



**Аннотации
к рабочим программам
учебных предметов,
элективных,
факультативных курсов
(ФГОС СОО) на 2022-2024 годы**

*Государственное автономное образовательное учреждение
Чукотского автономного округа
«Чукотский окружной профильный лицей»*

В лицее созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

Рабочая программа - компонент основной образовательной программы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», средство фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОО.

Рабочие программы разработаны учителями на основе: Примерной программы и определенного класса, имеющие изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

Функции рабочей программы:

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

Рабочая программа учебного предмета описывает:

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

Нормативно-правовая база

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- примерные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- учебный план Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе примерной программы по учебному предмету.

Структура рабочей программы

- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Учебные предметы

«Русский язык»
(базовый уровень)
10-11 классы:

Нормативные основы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- ФГОС СОО
- Примерная ООП СОО
- Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.

Учебно-методический комплекс:

Программа:

1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы: программа курса: углублённый и **базовый уровни** (авторы: И.В.Гусарова - М.: Вентана-Граф)

Учебники:

1. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. **Базовый** и углублённый уровни. 10 класс - М.: Вентана-Граф.
2. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. **Базовый** и углублённый уровни. 11 класс - М.: Вентана-Граф.

Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года п.4.

Содержание курса: содержание обучения русскому языку на базовом уровне структурировано на основе компетентностного подхода. В соответствии с этим в старших классах развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции. На базовом уровне, прежде всего, решаются проблемы, связанные с формированием общей культуры, с развивающими и воспитательными задачами образования, с задачами социализации личности. Таким образом, базовая школа обеспечивает общекультурный уровень человека, способного к продолжению обучения в образовательных учреждениях высшей школы.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 69 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы –образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 10 классе (технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный профили) - 35 часа (1 час в неделю); в 11 классе (технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный профили)- 34 часа (1 час в неделю).

	<p>Цели и задачи учебного предмета, курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданской позиции, культуры межнационального общения; формирование отношения к русскому языку как к духовной, нравственной ценности; - развитие познавательной активности, коммуникативных способностей, речи и мышления на межпредметной основе, навыков самообразования и самоорганизации, использование языка в различных сферах и ситуациях общения, умения пользоваться всеми видами лингвистических словарей; - усвоение знаний в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего общего образования; - закрепление и углубление знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействия между собой, языковых нормах; - расширение знаний о тексте; совершенствование навыков конструирования текста; - овладения умениями распознавать, анализировать, сравнивать, классифицировать языковые явления, оценивать их в соответствии с нормами РЯ, различать варианты и нарушения норм языка; - применение полученных ЗУН на практике, лингвистических знаний и умений на уроках литературы, при анализе литературного произведения; повышение уровня речевой культуры; - формирование навыков орфографической и пунктуационной грамотности, индивидуально-речевого стиля учащихся <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p> <p>Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации, способность к социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей старшеклассника, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся старшей школы.</p>
<p>«Русский язык» (углубленный уровень) 10-11 классы:</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28.12. 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Русский язык 10-11 классы: программа курса: углубленный и базовый уровни (авторы: И.В.Гусарова - М.: Вентана-Граф)

Учебники:

2. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и **углубленный** уровни. 10 класс - М.: Вентана-Граф.

3. Гусарова И.В., Иванов С.Л. Русский язык. Базовый и **углубленный** уровни. 11 класс - М.: Вентана-Граф.

Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года п.4.

Содержание курса. Приоритетным направлением языкового образования в 10 - 11 классах на профильном уровне является углубленно – обобщающее изучение русского языка как системы в синхронном и диахронном аспектах.

Углубленное изучение предполагает:

- более детальное ознакомление с теоретическими положениями науки о современном русском языке;
- введение исторических комментариев при изучении отдельных тем курса;
- рассмотрение переходных и синкретичных явлений в современном состоянии языка;
- расширение круга сведений лингвистического, этнокультуроведческого содержания;
- усиление внимания к функциональному аспекту языковых явлений;
- моделирование учебных задач, позволяющих развивать познавательную активность и организационные умения учащихся, что способствует формированию самостоятельности как сложного, интегрального качества личности.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 207 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы –образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 10 классе (гуманитарный профиль)- 105 часа (3 часа в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 102 часа (3 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса:

- развитие и совершенствование способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
- углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
- овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения;
- углубление знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;

	<p>- овладение основными нормами русского литературного языка и нормами русского речевого этикета, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи;</p> <p>- совершенствование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов.</p> <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля:</p> <p>углубление знаний о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, ее функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.</p> <p>Изучение русского языка на профильном уровне обеспечивает овладение умениями опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учетом их различных интерпретаций; способность в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения. Профильный уровень нацеливает на применение полученных учащимися знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения. Важной составляющей курса является лингвистический анализ текста.</p>
<p>«Родной язык (русский)» 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - Федеральный закон от 2.07.2013 N 185-ФЗ «О языках народов Российской Федерации» - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <p>1. Авторская программа авторов: Введенская Л. А., Черкасова М. Н. Русский язык и культура речи. — М.: Феникс. 2020.</p> <p>Учебники (электронная библиотека):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Культура русской речи. признаки культуры речи - Электронная Библиотека языкознания 2. Библиотека Гумер - Филология - Граудина Л., Ширяев Е. Культура русской речи - Электронная Библиотека <p>Содержание курса «Русский родной язык»:</p> <p>Курс «Русский родной язык» для 10-11 классов направлен на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка. В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, как вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом. Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 69 часов, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение предмета «Русский родной язык» осуществляется в объеме: в 10 классе 35 часов - 1 час в неделю; в 11 классе 34 часов - 1 час в неделю.</p>

	<p>Цели обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; – осознание национального своеобразия русского языка; – формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него к родной культуре; воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; – воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; – овладение культурой межнационального общения; – совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; – обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; – углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этическое использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; – об основных нормах русского литературного языка; – о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой. <p>Результаты освоения курса «Русский родной язык»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспитание ценностного отношения к родному языку и литературе на родном языке как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа; – формирование причастности к свершениям и традициям своего народа; – осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа; – обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; – получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.
<p>«Литература» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик

Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»

- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»,
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28.12.2018 года.

Учебно-методический комплекс:

Программа:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (**Базовый уровень**), 10-11 классы (Профильный уровень) под редакцией В.Я. Коровиной – М.: Просвещение

Учебники:

1. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX века. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (**базовый уровень**). Часть 1, 2. М.: Просвещение;
2. Журавлев В.П. Русская литература XX века. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений (**базовый уровень**). Часть 1, 2. М.: Просвещение.

Содержание курса. В 10-11 классах представлена литература XIX века. Жанровое богатство и своеобразие творческих поисков подтверждаются обстоятельным текстуальным анализом лирики и прозы драматических произведений русских классиков. Обращение к вершинным явлениям зарубежной литературы делает представление об историко-литературном процессе более объемным и содержательным. Содержание программы учебного предмета «Литература» расширено за счёт интеграции программного материала учебного предмета «Родная литература (русская)» по модульному принципу: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале. Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями (в содержании программы, в тематическом планировании интегрированные темы уроков обозначены *):

- Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы»), становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).
- Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).
- Личность – общество – государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).

- Личность – природа – цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).
- Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).

Данные тематические блоки определяются, исходя из современного состояния отечественной культуры, нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.

10 класс

Проблемно-тематический блок «Личность»:

И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека».

Ф.М. Достоевский. Роман «Подросток». Судьба и облик главного героя романа – Аркадия Макаровича Долгорукого.

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»:

А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Своеобразие конфликта и система образов в комедии.

И.С.Тургенев. «Первая любовь». Душевные переживания юного героя. Неразрешимое столкновение с драматизмом и жертвенностью взрослой любви.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьего быта.

А.В. Сухово-Кобылин. «Свадьба Кречинского». Семейные и родственные отношения в комедии.

Л.Н. Толстой. «Смерть Ивана Ильича». Место человека в семье и обществе.

А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры».

Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»:

И.С.Тургенев. «Рудин». Картина общественно-политической жизни в романе.

Н.Г.Чернышевский. «Русский человек на rendez-vous». История отношений Тургенева и Чернышевского: столкновение двух мировоззрений.

Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»: влияние социальной среды на личность человека.

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»:

И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат «Паллада» (фрагменты). Изображение жизни, занятий, черт характера коренных народов Сибири, их нравственной чистоты. Контакты разных слоев русского населения Сибири с местными жителями.

«Русский» путь цивилизации края, его отличие от европейского.

В.М.Гаршин. «Красный цветок». Отражение сущности современного автору общества в рассказе.

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»:

Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.

Г.И. Успенский. Особенности творчества. Эссе «Выпрямила». Рассказ «Пятница». Рассуждения о смысле существования человечества.

11 класс

Проблемно-тематический блок «Личность»:

А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи». Нравственное воззвание к читателю.

М. Горький. Рассказ «Карамора». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.

Ю.П. Казаков. «Во сне ты горько плакал». Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия в рассказе.

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»:

Б.Н. Зайцев. «Голубая звезда». Обращение к вечным ценностям, образ мечтателя Христофорова и история его любви в повести.

В.В. Набоков. «Машенька». Своеобразие конфликта в романе, образ Машеньки как символ далекой родины.

Ф.А. Абрамов. «Братья и сёстры». Народная правда военного времени в романе, история деревни Пекашино как олицетворение мужества простого русского народа в военные времена, душевная красота членов семей Пряслиных, Ставровых, Нетесовых и Житовых.

А.Н. Арбузов. «Жестокие игры». Нравственная проблематика пьесы, ответственность людей за тех, кто рядом.

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»:

И.А. Бунин. "Иоанн Рыдалец". Русский национальный характер в рассказе.

А.Н. Островский. «Как закалялась сталь». Отражение событий эпохи Гражданской войны, особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского.

Э. Веркин. «Облачный полк». Военные будни в повести, гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести.

В.С. Маканин. «Кавказский пленный». Человек и государственная система в рассказе, проблема межнациональных отношений.

З. Прилепин. «Санька». Законы морали и государственные законы в романе, тема внутреннего мира членов радикальных молодежных движений, система пространственных образов как отражение эволюции главного героя Саши Тишина.

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»:

Н.М. Рубцов. Стихотворения: «В горнице», «Зимняя песня», «Привет, Россия, родина моя!..», «Тихая моя родина!», «Русский огонек», «Стихи». Проблемы освоения и покорения природы в лирике Н.М. Рубцова.

А. и Б. Стругацкие. «Улитка на склоне». «Будущее, которое наступит без нас...» – проблемы современной цивилизации в научно-фантастическом романе.

Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны». Современная цивилизация в рассказе, опасность для человечества «падения вниз» по эволюционной лестнице.

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»:

И.А. Бунин. Статья «Миссия русской эмиграции». Оценка автором деятельности русской эмиграции.

Ю.О. Домбровский. «Хранитель древностей». «Факультет ненужных вещей». Раскрытие в диалогии роли личности в истории, судьба ценностей христианско-гуманистической цивилизации в мире антихристианском, образ русского интеллигента в эпоху сталинских репрессий в романах.

В.Ф. Гендряков. «Пара гнедых». Трагедия периода раскулачивания в рассказе. Монографическое изучение творчества великих классиков XIX и XXI веков предполагает обращение к различным приемам освоения объемных произведений: это различные формы комментариев, в том числе и комментированное чтение, сопоставительный анализ, вычленение отдельных тем, проблем и др.

Особое внимание уделяется проблемам теории литературы (особенностям рода и жанра, их многообразию и развитию).

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 207 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 10 классе (технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный профили)- 105 часа (3 час в неделю); в 11 классе (технологический, социально-экономический, естественнонаучный, универсальный профили)- 102 часа (3 час в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;

образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета; формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

Программа фиксирует не только границы, но и пропорции этапов литературного процесса. Наиболее полно в программе представлены те этапы развития литературы, которые живы сегодня в читательской практике. Именно по этой причине литература XIX и XXI веков занимает в программе место, примерно равное тому, которое занимает в ней литература всех предшествующих веков. Это помогает показать роль литературы в истории культуры и литературы и эффективнее использовать силу ее воздействия на читателя. Последовательность расположения материала помогает увидеть связь времен и связь литератур разных народов.

«Литература»
(углубленный
уровень)
10-11 классы:

Нормативные основы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"
- ФГОС СОО
- Примерная ООП СОО
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20 декабря 2018 года № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
- Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «Об изучении родных языков из числа языков народов Российской Федерации».
- Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»,
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.

Учебно-методический комплекс:

Программа:

1. Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 классы (Базовый уровень), 10-11 классы (**профильный уровень**) под редакцией В. Я. Коровиной – М.: Просвещение

Учебники:

1. Предметная линия учебников Коровин В.И. Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. 10 класс. Под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, «Просвещение».
2. Предметная линия учебников Коровин В.И. Литература. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х ч. 11 класс. Под ред. В. Я. Коровиной, В. П. Журавлёва, В. И. Коровина, «Просвещение».

Содержание курса. Изучение **литературы на углубленном уровне** сохраняет фундаментальную основу курса, систематизирует представления учащихся об историческом развитии литературы, позволяет им глубоко и разносторонне осознать диалог классической и современной литературы. Содержание программы учебного предмета «Литература» расширено за счёт интеграции программного материала учебного предмета ««Родная литература (русская)» по модульному принципу: структура каждого модуля определена логикой освоения конкретных видов читательской деятельности и последовательного формирования читательской компетентности, т.е. способности самостоятельно осуществлять читательскую деятельность на незнакомом материале. Содержание рабочей программы оформляется в проблемно-тематические блоки, обусловленные историей России, ее культурой и традициями (в содержании программы, в тематическом планировании интегрированные темы уроков обозначены *):

- Личность (человек перед судом своей совести, человек-мыслитель и человек-деятель, я и другой, индивидуальность и «человек толпы»), становление личности: детство, отрочество, первая любовь; судьба человека; конфликт долга и чести; личность и мир, личность и Высшие начала).

- Личность и семья (место человека в семье и обществе, семейные и родственные отношения; мужчина, женщина, ребенок, старик в семье; любовь и доверие в жизни человека, их ценность; поколения, традиции, культура повседневности).
- Личность – общество – государство (влияние социальной среды на личность человека; человек и государственная система; гражданственность и патриотизм; интересы личности, интересы большинства/меньшинства и интересы государства; законы морали и государственные законы; жизнь и идеология).
- Личность – природа – цивилизация (человек и природа; проблемы освоения и покорения природы; проблемы болезни и смерти; комфорт и духовность; современная цивилизация, ее проблемы и вызовы).
- Личность – история – современность (время природное и историческое; роль личности в истории; вечное и исторически обусловленное в жизни человека и в культуре; свобода человека в условиях абсолютной несвободы; человек в прошлом, в настоящем и в проектах будущего).

Данные тематические блоки определяются, исходя из современного состояния отечественной культуры, нацелены на формирование восприятия русской литературы как саморазвивающейся эстетической системы, на получение знаний об основных произведениях отечественной литературы, их общественной и культурно-исторической значимости.

10 класс

Проблемно-тематический блок «Личность»:

И.С.Тургенев. Рассказ «Гамлет Щигровского уезда». Тема «лишнего человека».

Ф.М. Достоевский. Роман «Подросток». Судьба и облик главного героя романа – Аркадия Макаровича Долгорукого.

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»:

А.Н.Островский. Комедия «Женитьба Бальзаминова» («За чем пойдёшь, то и найдёшь»). Своеобразие конфликта и система образов в комедии.

И.С.Тургенев. «Первая любовь». Душевные переживания юного героя. Неразрешимое столкновение с драматизмом и жертвенностью взрослой любви.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Господа Головлевы». Роман-хроника помещичьего быта.

А.В. Сухово-Кобылин. «Свадьба Кречинского». Семейные и родственные отношения в комедии.

Л.Н. Толстой. «Смерть Ивана Ильича». Место человека в семье и обществе.

А.П. Чехов. Рассказы «Любовь», «Душечка», «Попрыгунья», драма «Три сестры».

Мужчина и женщина, любовь и доверие в жизни человека; поколения и традиции.

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»:

И.С.Тургенев. «Рудин». Картина общественно-политической жизни в романе.

Н.Г.Чернышевский. «Русский человек на rendez-vous». История отношений Тургенева и Чернышевского: столкновение двух мировоззрений.

Д.В. Григорович. «Гуттаперчевый мальчик»: влияние социальной среды на личность человека.

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»:

И.А. Гончаров. Очерки «Фрегат «Паллада» (фрагменты). Изображение жизни, занятий, черт характера коренных народов Сибири, их нравственной чистоты. Контакты разных слоев русского населения Сибири с местными жителями. «Русский» путь цивилизации края, его отличие от европейского.

В.М.Гаршин. «Красный цветок». Отражение сущности современного автору общества в рассказе.

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»:

Н.С. Лесков. Рассказ «Однодум». «Праведник» как национальный русский тип. Влияние христианских заповедей на становление характера героя рассказа.

Г.И. Успенский. Особенности творчества. Эссе «Выпрямила». Рассказ «Пятница». Рассуждения о смысле существования человечества.

11 класс

Проблемно-тематический блок «Личность»:

А.И. Солженицын. Статья «Жить не по лжи». Нравственное воззвание к читателю.

М. Горький. Рассказ «Карамора». Размышления писателя о природе человека, об опасности саморазрушения личности.

Ю.П. Казаков. «Во сне ты горько плакал». Осознание трагического одиночества человека перед неразрешимыми проблемами бытия в рассказе.

Проблемно-тематический блок «Личность и семья»:

Б.Н. Зайцев. «Голубая звезда». Обращение к вечным ценностям, образ мечтателя Христофорова и история его любви в повести.

В.В. Набоков. «Машенька». Своеобразие конфликта в романе, образ Машеньки как символ далекой родины.

Ф.А. Абрамов. «Братья и сёстры». Народная правда военного времени в романе, история деревни Пекашино как олицетворение мужества простого русского народа в военные времена, душевная красота членов семей Пряслиных, Ставровых, Нетесовых и Житовых.

А.Н. Арбузов. «Жестокие игры». Нравственная проблематика пьесы, ответственность людей за тех, кто рядом.

Проблемно-тематический блок «Личность – общество – государство»:

И.А. Бунин. "Иоанн Рыдалец". Русский национальный характер в рассказе.

А.Н. Островский. «Как закалялась сталь». Отражение событий эпохи Гражданской войны, особенности художественного метода социалистического реализма на примере романа А.Н. Островского.

Э. Веркин. «Облачный полк». Военные будни в повести, гражданственность и патриотизм как национальные ценности в повести.

В.С. Маканин. «Кавказский пленный». Человек и государственная система в рассказе, проблема межнациональных отношений.

З. Прилепин. «Санька». Законы морали и государственные законы в романе, тема внутреннего мира членов радикальных молодежных движений, система пространственных образов как отражение эволюции главного героя Саши Тишина.

Проблемно-тематический блок «Личность – природа – цивилизация»:

Н.М. Рубцов. Стихотворения: «В горнице», «Зимняя песня», «Привет, Россия, родина моя!..», «Тихая моя родина!», «Русский огонек», «Стихи». Проблемы освоения и покорения природы в лирике Н.М. Рубцова.

А. и Б. Стругацкие. «Улитка на склоне». «Будущее, которое наступит без нас...» – проблемы современной цивилизации в научно-фантастическом романе.

Л.С. Петрушевская. «Новые робинзоны». Современная цивилизация в рассказе, опасность для человечества «падения вниз» по эволюционной лестнице.

Проблемно-тематический блок «Личность – история – современность»:

И.А. Бунин. Статья «Миссия русской эмиграции». Оценка автором деятельности русской эмиграции.

Ю.О. Домбровский. «Хранитель древностей». «Факультет ненужных вещей». Раскрытие в диалогии роли личности в истории, судьба ценностей христианско-гуманистической цивилизации в мире антихристианском, образ русского интеллигента в эпоху сталинских репрессий в романах.

В.Ф. Тендряков. «Пара гнедых». Трагедия периода раскулачивания в рассказе.

Курс строится с опорой на текстуальное изучение художественных произведений, решает задачи формирования читательских умений, развитие культуры устной и письменной речи. При этом важное значение имеют знания по истории и теории литературы, способствующие углублению восприятия и оценки прочитанного, развитию аналитической культуры учащихся.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 345 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение русского языка осуществляется в объёме: в 10 классе (гуманитарный профиль)- 175 часа (5 часов в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 170 часов (5 часов в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;
- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса;
- образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;
- освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета;
- формирование общеучебных умений, навыков и способов деятельности.

