



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО Руководитель методического объединения дополнительного образования Толокнова Е.П. Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. от «28» мая 2026 г.		УТВЕРЖДЕНО Директор Чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/351 от «15» июня 2026 г.
---	---	--	--

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Правоохранительные органы Российской Федерации: система, задачи и взаимодействие» _____

Уровень: основное общее образование

Классы: 8-9

Учитель-составитель Магомадов Эмиль Саидсалахович (Ф.И.О.)

Срок реализации программы 2 года (2026 - 2028 уч. год)

г. Анадырь 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Правоохранительные органы Российской Федерации: система, задачи и взаимодействие» разработана для обучающихся 8-9 классов кадетского класса Следственного комитета Российской Федерации и направлена на формирование системного представления о правоохранительной системе России, ее правовых основах, задачах, функциях и формах межведомственного взаимодействия.

Программа имеет социально-гуманитарную (правовую) направленность и является профориентационной. Она дополняет курс «Введение в профессию «Следователь», расширяя представления обучающихся о месте Следственного комитета Российской Федерации в общей системе органов, обеспечивающих законность, правопорядок, безопасность личности, общества и государства.

Основанием для разработки курса являются Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; Федеральный конституционный закон от 31 декабря 1996 года № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»; Федеральный закон от 17 января 1992 года № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации»; Федеральный закон от 28 декабря 2010 года № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации»; Федеральный закон от 7 февраля 2011 года № 3-ФЗ «О полиции»; Федеральный закон от 12 августа 1995 года № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»; Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, а также иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность правоохранительных органов.

Актуальность программы обусловлена необходимостью ранней правовой и профессиональной ориентации обучающихся, воспитания уважения к праву и закону, формирования гражданской ответственности, правовой культуры и понимания роли государственных органов в защите прав и свобод человека и гражданина. Для кадетского класса СК России данный курс особенно значим, поскольку позволяет рассмотреть следственную деятельность не изолированно, а во взаимосвязи с судом, прокуратурой, органами внутренних дел, органами безопасности, экспертными учреждениями, органами юстиции и иными участниками правоохранительной деятельности.

Педагогическая целесообразность курса состоит в сочетании теоретического изучения нормативных основ правоохранительной деятельности с практико-ориентированными заданиями: анализом учебных правовых ситуаций, составлением схем, сравнительных таблиц, алгоритмов обращения граждан, моделированием взаимодействия органов при разрешении правовой ситуации. Такой подход развивает правовое мышление,

логическую культуру, умение работать с нормативным текстом, аргументировать позицию и взаимодействовать в группе.

Цель программы курса внеурочной деятельности «Правоохранительные органы Российской Федерации: система, задачи и взаимодействие» — формирование у обучающихся целостного представления о правоохранительной системе Российской Федерации, ее назначении, структуре, задачах и механизмах взаимодействия, а также развитие правовой культуры, гражданской ответственности и осознанной профессиональной ориентации на службу закону и обществу.

Задачи программы:

- сформировать представление о понятиях «правоохранительная деятельность», «правоохранительные органы», «законность», «правопорядок», «правосудие», «прокурорский надзор», «предварительное расследование», «оперативно-розыскная деятельность»;
- познакомить обучающихся с конституционными основами защиты прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации;
- раскрыть систему, задачи и основные направления деятельности суда, прокуратуры, Следственного комитета Российской Федерации, полиции, органов безопасности, Росгвардии, органов юстиции, ФССП, ФСИН, таможенных органов и иных государственных органов;
- показать место Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов и его взаимодействие с другими участниками уголовного судопроизводства;
- развивать навыки анализа нормативных правовых актов, учебных правовых ситуаций, схем и документов;
- воспитывать уважение к Конституции Российской Федерации, закону, правам и свободам человека, нетерпимость к коррупционному и противоправному поведению;
- создать условия для профессионального самоопределения обучающихся кадетского класса.

Формы занятий: урок получения новых знаний, практическое занятие, занятие-исследование, урок обобщения и систематизации знаний, учебная дискуссия, деловая игра, защита мини-проекта, итоговый практикум.

Методы обучения: словесные (объяснение, рассказ, беседа, дискуссия), наглядные (схемы, таблицы, презентации, видеоматериалы), практические (решение учебных правовых ситуаций, работа с выдержками из нормативных правовых актов, составление алгоритмов действий), аналитические (сравнение полномочий органов, классификация, моделирование взаимодействия, самооценка и взаимооценка).

