



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей гуманитарного цикла от «14» мая 2022 г. руководитель МО Минко Т.В.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР	«УТВЕРЖДАЮ» Директор лицея
--	---	--------------------------------------

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению внеурочная деятельность
(учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля) факультативный курс
«Время учить китайский!»

Уровень: среднее общее образование

Классы: 10-11

Учитель-составитель: Зомонова Оюна Валерьевна

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые результаты элективного курса «Время учить китайский!», 10- 11 классы

Личностные результаты:

- формирование российской гражданской идентичности, воспитание любви и уважения к прошлому и настоящему России, осознание своей этнической принадлежности, усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
- формирование собственной культурной идентичности, осознание себя как представителя культуры полиэтнической России, готовности и способности представлять свою культуру, в том числе на изучаемом языке;
- углубление понимания культурного богатства современного мира и осознание себя как его части, готовности и способности вступать в диалог, в том числе на иностранном языке, находить взаимопонимание и осуществлять сотрудничество в разных формах с представителями других стран и культур;
- формирование толерантного отношения к представителям иных культурноязыковых общностей, к иным традициям, позициям и взглядам;
- формирование взгляда на язык как на культурное явление, находящееся в тесной взаимосвязи с историей, многогранной духовной и материальной культурой, повседневной жизнью общества;
- складывание развитой системы представлений о национальных культурах России и Китая, научных, культурных, социальных и экономических достижениях народов России и Китая, выдающихся деятелях, о вкладе языков и народов двух стран в мировую культуру;
- признание важности международной дружбы, мирного взаимодействия и сотрудничества стран и народов, сохранения высокого уровня дружественных отношений России с её партнёрами, в том числе с Китаем, будущими поколениями;
- формирование готовности и способности ведения диалога с другими людьми и достижения взаимопонимания, социальной организации, солидарности, договорному регулированию отношений и разрешению противоречий в группе;
- формирование устойчивых этических взглядов относительно норм поведения и взаимодействия в семье, различных коллективах, в том числе международных и межкультурных;
- формирование положительной самооценки, креативности и инициативности, нацеленности на достижение личного счастья, готовности и способности к личностному самоопределению, построению и реализации жизненных планов посредством самостоятельной и ответственной деятельности, обеспечению себе и своим близким достойной жизни.

Метапредметные результаты:

- развитие умения самостоятельно определять долгосрочные и краткосрочные цели своего обучения, ставить и формулировать новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, выстраивать индивидуальные образовательные траектории;
- развитие умения находить наиболее эффективные способы решения учебных, познавательных задач, а также задач повседневной жизни;
- развитие умения находить и эффективно использовать информацию из источников разных типов и на разных носителях, для решения учебных и иных задач;
- развитие умения рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, применять расширенный арсенал общенаучных методов (индукция, дедукция, анализ, синтез, сравнение, типологизация, генерализация и т.д.), аргументировать свою позицию, делать выводы и прогнозы;

- развитие умения вникать в смысл прочитанного, увиденного и услышанного, определять и формулировать тему, проблему и основную мысль высказывания (текста, статьи);
- развитие умения самостоятельно выбирать и использовать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения на родном и изучаемом иностранном языках;
- развитие умения адекватно выбирать и применять речевые средства, в том числе иностранного языка, необходимые для решения коммуникативной задачи;
- развитие умения организовывать общение, взаимодействовать с партнёрами, в том числе в поликультурном контексте, учитывать и сопоставлять их мнения, формулировать и отстаивать собственную позицию;
- развитие умения организовывать совместную учебную деятельность с учителем и классом, работать индивидуально, а также в больших и малых группах;
- развитие навыков проектно-исследовательской, общественной, организационной деятельности;
- развитие навыков использования современных научно-технологических достижений, включая информационно-коммуникационные технологии и мультимедийные средства в учебном процессе, внеурочной деятельности и повседневной жизни;
- развитие умения осуществлять самоконтроль в учебной деятельности и при необходимости вносить в неё коррективы;
- развитие умения оценивать результаты своей учебно-познавательной деятельности с целью её дальнейшего совершенствования.

Предметные результаты

Фонетическая сторона речи

выпускник научится:

- различать на слух и произносить звуки китайского языка;
- использовать правила тональной системы китайского языка;
- читать и писать китайские слова в транскрипционной системе пиньинь;
- распознавать отношение говорящего к другим лицам, объектам, событиям и явлениям посредством анализа интонационно-ритмического рисунка его речи;
- осуществлять корректное ритмико-интонационное оформление различных типов предложений;
- узнавать и отличать стандартный язык путунхуа от местных диалектов Китая.

выпускник получит возможность научиться:

- произносить звуки китайского языка чётко и естественно, минимизируя акцент;
- выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации;
- читать с выражением, правильными паузацией, фразовым и словесным ударением, коммуникативно приемлемым выбором интонационно-ритмического рисунка отрывки из художественных и других текстов;
- осуществлять поиск слов в китайско-русских словарях по слогам, записанным в пиньинь.

