



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО Руководитель методического объединения дополнительного образования Толокнова Е.П. Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. от «28» мая 2026 г.		УТВЕРЖДЕНО Директор Чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/351 от «15» июня 2026 г.
---	---	--	--

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Введение в профессию
«Следователь»»

Уровень: основное общее образование

Классы: 8-9

Учитель-составитель Магомадов Эмиль Салахович (Ф.И.О.)

Срок реализации программы 2 года (2026 - 2028 уч. год)

г. Анадырь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Одной из задач, стоящих перед Следственным комитетом Российской Федерации (далее — Следственный комитет) и образовательными организациями Следственного комитета, является популяризация профессии следователя и организация ранней профориентационной работы с подростками при участии в этом процессе сотрудников Следственного комитета, ветеранов следствия, профессорско-преподавательского состава и обучающихся образовательных организаций Следственного комитета.

Основанием для разработки курса внеурочной деятельности являются: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»; Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2021-2025 годы»; Рекомендации «Концепции патриотического воспитания граждан Российской Федерации»; Приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в профессию «Следователь»» (далее — Программа) разработана в целях проведения занятий в рамках дополнительного образования и профессиональной ориентации подростков.

Основная цель данной программы — популяризация следственной работы в подростковой среде, патриотическое и нравственное воспитание подрастающего поколения, повышение правосознания обучающихся, воспитание их на традициях Следственного комитета, профориентация молодежи для поступления в образовательные организации Следственного комитета.

Правовое образование представляет собой находящуюся в рамках образовательного процесса и организованную на идее права систему воспитательных и обучающих действий, направленных на создание условий для формирования у обучающихся уважения к праву, собственных представлений и установок, основанных на современных правовых ценностях общества, компетенций, достаточных для защиты прав, свобод и законных интересов личности.

Эти общие цели правового образования конкретизируются и реализуются посредством целенаправленного формирования в образовательном процессе способностей к правовому мышлению, способностей к анализу социальных и правовых норм относительно конкретных условий, их реализации и анализу своего собственного места и позиции относительно ситуации, коммуникативных способностей, систематических знаний в сфере права, обеспечивающих актуализацию указанных способностей и составляющих основу социальных умений и навыков, конкретных умений и навыков действий в социальной сфере.

Особый вид включенных в программу правовых знаний составляют историко-правовые знания, которые дают возможность получить сведения о правовой культуре народов, истории права и следствия, в частности, воспроизводят процесс возникновения и развития права, анализируют и характеризуют конкретные исторические правовые явления, имеющие принципиальное значение для современной жизни.

Вышеизложенное подтверждает актуальность, общественную значимость и педагогическую целесообразность данного направления деятельности, что диктует необходимость создания образовательной программы для формирования позитивного отношения молодежи к службе в Следственном комитете, положительной мотивации несовершеннолетних на поступление в образовательные организации Следственного комитета, а также потребности в реализации правового обучения и воспитания обучающихся.

Направленность Рабочей программы курса внеурочной деятельности «Введение в профессию «Следователь»» — социально-гуманитарная (правовая).

Актуальность данной программы состоит в возможности организовать опережающее обучение социально-гуманитарной (правовой) направленности в соответствии с современными требованиями, предъявляемыми системой образования Российской Федерации к программам дополнительного образования, что способствует повышению правовой культуры, развитию патриотического сознания, эффективности освоения обучающимися знаний о работе правоохранительных органов и следственной деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что, изучая эволюцию методик расследования и применение их на практике, приобретая базовые теоретические знания и отдельные практические навыки и умения осуществлять следственную деятельность, обучающиеся развивают лидерский и творческий потенциал, критическое мышление, внимание, память; приобретают навыки моделирования, практического решения прикладных (следственных) и социальных задач. Формы и методы обучения

Формы занятий: урок получения новых знаний; урок закрепления знаний; практические занятия; урок обобщения и систематизации знаний; урок контроля.

