



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО»	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Протокол заседания № 4 методического объединения учителей общественно- экономических дисциплин от «13» мая 2025г. _____ (подпись руководителя МО) Ф.И.О. Синько С.М.	заместитель директора по методической работе _____ Минко Т.В. от «16» июня 2025 г.	Приказ №01-06/301 от «18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению элективный курс
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Школа молодого юриста»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10-11

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна
(Ф.И.О.)

Срок реализации программы 2 года (2025-2027 гг.)

1. Пояснительная записка.

Настоящая программа элективного курса «Школа молодого юриста» для 10-11 классов **разработана на основе** (нормативные основы):

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28).
- Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2.
- Примерной программы по праву: авторская программа курса «Право. Основы правовой культуры» 10-11 классы – М.: Русское слово, 2012г.
Авторы: Певцова Е.А., Козленко И.В. - М.: Вентана - Граф,
- Учебный план ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Цели курса:

- На основе коррекции базовых обществоведческих знаний учащихся совершенствовать правовую культуру и творческие способности учащихся. Расширение и углубление знаний, полученных при изучении курса обществознания.
- Закрепление теоретических знаний; развитие практических навыков и умений. Умение применять полученные знания при решении жизненных ситуаций.
- Создание условий для формирования и развития у обучающихся навыков анализа и систематизации, полученных ранее знаний; подготовка к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.

Задачи курса:

- Реализация индивидуализации обучения; удовлетворение образовательных потребностей школьников по праву. Формирование устойчивого интереса учащихся к предмету.
- Выявление и развитие их гуманитарных способностей.
- Подготовка к обучению в ВУЗе.
- Обеспечение усвоения обучающимися наиболее общих приемов и способов решения правовых задач. Развитие умений самостоятельно анализировать и решать задачи по праву;

- Формирование и развитие аналитического мышления.
- Расширение правового представления учащихся по определённым темам, включённым в программы вступительных экзаменов в другие типы учебных заведений.
- Развитие коммуникативных и общеучебных навыков, навыков самостоятельной работы, умений вести дискуссию, аргументировать ответы.

Программа элективного курса «Школа молодого юриста» предназначена для повышения эффективности подготовки учащихся 10-11 классов к итоговой аттестации по обществознанию за курс средней школы и предусматривает их подготовку к дальнейшему правовому образованию.

Данная программа элективного курса «Школа молодого юриста» представляет углубленное изучение теоретического материала укрупненными блоками. Курс рассчитан на учеников общеобразовательного класса, желающих основательно подготовиться к сдаче ЕГЭ. В результате изучения этого курса будут использованы приемы парной, групповой деятельности для осуществления элементов самооценки, взаимооценки, умение работать с правовой литературой и выделять главное.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа элективного курса «Школа молодого юриста» организуется в следующих формах:

- деятельность ученических сообществ,
- профессиональные пробы, ролевые игры, - реализация проектов, - встречи.

Рабочая программа элективного курса «Школа молодого юриста» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики; - на формирование личности ребенка.

Рабочая программа курса разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Место учебного предмета

На изучение курса в 10-11 классах рассчитана на 2 года, отводится 34 часа в год из расчета 1 час в неделю.

Содержание элективного курса «Школа молодого юриста» (10-11 классы)

10 класс

Роль права в жизни человека и общества.

Система юридических наук. Юридические профессии. Информация и право. Теории происхождения права. Закономерности возникновения права. Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме. Принципы, аксиомы и презумпции права. Социальные нормы.

Теоретические основы права как системы.

Понятие права. Система права. Структура правовой нормы. Институты права. Отрасли права. Признаки права. Правотворчество и процесс формирования права. Объективное и субъективное право. Назначение права. Формы реализации (источники) права. Формы права. Правовая норма, ее структура. Виды норм права. Действие норм права по времени, в пространстве и по кругу лиц. Реализация права. Толкование права. **Правоотношения и**

правовая культура.

