

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

РАССМОТРЕНО
педагогическим советом
Протокол №8
от “22.05.2026”

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора "Чукотский
окружной профильный лицей"
Приказ №01-06/325
от “25.05.2026 года

ПЛАН
*работы по внеурочной деятельности СОО
на 2026-2027 учебный год*



**ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ
ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования, утверждённых приказом России от 31 мая 2021 года №287 достижения планируемых результатов возможно через урочную и внеурочную деятельность.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации обновленных ФГОС основного общего и среднего общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования.

1.3 План внеурочной деятельности разработан в соответствии со следующими нормативными правовыми документами и методическими материалами федерального уровня:

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Закон);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10классов общеобразовательных организаций);

Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);

-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220)

- Приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Цели и задачи

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы «Чукотского окружного профильного Лицея».

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с пятью профилями:

естественно-научным, гуманитарным, социально-экономическим, технологическим, универсальным.

Цели внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;
- создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- Организация общественно-полезной и досуговой деятельности обучающихся в тесном взаимодействии с социумом.
- Выявление интересов, склонностей, возможностей обучающихся, включение их в разностороннюю внеурочную деятельность.
- Создание условий для реализации универсальных учебных действий.
- Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
- Развитие позитивного к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
- Организация информационной поддержки обучающихся.
- Усиление психолого-педагогического влияния на жизнь обучающихся в свободное от учебы время.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

План внеурочной деятельности (средняя школа) определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся на уровне среднего общего образования 340 часов за один год обучения в 10 классе и 340 часов за один год обучения в 11 классе с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей организации.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной

деятельности на уровне среднего общего образования. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС среднего общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора (согласно приказу директора).

Организация внеурочной деятельности представлена оптимизационной моделью (на основе внутренних ресурсов). Содержательное наполнение внеурочной деятельности.

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в 2024-2024 учебном году внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- ✓ Духовно-нравственное,
- ✓ Социальное, - Обще-интеллектуальное,
- ✓ Общекультурное,
- ✓ Спортивно-оздоровительное.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско - патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является её воспитательная направленность, соотнесённость с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебно - познавательной деятельности и включают следующие **виды внеурочной деятельности:**

1. Организация работы кружков на базе лицея во второй половине дня.
2. Деятельность классного руководителя (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, акции, проекты в рамках воспитательной программы класса, составленной на основе рабочей программы воспитания школы), направленной на реализацию всех направлений развития личности ребёнка.
3. Сотрудничество с учреждениями дополнительного образования (в т.ч. сетевое взаимодействие с ДДТ, ДЮСШ, РДШ) (участие в конкурсах, тематических викторинах, выставках, флешмобах, игровых программах, фестивалях, акциях) согласно календарному плану работы.
4. Организация внеурочной деятельности в каникулярное время.

Модель плана внеурочной деятельности

Содержательное наполнение

Преобладание учебно-познавательной деятельности - занятия обучающихся патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- профориентационные занятия обучающихся;
- занятия обучающихся, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение социально ориентированных ученических сообществ, детских

- общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности;
- занятия обучающихся в рамках деятельности классного руководителя по воспитательной программе класса, составленной на основе рабочей программы воспитания лица.

Планируемые результаты

В результате реализации внеурочной деятельности у выпускников средней школы будут сформированы личностные и метапредметные результаты, которые направлены на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В результате реализации программы внеурочной деятельности среднего общего образования ожидается повышение результатов как личностных, так и метапредметных.

Личностные результаты — готовность и способность учащихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, 13 ценностно-смысловые установки выпускников лица, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Личностные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
2. Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно - исследовательской, творческой и других видов деятельности;
3. Формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно - оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
4. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
5. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися УУД (познавательные, регулятивные и коммуникативные) сформированность основ российской, гражданской идентичности. Метапредметные результаты внеурочной деятельности отражают:

1. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
2. Формирование готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3. Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6. Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

7. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

8. Умение устанавливать аналогии, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

9. Умение организовывать сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;

10. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11. Формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий (далее ИКТкомпетенции);

12. Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности - влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося. Все виды внеурочной деятельности учащихся на уровне среднего общего образования строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность способствует тому, что лицеист самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми.

Объем нагрузки и режим внеурочной деятельности. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 10-11-х классах – 45 минут. При проведении двух и более занятий подряд установлен перерыв длительностью 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.

Структура плана внеурочной деятельности

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы. Соотношение обязательной части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлены в таблицах:

СОО	10 класс	11 класс	Всего
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	1122	1088	2210
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	136	170	306
Внеурочная деятельность	340	340	680
Итого	1598	1598	3196

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении основного общего образования и среднего общего образования) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования в зависимости от возможностей образовательной организации, а также особенностей окружающего социума.

Внеурочная деятельность может осуществляться по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

Основные принципы организации внеурочной деятельности:

- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала лица;
- поэтапность развития нововведений;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребенок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безотметочный, при

этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Формы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность может быть организована в следующих формах:

- экскурсии, посещения музеев, театров, кинотеатров
- деятельность ученических сообществ,
- клубы по интересам,
- встречи,
- профессиональные пробы, ролевые игры,
- реализация проектов,
- походы.

Программа внеурочной деятельности направлена:

- ✓ на расширение содержания программ общего образования;
- ✓ на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- ✓ на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Направления внеурочной деятельности, рекомендуемые к включению в план внеурочной деятельности Школы.

