференции было представлено 23 работы, из них участвовало 3 обучающихся лицея, которые представили **2 работы (9%)**. По результатам Конференции 12 (63%) работ от общего количества (19 работ) были отмечены Дипломами I, II и III степеней, их них: 1 победитель (8%), 2 призёра (Диплом 2 степени)-17%.

Результат в 2022 году следующий: победитель -1 чел.(13%), призёры (Диплом 2 степени)-2 чел.(25%), призёры (Диплом 3 степени)-5чел.(63%).

Чукотского окружного профильного лицея в молодежной гуманитарной конференции «Глобальные вызовы современности и моральный выбор человека» представлены в диаграмме:



Для сравнения – показатели победителей и призеров в 2021 учебном году составляют 25%, показатели победителей и призеров в 2022 учебном году составляют 100% в Окружной (декабрьской) молодежной гуманитарной научно-практической конференции. Показатели отличаются большой разницей, динамикой (75%), это объясняется тем, что значительно большая часть учащихся 9-11 классов

проявили активность по написанию творческих работ, тем более 11 класс заинтересован досрочно получить оценку в аттестат по исследовательской работе.

Международные и всероссийские конференции и конкурсы

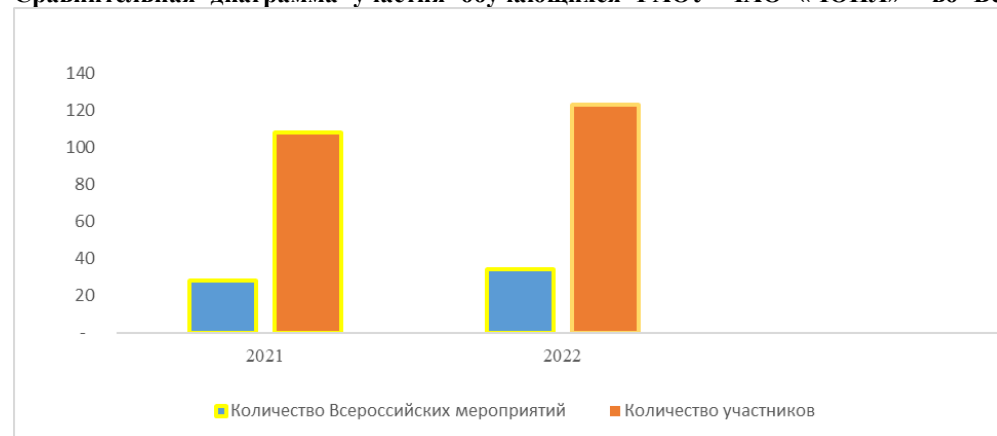
Таблица 1. Сведения об участии обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» во Всероссийских конференциях и конкурсах.

учебный год	2021	2022
Количество Всероссийских мероприятий	28	34
Количество участников	108	123

В 2021 году обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 28 **Всероссийских конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **108 обучающихся лица (65%)**.

Результат в 2022 году следующий: обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 34 **Всероссийских конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **123 обучающихся лица (74%)**.

Сравнительная диаграмма участия обучающихся ГАОУ ЧАО «ЧОПЛ» во Всероссийских конференциях и конкурсах



В сравнении с прошлым годом в 2022 году обучающиеся 8-11 классов активнее принимали участие во **Всероссийских конференциях и конкурсах**. Показатели отличаются следующей динамикой –увеличение на 9%, это объясняется тем, что в значительной части мероприятий принимали участие единичные представители обучающихся лицея.

Международные конференции и конкурсы

учебный год	2021	2022
Количество Международных мероприятий	4	5
Количество участников	76	88

В 2021 году обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 4 **Международных конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **76 обучающихся лицея (42%)**.

Результат в 2022 году следующий: обучающиеся Чукотского окружного профильного лицея участвовали в 5 **Международных конференциях и конкурсах**, всего приняли участие **88 обучающихся лицея (53%)**.



В сравнении с прошлым годом в 2022 году обучающиеся 8-11 классов более активнее принимали участие в **Международных конференциях и конкурсах**. Показатели отличаются следующей динамикой –увеличение на 11%, это объясняется тем, что в значительно выросла активность обучающихся 11-х классов лицея.

Вывод к разделу:

В 2022 году из 169 (100%) обучающихся в конференциях различного уровня приняло участие 149 (88%) обучающихся Чукотского окружного профильного лицея.

Анализируя результаты участия обучающихся Чукотского окружного профильного лицея в конференциях различного уровня, можно сделать следующий вывод:

1. Обучающиеся активно участвуют в проводимых мероприятиях.
2. Результаты участия обучающихся лицея демонстрируют хороший уровень подготовки к конференциям.

Рекомендации:

1. Провести аналитическую работу по результатам прошедших научно-практических конференций.
2. Активизировать деятельность научных руководителей и обучающихся по написанию научно-исследовательских и творческих работ.
3. Научным руководителям построить работу по подготовке обучающихся к конференциям различных уровней таким образом, чтобы все направления были охвачены, поддерживать и стимулировать учебную мотивацию обучающихся, поощрять их активность и самостоятельность.

Общий вывод:

По освещённым пунктам реализации Плана работы по НИР за I полугодие 2022 уч. года выявлена работа в динамике и полном объёме. Содержание и сроки выполнения соответствуют. Протоколы, отчёты и сводные таблицы составлены и оформлены, находятся в папках 2021/2022-2023 годы.

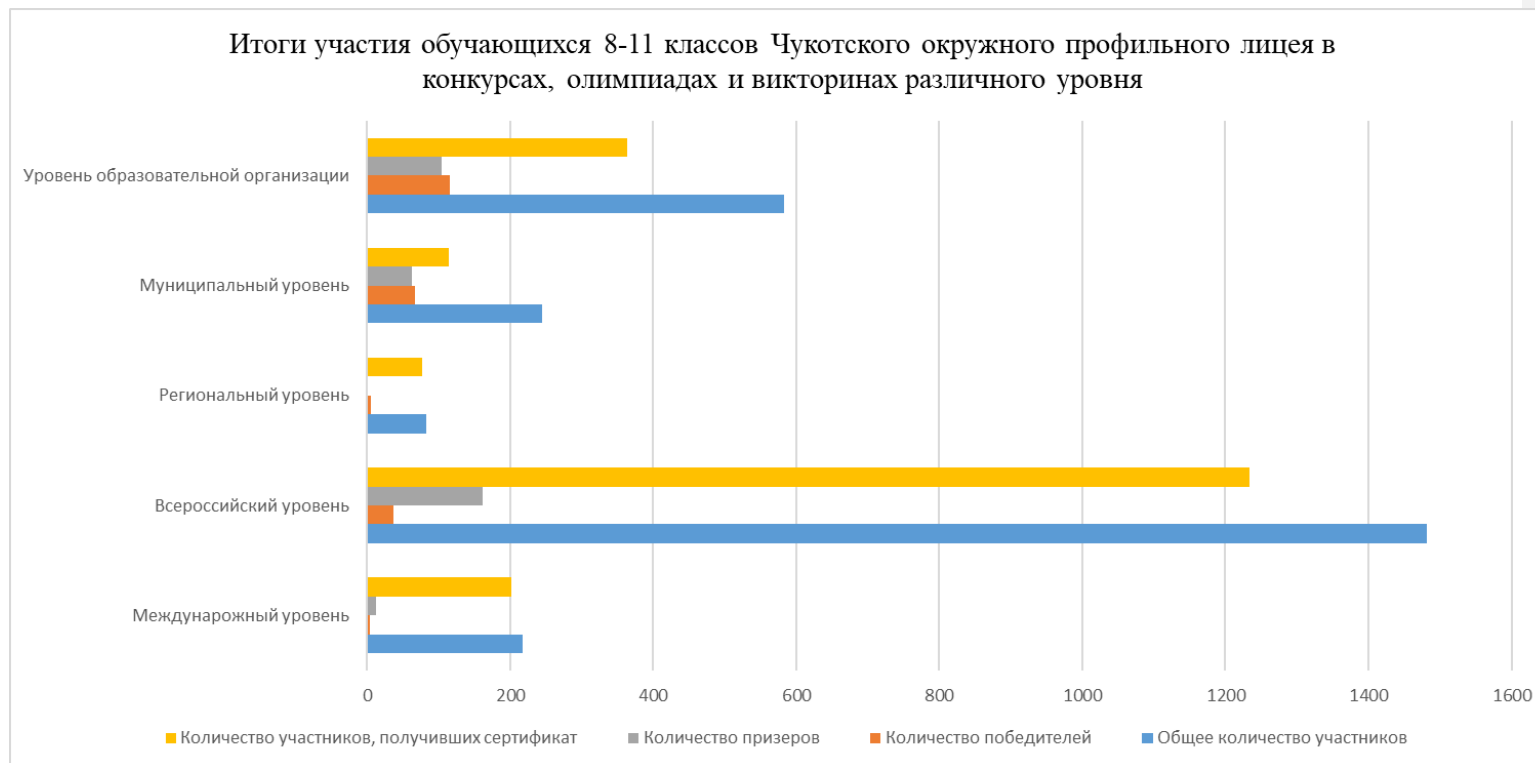
За этот период отмечается хорошая активность обучающихся, классных руководителей и методической службы в организации занятий и обучения по Национальному проекту «Образование» в рамках ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» и «Код будущего»- всего прошли обучение и диагностику 55 (2021-2022 уч.г.) /125 (2022-2023 уч.г.) обучающихся.

По темам исследования при подготовке к окружным конференциям обучающиеся приобрели следующие навыки: определять цель, описывать основные шаги по достижению поставленной цели, подбирать методы и формы работы; навыки сбора и обработки информации, материалов; умения анализировать, умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, презентовать четко информацию, оформлять сноски, иметь понятие о библиографии); формирование позитивного отношения к работе, активной жизненной позиции (учащийся старались выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы, проявляли инициативу и энтузиазм.).

Однако нужно отметить, что активность работы научных руководителей повысилась незначительно- **всего на 12% от общего количества обучающихся** Чукотского автономного профильного лицея в 2021 и 2022 учебных годах, участвовавших в Окружных гуманитарных конференциях.

У обучающихся Чукотского профильного лицея есть возможность участвовать в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня. Всего в 2022 году 2609 обучающихся Чукотского окружного профильного лицея приняли участие в 129 различных

конкурсах, викторинах и олимпиадах различного уровня и имеют различные результаты по итогам участия в них. Сводный график представлен ниже.



Анализируя данные таблицы и графика, представленных выше, можно сделать следующие **выводы**:

1. В лицее организована и ведется в системе работа с одаренными детьми, создана и регулярно обновляется банк данных одаренных детей.
2. Выросло число обучающихся и учителей, вовлеченных в конкурсную, олимпиадную, исследовательскую деятельность.
3. Организована индивидуальная работа с детьми.

4. Используются активные формы организации работы.
5. Увеличилось количество участников мероприятий, конкурсов, олимпиад.
6. Расширен диапазон мероприятий, конкурсов, олимпиад.
7. Количество победителей различных уровней очень мало по сравнению с общим количеством участников.

Рекомендации:

1. Проанализировать и обсудить итоги участия обучающихся ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» в мероприятиях в 2022 году на заседаниях МО.
2. Систематизировать и координировать работу НОЛ «ИННОВАТИКА» (запланировать предварительные слушания – ноябрь, защита работ – апрель);
3. Разрабатывать необходимую документацию по проведению конкурсов, выставок (в том числе на сайте лицея), конференций;
4. Организовать и провести обучающие методические семинары (2 раза в год) по вопросам организации, эффективные формы и методы проектной/исследовательской деятельности учащихся;
5. Оказывать консультативную и практическую помощь учителям и обучающимся по соответствующим направлениям деятельности.

2.11. Работа с одаренными детьми

Одаренные и талантливые дети дают уникальную возможность российскому обществу компенсировать потребность в экстенсивном воспроизводстве интеллектуального человеческого ресурса. Именно они - национальное достояние, которое надо беречь и которому надо помогать. Создание условий, обеспечивающих раннее выявление, обучение и воспитание одаренных детей, реализация их потенциальных возможностей, составляет одно из перспективных направлений развития системы дополнительного образования.

В Чукотском окружном профильном лицее ведется работа по данному направлению.

Цель:

Выявление одарённых детей и создание условий, обеспечивающих их оптимальное развитие.

Задачи:

- Выявление и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий.
- Помощь одарённым детям в самораскрытии (их творческая направленность, самопрезентация в отношениях).
- Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой деятельности.

В течение 2022 года по данному направлению проводилась следующая работа:

- Разработка плана работы с одаренными детьми, проверка базы данных «Одарённые дети».
- Организация элективных курсов, кружковых занятий в урочное и внеурочное время.

- Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д.
- Участие в дистанционных /заочных/ олимпиадах.
- Участие в серии Международных молодежных предметных чемпионатов по предметам.
- Определение интеллектуального потенциала учащихся лицея.
- Определение основных направлений для совершенствования методической работы.
- Участие в конкурсах, выставках, конференциях.
- Создание портфолио одаренных обучающихся.
- Награждение по итогам учебного года одарённых детей.
- Информация ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» об участии детей в конкурсах и олимпиадах для Департамента образования и науки ЧАО.
- Планирование работы с одаренными детьми на 2022 – 2023 учебный год.

Для достижения поставленных целей и решения задач Чукотский окружной профильный лицей осуществляет сетевое взаимодействие со следующими организациями:

- Региональной общественной организацией любителей чукотского языка Чукотского автономного округа «оное слово».
- Общественной организацией эскимосов Чукотского автономного округа «Инуитский Приполярный Совет «Чукотка».
- Государственным автономным учреждением культуры Чукотского автономного округа «Окружной дом народного творчества».
- Муниципальным бюджетным учреждением городского округа Анадырь «Публичная библиотека им. Тана-Богораза».
- Избирательной комиссией Чукотского автономного округа.

РАЗДЕЛ 5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания обучающихся Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей на 2021 – 2026 учебный год, представляет педагогическое прогнозирование, моделирование, умение соединить реальность с перспективами развития детского коллектива. Данная программа позволяет правильно и грамотно спланировать и организовать воспитательную деятельность как в лицее в целом, так и непосредственно в классах.

Общая цель воспитания в лицее– личностное развитие обучающихся. Управление воспитательным процессом в лицее осуществляется в системе: директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий интернатом, МО классных руководителей, педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, ученическое самоуправление, педагоги дополнительного образования, воспитатели интерната, педагог-психолог.

Воспитательная работа осуществляется:

- через уроки общеобразовательного цикла;
- через внеклассную деятельность;
- через внелицейскую деятельность;
- через воспитательную деятельность в интернате.

В 2021 году коллектив лицея решал следующие воспитательные задачи:

- реализация воспитательных возможностей общелицейских ключевых дел, поддержка традиций, их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в ученическом сообществе (коллективе);
- реализация потенциала классного руководства в воспитании лицеистов, поддержка активного участия классных коллективов в жизни лицея;
- вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по лицейским программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- инициирование и поддержка ученического самоуправления – как на уровне лицея, так и на уровне классных коллективов;
- поддержка деятельности функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций («Рубеж», «Союз добровольцев-87», РДШ, Спортивный клуб), а также деятельности центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе лицея;
- организация профориентационной работы с лицеистами;
- развитие предметно-эстетической среды лицея и реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей;
- создание условий для успешной адаптации обучающихся, проживающих в интернате;
- формирование основ культуры общения и построения межличностных отношений, развитие организаторских, партнерских и лидерских качеств, коммуникативных навыков;
- формирование у лицеистов гражданской ответственности и правового самосознания.

5.1 Численность учащихся Чукотского окружного профильного лицея, участников воспитательных мероприятий (правовых, профилактических, культурно-досуговых, спортивных, здоровьесберегающих, профориентационных и др.)

