



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО Руководитель методического объединения дополнительного образования Толокнова Е.П. Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. от «28» мая 2026 г.		УТВЕРЖДЕНО Директор Чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/351 от «15» июня 2026 г.
---	---	--	--

По направлению элективный курс
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Введение в профессию
«Следователь»»

Уровень: основное общее образование

Классы: 8-9

Учитель-составитель Магомадов Эмиль Саидсалахович (Ф.И.О.)

Срок реализации программы 2 года (2026 - 2028 уч. год)

г. Анадырь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, стоящих перед Следственным комитетом Российской Федерации (далее — Следственный комитет) и образовательными организациями Следственного комитета, является популяризация профессии следователя и организация ранней профориентационной работы с подростками при участии в этом процессе сотрудников Следственного комитета, ветеранов следствия, профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций Следственного комитета.

Основанием для разработки элективного курса «Введение в профессию «Следователь»» являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа курса «Введение в профессию «Следователь» (далее — Программа) разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков.

Основная цель данной программы — популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания обучающихся, воспитание их на традициях Следственного комитета, профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета.

Правовое образование представляет собой находящуюся в рамках образовательного процесса и организованную на идее права систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у обучающихся уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе способностей к правовому мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации, коммуникативных способностей, систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков, конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

Особый вид включенных в программу правовых знаний составляют историко-правовые знания, которые дают возможность получить сведения о правовой культуре народов, истории права и следствия, в частности, воспроизводят процесс возникновения и развития права, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые явления, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

Вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость и педагогическую целесообразность данного направления деятельности, что диктует необходимость создания образовательной программы для формирования позитивного отношения молодежи к службе в Следственном комитете, положительной мотивации несовершеннолетних на поступление в образовательные организации Следственного комитета, а также потребности в реализации правового обучения и воспитания обучающихся.

Направленность программы курса «Введение в профессию следователь» — социально-гуманитарная (правовая).

Актуальность данной программы состоит в возможности организовать опережающее обучение социально-гуманитарной (правовой) направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования, что способствует повышению правовой культуры, развитию патриотического сознания, эффективности освоения обучающимися знаний о работе правоохранительных органов и следственной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, изучая эволюцию методик расследования и применение их на практике, приобретая базовые теоретические знания и отдельные практические навыки и умения осуществлять следственную деятельность, обучающиеся развивают лидерский и творческий потенциал, критическое мышление, внимание, память; приобретают навыки моделирования, практического решения прикладных (следственных) и социальных задач. Формы и методы обучения

Формы занятий: урок получения новых знаний; урок закрепления знаний; практические занятия; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля.

Методы обучения (выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе): вербальные (объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии); наглядные (презентация, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы); практические (упражнение по отработке приемов следственной работы с материалами и инструментами, практический показ); аналитические (опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация: оценка качества реализации программы включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля могут использоваться устные опросы, письменные работы, контрольные работы, тестирование. Для аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Программа элективного курса «Введение в профессию «Следователь»» рассчитана на обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций. Срок реализации — 2 года, 68 часов. Место курса в учебном плане: 1 занятие в неделю, 34 часа в год.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Содержание курса «Введение в профессию «Следователь»» выстроено в логике последовательного перехода от историко-правового и профориентационного знакомства со следственной деятельностью к изучению базовых элементов уголовного права, уголовного процесса, криминалистики и практической организации работы следователя. Курс имеет социально-гуманитарную (правовую) направленность, способствует формированию уважения к праву и закону, развитию правовой культуры, патриотического сознания, интереса к службе в Следственном комитете Российской Федерации и осознанному профессиональному самоопределению обучающихся.

Программа рассчитана на два учебных года обучения в 8-9 классах и включает 68 часов: в 8 классе - 34 часа, в 9 классе - 34 часа. Содержание курса реализуется через уроки получения новых знаний, занятия закрепления и систематизации материала, практические занятия, беседы, обсуждения, викторины, деловые и ролевые игры, демонстрацию документов, видеоматериалов и криминалистической техники, а также итоговое обсуждение или защиту проекта.