Направления внеурочной деятельности	количество часов	Основное содержание занятий
Часть, рекомендуемая для всех профилей ООП СОО		
Информационно-просветительские Занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	<i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. <i>Основная задача</i> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. <i>Основные темы занятий</i> связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России.
		<i>Основная цель:</i> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных

<p>Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>1</p>	<p>сферах жизнедеятельности,(обеспечение связи обучения с жизнью). <i>Основная задача:</i> формирование и Развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. <i>Основные организационные формы:</i> Интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся</p>	<p>1</p>	<p><i>Основная цель:</i> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. <i>Основная задача:</i> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной деятельности. <i>Основные организационные формы:</i></p>
		<p>профориентационные беседы, деловые игры, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. <i>Основное содержание:</i> знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей</p>

		как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности
Вариативная часть		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><i>Основная цель:</i> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><i>Основная задача:</i> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p>Основные направления деятельности: занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей; занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы; специальные занятия для обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом	2	<p><i>Основная цель:</i> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в</p>

<p>развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>		<p>самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. <i>Основные задачи:</i> раскрытие творческих способностей школьников, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, оздоровление школьников, привитие им любви к истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. <i>Основные организационные формы:</i> занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях; занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев).</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных</p>		<p><i>Основная цель:</i> развитие важных для жизни подрастающего человека</p>

<p>интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	1	<p>социальных умений. Основная задача: обеспечение Психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. <i>Основные организационные формы:</i> Педагогическое сопровождение Деятельности движения школьников; волонтерских, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий; творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.</p>
---	---	--

Общий недельный план внеурочной деятельности для 10-11 классов

Направление	Название программы	10кл.	11кл.	Всего
Общекультурное	Трудные вопросы русского языка	1	1	2
	Прорыв(разговорный английский)	1	1	2
	Страноведение (китайский, испанский, немецкий языки)	1	1	2
Обще-интеллектуальное	Программирование на различных языках программирования	1	1	2
	Экономика и правовые вопросы	1	1	2
	Практика по решению физических задач	1	1	2
	Роль географии в познании мира	1	1	2
	Основы химических методов исследования веществ	1	1	2

	Биология на всех уровнях организации живого	1	1	2
	Горно-инженерное дело	1	1	2
	Основы фармакологии	1	1	2
	Тепличное хозяйство	1	1	2
Спортивно-оздоровительное	Вольная борьба	1	1	2
	Спортивная борьба	1	1	2
	Баскетбол	1	1	2
	Волейбол	1	1	2
	Начальная военная подготовка ()	1	0	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	2
	Россия-мои горизонты	1	1	2
	Вокальная студия «Лад»	1	1	1
Социальное	Основные вопросы обществознания	1	1	2
	Путь к успеху(английский язык)	1	1	2
	Литературное наследие России	1	1	2
	Психология	1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей учащихся		2	2	4
ИТОГО		26	26	52

**План внеурочной деятельности (недельный)
Информационной направленности**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б инф	11Б инф
Разговоры о важном	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Россия-мои горизонты	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	0
Психология	1	1
Программирование на различных языках программирования	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	9	7

**План внеурочной деятельности (недельный)
Инженерной направленности**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Б инж	11Б инж
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1

Трудные вопросы русского языка	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Баскетбол	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	0
Психология	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	8	7

**План внеурочной деятельности (недельный)
«Естественно научный, агротехнологический» профиль**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В ен	11В ен
Разговоры о важном	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	0
Основы химических методов исследования веществ	1	1
Избранные вопросы биологии	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	9

**План внеурочной деятельности (недельный)
Гуманитарный профиль (социально-гуманитарной направленности)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А гум	11А гум
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	1	1

Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	9	8

**План внеурочной деятельности (недельный)
Гуманитарный профиль (лингвистической направленности)**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10А линг	11А линг
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	0
Страноведение (второй иностранный язык)	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	9

**План внеурочной деятельности (недельный)
Социально-экономического профиля**

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10Г с-э	11Г с-э
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Трудные вопросы русского языка	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Роль географии в познании мира	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	1
Экономика и правовые вопросы	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

**План внеурочной деятельности (недельный)
Универсального профиля**

(с углубленным изучением обществознания и биологии)

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10В унв	11В унв
Разговоры о важном	1	1
Россия- мои горизонты	1	1
Биология на все уровнях организации живого	1	1
Занятия направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности	1	1
Волейбол	1	1
Баскетбол	1	1
Психология	1	1
Вокальная студия «Лад»	1	1
НВП	1	1
Экономика и правовые вопросы	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Занятия групп проводятся на базе лицея в кабинетах классах общего и среднего звеньев, в спортивном зале, в общественных местах (экскурсии) и т.д. Численность групп в зависимости от направления внеурочной деятельности составляет от 6-13 обучающихся. Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026-2027 учебные года создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

Кадровое обеспечение и финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности.

Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

При расчёте нормативов финансового обеспечения реализации государственных услуг образовательной организацией в соответствии с ФГОС основного общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников Лицея на внеурочную деятельность. Нагрузка педагогических работников определяется с учётом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре». При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой Лицея. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников

устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учётом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Рабочие программы внеурочной деятельности реализуются педагогическими работниками Лицея в соответствии с должностными инструкциями: классными руководителями, учителями - предметниками, педагогами дополнительного образования.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

- Оснащение кабинетов мультимедийной аппаратурой;
- Оснащение библиотеки;
- Оснащение видеопроекционной аппаратурой;
- Оснащение спортивного зала инвентарём;
- Оборудование рабочего места педагогов.