Число учащихся	Проведено мероприятий	Число участников мероприятий	Средний показатель участия каждого учащегося в мероприятиях	Среднее количество участников мероприятия
232*/225**	61/165	1647/ 6745	7 /30	27/41

*количество учащихся на 01.09.2020 года

** количество учащихся на 01.09.2021 года

Показатели: количество мероприятий, число участников мероприятий, соответственно и другие средние показатели по сравнению с предыдущим годом увеличились в связи с сокращением времени дистанционного обучения.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНО – БЫТОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1 Интернат Чукотского окружного профильного лицея

В целях обеспечения проживания учащихся из населенных пунктов Чукотского автономного округа, обучающихся в ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей» был создан интернат. Деятельность интерната четко регламентирована нормативно-правовыми локальными актами, правилами, инструкциями. Место в интернате предоставляется только иногородним обучающимся, размещение производится с соблюдением установленных санитарных норм в соответствии с Положением об интернате ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей» и на основании Договора о взаимной ответственности.

На базе Чукотского окружного профильного лицея имеется общежитие, которое организовано для проживания обучающихся и обеспечения гарантий на получение образования для иногородних обучающихся из населенных пунктов Чукотского автономного округа. Деятельность интерната четко регламентирована нормативно-правовыми локальными актами, правилами, инструкциями. При заселении в общежитие обучающиеся и их родители (законные представители) знакомятся с Правилами внутреннего распорядка в интернате, правилами техники безопасности, правилами пожарной безопасности и санитарными требованиями.

Заселение в общежитие производится на основании приказа директора с соблюдением установленных санитарных норм в соответствии с Положением об интернате ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей» и на основании подписания родителями (законными представителями) Договора о взаимной ответственности.

6.2.1. Контингент воспитанников интерната

Общее число обучающихся	Воспитанники интерната	% от общего количества обучающихся	Юношей/ девушек	% соотношении	8 класс %	9 класс %	10 класс %	11 класс %
163	89	55%	38/51чел	43%/57%	16 чел. 18%	10 чел. 11%	33 чел. 37%	30 чел. 34%

6.2.2. Социальный состав семей воспитанников интерната

Многодетные	Под опекой	Воспитывающие ребенка с инвалидностью	Неполные	Малообеспеченные
29	2	1	43	2

6.2.3. Организация быта воспитанников

Общежитие лицея занимает 3 этажа пятиэтажного здания, расположенного по адресу ул. Беринга, дом 7 и рассчитано на 120 мест: 3-4 этажах отдан под заселение девушкам – 70 койка-места, 5 этаж 50 койка-мест – юношами. Обучающиеся проживают по 2-3-4 человека в одной комнате. В каждой комнате имеется новая мебель: двухъярусные кровати, шкафы, тумбочки, книжные полки, стол для занятий и стулья по количеству мест в комнате. Каждый воспитанник обеспечен новым одеялом, подушкой, постельным бельем и покрывалом. По желанию можно получить плед, набор полотенец. Белье меняется 1 раз в неделю по субботам. На каждом этаже имеется по две стиральные машины для стирки личных вещей.

На каждом этаже есть кухни-столовые – 4; комнаты отдыха – 2; гладильная комната -1; камера хранения -1.

На 4 этаже расположена воспитательская, где круглосуточно находятся дежурные воспитатели.

При заселении учащихся учитываются желания и интересы детей для создания психологически комфортного климата. Практика показывает, что дети, проживающие в дружеских отношениях, реже оказываются в конфликтных ситуациях. Следовательно, адаптационный период протекает менее болезненно и учащиеся быстрее включаются в учебный процесс. Правилами внутреннего распорядка интерната не предусмотрено самостоятельное переселение воспитанников из комнаты в комнату, перемещение мебели в пределах комнаты, так как мебель расставлена с соблюдением санитарных норм.

В целях соблюдения санитарно-гигиенических требований, на основании приказа директора Лицея «О выдаче средств личной гигиены воспитанникам интерната на период учебного года», воспитанникам, проживающим в интернате, выдаются предметы личной гигиены: мыло хозяйственное, мыло туалетное, туалетная бумага. Воспитанникам, определенных категорий (дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей, находящиеся в сложной жизненной ситуации), дополнительно выдаются шампунь и гель для душа.

6.2.4. Мнения воспитанников интерната об условиях проживания

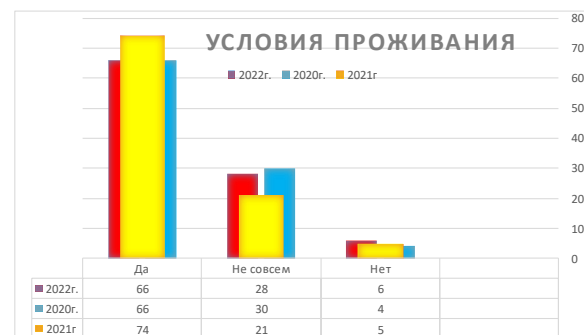
Для сравнения информация дается за три года анкетирования (октябрь месяц)

По данной диаграмме можно сделать вывод, что среди опрошенных большая числа воспитанников из вновь прибывших.



первое время требует от воспитателей повышенного внимания к привитию воспитанникам навыков по сохранению материально-технической базы общежития.

Ответы на вопрос: Устраивают ли Вас условия проживания в интернате лица?



После подведения итогов анкетирования был определен предмет недовольства или частичного несогласия проживания в интернате. Ответы на протяжении трех лет не меняются:

- исключить проверку домашнего задания;
- разрешить находиться на улице до 21.00;
- перенести отбой на 23.00.

Не исключением является вопрос пользования телефонами после отбоя.

Чаще всего реакцию отрицания на ограничительные меры высказывают учащиеся первого года обучения, которые считали, что наступит долгожданная свобода и учащиеся 11 класса, в понимании которых, они достаточно взрослые, чтобы их контролировать.

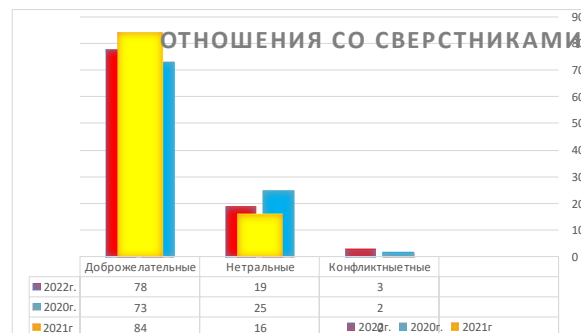
Вывод: Единственное отличие от домашнего режима – в интернате существует соответствующий режим дня (специально отведенное время для выполнения домашнего задания, определенные часы для отдыха), который надо придерживаться. Правила внутреннего распорядка в интернате едины для всех.

Отдаленность от родителей, новый уклад жизни, не умение выстраивать отношения со сверстниками в пределах комнаты, находить компромиссные решения и организовывать свой быт могут приводить к конфликтным ситуациям в общежитии.

Выявление случаев оказания морального и физического давления на воспитанников, конфликтов отражены в анкете в 7 вопросах межличностных отношений.

Очень важным на начальном этапе проживания является вопрос: Какие у Вас сложились отношения с вашими соседями в комнате?

и



доброжелательные. Признаками дезадаптации являются негативная форма поведения, устойчивые отрицательные эмоции, которые приводят к ссорам и недопониманием в коллективе.

Вывод: Работа воспитателей в период адаптации имеет свой алгоритм. В период адаптации воспитатели прикладывают максимум усилий, чтобы воспитанники с желанием приходили в интернат лицея, быстро привыкали к новым условиям проживания. К отдельной категории воспитанников осуществляется индивидуальный подход.

Контакт с родителями дает положительный результат в адаптации ребенка.

Ответ на вопрос: Делитесь ли Вы своими впечатлениями, событиями, происходящими в интернате со своими друзьями, родителями?

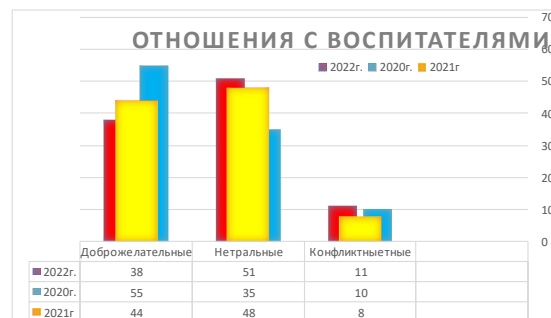
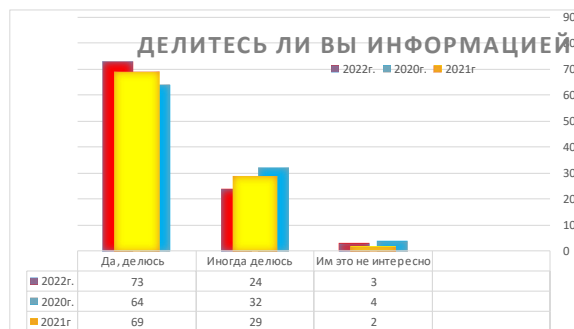
Вывод: Если есть родители, которым не интересно знать, как складывается жизнь ребенка в новых условиях, значит и есть воспитанники, которым не хватает родительского внимания. Воспитатели всегда замечают, когда ребенку не хватает внимания и стараются поддержать, дать совет или поговорить по душам.

Следует отметить, что без внимания воспитанники интерната не остаются никогда. Воспитанники находятся под постоянным присмотром опытных воспитателей. Сотрудники интерната соблюдают личные границы воспитанников. Они не вмешиваются в личную жизнь ребенка, если он сам не захочет ее обсудить, не проверяют телефоны, не читают переписку. Воспитатели следят за внешним видом детей, чистотой комнат, контролируют время подъема и отхода ко сну, выполнение домашнего задания.

Поддержку можно получить от классного руководителя, от администрации лицея и от родителей.

Проживание в общежитии лица вновь прибывших учащихся вносит большие перемены в жизнь и кардинальным образом ее меняет. Из диаграммы видно, что адаптация проходит у каждого ребенка по-разному в зависимости от индивидуальных особенностей самого ребенка. Основная часть воспитанников быстро и благополучно прошли адаптацию

. У них преобладает хорошее настроение, активное отношение к учебе без видимых усилий выполняют Правила внутреннего распорядка в интернате. Группа воспитанников, которая ответила, что отношения со сверстниками нейтральные, требует больше времени на адаптацию. Воспитанники присматриваются к другим, изучают привычки и характер и только тогда идут на контакт. Нейтральные отношения воспитанников, проживающих в условиях интерната, могут со временем изменить на



Воспитатели организывают свою работу согласно плану воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка в интернате. Эффективность воспитательской работы в интернате обеспечивается взаимодействием и согласованностью действий всех участников воспитательного процесса. Вместе с тем на начальной стадии проживания некоторых воспитанников в интернате, имеет место низкий уровень бытовой культуры, склонность к асоциальному поведению, нежелание выполнять требования, заложенные в Правилах внутреннего распорядка в интернате, приводят к конфликтным ситуациям. Ежегодно такие случаи имеют место быть. Проводится воспитательная, информационная, профилактическая работы, которые в дальнейшем, снижают агрессию и дают положительный результат.

Вывод: Продолжить целенаправленную и систематическую работу по формированию навыков здорового образа жизни, социальной зрелости, нравственной и творческой личности, способной к самообразованию и к самоуправлению. используя разнообразные формы и методы.

Ответ на вопрос: Достаточно ли Вам свободного времени для решения личных дел?

Организация соблюдения режима дня – это один из сложных моментов адаптации воспитанников, проживающих в условиях интерната. Данная диаграмма показывает, что уровень подготовленности учащихся к самостоятельной жизни различный, как и различные возможности. Продумать, спланировать и добиться хороших результатов помогает вновь прибывшим режим дня интерната, который принимается учащимися без желания. Воспитать у воспитанников организованность, собранность, дисциплинированность, самостоятельность и прилежание можно путем сформированности положительного отношения к соблюдению распорядка дня интерната.

Вывод: Правильная расстановка приоритетов формирует у учащегося определенный настрой к добросовестному отношению к учебе, труду, отдыху, пробуждает интерес к самовыражению.



документацией?

Несмотря на систематическое разъяснение и повторение нормативно-правовой документации не все воспитанники владеют полной информацией. Часть детей внимательно прослушав, стремятся пользоваться не только своими правами, но и обязанностями. Другая часть детей, которая отчасти знакома с законами зачастую хорошо запоминают права и забывают об обязанностях. Опыт



Дисциплина в интернате поддерживается на основе человеческого достоинства и знаний воспитанниками интерната Закона об образовании, Положения о школьной форме и внешнем виде, Положения о пропускном режиме, Правил внутреннего распорядка в интернате, знакомство с которыми происходит с первой минуты заселения. Воспитанники, проживающие в условиях интерната, обязаны выполнять Устав лицея, добросовестно учиться, бережно относиться к имуществу, уважать честь и достоинство других учащихся и работников лицея, выполнять правила внутреннего распорядка. Текст настоящих правил размещен на сайте лицея. Не знание прав и обязанностей не освобождают воспитанников от исполнения и ответственности.

На вопрос: В достаточной ли степени Вы знакомы с нормативно-правовой

показывает, что ежегодно при вселении в интернат лицея бывают воспитанники, которые пытаются перенести домашний уклад свободной жизни в стены интерната и не признают общепринятые нормы поведения.

Вывод: Важно, чтобы воспитанники хорошо ориентировались в нормативно-правовой документации, что поможет им избежать бесчисленных нарушений. Воспитатели помогают закреплять полученные знания по соблюдению и выполнению прав, обязанностей и ответственности за свои поступки, а также применять знания на практике. Эта работа проводится сотрудниками в течение всего периода проживания воспитанников в условиях интерната.

Вывод: В результате анкетирования, можно подвести итог, что адаптация среди воспитанников интерната лица окончательно частично не завершена. Остаются в поле зрения воспитанники, которые:

- имеют трудности в обучении,
 - большое количество пропусков занятий по болезни,
 - легко возбудимы, создающие напряженную ситуацию вокруг себя, что приводит к нежеланию сверстников с ними общаться.
- Еще остались моменты, которые требуют доработки как со стороны воспитателей, так и со стороны родителей, чьи дети частично не завершили адаптацию. Разработаны рекомендации, соблюдение которых способствуют завершению адаптационного периода:
- способствовать формированию у воспитанников чувства уверенности, безопасности и комфорта в новой обстановке;
 - продолжить формировать навыки конструктивного общения и взаимодействия со сверстниками и взрослыми:
 - способствовать формированию осознанного отношения к выполнению Правил внутреннего распорядка в интернате, режимных моментов;
 - мотивировать воспитанников на обращение за помощью в трудных ситуациях: неудачи в учебе, конфликтные ситуации, травмы, пропажа вещей, плохое настроение и т.д.;
 - закрепить понимание, что интернат – это не только место для жительства, это образ жизни, где бережное отношение к имуществу является обязательным.

6.2.5. Профилактические мероприятия

Профилактическая деятельность в интернате осуществляется при взаимодействии всех образовательных и воспитательных звеньев лица: администрации, классных руководителей, учителей-предметников, органов Совета профилактики, Совета лица, воспитателей, обучающихся.

Для профилактики заболеваемости обучающихся, в лицее действует медицинский кабинет. Медицинской сестрой

- организован контроль за санитарно-эпидемиологическим состоянием в учебном корпусе и интернате лица, режимом проветривания и влажной уборкой учебных и жилых помещений; соблюдается питьевой режим (установлены кулеры с очищенной питьевой водой); проводятся традиционные дни здоровья, спортивные мероприятия;
- осуществляется специализированное направление профилактики;
- отслеживается диспансеризацию учащихся врачами поликлиники. Кроме того, желудочно-кишечный тракт ребенка очень чувствителен к режиму и качеству питания, поэтому они соблюдаются в лицее строго на уровне гигиенических нормативов. Выявлению заболеваний способствуют углубленные медосмотры, проводимые на базе поликлиники ЧОБ.
- контролируются запланированные медицинские осмотры узкими специалистами, педиатрами, гинекологом, лабораторные анализы и флюорография проводятся в соответствии с графиками, предложенными медицинскими учреждениями;
- строго соблюдается проведение профилактических прививок (согласно приказам Министерства здравоохранения и социального развития РФ и показания у детей). Медицинские мероприятия согласованы с администрацией и родителями учащихся.

Организуются мероприятия по формированию здорового образа жизни.

