



**ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ  
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

## **Аннотации**

**к рабочим программам учебных курсов  
(в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей),  
иных компонентов 10-11 классов**

**Государственного автономного образовательного учреждения  
Чукотского автономного округа  
«Чукотский окружной профильный лицей»  
на 2023-2025 годы**

В лицее созданы рабочие программы по каждой дисциплине учебного плана.

**Рабочая программа** - **компонент** основной образовательной программы Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей», средство фиксации содержания образования, планируемых результатов, системы оценки на уровне учебных предметов, предусмотренных учебным планом ОО.

Рабочие программы разработаны учителями на основе: Федеральной программы и определенного класса, имеющие изменения и дополнения в содержании, последовательности изучения тем, количестве часов, использовании организационных форм обучения и т.п.

**Функции рабочей программы:**

- фиксирует содержание образования на уровне учебного предмета;
- направляет деятельность учителя и учащихся, а также служит средством контроля за их работой.

**Рабочая программа учебного предмета описывает:**

- четко обозначенные цели-результаты преподавания предмета;
- отбор изучаемого материала, структурированный под процесс решения различных задач и проблем;
- ожидаемую учебную деятельность со стороны обучающихся и особые виды деятельности для приобретения опыта решения задач в условиях реальных ситуаций;
- применяемые средства обучения;
- специальные требования к оценке уровней конкретных компетентностей и вопросы-задания для диагностики, оценки.

**Нормативно-правовая база**

- Закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- Федеральные программы, созданные на основе федерального государственного образовательного стандарта;
- учебный план Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»;
- Федеральный перечень учебников, утвержденных, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования;
- Требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Рабочая программа проектируется и разрабатывается в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и на основе Федеральной программы по учебному предмету.

**Структура рабочей программы**

- пояснительная записка
- планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

№ пп	Учебные курсы (в том числе внеурочной деятельности), дисциплин (модулей), иных компонентов <b>Факультативные курсы</b>	
1.	«Баскетбол»__ 10-11 кл. (базовый уровень)	<p>Настоящая программа факультативного курса «Баскетбол » для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Примерная рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для общеобразовательных организаций 10-11 классов, одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09. 2022 г., номер в реестре:2-3-0:0-0-0-1.0.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к игре баскетбол;</li> <li>• формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол;</li> <li>• укрепление здоровья школьников;</li> <li>• воспитание желания заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Баскетбол» организуется в <b>следующих формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ученических сообществ,</li> <li>- индивидуальная, парная и групповая работа переменного состава;</li> <li>- проектная деятельность;</li> </ul> <p>Рабочая программа элективного курса «Баскетбол» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка и его физического развития .</li> </ul>

		<p>Рабочая программа курса разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>Программа рассчитана на 2 года. На изучение курса в 10-11 классах отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
2.	«Биология на всех уровнях организации живого» 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Биология на всех уровнях организации живого» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>–Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>–Авторская программа: Р.А. Петросова «Я сдам ЕГЭ! Биология. Модульный курс. Практикум и диагностика». - М.: Издательство «Просвещение» 2017 г.</li> <li>–Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся обобщенного представления о целостности живой природы, ее иерархичности и организации на разных уровнях для повышения культуры познания биологической составляющей естественнонаучной картины мира.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать обобщенные знания о единстве живой и неживой природы, биологических системах разных уровней как составляющих живой природы, их структурных компонентах, взаимосвязях в них и между ними; - сформировать умение характеризовать уровни живой природы как совокупность сложноорганизованных и взаимодействующих друг с другом, постоянно эволюционирующих биологических систем;</li> <li>- опыт творческой деятельности при изучении биологических систем и их свойств;</li> <li>- способствовать формированию мышления на основе описания, анализа, сравнения, объяснения биологических</li> </ul>

объектов, установления причинных, пространственных, функциональных и иерархических взаимосвязей и обобщения сведений о системной организации живой природы;

- развивать любознательность, наблюдательность, пытливость ума, исследовательские умения при выполнении лабораторных и практических работ, устной и письменной речи при обсуждении общебиологических материалов;
- способствовать формированию научного мировоззрения и культуры познания биологической действительности; ценностных отношений к живой природе и процессам, происходящим в ней под воздействием естественных и антропогенных факторов.

В современных условиях технологического, социального и экономического развития цивилизованного общества различные его сферы основываются преимущественно на достижениях науки. Перспективы решения всех глобальных проблем также связываются с дальнейшим развитием науки. Сейчас формируется информационно-экологическая сфера как новое междисциплинарное направление науки, которое будет определять основу мировоззрения и ценностных ориентаций подрастающих поколений.

В связи с этим наука претерпевает качественные изменения. Дискретность и фрагментарность изучения окружающей действительности переходит к ее системному и целостному познанию. При этом важная роль отводится биологической науке, достижения которой позволяют успешно решать приоритетные проблемы современности – продовольственные, технологические, здравоохранительные и культурологические.

При решении культурологической проблемы биология в школе дает возможность наполнять изучаемые понятия смыслами культуры, которые должны представляться как человеческие смыслы. Особое значение для полноценного понимания природных объектов, несомненно, имеют явления-категории «живые системы» и «уровневая организация живого». Обобщенное представление о них усиливают культуру познания биологических систем и их качественных признаков.

При использовании данной программы в старших классах предполагается вернуться к качественному изучению живого компонента природы. Однако это необходимо сделать на новом, более высоком уровне, используя знания из ранее изученных школьных предметов. Обозначенный материал в программе служит обобщению и систематизации биологического содержания и ориентировано на формирование представлений о живом компоненте природы как целостной и иерархически организованной системе.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа факультативного курса «Биология на всех уровнях организации живого» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- зачеты,
- реализация проектов,
- практикум, каллоквиум, ИКТ технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса ««Биология на всех уровнях организации живого» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

		<p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b>  Рабочая программа факультативного курса «Биология на всех уровнях организации живого» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
3.	«История государства Российского в деяниях государственных деятелей». 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса <b>«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»</b> для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторской программы элективного курса «Личность и история России» – Н.И. Чеботарёва. Волгоград, 2007 г.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей;</li> <li>– Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;</li> <li>– Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, формированию исследовательской компетенции.</li> </ul>

- Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся, а также приемов организации своей исследовательской деятельности и представления ее результатов.
- Способствовать формированию и развитию умения формулировать цели и задачи исследования, делать обобщения и выводы исходя из поставленных целей и задач на основе собранного исторического материала.
- Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
- Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Развитие коммуникативных и общеучебных навыков, навыков самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Программа факультативного курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по истории за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему гуманитарному образованию.

Данная программа факультативного курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с исторической литературой и выделять главное.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа факультативного курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа факультативного курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа курса разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых

		<p>ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
4.	«Литературное наследие России» 10-11_(углубленный уровень)	<p>Рабочая программа факультативного курса «Литературное наследие России» на уровне среднего общего образования <b>разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> </ul> <p>Предлагаемая программа учебного курса составлена в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ элективных и факультативных курсов.</p> <p>Разработана на основе программы автора-составителя В.Ф.Чертова, Е.М. Виноградовой, Е.А. Яблокова, А.М. Антиповой. -М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Изучение данного курса играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувство исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.</p> <p>Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.</p> <p>Изучение литературного наследия в 10-11 классах направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,</li> </ul>



гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; □ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Поставленные цели способствует решению задач:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

**Общая характеристика учебного курса**

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Литературное наследие России» организуется в следующих формах:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа в группах;
- индивидуальная работа;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- деловая игра. <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и обсуждение прочитанных произведений;</li> <li>• практикум по обучению рецензированию,</li> <li>• дискуссия и полемика;</li> <li>• круглый стол;</li> <li>• творческий практикум;</li> <li>• ученическая конференция, защита исследовательской или проектной работы.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Виды организации деятельности учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная,</li> <li>• парная,</li> <li>• групповая работа,</li> <li>• дифференцированное обучение.</li> </ul> <p>Преобладающий <b>метод обучения</b> - диалогический и проблемно-поисковый.</p> <p>Изучение данного элективного курса в средней школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета</p> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «<b>Литературное наследие России</b>» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы</p> <p><b>Место учебного курса</b></p> <p>Данная программа рассчитана на 34 часа. По учебному плану школы на факультативный курс отведен 1 час в неделю. Программа предназначена для работы по развитию связной речи учащихся 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. Она направлена на планомерное изучение способов анализа различных текстов.</p>
5.	«Основные вопросы обществознания». 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «<b>Основные вопросы обществознания</b>» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении</li> </ul>

- изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
  - Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
  - Авторской Программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы— М.: Просвещение, 2022.
  - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цель курса:**

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Задачи курса:**

- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
- Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

### **Программа факультативного курса «Основные вопросы обществознания»**

предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию.

### **Данная программа факультативного курса «Основные вопросы обществознания»**

представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа курса «Основные вопросы обществознания»

организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса «Основные вопросы обществознания» направлена:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка.</li> </ul> <p>Рабочая программа факультативного курса «<b>Основные вопросы обществознания</b>» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю</p>
6.	«Практикум по решению физических задач». 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: В.А. Орлов, Ю.А. Саурова «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа, 2010 г.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование умений и навыков решения физических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прививать интерес к физике, к решению физических задач;</li> <li>– формировать представление о методах решения задач;</li> <li>– развивать логическое и абстрактное мышление;</li> <li>– развивать творческие способности, навыки рефлексии;</li> <li>– формировать коммуникативные умения работать в группе, вести диалог, дискуссию, отстаивать свою точку</li> </ul>

зрения.

Программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по физике за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему физико-математическому образованию.

Данная программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» дает возможность обучающимся хорошо овладеть навыками решения задач, которые можно использовать потом при сдаче единого государственного экзамена. В рамках этой программы учащиеся имеют возможность познакомиться с более разнообразным спектром задач по физике, научиться решать задачи высокого уровня сложности, самостоятельно составлять условия задач.

