



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей общественно- экономических дисциплин от «30» мая 2022 г. руководитель МО Синько С.М.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) элективный курс «Основы
финансовой грамотности»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10-11

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна
(Ф.И.О.)

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

**1. Планируемые результаты освоения элективного курса
«Основы финансовой грамотности» (10-11 классы)**

Личностные	Метапредметные
10-11 класс	
<p>Личностные результаты:</p> <p>1. Российская гражданская идентичность (патриотизм, уважение к Отечеству, к прошлому и настоящему многонационального народа России, чувство ответственности и долга перед Родиной, идентификация себя в качестве гражданина России, субъективная значимость использования русского языка и языков народов России, осознание и ощущение личностной сопричастности судьбе российского народа). Осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества (идентичность человека с российской многонациональной культурой, сопричастность истории народов и государств, находившихся на территории современной России); интериоризация гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.</p> <p>2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; готовность и способность осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов.</p> <p>3. Развитое моральное сознание и компетентность в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;</p>	<p>Метапредметными результатами</p> <p>Регулятивные УУД</p> <p>1. Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности. Обучающийся сможет: анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты; формулировать учебные задачи как шаги достижения поставленной цели деятельности;</p> <p>2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: определять необходимые действие(я) в соответствии с учебной и познавательной задачей и составлять алгоритм их выполнения; обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач;</p> <p>3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией. Обучающийся сможет: определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов и критерии оценки своей учебной деятельности; отбирать инструменты для оценивания своей деятельности, осуществлять самоконтроль своей деятельности в рамках предложенных условий и требований; оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата; сверять свои действия с целью и, при</p>

сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

4. Сформированность целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания (идентификация себя как полноправного субъекта общения, готовность к конструированию образа партнера по диалогу, готовность к конструированию образа допустимых способов диалога, готовность к конструированию процесса диалога как конвенционирования интересов, процедур, готовность и способность к ведению переговоров). 6. Освоенность социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей (формирование готовности к участию в процессе упорядочения социальных связей и отношений, в которые включены и которые формируют сами учащиеся; включенность в непосредственное гражданское участие, готовность участвовать в жизнедеятельности подросткового общественного объединения, продуктивно взаимодействующего с социальной средой и социальными институтами; идентификация себя в качестве субъекта социальных преобразований, освоение компетентностей в сфере организаторской деятельности; интериоризация ценностей созидательного отношения к окружающей действительности, ценностей социального

необходимости, исправлять ошибки самостоятельно

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения. Обучающийся сможет:

определять критерии правильности (корректности) выполнения учебной задачи;

оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Обучающийся сможет:

наблюдать и анализировать собственную учебную и познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки; самостоятельно определять причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха.

Познавательные УУД

1. Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы.

Обучающийся сможет:

подбирать слова, соподчиненные ключевому слову, определяющие его признаки и свойства;

выстраивать логическую цепочку, состоящую из ключевого слова и соподчиненных ему слов;

выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство;

объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;

выделять явление из общего ряда других явлений;

выявлять и называть причины события,

творчества, ценности продуктивной организации совместной деятельности, самореализации в группе и организации, ценности «другого» как равноправного партнера, формирование компетенций анализа, проектирования, организации деятельности, рефлексии изменений, способов взаимовыгодного сотрудничества, способов реализации собственного лидерского потенциала).

7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни; интериоризация правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах.

8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции; сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; эстетическое, эмоционально-ценностное видение окружающего мира; способность к эмоционально-ценностному освоению мира, самовыражению и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры; уважение к истории культуры своего Отечества, выраженной в том числе в понимании красоты человека; потребность в общении с художественными произведениями, сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности).

9. Сформированность основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях (готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, в том числе экотуризмом, к осуществлению природоохранной деятельности).

явления, в том числе возможные / наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;

2. Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Обучающийся сможет: обозначать символом и знаком предмет и/или явление;

определять логические связи между предметами и/или явлениями, обозначать данные логические связи с помощью знаков в схеме;

создавать абстрактный или реальный образ предмета и/или явления;

3. Смысловое чтение. Обучающийся сможет: находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности);

ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст;

устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;

резюмировать главную идею текста;

5. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем. Обучающийся сможет:

определять необходимые ключевые поисковые слова и запросы;

осуществлять взаимодействие с электронными поисковыми системами, словарями;

соотносить полученные результаты поиска со своей деятельностью

Коммуникативные УУД

1. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Обучающийся сможет:

определять возможные роли в совместной деятельности;

играть определенную роль в совместной деятельности;

определять свои действия и действия партнера, которые способствовали или препятствовали продуктивной коммуникации;