Текущий контроль успеваемости осуществляется через устные опросы, тестовые задания, анализ учебных ситуаций, выполнение практических работ, составление схем и таблиц. Промежуточная и итоговая аттестация может проводиться в форме защиты мини-проекта, итогового тестирования, деловой игры или практикума по моделированию взаимодействия правоохранительных органов.

Программа курса внеурочной деятельности «Правоохранительные органы Российской Федерации: система, задачи и взаимодействие» рассчитана на обучающихся 8-9 классов общеобразовательных организаций. Срок реализации — 2 года, 68 часов. Место курса в учебном плане: 1 занятие в неделю, 34 часа в год.

2. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Первый учебный год (8 класс)

Тема 1. Право, законность и правоохранительная деятельность.

Понятие права, закона, законности и правопорядка. Правоохранительная деятельность как деятельность по охране права, защите прав и свобод человека, предупреждению и пресечению правонарушений. Принципы законности, уважения прав человека, ответственности и профессиональной этики. Практическая работа с учебными ситуациями «Как защитить нарушенное право?».

Тема 2. Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина.

Конституция Российской Федерации как основа правовой системы. Права, свободы и обязанности человека и гражданина. Государственная защита прав и свобод. Судебная защита, право на обращение в государственные органы. Практикум по составлению алгоритма защиты права в типовой жизненной ситуации.

Тема 3. Система и классификация правоохранительных органов Российской Федерации.

Понятие правоохранительных органов. Основные функции: правосудие, прокурорский надзор, предварительное расследование, дознание, оперативно-розыскная деятельность, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности, исполнение судебных актов и наказаний, юридическая помощь. Составление схемы правоохранительной системы Российской Федерации.

Тема 4. Судебная власть и судебная система Российской Федерации.

Судебная власть, правосудие, независимость суда. Конституционный Суд Российской Федерации, Верховный Суд Российской Федерации, федеральные суды общей юрисдикции, арбитражные суды, мировые судьи. Роль суда в защите прав и свобод. Практическое занятие «К какому суду относится правовая ситуация?».

Тема 5. Прокуратура Российской Федерации.

Прокуратура как единая федеральная централизованная система органов. Прокурорский надзор, участие прокурора в суде, координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Право граждан на обращение в прокуратуру. Практикум по анализу учебного обращения.

Тема 6. Следственный комитет Российской Федерации.

Правовое положение, задачи и система Следственного комитета Российской Федерации. Предварительное следствие, подследственность, роль

следователя в защите прав потерпевших и обеспечении законности. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями, экспертами, прокурором и судом.

Тема 7. Министерство внутренних дел Российской Федерации и полиция.

Назначение полиции, основные направления деятельности: защита личности, общества и государства от противоправных посягательств, предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений, охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения. Практикум «Алгоритм обращения гражданина в полицию».

Тема 8. Органы обеспечения безопасности: ФСБ России и Росгвардия.

Назначение органов федеральной службы безопасности, основные направления деятельности. Войска национальной гвардии Российской Федерации, задачи в сфере охраны общественного порядка, обеспечения общественной безопасности, участия в противодействии терроризму и экстремизму. Сравнение задач органов безопасности и полиции.

Тема 9. Органы юстиции, ФССП, ФСИН и таможенные органы.

Министерство юстиции Российской Федерации, Федеральная служба судебных приставов, Федеральная служба исполнения наказаний. Таможенные органы и их роль в защите экономической безопасности. Исполнение судебных актов, исполнение уголовных наказаний, правовое обеспечение деятельности государства.

Тема 10. Итоговое занятие по курсу 8 класса.

Обобщение изученного материала. Итоговая работа «Правоохранительная система Российской Федерации: структура и функции». Защита схемы или мини-проекта.

Второй учебный год (9 класс)

Тема 11. Правовые основы взаимодействия и координации правоохранительных органов.

Понятие взаимодействия и координации. Правовые основания совместной деятельности государственных органов. Формы взаимодействия: обмен информацией, совместное планирование, поручения, межведомственные совещания, совместные профилактические мероприятия.

Тема 12. Защита прав граждан: обращения, заявления, жалобы.

