



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания №_4__ МО от « 30 » мая 2022 г. <u>Синько С.М.</u> (руководитель МО)	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР <u>Ф.И.О. Минко Т.В.</u> от « 30 » 09 2022 г.
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению: **платные образовательные курсы**

Наименование учебного предмета, курса (модуля) **«Подготовка к ЕГЭ по истории»**

Уровень образования **среднее общее**

Программа составлена в соответствии с Программой общеобразовательных учреждений.

Классы **11 (2 часа)**

Учитель-составитель **Шишкин Леонид Александрович**

Пояснительная записка

Курс «История» позволяет оценить уровень общеобразовательной подготовки выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений в целях их итоговой аттестации.

Историческое образование приобретает сегодня особую роль в процессе самоидентификации подростка, осознание им себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального общества. Сегодня также уделяется огромное внимание подготовке учащихся к Итоговой аттестации по истории в независимой от образовательного учреждения форме Единого Государственного Экзамена.

Данный курс входит в образовательную область «История» и сопровождает учебный предмет «История» в образовании школьников. Содержание предмета «История» включает в себя изучение двух курсов: Истории России, занимающей приоритетное место в учебном процессе и всеобщей истории. Курс предназначен в помощь учащимся старших классов, готовящихся к сдаче экзамена за курс «Обществознание».

В программе курса компактно изложены основные проблемы курса обществознания: общество, человек, познание, экономическая, социальная, политико-правовая и духовная сферы жизни современного общества. Структура и содержание полностью соответствуют программе вступительных экзаменов по обществознанию. Данный курс дает детализированное представление об основных вопросах и тестах, предлагаемых в качестве экзаменационных при поступлении в вузы. Позволяет систематизировать знания для письменного тестирования, настроиться на экзамен по обществознанию. Вопросы, рассматриваемые в курсе, охватывают все основные разделы предмета.

Содержание экзаменационной работы по обществознанию определяется на основе следующих документов: Обязательного минимума содержания основного общего образования по предмету (Приказ МО от 19.05.1998г. №1236), Обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования по предмету (Приказ МО от 30.06.1999г. № 56), Примерной программы по обществознанию для основной и старшей школы, требований к уровню овладения обязательным минимумом обществоведческой подготовки, а также Программы вступительных экзаменов по обществоведению в вузы, обеспечивающей преемственность со школьной подготовкой.

Принципами отбора содержания материала курса являются:

- адекватность содержания контрольных измерительных материалов Обязательному минимуму содержания обществоведческого образования;
- соответствие содержания заданий материалу, представленному в учебниках по обществознанию;
- пропорциональная представленность основных содержательных линий школьного курса;
- реалистичность, с точки зрения возможности усвоения основного содержания курса за 68 часов.

Данный курс дает учащимся возможность ознакомиться со структурой контрольных измерительных материалов, с типами и содержанием предлагаемых на экзамене заданий, с инструкциями по выполнению работы в целом, ее отдельных частей и заданий различных типов, а также системой оценивания. Материалы данного курса выступают неким ориентиром, соответственно которому будут

варианты экзамена – по структуре, количеству частей в работе, количеству заданий в каждой части, разновидностям заданий.

Цель:

1. Оказать учащимся реальную помощь при подготовке к успешной сдаче ЕГЭ.

Задачи:

1. овладение курсом и тестовыми технологиями оценки уровня и качества обществоведческой подготовки;
2. систематизация и закрепление основных вопросов курса обществознания;
3. освоение требований, предъявляемых выпускникам Единым государственным экзаменом по обществознанию;
4. отработка и тренировка правильных записей ответов в бланке ответов;

Содержание курса

Содержание экзаменационной работы. Принципы отбора содержания. Содержание работы. Структура работы. Уровни сложности.

Характеристика заданий разных типов:

1. задания с выбором ответа:

- задания, состоящие из вопроса и 4 вариантов ответа к нему (базовый уровень сложности);
- задания, предлагающие для анализа два суждения (повышенный уровень сложности).

