



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей общественно- экономических дисциплин от «30» мая 2022 г. руководитель МО Синько С.М.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г. по УВР	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
Наименование учебного предмета, курса (модуля) факультативный курс
«Современные вопросы общества»

Уровень образования среднее общее

Классы 10-11

Учитель-составитель Синько Светлана Матвеевна

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые результаты освоения факультативного курса «Современные вопросы общества»

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:

ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;

готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;

готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;

неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):

российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;

уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);

формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;

воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:

гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;

признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;

приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;

готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;

способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;

формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:

мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:

ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

-

Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:

уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности, осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности; готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:

физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;

оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;

выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;

организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;

сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;

критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;

использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;

находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;

распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Класс	Предметные результаты
10-11 классы	<p>Выпускник научится: <i>Человек. Человек в системе общественных отношений</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Выделять черты социальной сущности человека;- определять роль духовных ценностей в обществе;- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;- различать виды искусства;- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;- выявлять существенные характеристики религии и ее роль в культурной жизни;- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;- выявлять особенности научного познания;- различать абсолютную и относительную истины;- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека; - выявлять связь науки и образования, анализировать факты социальной действительности в контексте возрастания роли образования и науки в современном обществе;- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

Общество как сложная динамическая система

- Характеризовать общество как целостную развивающуюся (динамическую) систему в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- выявлять, анализировать, систематизировать и оценивать информацию, иллюстрирующую многообразие и противоречивость социального развития; - приводить примеры прогрессивных и регрессивных общественных изменений, аргументировать свои суждения, выводы;
- формулировать собственные суждения о сущности, причинах и последствиях глобализации; иллюстрировать проявления различных глобальных проблем.

Экономика

- Раскрывать взаимосвязь экономики с другими сферами жизни общества; - конкретизировать примерами основные факторы производства и факторные доходы;
- объяснять механизм свободного ценообразования, приводить примеры действия законов спроса и предложения;
- оценивать влияние конкуренции и монополии на экономическую жизнь, поведение основных участников экономики;
- различать формы бизнеса;
- извлекать социальную информацию из источников различного типа о тенденциях развития современной рыночной экономики; - различать экономические и бухгалтерские издержки;
- приводить примеры постоянных и переменных издержек производства; различать деятельность различных финансовых институтов, выделять задачи, функции и роль Центрального банка Российской Федерации в банковской системе РФ;
- различать формы, виды проявления инфляции, оценивать последствия инфляции для экономики в целом и для различных социальных групп;
- выделять объекты спроса и предложения на рынке труда, описывать механизм их взаимодействия;
- определять причины безработицы, различать ее виды;
- высказывать обоснованные суждения о направлениях государственной политики в области занятости;
- объяснять поведение собственника, работника, потребителя с точки зрения экономической рациональности, анализировать собственное потребительское поведение;
- анализировать практические ситуации, связанные с реализацией гражданами своих экономических интересов;
- приводить примеры участия государства в регулировании рыночной экономики; - высказывать обоснованные суждения о различных направлениях экономической политики государства и ее влиянии на экономическую жизнь общества;
- различать важнейшие измерители экономической деятельности и показатели их роста: ВВП (валовой национальный продукт), ВВП (валовой внутренний продукт); - различать и сравнивать пути достижения экономического роста.

Социальные отношения

- Выделять критерии социальной стратификации;

- анализировать социальную информацию из адаптированных источников о структуре общества и направлениях ее изменения;
- выделять особенности молодежи как социально-демографической группы, раскрывать на примерах социальные роли юношества;
- высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в условиях современного рынка труда;
- выявлять причины социальных конфликтов, моделировать ситуации разрешения конфликтов;
- конкретизировать примерами виды социальных норм;
- характеризовать виды социального контроля и их социальную роль, различать санкции социального контроля;
- различать позитивные и негативные девиации, раскрывать на примерах последствия отклоняющегося поведения для человека и общества;
- определять и оценивать возможную модель собственного поведения в конкретной ситуации с точки зрения социальных норм;
- различать виды социальной мобильности, конкретизировать примерами; - выделять причины и последствия этносоциальных конфликтов, приводить примеры способов их разрешения;
- характеризовать основные принципы национальной политики России на современном этапе;
- характеризовать социальные институты семьи и брака; раскрывать факторы, влияющие на формирование института современной семьи; характеризовать семью как социальный институт, раскрывать роль семьи в современном обществе;
- высказывать обоснованные суждения о факторах, влияющих на демографическую ситуацию в стране;
- формулировать выводы о роли религиозных организаций в жизни современного общества, объяснять сущность свободы совести, сущность и значение веротерпимости;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию социальной информации по актуальным проблемам социальной сферы, сравнивать, анализировать, делать выводы, рационально решать познавательные и проблемные задачи;
- оценивать собственные отношения и взаимодействие с другими людьми с позиций толерантности.