Первый учебный год (8 класс). Историко-правовой и профориентационный блок

Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации (6 часов). Изучаются истоки предварительного следствия и развитие уголовного процесса в России: тип древнерусского уголовного процесса и его принципы, нормативно-правовые акты IX-XIV вв., участники процесса, их процессуальное положение, виды доказательств и особенности расследования в древнерусский период. Рассматриваются характерные черты уголовного процесса в Московском государстве XV-XVII вв., различия розыскного и частно-обвинительного процесса, основные направления развития системы предварительного следствия и следственных органов в XX в., а также особенности становления следственных органов в советский период и на современном этапе.

Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации (2 часа). Раскрываются понятие, задачи и функции правоохранительных органов, правовое регулирование их организации и деятельности. Обучающиеся знакомятся с судебной системой Российской Федерации, органами юстиции, службой судебных

приставов, учреждениями уголовно-исполнительной системы, прокуратурой, органами внутренних дел, органами федеральной службы безопасности, войсками национальной гвардии и иными субъектами правоохранительной деятельности.

Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов (2 часа). Рассматриваются место Следственного комитета Российской Федерации в системе государственных и правоохранительных органов, его самостоятельный статус, основные направления взаимодействия с другими правоохранительными органами при решении задач расследования преступлений, защиты прав и законных интересов граждан.

Тема 4. Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации (2 часа). Содержание темы направлено на знакомство с правовыми основаниями деятельности Следственного комитета Российской Федерации, прежде всего с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации», а также с иными нормативными актами, определяющими задачи, полномочия, структуру, принципы деятельности и гарантии независимости следственных органов. Используются просмотр и обсуждение документальных материалов о деятельности Следственного комитета.

Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе (5 часов). Изучаются задачи, функции и основные направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации на современном этапе. Особое внимание уделяется роли Следственного комитета в расследовании преступлений, обеспечении законности, защите прав личности, противодействии преступности и формировании общественного доверия к правоохранительной системе. Рассматриваются примеры современной следственной практики и информационные материалы о деятельности Следственного комитета.

Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации (2 часа). Обучающиеся знакомятся с системой должностных лиц Следственного комитета Российской Федерации, их правовым положением, полномочиями, ответственностью и требованиями к исполнению служебных обязанностей. Раскрываются особенности деятельности следователя, следователя-криминалиста, руководителя следственного органа и иных сотрудников, участвующих в расследовании преступлений.

Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации (6 часов). Рассматриваются требования к гражданам, поступающим на службу в Следственный комитет Российской Федерации и в образовательные организации Следственного комитета: гражданство, образование, состояние здоровья, личные, деловые и нравственные качества, профессионально важные способности будущего следователя. Изучаются образ следователя в современном обществе, особенности профессии, медицинские противопоказания, пути получения профессии, требования к образованию, критерии отбора и порядок предварительного отбора кандидатов для обучения.

Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации (4 часа). Тема раскрывает службу в Следственном комитете как особый вид государственной службы. Обучающиеся изучают присягу сотрудника Следственного комитета, служебную дисциплину, ответственность, льготы, гарантии, запреты и ограничения, меры государственной защиты

сотрудников, вопросы профессионального развития, дополнительного образования, прекращения службы, пенсионного обеспечения и наград в системе Следственного комитета.

Тема 9. Профессия - следователь (4 часа). Раскрывается социальная значимость профессии следователя, значение деятельности следователя в расследовании преступлений, защите прав граждан и восстановлении справедливости. Следователь рассматривается как специалист, обладающий знанием законов, высоким уровнем аналитических способностей, умением логически мыслить, делать обоснованные выводы и взаимодействовать с различными участниками уголовного судопроизводства. Обсуждаются ответственность и принципиальность следователя, служебный долг, примеры следователей-героев, а также плюсы и минусы профессии.