2. задания с кратким ответом:

- назвать понятие;
- определить пропущенное во фрагменте текста слово или словосочетание;
- заполнить пробелы в предлагаемой схеме или таблице;
- установить соответствие позиций, представленных в двух перечнях;
- классифицировать объекты, представленные в неупорядоченном перечне;
- отобрать необходимые позиции из предлагаемого списка.

Правильность записи ответов.

3. задания с развернутым ответом:

- на перечисление признаков явлений, событий;
- требующие раскрытия какого-либо теоретического положения на конкретном примере;
- задания-задачи, включающие условие в виде конкретной исторической ситуации или социального факта, и вопросы, основанные на их содержании;
- составные задания на анализ и интерпретацию текста по четырем предложенным вопросам-заданиям;

Цель курса: повысить уровень знаний выпускников 11 классов и качественно подготовить их к прохождению итоговой аттестации по истории в независимой от образовательного учреждения форме ЕГЭ.

В результате прохождения данного курса ученик должен:

ЗНАТЬ\ ПОНИМАТЬ

- основные даты и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней;
- выдающихся исторических деятелей и основные достижения культуры и системы ценностей, сформировавшихся в ходе исторического развития;

УМЕТЬ

- определять последовательность и длительность важнейших событий отечественной и мировой истории;
- использовать данные различных исторических и современных источников при ответе на вопросы и решении различных учебных задач;
- работать с исторической картой;
- использовать приобретённые знания при написании различных творческих работ;
- соотносить различные исторические факты;
- решать в рамках изученного материала тестовые задания, познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов;
- выявлять общности и различия в сравниваемых исторических событиях и явлениях;
- определять причины и следствия основных исторических событий.

Календарно – тематическое планирование.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Кол- во часов	Форма закрепления и контроля
		Древность и средневековье		
1		Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточные славяне: народы, соседи, занятия, общественный строй. Язычество		Работа с тестами.
2		Русь в IX - начале XII века. Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование древнерусского государства.		Работа с тестами.
3		Владимир I. Крещение Руси.		Работа с тестами.
4		Ярослав Мудрый. «Русская правда». Владимир Мономах. <i>Работа с тренировочными тестами.</i>		Работа с тестами.
		Русские земли и княжества в XII - середине XV века		
5		Политическая раздробленность Руси. Борьба против внешней агрессии в XIII веке. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский.		Работа с тестами.
6		Начало объединения русских земель. Иван Калита		Работа с тестами.
7		Дмитрий Донской. Куликовская битва.		Работа с тестами.

8		. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский. <i>Работа с тренировочными тестами.</i>		Работа с тестами.
		Российское государство во второй половине XV–XVII века		
9		Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель.		Работа с тестами.
10		Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497г.		Работа с тестами.
11		Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI века. Земские соборы. Опричнина.		Работа с тестами.
12		Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири).		Работа с тестами.
13		Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский.		Работа с тестами.
14		Россия при первых Романовых Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права.		Работа с тестами.
15		Церковный раскол. Никон и Аввакум.		Работа с тестами.
16		Социальные движение второй половины XVII века. Степан Разин.		Тесты
17		Внешняя политика России в XVII веке. Вхождение Левобережной Украины в состав России.		Работа с тестами.
18		Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII века. <i>Работа с тренировочными тестами.</i>		Работа с тестами.
		Новое время		
19		Россия в XVIII – середине XIX века.		Работа с тестами.
20		Преобразование в первой четверти XVIII века. Петр I. Абсолютизм.		Работа с тестами.
21		Создание русской армии и флота. Северная война.		Работа с тестами.
22		Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегии дворянства.		Работа с тестами.
23		Просвещенный абсолютизм Екатерины II. Оформление сословного строя.		Работа с тестами.
24		Социальные движения. Е.И. Пугачев. Россия в войнах второй половины XVIII века. А.В. Суворов. Ф.Ф. Ушаков.		Работа с тестами.
25		Внутренняя политика в первой половине XIX века. М.М. Сперанский.		Работа с тестами.