Политика

- Выделять субъектов политической деятельности и объекты политического воздействия;
- различать политическую власть и другие виды власти;
- устанавливать связи между социальными интересами, целями и методами политической деятельности;
- высказывать аргументированные суждения о соотношении средств и целей в политике;
- раскрывать роль и функции политической системы;
- характеризовать государство как центральный институт политической системы; - различать типы политических режимов, давать оценку роли политических режимов различных типов в общественном развитии;

- обобщать и систематизировать информацию о сущности (ценностях, принципах, признаках, роли в общественном развитии) демократии; - характеризовать демократическую избирательную систему;
- различать мажоритарную, пропорциональную, смешанную избирательные системы;
- устанавливать взаимосвязь правового государства и гражданского общества, раскрывать ценностный смысл правового государства;
- определять роль политической элиты и политического лидера в современном обществе;
- конкретизировать примерами роль политической идеологии;
- раскрывать на примерах функционирование различных партийных систем; - формулировать суждение о значении многопартийности и идеологического плюрализма в современном обществе;
- оценивать роль СМИ в современной политической жизни;
- иллюстрировать примерами основные этапы политического процесса; - различать и приводить примеры непосредственного и опосредованного политического участия, высказывать обоснованное суждение о значении участия граждан в политике.

Правовое регулирование общественных отношений

- Сравнивать правовые нормы с другими социальными нормами;
- выделять основные элементы системы права; выстраивать иерархию нормативных актов;
- выделять основные стадии законотворческого процесса в Российской Федерации; - различать понятия «права человека» и «права гражданина», ориентироваться в ситуациях, связанных с проблемами гражданства, правами и обязанностями гражданина РФ, с реализацией гражданами своих прав и свобод;
- обосновывать взаимосвязь между правами и обязанностями человека и гражданина, выражать собственное отношение к лицам, уклоняющимся от выполнения конституционных обязанностей;
- аргументировать важность соблюдения норм экологического права и характеризовать способы защиты экологических прав; - раскрывать содержание гражданских правоотношений;
- применять полученные знания о нормах гражданского права в практических ситуациях, прогнозируя последствия принимаемых решений; - различать организационно-правовые формы предприятий;
- характеризовать порядок рассмотрения гражданских споров;
- давать обоснованные оценки правомерного и неправомерного поведения субъектов семейного права, применять знания основ семейного права в повседневной жизни;
- находить и использовать в повседневной жизни информацию о правилах приема в образовательные организации профессионального и высшего образования; - характеризовать условия заключения, изменения и расторжения трудового договора;
- иллюстрировать примерами виды социальной защиты и социального обеспечения;

- извлекать и анализировать информацию по заданной теме в адаптированных источниках различного типа (Конституция РФ, ГПК РФ, АПК РФ, УПК РФ);
- объяснять основные идеи международных документов, направленных на защиту прав человека.

Выпускник получит возможность научиться:

Человек. Человек в системе общественных отношений

- Использовать полученные знания о социальных ценностях и нормах в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- применять знания о методах познания социальных явлений и процессов в учебной деятельности и повседневной жизни;
- оценивать разнообразные явления и процессы общественного развития;
- характеризовать основные методы научного познания;
- выявлять особенности социального познания;
- различать типы мировоззрений;
- объяснять специфику взаимодействия двух миров социального и природного в понимании природы человека и его мировоззрения;
- выражать собственную позицию по вопросу познаваемости мира и аргументировать ее.