Тема 10. Итоговое занятие (1 час). Проводится итоговое обсуждение результатов освоения программы за первый учебный год, обобщение полученных знаний о системе следственных органов и профессии следователя, защита проекта или представление итоговой работы обучающихся.

Второй учебный год (9 класс). Уголовно-правовой, уголовно-процессуальный и криминалистический блок

Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений (2 часа). Обучающиеся получают общее представление о нормативно-правовых актах, регулирующих досудебное уголовное судопроизводство в Российской Федерации, о назначении уголовно-процессуального законодательства и роли закона в деятельности следователя. Практическая часть может проводиться в форме правовой викторины, направленной на закрепление принципа уважения к закону.

Тема 12. Основы уголовного права (4 часа). Изучаются назначение и структура уголовного закона России, общая и особенная части Уголовного кодекса Российской Федерации, основные понятия уголовного права, значение уголовного закона для охраны личности, общества и государства. Обсуждаются вопросы уголовной ответственности, общественной опасности преступления, проблемы наказания, включая дискуссионные вопросы о смертной казни. Практическое закрепление проводится через викторину «Подросток и уголовный закон».

Тема 13. Основы уголовно-процессуального права (2 часа). Тема знакомит обучающихся с системой и предназначением Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, участниками уголовного судопроизводства, стадиями уголовного процесса и порядком возбуждения уголовного дела. Практическая часть направлена на понимание того, как и для чего начинается уголовное преследование.

Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя (2 часа). Рассматриваются полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства, его процессуальная самостоятельность, обязанности по собиранию и проверке доказательств, принятию процессуальных решений, обеспечению прав участников уголовного процесса. В ходе беседы обсуждается роль помощника следователя и значение организационной поддержки расследования.

Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста (2 часа). Раскрываются особенности правового статуса и

профессиональной деятельности следователя-криминалиста, его участие в расследовании сложных преступлений, оказание методической и практической помощи, применение криминалистических знаний, техники и тактики. Обсуждается вопрос о соотношении деятельности следователя-криминалиста, следователя и оперативного работника.

Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений (3 часа). Изучаются виды, назначение и правила применения криминалистической техники, технико-криминалистические средства обнаружения, фиксации, изъятия и исследования следов преступления. Практические занятия включают демонстрацию криминалистической техники, работу с материалами и инструментами, обсуждение роли техники в раскрытии и расследовании преступлений.

Тема 17. Процессуальные документы, используемые в расследовании преступлений (2 часа). Рассматриваются виды уголовно-процессуальных документов, их назначение, структура, юридическое значение и роль в доказывании. Обучающиеся знакомятся с требованиями к оформлению процессуальных решений, протоколов следственных действий и иных документов, используемых в ходе расследования преступлений. Практическое закрепление проводится через викторину о значении процессуальных документов.

Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений (2 часа). Изучаются понятие и виды доказательств в уголовном процессе, их значение для установления обстоятельств дела и доказывания виновности либо невиновности лица. Обсуждаются допустимые и недопустимые доказательства, требования законности при собирании, проверке и оценке доказательственной информации.

Тема 19. Потерпевший по уголовному делу (2 часа). Раскрываются права, обязанности и процессуальное положение потерпевшего на досудебной стадии уголовного судопроизводства. Обучающиеся рассматривают соотношение понятий «потерпевший», «пострадавший», «жертва», значение защиты прав потерпевшего и уважительного отношения к участникам процесса.

Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений (2 часа). Тема посвящена использованию специальных знаний в расследовании преступлений, назначению судебных экспертиз, взаимодействию следователя с экспертами, постановке вопросов эксперту, оценке заключения эксперта и значению экспертных исследований для установления истины по делу. Практическая часть может проводиться в форме викторины или учебной ситуации.

Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений (2 часа). Рассматриваются правовые основы взаимодействия следователя с защитником, прокурором и судом, пределы их полномочий, процессуальные формы контроля и судебного разрешения вопросов на стадии расследования. Практическое занятие проводится в форме деловой или ролевой игры, моделирующей обращение следователя в суд с ходатайством.

Тема 22. Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений (1 час). Изучаются понятие тайны предварительного расследования, значение сохранения конфиденциальности сведений, меры обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства и ответственность за разглашение данных следствия.

Тема 23. Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей (2 часа). Обучающиеся знакомятся с сущностью института суда присяжных в России, категориями уголовных дел, которые могут рассматриваться судом с участием присяжных заседателей, особенностями расследования таких дел и значением полноты, качества и законности досудебного производства. В ходе беседы обсуждаются аргументы «за» и «против» суда присяжных.

Тема 24. Сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве по уголовному делу) (2 часа). Рассматриваются сущность института досудебного соглашения о сотрудничестве, его цели, условия применения, значение для расследования преступлений и особенности процессуального оформления. Обсуждаются правовые и нравственные аспекты сотрудничества обвиняемого со следствием.

Тема 25. Обеспечение качества расследования (1 час). Изучаются типичные ошибки, допускаемые следователем при расследовании уголовного дела, значение процессуального контроля, соблюдения сроков, полноты проверки версий, качества доказательственной базы и законности процессуальных решений.

Тема 26. Планирование работы следователя (1 час). Раскрываются основы планирования расследования преступления, выдвижения и проверки следственных версий, определения последовательности следственных действий, распределения времени и ресурсов, организации личной работы следователя.

Тема 27. Профилактическая работа следователя (1 час). Рассматривается содержание профилактической работы следователя, выявление причин и условий, способствовавших совершению преступлений, внесение представлений и иные меры предупреждения правонарушений.

Тема 28. Служебный этикет в работе следователя (1 час). Изучаются правовые основы следственной этики, правила служебного этикета, культура профессионального общения, этика взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства, требования к внешнему виду и поведению сотрудника следственных органов.

Итоговое занятие (1 час). Проводится итоговое обобщение содержания курса за два года обучения, обсуждение профессии следователя, оценка сформированных знаний и представлений о следственной деятельности, уголовном праве, уголовном процессе, криминалистике, профессиональной этике и профориентационном выборе обучающихся.

3. Планируемые результаты освоения курса «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в профессию следователь» 8-9 классы.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа нашей страны; осознание главенства закона как одной из основных принципов функционирования государства и условий формирования гражданского общества; знание истории отечественных правоохранительных органов; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;

- осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности; соблюдать принципы профессиональной этики;
- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми младшего и старшего возраста и совершеннолетними в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;
- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, а также умение анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этой сфере;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, а также собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками: работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в профессиональной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
- формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
- приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты по окончании освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы развития предварительного следствия в России;
- основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан России;
- основные задачи, выполняемые следствием на различных этапах общественно-исторического развития; роль государства в создании условий для их успешного решения, в том числе путем формирования соответствующих профессиональных и компетентных государственных структур;
- особенности методик, применяемых в процессе следственной деятельности в историческом контексте, их преемственность и возможность использования на современном этапе;
- роль следствия в защите прав и законных интересов личности;
- основные положения законодательства Российской Федерации в области конституционного, уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права и роль Следственного комитета в системе правоохранительных органов;

иметь представление:

- о деятельности по обнаружению материальных следов отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу;
- о применении криминалистической техники;
- об основополагающих теоретических положениях уголовного права и уголовного процесса, основах криминалистики;
- об особенностях производства отдельных следственных действий;
- об основах криминалистики;
- о целях и задачах следственной деятельности;
- о психологических особенностях следственной работы;
- о взаимодействии следователя с экспертами, прокурором и судом.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Всего часов по программе: 68 часов по тематическому плану (34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе); общий срок реализации примерной программы - 68 часов с учетом организационно-вводных и итоговых мероприятий.