Порядок обращения граждан в государственные органы. Заявление о преступлении, сообщение о правонарушении, жалоба, обращение в прокуратуру, суд и иные органы. Практическая работа по выбору компетентного органа и составлению простого алгоритма обращения.

Тема 13. Предупреждение, выявление и пресечение правонарушений.

Профилактика правонарушений, административная и уголовная ответственность. Роль полиции, органов системы профилактики, органов

опеки, образовательных организаций и общественности. Особенности профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Тема 14. Уголовное судопроизводство: участники и стадии.

Назначение уголовного судопроизводства. Возбуждение уголовного дела, предварительное расследование, судебное производство. Участники процесса: потерпевший, подозреваемый, обвиняемый, защитник, следователь, дознаватель, прокурор, суд. Практикум по определению роли участника процесса.

Тема 15. Дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскная деятельность.

Органы дознания и предварительного следствия. Следователь и дознаватель: сходство и различия в учебном изложении. Оперативно-розыскная деятельность: назначение, принципы законности и уважения прав человека, связь с расследованием преступлений.

Тема 16. Взаимодействие следователя, полиции, эксперта, прокурора и суда.

Модель расследования преступления как система взаимодействия. Роль оперативных подразделений в выявлении информации, роль эксперта в использовании специальных знаний, роль прокурора в надзоре, роль суда в осуществлении правосудия и судебного контроля. Деловая игра «Правоохранительное взаимодействие».

Тема 17. Судебный контроль и прокурорский надзор в правоохранительной деятельности.

Законность в деятельности правоохранительных органов. Судебный контроль за ограничением прав и свобод в уголовном судопроизводстве. Прокурорский надзор за исполнением законов. Практикум по анализу принципов законности и уважения прав человека.

Тема 18. Профилактика правонарушений несовершеннолетних.

Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних. Роль семьи, школы, комиссии по делам несовершеннолетних, полиции, органов опеки и общественных объединений. Профилактическая беседа, правовое информирование, личная ответственность подростка.

Тема 19. Служебная этика, антикоррупционное поведение и правовая культура.

Нравственные требования к сотруднику правоохранительных органов. Законность, дисциплина, ответственность, уважение к человеку, недопустимость коррупционного поведения. Служебный этикет и культура делового общения.

Тема 20. Межведомственное взаимодействие при чрезвычайных ситуациях и обеспечении общественной безопасности.

Взаимодействие полиции, Росгвардии, МЧС, органов безопасности, органов власти и местного самоуправления при обеспечении общественного

порядка, массовых мероприятиях, чрезвычайных ситуациях и угрозах безопасности. Составление схемы взаимодействия.

Тема 21. Итоговый практикум.

Итоговая деловая игра или проект «Модель взаимодействия правоохранительных органов при разрешении учебной правовой ситуации». Защита выводов, оценка правовой аргументации и командной работы.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Освоение курса внеурочной деятельности «Правоохранительные органы Российской Федерации: система, задачи и взаимодействие» направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Конституции Российской Федерации, праву и закону;
- понимание социальной значимости правоохранительной деятельности, службы обществу и государству;
- формирование уважительного отношения к правам и свободам человека и гражданина;
- осознание недопустимости коррупционного, экстремистского и иного противоправного поведения;
- развитие чувства личной ответственности, дисциплинированности, готовности к добросовестному исполнению обязанностей;
- формирование интереса к правовым знаниям и профессиональной ориентации в сфере службы в правоохранительных органах, в том числе в Следственном комитете Российской Федерации.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цель учебной деятельности, планировать действия и оценивать результат;
- умение работать с нормативным текстом, выделять ключевую информацию, составлять схемы, таблицы и алгоритмы;
- умение анализировать учебные правовые ситуации, сопоставлять факты и правовые нормы, делать обоснованные выводы;
- развитие логического и критического мышления, наблюдательности, памяти, внимания и навыков аргументации;
- умение организовывать учебное сотрудничество, распределять роли в группе, формулировать и отстаивать позицию с учетом мнения других;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий и правовых информационных ресурсов.