Общество как сложная динамическая система

- Устанавливать причинно-следственные связи между состоянием различных сфер жизни общества и общественным развитием в целом; выявлять, опираясь на теоретические положения и материалы СМИ, тенденции и перспективы общественного развития;
- систематизировать социальную информацию, устанавливать связи в целостной картине общества (его структурных элементов, процессов, понятий) и представлять ее в разных формах (текст, схема, таблица).

Экономика

- Выделять и формулировать характерные особенности рыночных структур;
- выявлять противоречия рынка;
- раскрывать роль и место фондового рынка в рыночных структурах;
- раскрывать возможности финансирования малых и крупных фирм;
- обосновывать выбор форм бизнеса в конкретных ситуациях;
- различать источники финансирования малых и крупных предприятий;
- определять практическое назначение основных функций менеджмента;
- определять место маркетинга в деятельности организации;
- применять полученные знания для выполнения социальных ролей работника и производителя;
- оценивать свои возможности трудоустройства в условиях рынка труда;
- раскрывать фазы экономического цикла;
- высказывать аргументированные суждения о противоречивом влиянии процессов глобализации на различные стороны мирового хозяйства и национальных экономик; давать оценку противоречивым последствиям экономической глобализации;
- извлекать информацию из различных источников для анализа тенденций общемирового экономического развития, экономического развития России.

Социальные отношения

- Выделять причины социального неравенства в истории и современном обществе; - высказывать обоснованное суждение о факторах, обеспечивающих успешность самореализации молодежи в современных условиях;
- анализировать ситуации, связанные с различными способами разрешения социальных конфликтов;
- выражать собственное отношение к различным способам разрешения социальных конфликтов;
- толерантно вести себя по отношению к людям, относящимся к различным этническим общностям и религиозным конфессиям; оценивать роль толерантности в современном мире;
- находить и анализировать социальную информацию о тенденциях развития семьи в современном обществе;
- выявлять существенные параметры демографической ситуации в России на основе анализа данных переписи населения в Российской Федерации, давать им оценку;
- выявлять причины и последствия отклоняющегося поведения, объяснять с опорой на имеющиеся знания способы преодоления отклоняющегося поведения; - анализировать численность населения и динамику ее изменений в мире и в России.

Политика

- Находить, анализировать информацию о формировании правового государства и гражданского общества в Российской Федерации, выделять проблемы;
- выделять основные этапы избирательной кампании;
 - в перспективе осознанно участвовать в избирательных кампаниях;
 - отбирать и систематизировать информацию СМИ о функциях и значении местного самоуправления;
 - самостоятельно давать аргументированную оценку личных качеств и деятельности политических лидеров;
 - характеризовать особенности политического процесса в России;
 - анализировать основные тенденции современного политического процесса.

Правовое регулирование общественных отношений

- Действовать в пределах правовых норм для успешного решения жизненных задач в разных сферах общественных отношений;
- перечислять участников законотворческого процесса и раскрывать их функции;
- характеризовать механизм судебной защиты прав человека и гражданина в РФ;
- ориентироваться в предпринимательских правоотношениях;
- выявлять общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- применять знание основных норм права в ситуациях повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- оценивать происходящие события и поведение людей с точки зрения соответствия закону;
- характеризовать основные направления деятельности государственных органов по предотвращению терроризма, раскрывать роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму.

2.Содержание программы факультативного курса «Современные вопросы общества» 10 класс

Введение

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений на текущий учебный год.

Проблемы современного общества

Динамика развития общества. Общество как динамическая система; социальное изменение; социальное развитие; прогресс; регресс; реформа; революция; модернизация; типы общества: традиционное, индустриальное и постиндустриальное (информационное); простые и сложные, открытые и закрытые общества.

Россия и мир. Особенности современного развития. Переходный период; депопуляция; угрозы безопасности и их преодоление; информатизация; компьютерная революция; глобализация.

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века. Глобальные проблемы; виды глобальных проблем: экологические проблемы, изменение климата, истощение ресурсов, проблема «Север — Юг», терроризм; пацифизм; экопессимизм; ценности потребления; природосохраняющие технологии.

Пути преодоления угроз и вызовов современному обществу. Противоречивость развития современного общества; опасность глобальных проблем; пути преодоления глобальных проблем.

