



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей общественно- экономических дисциплин от «30» мая 2022 г. руководитель МО Синько С.М.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г. по УВР	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) факультативный курс
«Введение в экономику»

Уровень: среднее общее образование

Классы 10-11

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Введение в экономику» (10-11 классы)

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

непринятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

русская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена русского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Предметные результаты

Выпускник научится:

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;
 - выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;
 - анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;
 - решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;
 - грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

2.Содержание факультативного курса «Введение в экономику» (10-11 классы)

10 класс

Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики

Роль права в жизни общества

Рыночная экономика как объект воздействия права

Государственно-правовой контроль в экономике

Социально-экономические права граждан РФ

Тема 2. Юридические формы предпринимательства

Понятие и признаки предпринимательства

Формы предпринимательства

Индивидуальное предпринимательство

Юридические лица: понятие и виды

Виды коммерческих организаций

Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций

Несостоятельность (банкротство) предпринимателей

Практическое занятие

Тема 3. Собственность

Законодательство, регулирующее отношения собственности

Понятие «право собственности»

Субъекты права собственности

Право собственности граждан

Право частной собственности юридических лиц

Право государственной и муниципальной собственности

Право собственности на движимое и недвижимое имущество

Право общей собственности

Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности

Тема 4. Договоры

Понятие «договоры»

Виды договоров

Порядок заключения договоров

Способы обеспечения исполнения договоров

Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров

Практическое занятие

Тема 5. Деньги и ценные бумаги

Понятие и виды ценных бумаг

Рынок ценных бумаг и его участники

Тема 6. Банковские операции

Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность

Договор займа, кредита и банковского вклада

Договор банковского счета

Практическое занятие

Итоговое повторение

11 класс

Тема 1. Труд и занятость

Законодательство о труде

Занятость и трудоустройство в РФ

Трудовой договор

Практическое занятие

Тема 2. Конфликты и социальная защита

Трудовые споры и их виды

Безработица

Профсоюзы: понятие и их роль в государстве

Страхование и пенсионное дело

Тема 3. Вмешательство государства в экономику

Российская Федерация, субъекты РФ

Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность

Государственно-правовой контроль за экономикой

Виды контроля

Тема 4. Государственные финансы

Налоговая система РФ

Бюджетная система РФ

Тема 5. Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности

Конкуренция. Антимонопольное законодательство

Реклама

Тема 6. Экономическое партнёрство с другими странами

Законодательство о внешнеэкономической деятельности

Таможенное законодательство

Тема 7. Споры и порядок их рассмотрения

Экономические споры

Гражданские правовые споры

Досудебный порядок рассмотрения споров

Судебный порядок рассмотрения споров

Подсудность имущественных споров

Исковая давность

Практическое занятие

Тема 8. Защита гражданских и трудовых прав

Защита прав собственности

Защита чести, достоинства и деловой репутации

Защита прав потребителей

Защита прав акционеров

Защита прав вкладчиков

Защита трудовых прав граждан

Защита трудовых прав несовершеннолетних

Практическое занятие

Итоговое повторение

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

10 класс

класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10	1	35	Тема 1. Роль права в условиях рыночной экономики	4		
			Роль права в жизни общества	1		https://ppt-online.org/718657
			Рыночная экономика как объект воздействия права	1		https://ppt-online.org/536757
			Государственно-правовой контроль в экономике	1		https://ppt-online.org/229431
			Социально-экономические права граждан РФ	1		https://ppt-online.org/152758
			Тема 2. Юридические формы предпринимательства	8		
			Понятие и признаки предпринимательства	1		https://ppt-online.org/125195
			Формы предпринимательства	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvo/library/2021/12/05/organizatsionno-pravovye-formy-predprinimatelstva
			Индивидуальное предпринимательство	1		https://ppt-online.org/311843
			Юридические лица: понятие и виды	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-yuridicheskie-lica-ponyatie-i-vidi-klass-1539729.html
			Виды коммерческих организаций	1		https://ppt-online.org/421221
			Создание, реорганизация, ликвидация коммерческих организаций	1		https://ppt-online.org/328056
			Несостоятельность (банкротство) предпринимателей	1		https://ppt-online.org/121629
			Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/121629
			Тема 3. Собственность	9		
			Законодательство, регулирующее отношения собственности	1		https://ppt-online.org/130305
			Понятие «право собственности»	1		https://ppt-online.org/499948
			Субъекты права собственности	1		https://ppt-online.org/292545
			Право собственности граждан	1		https://ppt-online.org/396100
			Право частной собственности юридических лиц	1		https://ppt-online.org/396100
			Право государственной и муниципальной собственности	1		https://ppt-online.org/310175
			Право собственности на движимое и недвижимое имущество	1		https://ppt-online.org/268307
			Право общей собственности	1		https://ppt-online.org/561992
			Способы (основания) приобретения и прекращения права собственности	1		https://ppt-online.org/390591