Решение задач по физике — необходимый элемент учебной работы. Задачи дают материал для упражнений, требующих применения физических закономерностей к явлениям, протекающим в тех или иных конкретных условиях. Поэтому они имеют большое значение для конкретизации знаний учащихся, для привития им умения видеть в окружающей жизни проявление законов физики. Без такой конкретизации знания остаются книжными, не имеющими практической ценности. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с физико-математической литературой и выделять главное.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- практикум, консультация, ИКТ технологии.

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Рабочая программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

		<b>Место учебного предмета</b>
		На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю
7.	«Программирование на различных языках программирования», 10-11 классы	<p>Рабочая программа по факультативного курса «<b>Программирование на различных языках программирования</b>» составлена на основе (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– С учётом Концепции преподавания физики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ факультативного курса «Программирование на различных языках программирования».</b></p> <p>Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение программирования в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение программировать на языках высокого уровня;</li> <li>✓ сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>✓ сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>✓ сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</li> <li>✓ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>✓ принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</li> </ul>

✓ создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

**Факультативный курс «Программирование на различных языках программирования»** отражает:

- сущность программирования как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения программирования, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер основ программирования.

Курс программирования является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области программирования; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты изучения курса ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В программе факультативного курса «Программирование на различных языках программирования» обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия; информационная безопасность; информационные системы и технологии; мобильные системы и сети; большие данные и машинное обучение; промышленный интернет вещей; искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; робототехника; квантовые технологии; системы распределённого реестра.

Рабочая программа с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

#### **Формы организации**



		<p>Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;</li> <li>• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;</li> <li>• самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий. Также используются следующие формы:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятие-презентация,</li> <li>• виртуальная экскурсия,</li> <li>• демонстрация,</li> <li>• проектная деятельность.</li> </ul> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b> Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Лицейский медиацентр» для 8-11 классов разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место факультативного курса «Программирование на различных языках программирования» в учебном плане.</b> Данная программа предусматривает обучение программированию на базовом уровне в объёме 68 ч за два года: по 1 ч в неделю, 34 часа в год.</p>
8.	«Прорыв (разговорный английский)». 10-11 классы	<p>Рабочая программа факультативного курса «Прорыв (разговорный английский)» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов</li> </ul>

среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- Рабочие программы по курсу английского языка в 10-11 классах, составители О.В. Афанасьева, И.В. Михеевой – М: «Просвещение», 2016;
- Авторская программа. В.Войтенко, А.Войтенко. «Разговорный английский» (пособие по развитию устной речи) РОЛЬФ, Москва, 2002;
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цель курса:**

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в области разговорной речи.

**Задачи курса:**

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

**Актуальность** создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений разговорной речи, длительностью процесса овладения разговорной речью и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения разговорной речи.

Данный факультативный курс сопровождает углубленный уровень и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении разговорной речи; построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, информационные технологии; ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучением английского языка.

**Формы проведения занятий**

Данный факультативный курс разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации, а также для обучающихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение свободной разговорной речи на английском языке.

Рабочая программа факультативного курса «Прорыв (разговорный английский)» организуется в **следующих формах:**

- профессиональные пробы;
- громкие чтения;
- индивидуальные и групповые проекты.

Рабочая программа факультативного курса «Практика письменной речи» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для

		<p>планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета</b> На изучение курса в 10-11 классах выделяется 1 год и отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
9.	«Психология» 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Основы психологии» для 10-11 классов разработана на основе (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li><input type="checkbox"/> Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li><input type="checkbox"/> Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li><input type="checkbox"/> Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li><input type="checkbox"/> Авторская программа: Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. Основы психологии – Ч.1./ Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В, М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.</li> <li><input type="checkbox"/> Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;</li> <li>– формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>– развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.</li> <li>– развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией.</li> </ul> <p>Программа факультативного курса «Психология» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология»,</p>

«Учебный проект», с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.). обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Программа факультативного курса «Психология» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с программой воспитания.

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения курса происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, программа курса направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Каждая тема программы курса направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

Формы проведения занятий.

Рабочая программа факультативного курса «Психология» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,

		<p>- практикум, консультация, ИКТ технологии.</p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Основы психологии» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка.</li> </ul> <p>Взаимосвязь с программой воспитания.</p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Психология» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p>Место учебного предмета</p> <p>На изучение курса в 10-11 классах выделяется 1 год и отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
10.	«Путь к успеху» (английский язык) 10-11 классы	<p>Рабочая программа факультативного курса «Путь к успеху (английский язык)» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>- Рабочие программы по курсу английского языка в 10-11 классах, составители О.В. Афанасьева, И.В. Михеевой – М: «Просвещение», 2016;</li> <li>- Авторская программа. В.Войтенко, А.Войтенко. «Разговорный английский» (пособие по развитию устной речи) РОЛЬФ, Москва, 2002;</li> <li>- Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.</li> <li>- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b></p>

подготовка обучающихся 10-11 классов к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена, подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства, а также формирование интереса у обучающихся к изучению английского языка.

#### **Задачи курса:**

- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- оказать содействие обучающимися при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ;
- воспитать личность, способную адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;
- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность.

**Актуальность** создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений разговорной речи, длительностью процесса овладения разговорной речью и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения разговорной речи.

Данный факультативный курс сопровождает углубленный уровень и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении разговорной речи; построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, география, информационные технологии; ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучением английского языка.

#### **Формы проведения занятий**

Данный факультативный курс разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации, а также для обучающихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение свободной разговорной речи на английском языке.

Рабочая программа факультативного курса «Путь к успеху (английский язык)» организуется в **следующих формах:**

- профессиональные пробы;
- громкие чтения;
- индивидуальные и групповые проекты.

Рабочая программа факультативного курса «Путь к успеху (английский язык)» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

		<p><b>Место учебного предмета</b> Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
11.	«Разговоры о важном» 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Разговоры о важном» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)</li> <li>– Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.</li> <li>– Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Личностное развитие, формирование у обучающихся гражданско-патриотических чувств.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование российской идентичности обучающегося;</li> <li>-формирование интереса к познанию;</li> </ul>

-формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;

-выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;

-создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;

-развитие общекультурной компетентности;

-развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;

-осознание своего места в обществе;

-познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;

-формирование готовности к личностному самоопределению.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

1) соответствие датам календаря;

2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

**Даты календаря можно объединить в две группы:**

**1.** Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.

**2.** Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

**1. Историческая память**

• Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;

• историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;

• историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

**2. Преемственность поколений**



<p>• Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;</p> <p>• семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.</p> <p>Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.</p> <p>3. <i>Патриотизм — любовь к Родине</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;</li> <li>• любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;</li> <li>• патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.</li> </ul> <p>Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.</p> <p>4. <i>Доброта, добрые дела</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;</li> <li>• благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.</li> </ul> <p>Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.</p> <p>5. <i>Семья и семейные ценности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;</li> <li>• каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;</li> <li>• учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;</li> <li>• семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.</li> </ul> <p>Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.</p> <p>6. <i>Культура России</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;</li> <li>• российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;</li> </ul>
--

• культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеofilьмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты», «Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

#### 7. *Наука на службе Родины*

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа факультативного курса «Разговоры о важном» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- викторины, интервью, деловые игры,
- беседы, блицопросы, ИКТ технологии.

Рабочая программа факультативного курса «Разговоры о важном» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

		<p>Рабочая программа факультативного курса «Разговоры о важном» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
12.	«Решение нестандартных математических задач» (углубленный уровень), 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Решение нестандартных математических задач» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: ФОП средней образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23 ноября 2022 г. N 1014).</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование умений и навыков решения нестандартных математических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прививать интерес к математике, к решению сложных математических задач;</li> <li>– формировать представление о методах решения задач;</li> <li>– развивать логическое и абстрактное мышление;</li> <li>– развивать творческие способности, навыки рефлексии;</li> <li>– формировать коммуникативные умения работать в группе, вести диалог, дискуссию, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>

		<p>Рабочая программа факультативного курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» организуется в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - деятельность ученических сообществ,</li> <li>– - профессиональные пробы, ролевые игры,</li> <li>– - реализация проектов,</li> <li>– - практикум, консультация, ИКТ технологии.</li> </ul> </li> <li>– Рабочая программа факультативного курса «Практикум по решению физических задач» направлена: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>– - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>– - на формирование личности ребенка.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Решение нестандартных математических задач» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
13.	«Роль географии в познании мира» 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Роль географии в познании мира» для 10-11 классов разработана на основе (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> </ul>

- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Рабочая программа соответствует авторской программе В.П.Максаковского /Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы/. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цель курса:** Обозначение роли географии в современном мире как науки о системе «природа-человек-хозяйство», формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками.

**Задачи курса:**

1. Изучение географии как комплекса географических наук о Земле;
2. Рассмотрение тесных связей географии с другими науками;
3. Формирование географического мышления и расширение географического кругозора.

Программа факультативного курса «Роль географии в познании мира» поможет учащимся 10-11 классов продолжить и систематизировать полученные на уроках географии знания, удовлетворить учебно-познавательные интересы. Главные принципы, на которых строится курс, научность, системность, доступность. Это позволит обучающимся максимально успешно овладеть ключевыми понятиями и компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении общественных знаний по географии. Основной целью курса «Роль географии в познании мира» является формирование опыта; практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира; для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Роль географии в познании мира» организуется в следующих формах:

- лекции, беседы, семинары
- практические занятия
- творческие работы
- написание рефератов и проектов.
- создание презентаций
- ИКТ технологии.

