



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания №_4__ МО от «_30_» мая 2022 г. <u>Церенова В.Л.</u> (руководитель МО)	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Ф.И.О. Минко Т.В.</u> от «_30_» 09 2022 г.
--	--

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО РАЗГОВОРНОМУ
КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ
(платные образовательные услуги)**

Преподаватель: **Зомонова Оюна Валерьевна**

Кол-во часов в неделю: **4 часа**

Общее кол-во часов: **136 часов**

Программа курса составлена на основе примерной программы основной образовательной школы по китайскому языку и программы курса изучения китайского языка для иностранных студентов.

Пояснительная записка

Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции человека, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка

Являясь существенным элементом культуры народа – носителя данного языка и средством передачи ее другим, иностранный язык способствует формированию у учащихся целостной картины мира. Владение иностранным языком повышает уровень гуманитарного образования обучающегося, способствует формированию личности и ее социальной адаптации к условиям постоянно меняющегося поликультурного, полиязычного мира. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся.

Актуальность изучения китайского языка обусловлена целым рядом причин:

- Ростом интереса к Китаю, его экономике, истории, культуре в связи со стремительным развитием КНР;
- Успешно развивающимися в последнее время отношениями между Россией и Китаем;
- Развитием туризма в КНР, всё большей «открытостью» китайского общества;
- Активной миграцией китайцев;
- В ближайшем будущем в самых различных отраслях экономики России потребуются специалисты, владеющих основами китайского языка.
- Изучение языка и элементов страноведения служит пониманию психологии народа-соседа, знакомит с культурой, обычаями китайской нации;
- На занятиях китайским языком воспитывается толерантное отношение к людям другой расы;
- Изучение иероглифической письменности развивает зрительную память, произвольное внимание, творческие способности.

Программа разработана для разновозрастных учащихся, которые сами стремятся изучить язык и культуру Китая, и на основе примерной программы основной образовательной школы по китайскому языку и программы курса изучения китайского языка для иностранных студентов.

Цель:

- Овладение первоначальными навыками разговорного китайского языка, китайской письменности и знаниями основ грамматики китайского языка, способность и готовность осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого языка в устной и письменной формах общения.

Задачи:

- ознакомление со структурой и фонетикой языка в целом;

- формирование у учащихся курса первоначальных произносительных и письменных навыков китайского языка;
- овладение знаниями построения и чтения иероглифов;
- развитие умения аудирования;
- формирование навыков чтения текстов;
- изучение основных лексических и грамматических правил;
- создание интереса и мотивации к изучению культуры Китая и китайского языка;
- расширение общего кругозора, повышение уровня образования;
- заложение теоретических и практических основ для дальнейшего изучения языка.

Программа курса рассчитана на 136 часов, из расчета 2 раза в неделю по 2 часа.

Предполагаемые результаты изучения курса:

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться коммуникативные способности, способность к творческому мышлению.

В результате освоения курса учащийся должен:

Знать:

- фонетическую систему изучаемого языка;
- знаки буквенного китайского алфавита, звуки китайского языка;
- основные виды письменных знаков: графические элементы, графемы, иероглифы, знаки пунктуации;
- правила каллиграфии;
- особенности тонации слогов и интонации основных типов предложений;
- наиболее употребительные иероглифы (до 500 штук);
- структуру построения предложения;
- основные грамматические правила;
- иметь представление об истории и культуре Китая.

Уметь:

- отличать звучащую китайскую речь от речи на других иностранных языках;
- повторять и запоминать речевые цепочки разной протяженности (слова, стихи, предложения);
- понимать на слух речь преподавателя, собеседника; основное содержание облегченных, доступных по объёму текстов с опорой на зрительную наглядность;
- узнавать в новом контексте известные слова и выражения;
- участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, приветствие, благодарность);
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы («кто?», «что?», «где?», «когда?») и отвечать на них;
- изъясняться на элементарном уровне в типичных повседневных ситуациях;
- кратко рассказывать о себе, о своей семье, друзьях;
- составлять небольшое описание предмета, картинки (о природе, школе);
- читать вслух, соблюдая правила произношения, тонации, доступные по объёму тексты, построенные на изученном языковом материале;
- писать простые предложения с учетом грамматических особенностей языка;
- пользоваться русско-китайским и китайско-русским словарем.

