

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Чукотский автономный округ**  
**Департамент образования и науки Чукотского автономного округа**  
**Чукотский окружной профильный лицей**

РАССМОТРЕНО Руководитель методического объединения общественно-экономических дисциплин Синько С.М. Протокол № 5 от «28» мая 2026 г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. от «28» мая 2026 г.		УТВЕРЖДЕНО Директор Чукотского окружного профильного лицея Самыгина В.В. Приказ №01-06/351 от «15» июня 2026 г.
--	--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По направлению **внеурочная деятельность**  
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) **«Проблемные вопросы отечественной истории при подготовке учащихся к ОГЭ»**

Уровень: основное общее образование

Классы: 9

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна  
(Ф.И.О.)

Срок реализации программы 1 год (2026-2027)

**Анадырь, 2026**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа курса внеурочной деятельности **«Проблемные вопросы отечественной истории при подготовке учащихся к ОГЭ»** для 9 классов разработана на основе (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287 (далее – ФГОС ООО).
- Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2022.
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Программа курса внеурочной деятельности **«Проблемные вопросы отечественной истории при подготовке учащихся к ОГЭ»** разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по курсу, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения, а также с целью подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в традиционной и новой форме по истории через актуализацию знаний по основным темам курса.

Место курса внеурочной деятельности **«Проблемные вопросы отечественной истории при подготовке учащихся к ОГЭ»** в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека, дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### **При этом решаются задачи:**

- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до конца XX века;
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.
- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;

- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- формирование и закрепление системы научных (логических и образных) знаний и представлений обо всех достаточно значимых событиях, явлениях и процессах отечественной истории с древнейших времён до начала XX века;
- создание у учащихся мыслительной и эмоционально-волевой основы для применения на практике полученных знаний по предмету;
- развитие у учащихся умений и навыков работы с заданиями разной степени сложности.

### **Место учебного курса**

Курс подготовки к ОГЭ по истории России рассчитан на 30 часов (с октября по май). В течение учебного занятия учащиеся работают индивидуально или парами, организуется повторение исторического материала по заявленной теме (основные даты, события, понятия, персоналии, причинно-следственные связи), совместная работа над проблемными задачами и тестовыми заданиями разноуровневого характера. Это позволяет учащимся продвигаться от простого к сложному, систематизируя знания, развивая умения анализа, сопоставления, оценки информации. Учащиеся при этом получают возможность провести своего рода исследование, осуществить самостоятельный поиск решений, обмениваться мнениями, приходя к верному решению. Занятия носят обучающий и развивающий характер.

### **Формы организации учебного процесса:**

- индивидуальная;
- групповая;

**Формой итогового контроля** является тренировочный экзамен и самоанализ.

Рабочая программа разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам; соблюдение норм поведения, правил общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержка доброжелательной атмосферы, использование воспитательных возможностей истории через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках истории явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально

значимой информацией; применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися; инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся.

### Содержание курса «Проблемные вопросы отечественной истории при подготовке учащихся к ОГЭ»

Курс «Проблемные вопросы отечественной истории при подготовке учащихся к ОГЭ» полностью отражает содержание учебных курсов История 5-9 классы и отвечает требованиям Кодификатора для проведения в 2027 году основного государственного экзамена по ИСТОРИИ.

№	Раздел	Элементы содержания, проверяемые заданиями экзаменационной работы	Практика
1	Введение	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории в форме ОГЭ	Выполнение заданий демоверсии ОГЭ 2027
Древность и Средневековье			
2	Народы и государства на территории нашей страны в древности	Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество	Выполнение заданий в формате ОГЭ
3	Русь в IX – начале XII в.	Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах	Выполнение заданий в формате ОГЭ (тесты) Составление плана ответа
4	Русские земли и княжества в XII – середине XV в.	Политическая раздробленность Руси Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский. Начало объединения русских земель. Иван Калита Дмитрий Донской. Куликовская битва Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский	Выполнение заданий в формате ОГЭ (тесты) Составление плана ответа Работа с исторической картой
5	Российское государство во второй половине XV–XVII в.	Свержение золотоордынского ига. Иван III. Завершение объединения русских земель Становление органов власти Российского государства. Судебник 1497 г. Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири) Смутное время. Борьба против внешней экспансии. К. Минин, Д. Пожарский. Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права Церковный раскол. Никон и Авакум.	Выполнение заданий в формате ОГЭ (тесты) Составление плана ответа Работа с исторической картой Работа с историческими источниками (текст, схема; иллюстративный,

		Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин. Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России	статистический материал) Работа с понятиями и терминами
6	Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.	Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров	Знание важнейших достижений культуры IX – XVII веков
Новое время			
7	Россия в XVIII – середине XIX в.	Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I. Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война. Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства. «Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя Социальные движения. Е.И. Пугачёв Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков Внутренняя политика в первой половине XIX в. М.М. Сперанский. Отечественная война 1812 г. Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы Начало промышленного переворота Присоединение Кавказа. Крымская война	Выполнение заданий в формате ОГЭ Составление плана ответа Работа с исторической картой Работа с историческими источниками (текст, схема; иллюстративный, статистический материал) Работа с понятиями и терминами
8	Россия во второй половине XIX – начале XX в.	Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права. Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества Общественные движения второй половины XIX в. Россия в военно-политических блоках Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте. Русско-японская война. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума. П.А. Столыпин. Аграрная реформа	Выполнение заданий в формате ОГЭ Составление плана ответа Работа с исторической картой Работа с историческими источниками (текст, схема; иллюстративный, статистический материал) Работа с понятиями и терминами
9	Российская культура в XVIII – начале XX в.	Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев. Литература и искусство.	Знание важнейших достижений культуры XVIII – начала XX века
10	Умения и способы действий, проверяемые в рамках ОГЭ по истории		