Первый учебный год (8 класс)

№ темы	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
--------	-------------------	------------------------	-----------------------	----------------------

1	История создания следственных органов Российской Федерации в	6	5	1
2	Система правоохранительных органов Российской Федерации в	2	2	0
3	Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	2	2	0
4	Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации	2	2	0
5	Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	5	5	0
6	Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	2	2	0
7	Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	6	6	0
8	Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	4	4	0
9	Профессия следователь	4	4	0
10	Итоговое занятие	1	1	0

	Всего часов на учебный год	34	33	1
--	-----------------------------------	-----------	-----------	----------

Второй учебный год (9 класс)

№ темы	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
11	Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	2	1	1
12	Основы уголовного права	4	3	1
13	Основы уголовно-процессуального права	2	1	1
14	Уголовно-процессуальная деятельность следователя	2	2	0
15	Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	2	2	0
16	Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	3	1	2
17	Процессуальные документы, используемые в расследовании преступлений	2	1	1
18	Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	2	2	0
19	Потерпевший по уголовному делу	2	2	0
20	Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	2	1	1

21	Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	2	1	1
22	Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений	1	1	0
23	Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	2	2	0
24	Сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве по уголовному делу)	2	2	0
25	Обеспечение качества расследования	1	1	0
26	Планирование работы следователя	1	1	0
27	Профилактическая работа следователя	1	1	0
28	Служебный этикет в работе следователя	1	1	0
	Итоговое занятие	1	1	0
	Всего часов на учебный год	34	28	6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Специалисты, занятые в реализации программы:

- 1) педагогические, руководящие и иные работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) следователи, следователи-криминалисты, инспекторы, эксперты и другие сотрудники Следственного комитета;
- 3) обучающиеся и сотрудники образовательных организаций Следственного комитета;

- 4) иные работники и сотрудники правоохранительных органов, а также ветераны следствия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Введение в профессию следователь» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также на специально подготовленных площадках (полигонах). Для обеспечения учебного процесса необходимо задействовать:

- учебные кабинеты (аудитории);
- иные помещения для проведения мероприятий по программе;
- видеопроектор (проекционный экран);
- интерактивные доски;
- схемы, фотографии, слайды, плакаты;
- документы архивных и учебных уголовных дел, фототаблицы;
- макеты предметов и орудий преступления, манекены;
- унифицированный чемодан для осмотра места происшествия (следственный чемодан), иные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, и демонстрации учебного материала;
- фотоаппарат;
- видеокамера;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер;
- передвижная криминалистическая лаборатория.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие / А.Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512373>.
- Бабич Н.В. История предварительного следствия России: монография. — М.: РУДН, 2020. — 214 с.
- Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. — М.: Юрайт, 2023. — 351 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511655>.
- История следствия в России / под общ. ред. Д.О. Серова, А.В. Федорова: монография. — М.: Юрлитинформ, 2017. — 280 с.
- Карагодин В.Н. Организация труда следователя: монография. — М.: Инфра-М, 2022. — 190 с.
- Криминалистика: учебник / И.В. Александров [и др.]; под ред. И.В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. (Высшее образование).

Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511251>.

– Лавриненко В.Н. Деловая этика и этикет: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511941>.

– Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514592>.

– Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 1. — 328 с.

– Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 2. — 340 с.

– Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.

– Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учеб. пособие / Р.А. Ромашов [и др.]; под ред. Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. — М.: Юрайт, 2023. — 441 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518431>.

– Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; под ред. Б.Я. Гаврилова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/532760>.

– Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России: учебник. — М.: Юрайт, 2023. — 421 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510951>.

– Этика следственной деятельности: учебник / под ред. А.М. Багмета. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с.

6. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И. БАСТРЫКИНА

– Бастрыкин А.И. Дело, которому мы служим. Правовая защита национальных интересов Российской Федерации в условиях трансформации миропорядка //

Сборник статей Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина. — М., 2024. — 298 с.