Рабочая программа факультативного курса «Роль географии в познании мира» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

		<p>Рабочая программа факультативного курса «Роль географии в познании мира» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
14.	«Слово – образ - смысл» 10-11 (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа факультативного курса «Слово – образ - смысл» на уровне среднего общего образования <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Разработана на основе программы автора-составителя В.Ф.Чертова, Е.М. Виноградовой, Е.А. Яблокова, А.М. Антиповой. -М.: Дрофа, 2006.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p>Содержание курса составляют небольшие по объёму произведения современных авторов, которые отражают современную ситуацию в языке, и обращены они и к разуму, и к чувствам порастающего человека. Материал становится безразличен ученикам, что позволяет организовать работу в небольших группах, развивать творческое отношение к чтению и осмыслению.</p> <p>Факультативный курс по литературе обеспечивает развитие личности на разных уровнях: учит оценивать и интерпретировать произведения художественной литературы, учит продуктивно общаться, учит выявлять в тексте различную информацию, образы, темы и проблемы.</p> <p>Большое внимание в данном курсе уделяется формированию коммуникативных универсальных учебных действий. На занятиях используются такие формы работы, когда учащимся необходимо проявить активность и инициативу, детям приходится сообща решать поставленные учителем и произведением задачи.</p> <p><b>Цели курса:</b> развитие умений и навыков филологического анализа литературного</p>

		<p>произведения. Данный учебный курс имеет практическую направленность, предназначается для развития умений и навыков обучающихся.</p> <p>Предлагаемый факультативный курс ориентирован на подготовку к единому государственному экзамену по литературе и русскому языку за курс средней школы. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными для построения устного ответа и написания сочинений.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке и литературе;</li> <li>- упорядочить процесс обучения путём алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых;</li> <li>- дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;</li> <li>- опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.</li> </ul> <p>Преобладающий метод обучения - диалогический и проблемно-поисковый.</p> <p>Изучение данного курса в средней школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Слово-образ-смысл» организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- деловая игра.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «СЛОВО-ОБРАЗ-СМЫСЛ» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОВО-ОБРАЗ-СМЫСЛ»</b></p> <p>Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
--	--	---

15.	«Страноведение (китайский язык)» 10-11 классы	<p>Рабочая программа факультативного курса «Страноведение (китайский язык)» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Примерная программа по учебному предмету «Китайский язык (второй иностранный язык)» для общеобразовательных организаций 10-11 классы (углубленный уровень), Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию «03» октября 2017 года Протокол № 5/17.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b> совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в области разговорной речи.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;</li> <li>- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;</li> <li>- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;</li> <li>- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.</li> </ul> <p><b>Актуальность</b> создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений разговорной речи, длительностью процесса овладения разговорной речью и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения разговорной речи.</p> <p>Данный элективный курс сопровождает углубленный уровень и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении разговорной речи; построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, информационные технологии; ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучение английского языка.</p> <p><b>Формы проведения занятий</b></p>
-----	--	--



		<p>Данный курс разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение свободной разговорной речи на китайском языке.</p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Страноведение (китайский язык)» для 10-11 классов организуется <b>в следующих формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные пробы;</li> <li>- громкие чтения;</li> <li>- индивидуальные и групповые проекты.</li> </ul> <p>Рабочая программа факультативного курса «Страноведение (китайский язык)» для 10-11 классов разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета</b>  На изучение курса в 10-11 классах выделяется 1 год и отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
16.	«Страноведение (немецкий язык)» 10-11 классы	<p>Настоящая программа факультативного курса «Страноведение (немецкий язык)» для 10 – 11 классов <b>разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).</li> <li>– Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).</li> <li>– Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: Аверин М.М., Лытаева М.А. Немецкий язык 10 – 11 классы. Горизонты. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021 г.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul>

**Цели курса:**

- развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком. Курс позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;
- создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

**Задачи направлены на:**

- Развитие личностных качеств: внимания, мышления, воображения и памяти.
- Развитие познавательных и интеллектуальных способностей.
- Развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи.
- Развитие коммуникативных умений в различных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.
- Развитие активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на немецком языке.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы факультативного курса «Страноведение (Немецкий язык)» для 10 – 11 классов.**

Новизна и актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся, на повышение мотивации к изучению немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Данная программа направлена на

- формирование познавательного интереса,
- создание мотивов обучения,
- стимулирование речемыслительной и творческой активности.

**Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, открытые мероприятия и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

		<p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b>  Рабочая программа факультативного курса «Страноведение (Немецкий язык)» для 10–11 классов разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного курса в учебном плане.</b></p> <p>Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
17.	«Трудные вопросы русского языка» 10-11 классы	<p>Рабочая программа факультативного курса «Трудные вопросы русского языка» на уровне среднего общего образования <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Предлагаемая программа учебного курса составлена в соответствии с авторской программой по русскому языку для 10-11 классов средней школы под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко.  - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке;</li> <li>- упорядочить процесс обучения путём алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых;</li> <li>- дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;</li> </ul>

		<p>-опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.</p> <p>Программа факультативного курса «Трудные вопросы русского языка» предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему филологическому образованию.</p> <p>Данная программа факультативного курса «Трудные вопросы русского языка» дает возможность обучающимся хорошо овладеть навыками выполнения тестовых заданий, упражнений, которые можно использовать при сдаче единого государственного экзамена. В рамках этой программы учащиеся имеют возможность познакомиться с более разнообразным спектром упражнений по русскому языку, научиться выполнять упражнения высокого уровня сложности.</p> <p>Выполнение тестовых и других практических заданий— необходимый элемент учебной работы. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ.</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Трудные вопросы русского языка» организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- деловая игра.</li> </ul> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b></p> <p>Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
18.	«Основы химических методов исследования веществ»	<p>Настоящая программа факультативного курса «Основы химических методов исследования веществ» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> </ul>

	<p>10-11(углубленный уровень)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: А.М. Колесникова «Основы химических методов исследования вещества». 10 – 11 классы. Профильное обучение (элективные курсы). Составитель Г.А.Шипарев. Москва: «Дрофа», 2007 год;</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизация и углубление знаний обучающихся о фундаментальных законах, общей и неорганической химии, химических методах исследования и способах получения органических и неорганических веществ;</li> <li>- предоставить обучающимся возможность применить химические знания на практике.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать общенаучные, а также химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни;</li> <li>– формировать экспериментальные навыки;</li> <li>– создать условия для формирования и развития у обучающихся умения самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, собственными конспектами, другими источниками информации;</li> <li>– раскрыть взаимосвязь основных понятий: «состав», «строение» и «свойства вещества»;</li> <li>– развивать логическое и абстрактное мышление;</li> <li>– развивать творческие способности, навыки рефлексии;</li> <li>– формировать коммуникативные умения работать в группе, вести диалог, дискуссию, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p>Рабочая программа факультативного курса « Основы химических методов исследования веществ » направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка.</li> </ul> <p>В программе факультативного курса сделан акцент на те вопросы, умения, которые в курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, а именно на такие темы как «Скорость химической реакции. Химическое равновесие», «Комплексные соединения», «Коллоидные растворы». Рассматриваются базовые понятия и методы аналитической химии.</p>
--	-----------------------------------	---

		<p>Особенностью предлагаемого курса является его прикладная и экспериментальная направленность. Большое внимание в курсе уделено изучению тех веществ, которые окружают учащихся в повседневной жизни, развитию экспериментальных навыков обучающихся.</p> <p>Объектами исследования становятся привычные для ребят материалы, неорганические и органические вещества, продукты питания – то, с чем учащиеся встречаются в повседневной жизни.</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса «Основы химических методов исследования веществ» организуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- индивидуальную, парную и групповую работы переменного состава;</li> <li>- проектную деятельность;</li> <li>- исследовательскую деятельность;</li> <li>- практикумы;</li> <li>- консультации.</li> </ul> <p>Курс реализуется с применением ИКТ-технологий.</p> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа факультативного курса « Основы химических методов исследования веществ » разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</b></p> <p>Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах отводится по 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
19.	«Спортивная борьба» 10-11 класс(базовый уровень)	<p>Рабочая программа факультативного курса «Спортивная борьба» составлена в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Концепции развития дополнительного образования детей.</li> <li>- Конвенции о правах ребёнка;</li> <li>- Национальной доктрины образования в РФ на период до 2025 г.;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, Москва;</li> <li>- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);</li> </ul>

- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе «с Методическими рекомендациями по проектированию ДООП»;
- Устава Государственного автономного общеобразовательного учреждения Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»

Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, уровень освоения – общекультурный, позволяет приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом.

Данная программа факультативного курса «Спортивная борьба» направлена на получение детьми и подростками образовательных знаний, умений и навыков по вольной борьбе, обеспечивает организацию содержательного досуга, укреплению здоровья, удовлетворению потребности в двигательной активности

Спортивная борьба — это единоборство двух атлетов по определенным правилам с помощью специальных технических приемов. Цель борцовского поединка – заставить соперника коснуться ковра обеими лопатками и удержать его в таком положении не менее 2 секунд. Если за время схватки никому из соперников сделать это не удастся, победителем признается спортсмен, набравший большее количество очков за удачно проведенные технические приемы.

Спортивная борьба является эффективным средством воспитания важных черт характера человека: смелости, решительности, целеустремленности и настойчивости, самообладания, а также таких нравственных качеств, как уважение к сопернику, честность, благородство в отношении к слабому и мн. др. В условиях поединка многие дети впервые в жизни встречаются лицом к лицу со своим соперником и, вступая с ним в непосредственный контакт, не имеют права отступить. Перед ними стоит задача победить. В таком поединке бывает затронуто самолюбие, здесь многое связано с максимальным напряжением сил, могут возникнуть конфликтные ситуации, не исключены неприятные болевые ощущения, падения, ушибы. Все это необходимо выдержать и преодолеть.

Важнейшим результатом занятий спортивной борьбой следует признать формирование способности преодолевать трудности. Это качество, особенно приобретенное в юношеские годы, помогает человеку всю последующую жизнь. Оно связано с совершенствованием обостренных чувств чести и самолюбия, самостоятельности и способности быстро принимать волевые решения. Мощное и многократное проявление волевых действий, способность сдерживать личные желания, если они расходятся с общепринятыми установками или традициями конкретного коллектива, честность, благородство в отношении к более слабому партнеру и т.п.

Развитию всего этого способствуют занятия борьбой. Все эти качества в единоборствах являются связующими звеньями между собой.

**Цель программы** - обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся посредством занятий вольной борьбой и воспитание социально-активной личности.

**Задачи программы:**

- укрепление здоровья и закаливание организма детей;

- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортивной борьбой;
- развитие физических качеств (гибкости, быстроты, выносливости, силовых и координационных возможностей);
- подготовка к зачислению в группы начальной подготовки.

