

ЛИТЕРАТУРА ПО ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1. Бершадский М. Е., Гузеев В. В. Дидактические и психологические основания образовательной технологии. М.: Центр «Педагогический поиск», 2003. 256 с.
2. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Педагогика, 1989. 192 с.
3. Гузеев В. В. Системные основания образовательной технологии. М.: Знание, 1995. 135 с.
4. Загрекова Л. В., Николина В. В. Теория и технология обучения. М.: Высшая школа, 2004. 157 с.
5. Даутова О. Б., Крылова О. Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении. Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А. П. Тряпицыной. СПб.: КАРО, 2006. 176 с.
6. Колеченко А. К. Энциклопедия педагогических технологий: Материалы для специалистов образовательных учреждений. СПб.: КАРО, 2001. 368 с.
7. Левитес Д. Г. Автодидактика. Теория и практика конструирования собственных технологий обучения. М.: Издательство московского психолого-социального института; Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2003. 320 с.
8. Левитес Д. Г. Практика обучения: современные образовательные технологии. М. Воронеж. 1998. 288 с.
9. Морева Н. А. Технологии профессионального образования: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений / М.: Издательский центр «Академия», 2005. 432 с.
10. Мухина С. А., Соловьева А. А. Нетрадиционные педагогические технологии в обучении. Серия «Среднее профессиональное образование». Ростов-на-Дону: Изд-во «Феникс», 2004. 384 с.
11. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квал. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. Издательский центр «Академия», 2002. 272 с.
12. Общая и профессиональная педагогика: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. В. Д. Симоненко. М.: Вентана-Граф, 2005. 368 с.
13. Педагогика: Учебник / Л. п. Крившенко, М. Е. Вайндорф-Сысоева и др.; Под ред Л. П. Крившенко. М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2004. 432 с. (317–340)
14. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под ред. В. С. Кукушина. Ростов н/Д: Изд. центр «Март», 2002. 320 с.
15. Педагогические технологии: Методические рекомендации / Под ред. Т. А. Бабаковой. Петрозаводск: Изд-во ПетрГУ, 2007. 95 с.
16. Практикум по технологиям обучения современного студента / А. Г. Грецов, О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, И. И. Соколова, О. Н. Шилова / Под ред. И. И. Соколовой. СПб.: Институт профтехобразования РАО, 2007. 163 с.
17. Селевко Г. К. Современные образовательные технологии. М.: Народное образование, 1998. 255 с.
18. Современные технологии обучения / Под ред. Г. В. Борисовой. СПб., 2002.
19. Традиционные и инновационные формы и технологии обучения студентов: Учебное пособие. Часть I. / Под редакцией А. П. Тряпицыной. СПб.: Эпиграф, 2007. 99 с.

МОДУЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Батышев С. Я. Блочно-модульное обучение. М., 1997.
2. Васильева Т. В. Модули самообучения // Вестник высшей школы. 1988. №6. с. 86–87

3. Гареев В. М., Куликов С. И., Дурко Е. М. Принципы модульного обучения // Вестник высшей школы. 1987. №8. с. 30–33
4. Даутова О. Б., Крылова О. Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении. Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А. П. Тряпицыной. СПб.: КАРО, 2006. 176 с. (29–45)
5. Загрекова Л. В., Николина В. В. Теория и технология обучения. Учебное пособие для студентов пед. вузов. М.: Высшая школа, 2004. 157с. (51–81)
6. Колесова С. В. Система и технология модульно-развивающего обучения // Технология развивающего обучения. СПб., 2002.
7. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 544с. (164–174)
8. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В. С. Кукушина. Ростов-на-Дону: изд. центр «Март», 2002. 320 с. (212–233)
9. Третьяков П. И., Сенновский И. Б. Технология модульного обучения в школе: Практико-ориентированная монография / Под ред. П. И. Третьякова. М.: Новая школа, 1997. 352 с.
10. Чошанов М. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М.: Народное образование, 1996. 160с.
11. Шамова Т.И. Модульное обучение: сущность, технология // Биология в школе. 1994. № 5. с. 29–32
12. Юцявичене П.А. Принципы модульного обучения // Советская педагогика. 1990. №1, 2.
13. Юцявичене П.А. Теория и практика модульного обучения. Каунас, 1989. 271с.

