

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.

Рабочие программы по курсу:

- Биология, 10 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Биология, 11 класс/ Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и другие; под редакцией Пасечника В.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Программа является модифицированной, при разработке программы использовалась программа элективного курса «Основы агротехники в теплице» для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ под редакцией Дон Е.Г.

Цели курса:

- создание условий для привития практических умений и навыков по выращиванию растений и ухода за ними, привития навыков создания оптимальной экологической среды обитания человека.

Задачи курса:

Личностные:

1. Воспитать бережное отношение ко всему живому, любовь к природе, отношение к природе как к общечеловеческой ценности.
2. Формировать ответственное отношения к работе в группе, ведению проектной деятельности.
3. Воспитать коммуникативные навыки, умения адекватно вести себя в стрессовой ситуации.

Метапредметные:

1. Развивать качества, необходимые для продуктивной учебно-исследовательской деятельности естествоиспытателя: наблюдательность, анализ и синтез ситуаций, коммуникативные качества, критическое отношение к полученным результатам.
2. Формирование у обучающихся психологической готовности к восприятию проблемной ситуации как задачи деятельности.
3. Развивать мотивацию личности ребенка к саморазвитию и самореализации.

Образовательные:

1. Приобрести практические навыки по уходу и содержанию растений открытого и закрытого грунта.
2. Содействовать становлению у подростков знаний о способах создания системы земледелия в теплице.
3. Развивать на базе биологических знаний и умений научную картину мира как компонента общечеловеческой культуры;
4. Формировать навыки выращивания рассады и овощной продукции в защищенном грунте, составления севооборота в теплице в течение одного эксплуатационного периода.
5. Сформировать мотивацию учащихся к осознанному подходу к выбору будущей профессии.

Программа способствует:

- Формированию интереса к учебно-исследовательской деятельности, как необходимой составляющей обучения и первоначальных умений и навыков проведения исследований.
- Реализации механизма включения учащихся в опытно- экспериментальную работу.
- Обеспечению широкой возможности для «трансляции» личностных, творческих качеств.
- Формированию нового способа действий, с усвоенным старым индивидуальным опытом, с новыми требованиями его применения.
- Формированию широкой картины мира на основе ценностей науки, литературы, искусства, непосредственного познания действительности и себя.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа элективного курса «Решение биологических задач» организуется в следующих формах:

- беседы,
- семинары,
- экскурсии,
- лабораторные работы,
- социальные и экологические акции,
- опыты и др.

Рабочая программа элективного курса «Тепличное хозяйство» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка.

Рабочая программа элективного курса «Тепличное хозяйство» разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической

группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета в учебном плане.

На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Содержание программы элективного курса «Тепличное хозяйство»

10 КЛАСС

1. Введение в программу

Теоретическая часть:

Предмет изучения. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства. ТБ.

Практическая часть:

Ознакомительная обзорная экскурсия в теплицы тепличного хозяйства.

Типы сооружений защищенного грунта.

Форма контроля:

Педагогическое наблюдение.

2. Технология выращивания рассады

Теоретическая часть:

Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады. Пикировка. Оптимальные параметры выращивания рассады. Требования к качеству рассады в условиях теплицы.

Практическая часть:

Определение посевных качеств семян овощных культур. Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице.

11 КЛАСС

Однолетние цветочные растения, выращиваемые рассадным способом.

Сортировка семян однолетних цветов.

Подготовка почвы к посеву семян однолетников. Рыхление почвы.

Посев семян бархатцев, петунии, гацании.

Форма контроля: Викторина.

3. «Технологии производства декоративных растений защищенном грунте»

Практическая часть:

Полив. Влажность воздуха. Температурный и световой режим. Обрезка и прищипка растений. Пересадка, перевалка, приготовление земляной смеси.

Классификация минеральных удобрений. Подготовка удобрений для внесения в почву. Размножение комнатных растений. Вредители и болезни комнатных растений и борьба с ними.

Форма контроля: Практическая работа.

Подведение итогов работы

Практическая часть:

Закрепление пройденного материала. Отчет по практике.

Тесты на определение уровня освоения пройденного материала.

Форма контроля: Тестирование.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

Личностные результаты

Программа предполагает воспитание у учащихся:

- бережного отношения ко всему живому;
 - любви к природе;
 - отношения к природе как к общечеловеческой ценности;
 - достаточного уровня коммуникативной культуры;
- желание и готовность сотрудничать с коллегами в составе творческой или исследовательской группы, делиться результатами своей работы и работы участников исследований.

Метапредметные результаты:

Программа предполагает развитие у учащихся:

- интеллекта;
- проектного мышления;
- творческого мышления;
- самостоятельного мышления;
- прикладной стороны мышления;
- навыков самоконтроля;
- навыков самоанализа, самореализации;
- высокого уровня познавательной активности и стремлением к творческому самовыражению;
- высокого уровня общей и экологической культуры.

Образовательные результаты:

Программа предполагает, что учащийся будет знать:

- многообразие растений открытого и закрытого грунта;
- способы создания системы земледелия в теплице;
- растительный мир своей местности;
- влияние деятельности человека на окружающую среду;
- общие принципы построения научной работы.