**Обучающие**- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях вольной борьбой;

**Развивающие** - развитие физических качеств, повышение уровня общей физической подготовленности;

- изучение технических приемов;

**Воспитательные** - воспитание морально-волевых качеств личности;

- отбор перспективных борцов для зачисления в группы начальной подготовки и дальнейшей спортивной специализации.

В результате реализации программы факультативного курса «Спортивная борьба» ожидается овладение учащимися техникой выполнения общеразвивающих упражнений и основных приемов борьбы, повышение уровня развития физических качеств. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче контрольных нормативов по физической подготовке в соответствии с их возрастом и в конечном итоге подготовить учащихся к освоению предпрофессиональной программы.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа факультативного курса «Спортивная борьба» организуется в **следующих формах**:

- деятельность ученических сообществ,
- индивидуальная, парная и групповая работа переменного состава;

Рабочая программа элективного курса «Спортивная борьба» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка и его физического развития.

Рабочая программа курса разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

Программа рассчитана на 2 года. На изучение курса в 10-11 классах отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.



<p>20.</p>	<p>«Экономика и правовые вопросы» 10-11 классы</p>	<p>Настоящая программа факультативного курса «<b>Экономика и правовые вопросы</b>» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г.</li> <li>– авторской программы «Право» 10 -11 класс Авторы: Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин, М.: «Витта – Пресс », 2009.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b> Формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами. Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека. Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.</li> <li>-Развить у учащихся гражданственность</li> <li>-Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе</li> <li>-Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;</li> <li>-Сформировать у учащихся основы экономического мышления;</li> </ul>
------------	--	--

-Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;

-Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;

-Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

-Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

-Усвоить знания об основных отраслях права.

Программа факультативного курса «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию.

Данная программа факультативного курса «**Экономика и правовые вопросы**» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа факультативного курса «**Экономика и правовые вопросы**» организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа факультативного курса «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа факультативного курса «**Экономика и правовые вопросы**» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

		<b>Место учебного предмета в учебном плане.</b>
		На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.
<b>Внеурочная деятельность</b>		
21.	«Баскетбол»__ 10-11 кл. (базовый уровень)	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности «Баскетбол » для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Примерная рабочая программа по дисциплине «Физическая культура» для общеобразовательных организаций 10-11 классов, одобрена решением ФУМО по общему образованию, протокол 7/22 от 29.09. 2022 г., номер в реестре:2-3-0:0-0-0-1.0.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель программы:</b> физическое развитие обучающихся средствами игры в баскетбол.</p> <p><b>Задачи :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к игре баскетбол;</li> <li>• формирование знаний обучающихся о технике и тактике игры баскетбол;</li> <li>• укрепление здоровья школьников;</li> <li>• воспитание желания заниматься спортивно-игровой деятельностью в повседневной жизни.</li> </ul> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» организуется в <b>следующих формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ученических сообществ,</li> <li>- индивидуальная, парная и групповая работа переменного состава;</li> <li>- проектная деятельность;</li> </ul> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Баскетбол» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка и его физического развития .</li> </ul> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации</p>

		<p>системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>Программа рассчитана на 2 года. На изучение курса в 10-11 классах отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
22.	«Биология на всех уровнях организации живого» 10-11 классы	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Биология на всех уровнях организации живого» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>–Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>–Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>–Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>–Авторская программа: Р.А. Петросова «Я сдам ЕГЭ! Биология. Модульный курс. Практикум и диагностика». - М.: Издательство «Просвещение» 2017 г.</li> <li>–Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формирование у учащихся обобщенного представления о целостности живой природы, ее иерархичности и организации на разных уровнях для повышения культуры познания биологической составляющей естественнонаучной картины мира.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сформировать обобщенные знания о единстве живой и неживой природы, биологических системах разных уровней как составляющих живой природы, их структурных компонентах, взаимосвязях в них и между ними; - сформировать умение характеризовать уровни живой природы как совокупность сложноорганизованных и взаимодействующих друг с другом, постоянно эволюционирующих биологических систем;</li> <li>- опыт творческой деятельности при изучении биологических систем и их свойств;</li> <li>- способствовать формированию мышления на основе описания, анализа, сравнения, объяснения биологических объектов, установления причинных, пространственных, функциональных и иерархических взаимосвязей и обобщения сведений о системной организации живой природы;</li> </ul>

- развивать любознательность, наблюдательность, пытливость ума, исследовательские умения при выполнении лабораторных и практических работ, устной и письменной речи при обсуждении общебиологических материалов;
- способствовать формированию научного мировоззрения и культуры познания биологической действительности; ценностных отношений к живой природе и процессам, происходящим в ней под воздействием естественных и антропогенных факторов.

В современных условиях технологического, социального и экономического развития цивилизованного общества различные его сферы основываются преимущественно на достижениях науки. Перспективы решения всех глобальных проблем также связываются с дальнейшим развитием науки. Сейчас формируется информационно-экологическая сфера как новое междисциплинарное направление науки, которое будет определять основу мировоззрения и ценностных ориентаций подрастающих поколений.

В связи с этим наука претерпевает качественные изменения. Дискретность и фрагментарность изучения окружающей действительности переходит к ее системному и целостному познанию. При этом важная роль отводится биологической науке, достижения которой позволяют успешно решать приоритетные проблемы современности – продовольственные, технологические, здравоохранительные и культурологические.

При решении культурологической проблемы биология в школе дает возможность наполнять изучаемые понятия смыслами культуры, которые должны представляться как человеческие смыслы. Особое значение для полноценного понимания природных объектов, несомненно, имеют явления-категории «живые системы» и «уровневая организация живого». Обобщенное представление о них усиливают культуру познания биологических систем и их качественных признаков.

При использовании данной программы в старших классах предполагается вернуться к качественному изучению живого компонента природы. Однако это необходимо сделать на новом, более высоком уровне, используя знания из ранее изученных школьных предметов. Обозначенный материал в программе служит обобщению и систематизации биологического содержания и ориентировано на формирование представлений о живом компоненте природы как целостной и иерархически организованной системе.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Биология на всех уровнях организации живого» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- зачеты,
- реализация проектов,
- практикум, каллоквиум, ИКТ технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса ««Биология на всех уровнях организации живого» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

		<p>Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Биология на всех уровнях организации живого» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
23.	<p>«История государства Российского в деяниях государственных деятелей». 10-11 классы</p>	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности <b>«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»</b> для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторской программы курса «Личность и история России» – Н.И. Чеботарёва. Волгоград, 2007 г.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Познакомить с жизнью и деятельностью ключевых исторических личностей;</li> <li>– Способствовать расширению и углублению понимания роли личности в истории;</li> <li>– Помочь учащимся увидеть альтернативы развития страны на определённых этапах её развития через судьбы государственных деятелей.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Способствовать формированию культуры работы с историческими источниками, литературой, выступления на семинарах, ведения дискуссий, поиска и обработки информации, формированию исследовательской компетенции.</li> <li>– Способствовать развитию мыслительных, творческих, коммуникативных способностей учащихся, а</li> </ul>

- также приемов организации своей исследовательской деятельности и представления ее результатов.
- Способствовать формированию и развитию умения формулировать цели и задачи исследования, делать обобщения и выводы исходя из поставленных целей и задач на основе собранного исторического материала.
  - Способствовать воспитанию уважения к отечественной истории через уважение к заслугам отдельных исторических деятелей.
  - Формировать умение объяснять мотивы, цели, результаты деятельности тех или иных лиц.

Развитие коммуникативных и общеучебных навыков, навыков самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Программа курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по истории за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему гуманитарному образованию.

Данная программа курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с исторической литературой и выделять главное.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса **«История государства Российского в деяниях государственных деятелей»** направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа курса разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых

		<p>ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
24.	«Литературное наследие России» 10-11_(углубленный уровень)	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Литературное наследие России» на уровне среднего общего образования <b>разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> </ul> <p>Предлагаемая программа учебного курса составлена в соответствии с требованиями Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ элективных и факультативных курсов.</p> <p>Разработана на основе программы автора-составителя В.Ф.Чертова, Е.М. Виноградовой, Е.А. Яблокова, А.М. Антиповой. -М.: Дрофа, 2006.</p> <p>Изучение данного курса внеурочной деятельности играет ведущую роль в процессах воспитания личности, развития ее нравственных качеств и творческих способностей, в сохранении и развитии национальных традиций и исторической преемственности поколений.</p> <p>Родная литература как культурный символ России, высшая форма существования российской духовности и языка в качестве школьного предмета посредством воздействия на эстетические чувства воспитывает в человеке патриотизм, чувство исторической памяти, принадлежности к культуре, народу и всему человечеству.</p> <p>Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни, художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия, метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершённость, предполагающие активное сотворчество воспринимающего.</p> <p>Изучение литературного наследия в 10-11 классах направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения,</li> </ul>



гражданского сознания, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; □ освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе;
- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написание сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

**Поставленные цели способствует решению задач:**

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения русской литературы, отличающиеся от произведения русской литературы, отличающиеся от произведений родной литературы особенностями образно-эстетической системы;
- обогащение духовно-нравственного опыта и расширение эстетического кругозора учащихся при параллельном изучении родной и русской литературы;
- формирование умения соотносить нравственные идеалы произведений русской и родной литературы, выявлять сходство и национально-обусловленное своеобразие художественных решений;
- совершенствование речевой деятельности учащихся на русском языке: умений и навыков, обеспечивающих владение русским литературным языком, его изобразительно-выразительными средствами.

**Общая характеристика учебного курса**

Назначение курса – содействовать воспитанию эстетической культуры учащихся, формированию интереса к чтению, освоению нравственных, гуманистических ценностей народа, расширению кругозора, развитию речи школьников.