– Бастрыкин А.И. Актуальные вопросы обеспечения прав и безопасности граждан Российской Федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2022. № 4(38). — С. 9-13.

– Бастрыкин А.И. Вопросы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. — 2022. № 3(33). — С. 15-18.

– Бастрыкин А.И. Выявление и расследование преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник Российской правовой академии. — 2022. № 4. — С. 88-94.

– Бастрыкин А.И. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: историческое осмысление и судебная практика // Правда и закон. — 2023. № 1(23). — С. 3-9.

– Бастрыкин А.И. Лекция: Актуальные проблемы совершенствования судебной системы и деятельности судов Российской Федерации // Юридическая мысль. — 2022. № 3(127). — С. 164-210.

– Бастрыкин А.И. Лекция: Некоторые проблемы раскрытия и расследования преступлений серийных и прошлых лет // Юридическая мысль. — 2022. № 1(125). — С. 177-190.

– Бастрыкин А.И. Лекция: Предупреждение и расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных специальными субъектами // Юридическая мысль. — 2022. № 2(126). — С. 131-155.

– Бастрыкин А.И. Научное наследие основоположника отечественной криминалистики Р.С. Белкина как основа профессиональной деятельности сотрудников Следственного комитета Российской Федерации // Вестник криминалистики. — 2022. № 2(82). — С. 6-18.

– Бастрыкин А.И. Об объективной истине в уголовном процессе: история и современность // Вестник Российской правовой академии. — 2023. № 1. — С. 18-29.

– Бастрыкин А.И. О необходимости дальнейшего совершенствования миграционной политики Российской Федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2022. № 2(36). — С. 9-13.

– Бастрыкин А.И. Противодействие коррупции — приоритетная задача государственной политики и важнейшее направление деятельности Следственного комитета Российской Федерации // Правда и закон. — 2022. № 1(19). — С. 3-9.

– Бастрыкин А.И. Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса в системе Следственного комитета Российской Федерации: риски глобальной виртуализации для молодого поколения // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2022. № 1(35). — С. 9-13.

- Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 1. — 328 с.
- Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 2. — 340 с.
- Уголовный процесс: учебник / А.И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.А. Усачева. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511983>.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ

- Актуальные проблемы российского права
- Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
- Вестник Московского университета МВД России
- Вестник Московского университета. Серия 11. Право
- Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Право
- Государство и право
- Закон
- Закон и право
- Законность
- Законы России: опыт, анализ, практика
- Записки следователя
- История государства и права
- Криминалистика: вчера, сегодня, завтра
- Право: история и современность
- Расследование преступлений: проблемы и пути их решения
- Российский следователь
- Российский судья
- Российский юридический журнал
- Российское правосудие
- Теория государства и права
- Уголовная юстиция
- Уголовное право
- Уголовное судопроизводство
- Уголовный процесс
- Человек: преступление и наказание
- Эксперт-криминалист
- Юридическая наука и правоохранительная практика
- Юридическая психология
- Юрист

8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).
- Портал «Юридическая Россия» (<http://window.edu.ru/resource>).
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>).
- Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).
- Сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>).
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации (<https://minjust.gov.ru/ru>).
- Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru>).
- Сайт Следственного комитета Российской Федерации (<https://sledcom.ru>).

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
1	1 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Тип древнерусского уголовного процесса и его принципы. Нормативно-правовые акты, регулировавшие частно-состязательный процесс в IX-XIV вв.
2	2 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Участники древнерусского уголовного процесса, их процессуальное положение. Доказательства в IX-XIV вв. Особенности системы расследования в IX-XIV вв.
3	3 неделя		практическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Характерные черты развития уголовного процесса в Московском государстве в XV-XVII столетиях. Участники обвинительного процесса в Московском государстве и их процессуальное положение.
4	4 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Отличия разыскного процесса и частно-обвинительного или судебного процесса в XV-XVII вв.
5	5 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Основные направления развития системы предварительного следствия и следственных органов в XX в. - 1917 г.
6	6 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Характерные черты развития системы следственных органов и предварительного следствия в советский период. Особенности деятельности органов следствия в военное время. Характерные черты предварительного расследования в 1945-1960 гг.; 60-80-е годы XX в.; период распада советского социума (1985-1991 гг.).