Социальное развитие современной России, мира, Челябинской области. Социальное развитие современной России; сепаратизм; социальное развитие современного мира; социальное развитие Челябинской области.

Человек как часть природы и общества

Человек как биосоциальное существо. Человек; биосоциальная сущность человека; антропогенез, социогенез; версии происхождения человека; отличия человека от высших животных; *Homo sapiens*; индивид, индивидуальность, личность; характер; способности; темперамент; коммуникативные качества; социальная коммуникация; толерантность.

Многообразие человеческой деятельности. Поведение животных и деятельность человека; потребности и виды потребностей; подходы к определению структуры деятельности, соотношение интересов и потребностей; ведущие виды деятельности: игра, учение, труд; материальная, духовная и социальная деятельность.

Сознание и познание. Феномен сознания; структура сознания; самосознание; индивидуальное и общественное сознание; бессознательное; интуиция, инсайт; индивидуальное и коллективное бессознательное; процесс познания; чувственное и рациональное познание; мышление и речь; типы мышления; виды познания; научное познание; эмпирический и теоретический уровни научного познания; особенности

социального познания; истина, заблуждение; объективность истины; конкретность истины; абсолютная истина; относительная истина; критерии истины; практика.

Феномен человека. Теории происхождения человека; опыт самоисследования; сравнение человека и животных; сравнение разных видов познания.

Духовная сфера жизни общества

Что такое культура. Духовная сфера жизни общества, культура; материальные и духовные ценности; антикультура; человек как создатель и продукт культуры; функции культуры: социальная регуляция, адаптация, социализация, ценностная ориентация, информирование, трансляционная, символическая, познавательная, творческая, коммуникативная, релаксационная, гуманистическая.

Типология культуры. Типология культуры: мировая культура, национальная культура, региональная культура; народная культура, фольклор; элитарная культура; массовая культура; доминирующая культура; субкультура и контркультура; китч; диалог культур.

Молодёжные субкультуры. Субкультура; молодёжные субкультуры; виды молодёжных субкультур.

Что такое духовная культура. Материальная культура; духовная культура; ценности; духовные ценности; идеалы; мотивы; свобода и ответственность; духовная жизнь человека; духовная жизнь общества; структура духовной жизни; противоречивость духовной жизни; научно-техническое и морально-нравственное развитие.

Художественная культура. Художественная культура; искусство; виды, жанры, направления, стили искусства; художественный образ; функции искусства.

Философия. Философия; структура философского знания: онтология, гносеология, логика, этика, эстетика; материализм; идеализм; дуализм; рационализм, эмпиризм; объективный идеализм; субъективный идеализм; метафизика, диалектика; функции философии; методология; аксиология.

История философской мысли. Античность; натурфилософия; софистика; киники, стоики, эпикурейцы; патристика, схоластика; гуманизм; теизм; утопия; эмпиризм; рационализм; агностицизм; экзистенциализм; технократизм; космизм. Религия. Вера; Бог; сверхъестественное; религиозное сознание; религиозный опыт; религиозные представления; религиозное учение; религиозный культ; миссионер; секта, конфессия, церковь; атеизм; первые формы религии: тотемизм, фетишизм, анимизм, магия; национальные религии; мировые религии; новые религиозные движения; функции религии.

Тоталитарные секты – угроза религиозного терроризма. Религиозная секта; деятельность религиозных организаций.

Мораль. Мораль, нравственность, этика; добро и зло; моральный идеал; золотое правило морали; категорический императив; моральный поступок, добродетель, порок; долг, честь, совесть; стыд.

Мировоззрение и менталитет. Мировоззрение; мироощущение; мировосприятие; миропредставление; миропонимание; обыденное и теоретическое мировоззрение;

мифологическое, религиозное, философское и научное мировоззрение; менталитет, ментальность.

Роль науки в общественном развитии. Наука; виды наук: естественные и точные, социальные и гуманитарные; научная парадигма; научная революция; научно-техническая революция; сциентизм и антисциентизм; наука и паранаука.

Образование. Образование, обучение, воспитание; виды образования; уровни образования; функции образования; закон «Об образовании в Российской Федерации»; демократизация образования; информатизация образования; гуманитаризация и гуманизация образования; интернационализация образования, Болонский процесс. **Современная культура.** Информационное общество; глобализация; постмодернизм; гламур; флэшмоб.

