



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА  
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

|                                                                                                                                  |                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«РАССМОТРЕНО»</b><br>Протокол заседания №_4___<br>МО<br><br>от « 30 » мая 2022 г.<br><u>Синько С.М.</u><br>( руководитель МО) | <b>«СОГЛАСОВАНО»</b><br>Заместитель директора по УВР<br><br><u>Ф.И.О. Минко Т.В.</u><br><br>от « 30 » 09 2022 г. |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По направлению: **платные образовательные курсы**

Наименование учебного предмета, курса (модуля) **«Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»**

Уровень образования: **среднее общее**

Классы **11 (2 часа)**

Учитель-составитель **Шишкин Леонид Александрович**

## **Пояснительная записка**

Данный курс предназначен в помощь учащимся старших классов, готовящихся к сдаче экзамена за курс «Обществознание».

В программе курса компактно изложены основные проблемы курса обществознания: общество, человек, познание, экономическая, социальная, политико-правовая и духовная сферы жизни современного общества. Структура и содержание полностью соответствуют программе вступительных экзаменов по обществознанию. Данный курс дает детализированное представление об основных вопросах и тестах, предлагаемых в качестве экзаменационных при поступлении в вузы. Позволяет систематизировать знания для письменного тестирования, настроиться на экзамен по обществознанию. Вопросы, рассматриваемые в курсе, охватывают все основные разделы предмета.

Содержание экзаменационной работы по обществознанию определяется на основе следующих документов: Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.1998г. №1236), Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по предмету (Приказ МО от 30.06.1999г. № 56), Примерной программы по обществознанию для основной и старшей школы, требований к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки, а также Программы вступительных экзаменов по обществоведению в вузы, обеспечивающей преемственность со школьной подготовкой.

Принципами отбора содержания материала курса являются:

- адекватность содержания контрольных измерительных материалов Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования;
- соответствие содержания заданий материалу, представленному в учебниках по обществознанию;
- пропорциональная представленность основных содержательных линий школьного курса;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания курса за 68 часов.

Данный курс дает учащимся возможность ознакомиться со структурой контрольных измерительных материалов, с типами и содержанием предлагаемых на экзамене заданий, с инструкциями по выполнению работы в целом, ее отдельных частей и заданий различных типов, а также системой оценивания. Материалы данного курса выступают неким ориентиром, соответственно которому будут варианты экзамена – по структуре, количеству частей в работе, количеству заданий в каждой части, разновидностям заданий.

### **Цель:**

1. Оказать учащимся реальную помощь при подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

### **Задачи:**

1. овладение курсом и тестовыми технологиями оценки уровня и качества обществоведческой подготовки;
2. систематизация и закрепление основных вопросов курса обществознания;

3. освоение требований, предъявляемых выпускникам Единым государственным экзаменом по обществознанию;
4. отработка и тренировка правильных записей ответов в бланке ответов;

### **Содержание курса**

#### **Тема 1. ЕГЭ как форма государственной (итоговой) аттестации.**

Содержание экзаменационной работы. Принципы отбора содержания. Содержание работы. Структура работы. Уровни сложности.

Характеристика заданий разных типов:

1. задания с выбором ответа:
  - задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему (базовый уровень сложности);
  - задания, предлагающие для анализа два суждения (повышенный уровень сложности).
2. задания с кратким ответом:
  - назвать понятие;
  - определить пропущенное во фрагменте текста слово или словосочетание;
  - заполнить пробелы в предлагаемой схеме или таблице;
  - установить соответствие позиций, представленных в двух перечнях;
  - классифицировать объекты, представленные в неупорядоченном перечне;
  - отобрать необходимые позиции из предлагаемого списка.

Правильность записи ответов.

3. задания с развернутым ответом:
  - на перечисление признаков какого-либо явления, объектов одного класса;
  - требующие раскрытия какого-либо теоретического положения на конкретном примере;
  - задания-задачи, включающие условие в виде конкретной ситуации социальной жизни или социального факта, и вопросы, основанные на их содержании;
  - составные задания на анализ и интерпретацию оригинального текста по четырем предложенным вопросам-заданиям;
  - альтернативные задания, предполагающие написание эссе по одному из шести предложенных высказываний.

#### **Тема 2. Содержательная линия «Общество».**

Общество как динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.

Взаимосвязь общества и природы, общества и культуры.

Важнейшие институты общества.

Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса.

Целостность современного мира, его противоречия.