Программа предполагает, что учащийся будет уметь:

- многообразие растений открытого и закрытого грунта;
- ухаживать и содержать растения открытого и закрытого грунта;
- выращивать рассаду овощной продукции в защищенном грунте;
- составлять севообороты теплице в течении одного эксплуатационного периода;
- применять полученные знания на практике.

Данная программа позволяет реализовать следующие принципы обучения:

- *дидактические* (обеспечение самостоятельности и активности учащихся; достижение прочности знаний и умений в проектной деятельности; реализация интегративного политехнического обучения, профессиональной ориентации);
- *воспитательные* (трудолюбие, целеустремленность, развитие чувства ответственности, упорства и настойчивости в достижении поставленной цели);
- *межпредметные*, показывающие единство природы, что позволит расширить мировоззрение учащихся.

Методы работы: вербальный, словесно – наглядный, дедуктивный, поисковый, исследовательский, самостоятельная работа и др.

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА

«Тепличное хозяйство»

Календарный учебный график
к программе «Тепличное хозяйство»

класс	Общее кол-во часов		Раздел/тема урока	Количество часов (раздел)		Электронный ресурс
	Кол-во час в неделю	В год		всего	К/р, Л/р, П/р	
10	1	34				
Вводное занятие				4		
			Предмет изучения. Инструктаж по ТБ. Правила безопасной работы в защищенном грунте. Санитарные и гигиенические нормы. Современное состояние и перспективы развития тепличного хозяйства.	2		www.fadr.msu.ru
			Ознакомительная обзорная экскурсия в теплицы тепличного хозяйства. Типы сооружений защищенного грунта.	2		www.fadr.msu.ru
Технология выращивания рассады				44		

			Понятие «рассадная теплица». Способы выращивания рассады.	2	2	www.orel.rsl.ru
			Пикировка. Оптимальные параметры выращивания рассады. Требования к качеству рассады в условиях теплицы.	2	1	www.orel.rsl.ru

			Определение посевных качеств семян овощных культур.	2	1	www.orel.rsl.ru
			Выращивание рассады овощных культур в рассадной теплице.	4	1	www.orel.rsl.ru
			Однолетние цветочные растения, выращиваемые рассадным способом. Сортировка семян однолетних цветов.	4	1	www.orel.rsl.ru
			Подготовка почвы к посеву семян однолетников. Рыхление почвы.	2	1	www.orel.rsl.ru
			Посев семян бархатцев, петунии, гацании.	4	1	www.orel.rsl.ru
			Размножение декоративных хвойных культур (туя, голубая ель, кипарис, можжевельник)	6	1	- http://isir.ras.ru/win/db/help/asp?P=.pg-Home
11	1	34				
			Выращивание экзотических тропических культур (лимон, ананас, авакадо, инжир)	6	4	http://isir.ras.ru/win/db/help/asp?P=.pg-Home
			Получение растений химер (прививка томатов на картофель)	6	4	http://isir.ras.ru/win/db/help/asp?P=.pg-Home

			Приготовление субстрата и выращивание съедобных грибов	6	4	http://isir.ras.ru/wi/db/help/asp?P=.pg-Home
«Технологии производства декоративных растений защищенном грунте»				18		

			Полив. Влажность воздуха. Температурный и световой режим.	3	2	www.cnshb.ru/akdil
			Обрезка и прищипка растений. Пересадка, перевалка, приготовление земляной смеси.	4	3	www.cnshb.ru/akdil
			Классификация минеральных удобрений. Подготовка удобрений для внесения в почву.	3	2	www.cnshb.ru/akdil
			Размножение комнатных растений.	4	3	www.cnshb.ru/akdil
			Вредители и болезни комнатных растений и борьба с ними.	4	3	www.cnshb.ru/akdil
Подведение итогов работы				2		
			Закрепление пройденного материала. Тесты на определение уровня освоения пройденного материала.	2	2	www.cnshb.ru

Информационное обеспечение

Интернет-источники:

- Московский детский эколого-биологический центр
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека- www.cnshb.ru
- Российская государственная библиотека(РГБ)www.rsl.ru/ru/sl
- Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) www.cnshb.ru/akdi
- Российская сельская информационная сеть www.fadr.msu.ru
- Виртуальная библиотека по сельскому хозяйству www.fadr.msu.ru/rin/library/index.htm
- Открытая русская электронная библиотека www.orel.rsl.ru
- Интегрированная Система Информационных Ресурсов Российской Академии Наук.<http://isir.ras.ru/win/db/help/asp?P=.pg-Home>

В процессе реализации программы используются такие методические приемы, как мотивация и стимулирование, когда на первых занятиях педагог формирует интерес учащихся к обучению и к себе, создавая ситуацию успеха, используя при этом: словесные, наглядные, аудиовизуальные, практические занятия; познавательные игры; методы эмоционального стимулирования; творческие задания; анализ, обобщение, систематизация полученных знаний и умений; проблемные поисковые формы занятий; выполнение работ под руководством педагога; дозированная помощь; самостоятельная работа; подготовка к экспериментальной работе; контроль в виде экспертизы, анализа и коррекции.