Человек в мире духовной культуры. Проблемы развития духовной культуры. **Работа с источником.** Источник социальной информации

11 класс

Введение

Особенности ЕГЭ по обществознанию в данном учебном году. Организация и методика подготовки к ЕГЭ по обществознанию. Требования к ЕГЭ по обществознанию. Знакомство с демоверсией по обществознанию Федерального института педагогических измерений на текущий учебный год.

Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Подходы к структурированию общества; классовые теории структуры общества; социальная дифференциация и стратификация; проблема социального неравенства и социальной справедливости; социальная мобильность; виды социальной мобильности; различные критерии классификации социальной мобильности; каналы социальной мобильности; люмпены и маргиналы: их роль в развитии общества.

Социальные нормы. Социальные нормы; виды социальных норм: обычай, моральные нормы, правовые нормы; социальный контроль; санкции; формальные и неформальные санкции; позитивные и негативные санкции; девиантное поведение; одобряемые и порицаемые отклонения; делинквентное поведение; причины девиации; способы борьбы с девиантным поведением.

Социализация индивида. Социализация; социальная адаптация; этапы социализации; виды социализации; агенты социализации; нарушения социализации; десоциализация; ресоциализация.

Социальный конфликт. Конфликт; эскалация конфликта; внутриличностный конфликт; межличностный конфликт; межгрупповой конфликт.

Правила разрешения конфликта. Конфликтная ситуация; соперничество; сотрудничество; компромисс; избегание конфликта (уклонение), конфронтация, конформизм; участники конфликта; этапы конфликта; итоги конфликта; приспособление; переговоры.

Этнические общности. Межнациональные отношения. Этнос; род; клан; племя; народность; нация; этническая и гражданская нация; этническая интеграция и

дифференциация; этническое смешивание, поглощение, расщепление и плюрализм, сепаратизм, резервация; национализм; шовинизм; геноцид; расизм; национальная политика.

Экономика

Что изучает экономика? Проблема ограниченности ресурсов; факторы производства: труд, земля, капитал, предпринимательство, информация; факторные доходы (рента, заработная плата, процент, прибыль).

Экономическая система. Основные вопросы экономики; экономическая система; традиционная система; централизованная система; рынок; смешанная система.

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Спрос; кривая спроса; закон спроса; индивидуальный и рыночный спрос; неценовые факторы спроса; предложение; кривая предложения; закон предложения; неценовые факторы предложения; индивидуальное и рыночное предложение; рыночное равновесие; цена равновесия; дефицит.

Действие рыночного механизма. Спрос; предложение; рыночное равновесие; заменяющие товары; дополняющие товары.

Конкуренция и её виды. Конкуренция: совершенная, монополистическая и олигополистическая; монополия; монополия; монополия.

Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы. Фирма; выручка; прибыль; издержки; общие и средние издержки; постоянные и переменные издержки.

Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг. Финансирование; источники финансирования бизнеса; внешние и внутренние источники финансирования бизнеса; амортизация; коммерческий кредит; ценные бумаги; долевые и долговые ценные бумаги; эмиссия; акция; виды акций; облигация; доходность и надёжность.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Рынок труда; человеческий капитал; заработная плата; номинальная и реальная заработная плата; почасовая и сдельная заработная плата; рабочая сила; занятые; безработные; безработица; сезонная, фрикционная, циклическая и структурная безработица; естественный уровень безработицы; полная занятость.

Уровень безработицы. Экономически активное население. Численность рабочей силы.

Валовой внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет. Экономический рост; факторы экономического роста; экстенсивный и интенсивный экономический рост; экономический цикл; фазы экономического цикла; депрессия; тренд; ВВП; конечные товары и услуги; промежуточные товары и услуги; рыночная стоимость; номинальный и реальный ВВП; уровень благосостояния граждан; бюджет;

государственный бюджет; бюджетная система РФ; налоговые и неналоговые доходы; сбалансированный, дефицитный и профицитный бюджет; сальдо бюджета; стимулирующая и сдерживающая бюджетная политика.

Налоги. Сущность налогов; фискальная, регулирующая, контролирующая, социальная и поощрительная функции налогов; прямые и косвенные налоги; федеральные, региональные и

местные налоги; пропорциональная, прогрессивная и регрессивная системы налогообложения.