Иероглифика, орфография и пунктуация

выпускник научится:

- распознавать в иероглифическом знаке и правильно записывать основные черты китайских иероглифов;

- распознавать и правильно писать графемы, ключи и фонетики, простые и сложные иероглифы по порядку черт;
- правильно писать слова в иероглифике и системе пиньинь, а также применять их в рамках изучаемого лексико-грамматического материала;
- использовать основополагающие правила написания китайских иероглифов и порядка черт при создании текстов в иероглифике;
- анализировать иероглифы по количеству черт;
- указывать сходства и различия в написании изученных иероглифов;
- распознавать в иероглифическом тексте знакомые иероглифические знаки, в том числе в новых сочетаниях, уметь читать и записывать данные знаки;
- читать печатные и рукописные тексты, записанные современным иероглифическим письмом, содержащие изученные иероглифы;
- уметь записывать услышанный текст в пределах изученной лексики в иероглифике и транскрипции пиньинь;
- уметь транскрибировать изученные слова, записанные иероглификой, в системе пиньинь;
- правильно расставлять знаки тонов в тексте, записанном иероглификой и пиньинь;
- ставить соответствующие знаки препинания в предложениях, между однородными членами предложения и в конце предложения;
- уметь пользоваться иероглифическими и китайско-русскими словарями по методике выделения иероглифического ключа.

выпускник получит возможность научиться:

- сравнивать и анализировать структуру сложных иероглифов, содержащих одинаковые ключи и фонетики;
- указывать сходства и различия в написании неизученных иероглифов;
- уметь записывать услышанный текст, содержащий незнакомые лексические единицы, в системе пиньинь;
- пользоваться иероглифическими словарями разных типов для поиска информации;
- уметь осуществлять поиск слов в китайско-русских словарях по звучанию первого слога, по первой черте и т.д.

Лексическая сторона речи

выпускник научится:

- узнавать в письменном и звучащем тексте, употреблять в устной и письменной речи и в соответствии с коммуникативной задачей многозначные лексические единицы, а также наиболее распространённые выражения, устойчивые сочетания и оценочную лексику китайского языка в рамках тематики средней школы;
- распознавать и употреблять в речи распространённые реплики-клише речевого этикета, наиболее характерные для культуры Китая;
- узнавать в письменном и звучащем тексте, употреблять в устной и письменной речи синонимы, антонимы лексических единиц в пределах изученного лексического материала;
- распознавать в тексте и употреблять в речи различные средства связи (союзы, рамочные обороты и конструкции) для обеспечения его целостности;
- понимать смысловые особенности изученных лексических единиц и употреблять

слова в релевантных ситуации значениях и в соответствии с нормами лексической сочетаемости;

- распознавать и употреблять слова согласно их различным грамматическим функциям в пределах тематики средней школы в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;

- использовать языковую и контекстуальную догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту, по значению словообразовательных элементов, по структуре иероглифических знаков и т.д.).

ВЫПУСКНИК ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ:

- понимать многофункциональность частей речи;
- распознавать и употреблять в речи ряд изученных результативных морфем, модификаторов направления и других лексических единиц в переносных значениях;
- подбирать, систематизировать и употреблять адекватно ситуации китайские слова, необходимые для описания русских реалий;
- понимать различия между иероглифами-омографами и распознавать их в незнакомых словах;
- распознавать и образовывать сложносокращённые слова, в том числе имена собственные.

Грамматическая сторона речи

Методической особенностью элективного курса «Время учить китайский!» является педагогическое, а не филологическое изложение грамматического материала. Доступная форма объяснения и оптимальный объём данного материала, адаптированные для восприятия подростками, позволят им усвоить основную релевантную информацию по грамматике китайского языка, необходимую на соответствующих этапах обучения, выработать навыки оперирования ей и использовать в коммуникации на изучаемом языке.

2. Содержание учебного курса.

10 класс

Предметное содержание речи

Раздел 1. 北京之行 Путешествие по Пекину

1. 北京欢迎你！ Добро пожаловать в Пекин!
2. 在北京逛胡同 Прогулка по пекинским хутунам.
3. 我认识的北京人你 Мои знакомые пекинцы.

Раздел 2. 传统文化 Традиционная культура

4. 一场特别的京剧演出 Необычное представление пекинской оперы
5. 我和针灸 Мой опыт иглоукалывания
6. 少林功夫 Шаолиньское кунг-фу

Раздел 3. 社会交往 Социальные связи

7. 生日晚会 Вечеринка по случаю дня рождения.
8. 同桌 Сосед по парте

9. 青年志愿者 Юные волонтеры

11 класс

Предметное содержание речи

Раздел 1. 地球——我们唯一的家 Земля – наш дом.

