ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА «ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

«РАССМОТРЕНО»	«СОГЛАСОВАНО»	«УТВЕРЖДЕНО»
Протокол заседания № 4 методического объединения учителей естественно-научных дисциплин, физической культуры и ОБЖ от «20» 05 2022 г. Руководитель МО Мацакова Н.В.	Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г.	Директор лицея: Подписано цифровой подписью: Самыгина Вера Викторовна Дата: 2022.09.01 18:17:12 +12'00'

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению _____ внеурочная деятельность _____
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) элективный курс

«Начальная военная подготовка»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10-11(базовый уровень)

Учитель-составитель: Шишов Александр Евгеньевич

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые результаты освоения элективного курса НВП (начальная военная подготовка) (10-11 классы, базовый уровень)

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Класс	Предметные результаты
10-11	По окончании курса НВП учащиеся должны знать и уметь: • По тактической подготовке: знать организацию мотострелкового отделения, основы боевых действий и обязанности солдата в бою; уметь выполнять действия солдата в наступлении, обороне и разведке; ознакомиться с приемами борьбы с танками и ведения огня из автомата по самолетам и вертолетам противника. • По огневой подготовке: знать боевые свойства и материальную часть автомата Калашникова, пистолета ПМ и ручных осколочных гранат; иметь навыки в действиях при выполнении приемов и правил стрельбы из автомата и в метании ручных гранат; ознакомится с правилами сбережения и хранения стрелкового оружия; получить практику в стрельбе из пневматической винтовки. • По уставам Вооруженных Сил Российской Федерации: знать требования воинской дисциплины, обязанности солдата, дневального по роте и часового; уметь обращаться к старшим (начальникам), действовать при выполнении приказаний и отдании воинского приветствия, соблюдать воинскую вежливость; ознакомится с общими обязанностями военнослужащих, задачами внутренней и караульной служб. • По строевой подготовке: знать обязанности солдата перед построением и в строю; уметь правильно выполнять команды в строю и одиночные строевые приемы без оружия; ознакомиться с выполнением строевых приемов с оружием. • По военной топографии: уметь определять стороны горизонта и свое местонахождение, докладывать о нем относительно ориентиров и местных

	предметов; ознакомиться с порядком определения азимутов на местные предметы.

2. Содержание учебного предмета
10 класс

Вводное занятие. «Знакомство с основами предмета «Начальная военная подготовка»» Ознакомление учащихся с программой курса НВП, с требованиями к соблюдению техники безопасности, порядка и дисциплины в ходе проведения занятий, соблюдение правил и мер безопасности во время занятий с оружием. Значение курса НВП в практической подготовке обучающихся к военной службе.

РазделI Тактическая подготовка
Тема 1 Управление отделением.
Содержание работы командира отделения по организации боя. Место командира отделения в бою.
Тема 2 Обязанности солдата в бою.
Обязанности солдата в бою.
РазделII Огневая подготовка
Тема 1 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория)
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.
Тема 2 Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория)
Выбор прицела и точки прицеливания при стрельбе по неподвижным целям. Меры безопасности при проведении стрельб. Снаряжение магазина патронами. Изготовка для стрельбы лежа. Производство стрельбы. Прекращение стрельбы. Внутренняя и внешняя баллистика.
Тема 3 Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб».
Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб из автомата Калашникова».
Тема 4 Практическая отработка действий на огневом рубеже.
Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.
Тема 5 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.
Тема 6 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.
Раздел III Уставы Вооруженных Сил РФ
Тема 1 Военнослужащие и взаимоотношения между ними
Общие обязанности военнослужащих. Воинские звания. Знаки различия военнослужащих. Начальники и подчиненные, старшие и младшие. Порядок отдачи и выполнения приказов и приказаний. Отдание воинского приветствия. Правила воинской вежливости и поведения военнослужащих. Обращение к начальникам и старшим.
Тема 2 Обязанности солдата
Тема 3 Боевой устав.
Обязанности солдата. Ответственность солдат по службе.

Раздел IV Строевая подготовка
Тема 1 Строи и управление ими
Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.
Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия
Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику
Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие.
Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием
Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.
Тема 5 Строи отделения
Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.
Раздел V Военная топография
Тема 1 Определение сторон горизонта. Доклад о своем местонахождении. Магнитный азимут и его определение на местный предмет.
Тема 2 Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту
Повторение основных вопросов курса

