



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»
Протокол заседания №_4___ МО	Заместитель директора по УВР
от « 30 » мая 2022 г. <u>Церенова В.Л.</u> (руководитель МО)	<u>Ф.И.О. Минко Т.В.</u> от « 30 » 09 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению: **платные образовательные курсы**

Наименование учебного предмета, курса (модуля)

«Подготовка к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку»

Уровень образования: **основное общее, среднее общее**

Классы **9,11 (2 часа)**

Учитель-составитель: **Сидорова Мария Германовна**

Пояснительная записка

Программа предназначена для подготовки учащихся 9-11 классов к сдаче экзамена по английскому языку. Данный курс помогает закрепить знания учащихся, полученные за время обучения в средней общеобразовательной школе, оценить свои знания и определить пробелы, которые необходимо ликвидировать для успешной сдачи государственного экзамена по иностранному языку. Программа включает подготовку ко всем видам речевой деятельности (аудированию, чтению, письму, говорению).

Основное назначение курса подготовки состоит в том, чтобы научить выпускников демонстрировать свои знания и умения, имея чёткое представление о формате экзамена. Учащиеся должны понимать основное содержание иноязычного звучащего и письменного текста, уметь создать связное письменное высказывание в жанре личного письма (дать развернутое сообщение в соответствии с коммуникативной целью, запросить информацию, соблюдать принятые в иностранном языке нормы вежливости), владеть лексико-грамматическими и орфографическими навыками базового уровня.

Цель программы: помочь учащимся подготовиться к сдаче экзаменов по английскому языку.

Задачи программы:

- повторить, обобщить и выявить знания по всем разделам, которые составляют формат экзамена по английскому языку;
- ознакомить учащихся с экзаменационным форматом;
- развивать способность ориентироваться в типах экзаменационных заданий, в особенностях их выполнения;
- сформировать определенные навыки и умения, необходимые для успешного выполнения экзаменационных заданий;
- научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.

Программа содержит следующий учебный материал:

Аудирование

Дальнейшее развитие понимания на слух аутентичных аудио- текстов различных жанров и длительности звучания до 3х минут. Типы заданий: на установление соответствия, выбор одного правильного ответа из трех предложенных.

Чтение

Развитие всех основных видов чтения аутентичных текстов различных стилей на основе лексического базиса средней общеобразовательной школы (ознакомительного, изучающего, просмотрового). Типы заданий: на установление соответствия и выбор одного правильного ответа из четырех предложенных.

Письмо

Развитие умений писать личное письмо и сочинение-мнение с элементами рассуждения, (расспрашивать в личном письме о новостях и сообщать их;

рассказывать об отдельных фактах/событиях своей жизни, выражая свои суждения и чувства; описывать свои планы на будущее).

Орфография

Совершенствование орфографических навыков, развитие и закрепление навыков правильного оформления бланка с ответами письменной части экзамена, особенно в разделе В4-В 16 и С1, С2..

Лексика

Расширение словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики старшей школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран.

Грамматика Все глагольно-временные формы в настоящем, прошедшем и будущем времени в активном и страдательном залогах, артикль(определенный артикль, неопределенный, нулевой артикль), имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные, модальные глаголы, условные предложения, союзы, вводные слова, степени сравнения прилагательных, инфинитив и герундий, предлоги(места, времени и др.), личные, притяжательные, указательные, неопределенные , относительные вопросительные местоимения, прилагательные и наречия, в том числе наречия, выражающие количество (many/much, few/a few, little/ a little); количественные и порядковые числительные. Формирование навыков распознавания и употребления предложений с конструкцией “I wish...” , конструкцией “so/such + that” , эмфатических конструкций типа It’s time you did smth.; Систематизация знаний о разных средствах связи в тексте для обеспечения его целостности, например, наречий (firstly, finally , at last, in the end, however, etc.), словообразование, фразовые глаголы.

№ урока	Тема
1-2	Аудирование. Общие замечания. Задания на понимание основного содержания прослушанного текста
3-4	Задания на понимание в прослушанном тексте запрашиваемой информации.
5-6	Задания на полное понимание прослушанного текста
7	Чтение. Общие замечания. Задания на понимание основного содержания текста.
8-9	Задания на установление структурно-смысловых связей в тексте.
10-11	Установление структурно-смысловых связей текста. Восстановление текста.
12-13	Задания на полное понимание текста.
14-15	Выполнение лексико-грамматических заданий. Задание на контроль грамматических навыков.
16-17	Задания на множественный выбор.
18-19	Задания на употребление правильных глагольных форм.

20-21	Задания на трансформацию.
22-24	Задания на контроль словообразовательных навыков
25-28	Задания на контроль лексико-грамматических навыков.
29	Грамматика в упражнениях. Артикли.
30	Имена существительные в единственном и множественном числе, исключения для множественного числа, исчисляемые\ неисчисляемые существительные.
31	Времена и видовременные формы глагола активного залога.
32	Времена и видовременные формы глагола активного залога страдательного залога.
33	Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, относительные, вопросительные местоимения
34	Модальные глаголы.
35	Предлоги.
36	Инфинитив и герундий
37	Условные предложения и предложения с wish
38	Фразовые глаголы
39-40	Письмо. Написание личного письма.
41-43	Задание на развернутое письменное высказывание с элементами рассуждения «Мое мнение»
44	Устная часть. Чтение отрывка.
45	Правила чтения и транскрипция.
46	Виды вопросов и правила их постановки.
47-48	Описание картинки
49-52	Сравнение фотографий

КТП составлен в соответствии с требованиями к содержанию программ по английскому

Используемая литература: 1. Афанасьева О. В. «Английский язык Тренировочные задания», 2. Вербицкая М.В. «Английский язык Комплекс материалов по подготовке учащихся» 3. Соловова Е.Н.» Практикум Аудирование» 4. Соловова Е.Н. «Практикум Грамматика и лексика» 5. Мишин А.В. «Английский язык Устная часть» 6. Мильруд Р.П. «Английский язык Пишем Эссе».