26		Отечественная война 1812 года. Движение декабристов.		Работа с тестами.
27		Общественная мысль во второй четверти XIX века. Западники и славянофилы.		Работа с тестами.
28		Начало промышленного переворота .		Работа с тестами.
29		Присоединение Кавказа. Крымская война. <i>Работа с тренировочными тестами.</i>		Работа с тестами.
		Россия во второй половине XIX – начале XX века.		
30		Реформы 1860-1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.		Работа с тестами.
31		Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества.		Работа с тестами.
32		Общественные движения второй половины XIX века.		Работа с тестами.
33		Россия в военно-политических блоках.		Работа с тестами.
34		Промышленный подъем. Формирование монополий. С.Ю. Витте.		Работа с тестами.
35		Русско-японская война.		Работа с тестами.
36		Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905-1907 гг. Государственная дума.		Работа с тестами.
37		Столыпин. Аграрная реформа.		Работа с тестами.
38		Россия в Первой мировой войне.		Работа с тестами.
39		Культура XVIII- начала XX века. Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры.		Работа с тестами.
40		Наука и образование. Живопись и литература. <i>Работа с тренировочными тестами.</i>		Работа с тестами.
		Новейшая история		
41		Советская Россия – СССР в 1917 – 1991 гг. Революция в России в 1917 г. Падение монархии. Временное правительство и Советы.		Работа с тестами.
42		Провозглашение Советской власти в октябре 1917 года. В.И. Ленин. Политика большевиков. Распад Российской империи.		Работа с тестами.
43		Гражданская война. Красные и белые. Военный коммунизм. НЭП. Образование СССР.		Работа с тестами.
44		Поиск построения социализма. Формирование командной экономики. Индустриализация. Коллективизация. Коренные изменения в духовной жизни.		Работа с тестами.

45		Власть партийно-государственного аппарата. И.В. Сталин. Массовые репрессии.		Работа с тестами.
46		СССР во второй мировой войне. Начало, этапы и крупнейшие сражения Великой отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге. Коренной перелом в ходе войны.		Работа с тестами.
47		Советский тыл в ходе войны. Партизанское движение. СССР в антигитлеровской коалиции. Изгнание захватчиков с Советской земли. Итоги войны. Советские полководцы.		Работа с тестами.
48		Послевоенное восстановление хозяйства. «Оттепель». XX съезд КПСС. Н.С. Хрущев.		Работа с тестами.
49		«Застой». Л.И. Брежнев. Кризис советской системы. Внешняя политика в 1945-1980 гг. Холодная война. Разрядка		Работа с тестами.
50		Перестройка. Демократизация политической жизни. М.С. Горбачев. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.		Работа с тестами.
51		Современная Россия. Образование Российского федеративного государства. Б.Н. Ельцин. Переход к рыночной экономике. Принятие Конституций Российской Федерации.		Работа с тестами.
52		Российская федерация в 2000-2011 гг.: основные тенденции социально-экономического и общественного развития страны на современном этапе. Д.А. Медведев. В.В.Путин. <i>Работа с тренировочными тестами.</i>		Работа с тестами.

Всего 52 часа

Литература

1. «Справочник школьника. «История» Баранов В.В., Зарубин В.Г.
2. «Практикум по Истории» Князев В.Н., Лозовский Л.Ш. и др.
3. «ЕГЭ. История. Методика подготовки – 2017 год» Рутовская Е.Л. и др.
4. «ЕГЭ. История. Контрольные измерительные материалы 2015-2018 гг». Рутовская Е.Л.
5. «ЕГЭ. История. Тренировочные задания -2017» Рутовская Е.Л. и др.
6. «Оценка качества подготовки выпускников основной школы по истории» – Составитель Боголюбов Л.Н. – М.: Дрофа, 2000.
7. «Школьный словарь по истории. Пособие для учащихся 10-11 классов» Аверьянов Ю.И., Боголюбов Л.Н. и др. – М.: Просвещение, 2003.