Использовать приобретенные знания и умения для:

- дальнейшего изучения китайского языка;
- самостоятельного изучения китайского языка;
- устного общения с носителями китайского языка;
- развития коммуникативных качеств.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

№	Содержание обучения	Кол-во часов	Формы и приемы обучения	Обеспечение
1	Вводное занятие. Основы фонетики и иероглифики. - Введение в основы китайского языка. Происхождение языка. Фонетика - Артикуляция, система тонов китайского языка. - Китайский алфавит. - Знакомство со звуками: - Техника чтения: согласные <i>m, h, ch.</i> ; гласные <i>a, u.</i> Иероглифика - Общие сведения. - Элементарные черты. - Основные правила каллиграфии. - Искусство каллиграфии. Тематика - Приветствие. Знакомство. «Как ваша фамилия?» «Как тебя зовут?».	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
2	Фонетика - Техника чтения: согласные <i>l, n, f, s,</i> придыхательные согласные <i>p, t, k, ch, c;</i> дифтонги <i>ai, ei, ao, ou.</i> Иероглифика - Графемы с изображением человека. Тематика - Число, цифры.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
3	Фонетика - Техника чтения: гласные <i>e, o;</i> дифтонг <i>uo,</i> употребление буквы <i>w,</i> слогораздел. - Общие сведения о структуре слога. Иероглифика - Графемы с изображением головы человека или ее частей. Тематика - Части лица.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
4	Фонетика	6	Комбинир	- Доска, мел

	- Техника чтения: согласные <i>b, d, g</i>; гласные <i>i</i> ; употребление буквы <i>y</i>. Грамматика - Части речи в китайском языке. - Синтаксис простого предложения Иероглифика - Графемы с изображением руки и ноги, и производимых ими действий. Тематика - Части тела.		ованное занятие	- Распечатанное пособие - Аудиоматериал
5	Фонетика - Техника чтения: слова с суффиксом <i>-le</i>. - Слова с легким тоном. - Третий низкий тон. Грамматика - Сочинительный союз <i>he</i>. - Определение и определяемое. - Глагольный суффикс <i>-le</i>. - Слово <i>hao</i> как прилагательное и наречие. Иероглифика - Графемы, изображающие различные виды природы. Тематика - Семья.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
6	Фонетика - Техника чтения: заднеязычный <i>n</i>, переднеязычный <i>l</i>, носовые финалы. Грамматика - Общий и специальный вопрос. - Вопросительное слово <i>shenme</i>. - Прилагательные типа <i>haohe</i>. Иероглифика - Графемы, связанные с земледелием и растительностью. Тематика - Название государств.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
7	Фонетика - Техника чтения: согласные <i>z, zh, r</i>; особая гласная <i>i</i>. Грамматика - Суффикс существительных <i>-zi</i>. - Предложение с именным сказуемым. - Указательное местоимение <i>zhe</i> и <i>na</i>. - Притяжательные местоимения. Иероглифика - Графемы, обозначающие животных.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал

	Тематика - День рождения. - Цвета.			
8	Фонетика - Техника чтения: согласные <i>j, q, x</i> . Грамматика - Побудительный глагол <i>qing</i> . - Конечная частица <i>ba</i> . - Вежливая форма местоимения 2 лица. - Слово <i>hao</i> как приветствие. Иероглифика - Графемы, связанные с сооружениями, предметами быта. Тематика - Вежливые слова. - Китайский Новый год.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
9	Фонетика - Техника чтения: сложные финалы с медиалью <i>-u-</i> . Грамматика - Вопросительное местоимение <i>shui</i> - Глаголы <i>zhidao</i> и <i>renshi</i> . - Устойчивые фразеологические выражения. Иероглифика - Графемы, обозначающие орудия, предметы вооружения и действия, связанные с ними Тематика - Профессии.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
10	Фонетика - Техника чтения: сложные финалы с медиалью <i>-i-</i> . Грамматика - Определение, оформленное суффиксом <i>de</i> . - Отрицание <i>bu</i> . - Глаголы типа <i>zhu zai</i> . Иероглифика - Структура иероглифов. - Знаки препинания. Тематика - Обозначение сторон света. - Вежливые обращения.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
11	Фонетика - Техника чтения: гласные <i>u</i> , сложные финалы с медиалью <i>u</i> . Грамматика	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие

	- Модальные глаголы <i>xiang</i> и <i>yaο</i>. - Почему? Зачем? - обстоятельство времени. Иероглифика - Структура иероглифов: монограммы, идеограммы, гетерограммы. Тематика - Дни, дни недели.			- Аудиоматериал
12	Фонетика - Техника чтения: слог <i>er</i>, эризованные финали. Грамматика - Предложения со сказуемым наличия (<i>you</i>, отрицание <i>mei</i>) - Сочинительный союз <i>erqie</i>. Иероглифика - Структура иероглифов: сложные иероглифы. Тематика - Времена года.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
13	Фонетика - Техника чтения: эризованные финали. Грамматика - Грамматические функции эризации. - Счетные слова. Иероглифика - Структура иероглифов. Тематика - Счет. Время	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
14	Фонетика - Техника чтения: тональные рисунки двусложных сочетаний. - Чередование тона морфема <i>yi</i> – один, <i>qi</i> – семь, <i>ba</i> – восемь. Грамматика - Составные числительные. - Числительные количественные и порядковые. - Числительные <i>er</i> и <i>liang</i>. - Служебная частица <i>ne</i>. Иероглифика - Структура иероглифов. Тематика - Счет. Время.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
15	Фонетика - Техника чтения: тональные рисунки двусложных слов и словосочетаний. - Чередование тона морфема <i>bu</i> – нет.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие

	Грамматика - Модальные глаголы со значением «мочь». - Вопросительное предложение с повтором. - Суффикс существительных <i>jia</i> . - Особый случай употребления слова <i>na</i> . Иероглифика - Упрощенные иероглифы. Тематика - Учеба, изучение языка.			- Аудиоматериал
16	Фонетика - Техника чтения: ритмическая структура предложения, чередование 3-го тона в многосложных сочетаниях. Грамматика - Альтернативный вопрос. - Множественное число личных и притяжательных местоимений. Иероглифика - Упрощенные иероглифы. - Структура иероглифов. Тематика - Еда, национальные блюда.	6	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
17	Грамматика - Служебные слова <i>dou, ye, zhi</i> . - Вопросительные слова <i>ji, duoshao?</i> Иероглифика - Иероглифы, не имеющие самостоятельного значения. Тематика - Транспорт.	5	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
18	Грамматика - Качественное прилагательное в роли сказуемого. - Прилагательные типа <i>haokan</i> . Иероглифика - Сходные по начертанию иероглифы. Тематика - Овощи, фрукты.	5	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
19	Грамматика - Прямое дополнение. - Удвоение глагола. - Употребление существительных без счетных слов. - Употребление слов – <i>gaosu, shuo</i> . Иероглифика - Новые иероглифы занятия.	5	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал

	- Учимся пользоваться словарем. Тематика - Диалоги. - Стихи, песня на китайском языке.			
20	Грамматика - Статистическое обстоятельство места. - Предложение местонахождения. Иероглифика - Графемы, не вошедшие в «Вводный курс» Тематика - Пекин – столица Китая.	5	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
21	Грамматика - Числительные (серия wan- десять тысяч) - Числительные (серия yí- сто миллионов) Иероглифика Новые иероглифы занятия. Тематика - Животные.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
22	Грамматика - Употребление глаголов «надеть» и «снять». Иероглифика - Новые иероглифы занятия. - Работа со словарем. Тематика - Одежда.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
23	Грамматика - Предложения с глаголом-сказуемым, выражающим побуждение. Иероглифика - Новые иероглифы занятия. Тематика - Спорт	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
24	Грамматика - Счетные слова при глаголах. - Употребление наречия <i>you, zai</i> (снова, опять) Иероглифика - Новые иероглифы занятия. Тематика - Хобби.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
25	Грамматика - Некоторые способы выражения сравнения. - Употребление слов со значением «или» Иероглифика - Новые иероглифы занятия.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал

	Тематика - Юмор.			иал
26	Грамматика - Члены предложения. Иероглифика - Новые иероглифы занятия. Тематика - Рассказ о себе.	4	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
27	Проверочная работа - Повторение. - Проверка знаний (сочинение, пересказ, диктант.)	2	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
28	Заключительное занятие - Подведение итогов. - Беседа.	2	Комбинированное занятие	- Доска, мел - Распечатанное пособие - Аудиоматериал
	ИТОГО:	136	часов	

Список литературы

Перечень литературы, необходимой для освоения курса.

1. Задоевко Т. П. Начальный курс китайского языка/Т. П. Задоевко, Х. Шуин ; [отв. ред. М. В. Крюков]. —Москва: Восточная книга, 2010, Ч. 1. —5-е изд. — 304 с.
2. Задоевко Т. П. Основы китайского языка. Основной курс. /Т. П. Задоевко, Х. Шуин ; [отв. ред. Ю.В. Рождественский]. —Москва: Наука, Издательская фирма «Восточная литература» 1993, —2е изд. —719 с.
3. Практический курс китайского языка: тестовые задания : учебно-методическое пособие для студентов по филологическим, гуманитарным, социальным направлениям подготовки/М. Г. Аюшеева, А. Н. Базарова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —191 с.
4. Шанхайский китайско-русский словарь —Пекин , 1992 — 1250 с.
5. Компактный большой русско-китайский словарь —Пекин: Издательство «Шаньу иньшугуань», 2001 — 1157 с.

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения курса

1. baike.baidu.com
2. www.google.com.hk
3. www.studychinese.ru
4. www.studytours.ru
5. zhidao.baidu.com