Результаты освоения курса, предмета, модуля:

	<ul style="list-style-type: none"> - получит возможность научиться опираться в своей деятельности на ведущие направления литературоведения, в том числе современного, на работы крупнейших литературоведов и критиков XIX–XXI вв.; - пополнять и обогащать свои представления об основных закономерностях литературного процесса, в том числе современного, в его динамике; - принимать участие в научных и творческих мероприятиях (конференциях, конкурсах, летних школах и пр.) для молодых ученых в различных ролях (докладчик, содокладчик, дискуссиант и др.), представляя результаты своих исследований в виде научных докладов и статей в специализированных изданиях.
<p>«Иностранный язык (английский)» (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Программа курса английского языка «Английский в фокусе» В. Г. Апальков М., «Просвещение», 2014.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Афанасьева О.В Михеева И. В. «Английский в фокусе» 10 класс М., «Просвещение» 2. Афанасьева О. В. Михеева И. В. «Английский в фокусе» 11 класс М., «Просвещение». <p>Содержание курса иностранного языка в целом и английского в частности на базовом уровне в 10-11 классах направлено на способствование дальнейшему формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 207 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана средней общеобразовательной программы –образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение английского языка осуществляется в объёме: в 10 классе 105 часа (3 часа в неделю); в 11 классе -102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Курс английского языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; - освоение знаний об английском языке. <p>Главными задачами изучения учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения;

	<p>- воспитание качеств гражданина и патриота;</p> <p>- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры;</p> <p>- развитие иноязычной коммуникативной компетенции.</p> <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p> <p>Изучение английского языка способствует совершенствованию речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве иностранного языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета.</p>
<p>«Иностранный язык (английский)» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Авторской программа по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В.) «Английский язык».</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Английский язык 10 класс для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка), (углубленный уровень)» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, «Просвещение», 2014. 2. «Английский язык 11 класс для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка), (углубленный уровень)» О.В. Афанасьева, И.В.Михеева, Москва, «Просвещение», 2014. <p>Содержание курса иностранного языка в целом и английского в частности на углубленном уровне в 10-11 классах направлено на способствование дальнейшему формированию и развитию иноязычной коммуникативной компетенции, на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентностного подхода. Углубленный уровень предполагает большую информационную насыщенность текстов, более сложный языковой материал, используемый в текстах, более широкий спектр жанров воспринимаемых текстов, более выраженное социокультурное содержание устного и письменного высказывания, умение решать более сложные коммуникативные задачи.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 414 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана средней общеобразовательной программы –образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение английского языка осуществляется в объеме 408 часов: в 10 классе 210 часа (6 часов в неделю); в 11 классе -204 часа (6 часов в неделю).</p>

	<p>Курс английского языка направлен на достижение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дальнейшее формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной); - совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков; - освоение знаний об английском языке. <p>Главными задачами изучения учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения; - воспитание качеств гражданина и патриота; - развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; - развитие иноязычной коммуникативной компетенции. <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p> <p>Результаты направлены на реализацию деятельностного, личностно ориентированного, коммуникативно-когнитивного и социокультурного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни и значимыми для социальной адаптации личности, ее приобщения к ценностям мировой культуры.</p>
<p>«Второй иностранный язык (немецкий)» (углубленный уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. линия УМК «Немецкий язык» для 10-11 класса общеобразовательных учреждений, авторы: И.Л. Бим, Л.И. Рыжова, Л.В. Садомова, М.А. Лытаева.</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.- Немецкий язык 10 кл. углубленный уровень, - М., Просвещение 2. Радченко О.А., Лытаева М.А., Гутброд О.В.- Немецкий язык 11 кл. углубленный уровень, - М., Просвещение <p>Содержание курса Изучение второго иностранного языка имеет ряд особенностей формального и содержательного плана. К первым относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • меньшее количество выделяемых на него учебных часов; <p>К особенностям содержательного плана относятся:</p>

- его изучение осуществляется в условиях контактирования трёх языков — родного, первого (ИЯ1) и второго иностранного языка (ИЯ2), что, с одной стороны, обуславливает более интенсивное развитие речевой способности учащихся в целом и положительно сказывается на образовательном процессе;
- с другой стороны, возникают проблемы интерференции (отрицательного воздействия) не только со стороны родного языка, но и со стороны первого иностранного языка, что вызывает определённые трудности;
- наряду с этим возникают большие возможности для опоры на уже имеющийся опыт изучения первого иностранного языка, для положительного переноса, особенно если изучаются языки одной языковой группы. Например, германской: английский, немецкий или западноевропейские языки, имеющие в силу исторического развития достаточно много общего, например английский и французский, английский и испанский.

Возможность опереться на положительный перенос при изучении второго иностранного языка позволяет интенсифицировать процесс овладения им, сделать его эффективным и результативным, несмотря на более сжатые сроки обучения. Это позволяет ставить в основном те же цели в обучении второму иностранному языку, что и первому.

При изучении второго иностранного языка, как и первого, учащиеся готовят и представляют проекты, которые должны создавать условия для реального общения учащихся на немецком языке (переписка, возможные встречи с носителями языка) или имитировать общение средствами ролевой игры. В подготовке и презентации этих проектов должны участвовать все учащиеся, но степень и характер участия могут быть разными: к работе над проектом может быть добавлена работа в качестве оформителя (класса, школы), члена жюри, репортёра и др. Проектная деятельность учитывает возрастные и психологические особенности каждого учащегося, позволяет раскрыть возможности учащихся, отвечает их интересам и потребностям.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 207 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана средней общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение немецкого языка осуществляется в объёме 207 часов: в 10 классе 105 час (3 час в неделю); в 11 классе -102 часа (3 час в неделю).

Курс немецкого языка направлен на достижение **следующих целей:**

целью обучения второму иностранному языку является формирование и развитие иноязычной коммуникативной компетенции. Эта интегративная компетенция формируется в условиях взаимовлияния нескольких языков: родного, первого иностранного (английского) и второго иностранного (немецкого).

Главными задачами изучения учебного предмета являются:

- формирование у учащихся потребности изучения и овладения иностранными языками как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранных языков и родного языка как средства общения и познания в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности личности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота;
- развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

	<p>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка; осознание необходимости вести здоровый образ жизни.</p> <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля Из общих учебных умений наиболее важно развивать информационные умения, связанные с использованием приёмов самостоятельного приобретения знаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> — умение осуществлять поиск необходимой информации, использовать справочную литературу, в том числе толковые словари, энциклопедии; — умение обобщать информацию, фиксировать её, например, в форме тезисов, ключевых слов; — умение выделять основную, нужную информацию из различных источников, списывать/выписывать её; — умение использовать новые информационные технологии. Из специальных учебных умений необходимо развивать: — умение интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры; — умение пользоваться двуязычным словарём; — умение использовать выборочный перевод в целях уточнения понимания иноязычного текста.
<p>«Физика» (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Рабочая программа. Касьянов В. А. Физика. Базовый уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Учебник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В. А. Касьянов. Физика 10 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2015 2. В. А. Касьянов. Физика 11 класс. Базовый уровень. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Дрофа, 2015 <p>Содержание курса: изучение физики на базовом уровне ориентировано на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников. Содержание базового курса позволяет использовать знания о физических объектах и процессах для обеспечения безопасности при обращении с приборами и техническими устройствами; для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в окружающей среде; для принятия решений в повседневной жизни.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ. Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов, в том числе: в 10 классе 70 часа из расчета 35 недель обучения по 2 учебных часа в неделю, в 11 классе 68 часа из расчета 34 недель обучения по 2 учебных часа в неделю.</p> <p>Цели программы:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование у обучающихся умения видеть и понимать ценность образования, значимость физического знания для каждого человека; – умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определенной системой ценностей, формулировать и обосновывать собственную позицию; – формирование у обучающихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной естественно-научной картины мира; – умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности - природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания; – приобретение обучающимися опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания; – ключевых навыков (ключевых компетентностей), имеющих универсальное значение для различных видов деятельности, навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативных навыков, навыков измерений, навыков сотрудничества, эффективного и безопасного использования различных технических устройств; – овладение системой научных знаний о физических свойствах окружающего мира, об основных физических законах и о способах их использования в практической жизни. <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля.</p> <p>Учащимся необходимо овладеть методом научного познания и методами исследования явлений природы, знаниями о механических, тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, физических величинах, характеризующих эти явления. У учащихся будут сформированы умения наблюдать физические явления и проводить экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов. В процессе изучения физики должны быть сформированы такие общенаучные понятия, как природное явление, эмпирически установленный факт, гипотеза, теоретический вывод, результат.</p>
<p>«Физика» (углубленный уровень) – 4 ч 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017. <p>Учебник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник/В. А. Касьянова. -М.: Дрофа.2013 2. Физика. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник/В. А. Касьянова. - М.: Дрофа.2013 3. Физика 10 класс: Тетрадь для лабораторных работ/В. А. Касьянов, В. А. Коровин. -2-е изд., стереотип. -М.; Дрофа, 2013

4. Физика 11 класс: Тетрадь для лабораторных работ/В. А. Касьянов, В. А. Коровин. -2-е изд., стереотип. -М.; Дрофа, 2013

Содержание курса способствует личностному становлению учащихся через формирование познавательных интересов, творческих способностей и представляет систему развивающего обучения. Курс физики вносит вклад в политехническую подготовку путем ознакомления учащихся с главными направлениями научно-технического прогресса, физическими основами работы приборов, технических устройств, технологических установок. Предлагаемый курс физики (углубленный уровень) должен внести существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, раскрыть роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствовать формированию современного научного мировоззрения; вооружить обучающегося научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Данная рабочая программа входит в вариативную часть учебного плана образовательного учреждения ГАО ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» и рассчитана на 276 часов, в том числе в X и XI классах: 140 учебных часа из расчета 35 недель 4 учебных часа в неделю обучения в 10 классе, 136 учебных часа из расчета 34 недели 4 учебных часа в неделю обучения в 11 классе.

Цель курса – освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений.

Задачи:

- Создавать условия для освоения знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной; знакомство с основами фундаментальных физических теорий — классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;
- Формировать на основе освоенных знаний представление о физической картине мира;
- Создавать условия для овладения умениями проводить наблюдения;
- Планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- Формировать умение применять знания для объяснения явлений природы вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;

- Воспитывать убежденность в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- Формировать навыки использовать приобретенные знания и умения для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Результаты освоения курса, предмета, модуля.

В результате изучения учащийся должен:

знать:

- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук и ценностей; историю развития и становления физики, ее современное состояние;

уметь:

- планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность; оценивать результаты эксперимента, готовить отчетные материалы о проведенной исследовательской работе;

- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде;

- приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии;

владеть:

- методологией исследования в области физики;

- методами решения задач по физике;

- методами популярного представления научных знаний.

<p>«Физика» (углубленный уровень) – 5 ч 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рабочая программа. Касьянов В. А. Физика. Углубленный уровень. 10—11 классы: рабочая программа к линии УМК В. А. Касьянова: учебно-методическое пособие / В. А. Касьянов, И. Г. Власова. — М.: Дрофа, 2017. <p>Учебник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Физика. Углубленный уровень. 10 кл.: учебник/В. А. Касьянова. -М.: Дрофа.2013 2. Физика. Углубленный уровень. 11 кл.: учебник/В. А. Касьянова. - М.: Дрофа.2013 3. Физика 10 класс: Тетрадь для лабораторных работ/В. А. Касьянов, В. А. Коровин. -2-е изд., стереотип. -М.; Дрофа, 2013 4. Физика 11 класс: Тетрадь для лабораторных работ/В. А. Касьянов, В. А. Коровин. -2-е изд., стереотип. -М.; Дрофа, 2013 <p>Содержание курса способствует личностному становлению учащихся через формирование познавательных интересов, творческих способностей и представляет систему развивающего обучения. Курс физики вносит вклад в политехническую подготовку путем ознакомления учащихся с главными направлениями научно-технического прогресса, физическими основами работы приборов, технических устройств, технологических установок. Предлагаемый курс физики (углубленный уровень) должен внести существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, раскрыть роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствовать формированию современного научного мировоззрения; вооружить обучающегося научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире. Знание физических законов необходимо для изучения химии, биологии, физической географии, технологии, ОБЖ.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ. Данная рабочая программа рассчитана на 345 часов, в том числе: в 10 классе 175 часов из расчета 35 недель обучения по 5 учебных часов в неделю, в 11 классе 170 часов из расчета 34 недель обучения по 5 учебных часов в неделю.</p> <p>Цель курса – освоение знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира; знакомство с основами фундаментальных физических теорий; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создавать условия для освоения знаний о методах научного познания природы; современной физической картине мира: свойствах вещества и поля, пространственно-временных закономерностях, динамических и статистических законах природы, элементарных частицах и фундаментальных взаимодействиях, строении и эволюции Вселенной;
---	---

знакомство с основами фундаментальных физических теорий — классической электродинамики, специальной теории относительности, элементов квантовой теории;

- Формировать на основе освоенных знаний представление о физической картине мира;
- Создавать условия для овладения умениями проводить наблюдения;
- Планировать и выполнять эксперименты, обрабатывать результаты измерений, выдвигать гипотезы и строить модели, устанавливать границы их применимости;
- Формировать умение применять знания для объяснения явлений природы вещества, принципов работы технических устройств, решения физических задач, самостоятельного приобретения и оценки достоверности новой информации физического содержания, использования современных информационных технологий с целью поиска, переработки и предъявления учебной и научно-популярной информации по физике;
- Развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности в процессе решения физических задач и самостоятельного приобретения новых знаний, выполнения экспериментальных исследований, подготовки докладов, рефератов и других творческих работ;
- Воспитывать убежденность в необходимости обосновывать высказываемую позицию, уважительно относиться к мнению оппонента, сотрудничать в процессе совместного выполнения задач; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений; уважения к творцам науки и техники, обеспечивающим ведущую роль физики в создании современного мира техники;
- Формировать навыки использовать приобретенные знания и умения для решения практических, жизненных задач, рационального природопользования и охраны окружающей среды, обеспечения безопасности жизнедеятельности человека и общества.

Результаты освоения курса, предмета, модуля.

В результате изучения учащийся должен:

знать:

- концептуальные и теоретические основы науки - физики, ее место в общей системе наук и ценностей; историю развития и становления физики, ее современное состояние;

уметь:

- планировать и осуществлять учебный и научный эксперимент, организовывать экспериментальную и исследовательскую деятельность; оценивать результаты эксперимента, готовить отчетные материалы о проведенной исследовательской работе;

- анализировать информацию по физике из различных источников с разных точек зрения, структурировать, оценивать, представлять в доступном для других виде;

- приобретать новые знания по физике, используя современные информационные и коммуникационные технологии;

владеть:

- методологией исследования в области физики;

- методами решения задач по физике;

- методами популярного представления научных знаний.

<p>«Химия» (базовый уровень) 10 - 11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <p>Программы курса химии: базовый уровень, 10—11 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М. : Вентана-Граф, 2017: Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации («Программа основного общего образования. Химия. 10-11 классы»./ О.С.Габриелян. – М.: Дрофа, 2012г. (ФГОС)).</p> <p>В авторскую программу внесены следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличено число часов на изучение тем: № 2 «Углеводороды и их природные источники» до 10 часов вместо 8; № 3 «Кислородсодержащие соединения и их нахождение в живой природе» до 11 часов вместо 10, так как эти темы являются наиболее важными в курсе органической химии. 2. Уменьшено число часов на изучение тем: № 4 «Азотсодержащие органические соединения и их нахождение в живой природе» до 5 вместо 6 часов за счет исключения раздела «Нуклеиновые кислоты», так как этот раздел отсутствует в Обязательном минимуме содержания основных образовательных программ; № 5 «Биологически активные органические соединения» до 2 часов вместо 4, так как эта тема в Обязательном минимуме содержания прописана курсивом, а значит, не внесена в Требования к уровню подготовки выпускников. № 6 «Искусственные и синтетические органические соединения» с 3 часов до 2 часов; с авторской программы исключены некоторые демонстрационные и лабораторные опыты из-за недостатка времени на их выполнение при 1 часе в неделю, так как авторская программа предусматривает до 2 часов в неделю. <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Химия. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень/ О.С.Габриелян.- М.: Дрофа. 4. Химия. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений Базовый уровень/ О.С.Габриелян.- М.: Дрофа. <p>Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.</p> <p>Содержание курса химии на базовом уровне: содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует образовательной программе ОУ. Содержание базового курса позволяет</p>
---	--

раскрыть ведущие идеи и отдельные положения, важные в познавательном и мировоззренческом отношении: зависимость свойств веществ от состава и строения; обусловленность применения веществ их свойствами; материальное единство неорганических и органических веществ; возрастающая роль химии в создании новых лекарств и материалов, в экономии сырья, охране окружающей среды.

Цели и задачи учебного предмета, курса:

Преподавание химии направлено на достижение следующих целей:

- формирование системы химических знаний как компонента не только естественнонаучной картины мира, но и научной картины мира;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование,
- формирование у них гуманистических отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- выработку у учащихся понимания общественной потребности в развитии химии, а также формирование у них отношения к химии как возможной области будущей профессиональной деятельности или деятельности, в которой химические знания имеют профилирующий статус;
- формирование навыков экспериментальной и исследовательской деятельности, успешного участия в публичном представлении результатов такой деятельности;
- возможность участия в химических олимпиадах различных уровней в соответствии с желаемыми результатами и адекватной оценкой собственных возможностей;
- формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми в быту и производственной сфере;
- умение объяснять объекты и процессы окружающей среды – природной, социальной, культурной, технической, — используя для этого химические знания;

Задачи организации учебной деятельности

- Развитие и совершенствование способности обучающихся к рабочему взаимодействию и социальной адаптации.
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности, опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Данная рабочая программа рассчитана на 69 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение химии осуществляется в объеме: в 10 классе - 35 часа (1 час в неделю); в 11 классе - 34 часов (1 час в неделю).

Результаты освоения курса, предмета, модуля.

Формирование у учащихся химической картины мира как органической части его целостной естественно-научной картины;

Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, учащихся в процессе изучения ими химической науки и ее вклада в современный научно-технический прогресс;

	<p>Формирование важнейших логических операций мышления (анализ, синтез, обобщение, конкретизация, сравнение и др.) в процессе познания системы важнейших понятий, законов и теорий о составе, строении и свойствах химических веществ;</p> <p>Воспитание убежденности в том, что применение полученных знаний и умений по химии является объективной необходимостью для безопасной работы с веществами и материалами в быту и на производстве;</p> <p>Проектирование и реализация выпускниками основной школы личной образовательной траектории: выбор профиля обучения в старшей школе или профессионального образовательного учреждения;</p> <p>Овладение ключевыми компетенциями (учебно-познавательными, информационными, ценностно-смысловыми, коммуникативными).</p>
<p>«Химия» (углубленный уровень) 10 - 11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <p>Программы курса химии: углубленный уровень, 10—11 классы / Н. Е. Кузнецова, Н. Н. Гара. — М.: Вентана-Граф, 2017:</p> <p>Авторская программа О.С.Габриеляна, соответствующая Федеральному Государственному образовательному стандарту основного общего образования и допущенная Министерством образования и науки Российской Федерации («Программа основного общего образования. Химия. 10-11 классы»/ О.С.Габриелян – М.: Дрофа (ФГОС)).</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Химия. 10 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, С. Ю. Пономарев). 2. Химия. 11 класс. Учебник. Углубленный уровень (авторы О. С. Габриелян, Г. Г. Лысова). <p>Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.</p> <p>Содержание курса химии (углубленный профиль): изучение химии на углубленном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированное на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; умение применять полученные знания для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации;</p>

умение систематизировать и обобщать полученные знания. Изучение предмета на углубленном уровне позволяет сформировать у обучающихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать с позиции экологической безопасности последствия бытовой и производственной деятельности человека, связанной с получением, применением и переработкой веществ.

Цели и задачи изучения химии на профильном уровне в 10 – 11 классах:

- освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;

овладение умениями:

характеризовать вещества, материалы и химические реакции;

выполнять лабораторные эксперименты;

проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям;

наблюдать химические явления,

проводить химический эксперимент,

производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений химических реакций;

осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность;

ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;

- воспитание убежденности в том, что химия – мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;

- применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве;

- решение практических задач в повседневной жизни;

- предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

- освоение важнейших знаний об основных понятиях и законах химии, химической символике;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;

- воспитание отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы –образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский

окружной профильный лицей». Обязательное изучение химии осуществляется в объёме: в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю); в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).

Результаты освоения курса, предмета, модуля.

В результате изучения химии на профильном уровне ученик должен знать/понимать

- **роль химии** в естествознании, ее связь с другими естественными науками, значение в жизни современного общества;
- **важнейшие химические понятия:** вещество, химический элемент, атом, молекула, масса атомов и молекул, ион, радикал, аллотропия, нуклиды и изотопы, атомные s-, p-, d- орбитали, химическая связь, электроотрицательность, валентность, степень окисления, гибридизация орбиталей, пространственное строение молекул, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, комплексные соединения, дисперсные системы, истинные растворы, электролитическая диссоциация, кислотно-основные реакции в водных растворах, гидролиз, окисление и восстановление, электролиз, скорость химической реакции, механизм реакции, катализ, тепловой эффект реакции, энтальпия, теплота образования, энтропия, химическое равновесие, константа равновесия, углеродный скелет, функциональная группа, гомология, структурная и пространственная изомерия, индуктивный и мезомерный эффекты, электрофил, нуклеофил, основные типы реакций в неорганической и органической химии;
- основные законы химии: закон сохранения массы веществ, периодический закон, закон постоянства состава, закон Авогадро, закон Гесса, закон действующих масс в кинетике и термодинамике;
- **основные теории химии:** строения атома, химической связи, электролитической диссоциации, кислот и оснований, строения органических соединений (включая стереохимию), химическую кинетику и химическую термодинамику;
- **классификацию и номенклатуру** неорганических и органических соединений;
- **природные источники** углеводородов и способы их переработки;
- **вещества и материалы**, широко используемые в практике: основные металлы и сплавы, графит, кварц, стекло, цемент, минеральные удобрения, минеральные и органические кислоты, щелочи, аммиак, углеводороды, фенол, анилин, метанол, этанол, этиленгликоль, глицерин, формальдегид, ацетальдегид, ацетон, глюкоза, сахароза, крахмал, клетчатка, аминокислоты, белки, искусственные волокна, каучуки, пластмассы, жиры, мыла и моющие средства;
- уметь
- **называть изученные** вещества по «тривиальной» и международной номенклатурам;
- **определять:** валентность и степень окисления химических элементов, заряд иона, тип химической связи, пространственное строение молекул, тип кристаллической решетки, характер среды в водных растворах, окислитель и восстановитель, направление смещения равновесия под влиянием различных факторов, изомеры и гомологи, принадлежность веществ к различным классам органических соединений, характер взаимного влияния атомов в молекулах, типы реакций в неорганической и органической химии;
- **характеризовать:** s- p- и d-элементы по их положению в периодической системе Д.И.Менделеева; общие химические свойства металлов, неметаллов, основных классов неорганических соединений; строение и свойства органических соединений (углеводородов, спиртов, фенолов, альдегидов и кетонов, карбоновых кислот, аминов, аминокислот и углеводов);
- **объяснять:** зависимость свойств химического элемента и образованных им веществ от положения в периодической системе Д.И. Менделеева; зависимость свойств неорганических веществ от их состава и строения; природу и способы

	<p>образования химической связи; зависимость скорости химической реакции от различных факторов, реакционной способности органических соединений от строения их молекул;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять химический эксперимент по: распознаванию важнейших неорганических и органических веществ; получению конкретных веществ, относящихся к изученным классам соединений; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакций; - осуществлять самостоятельный поиск химической информации с использованием различных источников (справочных, научных и научно-популярных изданий, компьютерных баз данных, ресурсов Интернета); использовать компьютерные технологии для обработки и передачи информации и ее представления в различных формах; <p><u>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - понимания глобальных проблем, стоящих перед человечеством: экологических, энергетических и сырьевых; - объяснения химических явлений, происходящих в природе, быту и на производстве; - экологически грамотного поведения в окружающей среде; - оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека и другие живые организмы; - безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; - определения возможности протекания химических превращений в различных условиях и - оценки их последствий; - распознавания и идентификации важнейших веществ и материалов; - оценки качества питьевой воды и отдельных пищевых продуктов; - критической оценки достоверности химической информации, поступающей из различных источников.
<p>«Астрономия» 10 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Программа по астрономии для общеобразовательных учреждений «Астрономия 10-11 класс», Е. К. Страут, М. : Дрофа Учебник:</p> <p>1. «Астрономия. Базовый уровень. 10 класс»: учебник / Б.А. Воронцов – Вельяминов, Е.К. Страут; 5-е изд., пересмотр. М.: Дрофа.</p> <p>Содержание курса «Астрономия» нацелено на знакомство учащихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной и способствует формированию научного мировоззрения. Важнейшими задачами астрономии являются формирование представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной</p>

Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 35 часа, предусмотренных учебным планом ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», где на изучение астрономии в 10 классе отводится 35 часов из расчета 1 час в неделю (35 учебных недели).