Результаты заболеваемости гриппом за сентябрь-декабрь 2022 в сравнении с прошлым 2021 годом этого же периода:

Период	Заболеваемость гриппом	2021г. расчет на 120 человек			2022г. расчет на 95 человек		
сентябре-декабрь 2021	71 случай	Сентябрь	30	23,0%	Сентябрь	26	27%
сентябре-декабрь 2022	133 случая	Октябрь	41	32,0%	Октябрь	41	43%
		Ноябрь	5	4,0%	Ноябрь	16	17%
		Декабрь	4	3,0%	Декабрь	50	53%

Количество выявленных больных COVIDом за сентябре-декабрь 2022 в сравнении с прошлым 2021 годом этого же периода:

Период	Выявленные больные COVIDом	2021г. расчет на 120 человек			2022г. расчет на 95 человек		
сентябре-декабрь 2021	7 случай	Сентябрь	1	0,7%	Сентябрь	-	-
сентябре-декабрь 2022	2 случая	Октябрь	6	5,0%	Октябрь	2	2%
		Ноябрь	-	-	Ноябрь	-	-
		Декабрь	-	-	Декабрь	-	-

Вывод: Несмотря на соблюдение всех профилактических мер по профилактике в первой половине 2022-2023 учебного года количество заболеваемости гриппом по сравнению с прошлым годом увеличилось в 1,8 раз. Хочется отметить, что в прошлом 2021-2022 учебном году общежитие лицея не закрывалось на карантин по заболеваемости COVIDом в связи со строгим соблюдением санитарных и профилактических мер и переводом детей на дистанционное обучение. В первой половине 2022-2023 учебного года процент заболеваемости гриппом чуть превысил 50%. Избежать закрытие интерната лицея на карантин помогли сведение до минимума контакта больных детей со здоровыми, ношение медицинских масок, интенсивное лечение с вызовом врача-педиатра к больным непосредственно в комнаты. Заболевание воспитанников носило не эпидемический характер, а цепной реакции: одни заболевали, другие в это время выздоравливали.

В целях профилактики правонарушений и преступлений создан Совет по профилактике правонарушений. На заседаниях Совета профилактики рассматриваются персональные дела учащихся, нарушающих правила внутреннего распорядка в лицее, общежитии, общественных местах. Проводится индивидуальная работа с подростками, состоящими на учете в лицее и КДНиЗП. Успешно проводится работа по профилактике правонарушений, связанных с употреблением алкогольных напитков, курением в здании лицея, общежитии.

Заседания Совета профилактики с рассмотрением нарушений Правил внутреннего распорядка в интернате проводились как в соответствии с планом, так и вне плана. По итогам заседаний получили следующие результаты:

Учебный год	Всего заседаний	Замечания	Выговоры	Выговоры с выселением	Поставлены на учет КДНиЗП
сентябрь-декабрь 2021	12	6	2	18	4

сентябрь-декабрь 2022	9	4	1	11	3
-----------------------	---	---	---	----	---

Ежегодно для выявления анализа контингента составляются социальные паспорта классов и на их основе формируются списки социально незащищенных категорий воспитанников. Особое место в профилактике уделяется социальному сопровождению воспитанников из категории дети-сироты, дети, оставшиеся без попечительства родителей:

- проведение анкетирования по вопросам уровня социальной адаптации, межличностных отношений;
- контроль над посещаемостью и успеваемостью;
- привлечение в спортивные секции, кружки, общественную жизнь интерната;
- наблюдение и контроль над воспитанниками, состоящим на профилактическом учете в лицее и КДНиЗП;
- контроль над санитарно-гигиеническим состоянием комнат воспитанников, из числа опекаемых;
- сопровождение воспитанников в медицинское учреждение для прохождения стационарного лечения;
- связь с социальной службой по месту проживания опекунов с целью получения информации об условиях проживания и воспитания ребенка.

Вывод: анализирую положительную динамику по случаям выселения из общежития за нарушение

п. 4.4.6 Курение и хранение электронных сигарет в помещениях интерната

п. 4.4.8 Употребление, хранение, распространение спиртных напитков

п. 4.4.9 Появление в общежитии в состоянии алкогольного опьянения,

можно сделать вывод, что с воспитанниками при заселении в общежитие была проведена большая профилактическая работа.

6.2.6. Обеспечение безопасности

В интернате большое внимание уделяется обеспечению безопасности воспитанников. Имеются оборудованные аварийные выходы, пожарная сигнализация и автоматическая система оповещения людей при пожаре, электропроводка здания соответствует современным требованиям безопасности. Дети находятся под постоянным контролем воспитателей. В начале учебного года издается приказ директора «Об утверждении графиков контроля сантехнического оборудования и уровня общей искусственной освещенности ГАОУ «Чукотский окружной профильный лицей», где утверждаются графики «Осмotra сантехнического оборудования корпусов и общежития лицея для воспитанников и сотрудников», и «График контроля за уровнем общей искусственной освещенности корпусов и общежития лицея для воспитанников и сотрудников». Заместителем директора по АХР, еженедельно предоставляется анализ состояния сантехнического оборудования и уровня общей искусственной освещенности директору лицея.

Отлажена работа по проведению практических мероприятий, направленных на формирование способности учащихся и педагогов правильно действовать в условиях чрезвычайной ситуации. Это направление работы регламентируется приказом директора «Об утверждении плана-графика проведения внеплановых проверок государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа "Чукотский окружной профильный лицей"» в котором утверждаются «План-график проведения внеплановых проверок, на предмет соблюдения обучающимися правил проживания в общежитии (Беринга 7)», «План подготовки и обучения дежурных по режиму Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» на текущий год, «График проведения практических тренировок по эвакуации учащихся и

работников с учебного корпуса (Беринга 1,3) при возникновении пожара на текущий год», «График проведения практических тренировок по эвакуации учащихся, проживающих в общежитии (Беринга 7) при возникновении пожара на текущий год».

В соответствии с планом проведения мероприятий по повышению уровня безопасности в интернате регулярно, в разное время суток, проводятся учебные эвакуации, целью которых является отработка порядка действий коллектива и воспитанников в случае возникновения пожара.

До декабря месяца года были проведены 3 инструктажа по технике безопасности, 3 по пожарной безопасности, 3 инструктажей по антитеррористической безопасности и при возникновении ЧС. Также обязательными являются инструктажи по пожарной безопасности и техники безопасности при приеме на работу и при переводе на другую должность.

Вывод: В общежитии для полной пожарной безопасности предусмотрены: два пути эвакуации, свободны коридоры и места общего пользования, двери открываются наружу, пожарные лестницы находятся на каждом этаже, светодиодные фонари, респираторы на каждого воспитанника, сотрудники и воспитанники ознакомлены с правилами пожарной безопасности и расположением ближайших выходов, личные вещи детей находятся в камере хранения, в комнатах нет скопления мусора, которые при определенных условиях могут быть причиной более интенсивного горения. За соблюдение правил пожарной безопасности отвечает заведующая общежитием.

6.2.7. Соблюдение Правил внутреннего распорядка в интернате

Интернат работает в режиме семидневной рабочей недели с 24-часовым пребыванием воспитанников. Для четкой и слаженной работы в интернате лица разработаны и утверждены директором лицея Правила внутреннего распорядка в интернате ГОУ «Чукотский окружной профильный лицей» являются локальным нормативным актом Лицея, регламентирующим порядок проживания и режим в интернате, устанавливающим основные права и обязанности проживающих и администрации интерната, порядок применения мер поощрения и взыскания за нарушение установленных правил проживания, подлежащим обязательному выполнению всеми проживающими в интернате Лицея.

Меры воспитательного характера представляют собой действия администрации Образовательного учреждения, ее педагогических работников, воспитателей направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в интернате, осознание воспитанниками пагубности совершенных им действий, воспитание личных качеств, добросовестно относящегося к учебе и соблюдению дисциплины.

Лицейсты ежегодно на общем собрании в сентябре повторяют или знакомятся с Правилами внутреннего распорядка в интернате и проходят соответствующий инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности, знакомятся с установленным порядком пользования личными электробытовыми приборами.

Воспитанники беспрекословно обязаны соблюдать распорядок дня, который существует с открытия интерната:

7.00	Подъем
7.00-7.30	Утренний туалет
7.30-7.55	Влажная уборка комнат
8.00-8.25	Завтрак
8.30-15.50	Учебные занятия

12.20-13.00	Обед 8, 11 классы
13.15-13.55	Обед 9, 10 классы
14.55-15.05	Полдник
16.00-18.35	Занятия по выбору
17.00-21.30	Часы самоподготовки
18.00-18.40	Ужин
20.10-20.25	Второй ужин
22.00-22.30	Вечерний туалет
22.30	Отбой

В интернате Лицея осуществляется контрольно-пропускной режим. Все проживающие в интернате при вселении получают у старшего дежурного по режиму пропуска установленной формы, которые они обязаны предъявлять дежурному по режиму при входе в интернат.

У воспитателей и на вахте учреждения имеется полный список проживающих с указанием номера комнаты, а также список классов и классных руководителей.

Уход проживающего к родственникам на выходные дни допускается при наличии доверенности от родителей и личного заявления взрослого, несущего ответственность за жизнь обучающегося.

Вывод: Одним из условий успешного развития ребенка являются правильно продуманные Правила внутреннего распорядка в интернате. Рациональному режиму принадлежит одно из ведущих мест среди условий, обеспечивающих необходимый уровень физического и психического развития ребенка. Значение соблюдения режима в том, что он способствует нормальному функционированию внутренних органов и физиологических систем организма, обеспечивает уравновешенное, бодрое состояние ребенка, предохраняет нервную систему от переутомления, вырабатывается условный рефлекс на время: есть, спать, гулять в одно и то же время. Своевременный отдых, правильная смена разных видов деятельности – главное и благоприятное условие нормального и своевременного развития ребенка.

6.2. Организация питания лицестов

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», которая осуществляется на основании Постановления Правительства ЧАО от 9 ноября 2005 г. №206 (ред. от 27.05.2009 №154) «О порядке организации горячего питания учащихся и студентов учреждений профессионального образования Чукотского автономного округа». Питание учащихся осуществляет столовая «Чукотского многопрофильного колледжа».

Питание учащихся организовано в помещении столовой, расположенной на втором этаже здания лицея.

В Чукотском окружном профильном лицее с понедельника по пятницу действует следующий распорядок приема пищи:

Завтрак с 8-30 до 8-20

Обед 8, 11 классы	с 12-20 до 13-00
Обед 9, 10 классы	с 13-15 до 13-55
Полдник	с 14-55 до 15-05
Ужин	с 18-00 до 18-40
Второй ужин	с 20-10 до 20-25
В субботу и воскресенье питаются только воспитанники интерната по установленному графику:	
Завтрак	с 8-30 до 8-20
Обед 8-11 классы	с 13-40 до 14-40
Полдник	с 15-55 до 16-10
Ужин	с 18-00 до 18-40
Второй ужин	с 20-10 до 20-25

В помещении столовой выделены и работают следующие производственные помещения: мясной цех, овощной цех, горячий цех, холодный цех. Санитарное состояние производственных и складских помещений соответствуют требованиям, предъявляемым к их содержанию (Сан ПиН 42-123-5777-91). Работники пищеблока на рабочем месте находятся в специальной одежде. Медицинские книжки персонала соответствуют требованиям нормативных документов. Частично процессы по изготовлению полуфабрикатов механизированы. Технологическое оборудование и уборочный инвентарь промаркированы. Имеется ежедневное меню, контрольная порция. Ежедневно ответственными за питание учащихся Лицея ведется бракеражный журнал.

Проводится профилактика йододефицита, через применение йодированных продуктов, профилактика ОРВИ и гриппа через введение в рацион природных фитонцидов и поливитаминов. Ежедневно в рацион учащихся включаются фрукты, овощные салаты, отвары брусники, кураги, изюма. Медицинским работником лицея регулярно осуществляется контроль над работой пищеблока.

Организация и качество питания контролируется на основании приказов директора лицея «О назначении ответственного за питание обучающихся», «О создании бракеражной комиссии». Ответственное лицо за питание обучающихся, назначенное приказом директора, осуществляет текущий контроль организации питания учащихся, организывает постоянную информационно-просветительскую работу по повышению уровня культуры питания учащихся, обеспечивает в части своей компетенции межведомственное взаимодействие и координацию работы различных государственных служб и организаций по совершенствованию и контролю за качеством питания. Члены бракеражной комиссии проверяют качество, объем и выход приготовленных блюд, их соответствие утвержденному меню, следят за соблюдением санитарных норм и правил, ведением журнала учёта сроков хранения и реализацией скоропортящихся продуктов, формируют предложения по улучшению организации питания учащихся.

Уборка обеденного зала проводится своевременно после каждой смены, посуда чистая, санитарное состояние хорошее, санитарные нормы соблюдаются.

Горячее бесплатное питание (обеда) является обязательным для всех обучающихся лицея. Пятиразовое бесплатное питание (завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин) иногородним обучающимся, проживающим в интернате предоставляется на весь период обучения в лицее. получают следующие категории обучающихся:

В лицее предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером (диспенсером) с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся

Добавлено примечание ([s1]):

обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в лицее. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканчики, контейнеры для сбора использованной посуды.

Вывод: Организация питания в интернате лицея является важнейшей частью качественного образования детей, а полноценное горячее питание помогает воспитанникам:

- бороться с хронической усталостью, которая часто возникает у детей;
- сопротивляться стрессам, возникающим ввиду повышенных умственных и физических нагрузок;
- повышает сопротивляемость организма инфекционным заболеваниям;
- положительно влияет на успеваемость.

6.3. Работа Совета по профилактике правонарушений

Согласно приказу директора Лицея № 01-06/380 от 31.08.2015 года был создан Совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, в состав, которого вошли представители администрации и педагогического коллектива Лицея, представители обучающихся и родителей.

В течение учебного года Совет координировал деятельность педагогического коллектива, социального работника Лицея по работе с неуспевающими учащимися, оказывал помощь несовершеннолетним в защите их прав и законных интересов, рассматривал материалы на учащихся, не выполняющих Устав ГАОУ «Чукотский профильный Лицей».

В 2021-2022 учебном году проведены заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся Лицея. На заседаниях Совета профилактики рассматривались вопросы по текущей успеваемости, посещения учебных занятий, оптимизации воспитательно-профилактической работы. На каждое из заседаний приглашались обучающиеся, которые нарушают дисциплину, имеют пропуски без уважительных причин, неуважительно относятся к учителям и одноклассникам, а также воспитанники, нарушившие правила проживания в интернате. На внутреннем контроле в 2021-2022 учебном году состояло 20 человек. В период с 1 сентября 2021 года по 31 декабря 2021 года зафиксировано 16 случаев появления в интернате Лицея учащихся в состоянии алкогольного опьянения. В целом деятельность Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних можно оценить, как удовлетворительную.

6.4. Система работы по организации питания в лицее

Система работы по организации питания в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» разработана в соответствии с требованиями Федерального Закона от 30.03.1999 г. № 52 «О санитарно - эпидемиологическом благополучии населения», ТР ТС 021/2011 «О безопасности пищевой продукции», СанПиН 2.4.3648-20, 3.3686-21 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», санитарных правил СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий», иными актами, согласно Приложения 1. «Перечень Законов, действующих санитарных правил, гигиенических нормативов и нормативно-правовых актов».

Программа по организации питания в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» устанавливает требования к обеспечению безопасности пищевой продукции в процессе её производства (изготовления); организации производственного контроля в Государственном автономном общеобразовательном учреждении Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный

лицей» (далее – Учреждение) с применением принципов ХАССП (Анализа опасностей и критических контрольных точек (Hazard Analysis and Critical Control Points)).

Организация питания обучающихся является отдельным обязательным направлением деятельности Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей».