Экономическая роль государства в современном мире. Государственный бюджет; динамика доходов и расходов государственного бюджета; статьи бюджета; дефицит и профицит бюджета.

Виды, причины и последствия инфляции. Инфляция; виды инфляции: умеренная, галопирующая и гиперинфляция; инфляция спроса, инфляция издержек; стагфляция; дефляция; деноминация; девальвация.

Банковская система. Финансовые институты. Центральный банк Российской Федерации (Банк России); монетарная политика; банковский резерв; учётная ставка процента; коммерческие банки; финансовые организации; инвестиционные фонды. **Международная торговля.** Мировое хозяйство; международное разделение труда; экспорт; импорт; глобализация; протекционизм; тарифные и нетарифные барьеры; квота; лицензия; эмбарго; протекционистские и фискальные пошлины; ВТО. **Политика**

Политическая система. Политическая система; структура политической системы; функции политической системы.

Государство как политический институт. Государство; публичная власть; суверенитет; государственный аппарат; правовое государство; форма правления: монархия, республика; государственное устройство: унитарное, федеративное и конфедеративное государство.

Политический режим. Политический режим; демократические и недемократические режимы; авторитаризм, тоталитаризм, демократия.

Политический процесс. Политический процесс. Субъекты политического процесса. Этапы политического процесса. Политическое решение. Политическое участие. Способы политического участия.

Политические партии и партийные системы. Партия; кадровая партия; массовая партия; электорат; политическая идеология; радикализм; партийные системы; партийное строительство; заинтересованные группы (партийные движения).

Политические элиты и политическое лидерство. Политическая элита; политический лидер.

Процесс выборов в органы власти современного государства. Политическое участие; конвенциональное и неконвенциональное участие; принципы современных выборов; типы избирательных систем; мажоритарная, пропорциональная и смешанная избирательные системы; эффективность избирательных систем.

Право

Правовая норма. Источники и система права. Правовая норма; структура нормы права; гипотеза, диспозиция, санкция; источники права; прецедент; правовой договор; правовой обычай; нормативный правовой акт; система права; закон; федеральный закон; федеральный конституционный закон; подзаконный акт.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение; виды правонарушений; преступления и проступки; состав правонарушения; объект и субъект

правонарушения; объективная и субъективная сторона правонарушения; юридическая ответственность; виды юридической ответственности; уголовная, гражданская, административная и дисциплинарная юридическая ответственность; презумпция невиновности; обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и освобождающие от неё.

Особенности Конституции Российской Федерации. Конституция; способы принятия конституций; функции конституции; структура Конституции РФ; конституционный строй; принципы конституционного строя РФ; суверенитет; социальное государство; плюрализм.

Органы власти в Российской Федерации. Виды ветвей власти: законодательная, исполнительная и судебная; парламент РФ (Федеральное Собрание): Совет Федерации и Государственная Дума — порядок их формирования и смены, полномочия; Правительство РФ: порядок формирования, функции, прекращение работы; судебная власть в России; Генеральная прокуратура; система сдержек и противовесов в современной России. **Права и свободы человека и гражданина.** Гражданин; понятие прав и свобод; виды прав и свобод: гражданские, социальные, экономические, политические, культурные.

Конституционные обязанности граждан РФ. Конституционные обязанности гражданина РФ; взаимосвязь прав и обязанностей (альтернативная гражданская служба, права и обязанности налогоплательщика).

Административное право. Административное право; источники административного права; административный проступок; административное наказание; виды административных взысканий.

Процессуальное право в Российской Федерации. Судебная защита; правосудие; процессуальное право; гражданский процесс; уголовный процесс; административная юрисдикция; присяжные заседатели; меры пресечения; мировые судьи; следствие; сторона обвинения; потерпевший; подсудимый; свидетель; показания; улика.