строить позитивные отношения в процессе учебной и познавательной деятельности;

договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей;

организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.); отбирать и использовать речевые средства в процессе коммуникации с другими людьми (диалог в паре, в малой группе и т. д.);

представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;

использовать невербальные средства или наглядные материалы, подготовленные/отобранные под руководством учителя;

2.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ)

Обучающийся сможет: целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения учебных и практических задач с помощью средств ИКТ;

использовать компьютерные технологии (включая выбор адекватных задаче инструментальных программно-аппаратных средств и сервисов) для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Планируемые предметные результаты освоения элективного курса

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;

- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2. Содержание элективного курса «Основы финансовой грамотности» (10-11 классы)

I. Личное финансовое планирование

Человеческий капитал. Как применить свой человеческий капитал. Принятие решений. Как принимать решения, связанные с деньгами. Домашняя бухгалтерия. Активы и пассивы. Как вести учёт активов и пассивов. Доходы и расходы. Основные источники дохода. Расходы семьи. Оптимизация расходов. Составление бюджета. Составление личного финансового плана. Определение своих финансовых целей. Альтернативные способы достижения своих финансовых целей. Стратегия достижения своих финансовых целей. Использование SWOT-анализа для выбора карьеры.

II. Депозит

Накопления и инфляция. Зачем копить деньги. Как копить деньги. Что такое инфляция. Причины инфляции. Как рассчитывается инфляция. Как рассчитать "свою" инфляцию. Что такое депозит и какова его природа. Банк. Что такое депозит. В чём основные преимущества депозита. Какие недостатки есть у депозита. Какова роль депозита в личном финансовом плане. С какого возраста можно использовать депозит. Условия депозита. Что содержится в депозитном договоре. Как выбрать нужные вам условия депозита. Управление рисками по депозиту. Чем мы рискуем, используя банковские вклады. Особенности депозита в России.

III. Кредит

Что такое кредит. Банковский кредит. Основные виды кредита. Основные характеристики кредита. Из чего складывается плата за кредит. Срочность кредита. Возвратность кредита. Специфика автокредита. ипотечный кредит. Как учитывать кредит в личном финансовом плане. Выбор наиболее выгодного кредита. Как собрать информацию об условиях кредитования. Кредитные предложения. Как уменьшить стоимость кредита. Как уменьшить процентную ставку по кредиту. Как уменьшить размер комиссий. Как уменьшить плату за страховки. Как уменьшить выплаты по кредиту. Типичные ошибки при использовании кредита.

IV. Расчётно-кассовые операции

Хранение, обмен и перевод денег. Банковская ячейка. Обмен валюты. Денежный перевод. Комиссия за денежный перевод. Различные виды платёжных средств. Дорожные чеки. Как пользоваться банковской картой. Как обеспечивается надёжность операций с картой. Как выбрать банковскую карту. Для чего нужна дебетовая карта. Как пользоваться кредитной картой. Дебетовая карта с овердрафтом. Электронные деньги. Формы дистанционного банковского обслуживания. Банкомат. Как защититься от мошенничества при пользовании банкоматом. Как использовать мобильный банкинг. Как защититься от мошенничества при использовании онлайн-банка.

V. Страхование

Что такое страхование. Страховая компания. Участники страхования. Виды страхования. Личное страхование. Страхование имущества. Страхование ответственности. Как использовать страхование в повседневной жизни. Как выбрать страховую компанию. Страховой полис и правила страхования. Страховой тариф. Страховая премия. Страховой случай. Страховщик. Страхователь. Застрахованный. Посредники на страховом рынке. Агенты. Брокеры. Страховой фонд. Личное страхование. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и добровольное медицинское страхование. Страхование граждан, выезжающих за рубеж. Страхование имущества. Страховые накопительные программы. Мошенники на рынке страховых услуг. Что делать, если страховая компания затягивает с выплатой или необоснованно отказывается в страховом возмещении. Типичные ошибки при страховании.

VI. Инвестиции

Что такое инвестиции. Во что можно инвестировать. Как работают инвестиции. Что можно инвестировать, кроме денег. Инвестиции в бизнес. Выбор активов. Как измерить привлекательность активов. Доход с разных активов. Риски при инвестировании. Какие финансовые посредники могут помочь инвесторам. Финансовые посредники. Инвестиционные предпочтения. Стратегия инвестирования. Инвестиционный портфель. Типичные ошибки инвесторов. Куда вложить деньги.

VII. Пенсии

Пенсионная система. Пенсия. Виды пенсий. Государственная пенсионная система. Как устроена государственная пенсионная система в России. Страховая часть. Накопительная часть. Государственная управляющая компания. Частная управляющая компания. Негосударственный пенсионный фонд. Корпоративные пенсионные

программы. Как сформировать частную пенсию. Инструменты для получения пенсии. Как накопить и приумножить пенсионные сбережения.