Как курс, имеющий частный характер, школьный курс русской родной литературы опирается на содержание основного курса, представленного в образовательной области «Русский язык и литература», сопровождает и поддерживает его. Основные содержательные линии настоящей программы соотносятся с основными содержательными линиями основного курса русской литературы в образовательной организации, но не дублируют их и имеют преимущественно практико-ориентированный характер.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Литературное наследие России» организуется в следующих формах:

- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);
- работа в группах;
- индивидуальная работа;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- деловая игра. <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтение и обсуждение прочитанных произведений;</li> <li>• практикум по обучению рецензированию,</li> <li>• дискуссия и полемика;</li> <li>• круглый стол;</li> <li>• творческий практикум;</li> <li>• ученическая конференция, защита исследовательской или проектной работы.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Виды организации деятельности учащихся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• индивидуальная,</li> <li>• парная,</li> <li>• групповая работа,</li> <li>• дифференцированное обучение.</li> </ul> <p>Преобладающий <b>метод обучения</b> - диалогический и проблемно-поисковый.</p> <p>Изучение данного элективного курса в средней школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета</p> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «<b>Литературное наследие России</b>» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы</p> <p><b>Место учебного курса</b></p> <p>Данная программа рассчитана на 34 часа. По учебному плану школы на курс внеурочной деятельности отведен 1 час в неделю. Программа предназначена для работы по развитию связной речи учащихся 10- 11 классов общеобразовательных учреждений. Она направлена на планомерное изучение способов анализа различных текстов.</p>
25.	«Основные вопросы обществознания». 10-11 классы	<p>Настоящая программа курса внеурочной деятельности «<b>Основные вопросы обществознания</b>» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении</li> </ul>

- изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
  - Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
  - Авторской Программы Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Е.Л. Рутковская. Обществознание. Программы—10-11 классы— М.: Просвещение, 2022.
  - Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цель курса:**

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.
- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства.

### **Задачи курса:**

- Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.
- Развить у учащихся гражданственность
- Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе
- Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;
- Сформировать у учащихся основы экономического мышления;
- Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;
- Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;
- Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.
- Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.
- Усвоить знания об основных отраслях права.

Программа курса внеурочной деятельности **«Основные вопросы обществознания»** предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию.

Данная программа курса внеурочной деятельности **«Основные вопросы обществознания»** представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности **«Основные вопросы обществознания»** организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса **«Основные вопросы обществознания»** направлена:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка.</li> </ul> <p>Рабочая программа курса <b>«Основные вопросы обществознания»</b> разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю</p>
26.	«Практикум по решению физических задач». 10-11 классы	<p style="text-align: center;">Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: В.А. Орлов, Ю.А. Саурова «Методы решения физических задач». - М.: Дрофа, 2010 г.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование умений и навыков решения физических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прививать интерес к физике, к решению физических задач;</li> <li>– формировать представление о методах решения задач;</li> <li>– развивать логическое и абстрактное мышление;</li> <li>– развивать творческие способности, навыки рефлексии;</li> <li>– формировать коммуникативные умения работать в группе, вести диалог, дискуссию, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul>

Программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по физике за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему физико-математическому образованию.

Данная программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» дает возможность обучающимся хорошо овладеть навыками решения задач, которые можно использовать потом при сдаче единого государственного экзамена. В рамках этой программы учащиеся имеют возможность познакомиться с более разнообразным спектром задач по физике, научиться решать задачи высокого уровня сложности, самостоятельно составлять условия задач.

Решение задач по физике — необходимый элемент учебной работы. Задачи дают материал для упражнений, требующих применения физических закономерностей к явлениям, протекающим в тех или иных конкретных условиях. Поэтому они имеют большое значение для конкретизации знаний учащихся, для привития им умения видеть в окружающей жизни проявление законов физики. Без такой конкретизации знания остаются книжными, не имеющими практической ценности. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с физико-математической литературой и выделять главное.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- практикум, консультация, ИКТ технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

#### **Место учебного предмета**

27.	«Программирование на различных языках программирования», 10-11 классы	<p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю</p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности <b>«Программирование на различных языках программирования»</b> составлена на основе (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– С учётом Концепции преподавания физики в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ курса внеурочной деятельности «Программирование на различных языках программирования».</b></p> <p>Обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение программирования в 10–11 классах должно обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ умение программировать на языках высокого уровня;</li> <li>✓ сформированность мировоззрения, основанного на понимании роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;</li> <li>✓ сформированность основ логического и алгоритмического мышления;</li> <li>✓ сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценивания и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;</li> <li>✓ сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;</li> <li>✓ принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации;</li> </ul>
-----	---	--

✓ создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации учащихся к саморазвитию.

**Курс внеурочной деятельности «Программирование на различных языках программирования»** отражает:

- сущность программирования как научной дисциплины, изучающей закономерности протекания и возможности автоматизации информационных процессов в различных системах;
- основные области применения программирования, прежде всего информационные технологии, управление и социальную сферу;
- междисциплинарный характер основ программирования.

Курс программирования является завершающим этапом непрерывной подготовки учащихся в области программирования; он опирается на содержание курса информатики основной школы и опыт постоянного применения ИКТ, даёт теоретическое осмысление, интерпретацию и обобщение этого опыта.

Результаты изучения курса ориентированы на получение компетентностей для последующей профессиональной деятельности как в рамках данной предметной области, так и в смежных с ней областях. Они включают в себя:

- овладение ключевыми понятиями и закономерностями, на которых строится данная предметная область, распознавание соответствующих им признаков и взаимосвязей, способность демонстрировать различные подходы к изучению явлений, характерных для изучаемой предметной области;
- умение решать типовые практические и теоретические задачи, характерные для использования методов и инструментария данной предметной области;
- наличие представлений о данной предметной области как целостной теории (совокупности теорий), основных связях со смежными областями знаний.

В программе курса внеурочной деятельности «Программирование на различных языках программирования» обеспечивается целенаправленная подготовка выпускников средней школы к продолжению образования в высших учебных заведениях по специальностям, непосредственно связанным с цифровыми технологиями, таким как программная инженерия; информационная безопасность; информационные системы и технологии; мобильные системы и сети; большие данные и машинное обучение; промышленный интернет вещей; искусственный интеллект; технологии беспроводной связи; робототехника; квантовые технологии; системы распределённого реестра.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Программирование на различных языках программирования» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

#### Формы организации



		<p>Основными, характерными при реализации данной программы формами являются комбинированные занятия. Занятия состоят из теоретической и практической частей, причём большее количество времени занимает практическая часть. При проведении занятий традиционно используются три формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• демонстрационная, когда обучающиеся слушают объяснения педагога и наблюдают за демонстрационным экраном или экранами компьютеров на ученических рабочих местах;</li> <li>• фронтальная, когда обучающиеся синхронно работают под управлением педагога;</li> <li>• самостоятельная, когда обучающиеся выполняют индивидуальные задания в течение части занятия или нескольких занятий. Также используются следующие формы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• занятие-презентация,</li> <li>• виртуальная экскурсия,</li> <li>• демонстрация,</li> <li>• проектная деятельность.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Место курса внеурочной деятельности «Программирование на различных языках программирования» в учебном плане.</b></p> <p>Данная программа предусматривает обучение программированию на базовом уровне в объёме 68 ч за два года: по 1 ч в неделю, 34 часа в год.</p>
28.	«Прорыв (разговорный английский)». 10-11 классы	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Прорыв (разговорный английский)» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Рабочие программы по курсу английского языка в 10-11 классах, составители О.В. Афанасьева, И.В. Михеевой – М: «Просвещение», 2016;</li> <li>– Авторская программа. В.Войтенок, А.Войтенок. «Разговорный английский» (пособие по развитию устной речи) РОЛЬФ, Москва, 2002;</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b> совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в области разговорной речи.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p>

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

**Актуальность** создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений разговорной речи, длительностью процесса овладения разговорной речью и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения разговорной речи.

Данный элективный курс сопровождает углубленный уровень и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении разговорной речи; построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, информационные технологии; ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучением английского языка.

#### **Формы проведения занятий**

Данный курс внеурочной деятельности разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации, а также для обучающихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение свободной разговорной речи на английском языке.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Прорыв (разговорный английский) организуется в **следующих формах:**

- профессиональные пробы;
- громкие чтения;
- индивидуальные и групповые проекты.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Практика письменной речи» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

#### **Место учебного предмета**

На изучение курса в 10-11 классах выделяется 1 год и отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

29.	«Психология» 10-11 классы	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Основы психологии» для 10-11 классов разработана на основе (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>□ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>□ Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>□ Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>□ Авторская программа: Основы психологии для старшеклассников: Пособие для педагога: В 2 ч. Основы психологии – Ч.1./ Пономаренко Л.П., Белоусова Р.В, М.: Гуманитарный Изд. Центр ВЛАДОС, 2003.</li> <li>□ Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p>Цели курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Создание условий для профессионального самоопределения обучающихся и формирования позитивной установки на выбор педагогической профессии.</li> </ul> <p>Задачи курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– мотивировать школьников на осознанный профессиональный выбор и потребность в профессиональном самоопределении с помощью формирования системного представления о педагогической деятельности;</li> <li>– формировать осмысленное отношение к специфике педагогической профессии, профессионально значимым качествам личности педагога и требованиям к профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>– развивать у обучающихся навыки конструктивного общения, саморегуляции поведения и деятельности, способности работать в команде.</li> <li>– развивать проектные и исследовательские умения, умения самостоятельно работать с информацией.</li> </ul> <p>Программа курса внеурочной деятельности «Психология» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект», с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).</p> <p>Методологической основой Программы является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.</p> <p>В рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.</p>
-----	---------------------------	---

Основные содержательные линии учебного курса представлены в программе «Основы педагогики и психологии» в виде модулей, изучение которых обеспечивает достижение поставленной цели. Программа учебного курса не дублирует программы соответствующих дисциплин для вузов, а является пропедевтическим курсом для обучающихся старших классов.

Каждая тема программы направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.). обеспечить практический опыт исследовательской работы.

Программа курса внеурочной деятельности «Психология» на уровне среднего общего образования обеспечивает междисциплинарные связи с учебными предметами «Обществознание», «Биология», «Русский язык», «Технология», «Учебный проект»; с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 02 июня 2020 г. № 2/20).

Методологической основой курса является системно-деятельностный подход, предполагающий активную учебно-познавательную деятельность обучающихся, формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, в данном случае в области психологии и педагогики.