В лицее, в соответствии с установленными требованиями СанПиН созданы следующие условия для организации питания учащихся:

- предусмотрены производственные помещения для хранения продуктов, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (торгово-технологическим, холодильным, весоизмерительным), инвентарем;
- предусмотрены помещения для приема пищи, снабженные соответствующей мебелью;
- разработан и утвержден порядок питания обучающихся;
- подобран квалифицированный штатный персонал, владеющий технологией приготовления питания;
- разработан и утвержден порядок организации питания воспитанников (режим работы пищеблока (столовой), график отпуска готовых блюд, режим приема пищи, режим мытья посуды и кухонного инвентаря и т.д.);
- назначены ответственные, осуществляющие контроль за:
 - своевременным составлением предварительных заявок на поставку продуктов питания, соответствующих меню, нормам и заcontractованным объемам;
 - качеством поступающих продуктов, наличием сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность;
 - соблюдением всех санитарных требований к транспортировке и хранению продуктов питания, приготовлению и раздаче блюд;
 - соблюдением правил личной гигиены воспитанниками и персоналом;
 - санитарным состоянием пищеблока и помещений (мест) приема пищи;
 - правильностью отбора и хранения суточных проб;
 - порядком организации питания воспитанников;
 - ведением документации по организации питания в соответствии с требованиями разделов СанПиН (составлением ежедневного меню-требования установленного образца, расчетом и оценкой использованного на одного ребенка среднесуточного набора пищевых продуктов (1 раз в десять дней), подсчетом энергетической ценности полученного рациона питания и со-держания в нем основных пищевых веществ (ежемесячно), ведением журнала бракеража поступающего продовольственного сырья и пищевых продуктов, журнала бракеража готовой кулинарной продукции, журнала здоровья).

Горячее питание организуется на базе столовой лицея. Горячее питание является обязательным для всех обучающихся лицея.

Бесплатное питание получают следующие категории обучающихся:

- ✓ иногородние обучающиеся, проживающие в интернате (пятиразовое питание: завтрак, обед, полдник, ужин, второй ужин);
- ✓ обучающиеся лицея, проживающие по месту регистрации в г. Анадырь, не проживающие в общежитии лицея (обед).

Питание иногородним обучающимся, проживающим в интернате предоставляется на весь период обучения в лицее.

Питание организуется на основе 14-дневного меню для организации питания детей 14-18 лет. 14-ти дневное меню составляется заведующей столовой лицея, согласовывается Роспотребнадзором по Чукотскому автономному округу и утверждается приказом директора лицея. Столовая осуществляет производственную деятельность в полном объеме 7 дней - с понедельника по воскресенье

включительно в режиме работы интерната лицея. Часы приема пищи устанавливаются в соответствии с графиком приема пищи, утвержденным директором лицея. В режиме учебного дня для приёма пищи и отдыха предусматривается перемена 20 минут – для организации платного завтрака для обучающихся, проживающих в городе, обеденное время - 45 минут.

Санитарно-техническое обеспечение столовой лицея.

В столовой лицея функционируют необходимые системы хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации, вентиляции и отопления. Холодная и горячая вода, используемые в технологических процессах обработки пищевых продуктов и приготовления блюд, мытье столовой и кухонной посуды, оборудования, инвентаря, санитарной обработке помещений, соблюдения правил личной гигиены отвечает требованиям, предъявляемым к питьевой воде. Во всех производственных цехах установлены раковины, моечные ванны с подводкой холодной и горячей воды через смесители, локтевые дозаторы дезинфицирующих средств. Перед входом в помещение столовой для мытья рук установлены умывальники, рядом с ними – дозатор для мыла, электрополотенце. Для искусственного освещения применяются светильники во влагопылезащитном исполнении.

Оборудование, инвентарь, посуда и тара.

Производственные, складские и административно-бытовые помещения столовой полностью оснащены необходимым оборудованием для обработки сырья, приготовления пищи, её раздачи и мытья посуды, посудой и столовыми приборами. Для оснащения производственных помещений лицеем закуплено современное холодильное и технологическое оборудование. Перед началом нового учебного года специально созданной комиссия провела технический контроль соответствия оборудования паспортным характеристикам. Для хранения пищевых продуктов, посуды и инвентаря имеются стеллажи и подтоварники. В столовой лицей имеет достаточное количество столовой посуды и приборов, из расчета не менее двух комплектов на одно посадочное место.

При организации питания используется фарфоровая, фаянсовая и стеклянная посуда (тарелки, чашки, бокалы), которая отвечает требованиям безопасности для материалов, контактирующих с пищевыми продуктами. Столовые приборы (ложки, вилки, ножи), посуда для приготовления и хранения готовых блюд изготовлены из нержавеющей стали или аналогичным по гигиеническим свойствам материалам. Для раздельного хранения сырых и готовых продуктов, их технологической обработки и раздачи используются раздельные и специально промаркированное оборудование, разделочный инвентарь, кухонная посуда.

Обеденный зал оборудован столовой мебелью (столы и стулья) с покрытием, позволяющим проводить их обработку с применением моющих и дезинфицирующих средств. После каждого приема пищи столы протираются влажной салфеткой, а в конце рабочего дня моются горячей водой с моющими средствами. На столах всегда имеются салфетки.

Контроль организации питания и качества приготовления пищи.

Контроль организации питания и качества приготовления пищи осуществляют специалисты управления образованием, медицинская сестра, органы санитарно-эпидемиологического надзора, представители родительского комитета и комиссии, создаваемые приказом директора лицея.

Внутрилицейский контроль осуществляется с периодичностью, определяемой с планом-графиком контроля, не реже двух раз в год.

Объектом контроля являются:

- обеспечение порядка при приеме пищи;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм;
- охрана труда и техники безопасности;
- соответствие требованиям по набору и качеству продуктов;
- выполнение требований по калорийности, разнообразию меню и витаминизации;
- качество приготовления пищи;
- соблюдение порционного нормирования.

Контроль за качеством, сбалансированностью и организацией питания, соблюдением санитарно-гигиенических правил осуществляет бракеражная комиссия, которая утверждается приказом директора лицея на текущий учебный год. Ежедневно проводится снятие проб готовой продукции дежурным администратором, медицинским работником, и членами бракеражной комиссии.

Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на заседаниях бракеражной комиссии с приглашением заинтересованных лиц.

Заведующая интернатом, воспитатели, классные руководители организуют разъяснительную и просветительскую работу с обучающимися и родителями (законными представителями) о правильном питании, несут ответственность за организацию питания воспитанников, ежедневно своевременно предоставляют в письменном виде в столовую информацию о количестве питающихся воспитанников.

Воспитатели контролируют процесс принятия пищи в соответствии с графиком питания, утверждённым директором лицея, контролируют мытьё рук воспитанниками перед приёмом пищи и их поведение.

Ответственный за организацию питания в лицее, назначенный приказом директора:

- разрабатывает пакет документов по лицее для организации питания обучающихся;
- посещает все совещания по вопросам организации питания, проводимые в лицее;
- контролирует количество фактически присутствующих в лицее обучающихся;
- проверяет ассортимент поступающих продуктов питания, меню, стоимость питания, не допускает перерасхода стоимости питания обучающихся;

➤ принимает участие в контроле качества приготовления пищи, осуществляет контроль за соблюдением графика питания обучающихся, соблюдением личной гигиены сотрудников пищеблока, достаточное количество столовых приборов;

➤ имеет право проводить рабочие совещания с педагогическими работниками по вопросам организации питания, запрашивать у воспитателей необходимую информацию в пределах своей компетенции по вопросам организации питания.

По итогам контроля составляются справка и приказ, содержание которых доводится до администрации, работников лицея, персонала столовой в зависимости от целей и уровня инспектирования. По выявленным в результате проверки недостаткам проводится повторная проверка на предмет устранения замечаний.

Отзывы о работе столовой записываются в книгу отзывов и предложений, хранящуюся у заведующей столовой. Право на запись имеют участники образовательного процесса, инспектирующие лица и гости лицея.

Вопросы организации питания обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, родительских собраниях и комитетах. По вопросам организации питания в 2019-2021 учебном году дважды было проведено анкетирование обучающихся.

Результаты проанализированы и обсуждены на заседаниях «Комиссии по контролю за организацией и качеством питания», методическом объединении классных руководителей, совещании при директоре.

Профилактика витаминной и микроэлементной недостаточности.

Для улучшения качества питания обучающихся приняты дополнительные меры по профилактике заболеваний: в предложенный перечень продовольственных товаров первой необходимости внесены ржаной хлеб и йодированная соль. С-витаминизация третьих блюд проводится с использованием лимона и аскорбиновой кислоты. Дата, время витаминизации, количество порций, количество вводимого препарата из расчета суточной дозы и числа детей, получающих питание, а также сведения о количестве витаминов, поступающих с искусственно витаминизированными блюдами, регистрируются в «Журнале витаминизации третьих и сладких блюд» в соответствии с рекомендуемой формой. Витаминизация блюд проводится под контролем медицинского работника. Подогрев витаминизированной пищи не допускается.

Среди обучающихся 8-11 классов лица проходили конкурсы стенгазет и плакатов «О вкусной и здоровой пище».

Так же конкурс видеороликов о «Горячем питании школьников»

Работа по воспитанию культуры питания, пропаганде ЗОЖ среди родителей заключалась в проведении родительских собраний на темы: «Профилактика желудочно-кишечных заболеваний и инфекционных, простудных заболеваний», «Организация рационального питания старшеклассников», «Роль горячего питания в жизни обучающегося», «Особенности питания подростков во время экзаменов, при интенсивных нагрузках».

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников столовой лицея дает положительный результат.

В лицее был проведен цикл бесед о здоровом питании:

- Организация питания;
- Правило этикета;
- Полезные витамины.

На протяжении всего года в столовой лицея проверялось качество готовой пищи, соблюдение санитарных норм и правил, технологий при приготовлении пищи и калькуляция.

Вопросы работы лицея по улучшению питания обучающихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

В рационе питания лицейцев не всегда выдерживаются принципы сбалансированности, потребность в макро - и микроэлементах.

Рациональное питание, соответствующее возрастным физиологическим потребностям, является одним из важнейших факторов формирования здоровья детей. Недостаточное потребление белков, витаминов, аминокислот, микроэлементов отрицательно сказывается на показателях физического развития, способствует постепенному развитию обменных нарушений, хронических заболеваний.

Таким образом, анализ организации питания в столовой лицея выявил ряд проблем, требующих принятия необходимых мер по совершенствованию организации питания, это:

1. Постоянный мониторинг и анализ состояния организации питания в лицее, его финансового обеспечения.
2. Разъяснительная работа среди учащихся и родителей о необходимости правильного питания.

Реализация плана санитарного просвещения в области рационального питания поможет предотвратить нерациональность диетологических привычек подростков, приводящих к развитию ряда заболеваний.

Основными задачами на 2021-2022 учебный год по организации питания детей и подростков являются:

- обеспечение подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

Организация питьевого режима.

В лицее предусмотрено обеспечение обучающихся питьевой водой согласно гигиеническим требованиям. Питьевой режим организован через пользование кулером (диспенсером) с водой, расфасованной в емкости (бутилированной). Для обучающихся обеспечен свободный доступ к питьевой воде в течение всего времени их пребывания в лицее. При организации питьевого режима используются одноразовые стаканчики, контейнеры для сбора использованной посуды.

Бутилированная вода, используемая для употребления, имеет документы, подтверждающие ее происхождение, качество и безопасность. Замена емкостей с водой производится систематически, обеспечивая бесперебойное снабжение обучающихся питьевой водой.

6.5. Работа психолога и социального педагога

Основная цель педагога-психолога в 2022 году - психологическое сопровождение ребенка в процессе обучения и воспитания в соответствии с его индивидуальными особенностями и проблемами, всестороннем содействии лицу в решении практических задач формирования развивающего образа жизни учащихся, раскрытия их индивидуального потенциала и развития творческих и деятельностных способностей, создания позитивной мотивации к обучению, а также определения и профилактики причин нарушения личностного и социального развития, возможной коррекции произошедших деформаций психики.

Общая направленность работы психолога определялись следующими практическими задачами:

1. Создание благоприятных условий обучения и пребывания в лицее для всех субъектов образовательного процесса.
2. повышение уровня учебной мотивации учащихся.
3. оптимизация стиля взаимодействия педагогов с учащимися.
4. выявление и устранение факторов, негативно влияющих на развитие ребенка.
5. расширение компетенций учащихся в учебной и социальной сферах.
6. Методическая работа (повышение квалификации, педсоветы, консультации).
7. Работа комиссий: по питанию, производственной, по травматизму и др.

Служебные задачи решаются психологом при реализации традиционных направлений психологической школьной службы.

Социально-педагогическая защита прав ребенка выражалась в таких формах работы: создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, устранение негативных воздействий социума, затруднений во взаимоотношениях с окружающими, в профессиональном и личном самоопределении, предупреждение конфликтных ситуаций, порождающих детскую жестокость. (дети,

находящиеся под опекой, дети из многодетных, малообеспеченных семей и других категорий). В 2022 году социальный педагог принял участие по раннему выявлению и реагированию на деструктивное поведение несовершеннолетних, проявляющееся под воздействием информации негативного характера, распространяемой в сети интернет.

6.6.1. Социально-психологическая адаптация учащихся.

В лицее особое внимание уделяется социально-психологической адаптации учащихся. Это связано с тем, что появляется огромный разрыв между уровнем требований в школах по месту жительства учащихся и уровнем требований в лицее. Причем, это касается всех требований, как требований учебного процесса и учебной дисциплины, так и норм поведения вне учебы.

Каждый учебный год среди учащихся проводится ряд диагностических методик, направленных на выявление уровня адаптации в классе. В процессе диагностики использовались методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы, проективные техники), так и малоформализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности). Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, бланковые, проективные и др.

Информация по результатам диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, март 2022

№/п.п.	Общий показатель по классу	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителем	Общая тревожность
1	8А	29,2%	18,6%	26,7%	35,5%	32,5%	21,9%	12,4%	35,7%
2	8Б	28,2%	18,6%	26,7%	36,5%	32,5%	21,9%	12,4%	35,7%
3	9А	35,9%	19,6%	28,6%	31,7%	27,3%	30,0%	24,3%	41,1%
4	9Б	38,5%	21,9%	25,3%	35,8%	46,4%	40,0%	18,7%	38,6%
5	9В	29,5%	20,7%	28,6%	31,5%	38,0%	30,0%	13,7%	38,2%
6	10А	34,3%	20,9%	27,2%	26,3%	27,5%	37,5%	15,0%	26,1%
7	10Б	37,5%	20,7%	28,8%	31,5%	38,0%	30,0%	13,7%	33,2%
8	10В	38,8%	24,8%	32,5%	25,8%	48,7%	50,1%	29,1%	47,6%
9	10Г	32,7%	23,8%	32,1%	38,3%	46,4%	46,8%	30,5%	46,8%

Информация по результатам диагностики уровня школьной тревожности Филлипса, сентябрь 2022

№/п.п.	Общий показатель по классу	Общая тревожность	Переживание социального стресса	Фрустрация потребности в достижении успеха	Страх самовыражения	Страх ситуации проверки знаний	Страх не соответствовать ожиданиям окружающих	Низкая физиологическая сопротивляемость стрессу	Проблемы и страхи в отношениях с учителем
1	8А	20,7%	32,7%	23,8%	32,1%	38,3%	46,4%	46,8%	30,5%
2	8Б	29,2%	23,8%	32,1%	38,3%	50,1%	21,9%	12,4%	47,6%
3	9А	35,9%	19,6%	28,6%	31,7%	27,3%	30,0%	24,3%	41,1%
4	9Б	29,2%	13,7%	32,1%	38,3%	32,5%	21,9%	12,4%	47,6%
5	10А	38,8%	24,8%	32,5%	25,8%	50,1%	50,1%	29,1%	47,6%
6	10Б	37,5%	20,7%	28,8%	31,5%	38,0%	30,0%	13,7%	33,2%
7	10В	26,1%	12,4%	32,5%	25,8%	28,6%	30,0%	29,1%	47,6%
8	10Г	32,7%	21,9%	32,1%	38,3%	46,4%	50,1%	30,5%	46,8%

- 67 % - учащихся лица тревожность не выявлена;
- 33 % - учащихся повышенный уровень тревожности выявлен по 2 – 3 факторам

Из результатов проведенного исследования следует:

- большая часть показателей по классам в пределах нормы.

- итоги исследования соответствуют среднему уровню тревожности.

Однако необходимо обратить внимание на то, что в 8А, классе показатели по следующим факторам вызывают тревожность:

- общая тревожность, страх ситуации проверки знаний, низкая физиологическая сопротивляемость, проблемы и страхи в отношениях с учителем.