Цели программы:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строении и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники;
- овладение умениями объяснять видимое положение и движение небесных тел принципами определения местоположения и времени по астрономическим объектам, навыками практического использования компьютерных приложений для определения вида звездного неба в конкретном пункте для заданного времени;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по астрономии с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни;
- формирование научного мировоззрения;
- формирование навыков использования естественнонаучных и особенно физико-математических знаний для объективного анализа устройства окружающего мира на примере достижений современной астрофизики, астрономии и космонавтики.

Главные задачи: задача астрономии заключается в формировании у обучающихся естественнонаучной грамотности как способности человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с развитием естественных наук и применением их достижений, а также в его готовности интересоваться естественнонаучными идеями.

Современный образованный человек должен стремиться участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих компетентностей:

- научно объяснять явления;
- понимать основные особенности естественнонаучного исследования;
- интерпретировать данные и использовать научные доказательства для получения выводов.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

Изучение данного курса знакомит учащихся с современными представлениями о строении и эволюции Вселенной, способствует формированию научного мировоззрения, представлений о единстве физических законов, действующих на Земле и в безграничной Вселенной, о непрерывно происходящей эволюции нашей планеты, всех космических тел и их систем, а также самой Вселенной.

<p>«Естествознание» 10 – 11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации" - ФГОС СОО - Примерная ООП СОО - Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», - Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>1. Программа для общеобразовательных учреждений. Естествознание для 10-11 классов (И. Ю. Алексашина, К. В. Галактионов, И. С. Дмитриев, А. В. Ляпцев, И. И. Соколова), Москва: «Просвещение».</p> <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Естествознание (базовый уровень) 10 класс», Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев, М.: «Просвещение». 2. «Естествознание (базовый уровень) 11 класс», Алексашина И.Ю., Галактионов К.В., Дмитриев, М.: «Просвещение». <p>Содержание курса «Естествознание» наполнено гуманистическим содержанием, приводящим в соответствие гуманитарные и естественнонаучные ценности современной цивилизации, способствующим формированию у учащихся единой естественнонаучной картины мира и формированию гармонически развитой личности. Программой предусматривается изучение теоретических и прикладных основ физики, химии и общей биологии.</p> <p>На выходе из школы в сознании у большинства выпускников формируются частные научные картины мира: химическая, физическая, биологическая, но отсутствует единая естественно-научная картина, которую и призвана формировать такая дисциплина, как естествознание. Введение курса «Естествознание» позволяет реализовать такой механизм гуманитаризации естественно-научного образования, как интеграция, что, в свою очередь, позволяет гуманизировать это образование для старшеклассников, выбравших для обучения в 10—11 классах гуманитарный профиль.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ.</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 207 часа, предусмотренных в образовательной программе среднего общего обучения ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», где на изучение естествознания в 10 классе отводится 105 часов из расчета 35 учебных недель обучения по 3 часа в неделю; в 11 классе отводится 102 часа из расчета 34 учебных недель обучения по 3 часа в неделю.</p> <p>Целями изучения курса «Естествознание» в старшей школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание основ целостной научной картины мира; - формирование понимания взаимосвязи и взаимозависимости естественных наук; - влияния естественных наук на окружающую среду, экономическую, технологическую, социальную и этическую сферы деятельности человека; - создание условий для развития навыков учебной, проектно – исследовательской, творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию; - формирование умений анализировать, оценивать, проверять на достоверность и обобщать научную информацию;
--	---

	<p>- получение навыков безопасной работы во время проектно – исследовательской и экспериментальной деятельности, при использовании лабораторного оборудования.</p> <p>Задачами предметного курса «Естествознание» являются:</p> <p>- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук;</p> <p>- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на наши представления о природе, на развитие техники и технологий;</p> <p>- овладение умениями применять полученные знания для объяснения окружающих явлений, использования и критической оценки естественнонаучной информации, для осознанного определения собственной позиции по отношению к обсуждаемым в обществе проблемам науки;</p> <p>- применение естественнонаучных знаний в повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, охраны здоровья, защиты окружающей среды.</p> <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p> <p>Изучение данного курса обеспечивает освоение учащимися основ учебных дисциплин: физики, химии, биологии, а также формирует научное мировоззрение и ценностные ориентации учащихся, вносит существенный вклад в систему знаний об окружающем мире, раскрывает роль науки в экономическом и культурном развитии общества, способствует формированию современного научного мировоззрения.</p>
<p>« Биология» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. ООП СОО 3. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. 6. Авторская программа курса Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Симонова Т.С. Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. корнилова и др.] - М.: Вентана-Граф <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторская программа курса Пономарева И.Н., Кучменко В.С., Корнилова О.А., Драгомилов А.Г., Симонова Т.С. Биология: 5-11 классы: программы/[И.Н. Пономарёва, В.С. Кучменко, О.А. корнилова и др.] - М.: Вентана-Граф <p>Учебник:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 10 класс. Базовый уровень, - М.: «Просвещение», 2. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология. 11 класс. Базовый уровень, - М.: «Просвещение», 3. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа. <p>Содержание курса. Раскрытие учебного содержания в курсе общей биологии 10-11 классов проводится по разделам и темам, характеризующим особенности свойств живой природы на разных уровнях организации жизни. Рассматриваются</p>

структурные уровни: молекулярный, клеточный, организменный, популяционно-видовой, биогеоценотический и биосферный. Это определило общее содержание курса биологии 10-11 классов. Изложение учебного материала в 10 классе начинается с раскрытия свойств биосферного уровня жизни и завершается в 11 классе изложением свойств молекулярного уровня жизни. Такая последовательность изучения содержания биологии обеспечивает в 10 классе более тесную, преемственную связь с курсом биологии 9 класса и курсом географии 9-10 классов, а изучение в 11 классе биохимических процессов и явлений молекулярного уровня жизни - тесную связь с курсом химии.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»: в 10 классе, отводится 34 часов (1 ч в неделю), в 11 классе – 34 часов (1 ч в неделю).

Цель программы курса биологии на базовом уровне – развить у школьников в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы; осознание величайшей ценности жизни и биологического разнообразия для цивилизации; понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле. Программа предусматривает и отражение современных задач, стоящих перед биологической наукой, решение которых направлено на сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека. Особое внимание уделено развитию экологической и валеологической культуры молодежи, а также формированию компетентностных качеств личности учащихся. Программа также ставит целью подготовку высокоразвитых людей, способных к активной деятельности; развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся.

Главными задачами изучения учебного предмета являются:

- сохранение окружающей среды, живой природы и здоровья человека.
- развитие индивидуальных способностей; формирование современной картины мира в мировоззрении учащихся
- обеспечить общекультурный менталитет и общую биологическую компетентность выпускника современной средней школы
- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- развить у школьников в процессе биологического образования понимание значения законов и закономерностей существования и развития живой природы;
- понимание роли процесса эволюции и закономерностей передачи наследственной информации для объяснения многообразия форм жизни на Земле.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности на базовом уровне:

- формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций;
- сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках, самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;

	<ul style="list-style-type: none"> - применение полученных знаний для решения практических и учебно-исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации; - обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; - владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности; - умение систематизировать и обобщать полученные знания; - овладение основами исследовательской деятельности биологической направленности и грамотного оформления полученных результатов; - развитие способности моделировать некоторые объекты и процессы, происходящие в живой природе.
<p>«Биология» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. ООП СОО 3. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Углубленный уровень» Г.М.Дымшиц, О.В.Саблиной – М., Просвещение <p>Учебники</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология 10 класс. Углублённый уровень М., «Просвещение» 2. Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др. /Под ред. Пасечника В.В. Биология 10 класс. Углублённый уровень – М.: Просвещение. <p>Содержание курса на профильном уровне предусматривает формирование у учащихся обще учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего общего образования на профильном уровне являются: сравнение объектов, анализ, оценка, поиск информации в различных источниках. Позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал биологии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы биологических знаний, умений, навыков самоопределиваться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области. Курс биологии на профильном уровне призван завершить формирование биологической компетентности выпускника школы.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»: в 10 классе отводится 102 часа (3 ч в неделю), в 11 классе – 102 часа (3 ч в неделю).</p>

Курс биологии направлен на достижение **следующих целей:**

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человека.

Главными задачами изучения учебного предмета являются:

- **освоение** системы биологических знаний: основных биологических теорий, идей и принципов, лежащих в основе современной

научной картины мира; о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз,

биосфера); о выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- **ознакомление** с методами познания природы: исследовательскими методами биологических наук (цитологии, генетики,

селекции, биотехнологии, экологии); методами самостоятельного проведения биологических исследований (наблюдения,

измерение, эксперимент, моделирование) и грамотного оформления полученных результатов; взаимосвязью развития методов

и теоретических обобщений в биологической науке;

- **овладение** умениями: самостоятельно находить, анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться

биологической терминологией и символикой; устанавливать связь между развитием биологии и социально-экономическими

и экологическими проблемами человечества; оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде,

собственному здоровью; обосновывать и соблюдать меры профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции, правила поведения в

природе и обеспечения безопасности собственной жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного

характера; характеризовать современные научные открытия в области биологии;

- **воспитание:** убежденности в познаваемости живой природы, сложности и самоценности жизни как основы общечеловеческих

нравственных ценностей и рационального природопользования;

- **приобретение** компетентности в рациональном природопользовании (соблюдение правил поведения в природе, сохранения равновесия в экосистемах, охраны видов, экосистем, биосферы) и сохранении собственного здоровья (соблюдение мер профилактики заболеваний, обеспечение безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера) на основе использования биологических знаний и умений в повседневной жизни.

Результаты освоения курса, предмета, модуля.

	<p>Требования на профильном уровне направлены на реализацию деятельностного, практико-ориентированного и личностно-ориентированного подходов: овладение содержанием, значимым для продолжения образования в сфере биологических наук, освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение биологическими методами исследований. Для реализации указанных подходов, включенные в рабочую программу требования к уровню подготовки сформулированы в деятельностной форме.</p> <p>Курс биологии на профильном уровне призван завершить формирование биологической компетентности выпускника школы.</p> <p>Приоритетами для учебного предмета «Биология» на ступени среднего (полного) общего образования на профильном уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения, основанные на более сложных видах деятельности, в том числе творческой: объяснять, устанавливать взаимосвязи; - решать задачи, составлять схемы, описывать, выявлять, исследовать, сравнивать, анализировать и оценивать, осуществлять самостоятельный поиск биологической информации; - использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни подразумевает требования, выходящие за рамки учебного процесса и нацеленные на решение разнообразных жизненных задач.
<p>«История» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 г. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.) 2. Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017. <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю., и др./Под ред. Торкунова А.В., История России. В 3-х частях. 2. О.В.Волобуев, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин Всеобщая история. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. 3. Кирилов В.В., Бравина М.А./ Под редакцией Петрова Ю.А. История. История России до 1914 года. Повторительно-обобщающий курс. (базовый и углубленный уровни)

Данные предметные линии используются на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.

Содержание курса истории: Предмет «История» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Структурно предмет «История» на базовом уровне включает учебные курсы по всеобщей (Новейшей) истории и отечественной истории периода 1914–2012 гг. — («История России»). Предмет «История» на углубленном уровне включает в себя расширенное содержание «Истории» на базовом уровне, а также повторительно-обобщающий курс «История России до 1914 года», направленный на подготовку к итоговой аттестации и вступительным испытаниям в вузы.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ: Данная рабочая программа рассчитана на 276 часа, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Изучение истории на углубленном уровне осуществляется в объеме: в 10 классе - 140 часов (4 часа в неделю); в 11 классе - 136 часов (4 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса:

главной **целью** школьного исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех ее этапов, их значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачами реализации примерной образовательной программы учебного предмета «История» (углубленный уровень) являются:

- 1) формирование знаний о месте и роли исторической науки в системе научных дисциплин, представлений об историографии;
- 2) овладение системными историческими знаниями, понимание места и роли России в мировой истории;
- 3) овладение приемами работы с историческими источниками, умениями самостоятельно анализировать документальную базу по исторической тематике;
- 4) формирование умений оценивать различные исторические версии.

Результаты освоения курса, предмета, модуля: на уровне среднего общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

	<ul style="list-style-type: none"> • способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
<p>«История (Россия в мире)» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.) 2. Авторская программа Волобуева О.В. «История. Россия и мир.10-11 кл.»; 3. Программы для общеобразовательных учреждений// О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев. М., Дрофа, 2013 г <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин Россия в мире. Базовый уровень. 11 класс. «Дрофа». 2. О.В. Волобуев, В.А. Клоков, М.В. Пономарев, В.А. Рогожкин Россия в мире. Базовый уровень. 10 класс. «Дрофа». <p>Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.</p> <p>Содержание курса истории: Предмет «Россия в мире» изучается на уровне среднего общего образования в качестве учебного предмета в 10–11-х классах. Предмет «Россия в мире» изучается на базовом уровне и включает в себя обязательный учебный курс «Россия в мире» («История России в мировом контексте»). С учетом перехода на линейную систему, обучение в 10 классе будет осуществляться по учебнику 11 класса, в 11 классе по учебникам 10 класса.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ: Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего</p>

общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Изучение истории на базовом уровне осуществляется в объёме: в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю); в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса:

целью реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» на базовом уровне среднего общего образования является достижение обучающимися результатов изучения предмета «Россия в мире» в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

задачами реализации примерной программы учебного предмета «Россия в мире» (базовый уровень) являются:

- формирование представлений о России в разные исторические периоды на основе знаний в области обществознания, истории, географии, культурологии и пр.;
- формирование знаний о месте и роли России как неотъемлемой части мира в контексте мирового развития, как определяющего компонента формирования российской идентичности;
- формирование взгляда на современный мир с точки зрения интересов России, понимания ее прошлого и настоящего;
- формирование представлений о единстве и многообразии многонационального российского народа; понимание толерантности и мультикультурализма в мире;
- формирование умений использования широкого спектра социально-экономической информации для анализа и оценки конкретных ситуаций прошлого и настоящего;
- формирование умений сравнительного анализа исторических событий, происходивших в один исторический период в разных социокультурных общностях, и аналогичных исторических процессов, протекавших в различные хронологические периоды;
- формирование способности отличать интерпретации прошлого, основанные на фактическом материале, от заведомых искажений, не имеющих документального подтверждения;
- формирование представлений об особенностях современного глобального общества, об информационной политике и механизмах создания образа исторической и современной России в мире;
- формирование умений реконструкции и интерпретации прошлого России на основе источников, владение умениями синтеза разнообразной исторической информации для комплексного анализа и моделирования на ее основе вариантов дальнейшего развития России.

Результаты освоения курса, предмета, модуля: на уровне среднего общего образования предполагают, что у учащегося сформированы:

- целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории;
- базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

	<ul style="list-style-type: none"> • способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
<p>«Обществознание» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Лазебникова А.Ю. Обществознание. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 10 – 11 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый уровень / А.Ю. Лазебникова, Н.И.Городецкая, Л.Е. Рутковская. – М.: Просвещение, 2018. <p>Учебники:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018. ▪ Боголюбов Л. Н., Аверьянов Ю. И., Белявский А. В. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень/ под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, М.В. Телюкиной – М.: Просвещение, 2018. <p>Содержание курса обществознания: на базовом уровне среднего общего образования обеспечивает преемственность по отношению к содержанию учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования путем углубленного изучения ранее изученных объектов, раскрытия ряда вопросов на более высоком теоретическом уровне, введения нового содержания, расширения понятийного аппарата, что позволит овладеть относительно завершённой системой знаний, умений и представлений в области наук о природе, обществе и человеке, сформировать компетентности, позволяющие выпускникам осуществлять типичные социальные роли в современном мире.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ: Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение обществознания осуществляется в объёме: в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю); в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).</p>

Цели и задачи учебного предмета, курса:

- формирование у обучающихся ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы, способности к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- формирование знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- овладение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- овладение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- формирование представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- формирование представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- овладение умениями применять полученные знания в повседневной жизни с учетом гражданских и нравственных ценностей, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- формирование навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Результаты освоения курса, предмета, модуля: на базовом уровне позволит учащимся понимать - биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; - тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; - особенности социально-гуманитарного познания; уметь: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества); - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности; - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

	<p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; - совершенствования собственной познавательной деятельности; - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации; - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; - предвидения возможных последствий определенных социальных действий. - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права; - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.</p>
<p>«Право» 10-11 классы: 2 часа</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Программа:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. Протокол № 2/16-з от 28 июня 2016 г.) 2. Авторская программа «Право» под ред. А.И. Матвеева .10-11 класс, М, Просвещение, 2015г. <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Право. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, Е.А. Лукашева, А.И. Матвеев, и др; под ред. Л.Н. Боголюбова. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2008 – 285с; 2. Право. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений: профил. уровень/А.И. Матвеев, В.Н. Кудрявцев, Е.Б.Абросимов.; под ред. Л.Н. Боголюбова. Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, изд-во «Просвещение». – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2009 – 288с. <p>Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.</p> <p>Содержание курса право: Основой учебного предмета «Право» на уровне среднего общего образования являются научные знания о государстве и праве. Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования многогранно освещает проблемы прав человека, порядок функционирования органов государственной власти, акцентируя внимание на современных реалиях жизни, что способствует формированию у обучающихся правосознания и правовой культуры.</p>

Изучение учебного предмета «Право» на углубленном уровне предполагает ориентировку на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности.

Учебный предмет «Право» на уровне среднего общего образования опирается на межпредметные связи, в основе которых лежит обращение к таким учебным предметам, как «Обществознание», «История», «Экономика», что создает возможность одновременного изучения тем по указанным учебным предметам.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ: Учебный курс «Право» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах.

Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение «Права» осуществляется в объёме: в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю); в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса:

-развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;

-воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;

-освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

-овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации, и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

Результаты освоения курса: изучение права на углубленном уровне позволяет познакомиться со спецификой профессиональной юридической деятельности адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта; обеспечивает приобретение умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Учащиеся приобретают навыки использования норм права при решении учебных и практических задач; осуществлении исследований по правовым темам в учебных целях; представлении результатов самостоятельного учебного исследования, ведении дискуссии. В результате обучения выпускники могут самостоятельно составлять отдельные виды юридических документов; анализировать собственные профессиональные склонности, способы их развития и реализации, что формирует готовность и мотивацию на дальнейшее юридическое обучение в вузе.

«Экономика»
10-11 классы

Нормативные основы:

1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413;
2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»;
3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»,
4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.

Учебно-методический комплекс:

Программа:

Авторская программа для общеобразовательных учреждений. Т. Л. Дихтяр. Экономика. Рабочая программа: 10—11 классы: учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 2017.

Учебники:

Хасбулатов Р.И., Экономика.(базовый и углубленный уровень), 10 М.: Дрофа, 2017.

Хасбулатов Р. И. Экономика (базовый и углубленный уровень), 11 М.: Дрофа, 2017.

Данная предметная линия используется на основании Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях Приказ № 345 от 28 декабря 2018 года.

Содержание курса экономики: Экономическое образование является неотъемлемой, важной частью среднего общего образования. Экономика непосредственно связана с такими учебными предметами, как математика, информатика, обществознание, право, география, история. Учебный курс позволяет создать у учеников адекватное представление об окружающем мире, сформировать личность современного, всесторонне образованного человека и гражданина. Экономика как учебный предмет в основной школе имеет большое значение в решении задач не только обучения, но и воспитания.

Данная программа раскрывает содержание общего курса экономики, давая необходимые представления о современных экономических системах и хозяйственной деятельности, а также о поведении и мотивациях индивидов и фирм, общества в целом.

Приобретённая сумма элементарных экономических знаний важна для учащегося не только с точки зрения получения информации. Она даёт основу для понимания роли и прав человека в обществе, воспитывает рационального потребителя. Сквозь призму знаний по экономике можно показать личностные нравственные ориентиры, воспитывать стремление к труду как источнику доходов. Понимание гражданской ответственности формируется при изучении темы «Налоги», «Роль государства в экономике». Молодой человек осознаёт, что, уплачивая налоги, он создаёт материальную основу для предоставления государством общественных благ, т. е. учитывает не только свою личную выгоду, но и интересы других людей. Ученик знакомится с основами деловой этики, понимает, что нарушение этических норм ведения бизнеса наносит ущерб эффективности рынка в целом, и наоборот, деловая репутация честного бизнесмена может дать кредитов не меньше, чем материальные гарантии.