В рамках освоения курса происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, программа курса направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Каждая тема программы курса направлена на решение конкретной задачи, для которой разрабатывается соответствующий кейс (основы теории, цитаты и портреты педагогов, схемы для анализа, примеры конкретных ситуаций, ключевые слова, проблемные вопросы, описание методов для практической работы, др.).

Формы проведения занятий.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Психология» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- практикум, консультация, ИКТ технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Психология» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Взаимосвязь с программой воспитания.

Рабочая программа курса «Психология» разработана с учетом рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей». Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС;

		<p>реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p>Место учебного предмета</p> <p>На изучение курса в 10-11 классах выделяется 1 год и отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
30.	«Путь к успеху» (английский язык) 10-11 классы	<p>Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Путь к успеху (английский язык)» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Рабочие программы по курсу английского языка в 10-11 классах, составители О.В. Афанасьева, И.В. Михеевой – М.: «Просвещение», 2016;</li> <li>– Авторская программа. В.Войтенок, А.Войтенко. «Разговорный английский» (пособие по развитию устной речи) РОЛЬФ, Москва, 2002;</li> <li>– Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b></p> <p>подготовка обучающихся 10-11 классов к итоговой аттестации по английскому языку в форме единого государственного экзамена, подготовка обучающихся к эффективной творческой самореализации в условиях современного поликультурного пространства, а также формирование интереса у обучающихся к изучению английского языка.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать навыки устной, письменной речи, аудирования и письма по английскому языку;</li> <li>- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;</li> <li>- оказать содействие обучающимся при подготовке к итоговой аттестации по английскому языку в форме ЕГЭ;</li> <li>- воспитать личность, способную адаптироваться ко всем изменениям, происходящим в современном мире;</li> </ul>

		<p>- формировать всесторонне развитую и конкурентно-способную личность.</p> <p><b>Актуальность</b> создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений разговорной речи, длительностью процесса овладения разговорной речью и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения разговорной речи.</p> <p>Данный элективный курс сопровождает углубленный уровень и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении разговорной речи; построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, география, информационные технологии; ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучением английского языка.</p> <p><b>Формы проведения занятий</b></p> <p>Данный курс внеурочной деятельности разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации, а также для обучающихся, которые планируют сдавать ЕГЭ по английскому языку. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение свободной разговорной речи на английском языке.</p> <p>Рабочая программа курса по внеурочной деятельности «Путь к успеху (английский язык)» организуется в <b>следующих формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональные пробы;</li> <li>- громкие чтения;</li> <li>- индивидуальные и групповые проекты.</li> </ul> <p>Рабочая программа курса по внеурочной деятельности “Путь к успеху (английский язык)” разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета</b></p> <p>Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
31.	«Разговоры о важном» 10-11 классы	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</li> </ul>

(Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100.)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования». (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675.)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413». (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034.)
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»» от 15.08.2022 № 03-1190.
- Примерная рабочая программа по воспитанию для общеобразовательных организаций, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию. (Протокол от 23 июня 2022 г. № 3/22.)
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цели курса:**

- Личностное развитие, формирование у обучающихся гражданско-патриотических чувств.

**Задачи курса:**

- формирование российской идентичности обучающегося;
- формирование интереса к познанию;
- формирование осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к правам и свободам других;
- выстраивание собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- создание мотивации для участия в социально-значимой деятельности;
- развитие общекультурной компетентности;
- развитие умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- осознание своего места в обществе;
- познание себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- формирование готовности к личностному самоопределению.

В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:

- 1) соответствие датам календаря;
- 2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.

**Даты календаря можно объединить в две группы:**

**1.** Даты, связанные с событиями, которые отмечаются в постоянные числа ежегодно (государственные и профессиональные праздники, даты исторических событий). Например, День народного единства, День защитника Отечества, Рождество, День учителя, День российской науки и т.д.

**2.** Юбилейные даты выдающихся деятелей науки, литературы, искусства. Например, 165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского, 160 лет со дня рождения К. С. Станиславского.

В программе предлагается несколько тем внеурочных занятий, которые не связаны с текущими датами календаря, но являются важными в воспитании школьника. К примеру: «Мы разные, мы вместе», «Забота о каждом: цифровая безопасность и гигиена школьника» и др.

Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей: становление у обучающихся гражданско-патриотических чувств. Исходя из этого, в планируемых результатах каждого сценария внеурочного занятия выделяются нравственные ценности, которые являются предметом обсуждения. Основные ценности характеризуются следующим образом.

**1. Историческая память**

- Историческая память — обязательная часть культуры народа и каждого гражданина;
- историческая память соединяет прошлое, настоящее, позволяя сохранить и продолжить достижения, мудрость, опыт, традиции прошлых поколений;
- историческая память есть культура целого народа, которая складывается из объединения индивидуальных переживаний и включает важнейшие нравственные качества: благодарность, уважение, гордость потомков за жизнь и подвиги предков.

Осознание этой нравственной ценности базируется на конкретном содержании занятия. Например, тема «День народного единства» рассматривается на известных исторических фактах — единение людей, когда Родина нуждается в защите в 1612 г.

**2. Преемственность поколений**

- Каждое следующее поколение учится у предыдущего: осваивает, воссоздаёт, продолжает его достижения, традиции;
- семья построена на сохранении преемственности поколений. Память о предыдущих поколениях бережно хранится в предметах, фотографиях, вещах и заключается в гуманном отношении к старшим поколениям.

Например, тема: «Мы разные, мы вместе». Обсуждается проблема: каждое поколение связано с предыдущими и последующими общей культурой, историей, средой обитания, языком общения. Каждый человек должен воспитывать в себе качества, которые были характерны для наших предков, людей далёких поколений: любовь к родной земле, малой родине, Отечеству.

**3. Патриотизм — любовь к Родине**



- Патриотизм (любовь к Родине) — самое главное качества гражданина;
- любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине;
- патриотизм строится на ответственности за судьбу своей родной земли; чувстве гордости за историю, культуру своего народа и народов России.

Эта высшая нравственная ценность является приоритетной во всех сценариях «Разговоров о важном». В каждом сценарии в соответствии с содержанием раскрывается многогранность чувства патриотизма и его проявления в разных сферах человеческой жизни.

#### 4. *Доброта, добрые дела*

- Доброта — это способность (желание и умение) быть милосердным, поддержать, помочь без ожидания благодарности;
- благотворительность — проявление добрых чувств; благотворительность была распространена в России в прошлые века, что стало сегодня примером для подражания.

Например, тема «Забота о каждом». Разговор о добрых делах граждан России в прошлые времена и в настоящее время, тема волонтерства.

#### 5. *Семья и семейные ценности*

- Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями — взаимопониманием, взаимоподдержкой, традициями и т. д.;
- каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готовы прийти на помощь другому: взять на себя его дела, проявить внимание, оказать помощь друг другу;
- учащийся должен ответственно относиться к своей семье, участвовать во всех её делах, помогать родителям;
- семейные ценности всегда были значимы для народов России; семейные ценности представлены в традиционных религиях России.

Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвящённых темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

#### 6. *Культура России*

- Культура общества — это достижения человеческого общества, созданные на протяжении его истории;
- российская культура богата и разнообразна, она известна и уважаема во всём мире;
- культура представлена достижениями в материальной сфере (строительство, техника, предметы быта и др.), в духовной сфере (народное творчество, литература, изобразительное искусство, музыка, театр и др.), а также в этике, культуре взаимоотношений людей.

Темы, связанные с осознанием обучающимися этой социальной ценности, подробно и разносторонне представлены в «Разговорах о важном». Поэтому многие сценарии построены на чтении поэзии, обсуждении видеофильмов, произведений живописи и музыки: «День музыки», «Мечты»,

«Великие люди России: К. С. Станиславский», «День театра».

#### 7. *Наука на службе Родины*

- Наука обеспечивает прогресс общества и улучшает жизнь человека;
- в науке работают талантливые, творческие люди, бесконечно любящие свою деятельность;
- в России совершено много научных открытий, без которых невозможно представить современный мир.

О такой ценности общества и отдельно взятого человека учащиеся узнают в процессе обсуждения тем: «День российской науки», «165 лет со дня рождения К. Э. Циолковского», «День космонавтики: мы — первые».

Следует отметить, что многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. Необходимо понимать, что на внеурочных занятиях как неучебных формируются определённые ценности: высшие нравственные чувства и социальные отношения. В течение года учащиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При анализе содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития учащихся, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнение которых предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

#### **Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- викторины, интервью, деловые игры,
- беседы, блицопросы, ИКТ технологии.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

#### **Взаимосвязь с программой воспитания.**

Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Разговоры о важном» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

#### **Место учебного предмета**

На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.