Предметные результаты:

- понимание сущности правоохранительной деятельности, ее целей, задач и принципов;
- знание основных элементов правоохранительной системы Российской Федерации;

- представление о задачах и функциях суда, прокуратуры, Следственного комитета Российской Федерации, полиции, органов безопасности, Росгвардии, органов юстиции, ФССП, ФСИН и таможенных органов;
- понимание места Следственного комитета Российской Федерации в системе правоохранительных органов и его взаимодействия с другими органами;
- представление о стадиях уголовного судопроизводства, роли следователя, дознавателя, прокурора, суда, эксперта, защитника и потерпевшего;
- умение выбирать компетентный орган для обращения в типовой правовой ситуации;
- умение объяснять значение законности, правопорядка, судебной защиты и прокурорского надзора в обеспечении прав граждан.

По окончании освоения программы обучающиеся должны знать:

- основные понятия: право, законность, правопорядок, правосудие, правоохранительная деятельность, правоохранительный орган;
- конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина;
- структуру и основные функции правоохранительной системы Российской Федерации;
- назначение и основные задачи суда, прокуратуры, Следственного комитета Российской Федерации, полиции, органов безопасности, Росгвардии, органов юстиции, ФССП, ФСИН и таможенных органов;
- основные формы взаимодействия правоохранительных органов при обеспечении законности, расследовании преступлений и защите прав граждан;
- основы служебной этики и антикоррупционного поведения.

Уметь:

- анализировать учебную правовую ситуацию и определять, какой орган компетентен ее рассматривать;
- составлять простые схемы и таблицы, отражающие задачи и взаимодействие правоохранительных органов;
- аргументированно объяснять значение законности и правопорядка;
- работать с фрагментами нормативных правовых актов в учебных целях;
- участвовать в деловой игре, обсуждении, мини-проекте, защищать выводы группы.

Иметь представление:

- о правовых основах деятельности основных правоохранительных органов Российской Федерации;
- о механизмах защиты прав и свобод гражданина;
- о связи предварительного расследования, оперативно-розыскной деятельности, прокурорского надзора и судебного контроля;
- о профессиональных качествах сотрудников правоохранительных органов и требованиях к служебной этике;

— о роли профилактики правонарушений в обеспечении общественной безопасности.

4. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Всего часов по программе: 68 часов по тематическому плану (34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе). Общий срок реализации программы — 2 года с учетом организационно-вводных и итоговых мероприятий.

Первый учебный год (8 класс)

№ темы	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Право, законность и правоохранительная деятельность	4	3	1
2	Конституционные основы защиты прав и свобод человека и гражданина	4	3	1
3	Система и классификация правоохранительных органов Российской Федерации	4	3	1
4	Судебная власть и судебная система Российской Федерации	4	3	1
5	Прокуратура Российской Федерации	4	3	1
6	Следственный комитет Российской Федерации	4	3	1
7	Министерство внутренних дел Российской Федерации и полиция	4	3	1
8	Органы обеспечения безопасности: ФСБ России и Росгвардия	3	2	1
9	Органы юстиции, ФССП, ФСИН и таможенные органы	2	2	0
10	Итоговое занятие	1	0	1
	Всего часов на учебный год	34	25	9

Второй учебный год (9 класс)

№ темы	Наименование темы	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
11	Правовые основы взаимодействия и координации правоохранительных органов	3	2	1
12	Защита прав граждан: обращения, заявления, жалобы	3	2	1
13	Предупреждение, выявление и пресечение правонарушений	3	2	1
14	Уголовное судопроизводство: участники и стадии	4	3	1
15	Дознание, предварительное следствие и оперативно-розыскная деятельность	4	3	1
16	Взаимодействие следователя, полиции, эксперта, прокурора и суда	4	2	2
17	Судебный контроль и прокурорский надзор в правоохранительной деятельности	3	2	1
18	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	3	2	1
19	Служебная этика, антикоррупционное поведение и правовая культура	3	2	1
20	Межведомственное взаимодействие при чрезвычайных ситуациях и обеспечении общественной безопасности	3	2	1
21	Итоговый практикум	1	0	1
	Всего часов на учебный год	34	22	12

5. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ РЕСУРСЫ

Специалисты, занятые в реализации программы:

- 1) педагогические, руководящие и иные работники общеобразовательной организации;
- 2) сотрудники Следственного комитета Российской Федерации, органов внутренних дел, прокуратуры, суда, органов безопасности, Росгвардии, ФССП, ФСИН, таможенных органов и иных правоохранительных органов в рамках профориентационных встреч;
- 3) преподаватели, обучающиеся и выпускники образовательных организаций Следственного комитета Российской Федерации;
- 4) ветераны правоохранительных органов и представители общественных организаций правовой направленности.