Понятие альтернативной стоимости позволяет глубже оценивать возможности при использовании ограниченных ресурсов, а закон убывающей отдачи факторов производства рассматривается как ситуация, при которой любое новое

изменение комбинации факторов производства уже не может принести кому-то выгоду без одновременного нанесения ущерба другому.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ: Учебный курс «Экономика» рассчитан на 2 года и изучается в 10—11 классах. Данная рабочая программа рассчитана на 138 часов, предусмотренных в обязательной части учебного плана основной общеобразовательной программы – образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение обществознания осуществляется в объёме: в 10 классе - 70 часов (2 часа в неделю); в 11 классе - 68 часов (2 часа в неделю).

Цели и задачи учебного предмета, курса: Изучение предмета «Экономика» в современном обществе становится более значимым, так как выпускник школы должен быть хорошо адаптирован к новым экономическим реалиям. Особая роль предмета заключается в формировании экономического мышления ученика. Он осознанно включается в экономические отношения, становится полноправным участником хозяйственной деятельности сначала на микроуровне, внутри семьи. Следующий этап — изучение макроэкономики — позволит ему понять процессы, происходящие в экономике страны и мира в целом.

Экономика как предмет входит в блок общественных наук. В структуре заданий государственной итоговой аттестации по обществознанию экономике уделено более 40%. От знаний и навыков, полученных на уроках экономики, зависит способность ученика самостоятельно планировать и осуществлять деятельность, связанную с финансами, расходами, бизнесом и т. п.

Целями обучения экономике являются воспитание гражданина с экономическим образом мышления, имеющего потребности в получении экономических знаний, а также интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации.

Настоящая программа ставит следующие задачи для реализации этих целей:

- 1) сформировать систему знаний об экономической жизни общества;
- 2) сформировать понятие об экономических институтах, морально-этических отношениях участников хозяйственной деятельности, уважительное отношение к чужой собственности;
- 3) сформировать экономическое мышление, умение принимать рациональные решения в условиях ограниченности ресурсов, оценивать и принимать ответственность за свои решения для себя и окружающих;
- 4) сформировать навыки проектной деятельности, умения разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний;
- 5) развить владение навыками поиска актуальной экономической информации с использованием различных источников, включая Интернет; уметь различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, использовать и преобразовывать экономическую информацию;
- 6) научить применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей: потребителя, производителя, покупателя, продавца, заёмщика, акционера, наёмного работника, работодателя, налогоплательщика;
- 7) сформировать понимание о месте и роли России в современной мировой экономике, умение ориентироваться в текущих экономических событиях в России и в мире.

	<p>Результаты освоения курса: Изучение экономики направлено на: формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации; понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире; формирование навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для экономической науки; формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий; формирование умений обобщать, анализировать и оценивать информацию (теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нем) с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников; овладение знаниями по многообразию взглядов и теорий экономической науки.</p>
<p>«География» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 2. Примерная ООП СОО 3. Образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Программа среднего общего образования по географии. 10-11 классы», И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина, В.И.Сиротин – М., Дрофа 2. Учебник: Максаковский В. П. Экономическая и социальная география мира. 10 - 11 кл. / В. П. Максаковский. - М.: Дрофа. 3. Географический атлас. 10 класс. - М.: Дрофа. 4. Максаковский В. П. Рабочая тетрадь / В. П. Максаковский. - М.: Просвещение. <p>Содержание курса. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у обучающихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение географии осуществляется в объёме: в 10 классе 34 часа (1 час в неделю); в 11 классе 34 часа (1 час в неделю).</p>

	<p>Целью школьного географического образования является формирование у учащихся правильных пространственных представлений о природных, социальных и экономических системах Земли на планетарном, региональном и локальном уровнях.</p> <p>Главными задачами изучения учебного предмета являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; - овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; - развитие познавательных процессов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; - использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации; <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p> <p>Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности. На базовом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами; - определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах; - обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов; - владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности..
<p>«География» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 2. Примерная ООП СОО 3. Образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p>

1. «Примерная программа среднего общего образования по географии. Углубленный уровень. 10-11 классы», Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев, В.Н.Холина – М., Дрофа

Учебники

1. В.Н. Холина, География, 10 класс, профильный уровень- М.: Дрофа.
2. В.Н. Холина, География, 11 класс, профильный уровень- М.: Дрофа.
3. Экономическая и социальная география мира. 10 кл.: Атлас. – М.: Дрофа, Издательство ДИК.

Содержание курса географии на профильном уровне позволяет максимально использовать общеобразовательный и культурологический потенциал географии как учебного предмета, поможет выпускникам на основе системы географических знаний, умений, навыков самоопределяться в стремительно меняющемся окружающем мире, продолжить свое образование в выбранной области. Курс географии на профильном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ:

Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Обязательное изучение географии осуществляется в объёме: в 10 классе 102 часа (3 часа в неделю); в 11 классе 102 часа (3 часа в неделю).

Курс географии направлен на достижение **следующих целей:**

- сформировать у обучающихся целостное представление о состоянии современного общества, о сложности взаимосвязей природы и хозяйствующего на Земле человека.

Главными задачами изучения учебного предмета являются:

- Формирование у обучающихся систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства;
- Развить пространственно-географическое мышление;
- Научить применять географические знания для оценки и объяснения разнообразных процессов и явлений, происходящих в мире;
- Воспитать экологическую культуру, бережное и рациональное отношение к окружающей среде.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

Курс географии на углубленном уровне призван завершить формирование географической компетентности выпускника школы. Основопологающими признаками географической образованности, компетентности выпускника средней школы являются следующие:

- осознание пространственно-временного единства и взаимосвязи развития в географической действительности природных, социально-экономических, техногенно-природных, техногенных процессов, объектов;
- умелое применение знаний и навыков в субъективно-объективной деятельности, в том числе в природопользовании с учетом хозяйственной целесообразности и экологических требований в геопрограмственной реальности;
- умение самостоятельно различать и оценивать уровень безопасности или опасности окружающей среды для выработки личностной ценностно-поведенческой линии в сфере жизнедеятельности.

	<p>- формирование географической компетентности учащихся на профильном уровне служит достижению соответствия географического образования реальностям окружающей среды в личностном, общественном, территориально-пространственном измерениях.</p>
<p>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Сборник рабочих программ по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы: М.: Просвещение, 2016г., составитель Т.А.Бурмистрова.; авторская программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева («Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А.- 2-е изд. –М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Предметная линия учебников:</p> <p>Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень М. Просвещение, 2016 г.</p> <p>Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов «Геометрия». 10 -11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни М. Просвещение, 2016 г.</p> <p>Содержание курса</p> <p>Курс математики на базовом уровне дает представление о роли математики в современном мире, о способах применения математики в технике и в гуманитарных сферах. Содержание курса ориентировано на обеспечение общеобразовательной, общекультурной подготовки выпускников, способствует личностному становлению учащихся через формирование научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания и практического применения научных знаний.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 276 часа, в том числе в X и XI классах: 140 учебных часов из расчета 35 недель обучения по 4 учебных часа в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 2,5 учебных часа (88 часов), на геометрию 1,5 учебных часов (52 час) – 10 класс; 136 учебных часов из расчета 34 недели обучения по 4 учебных часа в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 2,5 учебных часа (85 часов), на геометрию 1,5 учебных часов (51 час) – 11 класс.</p> <p>Цели, задачи программы:</p> <p>Главными целями и задачами реализации программы на базовом уровне являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; - развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности

	<p>мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки; - воспитание средствами математики культуры личности: отношения к математике как части общечеловеческой культуры: знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей, понимания значимости математики для общественного прогресса. - формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе, готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля</p> <p>В результате изучения математики ученик должен знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе; - значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности; - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.
<p>«Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» (углубленный уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <p>Сборник рабочих программ по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы: М.: Просвещение, 2016г., составитель Т.А.Бурмистрова.; авторская программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева («Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А.- 2-е изд. –М.: Просвещение, 2010 г.</p> <p>Предметная линия учебников:</p> <p>Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин «Алгебра и начала математического анализа» 10-11 классы, учеб. для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень М. Просвещение, 2016 г.</p>

Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов «Геометрия». 10 -11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и углубленный уровни М. Просвещение, 2016 г.

Содержание курса способствует формированию представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитию логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для обучения в высшей школе по соответствующей специальности, в будущей профессиональной деятельности; овладению математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на профильном уровне, овладение языком геометрии в устной и письменной форме, геометрическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; воспитанию средствами геометрии культуры личности через знакомство с историей развития геометрии, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно – технического прогресса

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

Данная рабочая программа рассчитана на 414 часа, в том числе в X и XI классах: 210 учебных часов из расчета 35 недель обучения по 4 учебных часа в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 2,5 учебных часа (140 часов), на геометрию 1,5 учебных часов (70 час) – 10 класс; 204 учебных часа из расчета 34 недель обучения по 6 учебных часов в неделю. На изучение алгебры и начал математического анализа отводится 4 учебных часа (136часов), на геометрию 2 учебных часа (68часов) – 11 класс.

Цели, задачи программы:

Главными целями и задачами реализации программы на профильном уровне являются:

- формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов;
- овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне;
- развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Результаты освоения курса, предмета, модуля

В результате изучения математики ученик должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике, для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

	<ul style="list-style-type: none"> - идеи расширения числовых множеств как способа построения нового математического аппарата для решения практических задач и внутренних задач математики; - значение идей, методов и результатов алгебры и математического анализа для построения моделей реальных процессов и ситуаций; - возможности геометрического языка как средства описания свойств реальных предметов и их взаимного расположения; - универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость в различных областях человеческой деятельности; - различие требований, предъявляемых к доказательствам в математике, естественных, социально-экономических и гуманитарных науках, на практике; - роль аксиоматики в математике; возможность построения математических теорий на аксиоматической основе; значение аксиоматики для других областей знания и для практики; - вероятностный характер различных процессов и закономерностей окружающего мира.
<p>«Информатика» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Авторской программы Босовой Л.Л., Босова Л.Ю. «Программа курса информатики и ИКТ для средней общеобразовательной школы», М, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Босовой Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика» 10 класс, М, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний» 2. Босовой Л.Л., Босова Л.Ю. «Информатика» 11 класс, М, ООО «БИНОМ. Лаборатория знаний». <p>Содержание курса:</p> <p>Содержание курса информатики в старшей школе ориентировано на дальнейшее развитие информационных компетенций выпускника, готового к жизни и деятельности в современном высокотехнологичном информационном обществе, умение эффективно использовать возможности этого общества и защищаться от его негативных воздействий. Все ученики, изучающие информатику на базовом уровне должны овладеть ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится предметная область информатики. Каждый ученик, изучивший курс информатики базового уровня, может научиться выполнять задания базового уровня сложности, входящие в ЕГЭ.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ.</p>

	<p>Согласно учебному плану ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», на изучение учебного предмета «Информатика» на базовом уровне 10-11 кл. выделяется 69 часов: 1 час в неделю в 10 классе - 35 часа в год, 1 час в неделю в 11 классе - 34 часа в год.</p> <p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; • овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; • использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; • приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; • построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля.</p> <p>Результаты базового уровня изучения предмета ориентированы, в первую очередь, на общую функциональную грамотность, получение компетентностей для повседневной жизни и общего развития. Они включают в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> -понимание предмета, ключевых вопросов и основных составляющих элементов изучаемой предметной области; -умение решать основные практические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области; -осознание рамок изучаемой предметной области, ограниченности методов и инструментов, типичных связей с некоторыми другими областями знания.
<p>«Информатика» (углубленный уровень) – 3 часа 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях.

Учебно-методический комплекс:

1. Примерная программа основного общего образования по «Информатике и ИКТ» и авторской программы для старшей школы. Углубленный уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы, «Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (углублённый уровень, 4 часа в неделю)» (Программа курса «Информатика» и авторское планирование опубликовано 30.08.2014 на сайте Полякова К.Ю. <http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/program.htm>).

Учебники:

1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2014.
2. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2014.

Содержание курса: изучение курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Информатика рассматривается как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними. Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ.

Согласно учебному плану ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», на изучение учебного предмета «Информатика» 10-11 кл. выделяется 207 часа: 3 часа в неделю в 10 классе - 105 часов в год, в 11 классе – 3 часа в неделю 102 часов в год.

Цели и задачи программы:

- освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;
- овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию;
- использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;
- развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;
- воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

	<ul style="list-style-type: none"> • приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; • построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля.</p> <p>К результатам обучения по данному предмету на углубленном уровне, относится умение квалифицированно и осознано использовать ИКТ, содействовать в их использовании другими; наличие научной основы для такого использования, формирование моделей информационной деятельности и соответствующих стереотипов поведения.</p>
<p>«Информатика» (углубленный уровень) – 4 часа 10-11 классы</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 3. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерная программа основного общего образования по «Информатике и ИКТ» и авторской программы для старшей школы. Углубленный уровень. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10-11 классы, «Программа полного общего образования по предмету «Информатика» (углублённый уровень, 4 часа в неделю)» (Программа курса «Информатика» и авторское планирование опубликовано 30.08.2014 на сайте Полякова К.Ю. http://kpolyakov.spb.ru/school/probook/program.htm). <p>Учебники:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2014. 2. К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин. Информатика. 11 класс. Углубленный уровень. - М.: Бином, 2014. <p>Содержание курса: изучение курса информатики в 10-11 классах средней школы на углубленном уровне. Это означает, что её целевая аудитория – школьники старших классов, которые планируют связать свою будущую профессиональную деятельность с информационными технологиями. Информатика рассматривается как наука об автоматической обработке данных с помощью компьютерных вычислительных систем. Такой подход сближает курс информатики с дисциплиной, называемой за рубежом computer science. Отличие углубленного курса от базового состоит в том, что более глубоко рассматриваются принципы хранения, передачи и автоматической обработки данных; ставится задача выйти на уровень понимания происходящих процессов, а не только поверхностного знакомства с ними. Программа ориентирована, прежде всего, на получение фундаментальных знаний, умений и навыков в области информатики, которые не зависят от операционной системы и другого программного обеспечения, применяемого на уроках.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ.</p>

	<p>Согласно учебному плану ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», на изучение учебного предмета «Информатика» 10-11 кл. выделяется 276 часа: 4 часа в неделю в 10 классе - 140 часов в год, в 11 классе – 4 часа в неделю 136 часов в год.</p> <p>Цели и задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах; • овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; • использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя; • развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления; • воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией; • приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; • построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда. <p>Результаты освоения курса, предмета, модуля.</p> <p>К результатам обучения по данному предмету на углубленном уровне, относится умение квалифицированно и осознано использовать ИКТ, содействовать в их использовании другими; наличие научной основы для такого использования, формирование моделей информационной деятельности и соответствующих стереотипов поведения.</p>
<p>«Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. ООП ООО 3. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 5. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Программа общеобразовательных учреждений, 1-11 классы» (под общей редакцией А.Т.Смирнова. — М.: Просвещение, 2008) к учебно-методическому комплексу «Основы безопасности жизнедеятельности: 11 класс» (Авторы: М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под ред. Ю.Л. Воробьева. — М.: ООО «Издательство Астрель» 2007.)

Учебники:

Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 кл., М., ВЕНТАНА-ГРАФ.

Содержание курса.

Структурно программа состоит из трех разделов и тринадцати тем.

Раздел I «Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях» предназначен для систематизации и углубления знаний, обучаемых в вопросах обеспечения личной безопасности человека и организации в Российской Федерации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени, полученных при изучении основ безопасности жизнедеятельности. Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предназначен для формирования у обучаемых знаний о здоровом образе жизни, основных инфекционных и неинфекционных заболеваниях, средствах их профилактики и правилах оказания первой медицинской помощи. Раздел III «Основы военной службы» предусматривает изучение основных положений, раскрывающих содержание обязательной подготовки молодежи к военной службе. В процессе изучения тематики раздела, учащиеся получают начальные знания в области обороны, ознакомятся с основными положениями Военной доктрины Российской Федерации; получают сведения о Вооруженных Силах Российской Федерации, их структуре и предназначении для обеспечения национальной безопасности страны; уяснят роль и значение военно-патриотического воспитания молодежи в деле подготовки граждан России к выполнению конституционного долга по защите Отечества.

Цели и задачи данного курса

- *воспитание* у обучаемых ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства; ответственного отношения к личному здоровью как индивидуальной и общественной ценности; ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды как основы в обеспечении безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства;
- *развитие* духовных и физических качеств личности, обеспечивающих безопасное поведение человека в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; потребности вести здоровый образ жизни; необходимых моральных, физических и психологических качеств для выполнения конституционного долга и обязанности гражданина России по защите Отечества;
- *освоение* знаний: о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; об обязанностях граждан по защите государства;
- *формирование* умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях.

Реализация указанных целей обеспечивается содержанием программы, которая систематизирует знания в области безопасности жизнедеятельности, полученные учащимися в основной общеобразовательной школе, и способствует формированию у них цельного представления в области безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства.

Место учебного предмета в учебном плане ОУ

	<p>Данная рабочая программа рассчитана на 68 часов, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»: 10 класс - 34 часа (1 час в неделю), 11 класс - 34 часа (1 час в неделю)</p> <p>Результаты освоения курса, предмета.</p> <p>В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияющие на него; • потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания; • основные задачи государственных служб по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения; • предназначение, структуру и задачи РСЧС; • предназначение, структуру и задачи гражданской обороны; <p>уметь:</p> <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ведения здорового образа жизни; • действий в опасных и чрезвычайных ситуациях; • пользования бытовыми приборами; • использования по назначению лекарственных препаратов и средств бытовой химии; • пользования бытовыми приборами экологического контроля качества окружающей среды и продуктов питания; • соблюдения общих правил безопасности дорожного движения; • соблюдения мер пожарной безопасности дома и на природе; • соблюдения мер безопасного поведения на водоемах в любое время года; • соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний; • оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся в неотложных состояниях; • вызова (обращения за помощью) в случае необходимости соответствующих служб экстренной помощи; • подготовки к профессиональной деятельности, в том числе к военной службе.
<p>«Физическая культура» (базовый уровень) 10-11 класс</p>	<p>Нормативные основы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897; 2. ООП ООО 3. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 5. Примерная программа по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год); 6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях. <p>Учебно-методический комплекс:</p>

1. Примерная программа по физической культуре (Примерная программа по физической культуре. 1–11 классы. - М.: Просвещение, 2011 год);
2. Авторская «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов» (В. И. Лях, А. А. Зданевич. - М.: Просвещение, 2010). авторской программы по физической культуре 10-11 классы, В.И. Лях, издательство М.: «Просвещение», 2012г.

Учебники:

1. Физическая культура. 10-11 классы / под ред. В. И. Ляха. – М.: Просвещение, 2014г.

Содержание курса.

Содержание рабочей программы при трёх учебных занятиях в неделю среднего общего образования по физической культуре направлено на выполнение базовой части комплексной программы по физической культуре. Данная программа рассчитана на условия образовательного учреждения со стандартной базой для занятий физическим воспитанием и стандартным набором спортивного инвентаря. Программа курса состоит из трех разделов:

- «Знания о физической культуре» (информационный компонент);
- «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент);
- «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).

Содержание раздела «Знания о физической культуре» соответствует основным представлениям о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как:

- «Физическая культура и здоровый образ жизни»;
- «Оздоровительные системы физического воспитания»;
- «Спортивно-оздоровительная подготовка»;
- «Прикладно - ориентированная физическая подготовка»;
- «*Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охрана здоровья*».

В этих темах раскрываются современные представления о роли физической культуры в формировании индивидуального образа жизни, сохранении здоровья и продлении творческой активности, подготовке человека к предстоящей жизнедеятельности. Кроме того, здесь приводятся сведения о современных оздоровительных системах физического воспитания, раскрываются их цели, задачи, формы организации.

Цели и задачи данного курса Изучение *физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей:*

- развитие физических качеств и способности, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;

	<p>- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;</p> <p>- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</p> <p>Место учебного предмета в учебном плане ОУ</p> <p>Данная рабочая программа рассчитана на 204 часа, предусмотренных в образовательной программе среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»: 10 класс - 102 часа (3 часа в неделю), 11 класс - 102 часа (3 часа в неделю)</p> <p>Результаты освоения курса, предмета.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики; - выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации; - преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения; - выполнять приемы защиты и обороны, страховки и самостраховки; - осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой; <p>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - для повышения работоспособности, укрепления и сохранения здоровья; - подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации; - организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха, участия в массовых спортивных мероприятиях; - активной творческой жизнедеятельности, выбора и формирования здорового образа жизни; <p>владеть компетенциями: учебно-познавательной, личностного самосовершенствования, коммуникативной.</p>
Внеурочная деятельность	
Элективные курсы	
<p>«Индивидуальный проект» 10-11 класс</p>	<p>Настоящая рабочая программа элективного курса «Индивидуальный проект» составлена на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; 2. ООП ООО 3. Основная образовательная программа ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; 4. Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей», 5. Положение об индивидуальном проекте в ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». 6. Сборник примерных рабочих программ. Элективные курсы для профильной школы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [Н. В. Антипова и др.]. — М. : Просвещение, 2019. — 187 с.— (Профильная школа). — ISBN 978-5-09-065231-5. <p>Срок реализации: 2 года</p>

Цели курса:

Целью проектной деятельности является создание условий для развития личности обучающегося, способной:

- адаптироваться в условиях сложного, изменчивого мира;
- проявлять социальную ответственность;
- самостоятельно добывать новые знания, работать над развитием интеллекта;
- конструктивно сотрудничать с окружающими людьми;
- генерировать новые идеи, творчески мыслить.

Задачи курса:

- обучение навыкам проблематизации (формулирования ведущей проблемы и подпроблем, постановки задач, вытекающих из этих проблем);
- развитие исследовательских навыков, то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению;
- развитие навыков целеполагания и планирования деятельности;
- обучение выбору, освоению и использованию адекватной технологии изготовления продукта проектирования;
- обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля;
- развитие навыков самоанализа и рефлексии (самоанализа успешности и результативности решения проблемы проекта);
- обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты;
- развитие навыков конструктивного сотрудничества;
- развитие навыков публичного выступления.