Охрана окружающей среды и экологические правонарушения. Окружающая среда; благоприятная окружающая среда; экологический ущерб; экологическое правонарушение; международное право окружающей среды; экологические права.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

10 класс

Класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	к/р	
10	1	35	Введение	2		
			ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1		https://infourok.ru/prezentaciya-ege-po-obshestvoznaniyu-2022-znakomstvo-s-novymi-zadaniyami-5292839.html
			Анализ текста по обществознанию. Составление плана ответа	1		https://infourok.ru/prezentaciya-ege-po-obshestvoznaniyu-2022-znakomstvo-s-novymi-zadaniyami-5292839.html
			Проблемы современного общества	8		
			Динамика развития общества	1		https://multiurok.ru/files/priezi-entatsiia-po-obschestvoznaniiu-dinamika-ra.html
			Россия и мир. Особенности современного развития	1		https://myslide.ru/presentation/rossiya-i-mir-osobennosti-sovremennogo-razvitiya
			Общество и человечество перед лицом угроз и вызовов 21в.	1		https://ppt-online.org/424600
			Пути преодоления и угроз и вызовов современному обществу	1		https://ppt-online.org/424600
			Социальное развитие современной России, мира, региона	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-socialnoe-razvitie-rossiyskogo-obschestva-klass-3413815.html
			Практическое занятие	1		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/122519-prezentaciya-socialnoe-razvitie-sovremennogo-obschestva-11-klass.html
			Технология написания эссе	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-kak-pisat-esse-po-obschestvoznaniyu-3636242.html
			Итоговое тестирование по теме	1		https://infourok.ru/kontrolnie-materiali-po-predmetu-obschestvoznanie-dlya-klassa-bazoviy-uroven-itogoviy-test-2323670.html

Человек как часть природы	7		
Человек как биосоциальное существо	1		https://ppt-online.org/403770
Многообразие человеческой деятельности	1		https://ppt-online.org/162455
Сознание и познание	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-soznanie-i-poznanie-kl-obschestvoznanie-profilniy-uroven-bogolyubov-2123326.html
Феномен человека	1		http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/chelovek-fenomen-139600.html
Практическое занятие	1		http://900igr.net/prezentacija/obschestvoznanie/chelovek-fenomen-139600.html
Технология написания эссе	1		https://multiurok.ru/files/obuchaiushchaia-priezentatsiia-tiekhnologhiiia-nap.html
Итоговое тестирование по теме «Человек как часть природы»	1		https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-chelovek-kak-chast-prirody-5247807.html
Духовная сфера жизни общества	18		
Что такое культура	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-kultura-ponyatie-vidi-i-funkcii-klass-641119.html
Типология культуры	1		https://ppt-online.org/432555
Молодежные субкультуры	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-molodezhnie-subkulturi-3339508.html
Что такое духовная культура	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-duhovnaya-kultura-obshestva-10-klass-5150114.html
Художественная культура	1		https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznanie/library/2013/12/23/prezentatsiya-iskusstvo-i-dukhovnaya-zhizn
Философия	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-filosofiya-klass-456879.html
История философской мысли	1		https://uchitelya.com/obschestvoznanie/87538-prezentaciya-iz-istorii-russkoy-filosofskoy-mysli-10-klass.html

Религия. Тоталитарные секты - угроза религиозного экстремизма	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-totalitarnie-sekti-klass-2293543.html
Мораль	1		https://infourok.ru/prezentaciya-obshestvoznanie-10-11-klass-tema-12-moral-5030337.html
Мировоззрение и менталитет	1		https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznanie/library/2020/04/03/mirovozzrenie-i-mentalitet
Роль науки в общественном развитии. Образование	1		https://nsportal.ru/shkola/obschestvoznanie/library/2019/10/09/urok-no-1-rol-nauki-v-razvitii-obshchestva
Современная культура	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sovremennaya-kultura-10-klass-5154769.html
Практическое занятие	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sovremennaya-kultura-10-klass-5154769.html
Технология написания эссе	1		https://multiurok.ru/files/obuchaiushchaia-prieziatsiia-tiekhnologhii-nap.html
Итоговое тестирование по теме «Духовная сфера жизни»	1		https://infourok.ru/kontrolnoe-testirovanie-po-teme-duhovnaya-sfera-zhizni-obschestva-klass-3953086.html
Практическое занятие	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sovremennaya-kultura-10-klass-5154769.html
Технология написания эссе	1		https://multiurok.ru/files/obuchaiushchaia-prieziatsiia-tiekhnologhii-nap.html
Итоговое тестирование по курсу	1		https://infourok.ru/kontrolnie-materiali-po-predmetu-obschestvoznanie-dlya-klassa-bazoviy-uroven-itogoviy-test-2323670.html
Итого	35		