- 8Б страх ситуации проверки знаний и страх не соответствовать ожиданиям окружающих.

- в 10А, 10Г классе так же, страх ситуации проверки знаний; страх не соответствовать ожиданиям окружающих

Выявление характера учебной мотивации и смысла учения для ученика в каждом конкретном случае играет решающую роль в определении учителем мер педагогического воздействия (влияния).

Информация по результатам диагностики оценки уровня школьной мотивации Н. Лускановой

Класс	Уровень мотивации	Интерпретация уровня
-------	-------------------	----------------------

9А 10А	I уровень	Первый уровень. 25-30 баллов – высокий уровень школьной мотивации, учебной активности. У таких детей есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Ученики четко следуют всем указаниям учителя, добросовестны и ответственны, сильно переживают, если получают неудовлетворительные оценки. В рисунках на школьную тему они изображают учителя у доски, процесс урока, учебный материал и т.п.
9Б 8А 10Б	II уровень	Второй уровень. 20-24 балла – хорошая школьная мотивация. Подобные показатели имеют большинство учащихся начальных классов, успешно справляющихся с учебной деятельностью. В рисунках на школьную тему они также изображают учебные ситуации, а при ответах на вопросы проявляют меньшую зависимость от жестких требований и норм. Подобный уровень мотивации является средней нормой.
10В 10Г 8Б	III уровень	Третий уровень. 15-19 баллов – положительное отношение к школе, но школа привлекает таких детей Такие дети достаточно благополучно чувствуют себя в школе, однако чаще ходят в школу, чтобы общаться с друзьями, с учителем. Им нравится ощущать себя учениками, иметь красивый портфель, ручки, тетради. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. В рисунках на школьную тему такие ученики изображают, как правило, школьные, но не учебные ситуации.
НЕТ	IV уровень	Четвертый уровень. 10-14 баллов – низкая школьная мотивация. Эти дети посещают школу неохотно, предпочитают пропускать занятия. На уроках часто занимаются посторонними делами, играми. Испытывают серьезные затруднения в учебной деятельности. Находятся в состоянии неустойчивой адаптации к школе. В рисунках на школьную тему такие дети изображают игровые сюжеты, хотя косвенно они связаны со школой.

Данные проведенного исследования дали представления о возможностях каждого конкретного ученика адаптироваться к новому месту обучения. Полученная информация явилась стартовой для педагогов. Психологом оценивался, общий уровень тревожности в классе, а также отслеживалась динамика по каждому аспекту школьной жизни. Полученная информация позволила выявить не только общий уровень тревожности в классах, но и наиболее частые причины страхов и переживаний у учащихся.

6.6.2. Профориентационная работа. Выбор профессии без учета индивидуальных личностных качеств ведет к более длительной адаптации человека в профессии. Для предупреждения этой проблемы с обучающимися 9-х классов проводилось диагностическое мероприятие по методике Е.А. Климова, позволяющее выявить тип личности и наиболее приемлемые для этого типа сферы профессиональной деятельности, что дает возможность составить картину о профессиональных склонностях и предпочтениях для каждого обучающегося.

Реализации Проекта 8-11-х классов «Шоу профессий» - открытых онлайн-уроков «ПроеКТОриЯ» 2022 год, в лицее был проведен цикл онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и достижения результата регионального проекта «Успех каждого ребенка». Проект профориентации школьников «Билет в будущее»

Диагностический блок направлен на помощь в профессиональном самоопределении учащихся 7-11 классов.

Диагностика при психологическом выборе профессии и личностном самоопределении.

Используемые методики:

- Дифференциально-диагностический опросник (ДДО Е.А. Климова)
- Карта интересов (А. Е. Гольмшток)
- Изучение мотивов профессиональной деятельности учащегося (Л. А. Головей)
- Изучения мотивации достижения (А. Мехрабиан)
- Исследование самооценки (Дембо Рубинштейн)
- Диагностика работоспособности (теппинг-тест Е. П. Ильина)
- Исследование межличностных отношений (Т. Лири)
- Изучение мотивации обучения в ВУЗе (Т. И. Ильина)
- Конструктивный рисунок человека (А. А. Карелина)

Диагностика выбора профиля при переходе в профильный класс.

Используемые методики:

1. Диагностика профессиональных интересов и склонностей:

- 1.1. Матрица выбора профессий (Г. Резапкиной)
- 1.2. Определение профессионального типа личности (модификация методик Дж Холланда).
- 1.3. Методика «Профиль» (модификация методики А. Е. Голомштока).

2. Диагностика особенностей интеллектуальной сферы:

- 2.1. Методика «Эрудит» (модификация методики Школьный тест умственного развития)
- 2.2. Методика «Тип мышления» (сокращенный вариант).
- 2.3. Тест интеллектуального потенциал (П. Ржичан)

3. Диагностика особенностей коммуникативной и эмоционально-волевой сферы:

- 3.1. «Тест эмоций» (сокращенный вариант теста Басса-Дарки).
- 3.2. «Социальный интеллект»
- 3.3. Определение уровня внутренней свободы (по методике УСК).

Общая информация по результатам диагностики 9-х классов

	Гуманитарный	Социально-экономический	Естественно-научный (био. гео.)	Естественно-научный (физ. хим.)	Физико-математ.	Информационно-технологический	Филологический
9А	6,12%	2,72%	0,68%	0,34%	2,72%	2,72%	3,06%
9Б	13,44%	10,31%	7,73%	8,29%	9,39%	9,58%	9,39%

9В	10,50%	11,06%	8,41%	8,41%	10,8%	8,41%	9,29%
-----------	---------------	---------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------

Рекомендации:

1. Испытуемые были проинформированы о результатах, полученных в ходе диагностики, проведено консультирование по полученным результатам «**могу** или **хочу**». Проводились индивидуальные встречи с родителями некоторых испытуемых, на которых были даны рекомендации по дальнейшему самоопределению и выбору профиля их ребенка.
2. Отбор в профильные классы следует рассматривать не как разовый замер психологических особенностей учащихся, а как средство формирования реалистичного представления о себе на основе психолого-педагогической диагностики, компонент систематической психолого-профориентационной работы.

Консультирование осуществляется индивидуально и в группах. Индивидуальные консультации проводятся по запросам. Групповые консультации для родителей – на родительских собраниях согласно плану работы, для обучающихся – на классных часах, групповых встречах.

Индивидуальные консультативные собеседования с отдельными учащимися «группы риска» проводились с целью стабилизации эмоционального состояния, для формирования позитивной «Я-концепции», самостоятельного поиска оптимального способа решения кризиса, обучение навыкам толерантного поведения. В целях профилактики правонарушений у учащихся и социального неблагополучия в семьях, с целью коррекции поведения подростков, коррекции детско-родительских отношений проводились беседы-консультации с классными руководителями, с подростками и их родителями.

Таблица учёта консультационной работы (психологическое консультирование)

№ п/п	Тема	Педагоги	Учащиеся	Родители
1	Психологическое консультирование, связанное со способностями	7	2	-
2	Психологическое консультирование, связанное с развитием личности учащихся	-	1	2
3	Вопросы коммуникативного и социально-перцептивного реагирования	-	1	-
4	Проблемы саморегуляции в процессе обучения	3	-	-
5	Проблемы межличностного общения	-	2	-
6	Детско-родительские отношения	-	1	1
7	Проблемы самочувствия и состояния здоровья	-	1	-
8	Конфликты в отношениях детей и учителей	-	-	-
9	Профессиональное консультирование	-	127	5

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

7.1. Изменения материально-технической базы за 2022 год:

За 2022/2023 учебный год материальная база Чукотского окружного профильного лицея пополнилась:

- ✓ Учебной литературой;
- ✓ Канцелярскими товарами;
- ✓ Атласы. История России с древнейш. времен – нач. XXI в. 6-11 кл.;
- ✓ Матрац Комби Дельта 90х200;
- ✓ Подушка 50х70 поплин белый х/ф шарики;
- ✓ Одеяло 1,5 х/ф поплин белый;
- ✓ Полотенце махровое 50*70;
- ✓ Полотенце махровое 70*140;
- ✓ Полотенце махровое 40*70;
- ✓ Тарелка суповая d 22 см, 580 мл;
- ✓ Доска-планшет А4;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 412X (HP 410X) желтый увеличенной ёмкости для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 411X (HP 410X) голубой увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 413X (HP 410X) пурпурный увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 410X (HP 410X) черный увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 402X (HP 201X) желтый увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 403X (HP 201X) пурпурный увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 401X (HP 201X) голубой увеличенной ёмкости для HP;
- ✓ Лазерный картридж Sactus CS-PH 3140X (108R00909) черный увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-TN 3280 (HP 410X) черный для Brother (915);
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN 053 (HP 932XL) черный увеличенной ёмкости;
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN 054 (HP 932XL) голубой увеличенной ёмкости;
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN 055 (HP 932XL) пурпурный увеличенной ёмкости;
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN 056 (HP 932XL) желтый увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CE 412285 AS (HP 85A) черный для HP;
- ✓ Лазерный картридж Sactus CS-Q 2612 AS (HP 12A) черный;
- ✓ Картридж Sactus CS-CB 435AS (HP 35A) черный для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 283A (HP 83A) черный для HP;
- ✓ Картридж лазерный Sactus CS-TK 3100 черный для Kyocera;
- ✓ Картридж Sactus CS-EP 27S (8489F002) черный для Canon;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK 3170 (TK 3170 Bk) черный для Kyocera;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 218A (HP 18A) черный для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-PH 3330 (106R03621) черный для Xerox;

- ✓ Картридж Sactus CS-TK 8115BK (TK-8115K) черный для Kyocera;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 8115C (TK-8115C) голубой для Kyocera;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK 8115M (TK- 8115M) пурпурный для Kyocera;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK 8115Y (TK-8115Y) желтый для Kyocera;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 256A (HP 56A) черный для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 400X (HP 201X) черный увеличенной ёмкости для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 226X (HP 26X) черный увеличенной ёмкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF 226X (HP 26X) черный увеличенной ёмкости;
- ✓ Перчатки виниловые XL;
- ✓ Антей №3 (шамот) горшок;
- ✓ Бадио 1 (шамот) горшок;
- ✓ Валет (шамот) горшок;
- ✓ Валентина (шамот) горшок;
- ✓ Голиаф 3 (шамот) горшок;
- ✓ Гектор (шамот) горшок;
- ✓ Деметра (шамот) горшок;
- ✓ Квадро 4 (шамот) горшок;
- ✓ Стена 2 (шамот) горшок;
- ✓ Конус 2 (шамот) горшок;
- ✓ Кокон 2 (шамот) горшок;
- ✓ Кокон 2 (шамот) горшок;
- ✓ Коронос (шамот) горшок;
- ✓ Кубз 3 (шамот) горшок;
- ✓ Латона 2 (шамот) горшок;
- ✓ Модуль трио декор. изделие (шамот);
- ✓ Орфография 2 (шамот) горшок;
- ✓ Пальмеда (шамот) горшок;
- ✓ Персей 3 (шамот) горшок;
- ✓ София 2 (шамот) горшок;
- ✓ Титан 2 (шамот) горшок;
- ✓ Цилиндр 5/1 (шамот) горшок;
- ✓ Почвогрунт торфяной Добрый помощник 50л в асс.;
- ✓ Субстракт торфяной питательный 250л;
- ✓ Почвогрунт торфяной Morris Green 6,5л в асс.;
- ✓ Тройник MAKEL с заземлением 16 А;
- ✓ Зарядное устройство ROBITON;

- ✓ ВАКБ Xiaomi Mi Power Bank 3;
- ✓ СЗУ с функцией быстрой зарядки Power Delivery;
- ✓ Дата кабель Samsung;
- ✓ Чехол накладной для SAMSUNG Galaxy S21 красный;
- ✓ Аккумулятор для ноутбука HP Pavilion 17-ab000(849571-221.PA06);
- ✓ Аккумулятор для ноутбука Asus A32-K55.A41-K55 (4400mAh);
- ✓ Подставка д/моющих средств пластик;
- ✓ Книга учета 144л;
- ✓ Блок питания 12V/2A SELENGA для ресиверов;
- ✓ Фотобумага А4,50л. глянцев;
- ✓ Фотобумага А3, 50л.;
- ✓ Папка-уголок жесткая;
- ✓ Пленка для ламинирования А4;
- ✓ Бумага офисная А4 SvetoCopy;
- ✓ Термометр комнатный деревянный;
- ✓ Термометр оконный Стандартный;
- ✓ Доска магнитно-маркерная BRAUBERG 60*90 см;
- ✓ Фоторамки 30*40 А3;
- ✓ Комплектующие Exegate EX 138967RUS экранированный, 4 пары;
- ✓ SSD диск Kingston A400 120 Gb;
- ✓ Веб-камера Logitech HD Webcam C390e 120x1080;
- ✓ Флаг Россия;
- ✓ Флаг ЧАО;
- ✓ Свитер форменный усиленный, т. синий 52-54/170-176;
- ✓ Свитер форменный усиленный, т. синий 56-58/170-176;
- ✓ Свитер форменный усиленный, т. синий 56-58/182-188;
- ✓ Костюм каскад с п/к черно + бордовый 104-108/182-188;
- ✓ Костюм повара женский «Азия» цв. Белый + черный 48-50/170-176;
- ✓ Костюм повара женский «Азия» цв. Белый + черный 52-54/170-176;
- ✓ Костюм повара женский «Азия» цв. Белый + черный 96-100/170-176;
- ✓ Костюм повара женский «Азия» цв. Белый + черный 120-124/170-176;
- ✓ Фартук бязевый белый;
- ✓ Халат женский Сакура васильковый р, 48;
- ✓ Халат «Классика» цв. Василек р. 52;
- ✓ Халат «Классика» цв. Василек р.56;
- ✓ Сабо белые жен. 36 74-01 на низкой подошве с хлястиком;

- ✓ Сабо белые жен. 37 74-01 на низкой подошве с хлястиком;
- ✓ Сабо белые жен. 38 74-01 на низкой подошве с хлястиком;
- ✓ Сабо белые жен. 39 74-01 на низкой подошве с хлястиком;
- ✓ Сабо белые жен. 52 74-01 на низкой подошве с хлястиком;
- ✓ Шапочка нетканая «Шарлотта» белая 1000/10;
- ✓ Колпак поварской тк. смес. цв. черный;
- ✓ Наручники из спанбонда ламинированные белые 40*20;
- ✓ Фартук-сарафан Лепесток коричневый/бежевый;
- ✓ Фартук рыбообработчика «Fishermans WPL»
- ✓ Костюм повара тк. смес. цв. черный 48-50/170-176;
- ✓ Костюм повара тк. смес. цв. черный 60-62/182-188;
- ✓ Костюм повара белый/бордо тк. смесовая 48-50/170-176;
- ✓ Костюм повара белый/бордо тк. смесовая 60-62/182-188;
- ✓ Диск CD-R;
- ✓ Комплектующие TWT-5EFTP-XS-OUT;
- ✓ Комплектующие Exegate Power EC-10P кабель;
- ✓ Кабель питания Telecom TP020-IEC320-C13 1,8м;
- ✓ Кабель питания Gembird PC-189-10 3м;
- ✓ Кулер Deepcool RF 120 R;
- ✓ Coblexpert Вилка RJ-45;
- ✓ Умная розетка TP-Link;
- ✓ Инструмент для зачистки и разделки витой пары;
- ✓ Комплексная тактильная табличка на ПВХ 3 мм 100х60 мм;
- ✓ Комплексная тактильная табличка на ПВХ 3 мм 280х100 мм;
- ✓ Комплексная тактильная табличка на ПВХ 3 мм 400х110 мм;
- ✓ Комплексная тактильная табличка на ПВХ 3 мм 300х150 мм;
- ✓ Комплексная тактильная табличка на ПВХ 3 мм 470х360 мм;
- ✓ Вентилятор 100 S хром;
- ✓ Коннектор TWT;
- ✓ Патч-корд Cablexpert;
- ✓ Патч-корд TWT;
- ✓ Вентилятор для шкафа TWT;
- ✓ Патч-корд Bion DCL-PP 12-0,5M-V;
- ✓ Протекторы на голе, белые (защита ноги) р.2;
- ✓ Протекторы на голе, белые (защита ноги) р.3;
- ✓ Протекторы на голе, белые (защита ноги) р.4;