Класс (параллель классов): 10-11 класс

Количество учащихся: 8-13 человек

Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат: В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

	<ul style="list-style-type: none"> • способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу, выбирать и интерпретировать необходимую информацию, структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных; • системные представления и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования; • навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы; • навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата; • умения определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований; • научный тип мышления, компетентность в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.
<p>«Программирование на различных языках программирования» 10-11 класс</p>	<p>Настоящая рабочая программа элективного курса «Программирование на различных языках программирования» в 10-11 классах составлена на основе: Программы элективного курса для учащихся 10-11 классов «Цифровая обработка изображений в графических редакторах» Поляков К.Ю.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - познакомить учащихся с современными принципами и методами цифровой обработки изображений - развить творческие и дизайнерские способности учащихся <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - научить учащихся использовать редактор Photoshop для сканирования, кадрирования и масштабирования графического материала - применять цветовую коррекцию изображения - ретушировать фотографии - восстанавливать старые фотографии - создавать коллажи и иллюстрации <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-13 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p>

	<p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В рамках данного курса учащиеся получают следующие знания и умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеют принципами кодирования графической информации в компьютерной технике; - знают особенности представления цвета в различных цветовых моделях; - умеют сканировать и кадрировать рисунки и фотографии; - умеют выполнять цветовую коррекцию изображений, а также коррекцию яркости и контрастности как всего рисунка, так и отдельных областей; - умеют ретушировать отсканированные фотографии; - умеют создавать рисунки с помощью инструментов рисования; - умеют работать с многослойными изображениями; - умеют создавать коллажи.
<p>«Трудные вопросы русского языка» (базовый уровень) 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Трудные вопросы русского языка» (базовый уровень) составлена на основе примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, 10-11 классы (авторы И.В.Гусарова Русский язык. 11 класс: программа курса / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф), утвержденной Министерством образования и науки РФ</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p> <p>- удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого лицеиста</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) формировать языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм; 2) формировать коммуникативную компетенцию, то есть владение письменными видами речевой деятельности; 3) формировать культуроведческую компетенцию, то есть осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный профили)- 35 часа (1 час в неделю); в 11 классе (технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный профили)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа по данной программе позволяет ученику проверить свои знания, потренироваться в выполнении различных видов заданий, повторить и систематизировать важнейшие сведения по основным разделам курса русского языка; - Качественная подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 11-х классах.

<p>«Практическая стилистика» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Практическая стилистика» (углубленный уровень) составлена на основе примерной Программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9, 10-11 классы (авторы И.В.Гусарова Русский язык. 11 класс: программа курса / И.В.Гусарова. - М.: Вентана-Граф,2013), утвержденной Министерством образования и науки РФ</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: - углубление и расширение знаний обучающихся старшей школы о тексте, выявление лингвистических способностей и формирование лингвистической (языковедческой) компетенции, необходимых для успешного прохождения государственной итоговой аттестации.</p> <p>Задачи курса: 1. Познакомить обучающихся с ключевыми элементами комплексной работы с текстом и её назначением. 2. Сформировать умение выполнять комплексный анализ текста различных стилей и типов речи. 3. Способствовать развитию навыков создания собственного текста в связи с поставленной коммуникативной задачей.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль)- 35 часа (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: - изучение понятий «текст», «комплексный анализ текста», «стилистика»; основных признаков, свойств, единиц текста; сведений о его актуальном членении, видах и средствах связи предложений в тексте; стилях и функционально-смысловых типах речи; средствах изобразительности и выразительности; - проведение языкового анализа слов, предложений и текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка; проведение лингвистического анализа текстов разной функционально-стилевой и жанровой принадлежности; - анализ языковых единиц с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; оценка коммуникативной и эстетической стороны речевого высказывания; - применение в практике речевого общения орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; - использование в собственной речевой практике стилистических ресурсов русского языка; - соблюдение на письме орфографических и пунктуационных правил. - Качественная подготовка обучающихся к государственной (итоговой) аттестации по русскому языку в 11-х классах</p>
<p>«Обучение сочинениям разных жанров» (базовый уровень)</p>	<p>Программа элективного курса по литературе «Обучение сочинениям разных жанров» составлена на основе авторской программы элективного курса «Обучение сочинениям разных жанров для 10-11 классов» Г.М. Вялковой - Волгоград: Учитель.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p>

<p>10-11 классы</p>	<p>Цель курса: - подготовка выпускников к промежуточной аттестации в форме сочинения через отработку навыков создания и самоанализа связного текста на заданную тему с учётом требований нормативных документов и методических рекомендаций по написанию допускной творческой работы.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отработка навыков анализа готовых текстов (текстов художественных произведений, сочинений учащихся) с разных точек зрения: коммуникативная задача текста (вычленение главной информации, определение темы и микротем текста), его логический и композиционный замысел, отбор лексики, сочетаемость слов, риторические приемы и др.; - регулярное создание письменных работ на заданную тему различного объема на основе художественных произведений (или их фрагментов); - завершение формирования умений работать с текстом художественных произведений и литературно-критических статей, - совершенствование умения оперировать теоретико-литературными понятиями и терминами как инструментом анализа в их связи с конкретными темами сочинений и заданиями. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный профили)- 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (технологический, социально-экономический, естественно-научный, универсальный профили)- 34 часа (1 час в неделю). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: Подготовка к сочинению, его написание, самооценка школьником занимают одно из важнейших мест в системе образования. Данный элективный курс сопутствует анализу художественного текста, его интерпретации в творческой деятельности обучающегося.</p>
<p>«Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса по литературе «Слово-образ-смысл: филологический анализ литературного произведения» (углубленный уровень) составлена на основе: Программы элективного курса «Слово — образ — смысл: филологический анализ литературного произведения». Авторы: В.Ф. Чертов (отв. редактор), Е.М.Виноградова, Е.А.Яблоков, А.М.Антипова. (в сб. Программы элективных курсов. Литература. 10-11 классы. Профильное обучение). Срок реализации: 2 года Цель курса: развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения, полученных в 10-11 классах на основе системы знаний по русскому языку и по теории литературы и расширяемых в старших классах. Задачи курса:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> •Систематизировать и расширить навыки анализа текста, которые должны быть сформированы в средних и старших классах; •Обучить выявлению своеобразия его художественного содержания текста с опорой на знание теории литературы, и системы единиц языка, полученные в ходе изучения курса русского языка и литературы •Создать условия для учебно-исследовательской и творческой работы. •Подготовить к ЕГЭ и к обучению в вузе. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль)- 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать основные понятия теории сочинений разных жанров, - уметь выбирать необходимый литературный материал для работы над сочинением, - обладать навыками работы со справочным материалом, - обладать умениями сопоставлять, сравнивать, обобщать, - владеть коммуникативными навыками, - владеть языковым потенциалом, умело использовать художественные средства языка, - уметь писать творческие работы, сочинения разных жанров, - оценивать свои творческие работы с точки зрения их речевой грамотности, композиционной выстроенности, тематического соответствия, жанровой соотнесённости.
<p>«Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г». 10-11 класс</p>	<p>Программа элективного курса «Проблемные вопросы в истории России с древних времен до 1918г» составлена на основе:</p> <p>1. Рабочей программы и тематического планирования курса «История России». 6—10 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / А. А. Данилов, О. Н.Журавлева, И. Е. Барыкина. — М.: Просвещение, 2017</p> <p>Срок реализации: 2 года Цель курса: — расширить, систематизировать и обобщить на проблемном уровне знания учащихся по истории России, раскрыть новые содержательные аспекты и спорные вопросы отечественной истории. Основные задачи элективного курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – познакомить учащихся с важнейшими дискуссионными проблемами российской истории, их неоднозначными трактовками в исторической литературе; способствовать совершенствованию качества знаний учащихся, по истории России за счет проблематизации, осмысления причинно-следственных связей, многомерности, многофакторности и альтернативности исторического процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – способствовать ориентации учащихся на усвоение богатейшего наследия выдающихся российских ученых, известных исторических концепций, ведущих научных школ, социального опыта и на этой основе содействовать формированию гражданственности; – способствовать формированию навыков самостоятельной работы с рекомендуемой литературой и источниками по истории России, многоуровневого анализа исторических источников, аргументации собственной точки зрения, что приобретает особую актуальность в условиях подготовки к ЕГЭ; – способствовать развитию коммуникативных навыков, навыков ведения дискуссии и диалоговой культуры учащихся. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-20 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (10 класс - 1 ч в неделю, 35 ч в год, 11 класс - 1 ч в неделю, 34 ч в год). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • целостные представления об историческом пути человечества, разных народов и государств как необходимой основы миропонимания и познания современного общества; о преемственности исторических эпох и непрерывности исторических процессов; о месте и роли России в мировой истории; • базовые исторические знания об основных этапах и закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней; • способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности; • способность применять исторические знания для осмысления общественных событий и явлений прошлого и современности; • умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и аргументировать свое отношение к ней; • умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию; • уважение к мировому и отечественному историческому наследию, культуре своего и других народов; готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.
<p>«Школа молодого юриста» 10-11 класс</p>	<p>Программа элективного курса «Школа молодого юриста» 10-11 класс составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Примерной программы по праву (профильный уровень).- М.: Вентана – Граф. 2. Авторской программы курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы – М.: Русское слово, 2018г. Авторы: Певцова Е.А., Козленко И.В. <p>Срок реализации: 2 года Цели, задачи программы:</p>

	<p>Главная цель данного курса — Получение старшеклассниками системы знаний о роли права в условиях рыночной экономики.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечить углубленное изучение основ юриспруденции в соответствии с современными требованиями высших учебных заведений в части оценки уровня подготовки выпускников; - познакомить с современным профессиональным юридическим образованием, основными юридическими профессиями, особенностями профессиональной юридической деятельности, что позволит выпускнику осознанно и целенаправленно выбрать профессию и специальность в будущем; - изучить современные научные подходы к решению актуальных вопросов правоведения и государствоведения, в том числе в отношении характера эволюции основных общественных институтов, а также принять участие в осуществлении исследовательской, проектной и иной творческой деятельности; - изучить не только ведущие нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-20 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (10 класс - 1 ч в неделю, 35 ч в год, 11 класс - 1 ч в неделю, 34 ч в год).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат. систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии.</p>
<p>«Основы финансовой грамотности» 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Основы финансовой грамотности» составлена на основе: УМК Основы финансовой грамотности, Чумаченко В.В., Горяева А.П. одобренный Центральным банком РФ</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цели, задачи программы:</p> <p>Главная цель данного курса — Повышение финансовой грамотности обучающихся в процессе знакомства с приоритетными направлениями финансовой политики Российской Федерации и формирования компетенций в области бюджета и финансов.</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> создание в процессе изучения курса «Основы финансовой грамотности» условий для развития личности, её способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации обучающихся через организацию учебной деятельности, на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательный процесс, а также финансовыми организациями и институтами;

	<p>обеспечение в процессе изучения курса условий для овладения обучающимися ключевыми компетенциями, составляющими основу осознанного выбора при принятии ответственных финансовых решений на протяжении всей жизни;</p> <p>создание условий для работы с одарёнными обучающимися, организации их развития в различных областях образовательной, творческой деятельности;</p> <p>создание условий для формирования у обучающихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей и самореализации обучающихся;</p> <p>создание условий для формирования мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, толерантности, приобщения к ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-20 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (10 класс - 1 ч в неделю, 35 ч в год, 11 класс - 1 ч в неделю, 34 ч в год).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>В результате изучения обществознания ученик должен знать/понимать:</p> <p>усвоить основы научных знаний, развить способность анализировать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработать умения, обеспечивающие адаптацию к условиям развивающегося современного мира, научится быть добросовестным налогоплательщиком, ответственным заемщиком, грамотным вкладчиком.</p>
<p>«Практикум по математике» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Практикум по математике» (углубленный уровень) составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборника рабочих программ по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы: М.: Просвещение, 2016г., составитель Т.А.Бурмистрова.; авторская программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева («Геометрия. 2. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А.- 2-е изд. –М. : Просвещение, 2010 г. 3. Учебного плана ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цели, задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление курса алгебры и начал анализа, геометрии 10-11 класса; • изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для общественного прогресса. • повышение математической подготовки учащихся, овладение знаниями и умениями в объеме, необходимом для успешной сдачи экзаменов и продолжения математического образования;

- систематизация нестандартных методов при решении текстовых задач, преобразовании тригонометрических выражений, решение уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции, показательные и логарифмические функции;
- подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по математике;

Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся.

Класс (параллель классов): 10-11 класс

Количество учащихся: 8-20 человек

Количество часов по учебному плану: 69 часов (35 часов в 10 классе: 1 час в неделю; 34 часа в 11 классе: 1 час в неделю)

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат.

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- определение модуля числа, свойства модуля, геометрический смысл модуля;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств, систем неравенств, содержащих модуль;
- приемы построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- алгоритм Евклида, теорему Безу, метод неопределенных коэффициентов;
- формулы тригонометрии;
- понятие аркфункции;
- свойства тригонометрических функций;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
- свойства логарифмической и показательной функций;
- методы решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
- понятие многочлена;
- приемы разложения многочленов на множители;
- понятие параметра;
- поиски решений уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- алгоритм аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
- методы решения геометрических задач;

	<ul style="list-style-type: none"> • приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»; • понятие производной; • понятие наибольшего и наименьшего значения функции; уметь • точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий; • выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений; • решать уравнения, неравенства с модулем и их системы; • строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций; • выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена; • выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы; • объяснять понятие параметра; • искать решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем. • аналитически решать простейшие уравнений и неравенства с параметрами; • решать текстовые задачи на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: • выполнения тождественных преобразований выражений, содержащих знак модуля; • решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений вида: $f x = a$; $f(x) = a$; $f(x) = g(x)$; $f(x) = g(x)$; • решения уравнений, содержащих несколько модулей; уравнений с «двойным» модулем; • решения системы уравнений, содержащих модуль; • решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств вида: $f x > a$; $f(x) \leq a$; $f(x) \leq g(x)$; $f(x) \leq g(x)$; $f(x) > g(x)$; • решения неравенств, содержащих модуль в модуле; • решения систем неравенств, содержащих модуль; • построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных функций, содержащих модуль; • поиска решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем; • аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами; • описания свойств квадратичной функции; • построения «каркаса» квадратичной функции; • нахождения соотношения между корнями квадратного уравнения.
<p>«Практикум по решению физических задач»</p>	<p>Программа элективного курса «Практикум по решению физических задач» (углубленный уровень) составлена на основе авторской программы: В.А. Орлов, Ю.А. Саурова «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p>

<p>(углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Цель курса: - развитие интереса к физике и решению физических задач, формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач повышенной сложности.</p> <p>Главными задачами реализации программы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развить интерес обучающихся к физике и решению физических задач; – углубить понимание физических явлений и закономерностей; – сформировать представления о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс.</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек.</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов (35 часов в 10 классе: 1 час в неделю; 34 часа в 11 классе: 1 час в неделю)</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.</p> <p>Ожидаемый результат: Изучение данного курса способствует углублению полученных на уроках знаний, пониманию сущности физических явлений и закономерностей, совершенствованию знаний физических законов, и методов решения физических задач.</p>
<p>«Национальные виды спорта» 10 – 11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Национальные виды спорта» составлена на основе авторских программ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. В.Н. Зуев «Национальные виды спорта северного многоборья» Программа для ДЮСШ РФ. М., 2003. 2. В.Г. Ступак «Программа по северному многоборью и методические рекомендации». п. Туруханск, 2006. <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель и задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дать базовые знания по разделу национальные виды спорта. 2. Способствовать формированию интереса к культуре народов Севера (Чукотки) через занятия северным многоборьем. 3. Закрепление потребности к регулярным занятиям в избранном виде спорта. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс.</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек.</p> <p>Количество часов по учебному плану: 204 ч - в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю); в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.</p> <p>Требования к уровню подготовки учащихся: В результате прохождения программы учащиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • иметь представление: <ul style="list-style-type: none"> - об истории возникновения национальных видов спорта в России; - о традициях и обычаях народов Севера; - об особенностях физической подготовки спортсменов в северном многоборье;

	<ul style="list-style-type: none"> - об уровне развития национальных видов спорта в России. <ul style="list-style-type: none"> • знать: - способы развития основных физических качеств, необходимых многоборцу (силы, выносливости, быстроты, координации); - уровень физической подготовленности и функциональные возможности своего организма; - особенности природных условий родного края; - основные правила безопасности при проведении занятий; - правила соревнований по НВС северного многоборья; - как вести себя в экстремальной ситуации; - основы техники в северном многоборье/прыжки через нарты, метание тынзыня на хорей, метание топора на дальность, тройной национальный прыжок, бег с палкой по пересеченной местности. <ul style="list-style-type: none"> • уметь: - изготавливать, ремонтировать спортивный инвентарь (плести тынзынь, топорики); - готовить место для проведения соревнований; - выполнять непрерывно прыжки через нарты; - выполнять тройной национальный прыжок; - метать тынзынь на хорей; - метать топорик на дальность; - преодолевать сложные участки пути в кроссе; - оказать первую помощь при травмах.
<p>«Начальная военная подготовка» 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Начальная военная подготовка» составлена на основе авторской программы «Начальная военная подготовка» под редакцией Ю.А. Науменко – 5-е изд., перераб. – М.: Воениздат. 1990.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель и задачи курса: Обеспечить изучение военного дела в объеме подготовки молодого солдата, с тем, чтобы юноши, будучи призванными в Вооруженные силы РФ и поступившие в высшие военные учебные заведения, смогли в короткие сроки овладеть современным оружием и военной техникой.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс.</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек.</p> <p>Количество часов по учебному плану: 204 ч - в 10 классе - 102 часа (3 часа в неделю); в 11 классе - 102 часа (3 часа в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения.</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах.</p> <p>Требования к уровню подготовки учащихся: По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника. • По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомиться с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки. • По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомиться с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб. • По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием. • По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.
<p>«Типы химических задач и способы их решения» 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Типы химических задач и способы их решения» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СОО - Основной образовательной программы ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебного плана ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цели курса:</p> <p>Основные цели изучения учебного (элективного) курса «Типы химических задач и способы их решения»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение знаний полученных при изучении химических дисциплин, - освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях и фактах, - обучение основным подходам к решению расчетных задач по химии, нестандартному решению практических задач, - развитие у учащихся логического мышления, кругозора, памяти, речи, - подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ). <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать подготовку учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению химии; - сознательно усвоить теоретического материала по химии, - использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, - развить логического мышления, - способствовать приобретению необходимых навыков работы с литературой,

	<ul style="list-style-type: none"> - конкретизировать химические знания по основным разделам предмета, - развить навыки самостоятельной работы, - развить умение логически мыслить, воспитать волю к преодолению трудностей, трудолюбия и добросовестности, - развить учебно-коммуникативные умения, - совершенствовать знания о типах расчетных задач и алгоритмах их решения, - уметь решать расчетные задачи повышенной сложности, - сформировать навыки исследовательской деятельности. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 68 часов: в 10 классе - 34 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В результате изучения курса у учащегося должно сформироваться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем; - представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий); - умение работать с разными источниками информации; - умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений; - знание химических свойств разных классов неорганических и органических соединений; - знание признаков, условий и сущность химических реакций; - знание химической номенклатуры; - умение производить расчеты по формулам и уравнениям реакций; - определение компонентов смеси; - определение формул соединений; - определение растворимости веществ; - вычисление объема газообразных веществ при н.у. и условиях, отличающихся от нормальных; - знание энтальпии веществ; - умение производить расчёты в задачах, где есть переход от одного способа выражения концентрации к другому.
<p>«Теория и практика(география)» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Теория и практика (география)» (углубленный уровень) составлена на основе авторской программы по географии Бахчиева О.А. / Под ред. Дронова В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10-11 классы: базовый уровень, углубленный уровень, Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p> <p>Основной целью элективного курса «География. Теория и практика» является формирование опыта:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; - целостного восприятия мира. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия курса географии; - формулировать на основе приобретенных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам; - владеть научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами; - анализировать и классифицировать социальную информацию; - оценивать географические явления и процессы в геосферах; - характеризовать географические особенности природы, населения и хозяйства отдельных территорий; - применять знания в процессе решения познавательных задач; - усвоить алгоритм выполнения заданий различного типа КИМов ЕГЭ; - анализировать географическую информацию, представленную в различных формах; - обобщать, анализировать и оценивать информацию: применять полученные в школе географические знания для объяснения различных событий и явлений в повседневной жизни. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-20 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: на элективный курс «География. Теория и практика» отводится 68 часов: 10 класс – 34 часа (1 час в неделю); 11 класс – 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: программа конкретизирует содержание школьного курса географии и дает примерное распределение учебных часов по содержательным компонентам и разделам/модулям. Данная программа гарантирует обеспечение единства образовательного пространства за счет преемственности, интеграции, предоставления равных возможностей и качества образования, может использоваться образовательной организацией при разработке образовательной программы конкретной организации.</p>
<p>«Современная художественная литература» (углубленный уровень) 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса по литературе «Современная художественная литература» (углубленный уровень) составлена на основе: Программы факультативного курса «Современная художественная литература». сост. А. В. Чубуков Методическое пособие: рекомендации по составлению рабочих программ. Русский язык и литература. Углубленный уровень. 10 – 11 классы /. – М.: Дрофа, 2013.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: формирование коммуникативной и культурологической компетенций учащихся, способных и одарённых в плане филологии, через изучение современной художественной литературы.</p> <p>Задачи курса:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • расширить литературный кругозор старшеклассников, • отработать навыки самостоятельной интерпретационной, исследовательской и аналитической работы с художественным текстом, • развивать коммуникативные возможности учащихся для формирования их речевой компетентности. <p>•Подготовить к ЕГЭ и к обучению в вузе. Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: элективный курс по литературе обеспечивает развитие личности на разных уровнях: учит оценивать и интерпретировать произведения художественной литературы, учит продуктивно общаться, учит выявлять в тексте различную информацию, образы, темы и проблемы.</p>
<p>«Практикум по математике» (базовый уровень) 10-11классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Практикум по математике» (базовый уровень) 10-11классы составлена на основе: Примерные программы по учебным предметам. Математика.10-11классы В.Ф. Бутузов, Л.С. Атанасян. Геометрия. 10- 11классы: авторская программа.- М.: Просвещение, 2019. Срок реализации: 2 года Цель курса: В 10 классе – ликвидация пробелов в знаниях за курс основного общего образования, в 11 классе – формирование и отработка прочных практических навыков, способствующих успешной сдаче единого государственного экзамена; Задачи: систематизация сведений о числах; изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и нематематических задач; расширение и систематизация общих сведений о функциях, пополнение класса изучаемых функций, иллюстрация широты применения функций для описания и изучения реальных зависимостей; формирование умения применять полученные знания для решения практических задач; развитие представлений о вероятностно-статистических закономерностях в окружающем мире, совершенствование интеллектуальных и речевых умений путем обогащения математического языка, развития логического мышления; знакомство с основными идеями и методами математического анализа.</p>

	<p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, геометрическое тело, уравнение, функция, вероятность) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления; 2) умение работать с математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений; 3) развитие представлений о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений; 4) овладение системой функциональных понятий, функциональным языком и символикой; умение использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей; 5) овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира; развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений; 6) усвоение систематических знаний о геометрических телах в пространстве и их свойствах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач; 7) умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения площадей и объемов геометрических тел; 8) умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.
<p>«Биохимия» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Биохимия» (углубленный уровень) составлена в соответствии с программой Шапиро Я.С. «Биологическая химия: классы: учебное пособие для учащихся общеобразовательных учреждений».</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: расширить и систематизировать знания учащихся о структуре и функциях белков, нуклеиновых кислот, углеводов и липидов, полученные в курсах общей биологии и органической химии; познакомить с современными достижениями и перспективными направлениями развития биохимии.</p> <p>Задачи курса:</p>

формирование у учащихся абстрактно-предметного биохимического мышления;
 усвоение учащимися знаний о молекулярных основах жизнедеятельности организма человека;
 формирование представлений о практической значимости результатов исследований в области биохимии человека;
 приобретение умений и навыков, необходимых для ведения простейших вариантов исследовательской работы;
 формирование навыков здорового образа жизни посредством биохимического эксперимента.