Методы обучения (выбор форм и методов обучения зависит от степени сложности изучаемого материала, уровня подготовки обучающихся, их эмоционального настроя и желания активно участвовать в учебном процессе): вербальные (объяснение новых терминов и понятий, обсуждение, беседа, рассказ, анализ выполнения заданий, комментарии); наглядные (презентация, демонстрация, использование иллюстраций, видеоматериалы); практические (упражнение по отработке приемов следственной работы с материалами и инструментами, практический показ); аналитические (опрос, оценка выполненных заданий, самоанализ теоретической и практической деятельности).

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация: оценка качества реализации программы включает текущий контроль успеваемости,

промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся. В качестве средств текущего контроля могут использоваться устные опросы, письменные работы, контрольные работы, тестирование. Для аттестации создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить приобретенные знания, умения и навыки.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в профессию «Следователь»» рассчитана на обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций. Срок реализации — 2 года, 68 часов. Место курса в учебном плане: 1 занятие в неделю, 34 часа в год.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

3. Планируемые результаты освоения курса «Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Введение в профессию «Следователь»» 8-9 классы.

Личностные результаты

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа нашей страны; осознание главенства закона как одной из основных принципов функционирования государства и условий формирования гражданского общества; знание истории отечественных правоохранительных органов; усвоение гуманистских, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;
- воспитание чувства ответственности и долга перед Отечеством;
- осознание социальной значимости следственной работы и необходимости поддержания высокого уровня общественного правосознания;
- способность добросовестно исполнять свои обязанности, в том числе связанные с особенностями следственной деятельности; соблюдать принципы профессиональной этики;
- владение культурой мышления; способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- культура поведения, готовность к сотрудничеству со сверстниками, детьми младшего и старшего возраста и совершеннолетними в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности, способность к работе в коллективе;
- уважительное отношение к праву и закону, нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

- стремление к саморазвитию, освоению новых видов деятельности и применению их на практике;
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, а также умение анализировать социально значимые проблемы и процессы.

Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этой сфере;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами; осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата; определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; корректировать свои действия в соответствии с меняющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, а также собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и причинно-следственные связи, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с педагогическими работниками и сверстниками: работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- развитие наблюдательности, памяти, внимания, находчивости, самостоятельности, кругозора, логики мышления, исследовательских способностей, навыков моделирования, лидерского и творческого потенциалов;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий; умения пользования справочными системами и другими поисковыми средствами;
- формирование и развитие дедуктивного мышления, умение применять его в профессиональной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения на практике, умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- знакомство обучающихся с назначением, структурой и основными принципами деятельности следственных органов в ретроспективе и на современном этапе;
- формирование теоретических знаний, общего системного представления о следственной работе и криминалистике;
- приобретение общих знаний по использованию возможностей современных технико-криминалистических и иных методов сбора и оценки информации с целью развития способностей делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Планируемые результаты по окончании освоения программы, обучающиеся должны:

знать:

- основные этапы развития предварительного следствия в России;
- основные задачи и направления деятельности следственных органов Следственного комитета;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан России;
- основные задачи, выполняемые следствием на различных этапах общественно-исторического развития; роль государства в создании условий для их успешного решения, в том числе путем формирования соответствующих профессиональных и компетентных государственных структур;
- особенности методик, применяемых в процессе следственной деятельности в историческом контексте, их преемственность и возможность использования на современном этапе;
- роль следствия в защите прав и законных интересов личности;

— основные положения законодательства Российской Федерации в области конституционного, уголовного и уголовно-процессуального права, общепризнанные принципы и нормы международного права и роль Следственного комитета в системе правоохранительных органов;

иметь представление:

— о деятельности по обнаружению материальных следов отражения преступной деятельности, их фиксации, изъятию и исследованию в целях получения криминалистически значимой информации и доказывания по делу;

— о применении криминалистической техники;

— об основополагающих теоретических положениях уголовного права и уголовного процесса, основах криминалистики;

— об особенностях производства отдельных следственных действий;

— об основах криминалистики;

— о целях и задачах следственной деятельности;

— о психологических особенностях следственной работы;

— о взаимодействии следователя с экспертами, прокурором и судом.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Всего часов по программе: 68 часов по тематическому плану (34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе); общий срок реализации примерной программы – 2 года, 68 часов с учетом организационно-вводных и итоговых мероприятий.

