



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей гуманитарных дисциплин от «14» мая 2022 г. руководитель МО Минко Т.В.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР Минко Т.В. «30» августа 2022 г.	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению _____ учебный предмет _____
(указать: учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля)
«Второй иностранный язык (немецкий)» _____

Уровень образования среднее общее образование
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее)

Классы 10-11 (углубленный уровень)

Учителя-составители: Сидорова Мария Германовна

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)» 10-11 класс, углубленный уровень

Личностные результаты:

- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами ИЯ;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в деятельности и составлять план деятельности;
- выбирать успешные стратегии/пути достижения поставленной цели в различных ситуациях;
- организовывать эффективный поиск ресурсов и использовать все возможные средства для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности;
- осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута, и сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью;
- рационально планировать свой учебный труд;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Познавательные

- работать с информацией: осуществлять развёрнутый информационный поиск, выделять и обобщать нужную информацию, используя разные источники информации;
- критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе Интернета; приводить критические аргументы как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- ориентироваться в иноязычном письменном и аудиотексте;
- прогнозировать содержание текста/аудиотекста по заголовку/по ключевым словам и иллюстрациям;
- извлекать информацию на разных уровнях понимания (основную, выборочную/запрашиваемую, полную и точную информацию) в соответствии с поставленной коммуникативной задачей;
- выделять основную мысль;
- определять тему, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- определять значение незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам, по аналогии с родным языком, наличие смысловых связей в контексте (синонимам, антонимам), иллюстративной наглядности;

- выбирать значение многозначного слова, подходящее по контексту;
- использовать выборочный перевод;
- использовать справочный материал (англо-русский словарь, грамматический и лингвострановедческий справочники);
- интерпретировать языковые средства, отражающие особенности иной культуры;
- осуществлять логические действия анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации;
- устанавливать аналогии и находить причинно-следственные связи;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- работать над проектом: выбрать тему исследования, составить план работы;
- использовать различные виды опор (речевой образец, ключевые слова, план и др.) для построения собственных высказываний;
- фиксировать содержание сообщений;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Коммуникативные-

- планировать своё речевое (и неречевое) поведение (монологическое высказывание, письменное высказывание, личное письмо, диалогическое высказывание),
- общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности;
- владеть языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
- взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- работать в группе, в паре;
- понимать способы разрешения конфликтных ситуаций;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

Специальные учебные умения:

- читать на АЯ с целью поиска конкретной информации;
- читать на АЯ с целью детального понимания содержания;
- читать на АЯ с целью понимания основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного понимания содержания;
- понимать общее содержание воспринимаемой на слух информации на АЯ;
- понимать английскую речь на слух с целью извлечения конкретной информации;
- работать с лексическими таблицами;
- понимать отношения между словами и предложениями внутри текста;
- работать с функциональными опорами при овладении диалогической речью;
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста;
- догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;

- иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия;
- использовать речевые средства для аргументации своей точки зрения;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;
- работать с англо-русским словарём: находить значение многозначных слов, фразовых глаголов;
- пользоваться лингвострановедческим справочником;
- переводить с русского языка на английский;
- использовать различные способы запоминания слов на ИЯ;
- выполнять тесты в форматах “multiple choice”, “true/false/unstated”, “matching”, “filling in” и др.

Предметными результатами освоения выпускниками средней школы программы по иностранному языку являются:

- 1) сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- 2) владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- 3) достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- 4) достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
- 5) сформированность умения перевода с иностранного языка на русский при работе с несложными текстами в русле выбранного профиля;
- 6) владение иностранным языком как одним из средств формирования учебно-исследовательских умений, расширения своих знаний в других предметных областях.

10 - 11 классы.

10-11 классы	<p>Выпускник на углубленном уровне научится: Выпускник научится: Вести все виды диалога (диалог-расспрос, диалог — обмен сообщениями, мнениями, диалог-побуждение, ритуализированный диалог), а также диалогами смешанного типа на основе новой тематики и расширения ситуаций официального и неофициального общения; убеждать собеседника, возражать ему.</p> <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вести дискуссию и дебаты; • отстаивать свою точку зрения;
---------------------	--

- делать обобщения и выводы.