7	7 неделя		теоретическое	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1	Понятие правоохранительных органов, их задачи и функции. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Органы, осуществляющие охрану правопорядка: органы внутренних дел, войска национальной гвардии. Частная детективная и охранный деятельность.
8	8 неделя		теоретическое	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1	Судебная система Российской Федерации. Органы юстиции, служба судебных приставов и служба исполнения наказаний. Органы прокуратуры. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности. Органы экономической безопасности: налоговые, таможенные, служба финансового мониторинга. Адвокатура в Российской Федерации. Общее руководство и координация деятельности правоохранительных органов.
9	9 неделя		теоретическое	Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Место Следственного комитета Российской Федерации в системе государственных органов в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

10	10 неделя		теоретическое	Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Взаимодействие Следственного комитета Российской Федерации с другими правоохранительными органами в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами Российской Федерации.
11	11 неделя		теоретическое	Тема 4. Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
12	12 неделя		теоретическое	Тема 4. Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации	1	Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
13	13 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Задачи Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами Российской Федерации.
14	14 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Функции Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

15	15 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Основные направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами.
16	16 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
17	17 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
18	18 неделя		теоретическое	Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
19	19 неделя		теоретическое	Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
20	20 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
21	21 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Образ следователя в современном обществе. Особенности профессии следователя.

22	22 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Профессионально важные качества будущего следователя.
23	23 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Медицинские противопоказания. Пути получения профессии.
24	24 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Требования к образованию будущего следователя. Критерии отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России.
25	25 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России.
26	26 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Служба в Следственном комитете как особый вид государственной службы. Присяга сотрудника Следственного комитета. Специальные звания и форменное обмундирование.
27	27 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Льготы и гарантии, а также запреты и ограничения в системе Следственного комитета. Обязательное государственное личное страхование. Право на постоянное ношение боевого оружия.
28	28 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Государственная защита сотрудников Следственного комитета. Дисциплина и ответственность следователей. Режим работы и отдыха следователей.

29	29 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Профессиональное развитие и дополнительное образование. Прекращение службы и пенсионное обеспечение. Награды в системе Следственного комитета.
30	30 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Профессия следователь как социально значимая работа. Значение деятельности следователя в расследовании преступлений. Следователь как специалист в знании законов, высокого уровня аналитических способностей, умеющий логически мыслить и делать обоснованные выводы.
31	31 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Следователь как лицо, умеющее работать с людьми, взаимодействовать с разными категориями лиц: от свидетелей и экспертов до подозреваемых и потерпевших. Ответственный и принципиальный, т.к. от его решений зависит и судьба людей, и справедливость расследования.
32	32 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Следователь как образец исполнения служебного долга. Следователи-герои, погибшие при исполнении своих обязанностей.
33	33 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Плюсы и минусы профессии следователь.
34	34 неделя		теоретическое	Итоговое занятие	1	Защита проекта / итоговое обсуждение результатов освоения программы.
				ВСЕГО:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 9 КЛАСС

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
1	1 неделя		теоретическое	Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	1	Урок-лекция «Обзор нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное уголовное судопроизводство в Российской Федерации».
2	2 неделя		практическое	Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	1	Викторина «Закон суров, но это закон» («Dura lex sed lex»).
3	3 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (как устроена и для чего нужна общая часть УК РФ)».
4	4 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-беседа «Смертная казнь: за и против».
5	5 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (как устроена и для чего нужна особенная часть УК РФ)».
6	6 неделя		практическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Викторина «Подросток и уголовный закон».
7	7 неделя		теоретическое	Тема 13. Основы уголовно-процессуального права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (система и предназначение УПК РФ)».
8	8 неделя		практическое	Тема 13. Основы уголовно-процессуального права	1	Викторина «Как и для чего возбуждается уголовное дело».
9	9 неделя		теоретическое	Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя	1	Урок-лекция «Полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства».
10	10 неделя		теоретическое	Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя	1	Урок-беседа «Нужен ли помощник следователю?».