Организация занятий может предусматривать учебные дискуссии, встречи с представителями правоохранительных органов, просмотр и обсуждение официальных информационных материалов, выполнение индивидуальных и групповых мини-проектов, подготовку схем и правовых памяток.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Занятия по программе проходят в учебных кабинетах, оборудованных мультимедийными средствами обучения. Для обеспечения учебного процесса целесообразно использовать:

- учебные кабинеты (аудитории);
- мультимедийный проектор, экран, интерактивную доску;
- персональный компьютер или ноутбук с доступом к электронным образовательным ресурсам;
- официальные тексты нормативных правовых актов и учебные выдержки из них;
- схемы, таблицы, плакаты, презентации по теме курса;
- учебные правовые ситуации, карточки заданий, тестовые материалы;
- справочные правовые системы и официальные сайты государственных органов;
- материалы для мини-проектов, групповой работы и итоговых практикумов.

7. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ, УЧЕБНЫЕ ИЗДАНИЯ И СТАТЬИ

Нормативно-правовые акты

- 1) Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020. Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <https://pravo.gov.ru/constitution/>.

- 2) Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/.
- 3) Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_389560/.
- 4) Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 № 1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/.
- 5) Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 «О прокуратуре Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_262/.
- 6) Федеральный закон от 28.12.2010 № 403-ФЗ «О Следственном комитете Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108565/.
- 7) Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_110165/.
- 8) Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/.
- 9) Федеральный закон от 03.04.1995 № 40-ФЗ «О федеральной службе безопасности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6300/.
- 10) Федеральный закон от 03.07.2016 № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200506/.
- 11) Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/.
- 12) Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/.
- 13) Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/.
- 14) Федеральный закон от 28.12.2010 № 390-ФЗ «О безопасности». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_108546/.
- 15) Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/.

- 16) Федеральный закон от 21.07.1997 № 118-ФЗ «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_15281/.
- 17) Закон Российской Федерации от 21.07.1993 № 5473-1 «Об учреждениях и органах уголовно-исполнительной системы Российской Федерации». URL: <https://base.garant.ru/1305321/>.
- 18) Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_304093/.
- 19) Федеральный закон от 31.05.2002 № 63-ФЗ «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_36945/.
- 20) Основы законодательства Российской Федерации о нотариате от 11.02.1993 № 4462-1. URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_1581/.
- 21) Указ Президента Российской Федерации от 13.01.2023 № 10 «Вопросы Министерства юстиции Российской Федерации». URL: <https://minjust.gov.ru/ru/documents/7178/>.

Учебные издания, книги и статьи

- 1) Гриненко А.В. Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник для вузов. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 296 с. URL: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossiyskoy-federacii-555063>.
- 2) Правоохранительные органы: курс лекций и учебно-методические материалы / под ред. Ю.А. Лукичева. СПб.: Астерион, 2020. 336 с. URL: https://nwb.rgup.ru/rimg/files/2020_ast-2_разв.pdf.
- 3) Вилкова Т.Ю., Насонов С.А., Хохряков М.А. Судоустройство и правоохранительные органы: учебник и практикум для среднего профессионального образования. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 298 с. URL: <https://urait.ru/book/sudoustroystvo-i-pravoohranitelnye-organy-533501>.
- 4) Правоохранительные органы России: учебник для вузов / под общ. ред. В.П. Божьева, Б.Я. Гаврилова. 6-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2023. 296 с. URL: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-rossii-510443>.
- 5) Правоохранительные органы: учебник для вузов / под общ. ред. М.П. Полякова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2025. 329 с. URL: <https://urait.ru/book/pravoohranitelnye-organy-558481>.