Глобальные проблемы человечества.

#### **Тема 3. Содержательная линия «Человек».**

Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.

Потребности человека. Признаки человеческих потребностей. Классификация.  
Личность, ее социализация и воспитание.  
Поведение. Сущностные черты поведения. Социальная оценка и их последствия.

**Тема 4. Содержательная линия «Познание».**

Чувственное и рациональное познание.  
Многообразие видов познания, их характерные признаки.  
Научное, социальное, естественнонаучное познание, существенные отличия.

**Тема 5. Содержательная линия «Духовная жизнь общества».**

Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, массовая, элитарная.  
Образование и самообразование.  
Искусство, его формы, основные направления.  
Наука. Религия.

**Тема 6. Содержательная линия «Экономическая сфера жизни общества».**

Экономика: наука и хозяйство.  
Экономические системы.  
Многообразие рынков. Рыночный механизм.

**Тема 7. Содержательная линия «Социальная сфера».**

Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли.  
Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.  
Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль.  
Семья и тенденции ее развития. Молодежь как социальная группа.  
Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика.  
Социальные процессы в современной России.

**Тема 8. Содержательная линия «Политика».**

Власть, ее происхождение, виды. Политическая система.  
Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.  
Политические системы.  
Политические партии и движения. Политическая идеология.

**Тема 9. Содержательная линия «Право».**

Система правовых понятий.  
Правоотношения. Правоспособность, дееспособность.  
Виды ответственности.

**Предполагаемые результаты изучения курса:**

В результате изучения курса у учащихся должны сформироваться:

- система знаний по основным вопросам курса обществознания;
- знания о требованиях, предъявляемых выпускникам Единым государственным экзаменом по обществознанию;
- коммуникативные способности; способность к творческому мышлению и деятельности в ситуации с незадачным результатом.

| №                                                                          | Содержание обучения | Кол –<br>во<br>часов | Формы и приемы<br>обучения | Обеспечение |
|----------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------|-------------|
| <b>Тема 1. ЕГЭ как форма государственной (итоговой) аттестации. 2 часа</b> |                     |                      |                            |             |

|                                                         |                                                                                                                                                             |   |                                         |                                      |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------|--------------------------------------|
| 1.1.                                                    | Содержание экзаменационной работы. Принципы отбора содержания. Содержание работы. Структура работы. Уровни сложностей. Характеристика заданий разных типов. | 2 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| <b>Тема 2. Содержательная линия «Общество». 8 часов</b> |                                                                                                                                                             |   |                                         |                                      |
| 2.1.                                                    | Общество как динамичная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер общества.                                              | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 2.2.                                                    | Взаимосвязь общества и природы, общества и культуры.                                                                                                        | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 2.3.                                                    | Важнейшие институты общества.                                                                                                                               | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 2.4.                                                    | Многообразие путей и форм общественного развития. Проблема общественного прогресса.                                                                         | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 2.5.                                                    | Целостность современного мира, его противоречия.                                                                                                            | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 2.6.                                                    | Глобальные проблемы человечества.                                                                                                                           | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 2.7.                                                    | Практическое занятие «Отработка заданий повышенной сложности»                                                                                               | 2 |                                         | Контрольные измерительные материалы. |
| <b>Тема 3. Содержательная линия «Человек». 6 часов</b>  |                                                                                                                                                             |   |                                         |                                      |
| 3.1.                                                    | Человек как продукт биологической, социальной и культурной эволюции.                                                                                        | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 3.2.                                                    | Потребности человека. Признаки человеческих потребностей. Классификация.                                                                                    | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 3.3.                                                    | Личность, ее социализация и воспитание.                                                                                                                     | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |
| 3.4.                                                    | Поведение. Сущностные черты поведения. Социальная оценка и их последствия.                                                                                  | 1 | Лекция с элементами «мозгового штурма». | Контрольные измерительные материалы. |