Первый учебный год (8 класс)

№ темы	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	История создания следственных органов Российской Федерации в	6	5	1
2	Система правоохранительных органов Российской Федерации в	2	2	0
3	Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	2	2	0
4	Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета	2	2	0

	Российской Федерации			
5	Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	5	5	0
6	Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	2	2	0
7	Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	6	6	0
8	Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	4	4	0
9	Профессия следователь	4	4	0
10	Итоговое занятие	1	1	0
	Всего часов на учебный год	34	33	1

Второй учебный год (9 класс)

№ темы	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
11	Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	2	1	1
12	Основы уголовного права	4	3	1
13	Основы уголовно-процессуального права	2	1	1
14	Уголовно-процессуальная деятельность следователя	2	2	0

15	Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	2	2	0
16	Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	3	1	2
17	Процессуальные документы, используемые в расследовании преступлений	2	1	1
18	Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	2	2	0
19	Потерпевший по уголовному делу	2	2	0
20	Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	2	1	1
21	Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	2	1	1
22	Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений	1	1	0
23	Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	2	2	0
24	Сделка с правосудием (досудебное	2	2	0

	соглашение о сотрудничестве по уголовному делу)			
25	Обеспечение качества расследования	1	1	0
26	Планирование работы следователя	1	1	0
27	Профилактическая работа следователя	1	1	0
28	Служебный этикет в работе следователя	1	1	0
	Итоговое занятие	1	1	0
	Всего часов на учебный год	34	28	6

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Специалисты, занятые в реализации программы:

- 1) педагогические, руководящие и иные работники государственных и муниципальных общеобразовательных организаций;
- 2) следователи, следователи-криминалисты, инспекторы, эксперты и другие сотрудники Следственного комитета;
- 3) обучающиеся и сотрудники образовательных организаций Следственного комитета;
- 4) иные работники и сотрудники правоохранительных органов, а также ветераны следствия.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе «Введение в профессию следователь» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, а также на специально подготовленных площадках (полигонах). Для обеспечения учебного процесса необходимо задействовать:

- учебные кабинеты (аудитории);
- иные помещения для проведения мероприятий по программе;
- видеопроектор (проекционный экран);
- интерактивные доски;
- схемы, фотографии, слайды, плакаты;
- документы архивных и учебных уголовных дел, фототаблицы;
- макеты предметов и орудий преступления, манекены;
- унифицированный чемодан для осмотра места происшествия (следственный чемодан), иные технико-криминалистические средства, предназначенные для обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления, и демонстрации учебного материала;
- фотоаппарат;

- видеокамера;
- персональный компьютер (ноутбук);
- принтер;
- передвижная криминалистическая лаборатория.

7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений: учеб. пособие / А.Г. Филиппов [и др.]; под общ. ред. А.Г. Филиппова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 149 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/512373>.
- Бабич Н.В. История предварительного следствия России: монография. — М.: РУДН, 2020. — 214 с.
- Вилкова Т.Ю. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для вузов / Т.Ю. Вилкова, С.А. Насонов, М.А. Хохряков. — М.: Юрайт, 2023. — 351 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511655>.
- История следствия в России / под общ. ред. Д.О. Серова, А.В. Федорова: монография. — М.: Юрлитинформ, 2017. — 280 с.
- Карагодин В.Н. Организация труда следователя: монография. — М.: Инфра-М, 2022. — 190 с.
- Криминалистика: учебник / И.В. Александров [и др.]; под ред. И.В. Александрова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 376 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511251>.
- Лавриненко В.Н. Деловая этика и этикет: учебник и практикум / В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышова, В.В. Кафтан; под ред. В.Н. Лавриненко, Л.И. Чернышовой. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 118 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511941>.
- Макаренко И.А. Общетеоретические основы расследования преступлений несовершеннолетних: учебник и практикум для вузов / И.А. Макаренко, Р.И. Зайнуллин, А.Ф. Халиуллина. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/514592>.
- Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 1. — 328 с.
- Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 2. — 340 с.