- 6) Правоохранительные органы: учебник / отв. ред. С.Л. Лонь. 5-е изд., испр. и доп. Томск: Издательство НТЛ, 2021. 640 с. URL: https://pure.spbu.ru/ws/portalfiles/portal/92356852/_21.pdf.
- 7) Правоохранительные органы Российской Федерации: учебник / отв. ред. Ю.А. Ляхов, Ю.Б. Чупилкин. 2-е изд., пересм. М.: Норма: ИНФРА-М, 2023. 432 с.
- 8) Упоров И.В. Правоохранительные органы России: виды, статус и функции // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», 2025. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/pravoohranitelnye-organy-rossii-vidy-status-i-funktsii>.
- 9) Башлуева Н.Н. Взаимодействие полиции с иными правоохранительными органами // Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», 2022. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/vzaimodeystvie-politsii-s-inymi-pravoohranitelnymi-organami>.
- 10) Свечников Н.И. Сущность правоохранительной деятельности // Lex Russica, 2016. URL: <https://lexrussica.msal.ru/jour/article/download/119/120>.

8. ЭЛЕКТРОННЫЕ РЕСУРСЫ

- Официальный интернет-портал правовой информации: <https://pravo.gov.ru>.
- Справочная правовая система «КонсультантПлюс»: <https://www.consultant.ru>.
- Сайт Следственного комитета Российской Федерации: <https://sledcom.ru>.
- Сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации: <https://epp.genproc.gov.ru/web/gprf>.
- Сайт Верховного Суда Российской Федерации: <https://www.vsrp.ru>.
- Сайт Конституционного Суда Российской Федерации: <https://ksrf.ru>.
- Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации: <https://мвд.рф>.
- Сайт Министерства юстиции Российской Федерации: <https://minjust.gov.ru>.
- Сайт Федеральной службы судебных приставов: <https://fssp.gov.ru>.
- Сайт Федеральной службы исполнения наказаний: <https://fsin.gov.ru>.
- Сайт Федеральной службы безопасности Российской Федерации: <http://www.fsb.ru>.
- Сайт Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации: <https://rosguard.gov.ru>.
- Сайт Федеральной таможенной службы: <https://customs.gov.ru>.

9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 8 КЛАСС

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
1	1 неделя		теоретическое	Тема 1. Право, законность и правопорядок	1	Понимают значение права и закона, различают законность и правопорядок.
2	2 неделя		теоретическое	Тема 1. Понятие правоохранительной деятельности	1	Объясняют назначение правоохранительной деятельности и ее связь с защитой прав граждан.
3	3 неделя		теоретическое	Тема 1. Принципы правоохранительной деятельности	1	Называют принципы законности, уважения прав человека и ответственности.
4	4 неделя		практическое	Тема 1. Учебные ситуации «Как защитить нарушенное право?»	1	Анализируют простые правовые ситуации и предлагают законный способ защиты права.
5	5 неделя		теоретическое	Тема 2. Конституция Российской Федерации и права человека	1	Называют основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
6	6 неделя		теоретическое	Тема 2. Государственная защита прав и свобод	1	Понимают обязанности государства по защите прав и свобод человека.
7	7 неделя		теоретическое	Тема 2. Судебная защита и право на обращение	1	Объясняют значение суда и обращений граждан как способов защиты права.
8	8 неделя		практическое	Тема 2. Практикум «Алгоритм защиты права»	1	Составляют алгоритм действий гражданина в типовой правовой ситуации.
9	9 неделя		теоретическое	Тема 3. Понятие правоохранительных органов	1	Раскрывают признаки правоохранительных органов и их назначение.
10	10 неделя		теоретическое	Тема 3. Классификация правоохранительных органов	1	Классифицируют органы по основным функциям: правосудие, надзор, расследование, охрана порядка.
11	11 неделя		теоретическое	Тема 3. Функции правоохранительной системы	1	Соотносят функции с конкретными государственными органами.
12	12 неделя		практическое	Тема 3. Схема правоохранительной системы РФ	1	Составляют и защищают схему правоохранительной системы Российской Федерации.
13	13 неделя		теоретическое	Тема 4. Судебная власть и правосудие	1	Объясняют назначение судебной власти и принцип независимости суда.
14	14 неделя		теоретическое	Тема 4. Судебная система Российской Федерации	1	Имеют представление о Конституционном Суде РФ, Верховном Суде РФ и судах общей юрисдикции.
15	15 неделя		теоретическое	Тема 4. Суд как способ защиты прав	1	Понимают роль суда в разрешении споров и защите прав граждан.
16	16 неделя		практическое	Тема 4. Практикум «К какому суду относится ситуация?»	1	Определяют общий порядок обращения за судебной защитой в учебных примерах.
17	17 неделя		теоретическое	Тема 5. Прокуратура Российской Федерации	1	Называют основные задачи прокуратуры и понятие прокурорского надзора.
18	18 неделя		теоретическое	Тема 5. Направления прокурорского надзора	1	Понимают значение надзора за исполнением законов.
19	19 неделя		теоретическое	Тема 5. Прокурор в суде и в координации борьбы с преступностью	1	Объясняют роль прокурора в обеспечении законности и участии в суде.
20	20 неделя		практическое	Тема 5. Анализ учебного обращения в прокуратуру	1	Определяют содержание и адресата учебного обращения.
21	21 неделя		теоретическое	Тема 6. Следственный комитет Российской Федерации	1	Понимают правовое положение СК России в системе государственных органов.
22	22 неделя		теоретическое	Тема 6. Задачи и система Следственного комитета РФ.	1	Называют задачи и основные элементы системы Следственного комитета РФ.
23	23 неделя		теоретическое	Тема 6. Предварительное следствие и роль следователя	1	Имеют представление о предварительном следствии и роли следователя.
24	24 неделя		практическое	Тема 6. Место СК России в правоохранительной системе	1	Составляют схему взаимодействия СК России с другими органами.
25	25 неделя		теоретическое	Тема 7. МВД России и полиция	1	Объясняют назначение полиции и ее роль в охране общественного порядка.
26	26 неделя		теоретическое	Тема 7. Основные направления деятельности полиции	1	Называют основные направления деятельности полиции в учебном изложении.