32.	«Решение нестандартных математических задач» (углубленный уровень), 10-11 классы	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Решение нестандартных математических задач» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: ФОП средней образовательной программы основного общего образования (протокол Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 23 ноября 2022 г. N 1014).</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование умений и навыков решения нестандартных математических задач.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– прививать интерес к математике, к решению сложных математических задач;</li> <li>– формировать представление о методах решения задач;</li> <li>– развивать логическое и абстрактное мышление;</li> <li>– развивать творческие способности, навыки рефлексии;</li> <li>– формировать коммуникативные умения работать в группе, вести диалог, дискуссию, отстаивать свою точку зрения.</li> </ul> <p>Рабочая программа курса определяет количественные и качественные характеристики учебного материала для каждого года изучения, в том числе планируемые результаты освоения обучающимися программы курса внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования.</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач» организуется в следующих формах: <ul style="list-style-type: none"> <li>– - деятельность ученических сообществ,</li> <li>– - профессиональные пробы, ролевые игры,</li> <li>– - реализация проектов,</li> <li>– - практикум, консультация, ИКТ технологии.</li> </ul> </li> <li>– Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Практикум по решению физических задач»</li> </ul>
-----	--	--

		<p>направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– - на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>– - на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>– - на формирование личности ребенка.</li> </ul> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Решение нестандартных математических задач» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
33.	«Роль географии в познании мира» 10-11 классы	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Роль географии в познании мира» для 10-11 классов разработана на основе (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Рабочая программа соответствует авторской программе В.П.Максаковского /Программы общеобразовательных учреждений. География 10-11 классы/. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2019</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цель курса:</b> Обозначение роли географии в современном мире как науки о системе «природа-человек-хозяйство», формирование целостного представления о комплексе географических наук и их тесных взаимосвязей с другими науками.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p>

<p>1. Изучение географии как комплекса географических наук о Земле;</p> <p>2. Рассмотрение тесных связей географии с другими науками;</p> <p>3. Формирование географического мышления и расширение географического кругозора.</p> <p>Программа внеурочной деятельности «Роль географии в познании мира» поможет учащимся 10-11 классов продолжить и систематизировать полученные на уроках географии знания, удовлетворить учебно-познавательные интересы. Главные принципы, на которых строится курс, научность, системность, доступность. Это позволит обучающимся максимально успешно овладеть ключевыми понятиями и компетенциями. Актуальность курса заключается в расширении общественных знаний по географии. Основной целью курса «Роль географии в познании мира» является формирование опыта; практического применения полученных знаний для решения заданий, ориентированных на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки выпускников; целостного восприятия мира; для решения заданий, проверяемых в рамках итоговой аттестации по географии.</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Роль географии в познании мира» организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекции, беседы, семинары</li> <li>- практические занятия</li> <li>- творческие работы</li> <li>- написание рефератов и проектов.</li> <li>- создание презентаций</li> <li>- ИКТ технологии.</li> </ul> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Роль географии в познании мира» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка.</li> </ul> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Роль географии в познании мира» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета</b></p> <p>Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
---

34.	«Слово – образ - смысл» 10-11 (углубленный уровень)	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Слово – образ - смысл» на уровне среднего общего образования <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Разработана на основе программы автора-составителя В.Ф.Чертова, Е.М. Виноградовой, Е.А. Яблокова, А.М. Антиповой. -М.: Дрофа, 2006.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p>Содержание курса составляют небольшие по объёму произведения современных авторов, которые отражают современную ситуацию в языке, и обращены они и к разуму, и к чувствам порастающего человека. Материал становится небезразличен ученикам, что позволяет организовать работу в небольших группах, развивать творческое отношение к чтению и осмыслению.</p> <p>Курс внеурочной деятельности по литературе обеспечивает развитие личности на разных уровнях: учит оценивать и интерпретировать произведения художественной литературы, учит продуктивно общаться, учит выявлять в тексте различную информацию, образы, темы и проблемы.</p> <p>Большое внимание в данном курсе уделяется формированию коммуникативных универсальных учебных действий. На занятиях используются такие формы работы, когда учащимся необходимо проявить активность и инициативу, детям приходится сообща решать поставленные учителем и произведением задачи.</p> <p><b>Цели курса:</b> развитие умений и навыков филологического анализа литературного произведения. Данный учебный курс имеет практическую направленность, предназначается для развития умений и навыков обучающихся. Предлагаемый факультативный курс ориентирован на подготовку к единому государственному экзамену по литературе и русскому языку за курс средней школы. Навыки, которые предполагается выработать в процессе изучения курса, окажутся полезными для построения устного ответа и написания сочинений.</p> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке и литературе;</li> <li>-упорядочить процесс обучения путём алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых;</li> <li>-дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;</li> </ul>
-----	---	---

		<p>-опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.  <b>Преобладающий метод обучения</b> - диалогический и проблемно-поисковый.  Изучение данного курса в средней школе направлено на достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b>  Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Слово-образ-смысл» организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- деловая игра.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «СЛОВО-ОБРАЗ-СМЫСЛ» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «СЛОВО-ОБРАЗ-СМЫСЛ»</b>  Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
35.	«Страноведение (китайский язык)» 10-11 классы	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Страноведение (китайский язык)» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов</li> </ul>

среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

- Примерная программа по учебному предмету «Китайский язык (второй иностранный язык)» для общеобразовательных организаций 10-11 классы (углубленный уровень), Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию «03» октября 2017 года Протокол № 5/17.
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цель курса:**

совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся в области разговорной речи.

**Задачи курса:**

- развивать навыки диалогической и монологической речи в ситуациях повседневного общения;
- формировать и развивать умения правильного употребления лексики и грамматики английского языка;
- создать благоприятный психологический климат для преодоления речевого барьера и использовать иностранный язык как средство общения;
- развитие социальных и культурных навыков, формирование социокультурной стороны личности в процессе приобщения к духовным ценностям национальной и мировой культуры.

**Актуальность** создания данного курса обусловлена противоречиями между потребностями учащихся в развитии умений разговорной речи, длительностью процесса овладения разговорной речью и недостаточным учебным временем, выделяемым программой для целенаправленного и полноценного обучения разговорной речи.

Данный элективный курс сопровождает углубленный уровень и направлен на расширение знаний, умений, которые приобретаются на уроках английского языка при обучении разговорной речи; построен на интеграции английского языка как учебного предмета и нескольких учебных дисциплин, таких как русский язык, литература, информационные технологии; ориентирован на учащихся, связывающих своё профессиональное будущее с дальнейшим изучением английского языка.

**Формы проведения занятий**

Данный курс внеурочной деятельности разработан для учащихся 10-11 классов с учетом их дальнейшей профессиональной филологической ориентации. Курс позволяет формировать основы филологической грамотности, поэтапное овладение свободной разговорной речи на китайском языке.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страноведение (китайский язык)» для 10-11 классов организуется в **следующих формах:**

- профессиональные пробы;
- громкие чтения;
- индивидуальные и групповые проекты.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Страноведение (китайский язык)» для 10-11 классов разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной



		<p>и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p><b>Место учебного предмета</b>  На изучение курса в 10-11 классах выделяется 1 год и отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
36.	«Страноведение (немецкий язык)» 10-11 классы	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Страноведение (немецкий язык)» для 10 – 11 классов <b>разработана на основе:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении Федерального государственного стандарта основного общего образования» (ред. от 16.02.2016).</li> <li>– Примерная ООП основного общего образования (ФУМО, протокол от 08.04.2015 № 1/15).</li> <li>– Письмо Минпроса РФ от 05.09.2018 № 03-ПГМП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ РФ во внеурочной деятельности».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: Аверин М.М., Лытаева М.А. Немецкий язык 10 – 11 классы. Горизонты. М.: ПРОСВЕЩЕНИЕ, 2021 г.</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развитие элементарных языковых навыков, необходимых для успешного овладения немецким языком. Курс позволяет достичь высоких показателей общеобразовательного развития учащихся, углубить и закрепить уже имеющиеся знания и получить дополнительные;</li> <li>– создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.</li> </ul> <p><b>Задачи направлены на:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие личностных качеств: внимания, мышления, воображения и памяти.</li> <li>• Развитие познавательных и интеллектуальных способностей.</li> <li>• Развитие мотивации к изучению предмета в повседневном языковом пространстве.</li> <li>• Развитие навыков монологической и диалогической речи.</li> </ul>

- Развитие коммуникативных умений в различных видах деятельности: аудирование, говорение, чтение и письмо.
- Развитие активности и самостоятельности учащихся в речевой деятельности на немецком языке.

**Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности курса «Страноведение (Немецкий язык)» для 10 – 11 классов.**

Новизна и актуальность программы заключается в том, что она направлена на развитие коммуникативной компетенции учащихся, на повышение мотивации к изучению немецкого языка. Она формирует коммуникативную культуру школьника, способствует общему речевому развитию, расширению кругозора, популяризации немецкого языка.

Данная программа направлена на

- формирование познавательного интереса,
- создание мотивов обучения,
- стимулирование речемыслительной и творческой активности.

**Формы проведения занятий.**

Внеурочная деятельность по немецкому языку традиционно основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, открытые мероприятия и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям.

Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературно-художественной, изобразительной, физической и других видов деятельности. С целью достижения качественных результатов необходимо, чтобы учебный процесс был оснащен современными техническими средствами, средствами изобразительной наглядности, игровыми реквизитами. С помощью мультимедийных элементов занятие визуализируется, вызывая положительные эмоции у учащихся и создавая условия для успешной деятельности каждого ребенка.

**Взаимосвязь с программой воспитания.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Страноведение (Немецкий язык)» для 10 – 11 классов разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

**Место учебного курса в учебном плане.**

		<p>Программа рассчитана на 2 год обучения, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
<p>37.</p>	<p>«Трудные вопросы русского языка» 10-11 классы</p>	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Трудные вопросы русского языка» на уровне среднего общего образования <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Предлагаемая программа учебного курса составлена в соответствии с авторской программой по русскому языку для 10-11 классов средней школы под редакцией В.Ф.Грекова, С.Е.Крючкова, Л.А.Чешко.</li> </ul> <p>- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</p> <p><b>Цели курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовить обучающихся к успешной сдаче ЕГЭ по русскому языку.</li> </ul> <p><b>Задачи курса:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- помочь старшеклассникам подготовиться к ЕГЭ, повторив и систематизировав полученные ими сведения о русском языке;</li> <li>- упорядочить процесс обучения путём алгоритмизации всех правил: орфографических, пунктуационных, речевых;</li> <li>- дать обучающимся возможность объективно оценить свои знания по предмету;</li> <li>- опробовать разработанные КИМы и оценить их структуру и содержание.</li> </ul> <p>Программа внеурочной деятельности курса «Трудные вопросы русского языка» предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по русскому языку за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему филологическому образованию.</p> <p>Данная программа внеурочной деятельности курса «Трудные вопросы русского языка» дает возможность обучающимся хорошо овладеть навыками выполнения тестовых заданий, упражнений, которые можно использовать при сдаче единого государственного экзамена. В рамках этой программы учащиеся имеют возможность познакомиться с более разнообразным спектром упражнений по русскому языку, научиться выполнять упражнения высокого уровня сложности.</p> <p>Выполнение тестовых и других практических заданий— необходимый элемент учебной работы. Курс рассчитан на учеников, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ.</p>

		<p align="center"><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Трудные вопросы русского языка» организуется в следующих формах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работа под руководством учителя (усвоение и закрепление теоретического материала);</li> <li>- работа в группах;</li> <li>- индивидуальная работа;</li> <li>- проектная деятельность;</li> <li>- исследовательская деятельность;</li> <li>- деловая игра.</li> </ul> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности курса «Языковой практикум. Подготовка к ЕГЭ» разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p align="center"><b>МЕСТО ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ТРУДНЫЕ ВОПРОСЫ РУССКОГО ЯЗЫКА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ</b></p> <p>Изучение курса в 10-11 классах рассчитано на 2 года, отводится 34 часов в год из расчета 1 час в неделю.</p>
38.	«Основы химических методов исследования веществ» 10-11(углубленный уровень)	<p>Настоящая программа внеурочной деятельности курса «Основы химических методов исследования веществ» для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторская программа: А.М. Колесникова «Основы химических методов исследования вещества». 10 – 11 классы. Профильное обучение (элективные курсы). Составитель Г.А.Шипарев. Москва: « Дрофа», 2007 год;</li> <li>– Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</li> </ul>

**Цели курса:**

- систематизация и углубление знаний обучающихся о фундаментальных законах, общей и неорганической химии, химических методах исследования и способах получения органических и неорганических веществ;
- предоставить обучающимся возможность применить химические знания на практике.