VIII. Налоги

Зачем нужно платить налоги. Виды налогов. Как менялась система налога на доход физических лиц в России. Как рассчитывать НДФЛ для обычных доходов. В каких случаях применяется нестандартная ставка НДФЛ. Как уменьшить выплаты по НДФЛ с помощью налоговых вычетов. Налоговая декларация. Имущественный налог. Транспортный налог. Налог на землю. Государственные пошлины.

IX. Финансовые махинации

Махинации с банковскими картами. Защита банковских карт. Что делать, если вы всё же стали жертвой мошенников. Махинации с кредитами. Как не стать жертвой кредитной махинации. Что делать, если вы стали жертвой мошенников. Махинации с инвестициями. Признаки финансовой пирамиды. Как отличить добросовестные инвестиционные проекты от мошеннических схем. Что делать, если вы стали жертвой мошеннической инвестиционной компании.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Кл асс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов (разде л)		Электронный ресурс
	В неде лю	Го д		Вс его	К /р	
10 кла сс	1	35	Вводный урок	1		https://ppt-online.org/166163
			Личное финансовое планирование	8		
			Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1		http://www.myshared.ru/slide/691980/
			Человеческий капитал. Способы принятия решений в условиях ограниченности ресурсов. SWOT-анализ как один из способов принятия решений	1		http://www.myshared.ru/slide/691980/
			Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1		https://infourok.ru/prezentaciya-planirovanie-semeynogo-byudzheta-1395592.html
			Домашняя бухгалтерия. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета	1		https://infourok.ru/prezentaciya-planirovanie-semeynogo-byudzheta-1395592.html

				1395592.html
		Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	https://ppt-online.org/422843
		Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их достижения	1	https://ppt-online.org/422843
		Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	https://ppt4web.ru/ehkonomika/lichnyjj-finansovyjj-plan.html
		Деловой практикум. Составляем личный финансовый план и бюджет	1	https://ppt4web.ru/ehkonomika/lichnyjj-finansovyjj-plan.html
		Депозит	6	
		Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	https://ppt-online.org/118184 https://infourok.ru/presentationaciya-vliyanie-inflyacii-na-stoimost-aktivov-5326670.html
		Банк и банковские депозиты. Влияние инфляции на стоимость активов	1	https://ppt-online.org/118184 https://infourok.ru/presentationaciya-vliyanie-inflyacii-na-stoimost-aktivov-5326670.html
		Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	https://slide-share.ru/banki-bankovskie-depoziti-kak-sobirat-analizirovat-informaciyu-banke-586362
		Как собирать и анализировать информацию о банке и банковских продуктах	1	https://slide-share.ru/banki-bankovskie-depoziti-kak-sobirat-analizirovat-informaciyu-banke-586362
		Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	https://demo.multiurok.ru/files/10-klass-upravlenie-riskami-po

				depozitu.html
		Как читать и заключать договор с банком. Управление рисками по депозиту	1	https://demo.multiurok.ru/files/10-klass-upravlenie-riskami-po-depozitu.html
		Кредит	7	
		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) —	1	https://ppt-online.org/462124
		Кредиты, виды банковских кредитов для физических лиц. Принципы кредитования (платность, срочность, возвратность) —	1	https://ppt-online.org/462124
		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-po-teme-kredit-2651450
		Из чего складывается плата за кредит. Как собирать и анализировать информацию о кредитных продуктах	1	https://znanio.ru/media/prezentatsiya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-po-teme-kredit-2651450
		Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	https://ppt-online.org/462124 http://www.myshared.ru/slide/55517/
		Как уменьшить стоимость кредита. Как читать и анализировать кредитный договор. Кредитная история. Коллекторские агентства, их права и обязанности	1	https://ppt-online.org/462124 http://www.myshared.ru/slide/55517/
		Кредит как часть личного финансового плана. Типичные ошибки при использовании кредита. Практикум: кейс «Покупка машины»	1	https://ppt-online.org/462124 https://infourok.ru/fakultativnoe-zanyatie-tipichnye-oshibki-pri-ispolzovanii-kredita-kejs-pokupka-mashiny-4360547.html