|                                                                                   |                                                                                                    |   |                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 3.5.                                                                              | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности»                                | 2 |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| <b>Тема 4. Содержательная линия «Познание». 5 часов</b>                           |                                                                                                    |   |                                            |                                            |
| 4.1.                                                                              | Чувственное и рациональное<br>познание.                                                            | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 4.2.                                                                              | Многообразие видов<br>познания, их характерные<br>признаки.                                        | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 4.3.                                                                              | Научное, социальное,<br>естественнонаучное<br>познание, существенные<br>отличия.                   | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 4.4.                                                                              | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности»                                | 2 |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| <b>Тема 5. Содержательная линия «Духовная жизнь общества». 6 часов</b>            |                                                                                                    |   |                                            |                                            |
| 5.1.                                                                              | Культура и духовная жизнь.<br>Формы и разновидности<br>культуры: народная,<br>массовая, элитарная. | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 5.2.                                                                              | Образование и<br>самообразование.                                                                  | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 5.3.                                                                              | Искусство, его формы,<br>основные направления.                                                     | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 5.4.                                                                              | Наука. Религия.                                                                                    | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 5.5.                                                                              | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности»                                | 2 |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| <b>Тема 6. Содержательная линия «Экономическая сфера жизни общества». 6 часов</b> |                                                                                                    |   |                                            |                                            |
| 6.1.                                                                              | Экономика: наука и<br>хозяйство.                                                                   | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 6.2.                                                                              | Экономические системы.                                                                             | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 6.3.                                                                              | Многообразие рынков.<br>Рыночный механизм.                                                         | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 6.4.                                                                              | Экономические реформы в<br>России                                                                  | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |

|                                                                 |                                                                                |   |                                            |                                            |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 6.5.                                                            | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности»            | 2 |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| <b>Тема 7. Содержательная линия «Социальная сфера». 8 часов</b> |                                                                                |   |                                            |                                            |
| 7.1.                                                            | Многообразие социальных групп. Социальный статус и социальные роли.            | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 7.2.                                                            | Неравенство и социальная стратификация. Социальная мобильность.                | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 7.3.                                                            | Социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль и самоконтроль. | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 7.4.                                                            | Семья и тенденции ее развития. Молодежь как социальная группа.                 | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 7.5.                                                            | Этнические общности. Межнациональные отношения. Национальная политика.         | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 7.6.                                                            | Социальные процессы в современной России.                                      | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 7.7.                                                            | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности»            | 2 |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| <b>Тема 8. Содержательная линия «Политика». 6 часов</b>         |                                                                                |   |                                            |                                            |
| 8.1.                                                            | Власть, ее происхождение, виды. Политическая система.                          | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 8.2.                                                            | Признаки, функции, формы государства. Государственный аппарат.                 | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 8.3.                                                            | Политические системы.                                                          | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 8.4.                                                            | Политические партии и движения. Политическая идеология.                        | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 8.5.                                                            | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности»            | 2 |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| <b>Тема 9. Содержательная линия «Право». 5 часов</b>            |                                                                                |   |                                            |                                            |
| 9.1.                                                            | Система правовых понятий.                                                      | 1 | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |

|      |                                                                     |              |                                            |                                            |
|------|---------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 9.2. | Правоотношения.<br>Правоспособность,<br>дееспособность.             | 1            | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 9.3. | Виды ответственности.                                               | 1            | Лекция с элементами<br>«мозгового штурма». | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
| 9.4. | Практическое занятие<br>«Отработка заданий<br>повышенной сложности» | 2            |                                            | Контрольные<br>измерительные<br>материалы. |
|      | <b>Итого:</b>                                                       | <b>52 ч.</b> |                                            |                                            |

### Литература

1. «Обществознание для школьников старших классов и поступающих в ВУЗы» Клименко А.В., Румынина В.В.
2. «Справочник школьника. Обществознание» Баранов В.В., Зарубин В.Г.
3. «Практикум по обществознанию» Князев В.Н., Лозовский Л.Ш. и др.
4. «Обществознание для абитуриентов» Князев В.Н., Лозовский Л.Ш. и др.
5. «ЕГЭ. Обществознание. Методика подготовки – 2005год» Рутовская Е.Л. и др.
6. «ЕГЭ. Обществознание. Контрольные измерительные материалы 2004-2005гг». Рутовская Е.Л. и др.
7. «ЕГЭ. Обществознание. Тренировочные задания -2006» Рутовская Е.Л. и др.
8. Примерные программы вступительных испытаний в высшие учебные заведения Российской Федерации. – М.: Минобрoзoвaниe РФ, 2000.
9. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по обществознанию» – Составитель Боголюбов Л.Н. – М.: Дрофа, 2000.
10. «Оценка качества подготовки выпускников средней школы по обществознанию» – Составитель Боголюбов Л.Н.; Под редакцией Киселева А.Ф. – М.: Дрофа, 2000.
11. «Школьный словарь по обществознанию. Пособие для учащихся 10-11 классов» Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2003.