**Задачи курса:**

- формировать общенаучные, а также химические умения и навыки, необходимые в деятельности экспериментатора и полезные в повседневной жизни;
- формировать экспериментальные навыки;
- создать условия для формирования и развития у обучающихся умения самостоятельно работать со справочной и учебной литературой, собственными конспектами, другими источниками информации;
- раскрыть взаимосвязь основных понятий: «состав», «строение» и «свойства вещества»;
- развивать логическое и абстрактное мышление;
- развивать творческие способности, навыки рефлексии;
- формировать коммуникативные умения работать в группе, вести диалог, дискуссию, отстаивать свою точку зрения.

Рабочая программа внеурочной деятельности курса « Основы химических методов исследования веществ » направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

В программе курса сделан акцент на те вопросы, умения, которые в курсе химии основной и средней школы рассматриваются недостаточно полно или не рассматриваются совсем, а именно на такие темы как «Скорость химической реакции. Химическое равновесие», «Комплексные соединения», «Коллоидные растворы». Рассматриваются базовые понятия и методы аналитической химии.

Особенностью предлагаемого курса является его прикладная и экспериментальная направленность. Большое внимание в курсе уделено изучению тех веществ, которые окружают учащихся в повседневной жизни, развитию экспериментальных навыков обучающихся.

Объектами исследования становятся привычные для ребят материалы, неорганические и органические вещества, продукты питания – то, с чем учащиеся встречаются в повседневной жизни.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа внеурочной деятельности курса «Основы химических методов исследования веществ» организуется через:

- индивидуальную, парную и групповую работы переменного состава;
- проектную деятельность;
- исследовательскую деятельность;
- практикумы;

		<p>- консультации.</p> <p>Курс реализуется с применением ИКТ-технологий.</p> <p><b>Взаимосвязь с программой воспитания.</b></p> <p>Рабочая программа по внеурочной деятельности курса « Основы химических методов исследования веществ » разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».</b></p> <p>Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>На изучение курса в 10-11 классах отводится по 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
39.	«Спортивная борьба» 10-11 класс(базовый уровень)	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивная борьба» составлена в соответствии с нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</li> <li>- Концепции развития дополнительного образования детей.</li> <li>- Конвенции о правах ребёнка;</li> <li>- Национальной доктрины образования в РФ на период до 2025 г.;</li> <li>- Распоряжения Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. № 729-р, Москва;</li> <li>- СанПиНа 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (утверждено постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41);</li> <li>- Письма Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;</li> <li>- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 9 ноября 2018г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;</li> <li>- Письма Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «О направлении информации» (вместе «с Методическими рекомендациями по проектированию ДООП»;</li> <li>- Устава Государственного автономного общеобразовательного учреждения <span style="float: right;">Чукотского автономного округа «Чукотский окружной профильный лицей»</span></li> </ul> <p>Настоящая программа имеет физкультурно-спортивную направленность, уровень освоения – общекультурный, позволяет приобщить детей к регулярным занятиям физкультурой и спортом.</p>

Данная программа внеурочной деятельности «Спортивная борьба» направлена на получение детьми и подростками образовательных знаний, умений и навыков по вольной борьбе, обеспечивает организацию содержательного досуга, укреплению здоровья, удовлетворению потребности в двигательной активности

Спортивная борьба — это единоборство двух атлетов по определенным правилам с помощью специальных технических приемов. Цель борцовского поединка – заставить соперника коснуться ковра обеими лопатками и удержать его в таком положении не менее 2 секунд. Если за время схватки никому из соперников сделать это не удастся, победителем признается спортсмен, набравший большее количество очков за удачно проведенные технические приемы.

Спортивная борьба является эффективным средством воспитания важных черт характера человека: смелости, решительности, целеустремленности и настойчивости, самообладания, а также таких нравственных качеств, как уважение к сопернику, честность, благородство в отношении к слабому и мн. др. В условиях поединка многие дети впервые в жизни встречаются лицом к лицу со своим соперником и, вступая с ним в непосредственный контакт, не имеют права отступить. Перед ними стоит задача победить. В таком поединке бывает затронуто самолюбие, здесь многое связано с максимальным напряжением сил, могут возникнуть конфликтные ситуации, не исключены неприятные болевые ощущения, падения, ушибы. Все это необходимо выдержать и преодолеть.

Важнейшим результатом занятий спортивной борьбой следует признать формирование способности преодолевать трудности. Это качество, особенно приобретенное в юношеские годы, помогает человеку всю последующую жизнь. Оно связано с совершенствованием обостренных чувств чести и самолюбия, самостоятельности и способности быстро принимать волевые решения. Мощное и многократное проявление волевых действий, способность сдерживать личные желания, если они расходятся с общепринятыми установками или традициями конкретного коллектива, честность, благородство в отношении к более слабому партнеру и т.п.

Развитию всего этого способствуют занятия борьбой. Все эти качества в единоборствах являются связующими звеньями между собой.

**Цель программы** - обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся посредством занятий вольной борьбой и воспитание социально-активной личности.

**Задачи программы:**

- укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками;
- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортивной борьбой;
- развитие физических качеств (гибкости, быстроты, выносливости, силовых и координационных возможностей);
- подготовка к зачислению в группы начальной подготовки.

**Обучающие**- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях вольной борьбой;

**Развивающие** - развитие физических качеств, повышение уровня общей физической подготовленности;

- изучение технических приемов;

**Воспитательные** - воспитание морально-волевых качеств личности;

- отбор перспективных борцов для зачисления в группы начальной подготовки и дальнейшей спортивной специализации.

		<p>В результате реализации программы «Спортивная борьба» ожидается овладение учащимися техникой выполнения общеразвивающих упражнений и основных приемов борьбы, повышение уровня развития физических качеств. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче контрольных нормативов по физической подготовке в соответствии с их возрастом и в конечном итоге подготовить учащихся к освоению предпрофессиональной программы.</p> <p><b>Формы проведения занятий.</b></p> <p>Рабочая программа курса «Спортивная борьба» организуется в <b>следующих формах:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- деятельность ученических сообществ,</li> <li>- индивидуальная, парная и групповая работа переменного состава;</li> </ul> <p>Рабочая программа элективного курса «Спортивная борьба» направлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- на расширение содержания программ общего образования;</li> <li>- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;</li> <li>- на формирование личности ребенка и его физического развития.</li> </ul> <p>Рабочая программа курса разработана с учетом <b>рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»</b>. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.</p> <p style="text-align: center;"><b>Место учебного предмета в учебном плане.</b></p> <p>Программа рассчитана на 2 года. На изучение курса в 10-11 классах отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.</p>
40.	«Экономика и правовые вопросы» 10-11 классы	<p>Настоящая программа курса внеурочной деятельности <b>«Экономика и правовые вопросы»</b> для 10-11 классов <b>разработана на основе</b> (нормативные основы):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».</li> <li>– Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).</li> <li>– Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.</li> <li>– Авторской программы: Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват.</li> </ul>



орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. и ориентирована на использование учебника: «Финансовая грамотность. 10—11 классы» / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВАКО, 2018 г.

- авторской программы «Право» 10 -11 класс Авторы: Т. В. Кашанина, А. В. Кашанин, М.: «Витта – Пресс », 2009.
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

**Цель курса:**

Формирование у учащихся 10-11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Создать условия для формирования и развития у учащихся теоретических знаний и практических умений в области прав человека.

Сформировать правовую и экономическую компетентность учащихся

**Задачи курса:**

-Создать условия для формирования интереса к изучению прав человека, понимания их ценности для развития демократического общества.

-Развить у учащихся гражданственность

-Подготовить учащихся к осмысленной жизни и деятельности в демократическом правовом государстве, гражданском обществе

-Обеспечить усвоение учащимися основных экономических понятий, принципов, законов, что позволит перейти от эмоциональных неаргументированных суждений к объективному и обоснованному подходу в анализе и решении проблемы;

-Сформировать у учащихся основы экономического мышления;

-Выработать у учащихся умение применять принципы экономического мышления при принятии решений на практике, в повседневной жизни;

-Содействовать выработке у школьников активной научной позиции по отношению к происходящим в обществе экономическим процессам; подготовить школьников к активному участию, как в экономической жизни страны, так и в гражданском обществе в целом;

-Показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению жизненных проблемных ситуаций.

-Рассмотреть правовые ситуации и модели правомерного поведения личности, опираясь на социальный опыт учащихся.

-Усвоить знания об основных отраслях права.

Программа курса внеурочной деятельности «Экономика и правовые вопросы» для 10-11 классов предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему обществоведческому образованию.

Данная программа курса «Экономика и правовые вопросы» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно

подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с обществоведческой литературой и выделять главное.

**Формы проведения занятий.**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Экономика и правовые вопросы**» организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- встречи.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «**Экономика и правовые вопросы**» для 10-11 классов направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа курса «**Экономика и правовые вопросы**» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

**Место учебного предмета в учебном плане.**

На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.