- ✓ КДогги (кимоно) отбеленное;
- ✓ Перчатки спаринговые ткань;
- ✓ Шредер Fallows 36C, DIN P-4;
- ✓ Ламинатор Saturn 3i A4;
- ✓ Огнетушители порошковые ОП-5 (з) ABCЕ ЗПУ-латунь без кронштейна;
- ✓ Огнетушители углекислотные ОУ-5-ВСЕ без кронштейна;
- ✓ Чайники электрические GALAXY GL 0552;
- ✓ КК ФТОЛ Sigma 7;
- ✓ Телефоны Gigaset A116 монохром (беспровод);
- ✓ Компьютер HP 260 G4 Mini 23G83EA черный 1,25 кг;
- ✓ Компьютер HP 260 G4 Mini 23G83EA черный 1,25 кг;
- ✓ Компьютер HP 260 G4 Mini 23G83EA черный 1,25 кг;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS1100-16;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS1100-16;
- ✓ Компьютер HP 260 G4 Mini 23G83EA черный 1,25 кг;
- ✓ Роутер MikroTik RB2011UiAS-HnD-IN;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Коммутатор ZYXEL GS-108 В м3 восьмипортовый;
- ✓ Шредер Fellowes 8 Cd 4*35 мм, 8 лст, 14 лтр. уничт. скобы;
- ✓ Шредер Fellowes 8 Cd 4*35 мм, 8 лст, 14 лтр. уничт. скобы;
- ✓ Шредер Fellowes DIN P-4 4*35 мм, 4 лст, 4,5 лтр. уничт. скобы;
- ✓ Штора рул. 200x175 микс кремовый;
- ✓ Чайник Maxwell MW-1088 стеклян, свыше 1,4 л.;
- ✓ Чайник электрич. 1,7 л Leben, белый;
- ✓ Ведро с педалью для ванной комнаты 5л. хром. нерж. сталь.;
- ✓ Футболки;
- ✓ Аккумулятор для источника бесперебойного питания 12V 7AH;
- ✓ Покрывало спасательное для пострадавших 160x210см;

- ✓ Фильтрующий универсальный самоспасатель «ФЕНИКС-2» 1753,39;
- ✓ Газодымозащитный комплект ГЗДК Бриз-3401;
- ✓ Картридж лазерный Sactus CS-PH3140X черный для Xerox (995);
- ✓ Картридж лазерный Sactus CS-TN3280 черный для Brother (900);
- ✓ Лазерный Sactus CS-CF226X (HP 26X) черный увеличенной емкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK8115BK (TK-8115K) черный для Kyosera;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK8115M (TK-8115M) пурпурный для Kyosera;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK8115BY (TK-8115Y) желтый для Kyosera;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK8115C (TK-8115C) голубой для Kyosera;
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN053 (HP 932XL) черный увеличенной емкости;
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN055 (HP 933XL) пурпурный увеличенной емкости;
- ✓ Струйный картридж Sactus CS-CN056 (HP 933XL) желтый увеличенной емкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-PH3330 (106R03621) черный для Xerox;
- ✓ Лазерный картридж Sactus CS-Q2612AS (HP 12A) черный;
- ✓ Лазерный картридж Sactus CS-CE285AS (HP 85 A) черный;
- ✓ Чернила Sactus CE-EPT6731-250 черный 250 мл. для Epson L800/810/L1800 (830=);
- ✓ Чернила Sactus CE-EPT6731-250 голубой 250 мл. для Epson L800/810/L1800 (830=);
- ✓ Чернила Sactus CE-EPT6731-250 пурпурный 250 мл. для Epson L800/810/L1800 (830=);
- ✓ Чернила Sactus CE-EPT6731-250 желтый 250 мл. для Epson L800/810/L1800 (830=);
- ✓ Чернила Sactus CE-EPT6731-250 светло-голубой 250 мл. для Epson L800/810/L1800 (830=);
- ✓ Чернила Sactus CE-EPT6736 светло-пурпурный 100 мл;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF401X (HP 201X) голубой увеличенной емкости для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF410X (HP 410X) черный увеличенной емкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF411X (HP 410X) голубой увеличенной емкости;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF256A (HP 56A) черный увеличенной емкости для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CF283A (HP 83A) черный увеличенной емкости для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-CB435AS (HP 35A) черный увеличенной емкости для HP;
- ✓ Картридж Sactus CS-EP27S (8489F002) черный увеличенной емкости для Canon;
- ✓ Картридж Sactus CS-TK3100;
- ✓ Швабра деревянная 1 сорт;
- ✓ Разветвитель ситевой (тройник Т обр.) ФОТОН АМ 16-ЗТЕ 16 А с заземлением;
- ✓ Ресивер цифровой DVB-T2 HD – 555;
- ✓ Антенна комнатная SELENGA 105 А;
- ✓ Лазерный картридж Sactus CS-CF226X (HP 26X) черный увеличенной емкости;
- ✓ Папка регистр 70 мм;
- ✓ Папка регистрационная 50 мм;

- ✓ Диван Интер хром прямой трехместный – 12 шт.;
 - ✓ Диван Интер хром прямой двухместный – 12 шт.;
 - ✓ Удлинитель сетевой Спутник 1,8м;
 - ✓ Удлинитель сетевой Спутник 3м;
 - ✓ Удлинитель сетевой Спутник 5м;
- Для производства ремонтно-восстановительных работ приобретено:
- ✓ Клейкая лента;
 - ✓ Подшипник 6004-2RSH SKF;
 - ✓ Сальник 24х46;
 - ✓ Сверло по керамической плитке;
 - ✓ Болт анкерный с гайкой 10х100;
 - ✓ Шайба кузовная;
 - ✓ Эмаль ПФ-115 0,9 кг белая;
 - ✓ Эмаль ПФ-115 0,9 кг зеленая;
 - ✓ Краска-аэрозоль (420мл);
 - ✓ Колодка КЗВ 10-12 2,5-6 мм 12 пар;
 - ✓ Рулетка 5 м;
 - ✓ Площадка торцевая для воздуховода;
 - ✓ Скобы электроустановочные;
 - ✓ Порог-стык 38 мм 0,9 м;
 - ✓ Термоусаживаемые трубки;
 - ✓ Средство от плесени;
 - ✓ Ведро 10л;
 - ✓ Уголок металл;
 - ✓ Клипса для крепления кабеля;
 - ✓ Саморез ДФ 3,5*19;
 - ✓ Кабель (45=);
 - ✓ Герметик силиконовый белый санитарный;
 - ✓ Герметик битумный Soudal 300мл;
 - ✓ Перчатки латексные с хлоп.напыл.;
 - ✓ Перчатки хоз-е (S);
 - ✓ Гипсокартон 2500*120*9,5 кнауф влагостойкий;
 - ✓ Профиль 75*50 ПС 3м;
 - ✓ Кабель-канал 20х10 «Элекор»;
 - ✓ Дюбель 10*160;
 - ✓ Эмаль ПФ-115 Престиж 0,9 кг серая;

- ✓ Щетка для УШМ 115 мм, Тарелка, кручен. проволока 0,5 мм;
- ✓ Круг лепестковый КЛТ 125х22,2 мм Луга;
- ✓ Щетка для УШМ, чашка, 100 мм;
- ✓ Щетка для УШМ, чашка, 75 мм;
- ✓ Щетка для УШМ, чашка, 65 мм;
- ✓ Щетка для дрели плоская 50 мм;
- ✓ Круг лепестковый для дрели 80х30х6 мм;
- ✓ Клей OKONG 20 мл;
- ✓ Кисть «Матрикс»;
- ✓ Набор шестигран. ключей 10 мм удлин. Matrix;
- ✓ Набор ключей имбусовых 9 шт. ТОРОХ;
- ✓ Клей «Момент» Монтаж МВ-70» Суперсильный белый, 400 г;
- ✓ Бита 50 мм;
- ✓ Бита 70 мм;
- ✓ Бита 127 мм;
- ✓ Сверло по металлу длинное 4,2;
- ✓ Сверло по металлу 3,5;
- ✓ Сверло по металлу 3,0;
- ✓ Сверло по металлу 3,2;
- ✓ Мини-валик в сборе Акор 110 мм L ручки 30 см;
- ✓ Валик полиакрил 180 мм Адмирал Профи d 42 mm;
- ✓ Мини-ролик Акор 110 мм;
- ✓ Силикон Ультима универс. Белый 280 мл;
- ✓ Растворитель 647 ЯСХИМ 1 л;
- ✓ Лента малярная 48*45;
- ✓ Хомут 7,6 х 300 мм нейлон;
- ✓ Эмаль ПФ-115 Престиж ПФ-115 Formela Q8 белая 10 кг;
- ✓ Хомут липучка ИТК НКVG-W14-L 135х14 мм;
- ✓ Клещи обжимные Telecom HT-500R;
- ✓ Крепежные винты Lanmaster;
- ✓ Блок розеток Hyperline 220В 50 Гц;
- ✓ Кабель-канал 20х10 «Элекор»;
- ✓ Фотообои 600*210 12,6 кв.м;
- ✓ Провод ШВВП 2х0,75(м);
- ✓ Скотч;
- ✓ Коробка распаячная Промрукав 40-0310 для о/п;

- ✓ Лента сигнальная;
- ✓ Короб 40*25;
- ✓ Уголок 15*15;
- ✓ Плинтус с/п экструд 2м;
- ✓ Шайба М4;
- ✓ Гайка М4;
- ✓ Винт М4*16;
- ✓ Шпилька М6.

В соответствии с нормами СанПиН закуплен необходимый инвентарь, дезинфицирующие и синтетические моющие средства для поддержания чистоты.

8.9. Ремонтные работы за 2022 год:

- ✓ Частичный косметический ремонт помещений общежития для обучающихся (частичная покраска: дверей, комнат, коридоров, лестничных маршей);
- ✓ Ремонт фойе по ул. Беринга, 3 (покраска стен, выравнивание полов, замена напольной плитки);
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы раздевалки в фойе по ул. Беринга, 3 (покраска стен);
- ✓ Ремонт кухонных помещений (покраска стен, покраска подоконников, частичная замена напольной плитки);
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы входной лестницы в здание по ул. Беринга, 5 (покраска перилл, покраска ограждений);
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы входной лестницы в здание по ул. Беринга, 3 (частичная покраска внутреннего фасада, покраска перилл, покраска ограждений, покраска лестничного каркаса);
- ✓ Ремонт кабинета педагога-дополнительного образования ОБЖ;
Ремонт мужской раздевалки спортивного зала;
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы в тренажерном зале (покраска потолка);
- ✓ Ремонт сливных тропиков в помещениях пищеблока;
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы тамбуров пожарных выходов (выравнивание пола, замена напольной плитки);
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы тамбура входа в здание по ул. Беринга, 3;
- ✓ душевых в общежитии для обучающихся (покраска потолка, покраска дверей);
- ✓ Ремонт кабинета медиалаборатории;
- ✓ Ремонтно-восстановительные работы оборудования пищеблока (электросковорода, посудомоечная машина, кондитерская витрина).

Проведены:

- ✓ Замена входных дверей в здание по ул. Беринга, 3;
- ✓ Замена настенной плитки в помещении пищеблока (моечная);
- ✓ В кабинетах № 301, № 304, № 308, № 407, № 3-211 над учебными досками были заменены лампы на соответствующие нормам коэффициента пульсации освещенности ПДУ, в кабинетах № 407, № 403 над учебными досками и над второй партой среднего ряда были заменены лампы на соответствующие нормам коэффициента пульсации освещенности ПДУ;

- ✓ Заменены фильтрующие элементы в фильтрах для воды «НЕВА» установленных в кухонных помещениях общежития для обучающихся;
- ✓ Проведена установка дублирующих табличек с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля в зданиях по ул. Беринга, 1, 3;
- ✓ Проведена установка фасадных дублирующих с рельефно-точечным тактильным шрифтом Брайля в зданиях по ул. Беринга, 3, 5;
- ✓ Проведена установка кнопок вызова дежурных на входной группе в здания по ул. Беринга, 3, 5;
- ✓ Проведена установка и подключение турникетов СКУД на входной группе в здания по ул. Беринга, 3;
- ✓ Проведена установка брызгозащищенных наружных розеток с заземлением в туалетах общежития для обучающихся и последующая прокладка кабелей до электрощитовой и подключение к сети 220В;
- ✓ Проведена установка рулонных жалюзи в учебных кабинетах;
- ✓ Проведена установка и подключение стиральных машинок на этажах в общежитии для обучающихся;
- ✓ Замена потолочной плитки на этажах общежития для обучающихся;
- ✓ Замена огнетушителей в количестве;
- ✓ Замена принудительной вентиляции в душевых общежития для обучающихся.
- ✓ Кроме это:
- ✓ Проведены санитарно-химические измерения концентрации железа в питьевой воде на двух точках измерения (на входе в фильтрующее оборудования системы очистки воды «НЕВА» и на выходе из фильтрующего оборудования системы очистки воды «НЕВА»);
- ✓ Проведены испытания и электрические измерения в электроустановках до 1000В расположенных в зданиях ул. Беринга, 1, 3, 5, 7;
- ✓ Проведены измерения сопротивления изоляции электросети в помещении пищеблока;
- ✓ Для обеспечения выполнения Федерального закона «Об отходах производства и потребления» от 24.06.1998 N 89-ФЗ разработан паспорт отходов I-IV Классов опасности, включенных в Федеральный классификационный каталог отходов.
- ✓ Приобретены и выдаются каждому ребенку, проживающему в общежитии средства личной гигиены;
- ✓ Проведено обучение сотрудников Чукотского окружного профильного лицея по: профессиональной гигиенической подготовке и аттестации, противопожарному минимуму, антикоррупции, антитеррору, охране труда.

На основании акта комиссии по готовности от 10 августа 2022 года Государственное автономное общеобразовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей» допущено к новому 2022/2023 учебному году без замечаний.

8. ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ ЦИФРОВОГО И ГУМАНИТАРНОГО ПРОФИЛЕЙ «ТОЧКА РОСТА»

В рамках национального проекта «Образование» с 20 ноября 2020 г. начал функционировать Центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» — структурное подразделение ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» и направлен на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Целями деятельности Центра «Точка роста» являются:

- создание условий для внедрения на уровнях основного общего, среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей,
- обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Задачей Центра «Точка роста» является охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

В Центре «Точка роста» осуществляется единый подход к общеобразовательным программам, составленным в соответствии с новыми предметными областями «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которую введены новые образовательные компетенции: 3D-моделирование, прототипирование, компьютерное черчение, технологии цифрового пространства – при сохранении объема технологических дисциплин. Данные предметные области реализовываются на уровнях общего и среднего образования, а также в формате урочных, внеурочных занятий и с помощью дополнительного образования.