Юридические факты как основание правоотношений. Правонарушения и их характеристика. Юридическая ответственность. Правосознание и правовая культура. Правовые системы современности.

Государство и право.

Понятие государства и его признаки. Теории происхождения государства. Сущность и функции государства. Форма государства. Государственный механизм. Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ. Полномочия президента РФ. Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности. Федеральное собрание РФ. Парламентаризм. Две палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная дума. Правительство РФ, его состав и порядок формирования. Полномочия правительства. Местное самоуправление. Муниципальная собственность.

Структура и формирование местного самоуправления. Правосудие и правоохранительные органы.

Правоохранительная система. Судебная власть в РФ. Судебная система: федеральные суды и суды субъектов РФ. Принципы судопроизводства. Присяжные заседатели. Прокуратура РФ. Функции прокуратуры. Полиция. Уголовноисполнительные учреждения. Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат. Таможенные органы. Адвокатура.

11 класс

Гражданское право.

Гражданское право, как отрасль российского права. Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений. Сделки и представительство. Обязательное право. Понятия и сущность договора. Виды договоров. Право собственности и его виды. Общая собственность и порядок защиты права собственности. Защита неимущественных прав. Гражданско- правовая ответственность и способы защиты гражданских прав. Предпринимательство и предпринимательское право. Государство как субъект отношений. Правовые средства государственного

регулирования экономики. Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности. Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей. Права потребителей. Наследственное право.

Семейное право.

Правовые нормы института брака. Имущественные и личные неимущественные права супругов. Родители и дети: правовые основы взаимоотношений. Алиментные обязательства.

Жилищное право.

Жилищные правоотношения. Реализация гражданами права на жилье. **Трудовое право.**

Понятие трудового права. Коллективный договор. Трудовое соглашение. Занятость и трудоустройство. Порядок взаимоотношений работников и работодателей. Трудовые споры и дисциплинарная ответственность. Материальная ответственность. Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование труда несовершеннолетних. Льготы, гарантии и компенсации, предусмотренные трудовым законодательством.

Административное право и административный процесс.

Административное право и административные правоотношения. Административные правонарушения и административная ответственность. Органы, рассматривающие дела об административных правонарушениях.

Производство по делам об административных правонарушениях.

Уголовное право и уголовный процесс.

Понятия уголовного права. Основные виды преступлений. Организованная преступность. Основания уголовной ответственности. Виды наказаний. Понятие уголовно-процессуального права. Особенности уголовного процесса по делам несовершеннолетних. **Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.**

Правовое регулирование денежного обращения. Банковская система РФ. Экологическое право. Государственная политика РФ в области образования. Права и обязанности субъектов образовательных правоотношений. Организационно-правовые формы высших учебных заведений. Правила поступления и обучения в вузе. Юридические профессии: судьи и адвокаты. Юридические профессии: прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста. **Международное право.**

Понятие международного права. Принципы и субъекты международного права. Организация объединенных наций и защита прав человека. Европейский суд по правам человека. Значение международного гуманитарного права в современном мире. Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.

3. Планируемые результаты освоения элективного курса «Школа молодого юриста» (10-11 классы)

Личностные результаты должны отражать готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части:

1. *Гражданского воспитания:* сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; уважение ценностей иных культур, конфессий; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.
2. *Патриотического воспитания:* сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.
3. *Духовно-нравственного воспитания:* осознание духовных ценностей российского народа; сформированность нравственного сознания, этического поведения; способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности; осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.
4. *Эстетического воспитания:* эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; стремление проявлять качества творческой личности.
5. *Физического воспитания:* сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании; активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.
6. *Трудового воспитания:* готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; готовность к активной социально направленной деятельности,

способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности; готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

7. *Экологического воспитания*: сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем; планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их; расширение опыта деятельности экологической направленности.