11 класс

Раздел I Тактическая подготовка
Тема 1 Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения
Боевая характеристика и уязвимые места танков и бронированных машин противника. Возможности оружия и мотострелкового отделения по борьбе с танками и бронированными машинами. Применение стрелкового вооружения для борьбы с низко летящими самолетами и вертолетами.
Тема 2 Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения
Противотанковые мины. Противопехотные мины. Установка мин. Миновзрывные заграждения. Окопы и щели.
Тема 3 Передвижение солдата в бою. Действия солдата в наступлении.
Действия при вспышке ядерного взрыва. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Действия при подготовке к наступлению и порядок движения в атаку. Приемы уничтожения противника в ходе атаки. Выдвижение солдата при наступлении с ходу и занятие им места в боевом порядке отделения. Преодоление заграждений по проходам и атака.
Тема 4 Действия солдата в обороне.
Выбор и занятие огневой позиции. Оборудование и маскировка окопа для стрельбы лежа (самоокапывание). Действия при применении противником ядерного оружия и с началом огневой подготовки. Приемы уничтожения противника перед передним краем обороны и противника ворвавшегося в окоп (траншею). Действия по сигналам оповещения.
Тема 5 Действия солдата в разведке.
Раздел II Огневая подготовка
Тема 1 Практическая отработка действий на огневом рубеже.
Отработка действий учащихся при проведении стрельб: выполнение команды «к бою»; порядок прицеливания; тренировка в прицеливании.

Тема 2 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.
Тема 3 Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.
Раздел III Уставы Вооруженных Сил РФ
Тема 1 Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания
Сущность и значение воинской дисциплины. Обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины. Поощрения применяемые к солдатам. Дисциплинарные взыскания налагаемые на солдат.
Тема 2 Суточный наряд роты
Обязанности дневального по роте. Оборудование места, на котором очередной дневальный выполняет свои обязанности.
Тема 3 Обязанности и действия часового
Обязанности часового. Пост, его оборудование и оснащение. Положение оружия у часового на посту и способы охраны поста. Порядок заряжания и разряжания оружия. Действия часового и караульного при приеме и сдаче поста. Действия часового на посту.
Тема 4 Боевой устав.

Раздел IV Строевая подготовка.
Тема 1 Строи и управление ими
Строй и его элементы. Развернутый и походный строй. Управление строем. Обязанности солдата перед построением и в строю.
Тема 2 Строевые приемы и движение без оружия
Строевая стойка и выполнение команд. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.
Тема 3 Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику
Отдание воинского приветствия на месте. Отдание воинского приветствия в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Ответ на приветствие
Тема 4 Строевые приемы и движение с оружием
Строевая стойка. Выполнение приемов с автоматом.
Тема 5 Строи отделения
Построение отделения в развернутый и походный строй. Размыкание и смыкание отделения. Перестроения отделения.

3. Тематическое планирование элективного курса

10-11 классы (138 часа).

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов		Электронный ресурс
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10	2	70	Управление отделением	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности солдата в бою	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности солдата в бою	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Обязанности солдата в бою	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория)	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата (теория)	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория)	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Основы и правила стрельбы. Ведение огня из ПМ (теория)	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Изучение наставления по огневой подготовке. «Порядок проведения учебных стрельб»	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практическая отработка действий на огневом рубеже.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Военнослужащие и взаимоотношения между ними	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности солдата	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности солдата	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности солдата	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Обязанности солдата	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности солдата	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав. Часть III	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав. Часть III	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав. Часть III	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав. Часть III	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав. Часть III	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав. Часть III	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Определение сторон горизонта. Доклад. Магнитный азимут и его определение на местный предмет	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Определение сторон горизонта. Доклад. Магнитный азимут и его определение на местный предмет	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Ориентирование на местности по карте. Движение по азимуту	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Повторение основных вопросов курса	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов		Электронный ресурс
	В неделю	Год		Всего	К/р	
11	2	68	Борьба с танками и бронированными машинами. Борьба со средствами воздушного нападения	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Инженерные заграждения. Инженерное оборудование позиции отделения	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в наступлении	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в наступлении	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в разведке Действия солдата в обороне	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в разведке Действия солдата в обороне	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в разведке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в разведке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Действия солдата в разведке	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Воинская дисциплина, поощрения и дисциплинарные взыскания	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Суточный наряд роты	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности и действия часового	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Обязанности и действия часового	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Боевой устав.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практическая отработка действий на огневом рубеже.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Практическая отработка действий на огневом рубеже.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практическая отработка действий на огневом рубеже.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматической винтовки.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Практические стрельбы из оружия. Выполнение учебных стрельб из пневматического пистолета.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Строи и управление ими	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение без оружия	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Отдание воинского приветствия без оружия. Выход из строя и подход к начальнику	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/

			Строевые приемы и движение с оружием	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Строи отделения Перестроения отделения.	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Резерв	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Резерв	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Резерв	**1**		https://resh.edu.ru/subject/9/10/
			Резерв	1		https://resh.edu.ru/subject/9/10/