Класс (параллель классов): 10-11 класс
Количество учащихся: 8-25 человек
Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения
Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах
Ожидаемый результат: в результате освоения курса «Биохимия» обучающиеся получают возможность научиться:

- Знать и понимать характерных признаков важнейших химических понятий:
 вещество, химический элемент, атом, молекула, относительные атомные и молекулярные массы, ион, химическая связь (ковалентная полярная и неполярная, ионная, водородная), электроотрицательность, валентность, степень окисления, моль, молярная масса, молярный объем, вещества молекулярного и немолекулярного строения, катализаторы и катализ, углеродный скелет, функциональная группа, изомерия (структурная и пространственная) и гомология, основные типы, виды (гидрирования и дегидрирования, гидратации и дегидратации, полимеризации и деполимеризации, поликонденсации и изомеризации, каталитические и некаталитические, гомогенные и гетерогенные) и разновидности (ферментативные, горения, этерификации, крекинга, риформинга) реакций в органической химии, полимеры, биологически активные соединения;
- выявлять взаимосвязи химических понятий для объяснения состава, строения, свойств отдельных химических объектов и явлений;
- применять основные положения химических теорий: теории строения атома и химической связи, теории строения органических соединений;
- уметь классифицировать неорганические и органические вещества по различным основаниям;
- устанавливать взаимосвязь между составом, строением, свойствами, практическим применением и получением важнейших веществ;
- знать основы химической номенклатуры (тривиальной и международной) и умение назвать неорганические и органические соединения по формуле и наоборот;
- определять: валентности, степени окисления химических элементов, зарядов ионов; видов химических связей в соединениях и типов кристаллических решеток; пространственного строения молекул принадлежности веществ к различным классам органических соединений; гомологов и изомеров; типов, видов и разновидностей химических реакций в неорганической и органической химии;
- объяснять: зависимости свойств органических веществ от их состава и строения; механизмов протекания реакций между органическими и неорганическими веществами;

	·проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; проводить химический эксперимент (лабораторные и практические работы) с соблюдением требований к правилам техники безопасности при работе в лаборатории.
«Практикум по математике» 10-11 классы	<p>по Рабочая программа элективного курса «Практикум по математике» 10-11 классы (углубленный уровень) составлена на основе: Авторской программы: Алгебра и начала математического анализа 10 – 11 классы. Составитель Бурмистрова Т.А. /М. «Просвещение», 2009;</p> <p>Рабочей программы: Математика. Повторение курса в форме ЕГЭ под редакцией Ф.Ф. Лысенко, С,Ю, Колабухова - Ростов -на –Дону: Легион-М, 2011</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации полученных ранее знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Задачи курса: обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения задач; формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по образцу и в незнакомой ситуации; формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; формирование навыка работы с научной литературой, различными источниками; развитие коммуникативных и обще учебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: В результате изучения курса ученик должен: знать/понимать определение модуля числа, свойства модуля, геометрический смысл модуля; алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль; алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств, систем неравенств, содержащих модуль; приемы построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций; алгоритм Евклида, теорему Безу, метод неопределенных коэффициентов; формулы тригонометрии;</p>

понятие арк-функции;
 свойства тригонометрических функций;
 методы решения тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
 свойства логарифмической и показательной функций;
 методы решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
 понятие многочлена;
 приемы разложения многочленов на множители;
 понятие параметра;
 поиски решений уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
 алгоритм аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
 методы решения геометрических задач;
 приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
 понятие производной;
 понятие наибольшего и наименьшего значения функции;
 уметь
 точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
 выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений;
 решать уравнения, неравенства с модулем и их системы;
 строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
 выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена;
 выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы;
 объяснять понятие параметра;
 искать решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
 аналитически решать простейшие уравнений и неравенства с параметрами;
 решать текстовые задачи на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
 использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 выполнения тождественных преобразований выражений, содержащих знак модуля;
 решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений вида: $f|x|= a$; $|f(x)|= a$; $|f(x)|= g(x)$; $|f(x)|= |g(x)|$;
 решения уравнений, содержащих несколько модулей; уравнений с «двойным» модулем;
 решения системы уравнений, содержащих модуль;
 решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств вида: $f|x| a$; $|f(x)| \leq a$; $|f(x)| \leq g(x)$; $|f(x)| \leq |g(x)|$; $|f(x)| g(x)$;
 решения неравенств, содержащих модуль в модуле;
 решения систем неравенств, содержащих модуль;
 построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных функций содержащих модуль;

	<p>поиска решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем; аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами; описания свойств квадратичной функции; построения «каркаса» квадратичной функции; нахождения соотношения между корнями квадратного уравнения.</p>
<p>«Теория познания» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Теория познания» 10-11 классы (углубленный уровень) составлена на основе: Примерная основная образовательная программа среднего общего образования по учебному предмету «Обществознание» (базовый уровень). Разработана на основе требований ФГОС СОО. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; • формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • помощь в реализации права учащихся на свободный выбор взглядов и убеждений с учетом многообразия мировоззренческих подходов; • ориентация учащихся на гуманистические и демократические ценности. <p>Основные цели курса определены, исходя из современных требований к гуманитарному образованию учащихся полной средней школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способствовать формированию гражданско-правового мышления школьников, развитию свободно и творчески мыслящей личности; - передать учащимся сумму систематических знаний по обществознанию, обладание которыми поможет им свободно ориентироваться в современном мире; - формировать у учащихся представление о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии, сложных проблемах, встающих перед человечеством, имеющих свои специфические особенности в разных странах; - развить у школьника словесно – логическое и образное мышление; - способствовать формированию гражданско-правовой грамотности. - помочь учащимся разобраться в многообразии общественных отношений, в себе, в других людях;- помочь выработать собственную жизненную позицию; <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p>

	<p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Изучение обществознания в средней школе призвано создать условия для полноценного выполнения выпускником типичных для подростка социальных ролей; общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах; нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей; реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; первичного анализа и использования социальной информации; сознательного неприятия антиобщественного поведения. Выпускник школы должен получить достаточно полное представление о возможностях, которые существуют в современном российском обществе для продолжения образования и работы, для самореализации в многообразных видах деятельности, а также об условиях достижения успеха в различных сферах жизни общества.</p>
<p>«Теория познания» (психология) 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Теория познания» 10-11 классы (углубленный уровень) составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования</p> <ul style="list-style-type: none"> - Примерной основной образовательной программы среднего общего образования - Основной образовательной программы среднего общего образования ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: Формирование психолого-педагогических условий для повышения уровня социально психологической адаптации учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Актуализация процесса личностного и профессионального самоопределения, включающего в себя получение знаний о себе (представление о трех компонентах «Я -образа»: когнитивном, эмоционально-оценочном, поведенческом) и мире профессий. <p>Задачи курса: повышение психологической компетентности учащихся за счет развития уровня самосознания, выработки собственного мировоззрения, определения позиции в жизни; формирование адекватного оценивания себя в ситуации взаимодействия с другими людьми; развитие навыков волевой и эмоциональной саморегуляции; формирование гибкости, как качества личности; развитие у учащихся готовности выбирать вариант своего профессионального будущего.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p>

	<p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение выявлять предпосылки и пресуппозиции тех или иных мнений, теорий, проблем, познавательных установок • умение проблематизировать и тематизировать собственные познавательные установки • владение навыками аргументации • умение находить противоречия, уловки, софизмы, логические ошибки в рассуждениях • навык критически осмысливать информацию, вне зависимости от источника ее получения • умение отличить частное от общего, субъективное от объективного, мнения и верования от знания, информацию от знания • навык рассматривать и оценивать познавательные процессы в их целостности, а также в связи с другими процессами • умение адекватно использовать язык как средство общения, познания и мышления • обладание развитой способностью «вопросания»: умение корректно поставить вопрос, проблематизировать повседневность в теоретико-познавательном смысле
<p>«Биофизика» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Биофизика» 10-11 классы (углубленный уровень) составлена на основе: Рабочая программа по элективному курсу «Биофизика» обеспечена УМК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Естествознание. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень (автор О. С. Gabrielyan, И.Г.Остроумов, Н.С.Пурышева, С.А.Сладков, В.И.Сивоглазов). – М.: Дрофа . 2.Программа Физика 10 - 11 класс: / авторы-составители: В.С.Данюшенков, О.В.Коршунова Физика 10-11 Учебник для общеобразовательных учреждений 10 класс/ Г.Я Мякишева, Б.Б Буховцева, Н.Н Сотского- М: Просвещение, <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: достижение выпускниками компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; ознакомить учащихся с физическими методами исследования и воздействия, которые находят широкое применение в биологии и медицине, с некоторыми элементами бионики, а также показать единство законов природы, применимость законов физики и к живым организмам</p> <p>Задачи курса: сформировать представления о роли и месте теории естествознания в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли биофизики в формировании естественно-научного кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач; - добиться владения основополагающими естественнонаучными понятиями, закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;</p>

	<p>- добиться владения основными методами научного познания, используемыми при формировании ЕНКМ: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;</p> <p>- сформировать умения решать физические задачи в курсе биофизики;</p> <p>- сформировать умения применять полученные знания для объяснения условий протекания явлений в живой природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;</p> <p>- сформировать собственную позицию по отношению к естественнонаучной информации, получаемой из разных источников.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <p>выполнять самостоятельные эксперименты, раскрывающие понимание основных естественно-научных понятий и законов, соблюдая правила безопасной работы; представлять полученные результаты в табличной, графической или текстовой форме; делать выводы на основе полученных и литературных данных;</p> <p>осуществлять самостоятельный учебный проект или исследование в области естествознания, включающий определение темы, постановку цели и задач, выдвижение гипотезы и путей ее экспериментальной проверки, проведение эксперимента, анализ его результатов с учетом погрешности измерения, формулирование выводов и представление готового информационного продукта;</p> <p>обсуждать существующие локальные и региональные проблемы (экологические, энергетические, сырьевые и т.д.); обосновывать в дискуссии возможные пути их решения, основываясь на естественно-научных знаниях;</p> <p>находить взаимосвязи между структурой и функцией, причиной и следствием, теорией и фактами при анализе проблемных ситуаций и обосновании принимаемых решений на основе естественно-научных знаний; показывать взаимосвязь между областями естественных наук.</p>
<p>«Психология».</p> <p>10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Психология» 10-11 классы составлена на основе авторской программы («Психология» А.Д. Андреевой, Е.Е. Даниловой, И.В. Дубровиной, Д.В. Лубовского, А. М. Прихожан, Н.Н. Толстых).</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: это овладение каждым школьником элементарной психологической культурой, которая является частью общей культуры и обеспечивает ему полноправное вступление в самостоятельную жизнь, развитие готовности к полноценному взаимодействию с миром</p> <p>Задачи курса:</p> <p>-формирование общих представлений о психологии как науке;</p>

	<p>- пробуждение интереса к другим людям и самому себе; - развитие интеллектуальной сферы; - развитие самосознания, эмоциональной сферы</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: В ходе изучения курса психологии в 11 классе учащиеся должны знать/понимать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Что такое психологическая культура личности и проявление ее в общении и отношениях; <input type="checkbox"/> Что такое общение <input type="checkbox"/> Что такое невербальное и речевое общение <input type="checkbox"/> Какие существуют позиции и стили общения <input type="checkbox"/> Что такое межличностное восприятие <input type="checkbox"/> Какие существуют феномены межличностного восприятия <input type="checkbox"/> Что такое конструктивное общение <input type="checkbox"/> Что такое конфликт <input type="checkbox"/> Какие существуют стили поведения в конфликте <input type="checkbox"/> Что такое малая группа и коллектив <input type="checkbox"/> Принципы правления конфликтом <input type="checkbox"/> Какие существуют факторы влияющие на стабильность брака <input type="checkbox"/> Какова роль интимных отношений в жизни человека <input type="checkbox"/> Кто такой лидер. Какие бывают типы лидерства <input type="checkbox"/> Что такое деловое общение.
<p>«Обработка информации» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Обработка информации» составлена на основе: Программа: Босова Л.Л, Босова А.Ю. Программа для основной школы. 10-11 классы. - БИНОМ. Лаборатория знаний.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах; овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;</p>

развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности, приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Задачи курса:

развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

обеспечить вхождение учащихся в информационное общество.

формирование пользовательских навыков для введения компьютера в учебную деятельность;

формирование у учащихся представления об информационной деятельности человека и информационной этике как основах современного информационного общества;

научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;

показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

сформировать логические связи с другими предметами входящими в курс среднего образования.

Класс (параллель классов): 10-11 класс

Количество учащихся: 8-25 человек

Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат:

знать/понимать

объяснять различные подходы к определению понятия "информация";

различать методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;

назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей;

назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;

использование алгоритма как модели автоматизации деятельности;

назначение и функции операционных систем.

уметь

оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

распознавать информационные процессы в различных системах;

использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;

осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

	<p>создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые; просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных; осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.; представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.</p>
<p>«Социально-экономические проблемы развития общества» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Социально-экономические проблемы развития общества» 10-11 классы составлена на основе: авторской программы по обществознанию в 10-11-х классах (авторы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова, А.И.Матвеев), Уроки экономики в 10-11 классах базового уровня. Методическое пособие для учителя к учебнику "Экономика".- М.: Интеллект-Центр, 2014.</p> <p>Срок реализации: 2 года Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Развитие гражданского образования, экономического образа мышления; потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин; способности к личному самоопределению и самореализации. – Воспитание ответственности за экономические решения; уважения к труду и предпринимательской деятельности. – Освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения соц/эк и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования. – Владение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимые для участия в экономической жизни общества и государства. – Формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных экономических задач; освоения экономических знаний для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: Знать/понимать функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста. Уметь приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;</p>

	<p>описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;</p> <p>объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.</p> <p>Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <p>получения и оценки экономической информации;</p> <p>составления семейного бюджета;</p> <p>оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.</p>
<p>«Страноведение» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Страноведение» 10-11 классы составлена на основе: Программы общеобразовательных учреждений О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н.В. Языкова « Английский язык X-XI классы» для школ с углубленным изучением иностранных языков, Москва « Просвещение», 2010.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: расширение эрудиции, лингвистического и филологического кругозора, интеллектуальных и познавательных способностей, развитие гуманитарной и гуманистической личности школьника. Цель курса — расширение и углубление знаний учащихся об англоязычных странах. Цель курса также способствовать внутрипрофильной специализации учащихся при изучении английского языка.</p> <p>Задачи курса: формирование и развитие навыков умения вести дискуссию, овладение речевым этикетом стран, сформировать умение находить материал самостоятельно, представлять какую-либо тему, сравнивая различные англоговорящие страны, в собственном проекте или презентации в электронном виде, уметь объяснить и объясниться в любой ситуации даже не зная каких-то нужных терминов или реалий, уметь заменить их понятным и логичным объяснением с помощью тех слов, которые уже известны</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Учащиеся должны определиться в выборе профессии, осознать, насколько близки им профессии, предполагающие международный характер деятельности, такие, как переводчик, журналист, гид, дипломат, менеджер совместного предприятия, политик, юрист, которые должны в совершенстве владеть иностранным языком. Учащиеся должны овладеть навыком и умением составить презентацию или защитить индивидуальный или совместный групповой проект в электронном формате на смарт-доске перед публикой, уметь ответить на вопросы и защитить свою точку зрения.</p>

<p>«Физическая культура» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Физическая культура» 10-11 классы составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Настольная книга учителя физической культуры, Г.И. Погадаев, ФиС, 1998, М., 496 с. 2. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России, В.С. Родиченко и др., Советский спорт, М., 2001, 160 с. <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: формирование правильного осмысленного отношения к физической культуре как необходимому компоненту самосовершенствования, здорового образа жизни, а значит и успешности.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Углубить понимание основных идей физической культуры как части общечеловеческой культуры, ключевой роли физической культуры в борьбе за здоровый образ жизни против вредных привычек (алкоголизма, табакокурения, наркомании).</p> <p>Обеспечить четкое понимание методов и средств развития основных физических качеств человека (силы, быстроты, гибкости, выносливости, координации движений).</p> <p>Научить обучающихся следить за функциональным состоянием своего организма и контролировать его основные параметры.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Ученики должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - узнать об огромных возможностях самосовершенствования на основе физической культуры и об основных изменениях в состоянии организма при регулярных занятиях физической культурой; - понять необходимость и безальтернативность ведения здорового образа жизни для процветания; - освоить ряд методик ОФП, спец. ОФП и морально-волевой подготовки для развития основных физических качеств человека; - научиться вести самонаблюдение антропометрических параметров, анализировать их по простейшим формулам, определять состояние своей вегетативной нервной и сердечно-сосудистой систем по функциональным пробам; - подготовить предусмотренные программой курса практические работы и уметь сделать по ним выводы.
<p>«Прорыв (английский язык)» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Биохимия» (углубленный уровень) составлена на основе: авторской программы «Эффективное говорение. Устная часть ЕГЭ по английскому языку 10-11 классы. Пособие для учащихся общеобразовательных организаций» под редакцией Вербицкой М.В.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p>

	<p>Цель курса: реализация данного элективного учебного предмета – повышение общей иноязычной компетенции, углубленное изучение, совершенствование и практическая отработка одного из самых сложных продуктивных навыков английского языка – говорения.</p> <p>Задачи курса: Развивать навыки монологической речи (рассказывать / описывать фотографию, сравнивать две фотографии, находя в них общие и различные черты, формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики). Совершенствовать навыки диалогической речи (вести диалог – расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения). Улучшить технику чтения вслух и произношение в целом. Углубить знания по фонетике английского языка: развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации. Расширить словарный запас за счет общеупотребительной, общегуманитарной и разговорной лексики.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю). Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: Развивать навыки монологической речи (рассказывать / описывать фотографию, сравнивать две фотографии, находя в них общие и различные черты, формулировать и аргументировать свои предпочтения в рамках предложенной тематики). Совершенствовать навыки диалогической речи (вести диалог – расспрос в типичной ситуации социально-бытового и социально-культурного общения). Улучшить технику чтения вслух и произношение в целом. Углубить знания по фонетике английского языка: развитие интонационных навыков говорения, логического ударения, фразового ударения, мелодики, восходящего и нисходящего тонов, паузации. Расширить словарный запас за счет общеупотребительной, общегуманитарной и разговорной лексики.</p>
<p>«Совершенствуй свой английский» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Совершенствуй свой английский» 10-11 классы составлена на основе: пособие «State Exam Maximiser», авторов – проф. Е.Н.Солововой, И.Е.Солоковой, издательства Pearson Education Limited, Longman, 2007.</p> <p>Срок реализации: 2 года Цель курса: развитие коммуникативной компетенции учащихся для успешной сдачи ЕГЭ. Задачи курса: способствовать равномерному развитию всех компонентов коммуникативной компетенции учащихся, а также говорения, аудирования, чтения, письма;</p>

	<p>оснащать учащихся навыками и умениями, позволяющими эффективно организовывать и осуществлять как устную, так и письменную коммуникацию;</p> <p>развивать умение использовать опыт родного языка для успешного овладения коммуникацией на иностранном языке;</p> <p>создавать условия для рефлексии относительно собственной коммуникативной деятельности;</p> <p>способствовать приобретению учащимися знаний о культуре, истории, реалиях и традициях стран изучаемого языка.</p> <p>развивать умение выбирать правильную стратегию речевой коммуникации, с учетом специфики форм речевого общения;</p> <p>сформировать и отработать универсальные тестовые стратегии, необходимые для успешной сдачи ЕГЭ и других языковых экзаменов уровня А2-В2 Европейской шкалы компетенций;</p> <p>учить выстраивать логичные по форме и содержанию высказывания в устной и письменной форме;</p> <p>отработать компенсаторные приемы, связанные с выполнением возможных пробелов в коммуникации;</p> <p>научить анализировать и объективно оценивать результаты собственной учебной деятельности.</p> <p>формировать умение работать во временном режиме;</p> <p>систематически развивать навыки и умения самостоятельного учения, формировать готовность к самостоятельному непрерывному изучению иностранного языка и потребность использовать его для самообразования в других областях знаний;</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>овладение коммуникативными, языковыми умениями и навыками свободного общения в устной и письменной речи на английском языке в реальных ситуациях на базовом (B1) и продвинутом (B2) уровнях в соответствии с европейскими стандартами в области изучения иностранных языков;</p> <p>расширение социокультурной осведомленности старших школьников.</p> <p>эффективная подготовка и успешная сдача единого государственного экзамена (ЕГЭ) по английскому языку;</p> <p>конкурентоспособность в различных конкурсах, олимпиадах, интеллектуальных конкурсах по английскому языку, в том числе и международных.</p>
<p>«Решение задач по молекулярной биологии» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Решение задач по молекулярной биологии» 10-11 классы составлена на основе: Программ элективных курсов «Биология. 10-11 классы. Профильное обучение», сборник 4, Сивоглазов В.И., Пасечник В.В., Москва, «Дрофа», 2006 г.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: создать условия для углубления, расширения и систематизации знаний по молекулярной биологии и генетике, формирования умений решать задачи, самостоятельно применять свои знания, подготовки к ЕГЭ по темам соответствующих разделов биологии.</p>

Задачи курса:

1. Актуализация теоретических знаний по структурно-функциональной и химической организации клетки, метаболизму, делению клетки, генетическим закономерностям.
2. Формирование практических умений и навыков по решению задач соответствующих разделов.
3. Помощь учащимся в подготовке к сдаче ЕГЭ.
4. Усиление познавательной активности учащихся через систему самостоятельного поиска информации и решения задач.