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание основных дат, этапов и ключевых событий истории России и мира с древности по настоящее время</li> <li>2. Знание выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории</li> <li>3. Знание важнейших достижений культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития</li> <li>4. Определение последовательности и длительности важнейших событий отечественной и всеобщей истории</li> <li>5. Использование данных различных исторических и современных источников (текста, схем; иллюстративного, статистического материала) при ответе на вопросы, решении различных учебных задач; сравнение свидетельств разных источников</li> <li>6. Работа с исторической картой</li> <li>7. Использование приобретенных знаний при составлении плана и написании творческих работ (в том числе сочинений)</li> <li>8. Соотнесение общих исторических процессов и отдельных фактов</li> <li>9. Систематизация исторической информации</li> <li>10. Объяснение смысла изученных исторических понятий и терминов</li> <li>11. Выявление общности и различия сравниваемых исторических событий и явлений</li> <li>12. Определение причин и следствия важнейших исторических событий</li> </ol>	<p>Практические занятия по решению групп заданий формирование умений</p>
11	Итоговый контроль	Контрольная работа в формате ОГЭ

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.**

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
9 класс	1	30	<b>Введение.</b> Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по истории в форме ОГЭ.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			<b>Народы и государства на территории нашей страны в древности</b>	1		
			Народы на территории России до середины I тысячелетия до н.э. Восточные славяне: расселение, соседи, занятия, общественный строй. Язычество	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			<b>Русь в IX – начале XII в.</b>	2		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			Новгород и Киев – центры древнерусской государственности. Образование Древнерусского государства. Владимир I. Крещение Руси.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			Ярослав Мудрый. Русская Правда. Владимир Мономах.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			<b>Русские земли и княжества в XII – середине XV в.</b>	3		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			Политическая раздробленность Руси.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			Борьба против внешней агрессии в XIII в. Монгольское завоевание. Экспансия с Запада. Александр Невский.	1		
			Начало объединения русских земель. Иван Калита. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Роль церкви в общественной жизни Руси. Сергей Радонежский.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
			<b>Российское государство во второй половине XV–XVII в.</b>	4		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
Становление органов власти Российского государства.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>			

		Судебник 1497 г. Иван 3, Василий 3.			
		Иван IV Грозный. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Опричнина. Расширение территории государства (присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири)	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Россия при первых Романовых. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права. Церковный раскол. Никон и Аввакум. Социальные движения второй половины XVII в. Степан Разин.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Внешняя политика России в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		<b>Культура народов нашей страны с древнейших времен до конца XVII в.</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Становление древнерусской культуры: фольклор, письменность, живопись, зодчество. Формирование культуры Российского государства. Летописание. Андрей Рублев. Книгопечатание. Иван Фёдоров.	1		
		<b>Россия в XVIII – середине XIX в.</b>	<b>9</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Преобразования первой четверти XVIII в. Пётр I.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Абсолютизм. Создание регулярной армии и флота. Северная война.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Дворцовые перевороты. Расширение прав и привилегий дворянства.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		«Просвещённый абсолютизм» Екатерины II. Оформление сословного строя. Социальные движения. Е.И. Пугачёв.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Россия в войнах второй половины XVIII в. А.В. Суворов, Ф.Ф. Ушаков.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Внутренняя политика в первой половине XIX в. Александр 1. М.М. Сперанский.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>

		Внешняя политика 1 четверти 19века. Отечественная война 1812 г.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Движение декабристов. Общественная мысль во второй четверти XIX в. Официальная государственная идеология. Западники и славянофилы.	1		
		Начало промышленного переворота. Присоединение Кавказа. Крымская война.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		<b>Россия во второй половине XIX – начале XX в.</b>	<b>5</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Реформы 1860–1870-х гг. Александр II. Отмена крепостного права.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Завершение промышленного переворота. Формирование классов индустриального общества. Промышленный подъём. Формирование монополий. С.Ю. Витте.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Общественные движения второй половины XIX в.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Россия в военно-политических блоках. Русско-японская война. Обострение социальных противоречий в условиях модернизации. Революция 1905–1907 гг. Государственная дума.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		П.А. Столыпин. Аграрная реформа.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		<b>Российская культура в XVIII – начале XX в.</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Светский характер культуры. Взаимосвязь и взаимовлияние российской и мировой культуры. Наука и образование. М.В. Ломоносов, Н.И. Лобачевский, Д.И. Менделеев. Литература и искусство.	1		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		<b>Практические занятия по решению групп заданий формирование умений</b>	<b>3</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		<b>Итоговый контроль</b>	<b>1</b>		<a href="https://resh.edu.ru/subject/">https://resh.edu.ru/subject/</a>
		Контрольная работа в формате ОГЭ	1	-	
		<b>ИТОГО:</b>	<b>30</b>		