ПРОБЛЕМНОЕ ОБУЧЕНИЕ

1. Лернер И. Я. Проблемное обучение. М.: Знание, 1974.
2. Лернер И. Я. Дидактические основы методов обучения. М.: Педагогика, 1981.
3. Матюшкин А. М. Проблемные ситуации в мышлении и обучении. М.: Педагогика, 1972.
4. Махмутов М. И. Организация проблемного обучения. М.: Педагогика. 1997. 240с.
5. Махмутов М. И. Проблемное обучение. Основные вопросы теории. М.: Педагогика, 1975. 368с.
6. Педагогика и психология высшей школы: Учебное пособие. Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. 544с. (174–191)
7. Педагогические технологии: Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Под общей ред. В. С. Кукушина. Ростов на-Дону: изд. центр «Март», 2002. 320с. (134–146)
8. Чошанов М. А. Гибкая технология проблемно-модульного обучения. М.: Народное образование, 1996. 160с.

ПОРТФОЛИО

1. Новикова Т. Г., Пинская М. А., Прутченков А. С. Портфолио в профильном обучении (Анализ зарубежного опыта) // Профильная школа. 2005. №5. с. 46–48.
2. Новикова Т. Г., Пинская М. А., Прутченков А. С. Портфолио учащегося в профильном обучении // Профильная школа. 2006. №5. с. 3–12.
3. Новикова Т. Г., Пинская М. А., Прутченков А. С. Портфолио в Российской школе / Народное образование. 2005. №1. с. 84–85.
4. Новикова Т. Г., Прутченков А. С., Федотова Е. Зарубежный опыт использования портфолио / Народное образование. 2005. №9. с. 151–154.

5. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квал. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. Издательский центр «Академия», 2002. 272 с. (123–132)
6. Практикум по технологиям обучения современного студента / А. Г. Грецов, О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, И. И. Соколова, О. Н. Шилова / Под ред. И. И. Соколовой. СПб.: Институт профтехобразования РАО, 2007.

ТЕХНОЛОГИЯ ГРУППОВОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квал. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. Издательский центр «Академия», 2002. 272 с. (24–64)
2. Уваров А.Ю. Кооперация в обучении: групповая работа: учебно-методическое пособие. М.: МИРОС, 2001. 224 с.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОЕКТНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учебное пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квал. пед. кадров / Под ред. Е. С. Полат. Издательский центр «Академия», 2002. 272 с. (64–110)
2. Загрекова Л. В., Николина В. В. Теория и технология обучения. Учебное пособие для студентов пед. вузов. М.: Высшая школа., 2004. 157 с. (81–89)
3. Пахомова Н. Ю. Метод учебного проекта в образовательном учреждении: пособие для учителей и студентов педагогических вузов. М.: АРКТИ, 2003. 112 с.

ДИАЛОГОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Загрекова Л. В., Николина В. В. Теория и технология обучения. Учебное пособие для студентов пед. вузов. М.: Высшая школа, 2004. 157 с. (91–103)
2. Даутова О. Б., Крылова О.Н. Современные педагогические технологии в профильном обучении. Учебно-методическое пособие для учителей / Под ред. А. П. Тряпицыной. СПб.: КАРО, 2006. 176 с. (127–139)
3. Практикум по технологиям обучения современного студента/ Грецов А. Г., Даутова О. Б., Крылова О. Н., Соколова И. И., Шилова О. Н. / Под ред. И. И. Соколовой. – СПб.: Ин-т профтехобразования РАО. 2007. 163 с. (83–93)

ТЕХНОЛОГИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

1. Морева Н. А. Технологии профессионального образования: учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2005. 432 с. (226–281)
2. Практикум по технологиям обучения современного студента/ Грецов А. Г., Даутова О. Б., Крылова О. Н., Соколова И. И., Шилова О. Н. / Под ред. И. И. Соколовой. – СПб.: Ин-т профтехобразования РАО. 2007. 163 с. (65–69)

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Букатов В. М. Педагогические таинства дидактических игр. М.: Флинта, 2003. 151 с.
2. Папорилова А. П. Игровое моделирование в деятельности педагога. М.: Академия, 2006. 362 с.

3. Прутченков А. С. Возможности игровой технологии: понятия и термины // Педагогика. 1999. № 3. с. 121–126.
4. Шамаков С. А. Игры учащихся – феномен культуры. М.: Новая школа, 1994. 239 с.
5. Эльконин Д. Б. Психология игры. М.: Владос, 1992. 359 с.

«ШЕСТЬ ШЛЯП» Э.де Боно

1. Эдвард де Боно. Шесть шляп мышления. СПб: Питер Паблишинг, 1997.

ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ОСНОВЕ КЕЙС-МЕТОДА

1. Ситуационный анализ, или анатомия кейс-метода / Под ред. Ю. П. Сурмина. Киев: Центр инноваций и развития, 2002. 286 с.
2. Современные технологии обучения / Под ред. Г. В. Борисовой. СПб., 2002.

ТЕХНОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ

1. Загашев И. О., Заир-Бек Е. С. Критическое мышление: технология развития. СПб.: Изд-во «Альянс «Дельта», 2003. 284 с.

ТЕХНОЛОГИЯ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ

1. Вербицкий А. А. Активное обучение в высшей школе: контекстный подход: Метод. пособие. М.: Высш.шк., 1991. 207 с.

ТЕХНОЛОГИЯ ОЦЕНИВАНИЯ УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ: ТЕСТИРОВАНИЕ

1. Анастаси А. Психологическое тестирование. Кн. 2. М.: Педагогика, 1982. Практикум по технологиям обучения современного студента / А. Г. Грецов, О. Б. Даутова, О. Н. Крылова, И. И. Соколова, О. Н. Шилова / Под ред. И. И. Соколовой. СПб.: Институт профтехобразования РАО, 2007. 163 с. (143–161).
2. Беспалько В. П. Слагаемые педагогической технологии. М.: Педагогика, 1989.
3. Михайлычев Е. А. Дидактическая тестология. М.: Народное образование, 2001. 432 с.
4. Подготовка студентов к тестированию по педагогическим дисциплинам: Методическое пособие для студентов / А. Ю. Аксенова, Т. Б. Алексева, Э. В. Балакирева и др.; Под ред. А. П. Тряпицыной. СПб: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2008. 182 с.
5. Чельшкова М. Б. Теория и практика конструирования педагогических тестов: Учебное пособие. М.: Исследовательский центр проблем качества подготовки специалистов, 2001.

ТЕХНОЛОГИЯ КОЛЛЕКТИВНОГО СПОСОБА ОБУЧЕНИЯ

1. Дьяченко В. К. Организационная структура учебного процесса и ее развитие. М.: Педагогика, 1989.
2. Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. С. 102–107.

ТЕХНОЛОГИЯ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. Белухин Д. А. Основы личностно-ориентированной педагогики. М. – Воронеж. 1997. 304 с.

2. Пахальян В. Э. Личностно-ориентированное консультирование в образовании: Хрестоматия. М. 2003. 192 с.
3. Плигин А. Личностно-ориентированное образование: История и практика. М., 2003. 432 с.
4. Якиманская И. С. Личностно ориентированное образование в современной школе. М., 1998. 112 с.
5. Якиманская И. С. Технология личностно ориентированного образования. М., 2000. 176 с.