- Нудненко Л.А. Конституционное право России: учебник. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 527 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/509647>.
- Теория государства и права для обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность»: учеб. пособие / Р.А. Ромашов [и др.]; под ред. Р.А. Ромашова, Е.Л. Харьковского. — М.: Юрайт, 2023. — 441 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/518431>.
- Уголовный процесс: учебник / Б.Я. Гаврилов [и др.]; под ред. Б.Я. Гаврилова. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 572 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/532760>.
- Цечоев В.К. История органов и учреждений юстиции России: учебник. — М.: Юрайт, 2023. — 421 с. (Высшее образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/510951>.
- Этика следственной деятельности: учебник / под ред. А.М. Багмета. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 415 с.

6. УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ, ПОДГОТОВЛЕННЫЕ С УЧАСТИЕМ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ СЛЕДСТВЕННОГО КОМИТЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ А.И. БАСТРЫКИНА

- Бастрыкин А.И. Дело, которому мы служим. Правовая защита национальных интересов Российской Федерации в условиях трансформации миропорядка // Сборник статей Председателя Следственного комитета Российской Федерации А.И. Бастрыкина. — М., 2024. — 298 с.
- Бастрыкин А.И. Актуальные вопросы обеспечения прав и безопасности граждан Российской Федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2022. № 4(38). — С. 9-13.
- Бастрыкин А.И. Вопросы расследования преступлений в сфере предпринимательской деятельности // Вестник Академии Следственного комитета Российской Федерации. — 2022. № 3(33). — С. 15-18.
- Бастрыкин А.И. Выявление и расследование преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий // Вестник Российской правовой академии. — 2022. № 4. — С. 88-94.
- Бастрыкин А.И. Геноцид советского народа со стороны нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: историческое осмысление и судебная практика // Правда и закон. — 2023. № 1(23). — С. 3-9.
- Бастрыкин А.И. Лекция: Актуальные проблемы совершенствования судебной системы и деятельности судов Российской Федерации // Юридическая мысль. — 2022. № 3(127). — С. 164-210.

- Бастрыкин А.И. Лекция: Некоторые проблемы раскрытия и расследования преступлений серийных и прошлых лет // Юридическая мысль. — 2022. № 1(125). — С. 177-190.
- Бастрыкин А.И. Лекция: Предупреждение и расследование преступлений коррупционной направленности, совершенных специальными субъектами // Юридическая мысль. — 2022. № 2(126). — С. 131-155.
- Бастрыкин А.И. Научное наследие основоположника отечественной криминалистики Р.С. Белкина как основа профессиональной деятельности сотрудников Следственного комитета Российской Федерации // Вестник криминалистики. — 2022. № 2(82). — С. 6-18.
- Бастрыкин А.И. Об объективной истине в уголовном процессе: история и современность // Вестник Российской правовой академии. — 2023. № 1. — С. 18-29.
- Бастрыкин А.И. О необходимости дальнейшего совершенствования миграционной политики Российской Федерации // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2022. № 2(36). — С. 9-13.
- Бастрыкин А.И. Противодействие коррупции — приоритетная задача государственной политики и важнейшее направление деятельности Следственного комитета Российской Федерации // Правда и закон. — 2022. № 1(19). — С. 3-9.
- Бастрыкин А.И. Развитие цифровой инфраструктуры образовательного процесса в системе Следственного комитета Российской Федерации: риски глобальной виртуализации для молодого поколения // Расследование преступлений: проблемы и пути их решения. — 2022. № 1(35). — С. 9-13.
- Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 1. — 328 с.
- Настольная книга следователя: учебное пособие / под общ. ред. А.И. Бастрыкина; отв. науч. ред. С.В. Валов, Ю.А. Цветков. — М.-СПб: Издательство Московской академии СК России, 2021. — В 2 т. — Т. 2. — 340 с.
- Уголовный процесс: учебник / А.И. Бастрыкин [и др.]; под ред. А.А. Усачева. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 468 с. (Профессиональное образование). Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: <https://urait.ru/bcode/511983>.

7. РЕКОМЕНДУЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ЖУРНАЛОВ

- Актуальные проблемы российского права
- Бюллетень Верховного Суда Российской Федерации
- Вестник Московского университета МВД России
- Вестник Московского университета. Серия 11. Право
- Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации
- Вестник Санкт-Петербургского университета. Право
- Государство и право
- Закон

- Закон и право
- Законность
- Законы России: опыт, анализ, практика
- Записки следователя
- История государства и права
- Криминалистика: вчера, сегодня, завтра
- Право: история и современность
- Расследование преступлений: проблемы и пути их решения
- Российский следователь
- Российский судья
- Российский юридический журнал
- Российское правосудие
- Теория государства и права
- Уголовная юстиция
- Уголовное право
- Уголовное судопроизводство
- Уголовный процесс
- Человек: преступление и наказание
- Эксперт-криминалист
- Юридическая наука и правоохранительная практика
- Юридическая психология
- Юрист

8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Информационно-правовой портал «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
- Официальный интернет-портал правовой информации (<http://pravo.gov.ru>).
- Портал «Юридическая Россия» (<http://window.edu.ru/resource>).
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации (<http://www.supcourt.ru>).
- Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации (<https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>).
- Сайт Конституционного Суда Российской Федерации (<http://www.ksrf.ru/ru/Pages/default.aspx>).
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации (<https://minjust.gov.ru/ru>).
- Сайт Российской газеты (<http://www.rg.ru>).
- Сайт Следственного комитета Российской Федерации (<https://sledcom.ru>).

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
1	1 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Тип древнерусского уголовного процесса и его принципы. Нормативно-правовые акты, регулировавшие частно-состязательный процесс в IX-XIV вв.
2	2 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Участники древнерусского уголовного процесса, их процессуальное положение. Доказательства в IX-XIV вв. Особенности системы расследования в IX-XIV вв.
3	3 неделя		практическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Характерные черты развития уголовного процесса в Московском государстве в XV-XVII столетиях. Участники обвинительного процесса в Московском государстве и их процессуальное положение.
4	4 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Отличия разыскного процесса и частно-обвинительного или судебного процесса в XV-XVII вв.
5	5 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Основные направления развития системы предварительного следствия и следственных органов в XX в. - 1917 г.
6	6 неделя		теоретическое	Тема 1. История создания следственных органов в Российской Федерации	1	Характерные черты развития системы следственных органов и предварительного следствия в советский период. Особенности деятельности органов следствия в военное время. Характерные черты предварительного расследования в 1945-1960 гг.; 60-80-е годы XX в.; период распада советского социума (1985-1991 гг.).

7	7 неделя		теоретическое	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1	Понятие правоохранительных органов, их задачи и функции. Правовое регулирование организации и деятельности правоохранительных органов. Органы, осуществляющие охрану правопорядка: органы внутренних дел, войска национальной гвардии. Частная детективная и охранный деятельность.
8	8 неделя		теоретическое	Тема 2. Система правоохранительных органов в Российской Федерации	1	Судебная система Российской Федерации. Органы юстиции, служба судебных приставов и служба исполнения наказаний. Органы прокуратуры. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность. Органы по охране конституционного строя и обеспечению государственной безопасности. Органы экономической безопасности: налоговые, таможенные, служба финансового мониторинга. Адвокатура в Российской Федерации. Общее руководство и координация деятельности правоохранительных органов.
9	9 неделя		теоретическое	Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Место Следственного комитета Российской Федерации в системе государственных органов в соответствии с Конституцией Российской Федерации и Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

10	10 неделя		теоретическое	Тема 3. Место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов	1	Взаимодействие Следственного комитета Российской Федерации с другими правоохранительными органами в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами Российской Федерации.
11	11 неделя		теоретическое	Тема 4. Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
12	12 неделя		теоретическое	Тема 4. Нормативная правовая основа деятельности Следственного комитета Российской Федерации	1	Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
13	13 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Задачи Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами Российской Федерации.
14	14 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Функции Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.