Говорение. Монологическая речь. Диалогическая речь.

Выпускник научится:

- пользоваться разными видами монолога: рассказом, описанием, деловым сообщением, рассуждением, в том числе характеристикой.
- рассказывать о себе, своём окружении, своих планах на будущее;
- описывать особенности жизни и культуры своей страны и страны изучаемого языка;
- делать связные сообщения, содержащие наиболее важную информацию по изученной теме/проблеме;
- рассуждать о фактах/событиях (характеризовать их), приводя аргументы;

Выпускник получит возможность научиться:

- делать мини-доклад, используя информацию из различных источников;
- описывать статистические данные и комментировать их;
- делать презентацию;
- составлять реферат текста.

Аудирование.

Выпускник научится:

- понимать основное содержание высказываний монологического и диалогического характера на наиболее актуальные для подростков темы;
- выборочно понимать нужную информацию в прагматических текстах (рекламе, объявлениях);

Выпускник получит возможность научиться:

- относительно полно понимать собеседника в наиболее распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;
- делать записи, фиксировать ключевые слова, заполнять таблицы и ассоциограммы.

Чтение.

Выпускник научится:

- совершенствовать основные виды чтения на материале аутентичных текстов различных стилей: публицистических (статьи из журналов и газет), научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических (рецепты, меню и др.), а также текстов из разных областей знания, например, из области науки, искусства и др. Имеются в виду следующие виды чтения:
- ознакомительное чтение — с целью понимания основного содержания сообщений (обзоров, репортажей), отрывков из произведений художественной литературы, публикаций научно-познавательного характера;
- изучающее чтение — с целью полного и точного понимания информации, главным образом прагматических текстов (рецептов, инструкций, статистических данных и др.);
- просмотровое/поисковое чтение — с целью выборочного понимания необходимой/интересующей информации из газетного текста, проспекта, программы радио- и телепередач и др.

Выпускник получит возможность научиться:

- читать объёмные тексты с полным пониманием, отделять главную информацию от второстепенной;

	<ul style="list-style-type: none"> • извлекать из текста и перерабатывать запрашиваемую информацию с целью использования ее для создания собственных текстов. <p>Письмо</p> <p>Выпускник научится:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать личные письма; • заполнять формуляры, анкеты, излагая сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография/резюме); • составлять план, тезисы устного/письменного сообщения, в том числе на основе выписок из текста; <p>Выпускник получит возможность научиться:</p> <ul style="list-style-type: none"> • писать письмо-отзыв на статью или телепередачу; • писать аналитическое, аргументированное эссе; • описывать график.
--	---

2. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (немецкий)».

<p>10 класс</p>	<p>1. Примеры для подражания.</p> <p>Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген. Мой пример для подражания. Мать Тереза – пример милосердия. Интервью со знаменитой личностью. Употребление глаголов с предлогами.</p> <p>2. Мечты и желания.</p> <p>О чем мы мечтаем? Разговор отца с дочерью. Если бы я мог путешествовать... Мечты русских и немецких школьников. Модальные глаголы. Путешествие в будущее. Сослагательное наклонение. Профессия мечты.</p> <p>3. Семья.</p> <p>Семейная жизнь. Относительные придаточные предложения. Роли в семье. Семьи в Германии, Австрии и Швейцарии. Что было бы, если бы? Российские семьи.</p> <p>4. Зарабатываем и тратим деньги.</p> <p>Работа и заработок. Работа на неполный рабочий день. Покупки в сети. Есть проблема. Карманные деньги. Реклама – двигатель торговли?</p> <p>5. Путешествия.</p> <p>Туристические поездки. Предлоги с родительным падежом. Планы на отпуск. Блог путешественника. Поездка по Германии. Косвенные вопросы. Путешествуем по родному краю.</p> <p>6. Дружба, любовь, отношения.</p> <p>Стихи о любви. Отношения между людьми. Современные юноши и девушки. Этот человек мне интересен. Придаточные предложения.</p> <p>7. Три разных немецких языка.</p> <p>Германия – Австрия – Швейцария: что типично для этих стран. Немецкий во всем мире. Стереотипы и предрассудки. Учимся понимать диалектные слова.</p> <p>8. Выбор профессии.</p>
----------------------------	---