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
27	27 неделя		теоретическое	Тема 7. Профилактика преступлений и административных правонарушений	1	Понимают значение предупреждения правонарушений.
28	28 неделя		практическое	Тема 7. Алгоритм обращения гражданина в полицию	1	Составляют памятку о порядке обращения в полицию в типовой ситуации.
29	29 неделя		теоретическое	Тема 8. Федеральная служба безопасности Российской Федерации	1	Имеют представление о назначении органов федеральной службы безопасности.
30	30 неделя		теоретическое	Тема 8. Росгвардия и обеспечение общественной безопасности	1	Называют основные задачи войск национальной гвардии Российской Федерации.
31	31 неделя		практическое	Тема 8. Сравнение задач полиции, ФСБ и Росгвардии	1	Сравнивают полномочия органов в учебных ситуациях.
32	32 неделя		теоретическое	Тема 9. Органы юстиции, ФССП и исполнение судебных актов	1	Понимают роль Минюста России и ФССП в правовой системе.
33	33 неделя		теоретическое	Тема 9. ФСИН и таможенные органы	1	Имеют представление о задачах ФСИН и таможенных органов.
34	34 неделя		практическое	Тема 10. Итоговое занятие «Правоохранительная система РФ»	1	Обобщают материал, защищают схему или мини-проект.
ВСЕГО:					34	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН - 9 КЛАСС