1. 火儿. Огонёк
2. 救救海豚! Спасите дельфинов
3. 金丝猴 Золотистые обезьяны

Раздел 2. 兴趣爱好 Интересы и увлечения

4. 我的嗜好 Мои хобби
5. 网络与我们的生活 Интернет в нашей жизни
6. 站在别人的角度想一想 С другой точки зрения

Раздел 3. 升学与求职 Продолжение образования и поиск работы

7. 我的简历 Моё резюме
8. 上大学 Поступление в высшее учебное заведение
9. 理想的职业 Профессия мечты

3. Тематическое планирование факультативного курса «Время учить китайский»

Класс	Общее кол-во часов		Раздел/тема урока	Количество часов (раздел)		Электронные ресурсы
	в неделю	в год		всего	к/р; п/р	
10	1	35	1. Китайский язык. Что мы уже знаем и умеем?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8288/conspect/316454/
			2. Мои летние каникулы. Повторение.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8289/start/316633/
			3. Я живу в России	1		https://im30.ru/napitki/tekst-na-kitaiskom-yazyke-gde-vzyat-i-kak-chitat-pro-rossiyu-na/
			4. Мой друг - китаец	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8289/start/316633/
			5. Наша школа	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8406/start/324317/
			6. Сосед по парте	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8283/start/323441/
			7. Я и моя семья	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8295/start/316985/
			8. Кем я мечтаю стать?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8423/start/324457/
			9. Выбор профессии	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8353/start/321130/
			10. Животные – национальные символы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8327/start/320464/

		11. Позвонить другу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8298/start/316880/
		12. Мой адрес.	1		https://im30.ru/napitki/tekst-na-kitaiskom-yazyke-gde-vzyat-i-kak-chitat-pro-rossiyu-na/
		13. Вечеринка по случаю дня рождения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8286/start/323301/
		14 Традиции празднования дня рождения в Китае и России	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8361/start/321305/
		15. Известные писатели	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8409/start/324211/
		16. Какой он идеальный друг?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8281/start/323511/
		17.Традиции нашей семьи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8330/start/320359/
		18. Воспитание детей	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8346/start/320990/
		19. Эти и те ботинки одинаковые	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8243/start/319623/
		20. Цвета радуги	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8195/start/317966/
		21. Две футболки большого размера	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8241/start/319693/
		22. Школьная дружба	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8407/start/324282/
		23. Общение в социальной сети	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8407/conspect/324281/
		24. На каком транспорте я добираюсь до школы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8379/start/322285/
		25. Школьный концерт	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8342/start/320745/
		26 . Мои увлечения	1		https://im30.ru/napitki/tekst-na-kitaiskom-yazyke-gde-vzyat-i-kak-chitat-pro-rossiyu-na/
		27. Популярные хобби китайцев	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8280/start/323546/
		28. Шаолинское кунгфу	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8268/start/323160/
		29. Мама решила похудеть!	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8374/start/322005/
		30. Я люблю спорт!	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8410/start/324176/
		31. Давай посмотрим фильм о боевых искусствах!	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8267/start/323196/
		32. Необычное представление пекинской оперы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8276/start/322880/
		33. Кто такой Джеки Чан?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8255/start/322810/
		34. Скоро летние каникулы!	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8246/start/320044/

			35. Какие у тебя планы на лето	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8248/start/319974/
			Итого:	35	
11	1	34	1. Урок-повторение : Время учить китайский!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8301/start/316774/
			2. Позвольте, представить вам!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8217/start/318526/
			3. О погоде!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8185/start/317756/
			4. Совершеннолетие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8284/start/323406/
			5. Национальные праздники	1	https://altarena.ru/slozhnye-teksty-na-kitayskom-yazyke/#kitay
			6. День народного единства в России	1	https://altarena.ru/slozhnye-teksty-na-kitayskom-yazyke/#kitay
			7. Путешествие по Пекину	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8262/start/322565/
			8. Добро пожаловать в Пекин	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8264/start/322495/
			9. Мои знакомые пекинцы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8256/start/322775/
			10. Прогулка по пекинским хутунам	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8260/start/322635/
			11. Пекинский диалект	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8263/start/322530/
			12. Путешествуем по своей стране	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8338/start/324985/
			13. Москва – столица России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8261/start/322600/
			14. Достопримечательности Москвы	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8258/start/322705/
			15. Как ты относишься к быстрому питанию?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8373/start/322040/
			16. Китайская кухня	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8368/start/321830/
			17. Здоровое питание очень важно	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8372/start/322075/
			18. Кино и кинозвезды.	1	https://infourok.ru/prezentaciya-po-mhk-kultura-kitaya-klasse-947821.html
			19. Братья наши меньшие	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8329/start/320394/
			20. Земля наш огонек	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8327/start/320464/
			21. Защита окружающей среды в XXI веке.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8386/start/322460/
			22. Спасите дельфинов!	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8399/start/323791/
			23. Золотистые обезьяны	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8394/start/323966/

		24. Лекарства китайской медицины	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8271/start/323055/
		25. Мой опыт иглоукалывания	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8272/start/323020/
		26. С другой точки зрения!	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8404/start/324387/
		27. Юные волонтеры	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8390/start/324915/
		28. Интернет в нашей жизни	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8354/start/321095/
		29. Поиск работы в интернете	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8423/start/324457/
		30. Каковы твои планы на будущее	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8413/start/324808/
		31. Планы на будущее	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8389/start/322320/
		32. Моё резюме	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8424/start/324950/
		33. Поступление в высшее учебное заведение	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8420/start/324562/
		34. Профессия мечты	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8416/start/324702/
		Итого:	34		