8. *Ценности научного познания*: сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации; осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется эмоциональный интеллект, предполагающий сформированность: самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений; саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому; внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей; готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли; эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию; социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

1. Базовые логические действия: самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне; устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; определять критерии типологизации; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их

достижения; выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах; прогнозировать возможные пути разрешения противоречий; разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям; оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

2. Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания; осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов; формировать научный тип мышления, применять научную

терминологию, ключевые понятия и методы; ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически

оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт; уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в

познавательную и практическую области жизнедеятельности; уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса

социальных наук, учебных и внеучебных источников информации; выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;

ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

3. Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах

социальной динамики, из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы и пр.; оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и моральноэтическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1. Общение: осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения; развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

2. Совместная деятельность: понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива; принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы; оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям; предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости; осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1. Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения; самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений; давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях; расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии

альтернатив, аргументировать сделанный выбор,
брать ответственность за принятое решение;
оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

2. Самоконтроль: давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения; уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению.

3. Принятие себя и других: принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства; учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать своё право и право других на ошибки; развивать способность

понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) Владеть знаниями о социальной структуре общества, критериях социальной стратификации; формах и факторах социальной мобильности в современном обществе, о семье как социальном институте, возрастании роли семейных ценностей; направлениях социальной политики в Российской Федерации, в том числе в области поддержки семьи; о структуре и функциях политической системы общества, направлениях государственной политики Российской Федерации; конституционном статусе и полномочиях органов государственной власти; о праве как социальном регуляторе, системе права и законодательстве Российской Федерации, системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации, правах ребенка и механизмах защиты прав в Российской Федерации; правовом регулировании гражданских, семейных, трудовых, налоговых, образовательных, административных, уголовных правовых отношений; экологическом законодательстве, гражданском, административном и уголовном судопроизводстве.

2) Характеризовать российские духовно-нравственные ценности, в том числе ценности человеческой жизни, патриотизма и служения Отечеству, семьи, созидательного труда, норм морали и нравственности, прав и свобод человека, гуманизма, милосердия, справедливости, коллективизма, исторического единства народов России, преемственности истории нашей Родины, осознания ценности культуры России и традиций народов России, общественной стабильности и целостности государства

3) Владеть умениями определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении устных и письменных высказываний, включая понятия: социальные общности, социальные группы и отношения между ними, социальная стратификация, социальное неравенство, социальный статус, социальная роль, социальная мобильность, семья и брак, этнические общности, нация, социальные нормы, социальный контроль и

самоконтроль, социальный конфликт, политическая власть, политический институт, политические отношения, политическая система, государство, национальная безопасность, политическая культура, политическая элита, политическое лидерство, политический процесс, право, источник права, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, закон, подзаконный акт, законодательный процесс, правовой статус, гражданство Российской Федерации, налог;

определять различные смыслы многозначных понятий, в том числе: власть, социальная справедливость, социальный институт; классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе: социальные общности и группы; виды социальной мобильности; типы семьи; социальные нормы; социальные конфликты; формы социальных девиаций; виды миграционных процессов в современном мире; формы государства; политические партии; виды политического лидерства, избирательных и партийных систем, политических идеологий; правовые нормы; отрасли и институты права; источники права; нормативные правовые акты; виды правовых отношений; правонарушения; виды юридической ответственности; права и свободы человека и гражданина Российской Федерации; конституционные обязанности гражданина Российской Федерации; способы защиты гражданских прав, правоохранительные органы; организационно-правовые формы юридических лиц; права и обязанности родителей и детей; права и обязанности работников и работодателей; дисциплинарные взыскания; налоги и сборы в Российской Федерации; права и обязанности налогоплательщиков; виды административных правонарушений и наказаний; экологические правонарушения; способы защиты права на благоприятную окружающую среду; виды преступлений; виды наказаний в уголовном праве.