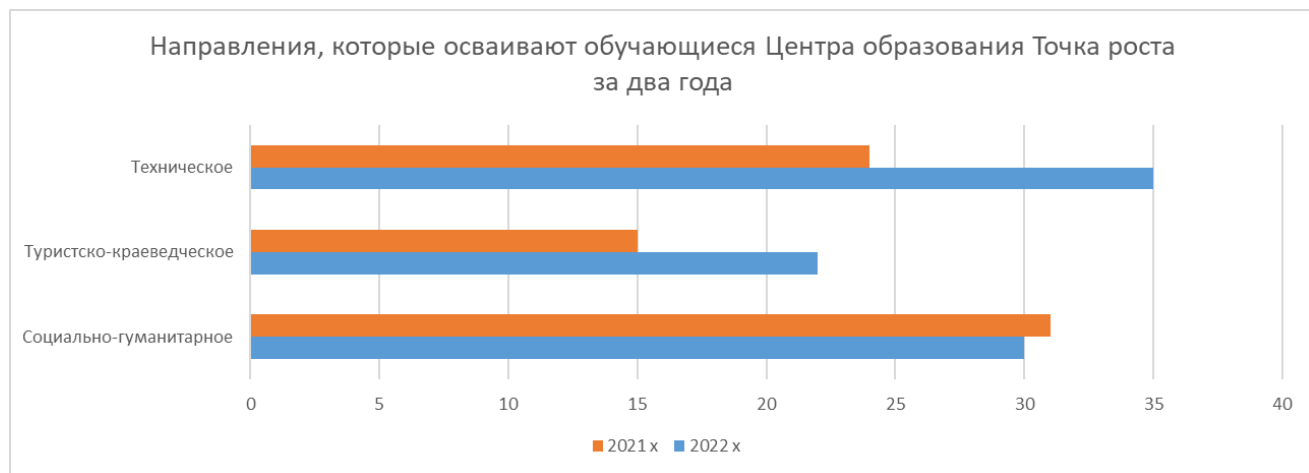
В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» реализуются образовательные программы:

№пп	Наименование предмета	Наименование рабочей программы
1.	Информатика	Информатика. 10-11 класс (базовый уровень)
		Информатика. 10-11 класс (углубленный уровень – 3 часа)
		Информатика. 10-11 класс (углубленный уровень – 4 часа)
		Информатика. 8-9 класс
		Информатика (элективный курс). 8-9 класс
		Компьютерная графика (элективный курс). 10-11 класс
		Основы программирования (внеурочная деятельность). 10-11 класс
2.	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 класс (базовый уровень)
		Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 класс
3.	Технология	Технология (мальчики). 8 класс
		Технология (девочки). 8 класс

Также реализуются дополнительные общеобразовательные программы (шахматы и др.).

№ пп	Наименование дополнительных общеобразовательных программ
1.	«Я конструирую робота»
2.	«Школьный квадрокоптер»
3.	«Я – лидер»
4.	«Пресс – центр - «Точка роста»»
5.	«Территория безопасности (ОБЖ)»
6.	«Рубеж»
7.	«Союз Добровольцев-87»
8.	«Основы исследовательской деятельности»
9.	«Лицейский медиа центр»
10.	«Литературная гостиная»
11.	«Ладья» (шахматы)

Таким образом, в 2022 году увеличилось количество объединений – 11, в этот же период в 2021 году функционировало 5 творческих объединений. Можно говорить о положительной динамике увеличения творческих объединений в сравнении с 2021 годом. Если рассматривать направления дополнительного образования, которые выбирают обучающиеся, следует отметить следующее: особую популярность вызывают объединения технического и туристско-краеведческого направления, что отражено в диаграмме ниже.



В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», используя материальную базу ТР реализуются такие проекты, как:

№п п	Наименование проекта	Достигнутый результат
1.	Патриотический видеопроjekt «Мы-РУССКИЕ! Мы с ВАМИ!»	Видеопроjekt «Мы-РУССКИЕ! Мы с ВАМИ!» в поддержку вооруженных сил нашей страны - доблестным солдатам, которые сегодня выполняют служебно-боевые задачи. https://www.youtube.com/watch?v=wcOFEWv8ZYI https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/910-my-russkie-my-s-vami.html
2.	Реализация мини-проектов. Видеопроjekt «Просто о лице» для Дня открытых дверей	https://t.me/choplicev/14 https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/925-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html
3.	«Видеосъёмка местности» проектная работа участника объединения «Школьный квадрокоптер»	https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/954-aktivnyj-otdykh-litseistov-s-vysoty-ptichego-poljota.html
4.	Участие в открытом творческом видеопректе для сетевого взаимодействия «Скажи учителю «СПАСИБО»»	https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1033-razrabotka-setevogo-polozheniya-ko-dnyu-uchitelya.html

В Центре образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» проводятся мероприятия, в соответствии с планом учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий, с указанием названия мероприятий и количества участников:

№пп	Перечень мероприятий в соответствии с планом	Количество участников
1.	Мастер-класс по созданию буктрейлеров «Книга в кадре»	13
2.	Литературный вечер на базе библиотеки лицея	13
3.	Линейка памяти, посвященная Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	225
4.	Реализация мини-проектов	11
5.	Цикл тематических мероприятий, посвящённых событиям Второй мировой войны	225
6.	Экскурсия в воинский музей пограничной части г. Анадырь	54
7.	Мероприятия в рамках предметной недели гуманитарных дисциплин 17-24 января	225
8.	Социокультурное мероприятие: Урок мужества, посвящённый Дню памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества (по согласованию с Росгвардией)	225

9.	Неделя безопасного Интернета «Безопасность в глобальной сети»	125
10.	Турнир по робототехнике «Бои роботов»	12
11.	Вечер встречи «Известные люди нашего северного края».	64
12.	Диспут «Моё место в социуме»	18
13.	Мероприятия в рамках предметной недели естественно-научных дисциплин 14-24 февраля	225
14.	Мероприятия в рамках предметной недели филологических дисциплин 14-21 марта	225
15.	«Инженерный баттл»: Турнир по конструированию «Лего», робототехнике и начальному техническому моделированию	38
16.	Выпуск очередного номера газеты «Лицей – информ»	13
17.	Социокультурное мероприятие (совместно со Школьным спортивным клубом лицея)	24
18.	Выпуск очередного номера литературного альманаха «Хрусталь заветных откровений». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/921-budushchee-zhurnalistiki.html	20
19.	Реализация мини-проектов. 1. Видеопроект «Просто о лицее» для Дня открытых дверей https://t.me/choplicey/14 https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/925-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html	35
20.	«Видеосъёмка местности» проектная работа участника объединения «Школьный квадрокоптер» https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/954-aktivnyj-otdykh-litseistov-s-vysoty-ptichego-poljota.html	12
21.	Участие в общелицейской научно-практической конференции «Шаг в будущее» https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/932-viii-konferentsiya-nauchnykh-proektov-i-nauchno-issledovatel'skikh-rabot-shag-v-budushchee.html	72
22.	Социокультурное мероприятие, посвященное Дню космонавтики https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/977-v-litsee-proshli-kosmicheskie-uroki-start-v-budushchee.html	35
23.	Проектная деятельность «Победа деда - моя победа». Участие в специальной военной операции на Украине, по инициативе Народного Фронта Чукотки, при поддержке Администрации города Анадырь состоялся «Победный марш-бросок». проект «Патриоты Чукотки». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/741-realizatsiya-proekta-patrioty-chukotki.html	42
24.	Участие в мероприятиях в рамках предметной недели общественно-экономических дисциплин 18-25 апреля. Участие в мероприятии «Моя малая Родина», флэш-моб «Я, ты, он, она» в рамках закрытия недели предметов социально-экономического цикла (истории, права, обществознания, географии) https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/965-zakrytie-nedeli-obshchestvenno-ekonomicheskikh-distiplin.html	20

25.	Участие в тематических мероприятиях, посвящённых событиям Второй мировой войны Акцию "Блокадный хлеб". https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/873-vystoyal-srazhalsya-pobedil.html	20
26.	Участие в акции «Бессмертный полк». Участие в мероприятии «Наш Бессмертный полк». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/958-nash-bessmertnyj-polok.html	72
27.	Участие в акции «Георгиевская ленточка». Участие в торжественном мероприятии «Страницы памяти», посвященное Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/959-stranitsy-pamyati.html https://t.me/choplicev/148	56
28.	Филологический квест, посвященный Дню славянской письменности https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/978-dnyu-slavyanskoj-pismennosti-i-kultury-posvyashchaetsya.html	35
29.	Литературная гостиная «Героями не рождаются» https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/979-literaturnaya-gostinaya-geroyami-ne-rozhdayutsya.html	25
30.	Реализация мини-проектов. Видеопроект «Мы-РУССКИЕ! Мы с ВАМИ!» в поддержку вооруженных сил нашей страны - доблестным солдатам, которые сегодня выполняют служебно-боевые задачи. https://www.youtube.com/watch?v=wcOFEWv8ZYI https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/910-my-russkie-my-s-vami.html	25
31.	Творческие отчеты о работе творческих объединений Центра «Точка роста» за 2021-2022 учебный год. Открытые уроки в рамках программы Дня открытых дверей https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/926-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/925-den-otkrytykh-dverej-v-litsee.html https://t.me/choplicev/16	75
32.	День солидарности в борьбе с терроризмом https://web.telegram.org/k/#@choplicev https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/987-my-protiv-terrora.html https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1017-tsentr-banki-rossijskoj-federatsii.html	169
33.	Социокультурное мероприятие (совместно со Школьным спортивным клубом лицей) «Всем классом на старт!» https://web.telegram.org/k/#@choplicev https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/999-massovyj-zabeg-vsem-klassom-na-start.html https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/999-massovyj-zabeg-vsem-klassom-na-start.html	169
34.	Занятие-тренинг построение скульптуры «Я-лидер», презентация, анализ https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1019-zanyatie-trening-postroenie-skulptury-ya-lider.html	12
35.	Участие во Всероссийском кейс-чемпионате школьников по экономике и предпринимательству; • Национальной олимпиаде по анализу данных «DANO»;	5

	Всероссийском чемпионате сочинений «Своими словами». https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1020-uchastie-vo-vserossijskom-kejs-chempionate.html	
36.	Экскурсия на радио «Пурга». https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1024-ekskursiya-litseistov.html	24
37.	Размещение актуальной информации о мероприятиях Центра образования «Точка роста» на сайте лица, в мессенджерах, социальных сетях. https://vk.com/wall53368151_2803 VK (https://vk.com/wall53368151_2803) #соавторы_детского_движения https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1032-vserossijskij-konkurs-soavtorov-rossijskogo-dvizheniya-detej-i-molodezhi.html https://web.telegram.org/k/#@choplicev - Шахматы https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1013-shakhmatnyj-klub-ladya.html Шахматы https://web.telegram.org/k/#@choplicev https://web.telegram.org/k/#@choplicev – Ученый баттл https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1015-nauchnyj-battl-uchenyj-govorit.html - Ученый баттл https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1022-shakhmatnyj-turnir-v-g-anadyr.html - Городской шахматный турнир	12
38.	Подготовка команды к Окружному фестивалю робототехники https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1021-podgotovka-komandy-k-okruzhnomu-festivalyu-robototekhniki.html	13
39.	Подготовка обучающихся к школьному этапу ВсОШ-2022 https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1023-podgotovka-obuchayushchikh-k-shkolnomu-etapu-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov-2022.html	92
40.	95 лет со дня рождения русского поэта Александра Петровича Межирова (26 сентября 1923–2009) https://chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1029-literaturnaya-gostinaya-posvyashchennaya-poezii-aleksandra-mezhirova.html	14
41.	Встреча с Мариной Песчанской (член Регионального Политического совета). Информация о деятельности Детского общественного совета при Уполномоченных по правам человека в ЧАО. Сеанс	25

	видеосвязи с активистами Молодёжных парламентов новых субъектов России – ДНР и ЛНР https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1269-seans-videosvyazi-s-aktivistami-molodjzhnykh-parlamentov-novykh-sub-ektov-rossii-dnr-i-lnr.html	
42.	199 лет со дня рождения К.С. Аксакова (08 октября 1823-1886), русского писателя и публициста, идеолог славянофильства	8
43.	145 лет со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Шмелёва (03 октября 1873–1950), писателя русского зарубежья, автора романа «Лето Господне»	8
44.	Участие в региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению» http://chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1014-ot-idei-k-voploshcheniyu.html	6
45.	Подготовка и проведение сетевого мероприятия («Школьный квадрокоптер»)	3
46.	Участие в подготовке и проведении Дня самоуправления http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1051-den-samoupravleniya.html Участие в подготовке и проведении Вечера знакомств «Свечка»	165
47.	Участие в подготовке Дня лицеиста http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1106-den-litseista-2022.html	165
48.	Всероссийский урок, посвящённый Дню народного единства http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1112-otkrytyj-urok-narodnogo-edinstva.html	115
49.	Участие в олимпиаде «Правовой Олимп-2022»	2
50.	Социокультурные мероприятия по вопросам избирательного права и избирательного процесса (викторина по избирательному праву) совместно с избиркомом ЧАО http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1153-regionalnyj-otborchnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov-po-voprosam-izbiratel'nogo-prava-i-izbiratel'nogo-protssesa-v-chukotskom-avtonomnom-okruge.html	16
51.	Участие в Окружном фестивале робототехники http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1137-iv-okruzhnoj-festival-robototekhniki-2022.html	3
52.	204 года со дня рождения русского писателя Ивана Сергеевича Тургенева (09 ноября 1818–1883)	8
53.	Конкурс чтецов «Моя Родина»	12
54.	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, фестивалях http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1264-bolshaya-peremena-v-litsee.html	12
55.	109 лет со дня рождения Виктора Юзефовича Драгунского (30 ноября 1913-1972), российского детского писателя.	8

56.	Подготовка и проведение сетевого мероприятия («Территория безопасности (ОБЖ)») «Территория безопасности - 2022» в Чукотском автономном округе (в дистанционном формате) https://xn--87-kmc.xn--80aafey1amqg.xn--d1acj3b/program/631-tochka-rosta-territoriya-bezopasnosti	2
57.	Мероприятия в рамках предметной недели физико-математических дисциплин http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1136-otkrytie-predmetnoj-nedeli-mif.html	115
58.	Подготовка обучающихся к муниципальному этапу ВСОШ-2022 http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1145-munitsipalnyj-etap-vserossijskoj-olimpiady-shkolnikov-v-litsee.html	198
59.	Участие в окружной гуманитарной конференции в рамках Международных Рождественских образовательных чтений http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1210-vstrecha-v-ramkakh-xxxi-mezhdunarodnykh-rozhdestvenskikh-obrazovatelnykh-chtenij.html http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1204-xxxi-mezhdunarodnye-rozhdestvenskie-obrazovatelnye-chteniya-globalnye-vyzovy-sovremennosti-i-dukhovnyj-vybor-cheloveka.html	87
60.	Проект «Тебе, любимый город». Проект видеоткрытка «С Днем Рождения, Чукотка». https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1270-proekt-videootkrytka-s-dnem-rozhdeniya-chukotka.html	8
61.	Участие в мероприятиях Всемирного дня борьбы со СПИДом http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1226-vsemirnyj-den-borby-so-spidom.html	
62.	Подготовка к лицейскому шахматному турниру. Проведение турнира по шахматам. http://chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1255-shakhmatnyj-turnir-shakh-i-mat.html	26
63.	Подготовка к участию в ежегодной Акции «Мы против коррупции» http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1258-vmeste-protiv-korrupsii.html	145
64.	Участие в сетевом литературном конкурсе «ТОЧКА РОСТА» - «СЕВЕРНЫЙ ОГОНЁК» в Чукотском автономном округе (Эгвекинот) декабрь	2

На основании плана методической работы, в целях формирования контингента обучающихся на 2022/2023 учебный год, был организован и проведен День открытых дверей в Чукотском окружном профильном лицее 09 апреля 2022 года. В ходе данного мероприятия педагогами дополнительного образования Центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста» на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» были проведены мастер-классы, открытые занятия творческих объединений: «Пресс-центр – «Точка Роста»» Старовойтова Алсу Ильдаровна;
Мастер-класс творческого объединения «Я - лидер» Котченко Екатерина Андреевна;
Мастер-класс творческого объединения «Школьный квадрокоптер» Трунин Юрий Юрьевич;
Мастер-класс творческого объединения «Я конструирую робота» Косов Георгий Александрович;
Медиа лаборатория Караваев Сергей Михайлович;
Мастер-класс объединения дополнительного образования «Рубеж» Овчинников Юрий Сергеевич;

Открытый урок «Территория безопасности (ОБЖ)» Овчинников Юрий Сергеевич.