	<p>Выбираем работу по объявлению. Склонение прилагательных без артикля. Пишем резюме. Как написать автобиографию.</p> <p>9. Работа в отеле.</p> <p>Отель в большом городе. Ситуации в отеле. Рейтинг отеля. Самые необычные отели мира. Притяжательные местоимения.</p> <p>10. Здоровье.</p> <p>Что такое здоровье? Это считается полезным для здоровья. Что я делаю для своего здоровья. Советы для вашего здоровья. Допинг для мозга. Как повысить свои успехи.</p> <p>11. Изучающие немецкий язык и полиглоты.</p> <p>Учить язык- это... Ситуации при изучении языка. Типы людей, изучающих языки. Советы тем, кто учит немецкий. Познакомьтесь – полиглоты. Пишем аннотацию.</p> <p>12. Человек и море.</p> <p>Блог, рассказывающий о море. Глаголы с приставками zer-, miss, er-. Охрана окружающей среды. Пассивный инфинитив. Что мы можем сделать для нашей планеты?</p> <p>13. Не надо неприятностей!</p> <p>Конфликты. Это не моя проблема! Накалять или разряжать напряженность? Понять конфликт – уладить его. Правила медитации.</p> <p>14. Впечатления о Швейцарии.</p> <p>Швейцария – какая она? Символ Швейцарии. Швейцарские Альпы. Регионы и города Швейцарии. Типичные швейцарские продукты. Туризм в Швейцарии.</p> <p>15. Волонтерское движение.</p> <p>Волонтерство дает силы. Помощь детям всего мира. Отвечаем на электронное письмо. Быть гражданином тоже нужно учиться. Как выразить своё мнение.</p>
<p>11 класс</p>	<p>1. Жить вместе.</p> <p>Вот так мы хотели бы жить. Жизнь студентов в Германии. Читаем текст из научного журнала. Мои друзья в интернете. Пишем аргументированное высказывание. Социальные сети на немецком языке.</p> <p>2. Творчество.</p> <p>Мозговой штурм. Творческое письмо. Творчество каждый день. Совместная работа. Школа и творчество.</p> <p>3. Германия – страна научных открытий.</p> <p>Наука и техника Германии. Открытия и изобретения, совершенные немцами. Будь исследователем! От студента до ученого. Важнейшее изобретение за последние 200 лет.</p> <p>4. Школа и высшее образование.</p> <p>Школьная жизнь. Стресс, связанный со школой. Профорентация в школе. Куда пойти учиться?</p>

5. Искусство.

Как понять произведение искусства? Разговор о картинах. Мнение о произведении искусства. Для чего нужно искусство? Поспорим: искусство или математика?

6. Помощь.

Что означает помощь для души? Работая для общества, мы бываем особенно счастливы. Если бы я этого не сделал... Получать помощь и помогать другим.

7. Будущее рынка труда.

Тенденции на рынке труда. Шансы найти работу. Поговорим о будущем. Новый рынок труда. Дэнглиш – немецкий и английский. Профессиональный и повседневный языки.

8. Спорт.

Спорт каждый день. Как занимаются спортом в школах Германии. Сравним спортивные значки в России и Германии. Экстремальные виды спорта. Виды спорта, популярные в моем регионе.

9. Средства массовой информации.

Старые и новые средства массовой информации. СМИ в Германии. Печатные издания или интернет? Цифровые средства массовой информации. Немецкая и русская пресса.

10. Такой разнообразный язык.

Язык в различных ситуациях. Такой разный немецкий. Поработаем со словарным запасом. Язык молодежи. Пишем жалобу – два варианта. У каждого диалекта свое звучание.

11. Особенное место.

Пять особенных мест. Превосходная степень сравнения. Туристы в Берлине. Наш путеводитель. Экологический туризм.

12. Предпринимательство.

Как заработать деньги? Миллионер в интернете. Советы для начинающих предпринимателей. Каким бизнесом любят заниматься в Германии, Австрии и Швейцарии.