4) Владеть умениями устанавливать, выявлять, объяснять причинноследственные, функциональные, иерархические и другие связи при описании социальной структуры, формы государства, политической культуры личности и ее политического поведения, системы права, нормативно-правовых актов, прав, свобод и обязанностей; приводить примеры взаимосвязи социальной, политической и других сфер жизни общества; права и морали; государства и права; действия правовых регуляторов и развития общественных процессов; характеризовать причины и последствия преобразований в социальной, политической сферах, в правовом регулировании общественных отношений в Российской Федерации; возрастания социальной мобильности; сохранения социального неравенства; социальных конфликтов; отклоняющегося (девиантного) поведения; правонарушения и юридической ответственности за него; абсентеизма; коррупции; характеризовать функции семьи, социальных норм, включая нормы права; социального контроля; государства, субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации; политических партий; средств массовой информации в политической жизни общества; правоохранительных органов; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках.

5) Иметь представления о методах изучения социальной, политической сферы жизни общества, включая универсальные методы науки, а также специальные методы социального познания, в том числе социологические опросы, биографический, сравнительно-правовой метод, политическое прогнозирование.

6) Применять знания, полученные при изучении курса, для анализа социальной информации о социальном и политическом развитии российского общества, направлениях государственной политики в Российской Федерации, правовом регулировании общественных процессов в Российской Федерации, полученной из источников разного типа, включая официальные публикации на интернет-ресурсах государственных органов, нормативные правовые акты, государственные документы стратегического характера, публикации в СМИ; осуществлять поиск политической и правовой информации, представленной в различных знаковых системах, извлекать информацию из неадаптированных источников, вести целенаправленный поиск необходимых сведений для восполнения недостающих звеньев, делать обоснованные выводы, различать отдельные компоненты в информационном сообщении, выделять факты, выводы, оценочные суждения, мнения при изучении курса.

7) Осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность с опорой на полученные знания о структуре общества, социальных отношениях, политической сфере, правовом регулировании и законодательстве Российской Федерации, представлять ее результаты в виде завершенных проектов, презентаций, творческих работ социальной и междисциплинарной направленности; готовить устные выступления и письменные работы (развернутые ответы, сочинения) по изученным темам, составлять сложный и тезисный план развернутых ответов, анализировать неадаптированные тексты.

8) Использовать политические и правовые знания для взаимодействия с представителями других национальностей и культур в целях успешного выполнения типичных социальных ролей, ориентации в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; осознания роли непрерывного образования; использовать средства информационнокоммуникационных технологий в решении различных задач при изучении курса.

9) Формулировать на основе социальных ценностей и приобретенных знаний о структуре общества и социальных взаимодействиях, политической сфере и законодательстве Российской Федерации собственные суждения и аргументы по проблемам социальной мобильности, ее форм и каналов в современном российском обществе; миграционных процессов; тенденций развития семьи; участия субъектов политики в политическом процессе; опасности коррупции и необходимости борьбы с ней; соотношения прав и свобод человека с обязанностями и правовой ответственностью; использовать ключевые понятия, теоретические положения, в том числе о социальной структуре российского общества; роли семьи в жизни личности и в развитии общества; особенностях политической власти, структуре политической системы; роли Интернета в современной политической коммуникации; необходимости поддержания законности и правопорядка; юридической ответственности за совершение правонарушений; механизмах защиты прав человека; особенностях трудовых правоотношений несовершеннолетних работников; особенностях уголовной ответственности несовершеннолетних для объяснения

явлений социальной действительности; конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; социальных конфликтах, включая этносоциальные, и путях их разрешения; государственной поддержке социально незащищенных слоев общества и мерах социальной поддержки семьи в Российской Федерации; федеративном устройстве и политической системе Российской Федерации на современном этапе; государственном суверенитете; избирательной системе в Российской Федерации; государственной службе и статусе государственного служащего; основах конституционного строя Российской Федерации; субъектах гражданских правоотношений; юридической ответственности и ее видах; правовом регулировании оказания образовательных услуг; порядке приема на работу, заключения и расторжения трудового договора, в том числе несовершеннолетних граждан; защите трудовых прав работников; порядке и условиях заключения и расторжения брака; правах и обязанностях налогоплательщика; принципах уголовного права, уголовного процесса, гражданского процесса фактами социальной действительности, модельными ситуациями, примерами из личного социального опыта.