		Расчетно-кассовые операции	6	
		Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1	https://ppt-online.org/430094
		Хранение, обмен и перевод денег — банковские операции для физических лиц	1	https://ppt-online.org/430094
		Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	1	https://ppt-online.org/445462
		Виды платежных средств. Чеки, дебетовые, кредитные карты, электронные деньги — правила безопасности при пользовании банкоматом	1	https://ppt-online.org/445462
		Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	https://ppt-online.org/1028574
		Формы дистанционного банковского обслуживания — правила безопасного поведения при пользовании интернет-банкингом	1	https://ppt-online.org/1028574
		Страхование	5	
		Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2016/03/17/strahovanie-i-strahovye-uslugi
		Страховые услуги, страховые риски, участники договора страхования. Учимся понимать договор страхования	1	https://nsportal.ru/shkola/ekonomika/library/2016/03/17/strahovanie-i-strahovye-uslugi
		Виды страхования в России. Страховые компании и их услуги для физических лиц	1	https://ppt-online.org/672135
		Как использовать страхование в повседневной жизни	1	https://ppt-online.org/672135
		Практикум. Кейс «Страхование жизни»	1	https://infourok.ru/kos-po-teme-praktikum-kejs-strahovanie-zhizni-4237644.html
		Итоговый урок. Бизнес-игра.	2	
		Итоговый урок. Бизнес-игра.	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-

					rabota/library/2014/04/04/biznes-igra-dlya-10-11-klassov
			Итоговый урок. Бизнес-игра.	1	https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2014/04/04/biznes-igra-dlya-10-11-klassov
			Итого	35	-
11 кла сс	1	34	Вводный урок	1	https://ppt-online.org/166163
			Инвестиции	8	
			Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	https://ppt-online.org/228374
			Что такое инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Сроки и доходность инвестиций	1	https://ppt-online.org/228374
			Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	https://ppt-online.org/462062
			Виды финансовых продуктов для различных финансовых целей. Как выбрать финансовый продукт в зависимости от доходности, ликвидности и риска. Как управлять инвестиционными рисками? Диверсификация активов как способ снижения рисков	1	https://ppt-online.org/462062
			Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.	1	https://ppt-online.org/273915
			Фондовый рынок и его инструменты. Как делать инвестиции.	1	https://ppt-online.org/273915
			Как сформировать инвестиционный портфель. Место инвестиций в личном финансовом плане.	1	https://ppt-online.org/186070
			Практикум. Кейс «Куда вложить»	1	https://infourok.ru/prez

		деньги»		entaciya-na-temu-kak-vigodno-vlozhit-dengi-3704968.html
		Пенсии	11	
		Что такое пенсия	1	https://ppt-online.org/484682
		Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-gosudarstvennaya-pensionnaya-sistema-rf-5654533.html
		Как работает государственная пенсионная система в РФ.	1	https://infourok.ru/prezentatsiya-gosudarstvennaya-pensionnaya-sistema-rf-5654533.html
		Что такое накопительная и страховая пенсия.	1	https://ppt-online.org/407441
		Что такое накопительная и страховая пенсия.	1	https://ppt-online.org/342897
		Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	https://ppt-online.org/342765
		Что такое пенсионные фонды и как они работают.	1	https://ppt-online.org/342765
		Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/08/31/prezentatsiya-kak-sformirovat-chastnuyu-pensiyu
		Как сформировать индивидуальный пенсионный капитал?	1	https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2020/08/31/prezentatsiya-kak-sformirovat-chastnuyu-pensiyu
		Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	https://pptcloud.ru/obshh/209958
		Место пенсионных накоплений в личном бюджете и личном финансовом плане.	1	https://pptcloud.ru/obshh/209958
		Налоги	9	
		Для чего платят налоги.	1	https://ppt-

				online.org/681075
		Как работает налоговая система в РФ.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nalogovaya-sistema-rf-669799.html
		Как работает налоговая система в РФ.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-nalogovaya-sistema-rf-669799.html
		Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	https://ppt-online.org/868906
		Пропорциональная, прогрессивная и регрессивная налоговые системы.	1	https://ppt-online.org/868906
		Виды налогов для физических лиц.	1	https://ppt-online.org/179204
		Виды налогов для физических лиц.	1	https://ppt-online.org/179204
		Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	https://ppt-online.org/788606
		Как использовать налоговые льготы и налоговые вычеты	1	https://ppt-online.org/788606
		Финансовые махинации	4	
		Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	https://nsportal.ru/npo-spo/ekonomika-i-upravlenie/library/2018/12/14/prezentatsiya-po-finansovoy-gramotnosti-lichnaya
		Основные признаки и виды финансовых пирамид, правила личной финансовой безопасности, виды финансового мошенничества. Мошенничества с банковскими картами	1	https://ppt-online.org/354519
		Махинации с кредитами	1	https://videouroki.net/video/40-zamanchivoe-predlozhenie-urok-kejs.html
		Мошенничества с инвестиционными инструментами. Финансовые пирамиды	1	https://ppt-online.org/677332
		Практикум. Кейс «Заманчивое предложение»	1	https://videouroki.net/video/40-zamanchivoe-

					predlozhenie-urok-kejs.html
			Итого	34	-