13. Жизнь в городе и в деревне.

Место, где я живу. Мой регион: проблемы и перспективы. Горожанин или житель деревни? Урбанизация.

3. Тематическое планирование

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10	3	105	Примеры для подражания. Елена Образцова и Вильгельм Конрад Рентген.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
			Мой пример для подражания. Формирование духовно-нравственных качеств личности. Беседа	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
			Мать Тереза – пример милосердия.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
			Интервью со знаменитой личностью. Употребление глаголов с предлогами.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Контрольная работа по теме: Примеры для подражания.		1	http://fipi.ru
			Мечты и желания. О чем мы мечтаем?	1		https://урок.рф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
			Разговор отца с дочерью.	1		https://урок.рф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
			Если бы я мог путешествовать...	1		https://урок.рф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
Мечты русских и немецких школьников. Модальные глаголы.	1		https://урок.рф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html			

		Путешествие в будущее. Сослагательное наклонение. Профессия мечты.	1		https://urok.pф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Мечты и желания.		1	http://fipi.ru
		Семья. Семейная жизнь.	1		https://urok.pф
		Относительные придаточные предложения. Роли в семье.	1		https://distant.uchi.ru
		Что было бы, если бы? Российские семьи. Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как семья. Беседа.	1		https://media.foxford.ru
		Семьи в Германии, Австрии и Швейцарии.	1		https://infourok.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Семья.		1	http://fipi.ru
		Зарабатываем и тратим деньги. Работа и заработок. Работа на неполный рабочий день. Воспитание чувства ответственности. Беседа	1		https://urok.pф
		Покупки в сети. Есть проблема.	1		https://distant.uchi.ru
		Карманные деньги. Реклама – двигатель торговли?	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Зарабатываем и тратим деньги.		1	http://fipi.ru
		Путешествия. Туристические поездки.	1		https://urok.pф

		Предлоги с родительным падежом.			
		Планы на отпуск. Блог путешественника.	1		https://distant.uchi.ru
		Поездка по Германии. Косвенные вопросы.	1		https://media.foxford.ru
		Путешествуем по родному краю. Интерактивная экскурсия.	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Путешествия.		1	http://fipi.ru
		Дружба, любовь, отношения. Стихи о любви. Отношения между людьми. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Беседа	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Современные юноши и девушки.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Этот человек мне интересен. Придаточные предложения.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Дружба, любовь, отношения.		1	http://fipi.ru
		Три разных немецких языка. Германия – Австрия – Швейцария: что типично для этих стран.	1		https://urok.pф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html

		Немецкий во всем мире. Стереотипы и предрассудки.	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Учимся понимать диалектные слова.	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Три разных немецких языка.		1	http://fipi.ru
		Выбор профессии. Выбираем работу по объявлению.	1		https://урок.рф
		Склонение прилагательных без артикля.	1		https://distant.uchi.ru
		Пишем резюме	1		https://media.foxford.ru
		Как написать автобиографию.	1		https://infourok.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Выбор профессии.		1	http://fipi.ru
		Работа в отеле. Отель в большом городе.	1		https://урок.рф
		Ситуации в отеле. Рейтинг отеля.	1		https://distant.uchi.ru
		Самые необычные отели мира. Притяжательные местоимения.	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru

		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Работа в отеле.		1	http://fipi.ru
		Здоровье. Что такое здоровье? Воспитание стремления к здоровому образу жизни. Беседа.	1	1	https://urok.pф
		Это считается полезным для здоровья.	1		https://distant.uchi.ru
		Что я делаю для своего здоровья.	1		https://media.foxford.ru
		Советы для вашего здоровья.	1		https://media.foxford.ru
		Допинг для мозга. Как повысить свои успехи.	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Здоровье.		1	http://fipi.ru
		Изучающие немецкий язык и полиглоты. Учить язык-это...	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Ситуации при изучении языка. Типы людей, изучающих языки. Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Советы тем, кто учит немецкий. Познакомьтесь – полиглоты.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Пишем аннотацию.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Изучающие немецкий язык и полиглоты.		1	http://fipi.ru