15	15 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Основные направления деятельности Следственного комитета Российской Федерации в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации» и другими правовыми актами.
16	16 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
17	17 неделя		теоретическое	Тема 5. Следственный комитет Российской Федерации и его деятельность на современном этапе	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». Просмотр документальных фильмов о деятельности Следственного комитета Российской Федерации.
18	18 неделя		теоретическое	Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
19	19 неделя		теоретическое	Тема 6. Должностные лица Следственного комитета Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
20	20 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации».
21	21 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Образ следователя в современном обществе. Особенности профессии следователя.

22	22 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Профессионально важные качества будущего следователя.
23	23 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Медицинские противопоказания. Пути получения профессии.
24	24 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Требования к образованию будущего следователя. Критерии отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России.
25	25 неделя		теоретическое	Тема 7. Требования к кандидатам при поступлении на службу в Следственный комитет Российской Федерации	1	Порядок и процедура проведения предварительного отбора граждан для обучения в образовательных организациях СК России.
26	26 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Служба в Следственном комитете как особый вид государственной службы. Присяга сотрудника Следственного комитета. Специальные звания и форменное обмундирование.
27	27 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Льготы и гарантии, а также запреты и ограничения в системе Следственного комитета. Обязательное государственное личное страхование. Право на постоянное ношение боевого оружия.
28	28 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Государственная защита сотрудников Следственного комитета. Дисциплина и ответственность следователей. Режим работы и отдыха следователей.

29	29 неделя		теоретическое	Тема 8. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Российской Федерации	1	Профессиональное развитие и дополнительное образование. Прекращение службы и пенсионное обеспечение. Награды в системе Следственного комитета.
30	30 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Профессия следователь как социально значимая работа. Значение деятельности следователя в расследовании преступлений. Следователь как специалист в знании законов, высокого уровня аналитических способностей, умеющий логически мыслить и делать обоснованные выводы.
31	31 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Следователь как лицо, умеющее работать с людьми, взаимодействовать с разными категориями лиц: от свидетелей и экспертов до подозреваемых и потерпевших. Ответственный и принципиальный, т.к. от его решений зависит и судьба людей, и справедливость расследования.
32	32 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Следователь как образец исполнения служебного долга. Следователи-герои, погибшие при исполнении своих обязанностей.
33	33 неделя		теоретическое	Тема 9. Профессия - следователь	1	Плюсы и минусы профессии следователь.
34	34 неделя		теоретическое	Итоговое занятие	1	Защита проекта / итоговое обсуждение результатов освоения программы.
				ВСЕГО:	34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 9 КЛАСС

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
1	1 неделя		теоретическое	Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	1	Урок-лекция «Обзор нормативно-правовых актов, регулирующих досудебное уголовное судопроизводство в Российской Федерации».
2	2 неделя		практическое	Тема 11. Законы Российской Федерации, регламентирующие порядок расследования преступлений	1	Викторина «Закон суров, но это закон» («Dura lex sed lex»).
3	3 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (как устроена и для чего нужна общая часть УК РФ)».
4	4 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-беседа «Смертная казнь: за и против».
5	5 неделя		теоретическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (как устроена и для чего нужна особенная часть УК РФ)».
6	6 неделя		практическое	Тема 12. Основы уголовного права	1	Викторина «Подросток и уголовный закон».
7	7 неделя		теоретическое	Тема 13. Основы уголовно-процессуального права	1	Урок-лекция «Уголовный закон России (система и предназначение УПК РФ)».
8	8 неделя		практическое	Тема 13. Основы уголовно-процессуального права	1	Викторина «Как и для чего возбуждается уголовное дело».
9	9 неделя		теоретическое	Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя	1	Урок-лекция «Полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства».
10	10 неделя		теоретическое	Тема 14. Уголовно-процессуальная деятельность следователя	1	Урок-беседа «Нужен ли помощник следователю?».