10) Применять знание о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, зафиксированных в законодательстве Российской Федерации; находить, анализировать и использовать информацию, предоставленную государственными органами, в том числе в цифровой среде, в целях управления личными финансами и обеспечения личной финансовой безопасности.

11) Оценивать социальную информацию по проблемам социальных отношений, политической жизни общества, правового регулирования, в том числе поступающую по каналам сетевых коммуникаций, определять степень достоверности информации; соотносить различные оценки социального взаимодействия, политических событий, правовых отношений, содержащиеся в источниках информации; давать оценку действиям людей в типичных (модельных) ситуациях с точки зрения социальных норм, в том числе норм морали и права.

12) Самостоятельно оценивать и принимать решения, выявлять с помощью полученных знаний наиболее эффективные способы противодействия коррупции; определять стратегии разрешения социальных и межличностных конфликтов; оценивать поведение людей и собственное поведение с точки зрения социальных норм, включая нормы морали и права, ценностей; осознавать неприемлемость антиобщественного поведения, опасность алкоголизма и наркомании.

4. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов (раздел)		Электронный ресурс
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10 класс	1	34	Роль права в жизни человека и общества.	5		
			Система юридических наук.	1		https://ppt-online.org/177090
			Теории происхождения права.	1		https://ppt-online.org/499438
			Происхождение права в Древней Греции и Древнем Риме.	1		https://ppt-online.org/642223
			Принципы, аксиомы и презумпции права.	1		https://ppt-online.org/72024
			Социальные нормы.	1		https://ppt-online.org/480182
			Теоретические основы права как системы	8		
			Понятие права. Система права.	1		https://ppt-online.org/306818
			Институты права.	1		https://ppt-online.org/255946
			Отрасли права.	1		https://ppt-online.org/255946
			Правотворчество и процесс формирования права.	1		https://ppt-online.org/213418
			Объективное и субъективное право.	1		https://ppt-online.org/805166
			Формы реализации (источники) права.	1		https://ppt-online.org/542618
			Правовая норма, ее структура.	1		https://ppt-online.org/87939
			Реализация права. Толкование права.	1		https://ppt-online.org/322417
			7			
			Правоотношения и правовая культура			

	Юридические факты как основание правоотношений.	1	https://ppt-online.org/400137
	Юридические факты как основание правоотношений.	1	https://ppt-online.org/400137

	Правонарушения и их характеристика.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-pravu-klasspravonarusheniya-i-ihharakteristika-912410.html
	Юридическая ответственность.	1	https://ppt-online.org/272271
	Правосознание и правовая культура.	1	https://ppt-online.org/316778
	Правосознание и правовая культура.	1	https://ppt-online.org/316778
	Правовые системы современности.	1	https://ppt-online.org/239432
	Государство и право.	10	
	Понятие государства и его признаки.	1	
	Теории происхождения государства.	1	https://ppt-online.org/98304
	Сущность и функции государства. Форма государства.	1	https://ppt-online.org/406302
	Президент РФ, статус главы государства, гарант Конституции РФ.	1	https://ppt-online.org/389514
	Полномочия президента РФ.	1	https://ppt-online.org/389514
	Условия досрочного прекращения полномочий президента РФ или отрешение его от должности.	1	https://ppt-online.org/389514
	Федеральное собрание РФ. Парламентаризм.	1	https://ppt-online.org/512585
	Две палаты Федерального собрания: Совет Федерации и Государственная дума.	1	https://ppt-online.org/512585
	Правительство РФ, его состав и порядок формирования.	1	https://ppt-online.org/189531