		Человек и море. Блог, рассказывающий о море. Глаголы с приставками zer-, miss, er-.	1		https://urok.pf/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Охрана окружающей среды. Формирование экологической культуры. Беседа	1		https://urok.pf/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Пассивный инфинитив. Что мы можем сделать для нашей планеты?	1		https://urok.pf/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://urok.pf/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://urok.pf/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Человек и море.		1	http://fipi.ru
		Не надо неприятностей! Конфликты. Это не моя проблема! Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы. Дискуссия.	1		https://urok.pf
		Накалять или разряжать напряженность?	1		https://distant.uchi.ru
		Понять конфликт – уладить его. Правила медитации.	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://infourok.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Не надо неприятностей!		1	http://fipi.ru

			Впечатления о Швейцарии. Швейцария – какая она? Символ Швейцарии.	1		https://урок.рф
			Швейцарские Альпы. Регионы и города Швейцарии.	1		https://distant.uchi.ru
			Типичные швейцарские продукты. Туризм в Швейцарии.	1		https://media.foxford.ru
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Контрольная работа по теме: Впечатления о Швейцарии.		1	http://fipi.ru
			Волонтерское движение. Волонтерство дает силы. Воспитание активной жизненной позиции, взаимопомощи и сострадания. Беседа.	1		https://урок.рф
			Помощь детям всего мира.	1		https://distant.uchi.ru
			Отвечаем на электронное письмо	1		https://media.foxford.ru
			Быть гражданином тоже нужно учиться. Как выразить своё мнение.	1		https://media.foxford.ru
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
			Контрольная работа по теме: Волонтерское движение.		1	http://fipi.ru
			Итого: 105 ч.	90	15	
11	3	102	Жить вместе. Вот так мы хотели бы жить.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
			Жизнь студентов в Германии. Читаем текст из научного журнала.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/

		Мои друзья в интернете.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Пишем аргументированное высказывание.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Немецкоязычные социальные сети.	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа на тему: Жить вместе.		1	https://urok.pф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Творчество. Мозговой штурм. Творческое письмо. Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		https://urok.pф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Творческое письмо.	1		https://urok.pф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Творчество каждый день.	1		https://urok.pф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Совместная работа. Школа и творчество.	1		https://urok.pф/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа на тему: Творчество.		1	https://urok.pф
		Германия – страна научных открытий. Наука и техника Германии.	1		https://distant.uchi.ru
		Открытия и изобретения, совершенные немцами.	1		https://media.foxford.ru

		Открытия и изобретения, совершенные немцами.	1		https://infourok.ru
		Будь исследователем! От студента до ученого. Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		http://fipi.ru
		Важнейшее изобретение за последние 200 лет.	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://урок.рф
		Контрольная работа по теме: Германия – страна научных открытий.		1	https://distant.uchi.ru
		Школа и высшее образование. Школьная жизнь.	1		https://media.foxford.ru
		Школьная жизнь.	1		http://fipi.ru
		Стресс, связанный со школой.	1		http://fipi.ru
		Профориентация в школе. Куда пойти учиться? Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		http://fipi.ru
		Профориентация в школе. Куда пойти учиться? Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://урок.рф
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://distant.uchi.ru
		Контрольная работа по теме: Школа и высшее образование.		1	https://media.foxford.ru
		Искусство. Как понять произведение искусства? Разговор о картинах.	1		https://media.foxford.ru
		Мнение о произведении искусства.	1		http://fipi.ru

		Мнение о произведении искусства.	1		http://fipi.ru
		Для чего нужно искусство?	1		http://fipi.ru
		Поспорим: искусство или математика? Диспут.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Контрольная работа по теме: Искусство.		1	https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Помощь. Что означает помощь для нашей души? Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы. Беседа.	1		http://fipi.ru
		Работая для общества, мы бываем особенно счастливы.	1		http://fipi.ru
		Если бы я этого не сделал... Получать помощь и помогать другим.	1		http://fipi.ru
		Если бы я этого не сделал... Получать помощь и помогать другим.	1		https://urok.pf/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://urok.pf/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://urok.pf/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html
		Контрольная работа по теме: Помощь.		1	https://urok.pf/library/pourochnie-planinemetckij-yazik-11-klass-1-chetvert-235728.html