11	11 неделя		теоретическое	Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	1	Урок-лекция «Полномочия и правовой статус следователя на досудебной стадии уголовного судопроизводства».
12	12 неделя		теоретическое	Тема 15. Уголовно-процессуальная деятельность следователя-криминалиста	1	Урок-беседа «Следователь-криминалист: следователь или сыщик?».
13	13 неделя		теоретическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Урок-лекция «Криминалистическая техника: виды, предназначение, правила применения».
14	14 неделя		практическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Комбинированный урок с демонстрацией криминалистической техники «Использование криминалистической техники в ходе расследования преступлений».
15	15 неделя		практическое	Тема 16. Криминалистическая техника и ее применение в расследовании преступлений	1	Викторина «Криминалистическая техника - помощник в раскрытии и расследовании преступлений».
16	16 неделя		теоретическое	Тема 17. Процессуальные документы, используемые в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Виды уголовно-процессуальных документов и их значение».
17	17 неделя		практическое	Тема 17. Процессуальные документы, используемые в ходе расследования преступлений	1	Викторина «Сила уголовно-процессуальных документов».
18	18 неделя		теоретическое	Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Виды доказательств в уголовном процессе и их значение в доказывании вины».

19	19 неделя		теоретическое	Тема 18. Работа следователя по собиранию доказательств в ходе расследования преступлений	1	Урок-беседа «Доказательства допустимые или недопустимые?».
20	20 неделя		теоретическое	Тема 19. Потерпевший по уголовному делу	1	Урок-лекция «Права и обязанности потерпевшего на досудебной стадии уголовного судопроизводства».
21	21 неделя		теоретическое	Тема 19. Потерпевший по уголовному делу	1	Урок-беседа «Потерпевший, пострадавший, жертва!».
22	22 неделя		теоретическое	Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Использование следователем специальных знаний в ходе расследования преступлений. Взаимодействие с экспертом. Виды экспертиз».
23	23 неделя		практическое	Тема 20. Назначение и производство судебных экспертиз в ходе расследования преступлений	1	Викторина «Я в эксперты пошел - пусть меня научат!».
24	24 неделя		теоретическое	Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Взаимодействие следователя с адвокатом. Взаимодействие следователя с прокурором. Взаимодействие следователя с судьей».
25	25 неделя		практическое	Тема 21. Взаимодействие следователя с адвокатом, прокурором и судьей в ходе расследования преступлений	1	Урок в форме деловой (ролевой) игры «Ходатайствую обвиняемого арестовать!».
26	26 неделя		теоретическое	Тема 22. Тайна следствия и обеспечение безопасности в ходе расследования преступлений	1	Урок-лекция «Понятие следственной тайны и вопросы обеспечения безопасности следственной деятельности».
27	27 неделя		теоретическое	Тема 23. Расследование уголовных дел,	1	Урок-лекция «Сущность института суда присяжных в России. Категории

				рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей		уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей».
28	28 неделя		теоретическое	Тема 23. Расследование уголовных дел, рассмотрение которых возможно судом с участием присяжных заседателей	1	Урок-беседа «Суд присяжных: за и против».
29	29 неделя		теоретическое	Тема 24. Сделка с правосудием (досудебное соглашение о сотрудничестве по уголовному делу)	1	Урок-лекция «Сущность института сделки с правосудием в России».
30	30 неделя		теоретическое	Тема 25. Обеспечение качества расследования	1	Урок-лекция «Основные ошибки, допускаемые следователем в ходе расследования уголовного дела. Осуществление процессуального контроля за расследованием преступления следователем».
31	31 неделя		теоретическое	Тема 26. Планирование работы следователя	1	Урок-лекция «Планирование расследования преступления. Оптимальное распределение рабочего времени».
32	32 неделя		теоретическое	Тема 27. Профилактическая работа следователя	1	Урок-лекция «Содержание профилактической работы следователя».
33	33 неделя		теоретическое	Тема 28. Служебный этикет в работе следователя	1	Урок-лекция «Правовые основы следственной этики. Этика взаимодействия следователя с участниками уголовного судопроизводства. Правила служебного этикета и внешний вид сотрудника следственных органов».
34	34 неделя		теоретическое	Итоговое занятие	1	Итоговое занятие «Профессия - следователь».

				ВСЕГО:	34	
--	--	--	--	---------------	-----------	--