Класс (параллель классов): 10-11 класс

Количество учащихся: 8-25 человек

Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат:

Знать:

общие сведения о молекулярных и клеточных механизмах наследования генов и формирования признаков;
специфические термины и символику, используемые при решении генетических задач
законы Менделя и их цитологические основы;

виды взаимодействия аллельных и неаллельных генов, их характеристику;

виды скрещивания;

сцепленное наследование признаков, кроссинговер;

наследование признаков, сцепленных с полом;

генеалогический метод, или метод анализа родословных, как фундаментальный и универсальный метод изучения наследственности и изменчивости человека;

популяционно-статистический метод – основу популяционной генетики (в медицине применяется при изучении наследственных болезней)

Уметь:

объяснять роль генетики в формировании научного мировоззрения; содержание генетической задачи;

применять термины по генетике, символику при решении генетических задач;

решать генетические задачи; составлять схемы скрещивания;

анализировать и прогнозировать распространенность наследственных заболеваний в последующих поколениях

описывать виды скрещивания, виды взаимодействия аллельных и неаллельных генов;

находить информацию о методах анализа родословных в медицинских целях в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

профилактики наследственных заболеваний;

оценки опасного воздействия на организм человека различных загрязнений среды как одного из мутагенных факторов;

	оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение).
«Решение задач по генетике» 10-11 классы	<p>Рабочая программа элективного курса «Решение задач по генетике» 10-11 классы составлена на основе: образовательной программы по элективному курсу Л.Д. Залян «Решение задач по генетике» (Биология: сборник элективных курсов образовательной области «Естествознание». Биология. Часть 2/Мин-во образования Нижегородской обл., ГОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования». – Н.Новгород: Нижегородский институт развития образования, 2008г.)</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: повысить уровень изучения биологии как базового предмета; познакомить со специфическими способами деятельности – решением генетических задач; помочь ученику сориентироваться в выборе профессии, связанной с биологическими знаниями.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>Образовательная: повысить уровень общих и специальных знаний и умений по биологии.</p> <p>Развивающая: развить умения анализировать, сравнивать, обобщать, делать логические выводы и устанавливать причинно-следственные связи при решении генетических задач.</p> <p>Воспитательная: воспитать у учащихся уверенность в своих силах при овладении навыками решения генетических задач.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>знать:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) основные алгоритмы решения генетических задач; 2) основные понятия, термины и обозначения, используемые в генетике; 3) химическую структуру нуклеиновых кислот; 4) закономерность наследования признаков, контролируемых аллельными и неаллельными генами аутосом; 5) закон сцепленного наследования признаков; 6) генетическое определение пола, сцепленное с полом наследование; 7) особенности генетики человека; 8) генетические процессы в популяции. <p>уметь:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) решать задачи, связанные с моделированием процессов репликации ДНК, транскрипции и трансляции наследственной информации; 2) пользоваться таблицами генетического кода; 3) составлять схемы строения фрагментов молекул ДНК и РНК;

	<p>4) составлять и анализировать генотипические схемы наследования признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещиваниях, при различных типах взаимодействия генов;</p> <p>5) определять вероятность генотипов и фенотипов потомков при известных генотипах родителей на основании известных генотипов и фенотипов их потомков;</p> <p>6) составлять и анализировать родословные схемы семей человека;</p> <p>7) применять закон и уравнения Харди - Вайнберга для решения задач;</p> <p>8) использовать свои знания для решения генетических задач разного уровня;</p> <p>9) делать выводы, анализировать.</p>
<p>«Вопросы экологии» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа элективного курса «Вопросы экологии» 10-11 классы составлена в соответствии с авторской программой Л.Н.Харченко «Основы экологической культуры» (В.И. Сивоглазов, И.Б. Морзунова Программы элективных курсов. Биология. 10-11 классы. Профильное обучение. Сборник 4. –М.: «Дрофа», 2010 г.)</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: формирование системы экологических знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих понимание сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере, понимание содержания концепции устойчивого развития.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мотивировать интерес к вопросам экологии и современным экологическим проблемам; - формировать социально-ценные мотивы личностного отношения к природе; - раскрывать универсальную ценность природы; - формировать у старшеклассников экологическое сознание и экологическую ответственности; - привлекать к исследованию и охране природы родного края; - формировать нравственно-экологические знания, соответствующие интеллектуальные и практические умения, обобщенные модели поведения в природной среде; - побуждать к оцениванию фактов воздействия человека и общества на природу и природы на человека и общество; - привлекать к контролю и оценке социально-значимых результатов природоохранной деятельности. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль) - 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Обучающие смогут: Раскрывать содержание основных экологических принципов и правил, способствующих формированию ответственного отношения личности к природе; понимать сущности природных процессов и результатов деятельности человека в биосфере;</p>

	<p>осуществлять исследовательскую деятельность, включая умение видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, проводить эксперименты, сравнивать, анализировать, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свою точку зрения;</p> <p>работать с разными источниками информации (учебником, научной и справочной литературой, словарями, Интернетом), анализировать и оценивать информацию;</p> <p>выбирать целевые и смысловые установки своих действий и поступков по отношению к окружающей среде;</p> <p>оценивать факты воздействия человека и общества на природу, человека и общество, бережного отношения к использованию водных и земельных ресурсов, зелёных насаждений и охраняемых природных территорий;</p> <p>осуществлять контроль и оценку социально-значимых результатов природоохранной деятельности.</p>
Факультативные курсы	
<p>«Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» (углубленный уровень) 11 класс</p>	<p>Программа элективного курса «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку» (углубленный уровень) составлена на основе авторской программа по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В.) "Английский язык» и материалов ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Цель курса: Целью данного курса является - подготовить выпускников средней общеобразовательной школы к сдаче ЕГЭ по иностранным языкам.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить с форматом государственного экзамена по английскому языку и видами тестовых заданий; • подготовить учащихся к коммуникации в формате ЕГЭ, в соответствии с заданиями; • научить анализировать тексты с извлечением полной и детальной информации; • сформировать умения и навыки в 3 видах аудирования: понимания основного содержания, извлечения необходимой информации, полного понимания прослушанной монологической и диалогической речи); • сформировать навыки чтения аутентичных текстов • научить использовать грамматический и лексический материал в текстах с коммуникативной направленностью; • способствовать умению использовать устную и письменную речь для решения коммуникативно - ориентированных задач. <p>Класс (параллель классов): 11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-20 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 1 ч в неделю, 34 ч в 11 классе.</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Главным результатом является готовность учащихся к сдаче экзамена в формате ЕГЭ. К концу данного курса учащиеся обобщают и закрепляют лексико-грамматический материал и отрабатывают определенные умения и навыки по всем разделам экзамена.</p>

<p>«Теория сочинений» (углубленный уровень) 11 класс</p>	<p>Рабочая программа факультативного курса по литературе «Теория сочинений» (углубленный уровень) составлена на основе: авторской программы элективного курса «Теория и практика написания сочинений». Авторы: Калганова Т.А., М., «Просвещение», 2009.</p> <p>Срок реализации: 1 год</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> -повторение и углубление содержания учебного материала; -формирование языковой, коммуникативной образованности обучающихся; - оказание психологической поддержки старшеклассникам в процессе систематизации знаний и умений подготовке к экзамену. <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развивать умения анализировать текст: проводить смысловую, речеведческий, языковой анализы текста; • обобщить знания о выразительных средствах языка; • совершенствовать речевую деятельность учащихся, умения и навыки изложения мыслей в устной и письменной формах связной речи; • формировать устойчивые навыки нормативной речи. <p>•Подготовить к ЕГЭ и к обучению в вузе.</p> <p>Класс (параллель классов): 11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Учащиеся должны уметь</p> <p>Познавательные УУД: анализировать тексты различных функциональных стилей с точки зрения содержания, композиции, стилиевых особенностей, использования изобразительно-выразительных средств языка, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;</p> <p>Коммуникативные УУД: создавать собственные письменные тексты на актуальные социально-культурные, нравственно-этические, социально-бытовые темы;</p> <p>Регулятивные УУД: правильно использовать многообразие грамматических форм и лексическое богатство языка;</p> <p>Познавательные УУД: владеть приемами редактирования текста, оценивать речевое высказывание с опорой на полученные речеведческие знания.</p>
<p>«Практика письменной речи» (английский язык)</p>	<p>Программа факультативного курса «Практика письменной речи» (углубленный уровень) составлена на основе авторской программа по английскому языку для 2-11 классов, (Афанасьева О. В., Михеева И. В., Языкова Н. В.) «Английский язык».</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p>

<p>(углубленный уровень) 10 - 11 классы</p>	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в классах с углубленным изучением английского языка: овладение системой английского языка и его функциональной стороной в целях самостоятельной речевой деятельности. Данная задача определяет применение методов преподавания, обеспечивающих системное овладение учебным материалом; приемов, подразумевающих использование разных видов ситуации, имитирующих общекультурное письменное общение. Практическое владение письменной английской речью в рамках данного курса предполагает наличие таких умений, которые дают возможность обучающемуся быть компетентным:</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Практическое овладение письменной английской речью в рамках данного курса; 2. Развитие таких умений, которые дают возможность обучающемуся быть компетентным: <ul style="list-style-type: none"> – в вопросах графического слога деления; способах графической передачи изолированных звуков и их сочетаний; – в способах передачи имен собственных, географических названий; – в использовании лексических, фразеологических единиц, безэквивалентной лексики согласно орфоэпическим нормам английского языка; – в умении оформлять документы личной и деловой корреспонденции; составлять резюме и заполнять аутентичные формы, бланки; – в планировании процесса осуществления письменного речевого акта; – в объективном оценивании продуктов письма собственной деятельности и деятельности партнера; – в готовности свободно выражать мысли в различных видах сообщений экспрессивной письменной речи. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс Количество учащихся: 8-20 человек Количество часов по учебному плану: 69 часов (35 часов в 10 классе: 1 час в неделю; 34 часа в 11 классе: 1 час в неделю) Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Работа по данной программе позволяет ученику: – конструировать письменную работу с учетом требований, предъявляемых к различным видам письменной речи; – единство содержательно-смыслового и формального аспектов текста; – четкое деление на абзацы; – грамматическая и орфографическая корректность; – вариативность используемых лексических единиц и синтаксических структур; – использование средств связи, обеспечивающих структурную целостность текста.
<p>«Языковой практикум. Готовимся к ЕГЭ» (углубленный уровень)</p>	<p>Рабочая программа факультативного курса по русскому языку «Языковой практикум. Готовимся к ЕГЭ» составлена на основе: авторской программы «Языковой практикум. Готовимся к ЕГЭ» сост. Ладыженская Т.А., Зепалова Т.С. Развивайте дар слова. М.: «Просвещение», 1982г., Методические указания к курсу «Теория и практика сочинений разных жанров»/ Сост. Т.А. Ладыженская, Т. С. Зепалова. – М., 1990.</p>

10-11 классы	<p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; • совершенствование языковой грамотности; • совершенствование письменной речи; • освоение норм русского литературного языка; • развитие логического мышления <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы; 2. закрепить орфографические и пунктуационные навыки; 3. развивать владение нормами русского языка и языковую культуру; 4. развивать умение составлять алгоритм к задаче; 5. сформировать умение использовать разные виды чтения; 6. развивать умение анализировать текст; 7. сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать; 8. сформировать навыки составления собственного текста; 9. сформировать умение искать и обрабатывать информацию; 10. практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации. <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль)- 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>- После освоения курса выпускники должны</p> <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • правила русской орфографии и пунктуации; • нормы русского литературного языка; • основные теоретические понятия лингвистики; • средства художественной выразительности; • основы анализа текста; • теорию написания сочинения-рассуждения; • процедуру проведения ЕГЭ, структуру ЕГЭ по русскому языку, особенности заданий КИМов и систему оценивания ЕГЭ по русскому языку; <p>уметь:</p>
--------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить различные виды анализа языковых единиц, языковых явлений и фактов. • Разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковых норм. • Объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов. • Использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи. • Извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации. • Владеть основными приёмами информационной переработки письменного текста. • Применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка. • Применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка. • Соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.
<p>«История государства Российского в деяниях государственных деятелей» (углубленный уровень) 10=11 класс</p>	<p>Рабочая программа факультативного курса по истории «История государства Российского в деяниях государственных деятелей» составлена на основе: авторской программы Александровой С.В., разработанный для 10 класса. Данный вариант рабочей программы факультативного курса построен в соответствии с содержанием учебников Сахарова А.Н., Загладина Н.В. «История с древнейших времён до конца XIX века», Загладина Н.В., Петрова Ю.А. «История. Конец XIX – начало XXI века», но дополняет и углубляет школьные учебники.</p> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • осмысление роли советских руководителей в судьбе страны; • осознание роли личности в истории; • ознакомление учащихся с различными точками зрения по поводу деятельности отдельных личностей в советский период истории нашего государства; • развитие умения самостоятельно работать с исторической, справочной, энциклопедической литературой, решать творческие задачи; • совершенствование умения формулировать и обоснованно отстаивать собственную позицию в отношении к событиям и личностям прошлого, вести дискуссию, что позволит учащимся подготовиться к сдаче ГИА. • формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ; • развитие логического мышления <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Оценить деятельность того или иного исторического деятеля, создать его политический и нравственный портрет; 2. Определить значение деятельности исторического деятеля, его влияние на исторические процессы в стране; 3. Способствовать расширению и углублению понимания роли личностей в истории.

4. Познакомить учащихся с методами исторического исследования, овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации на основе работы с различными типами исторических источников;
5. Формировать историческое мышление – способность сопоставлять различные версии и оценки исторических личностей;
6. Повышать мотивацию учебной деятельности, стимулировать развитие интереса к предмету;
7. Расширить кругозор учащихся;
8. Развивать у учащихся творческие способности, интеллектуальные и практические умения.
9. Развивать умения самостоятельно приобретать и применять полученные знания.
10. Воспитывать уважительное отношение к историческому прошлому своего народа.

Срок реализации: 2 года

Класс (параллель классов): 10 - 11 класс

Количество учащихся: 10-15 человек

Количество часов по учебному плану 69 ч (в 10 классе (гуманитарный профиль)- 35 часов (1 час в неделю); в 11 классе (гуманитарный профиль)- 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат:

- После освоения курса выпускники должны

знать:

- биографии ведущих деятелей политических и государственных деятелей России.
- и уметь оценивать деятельность того или иного исторического деятеля, создавать его политический и нравственный портрет;
- о значении деятельности исторического деятеля, его влиянии на исторические процессы в стране;
- методы исторического исследования, систематизировать и анализировать историческую информацию на основе работы с различными типами исторических источников;
- различные версии и оценки исторических личностей;
- историческое прошлое своего народа, уважительно относиться к нему.

уметь:

- работать с документальной, научно-популярной, художественной и справочной литературой;
- владеть элементами исследовательских процедур, связанных с поиском, отбором, анализом, обобщением собранных данных;
- уметь планировать и анализировать свою деятельность (составлять план, ставить цели, сравнивать результат и цели, вычленять плюсы и минусы своей деятельности);
- уметь оформлять письменные сообщения;
- объяснять в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторического деятеля;

	<ul style="list-style-type: none"> • определять и объяснять свое отношение к наиболее значимым событиям, связанных с деятельностью исторического деятеля. <p>соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем.</p>
<p>«Решение нестандартных математических задач» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа факультативного курса по математике «Решение нестандартных математических задач» составлена на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сборника рабочих программ по алгебре и началам математического анализа 10-11 классы: М.: Просвещение, 2016г., составитель Т.А.Бурмистрова.; авторская программа Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева («Геометрия. Программы для общеобразовательных учреждений. 10-11 классы» /Составитель Бурмистрова Т.А.- 2-е изд. –М. : Просвещение, 2010 г. 2. ЕГЭ 2019. Математика. Единый государственный экзамен 30 вариантов типовых тестовых заданий / Ященко И.В., Шестаков С.А. и др. – М.: Издательство «Экзамен», издательство МЦНМО, 2019. <p>Цели, задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • углубление курса алгебры и начал анализа, геометрии 10-11 класса; • изучение современных нестандартных методов решения в соответствии с программой для поступающих в вузы и требованиями, предъявляемыми к выпускникам на едином государственном экзамене; • развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры; • овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни; • воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для общественного прогресса. • повышение математической подготовки учащихся, овладение знаниями и умениями в объеме, необходимом для успешной сдачи экзаменов и продолжения математического образования; • систематизация нестандартных методов при решении текстовых задач, преобразовании тригонометрических выражений, решение уравнений и неравенств, содержащих обратные тригонометрические функции, показательные и логарифмические функции; • подготовка к успешной сдаче ЕГЭ по математике; <p>Курс призван помочь учащимся с любой степенью подготовленности в овладении способами деятельности, методами и приемами решения математических задач, повысить уровень математической культуры, способствует развитию познавательных интересов, мышления учащихся.</p> <p>Срок реализации: 2 года Класс (параллель классов): 10 – 11 класс Количество учащихся: 10-15 человек Количество часов по учебному плану: 69 ч (в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю) Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p>

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Результаты освоения курса, предмета, модуля

В результате изучения курса ученик должен:

знать/понимать

- определение модуля числа, свойства модуля, геометрический смысл модуля;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений, систем уравнений, содержащих модуль;
- алгоритм решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств, систем неравенств, содержащих модуль;
- приемы построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций;
- алгоритм Евклида, теорему Безу, метод неопределенных коэффициентов;
- формулы тригонометрии;
- понятие аркфункции;
- свойства тригонометрических функций;
- методы решения тригонометрических уравнений и неравенств и их систем;
- свойства логарифмической и показательной функций;
- методы решения логарифмических и показательных уравнений, неравенств и их систем;
- понятие многочлена;
- приемы разложения многочленов на множители;
- понятие параметра;
- поиски решений уравнений, неравенств с параметрами и их систем;
- алгоритм аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами;
- методы решения геометрических задач;
- приемы решения текстовых задач на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»;
- понятие производной;
- понятие наибольшего и наименьшего значения функции;

уметь

- точно и грамотно формулировать теоретические положения и излагать собственные рассуждения в ходе решения заданий;
- выполнять тождественные преобразования алгебраических выражений и тригонометрических выражений;
- решать уравнения, неравенства с модулем и их системы;

	<ul style="list-style-type: none"> • строить графики линейных, квадратичных, дробно-рациональных, тригонометрических; логарифмической и показательной функций; • выполнять действия с многочленами, находить корни многочлена; • выполнять преобразования тригонометрических выражений, используя формулы; • объяснять понятие параметра; • искать решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем; • аналитически решать простейшие уравнений и неравенства с параметрами; • решать текстовые задачи на «работу», «движение», «проценты», «смеси», «концентрацию», «пропорциональное деление»; <p><i>использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • выполнения тождественных преобразований выражений, содержащих знак модуля; • решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений вида: $f x = a$; $f(x) = a$; $f(x) = g(x)$; $f(x) = g(x)$; • решения уравнений, содержащих несколько модулей; уравнений с «двойным» модулем; • решения системы уравнений, содержащих модуль; • решения линейных, квадратных, дробно-рациональных неравенств вида: $f x > a$; $f(x) \leq a$; $f(x) \leq g(x)$; $f(x) \leq g(x)$; $f(x) > g(x)$; • решения неравенств, содержащих модуль в модуле; • решения систем неравенств, содержащих модуль; • построения графиков линейных, квадратичных, дробно-рациональных функций, содержащих модуль; • поиска решения уравнений, неравенств с параметрами и их систем; • аналитического решения простейших уравнений и неравенств с параметрами; • описания свойств квадратичной функции; • построения «каркаса» квадратичной функции; • нахождения соотношения между корнями квадратного уравнения.
<p>«Подготовка к ЕГЭ по физике». (физико-математический профиль) 10-11 классы</p>	<p>Программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по физике» составлена на основе авторской программы курса по выбору «Подготовка к ЕГЭ по физике» (авторы: В. А. Орлов, профессор ИСМО РАО, г. Москва, Ю. А. Сауров, профессор Вятского ГГУ, г. Киров). Курс рассчитан на учащихся 10-11 классов профильной школы и предполагает совершенствование подготовки школьников по освоению основных разделов физики.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цели курса:</p> <p>Основные цели изучения факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по физике»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие интереса к физике и решению физических задач; - совершенствование полученных в основном курсе знаний и умений; - формирование представлений о постановке, классификации, приемах и методах решения школьных физических задач;