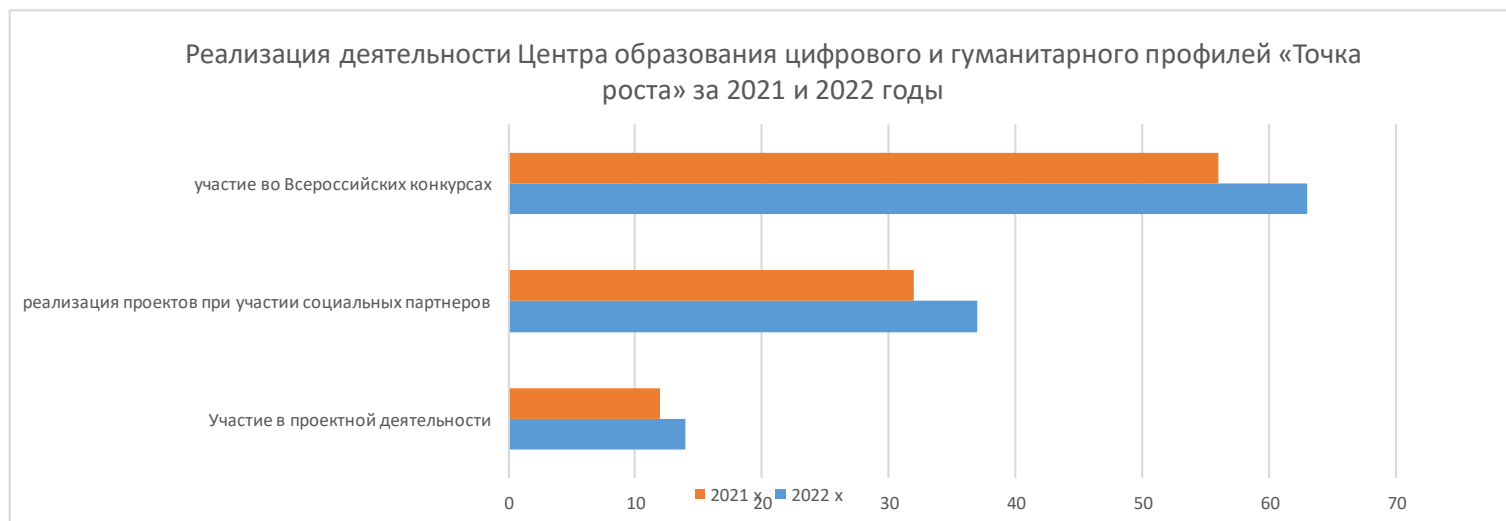
Для плодотворной реализации деятельности Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» установлено сотрудничество с социальными партнерами с Чукотским филиалом Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова», с ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», МБОУ городского округа Анадырь «Публичная библиотека им.Тана-Богораза», с региональной общественной организацией любителей чукотского языка Чукотского АО «Родное слово», с ГАУК ЧАО «Окружной Дом народного творчества». В ходе сотрудничества реализованы проекты и мероприятия:

Социальные партнеры	В каких проектах установлено сотрудничество
Региональное отделение Центробанк по ЧАО	Уроки «Цифры», Уроки Финансовой грамотности; Встреча с сотрудниками отделения Центробанк по Чукотскому АО Всероссийский экономический диктант-2022 http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1077-vserossijskij-ekonomicheskij-diktant-2022.html Всероссийского онлайн-зачета по финансовой грамотности http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1248-vserossijskij-onlajn-zachet-po-finansovoj-gramotnosti-2022.html
Библиотека им. Тана-Богораза	Библиотечные уроки, реализация совместных проектов Встреча с потомками Ю. Рытхэу Интерактивная игра «Азбука Чукотки» (август) «Я-лидер» В литературной гостиной Центра «Точка роста» в библиотеке Чукотского окружного профильного лицея состоялась встреча учащихся 11 класса гуманитарного и филологического профилей с сотрудниками библиотеки им. Тана –Богораза. http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1126-kapeli-zvonkie-stikhov.html
МЦ «Наследие Чукотки»	Занятия по краеведению, встречи «Известные люди нашего северного края»; лицейстка, волонтер, активная участница Союза Добровольцев-87, участница творческого объединения "Я-Лидер" Центра образования "Точка Роста" стала ПОБЕДИТЕЛЕМ Кеулькутовских чтений. Занятия по краеведению, встречи «Известные люди нашего северного края» (творческая встреча с писателем А.Усачёвым).
Чукотский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего	День открытых дверей ЧФ СВФУ им.Аммосова Проект «Ученые в школы». В Год науки и технологий ученые ЧФ СВФУ в научно-популярном формате рассказали лицеистам о своих научных исследованиях, роли науки и научно-технического прогресса в современном мире, достижениях и возможностях российской науки. https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1015-nauchnyj-battl-uchenyj-govorit.html Экскурсия на Анадырскую ТЭЦ

образования «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К.Аммосова»	http://chopl.ru/ct-home/novosti/item/1234-ekskursiya-na-anadyrskuyu-tets.html
Анадырская и Чукотская епархия	Лекции в рамках Международных Рождественских чтений, реализация совместных проектов, социальное партнёрство в рамках социокультурных мероприятий Уроки по семейным ценностям
Департамент образования и науки Чукотского автономного округа	Региональная площадка проведения Окружной молодежной гуманитарной конференции «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека» (организация проведения с использованием инфраструктуры Центра «Точка роста») Проведение и участие в региональном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» Региональная площадка проведения Региональной молодежной научно-практической конференции «От идеи к воплощению» (организация проведения с использованием инфраструктуры Центра «Точка роста») https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/1097-viii-regionalnaya-molodezhnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-ot-idei-k-voploshcheniyu.html Участие в Проекте "Шоу профессий" - открытые онлайн-уроки "ПроеКТОрия" Организация и проведение Окружной дистанционной олимпиады школьников в Чукотском автономном округе. Всероссийский урок добровольчества. Летний окружной образовательный форум школьников «Малые умники и умницы-2022» Всероссийский конкурс соавторов Российского движения детей и молодежи «Большая перемена»: визитная карточка команды лица. Профориентационный проект «Билет в будущее» Региональная площадка: организация проведения с использованием инфраструктуры Центра «Точка роста» Всероссийской метапредметной олимпиаде Ближе к Дальнему (региональная площадка – подготовка и участие в проведении Открытия Олимпиады). https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1229-otkrytie-vserossijskoj-metapredmetnoj-olimpiady-shkolnikov-blizhe-k-dalnemu.html
ЧИРО и ПК Чукотского автономного округа	1. Региональная площадка: организация проведения с использованием инфраструктуры Центра «Точка роста» научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию «Истоки». Участие в научно-практической конференции по духовно-нравственному воспитанию «Истоки». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/1134-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-po-dukhovno-nravstvennomu-vospitaniyu-podrastayushchego-pokoleniya-istoki.html 2. Всероссийский образовательный проект в сфере информационных технологий «Урок цифры». https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/1090-iskusstvennyj-intellekt-v-startapakh-v-ramkakh

	vserossijskogo-obrazovatel'nogo-proekta-urok-tsifry.html 3.Профориентационный проект «Билет в будущее» https://www.chopl.ru/ct-home/novosti/item/1080-proekt-bilet-v-budushchee-urok-rannyaya-proforientatsiya-dlya-8b-klassa.html https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1095-bilet-v-budushchee-otkrytyj-urok.html
МО МВД России Анадырский	Встреча обучающихся и педагогов с психологом Моисеевым О.О. (ОО «Общее дело») Лекции по профилактике употребления психоактивных веществ. КПДН: Административные правонарушения. Лекция по антитеррору.
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»	Окружной этап военно- спортивной игры «Зарница-2022»: участие в финальных соревнованиях Просветительский проект «Ученый говорит» Участие в рамках федерального проекта «Развитие кадрового потенциала ИТ-отрасли» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации» в проекте «Код будущего». https://www.chopl.ru/tochka/meropriyatiya/item/1246-kod-budushchego-okonchanie-i-etapa-obucheniya.html
ГБУЗ Чукотская окружная больница	Лекция «Актуальные вопросы по туберкулёзу»

Анализируя деятельность Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» за 2021 и 2022 годы можно отметить положительную динамику реализации поставленных задач: в 2022 году возросло участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня, в реализации проектов при участии социальных партнеров, стало возможным осуществление проектов с использованием инфраструктуры Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», что наглядно отражено в диаграмме:



Выводы:

Необходимо отметить, что 90% запланированных мероприятий реализованы в полном объеме: разработаны и составлены планы работы, положение, рабочие программы, КТП, проводится работа по организации курсовой подготовки, проведены консультации с педагогами дополнительного образования по вопросам корректировки работы с журналом, КТП, команда учащихся-победителей дистанционного этапа федерального Просветительского марафона «Новые горизонты» Российского общества «Знание» с 16 по 23 мая 2022 года в г. Москве приняла очное участия в финале проекта «Просветительские игры» федерального Просветительского марафона «Новые горизонты» Российского общества «Знание» и была отмечена Дипломами.

Участник объединения "Я-лидер" Центра образования "Точка Роста" в очередной раз принял участие в совместном проекте с радио "Пурга". В рубрике "Путеводитель" провели интервью с блогером-путешественником.

Ребята Центра образования "Точка Роста" организовали и приняли участие территории коворкинга творческий вечер любителей гитарной музыки "Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались". Организаторами мероприятия выступили руководитель и ребята творческого объединения "Я-Лидер".

Ребята Центра образования "Точка Роста" приняли участие в Instagram конкурсе «Коворкинг 87». Результат: Победители(1 место)

Участие в деловой интерактивной игре «Бизнес с 14: миф или реальность». Игра прошла в рамках в рамках IV Межрегионального Форума Чукотки «Идея-в бизнес. Бизнес- в результат». Организатором мероприятия стала Некоммерческая организация «Фонд развития экономики и прямых инвестиций Чукотского автономного округа».

Участие во Втором региональном молодёжном форуме "Меридиан"

Участие в мероприятии «Моя малая Родина», флэш-мобе «Я, ты, он, она» в рамках закрытия недели предметов социально-экономического цикла (истории, права, обществознания, географии).

Также на базе Центра Точка роста обучающиеся приняли участие в таких мероприятиях, как Окружной медиаконкурс «Добро Чукотки» (видеосюжет «С днем добровольца»), оформление стенда «Международный день добровольца в России», встреча с Уполномоченным по правам человека при Правительстве Чукотского автономного округа (включение обучающихся в состав Совета), 17 декабря Уполномоченный по правам человека в Чукотском АО награждала членов Детского общественного совета благодарностью 5 участников Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

9.1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика:

Вид деятельности	Результат
Учебная деятельность	100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании и среднем общем образовании с профильным изучением предметов. - Ежегодно среди выпускников лица есть учащиеся, получившие аттестаты особого образца. - Все учащиеся осваивают образовательный стандарт. - ВПР в 2022 году прошли весной (11 классы) и осенью (8 классы, 9 классы), более 60% учащихся подтверждают свои оценки - Учащиеся успешно справляются с государственной итоговой аттестацией по обязательным дисциплинам. - Высокий процент участия в олимпиадах, чемпионатах, конкурсах. - Участие в ВОШ в заключительном этапе по литературе - Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального, окружного, всероссийского, международного уровня. Одной из сильных сторон лица является удовлетворённость родителей деятельностью лица. Родители отмечают благоприятный психологический климат, созданный на основе личностно-ориентированного подхода в обучении. Общественная удовлетворённость деятельностью лица способствует притоку новых обучающихся из всех районов округа. Выпускники и их родители рекомендуют своим односельчанам учиться в лицее. В лицее 45 семейных династий, имеющие по 2 и более ребенка среди выпускников и обучающихся лица. В 2022 году 68% выпускников лица поступают в высшие учебные заведения страны. Из них 29% поступают на бюджет, 13% по целевой программе. Процент выпускников, поступивших в ВУЗ и ССУЗы от общего количества учащихся высок - 96 процентов продолжают обучение. Более 75 процентов, учащихся выбирают высшее образование по профилю. Такой высокий процент обусловлен целенаправленным обучением в профильных классах лица.
Воспитательная	Проведя всесторонний анализ воспитательной работы в лицее можно сделать следующие <i>выводы</i> :

деятельность	✓ Задачи, поставленные в 2022 году, были выполнены. ✓ Воспитательная система лицея функционирует успешно, способствуя всестороннему развитию личности учащихся. ✓ Воспитательные мероприятия разнообразны по тематике и форме проведения, к их участию привлекается подавляющее большинство лицеистов и в качестве участников, и в качестве зрителей. ✓ В лицее совершенствуется система взаимодействия с родителями, расширяется их привлечение к жизни образовательного учреждения. ✓ В течение года отмечен высокий уровень посещения обучающимися творческих коллективов и спортивных секций лицея и города Анадыря. ✓ Высокая результативность участия в районных, региональных и федеральных спортивных мероприятиях. Лицей имеет свои традиции: День лицеиста, вечер знакомств «Свечка», видеоприветы и поздравления выпускников, выезд за город на сопку Михаила, День самоуправления и многие другие. Каждый ученик принимает участие в самых разнообразных лицейских мероприятиях, что помогает ему раскрыться и развивать свои таланты. «Дерзайте! Вы талантливы!» - девиз лицея.
Методическая работа	1. Высокий уровень профессиональной грамотности педагогических работников лицея. 2. Более 65% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию. 3. 76% учителей – победители различных профессиональных конкурсов. 4. 15% учителей – получатели грантов стимулирующей надбавки за высокое педагогическое мастерство. 5. 13 педагогов лицея (46,4%) - являются членами предметных комиссий по проверке олимпиадных заданий, заданий ГИА. 6. педагога лицея (11%) - председатели предметных комиссий по проверке заданий ЕГЭ и ОГЭ. 7. педагога лицея (11%) - входят в Реестр муниципальных тьюторов Центра непрерывного повышения профессионального мастерства Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Чукотского автономного округа «Чукотский институт развития образования и повышения квалификации» в качестве муниципального тьютора. 8. 11 педагогов лицея входят в состав регионального учебно-методического объединения (РУМО). 9. Педагоги лицея являются постоянными составителями и авторами заданий Всероссийской предметной олимпиады школьников муниципального уровня, председателями предметных комиссий, председателями жюри по проверке работ региональной олимпиады. 10. Педагоги лицея являются авторами заданий и экспертами по проверке работ Окружной дистанционной олимпиады, составителями заданий для олимпиадных работ окружного фестиваля «Малые умники и умницы» 11. Педагоги лицея являются муниципальными координаторами Всероссийского теста по истории Отечества, координаторами Географического, Экономического, Этнографического, Тотального, Экологического диктантов. 12. Высокий общий процент выполнения программ. 13. Стабильный процент повышения квалификации педагогов через прохождение курсов повышения квалификации.

	14. В лицее создана единая информационная база, новостная лента сайта учреждения отражает полномасштабную жизнь учреждения. 15. На базе лицея ежегодно проводятся окружные мероприятия: интеллектуальный форум «Умники и умницы», Окружная научно-практическая конференция «Истоки», Окружная молодежная гуманитарная конференция, Окружная дистанционная олимпиада «Среди двух океанов», летний форум «Малые умники и умницы», «Учитель года Чукотки», Региональный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика», Региональный этап Губернаторской региональной дистанционной олимпиады школьников по родным языкам и предметам, отражающим региональную специфику и другие.
--	--

В 2022 году лицей победил во Всероссийском публичном смотре среди общеобразовательных организаций Российской Федерации «Творчески работающие коллективы школ, гимназий, лицеев России», занял 1 место во Всероссийском конкурсе организаций «ЛидерыОтрасли.РФ», и, как результат высоких показателей, устойчивости позиций, надежности и конкурентоспособности, имя «Чукотского окружного профильного лицея» внесено в Реестр (раздел «Наука. Образование. Просвещение») и значится на Доске Почета России как одно из ведущих образовательных организаций России.

В 2022 году за высокие показатели безупречного качества образования, социальную значимость в своей отрасли и регионе, подтверждении устойчивой позиции надёжности и конкурентоспособности педагогический коллектив лицея награждён Орденом «Звезда Почёта».

9.2 Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	169
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	57
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24,4

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	14,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66,9
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	43,18
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1/2,5%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2/3,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	160/94%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня	человек (процент)	4/2%

– федерального уровня		1/0,5%
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	112/66,3
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0/0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	42
– с высшим образованием		39
– высшим педагогическим образованием		38
– средним профессиональным образованием		3
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		14/33%
– первой		18/43
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7/17%
– больше 30 лет		20/48%
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	

– до 30 лет		6/15%
– от 55 лет		21/50%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	42/100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11/27,5%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	60
Наличие системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	8,4