11 класс

класс	Общее кол-во часов		Наименование раздела, темы урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	к/р	
11	1	34	Введение	1		https://kopilkaurokov.ru/obschestvoznanie/presentationi/obshchiestvoznaniie-vviedeniie
			ЕГЭ по обществознанию: структура и содержание экзаменационной работы	1		https://ppt-online.org/1118403
			Социальная сфера жизни общества	6		
			Социальная структура общества	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-socialnaya-struktura-obshestva-10-klass-4090042.html
			Социальные нормы	1		https://ppt-online.org/480182
			Социализация индивида	1		https://ppt-online.org/347242
			Социальный конфликт. Правила разрешения конфликта	1		https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-po-obschestvoznaniyu-na-temu-socialnyy-konflikt-klass-617221.html
			Этнические общности.	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-etnicheskie-obschnosti-klass-1369957.html
			Межнациональные отношения.	1		https://ppt4web.ru/obshestvoznaniya/nacii-i-mezhnacionalnye-otnosheniya2.html
			Экономика	12		
			Что изучает экономика? Экономическая система	1		https://ppt-online.org/221677
			Спрос, предложение, рыночное равновесие. Действие рыночного механизма	1		https://infourok.ru/prezentaciya-po-ekonomike-natemu-sprospredlozhenie-rinocnoe-ravnovesie-klass-podgotovka-k-

			urokam-i-olimpiadam-698897.html
Конкуренция и ее виды	1		https://ppt-online.org/92137
Бизнес и предпринимательство. Экономика фирмы	1		https://ppt-online.org/314771
Источники финансирования фирмы. Виды ценных бумаг	1		https://ppt-online.org/534248
Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Уровень безработицы	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2015/05/14/rynok-truda-gosudarstvennaya-politika-v-oblasti
Валовый внутренний продукт. Экономический цикл. Государственный бюджет.	1		https://ppt-online.org/644666
Налоги	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2016/04/01/nalogovaya-sistema-v-rf
Экономическая роль государства в современном мире	1		https://ppt-online.org/334323
Виды, причины, последствия инфляции	1		https://ppt-online.org/221918
Банковская система. Финансовые институты.	1		https://ppt-online.org/577673
Международная торговля	1		https://infourok.ru/prezentatsiya_po_obschestvoznaniyu_na_temu_mirovaya_ekonomika_i_mezhdunarodnaya_torgovlya_11-180918.htm
Политика	7		
Политическая система	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-obshchestvoznanie-10-11-klass-tema-51-21-politicheskaya-sistema-5112531.html
Государство как политический институт	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2016/12/27/prezentatsiya-gosudarstvo-kak-osnovnoy-politicheskiy
Политический режим	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obshchestvoznaniyu-na-

			temu-politicheskie-rezhimy-11-klass-4418721.html
Политический процесс	1		https://ppt-online.org/307270
Политические партии и партийные системы	1		https://ppt-online.org/365386
Политические элиты и политическое лидерство	1		https://ppt-online.org/305167
Процесс выборов в органы власти современного государства	1		https://infourok.ru/prezentatsiya-po-obschestvoznaniyu-vibori-klass-3725082.html
Право	8		
Правовая норма. Источники и система права.	1		https://ppt-online.org/306818
Правонарушения и юридическая ответственность	1		https://ppt-online.org/570273
Особенности Конституции РФ. Органы власти РФ	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2018/07/02/osobennosti-konstitutsii-rossiyskoy-federatsii
Права и свободы человека и гражданина. Конституционные обязанности граждан РФ	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2013/12/16/konstitutsionnye-obyazannosti-grazhdan-rf
Административное право	1		https://ppt-online.org/260478
Процессуальное право в РФ	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2016/02/13/urok-prezentatsiya-po-predmetu-obshchestvoznanie-v-11
Международное право	1		https://ppt-online.org/240447
Охрана окружающей среды и экологические правонарушения	1		https://nsportal.ru/shkola/obshchestvoznanie/librariy/2017/04/09/ekologicheskie-pravonarusheniya
Итого	34		