	<p>- подготовка учащихся к сдаче единого государственного экзамена (ЕГЭ).</p> <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать подготовку учащихся с повышенным уровнем мотивации к изучению физики; - использовать при решении задач совокупность приобретенных теоретических знаний, - способствовать приобретению необходимых навыков работы со справочной литературой, - обобщить знания по основным разделам физики, - развить умение логически мыслить, - совершенствовать знания о типах расчетных задач и алгоритмах их решения, <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В результате изучения курса учащиеся должны:</p> <p>знать: основные понятия, законы и формулы из различных разделов физики; правила и приемы решения физических задач;</p> <p>уметь: использовать различные способы решения задач; применять алгоритмы, аналогии и другие методологические приемы решения задач; решать задачи с применением законов и формул, различных разделов физики; проводить анализ условия и этапов решения задач; уметь правильно оформлять задачи. - анализировать полученный ответ.</p>
<p>«Основы программирования» 10-11 класс</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Основы программирования» в 10-11 классе составлена на основе: Примерной программы по информатике и ИКТ. 10-11 класс.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: познакомить учащихся с фундаментальными понятиями информатики и их свойствами (мера информации, кодирование, криптография, автоматы, основы программирования).</p> <p>Задачи курса:</p> <p>сформировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • положительное отношение к процедуре контроля в формате единого государственного экзамена; • представление о структуре и содержании контрольных измерительных материалов по предмету; назначении заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом); <p>сформировать умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом; • эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов; • правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p>

	<p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Учащийся получить возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основам программирования - информация и ее атрибуты, - кодирование, задачи кодирования, - криптография, методы защиты информации, - конечный автомат. <p>Учащийся получить возможность уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> — приводить примеры измерения информации разными методами, — осуществлять кодирование-декодирование разными методами, — приводить примеры шифрования с открытым и закрытым ключом, — определять, как функционирует автомат, заданный диаграммой Мура или функциональной таблицей.
<p>«Профессиональное самоопределение» 10 класс</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Профессиональное самоопределение» 10 класс составлена на основе: курс «Выбирайте профессию» Е.Н. Прошицкой, развивающие задания «Реализуй себя» Селевко Г.К.; программа профессионального самоопределения Резапкиной Г.В. «Я и моя профессия».</p> <p>Срок реализации: 1 года</p> <p>Цель курса: формирование у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному самоопределению.</p> <p>Задачи курса:</p> <p>подготовить школьников к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе и в перспективе — будущей профессии;</p> <p>расширить знания учащихся о мире профессий, познакомив их с классификацией, типами и подтипами профессий, возможностями подготовки к ним, дать представление о профпригодности и компенсации;</p> <p>обучить учащихся выявлению соответствия требований выбранной профессии их способностям и возможностям;</p> <p>обучить планированию профессиональной карьеры; показать механизм выбора профессии; определить оптимальный вариант, при котором желания и возможности максимально приближены друг к другу;</p> <p>сформировать отношение старшеклассника к себе как субъекту будущей профессии;</p> <p>овладеть умением анализировать профессию; изучить требования профессии к человеку;</p> <p>получить опыт соотнесения требований профессии с собственными интересами и возможностями.</p>

	<p>Класс (параллель классов): 10 класс Количество учащихся: 8-25 человек Количество часов по учебному плану: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), Режим занятий: занятия организуются первый год обучения Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах Ожидаемый результат: По окончании программы старшеклассники должны овладеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знаниями о профессиональном самоопределении, о требованиях к составлению личного профессионального плана; - правилами выбора профессии и сведениями о путях получения профессионального образования; - понятиями об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда, а также психофизиологических и психологических ресурсах личности в связи с выбором профессии; - понятиями темперамента, черт характера, самооценки, эмоционально-волевой сферы, типов нервной системы; - знаниями о рынке профессионального труда и образовательных услуг; - способами выхода из конфликтных и проблемных ситуаций, связанной с выбором профиля и пути продолжения образования; - способностью объективно оценивать свои индивидуальные возможности в соответствии с избираемой деятельностью; - умениями ставить цели и планировать действия для их достижения, самосовершенствоваться в учебной и трудовой деятельности; - способностью анализировать профессиограммы, информацию о профессиях (по общим признакам профессиональной деятельности), а также о ситуации на рынке профессионального труда в городе, районе, области, стране.
«История родного края» 10 класс	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «История родного края» 10 класс составлена на основе: программно-методического пособия В.Ю. Антокольского, Л.Н. Мазеповой; учебника: Чукотка. История и культура: Учебник для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. [С.А. Арутюнов, М.М. Бронштейн, Е.П. Батьянова, Е.И. Пивнева, Н.В. Плужников, И.Г. Рига, Д.А. Функ] – М.: ИПЦ «Дизайн. Информация. Картография», 2005.</p> <p>Цель курса: формирование национального самосознания у детей – представителей разных национальностей, народностей региона. При этом следует иметь в виду и другую базовую целевую установку: необходимость формирования этнонациональной толерантности, что особенно важно в условиях многонационального государства и края, столь разнообразного в этническом отношении.</p> <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. образовательные: <ul style="list-style-type: none"> • углубленное изучение наследия коренных народов Чукотки; • расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре и духовных традициях народов Чукотки, о нравственных ценностях; • повышение интереса обучающихся к историческим знаниям; • формирование у обучающихся краеведческих умений и навыков.

2. развивающие:

- развитие информационной культуры обучающихся (об источниках информации, ее отборе и применении), возможностей для их активной самостоятельной познавательной деятельности;
- развитие умений и навыков использования этноматериала в своей практической деятельности;
- развитие творческих возможностей обучающихся.

3. воспитательные;

- воспитание патриотических чувств; уважения к истории, языку, культурным и религиозным традициям своего и других народов России, толерантное отношение к людям другой культуры;
- формирование гражданской идентичности, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности;
- передача многовекового опыта выживания наших предков в экстремальных условиях Крайнего Севера, изучение созданного ими специфического образа жизни, их приспособленности к социально-экономическим условиям арктической зоны, ознакомление с отобранными ими оптимальными вариантами устройства быта и организации труда.

Класс (параллель классов): 10 класс

Количество учащихся: 8-25 человек

Количество часов по учебному плану: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю),

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат:

К концу обучения в 10 классе обучающиеся должны уметь:

работать с первоисточниками;

составлять краткие сообщения, рефераты;

оформлять материалы;

уметь работать с компьютером;

применять полученные знания на практике и в жизни;

видеть достижения края и ее проблемы;

составлять программы развития региона.

Обучающиеся должны знать:

знать и находить на ленте времени основные этапы формирования народов Чукотки;

знать главные занятия народов Чукотки в древности; способы охоты на морских и тундровых животных, устройство для охоты, приемы охоты, традиции, обычаи, обряды, праздники северных народов.

знать основные направления развития искусства и литературы народов Чукотки;

знать и осознавать влияние русского народа на развитие народов Чукотки, сохраняя при этом его идентичность;

знать символику края и умение дать определение этой символике;

<p>«Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ» 10-11 классы</p>	<p>использовать знания о культуре народов Чукотки при изучении других дисциплин.</p> <p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Решение задач повышенной сложности при подготовке к ЕГЭ» 10-11 классы составлена на основе: УМК « Математика.ЕГЭ-2022», « Математика. Математические тесты, геометрия,», 10-11 классы, под редакцией Ф.Ф. Лысенко, « Легион-М, Ростов-на-Дону,2010.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: оказание индивидуальной, систематической помощи выпускнику при систематизации, обобщении теории курса алгебры, геометрию; создание условий для развития творческого потенциала при решении задач повышенной сложности.</p> <p>Задачи курса: Обучающие: Сформировать умения решать задания повышенной сложности; Расширить сферу математических знаний учащихся; Развивающие: развитие умения уметь самостоятельно работать с таблицами и справочной литературой; развитие умения составлять алгоритмы решения текстовых и геометрических задач; развитие умения решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства; развитие умения применять различные методы исследования элементарных функций и построения их графиков; Воспитательные: рассмотреть практическую значимость использования математических знаний в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности; создать положительную мотивацию обучения; воспитание аккуратности, последовательности в действиях, умение чётко выражать свои мысли.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: уметь решать задания повышенной сложности; уметь самостоятельно работать с таблицами и справочной литературой; уметь составлять алгоритмы решения типичных задач; уметь решать тригонометрические, показательные и логарифмические уравнения и неравенства;</p>
---	---

	<p>знать методы исследования элементарных функций знать, как используются математические формулы, примеры их применения для решения математических и практических задач; знать, как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания; уметь использовать математические знания в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>«Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике (базовый уровень)» 10-11 классы составлена на основе: Примерные программы по учебным предметам. Математика.10-11классы В.Ф. Бутузов, Л.С. Атанасян. Геометрия. 10- 11классы: авторская программа.- М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: повышение уровня математической подготовки выпускников средней школы и расширение спектра задач, посильных для учащихся.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обобщение, систематизация и углубление знаний по теме; -развитие умений анализировать ситуацию, разрабатывать способ решения, грамотно записывать решение; -развитие логического мышления; -предоставить учащимся реальную возможность выбирать тот уровень усвоения, который соответствует их потребностям, способностям. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Планируемые результаты обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие математической логики, и гибкости ума; - свободное решение задач и проведение расчётов, встречающихся в повседневной жизни; -получение учащимися знаний, формирующих интерес к предмету и дающих возможность выбора профиля дальнейшего обучения; -расширение и углубление знаний учащихся, круга задач, посильных для учащихся; -получение учащимися тренажа, необходимого для технической подготовки учащихся к успешной сдаче выпускных экзаменов.

<p>«Подготовка к ЕГЭ по математике (углубленный уровень)» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по математике (углубленный уровень)» 10-11 классы составлена на основе: Алгебра и начала математического анализа: 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый уровень /под редакцией А.Г, Мордковича, 2016 Геометрия, 10-11 : учеб. для общеобразоват. учреждений: базовый и профил. Уровни / Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов, С.Б.Кадомцев и др. – М.: Просвещение, 2016</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: создание условий для формирования и развития у обучающихся самоанализа и систематизации полученных знаний, подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p> <p>Задачи курса: формирование и развитие у старшеклассников аналитического и логического мышления при проектировании решения задачи; расширение и углубление курса математики; формирование опыта творческой деятельности учащихся через исследовательскую деятельность при решении нестандартных задач; формирование навыка работы с научной литературой, использования различных интернет-ресурсов; развитие коммуникативных и общеучебных навыков работы в группе, самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы и т.д.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Изучение данного курса дает учащимся возможность: повторить и систематизировать ранее изученный материал школьного курса математики; освоить основные приемы решения задач; овладеть навыками построения и анализа предполагаемого решения поставленной задачи; познакомиться и использовать на практике нестандартные методы решения задач; повысить уровень своей математической культуры, творческого развития, познавательной активности; познакомиться с возможностями использования электронных средств обучения, в том числе интернет-ресурсов, в ходе подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.</p>
--	--

<p>«Социальная экономическая география мира» 10-11 классы</p>	<p>и Настоящая рабочая программа факультативного курса «Социальная и экономическая география мира» 10-11 классы составлена на основе: Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). Сборник нормативных документов. География/ Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. - М.: Дрофа, 2009.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; – овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений; – развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; – воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде; – использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации. – нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития; – понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>КУРС «Социальная и экономическая география мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.</p>
---	--

	<p>Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.</p>
<p>«География. Теория и практика» 10-11 класс</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «География. Теория и практика» 10-11 класс составлена на основе: Авторской программы среднего общего образования по географии для 10 (11) классов. Автор: Е.М. Домогацких. Программа курса «География». 10 (11) классы. /авт. сост. Е. М. Домогацких.. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; ● овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; ● развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; ● воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; ● использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.</p>

<p>«Современные вопросы общества» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Современные вопросы общества» 10-11 классы составлена на основе: авторская программа учебного курса для обучающихся общеобразовательных школ авторов: Л.Н.Боголюбова, Ю.И. Аверьянова, Н.И. Городецкой. Обществознание. 10-11 класс, Москва, Просвещение, 2016. А.И. Кравченко. Обществознание. 10-11 класс. Москва, «Русское слово», 2015.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: повышение качества подготовки учащихся по курсу обществознания.</p> <p>Задачи курса: повышение предметной компетентности обучающихся; закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа; отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат: Предлагаемый учебный курс должен помочь учащимся в приобретении учащимися опыта познавательной и практической деятельности, в который войдут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета), - критическое осмысление актуальной социальной информации, поступающей из разных источников, формулирование на этой основе собственных заключений и оценочных суждений; - решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации; - анализ современных общественных явлений и событий; - аргументированная защита своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах; - успешно сдать единый государственный экзамен обществознанию. <p>Уровень подготовки учащихся предусматривается формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов; - использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа; - исследование реальных связей и зависимостей;
--	---

	<ul style="list-style-type: none"> - умение развёрнуто обосновывать суждение, давать определения, проводить доказательства (в том числе от противного); - объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах; - поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.); - отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации; - передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно); - перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации; - выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.); - уверенная работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации; владение навыками редактирования текста; - самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера; - участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы: выдвигание гипотез, осуществление их проверки, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если...»); - формулирование полученных результатов; - создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать; - пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности; - владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
<p>«Решение задач с практическим содержанием» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Решение задач с практическим содержанием» 10-11 классы составлена на основе:</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса: обеспечить дополнительную поддержку выпускников основной школы для сдачи ГИА по физике.</p> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизация и обобщение теоретических знаний по основным темам курса; • формирование умений решать задачи разной степени сложности; • усвоение стандартных алгоритмов решения физических задач в различных ситуациях (типичных, измененных, новых); • формирование у обучающихся умений и навыков планировать эксперимент, отбирать приборы, собирать установки для выполнения эксперимента.

	<p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование умений решать задачи различного типа и уровня сложности из основных разделов школьного курса; • овладение основами знаний о методах научного познания; • развитие экспериментальных навыков; • формирование умений оформлять тестовые работы и пользоваться справочной литературой на ГИА.
<p>«Введение экономику» 10-11 классы</p>	<p>в Настоящая рабочая программа факультативного курса «Введение в экономику» 10-11 классы составлена на основе: авторской программы Вечканов Г.С. Экономическая теория: учебное пособие / Г. С. Вечканов, Г.Р. Вечканова – М.: Эксмо, 2010. – 448 с.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование у учащихся основ экономического мышления, что позволит перейти от эмоциональных, неаргументированных суждений по вопросам экономической политики к объективному и обоснованному подходу к их анализу и решению; - адаптацию учащихся к рыночным экономическим условиям, понимание ими происходящих и предстоящих изменений в жизни общества; - выработку умения выносить аргументированные суждения по вопросам в области экономической политики государства; - приобретение навыков принятия эффективных экономических - решений в повседневной жизни; - воспитание ответственности за экономические решения; - уважение к труду и предпринимательской деятельности; - потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p>

	<p>учащиеся осваивают типичные экономические роли потребителя, работника, налогоплательщика, предпринимателя. Кроме того в данном стандарте в курс экономики включен раздел прикладной экономики, что способствует развитию интереса к предпринимательской деятельности и формированию у учащихся практических навыков, необходимых для экономической деятельности</p>
<p>«Основные вопросы обществознания» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Основные вопросы обществознания» 10-11 классы составлена на основе: авторская программа Г.Г. Корсаков. Готовимся к экзамену по обществознанию. Ростов-на-Дону, Феникс, 2019</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по содержательным блокам курса обществознания 2 способствовать социализации личности, усвоению социальных и правовых норм, общечеловеческих ценностей, умений и навыков познавательной деятельности, воспитанию правовой, политической и экономической культуры обучающихся. <p>Задачи курса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений 2 уделять внимание работе с обучающимися текстами и первоисточниками, чтобы учащиеся приобрели необходимые умения для выполнения заданий части 2. <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В процессе освоения курса учащиеся расширяют свои знания и совершенствуют умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> = самостоятельно получать информацию и анализировать её; = самостоятельно ставить цель, выстраивать поэтапный план её достижения; = применять на практике знания, полученные при изучении данного курса; = выявлять проблемы, осуществлять поиск путей их разрешения, делать выводы; = решать тесты разных типов.
<p>«Разговорный английский» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая рабочая программа факультативного курса «Разговорный английский» 10-11 классы составлена на основе: Примерные программы по учебным предметам Иностранный язык 10-11 классы, Стандарты второго поколения, Москва «Просвещение» 2010.</p> <p>Практикум по английскому языку – 2013». Н.Н. Трубанева, Е.Е. Бабушиц- Издательство «Титул», 2013.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цели и задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

— речевая компетенция;
 — языковая компетенция;
 — социокультурная/межкультурная компетенция;
 — компенсаторная компетенция;
 — учебно-познавательная компетенция;

- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:
 - формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в современном мире;
 - формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;

воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

Класс (параллель классов): 10-11 класс
Количество учащихся: 8-25 человек
Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часов (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения
Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах
Ожидаемый результат:
 Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

1. Говорение.
 - принимать участие в диалоге/полилоге, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученных тем и ситуаций);
 - беседовать о себе, своих планах, участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
 - высказываться о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание, рассуждение;
 - рассказывать о своём окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики, представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

излагать основное содержание прочитанного и прослушанного текстов, высказывать свое мнение;

- делать сообщения по результатам выполненной проектной работы.

2. Аудирование.
 - воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
 - воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую /нужную /необходимую информацию.
3. Чтение.
 - читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;

	<ul style="list-style-type: none"> • читать несложные аутентичные тексты разных жанров; • читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой / нужной / интересующей информации. <p>4. Письменная речь.</p> <ul style="list-style-type: none"> • заполнять анкеты и формуляры; • писать личные письма; • составлять план, тезисы своего устного/письменного сообщения.
<p>«Актуальные вопросы современной биологии» 10-11 классы</p>	<p>Программа элективного курса «Актуальные вопросы современной биологии» составлена на основе: Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) "Об образовании в Российской Федерации"</p> <ul style="list-style-type: none"> - ФГОС СОО - Основной образовательной программы ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»; - Учебного плана ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей» <p>Срок реализации: 2 года</p> <p>Цель курса:</p> <p>Основная цель изучения учебного (элективного) курса «Актуальные вопросы современной биологии»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации эволюции; - обеспечение общекультурного менталитета и общей биологической компетентности, - экологическую и природоохранительную грамотность выпускника современной средней школы. <p>Основные задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; - овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; - воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований;

- использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Класс (параллель классов): 10-11 класс

Количество учащихся: 8-25 человек

Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).

Режим занятий: занятия организуются первый год обучения

Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах

Ожидаемый результат:

В результате изучения курса у учащегося должно сформироваться:

- понимание роли естественных наук в решении современных практических задач человечества и глобальных проблем;
- представление о современной научной картине мира и владение основами научных знаний (теорий, концепций, принципов, законов и базовых понятий);
- умение работать с разными источниками информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки объектов и явлений;
- владение элементарными практическими умениями применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов среды;
- умение вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями окружающей среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий, оценивать их последствия;
- умение применять естественнонаучные знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на определенной территории, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности;
- умение соблюдать меры безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека;
- выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий, организма человека);
- приведение доказательств (аргументация) родства человека с млекопитающими животными; взаимосвязи человека и окружающей среды; зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;
- классификация – определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;
- различение на таблицах частей и органоидов клетки, животных отдельных типов и классов;
- знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

<p>«Подготовка к ЕГЭ по биологии» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа факультативного курса «Подготовка к ЕГЭ по биологии» составлена по учебно-методическому пособию, авторы составители Е.В.Алексеева, Н.Н. Себельдина, НИРО, 2017.</p> <p>Срок реализации: 2 года</p> <ul style="list-style-type: none"> • Цели: Подготовка к успешной сдаче ЕГЭ учащихся 11 класса. • Дать ученику возможность реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, имеющиеся знания и умения в других областях деятельности при выполнении проектной работы. • Дать ученику возможность оценить свои склонности и интересы к данной области знания <p>Задачи:</p> <p>" повторить и закрепить наиболее значимые темы из основной школы изучаемые на заключительном этапе общего биологического образования;</p> <p>" закрепить материал, который ежегодно вызывает затруднения при сдаче ЕГЭ (Метод. письмо "Об использовании результатов ЕГЭ в преподавании биологии в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования);</p> <p>" формировать у учащихся умения работать с текстом, рисунками, схемами, извлекать и анализировать информацию из различных источников;</p> <p>" научить четко и кратко, по существу вопроса письменно излагать свои мысли при выполнении заданий со свободным развёрнутым ответом</p> <p>Класс (параллель классов): 10-11 класс</p> <p>Количество учащихся: 8-25 человек</p> <p>Количество часов по учебному плану: 69 часов: в 10 классе - 35 часа (1 час в неделю), в 11 классе - 34 часа (1 час в неделю).</p> <p>Режим занятий: занятия организуются первый год обучения</p> <p>Форма организации процесса обучения: занятия организуются в учебных группах</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>В результате прохождения программы курса обучающиеся должны:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Использовать общие приемы работы с тестовыми заданиями различной сложности, ориентироваться в программном материале, уметь четко формулировать свои мысли • Уметь правильно распределять время при выполнении тестовых работ. • Обобщать и применять знания о клеточно-организменном уровне организации жизни. • Обобщать и применять знания о многообразии организмов . • Сопоставлять особенности строения и функционирования организмов разных царств. • Сопоставлять биологические объекты, процессы ,явления, проявляющихся на всех уровнях организации жизни. • Устанавливать последовательность биологических объектов, процессов, явлений. • Применять биологические знания в практических ситуациях (практико-ориентированное задание). • Работать с текстом или рисунком. • Обобщать и применять знания в новой ситуации.
--	--