11	11 неделя		теоретическое	Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	1	Урок-лекция «Полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства».
12	12 неделя		теоретическое	Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	1	Урок-беседа «Следователь-криминалист: следователь или сыщик?».
13	13 неделя		теоретическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Урок-лекция «Криминалистическая техника: виды, предназначение, правила применения».
14	14 неделя		практическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Комбинированный урок с демонстрацией криминалистической техники «Использование криминалистической техники в ходе расследования преступлений».
15	15 неделя		практическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Викторина «Криминалистическая техника - помощник в раскрытии и расследовании преступлений».
16	16 неделя		теоретическое	Тема 17. Процессуальные документы, используемые в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Виды уголовно-процессуальных документов и их значение».
17	17 неделя		практическое	Тема 17. Процессуальные документы, используемые в ходе расследования преступлений	1	Викторина «Сила уголовно-процессуальных документов».
18	18 неделя		теоретическое	Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Виды доказательств в уголовном процессе и их значение в доказывании вины».

19	19 неделя		теоретическое	Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	1	Урок-беседа «Доказательства допустимые или недопустимые?».
20	20 неделя		теоретическое	Тема 19. Потерпевший по уголовному делу	1	Урок-лекция «Права и обязанности потерпевшего на досудебной стадии уголовного судопроизводства».
21	21 неделя		теоретическое	Тема 19. Потерпевший по уголовному делу	1	Урок-беседа «Потерпевший, пострадавший, жертва!».
22	22 неделя		теоретическое	Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Использование следователем специальных знаний в ходе расследования преступлений. Взаимодействие с экспертом. Виды экспертиз».
23	23 неделя		практическое	Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	1	Викторина «Я в эксперты пошел - пусть меня научат!».
24	24 неделя		теоретическое	Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Взаимодействие следователя с адвокатом. Взаимодействие следователя с прокурором. Взаимодействие следователя с судьей».
25	25 неделя		практическое	Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	1	Урок в форме деловой (ролевой) игры «Ходатайствую обвиняемого арестовать!».
26	26 неделя		теоретическое	Тема 22. Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Понятие следственной тайны и вопросы обеспечения безопасности следственной деятельности».
27	27 неделя		теоретическое	Тема 23. Расследование уголовных дел,	1	Урок-лекция «Сущность института суда присяжных в России. Категории

				рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей		уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей».
28	28 неделя		теоретическое	Тема 23. Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	1	Урок-беседа «Суд присяжных: за и против».
29	29 неделя		теоретическое	Тема 24. Сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве по уголовному делу)	1	Урок-лекция «Сущность института сделки с правосудием в России».
30	30 неделя		теоретическое	Тема 25. Обеспечение качества расследования	1	Урок-лекция «Основные ошибки, допускаемые следователем в ходе расследования уголовного дела. Осуществление процессуального контроля за расследованием преступления следователем».
31	31 неделя		теоретическое	Тема 26. Планирование работы следователя	1	Урок-лекция «Планирование расследования преступления. Оптимальное распределение рабочего времени».
32	32 неделя		теоретическое	Тема 27. Профилактическая работа следователя	1	Урок-лекция «Содержание профилактической работы следователя».
33	33 неделя		теоретическое	Тема 28. Служебный этикет в работе следователя	1	Урок-лекция «Правовые основы следственной этики. Этика взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства. Правила служебного этикета и внешний вид сотрудника следственных органов».
34	34 неделя		теоретическое	Итоговое занятие	1	Итоговое занятие «Профессия - следователь».

				ВСЕГО:	34	
--	--	--	--	---------------	-----------	--