		Будущее рынка труда. Тенденции на рынке труда. Шансы найти работу.	1		https://urok.pф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Тенденции на рынке труда. Шансы найти работу.	1		http://fipi.ru
		Поговорим о будущем. Новый рынок труда.	1		http://fipi.ru
		Поговорим о будущем. Новый рынок труда.	1		https://urok.pф
		Дэнглиш – немецкий и английский. Профессиональный и повседневный языки.	1		https://distant.uchi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://infourok.ru
		Контрольная работа по теме: Будущее рынка труда.		1	http://fipi.ru
		Спорт. Спорт каждый день. Воспитание стремления к здоровому образу жизни. Беседа.	1		http://fipi.ru
		Спорт каждый день. Воспитание стремления к здоровому образу жизни. Беседа.	1		http://fipi.ru
		Как занимаются спортом в школах Германии. Сравним спортивные значки в России и Германии.	1		https://urok.pф
		Экстремальные виды спорта.	1		https://distant.uchi.ru
		Виды спорта, популярные в моем регионе.	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Спорт.		1	http://fipi.ru
		Средства массовой информации. Старые и	1		http://fipi.ru

		новые средства массовой информации.			
		СМИ в Германии.	1		https://yrok.pф
		Печатные издания или интернет? Цифровые средства массовой информации. Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		https://distant.uchi.ru
		Немецкая и русская пресса.	1		https://media.foxford.ru
		Немецкая и русская пресса.	1		https://media.foxford.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Средства массовой информации.		1	http://fipi.ru
		Такой разнообразный язык. Язык в различных ситуациях.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Такой разный немецкий. Поработаем со словарным запасом. Развитие интереса к интеллектуальной деятельности. Беседа.	1		https://videouroki.net/razrabotki/nemeckiy/uroki-1/11-class/
		Язык молодежи. Пишем жалобу – два варианта.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		Язык молодежи. Пишем жалобу – два варианта.	1		https://multiurok.ru/files/nasha-povsiednievnaia-zhizn.html
		У каждого диалекта свое звучание.	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Контрольная работа по теме: Такой разнообразный язык.		1	https://yrok.pф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html

		Особенное место. Пять особенных мест.	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Превосходная степень сравнения.	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Туристы в Берлине. Наш путеводитель.	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Экологический туризм. Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как природа. Беседа.	1		https://урок.рф/library/pourochnie_planinemetckij_yazik_11_klass_1_chetvert_235728.html
		Экологический туризм. Приобщение к базовым национальным ценностям Российского общества, таким, как природа. Интерактивная экскурсия.	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://урок.рф
		Контрольная работа по теме: Особенное место.		1	https://distant.uchi.ru
		Предпринимательство. Как заработать деньги? Популяризация профессий. Беседа.	1		https://media.foxford.ru
		Миллионер в интернете.	1		https://infourok.ru
		Советы для начинающих предпринимателей. Формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности в соответствии с личными интересами, индивидуальными особенностями и	1		http://fipi.ru

		способностями, с учетом потребностей рынка труда. Беседа.			
		Каким бизнесом любят заниматься в Германии, Австрии и Швейцарии	1		http://fipi.ru
		Каким бизнесом любят заниматься в Германии, Австрии и Швейцарии	1		http://fipi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://ypok.pф
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://distant.uchi.ru
		Контрольная работа по теме: Предпринимательство.		1	https://media.foxford.ru
		Жизнь в городе и в деревне. Место, где я живу.	1		http://fipi.ru
		Мой регион: проблемы и перспективы.	1		http://fipi.ru
		Мой регион: проблемы и перспективы.	1		http://fipi.ru
		Горожанин или житель деревни?	1		http://fipi.ru
		Урбанизация.	1		https://ypok.pф
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://distant.uchi.ru
		Подготовка к ЕГЭ	1		https://media.foxford.ru
		Контрольная работа по теме: Жизнь в городе и в деревне.		1	https://media.foxford.ru
		Итого: 102 ч.	89	13	