		Система органов власти.	1		https://ppt-online.org/461445
		Правосудие и правоохранительные органы.	4		
		Правоохранительная система.	1		https://ppt-online.org/167895
		Судебная власть в РФ.	1		https://ppt-online.org/578006

		Органы государственной безопасности. Внешняя разведка. Нотариат. Таможенные органы. Адвокатура.	1		https://infourok.ru/prezentaciyapo-obschestvoznaniyu-na-temupravoohranitelnie-organi-klass3516258.html
		Итоговое обобщение.	1		https://nsportal.ru/shkola/pravo/library/2021/10/16/kimy-popravu-dlya-10-klassa
		Итого	34	-	
11 класс	1	34	Гражданское право.	12	
			Гражданское право как отрасль российского права.	1	https://ppt-online.org/328986
			Субъекты (участники) гражданско – правовых отношений.	1	https://ppt-online.org/470528
			Сделки и представительство.	1	https://ppt-online.org/300941
			Понятия и сущность договора. Виды договоров.	1	https://ppt-online.org/647210
			Право собственности и его виды.	1	https://ppt-online.org/300942
			Защита неимущественных прав.	1	https://ppt-online.org/699387
			Предпринимательство и предпринимательское право.	1	https://ppt-online.org/124650
			Организационно – правовые формы предпринимательской деятельности.	1	https://ppt-online.org/246146

Правовое регулирование защиты предпринимательской деятельности и прав предпринимателей.	1	https://ppt-online.org/846273
Права потребителей.	1	https://ppt-online.org/536696
Права потребителей.	1	https://ppt-online.org/536696
Наследственное право.	1	https://ppt-online.org/172410
Семейное, жилищное, трудовое право.	8	
Правовые нормы института брака.	1	https://ppt-online.org/542991
Имущественные и личные неимущественные права супругов.	1	https://ppt-online.org/1098071
Родители и дети: правовые основы взаимоотношений.	1	https://ppt-online.org/676662
Жилищные правоотношения.	1	https://ppt-online.org/732122
Реализация гражданами права на жилье.	1	https://ppt-online.org/341100
Понятие трудового права.	1	https://ppt-online.org/81144
Порядок взаимоотношений работников и работодателей.	1	https://ppt-online.org/81144
Правовое регулирование труда несовершеннолетних.	1	https://ppt-online.org/81144
Административное право и административный процесс.	2	
Административное право и административные правоотношения.	1	https://ppt-online.org/415105
Административные правонарушения и административная ответственность.	1	https://ppt-online.org/19418
Уголовное право и уголовный процесс.	2	
Уголовное право и уголовные правоотношения.	1	https://infourok.ru/prezentaciyaugolovnoe-pravo-i-ugolovnyepravootnosheniya-5634259.html https://ppt-online.org/564014

	Уголовное право и уголовные правоотношения.	1		https://infourok.ru/prezentaciyaugolovnoe-pravo-i-ugolovnyepravootnosheniya-5634259.html https://ppt-online.org/564014
	Правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.	5		
	Административное право и административные правоотношения.	1		https://ppt-online.org/415105
	Административные правонарушения и административная ответственность.	1		https://ppt-online.org/19418
	Административное право и административные правоотношения.	1		https://ppt-online.org/415105
	Административные правонарушения и административная ответственность.	1		https://ppt-online.org/19418
	Административное право и административные правоотношения.	1		https://ppt-online.org/415105
	Международное право.	5		
	Понятие международного права.	1		https://ppt-online.org/240447
	Организация объединенных наций и защита прав человека	1		https://ppt-online.org/620843
	Европейский суд по правам человека.	1		https://ppt-online.org/816434
	Значение международного гуманитарного права в современном мире.	1		https://ppt-online.org/366509
	Правовое регулирование поведения участников международных вооруженных конфликтов.	1		https://ppt-online.org/638713
	Итого	34	-	