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
1	1 неделя		теоретическое	Тема 11. Понятие взаимодействия правоохранительных органов	1	Объясняют значение взаимодействия и координации в правоохранительной деятельности.
2	2 неделя		теоретическое	Тема 11. Правовые основания межведомственного взаимодействия	1	Называют правовые и организационные основы совместной деятельности органов.
3	3 неделя		практическое	Тема 11. Схема форм взаимодействия	1	Составляют схему форм взаимодействия: обмен информацией, поручения, совещания, совместные мероприятия.
4	4 неделя		теоретическое	Тема 12. Обращения, заявления и жалобы граждан	1	Различают обращение, заявление и жалобу в учебном изложении.
5	5 неделя		теоретическое	Тема 12. Куда обращаться гражданину в правовой ситуации	1	Соотносят правовую ситуацию с компетентным государственным органом.
6	6 неделя		практическое	Тема 12. Алгоритм обращения гражданина	1	Составляют алгоритм обращения по учебной правовой ситуации.
7	7 неделя		теоретическое	Тема 13. Профилактика и предупреждение правонарушений	1	Понимают значение профилактики правонарушений для общественной безопасности.
8	8 неделя		теоретическое	Тема 13. Выявление и пресечение правонарушений	1	Имеют представление о законных мерах выявления и пресечения правонарушений.
9	9 неделя		практическое	Тема 13. Учебная ситуация «Правонарушение и компетентный орган»	1	Определяют компетентный орган и правовой алгоритм действий.
10	10 неделя		теоретическое	Тема 14. Назначение уголовного судопроизводства	1	Понимают назначение уголовного судопроизводства и его связь с защитой прав.
11	11 неделя		теоретическое	Тема 14. Стадии уголовного процесса	1	Называют основные стадии уголовного процесса в общем виде.
12	12 неделя		теоретическое	Тема 14. Участники уголовного судопроизводства	1	Различают роли следователя, дознавателя, прокурора, суда, защитника и потерпевшего.
13	13 неделя		практическое	Тема 14. Определение роли участника процесса	1	Определяют роль участника процесса в учебных примерах.
14	14 неделя		теоретическое	Тема 15. Дознание и предварительное следствие	1	Сравнивают дознание и предварительное следствие на базовом уровне.
15	15 неделя		теоретическое	Тема 15. Оперативно-розыскная деятельность	1	Имеют представление о назначении ОРД и принципе законности.
16	16 неделя		теоретическое	Тема 15. Связь ОРД и расследования преступлений	1	Объясняют связь выявления информации и последующего расследования.
17	17 неделя		практическое	Тема 15. Сравнительная таблица «дознание - следствие - ОРД»	1	Составляют сравнительную таблицу основных признаков.
18	18 неделя		теоретическое	Тема 16. Следователь и полиция в расследовании преступления	1	Понимают роль следователя и оперативных подразделений в учебной модели расследования.
19	19 неделя		теоретическое	Тема 16. Эксперт и специальные знания	1	Имеют представление о роли эксперта и экспертных учреждений.
20	20 неделя		практическое	Тема 16. Деловая игра «Следователь - эксперт - оперативный сотрудник»	1	Выполняют роли участников взаимодействия и аргументируют решения.
21	21 неделя		практическое	Тема 16. Схема взаимодействия при расследовании	1	Моделируют взаимодействие следователя, полиции, эксперта, прокурора и суда.
22	22 неделя		теоретическое	Тема 17. Судебный контроль в правоохранительной деятельности	1	Понимают значение судебного контроля для защиты прав граждан.
23	23 неделя		теоретическое	Тема 17. Прокурорский надзор за исполнением законов	1	Объясняют роль прокурорского надзора в обеспечении законности.
24	24 неделя		практическое	Тема 17. Анализ принципов законности	1	Применяют принципы законности и уважения прав человека к учебной ситуации.
25	25 неделя		теоретическое	Тема 18. Профилактика правонарушений несовершеннолетних	1	Понимают причины и условия противоправного поведения подростков.
26	26 неделя		теоретическое	Тема 18. Органы и учреждения системы профилактики	1	Называют участников профилактики правонарушений несовершеннолетних.
27	27 неделя		практическое	Тема 18. Памятка правовой ответственности подростка	1	Готовят памятку о правовой ответственности и безопасном поведении.

№ урока	Дата по плану	Дата фактически	Тип занятия	Тема урока	Кол-во часов	Планируемые результаты освоения материала
28	28 неделя		теоретическое	Тема 19. Служебная этика сотрудника правоохранительных органов	1	Понимают значение дисциплины, ответственности и уважения к человеку.
29	29 неделя		теоретическое	Тема 19. Антикоррупционное поведение	1	Осознают недопустимость коррупционного поведения и конфликтов интересов.
30	30 неделя		практическое	Тема 19. Деловой этикет и культура общения	1	Анализируют ситуации служебного общения в учебной форме.
31	31 неделя		теоретическое	Тема 20. Обеспечение общественной безопасности	1	Имеют представление о взаимодействии органов при массовых мероприятиях и угрозах безопасности.
32	32 неделя		теоретическое	Тема 20. Взаимодействие при чрезвычайных ситуациях	1	Понимают роль полиции, Росгвардии, МЧС, органов власти и иных структур.
33	33 неделя		практическое	Тема 20. Схема межведомственного взаимодействия	1	Составляют схему взаимодействия органов в учебной чрезвычайной ситуации.
34	34 неделя		практическое	Тема 21. Итоговый практикум «Модель правоохранительного взаимодействия»	1	Защищают итоговый проект, демонстрируют правовую аргументацию и командную работу.
ВСЕГО:					34	