Тема 4. Договоры	6		
Понятие «договоры»	1		https://ppt-online.org/647210
Виды договоров	1		https://ppt-online.org/124974
Порядок заключения договоров	1		https://ppt-online.org/124974
Способы обеспечения исполнения договоров	1		https://ppt-online.org/124974
Гражданско-правовая ответственность за неисполнение договоров	1		https://ppt-online.org/124974
Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/124974
Тема 5. Деньги и ценные бумаги	2		
Понятие и виды ценных бумаг	1		https://ppt-online.org/92789
Рынок ценных бумаг и его участники	1		https://ppt-online.org/92789
Тема 6. Банковские операции	4		
Кредитные организации, банковская система и банковская деятельность	1		https://ppt-online.org/260640
Договор займа, кредита и банковского вклада	1		https://ppt-online.org/260640
Договор банковского счета	1		https://ppt-online.org/260640
Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/260640
Итоговое повторение	2		
Итоговое повторение	1		https://ppt-online.org/515573
Итоговое повторение	1		https://ppt-online.org/515573

11 класс

клас с	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		
	В недел ю	Год		Всего	К/р	
11	1	34	Труд и занятость	4		
			Законодательство о труде	1		https://ppt-online.org/359867
			Занятость и трудоустройство в РФ	1		https://ppt-online.org/359867
			Трудовой договор	1		https://ppt-online.org/359867
			Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/359867
			Конфликты и социальная защита	4		
			Трудовые споры и их виды	1		https://ppt-online.org/164310
			Безработица	1		https://ppt-online.org/292734
			Профсоюзы: понятие и их роль в государстве	1		https://ppt-online.org/396075
			Страхование и пенсионное дело	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-ekonomika-i-pravo-po-teme-strahovanie-i-pensionnoe-delo-klass-359465.html
			Вмешательство государства в экономику	4		
			Российская Федерация, субъекты РФ	1		https://ppt-online.org/334323
			Правовые формы воздействия государства на экономическую деятельность	1		https://ppt-online.org/334323

Государственно-правовой контроль за экономикой	1		https://ppt-online.org/334323
Виды контроля	1		https://ppt-online.org/334323
Государственные финансы	2		
Налоговая система РФ	1		https://ppt-online.org/68787
Бюджетная система РФ	1		https://ppt-online.org/274958
Поддержка конкуренции и ограничение монополистической деятельности	2		
Конкуренция. Антимонопольное законодательство	1		https://ppt-online.org/1038949
Реклама	1		https://ppt-online.org/204914
Экономическое партнёрство с другими странами	2		
Законодательство о внешнеэкономической деятельности	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-ekonomika-i-pravo-po-teme-zakonodatelstvo-o-vneshneekonomicheskoy-deyatelnosti-klass-359464.html
Таможенное законодательство	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-kursu-ekonomika-i-pravo-po-teme-tamozhennoe-zakonodatelstvo-klass-359463.html
Споры и порядок их рассмотрения	6		
Экономические споры	1		https://ppt-online.org/435658
Гражданские правовые споры	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-pravu-na-temu-ekonomicheskije-spori-1286735.html
Досудебный порядок рассмотрения споров Судебный порядок рассмотрения споров	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-discipline-pravovoe-obespechenie-professionalnoy-deyatelnosti-po-teme-vidi-ekonomicheskikh-sporov-dosudebnyy-pory-2761962.html
Подсудность имущественных споров	1		https://ppt-online.org/254950
Исковая давность	1		https://ppt-online.org/688763
Практическое занятие	1		https://ppt-online.org/688763
Защита гражданских и трудовых прав	8		
Защита прав собственности	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
Защита чести, достоинства и деловой репутации	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
Защита прав потребителей	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html

			prav-5141336.html
	Защита прав акционеров	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
	Защита прав вкладчиков	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
	Защита трудовых прав граждан	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
	Защита трудовых прав несовершеннолетних	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
	Практическое занятие	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-grazhdanskomu-pravu-na-temu-zashita-grazhdanskih-prav-5141336.html
	Итоговое повторение	1	https://ppt-online.org/515573
	Итоговое повторение	1	https://ppt-online.org/515573