



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

«РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 4 методического объединения учителей гуманитарных дисциплин от «14» мая 2022 г. руководитель МО Минко Т.В.	«СОГЛАСОВАНО» Заместитель директора по УВР	«УТВЕРЖДЕНО» Директор лицея:
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По направлению _____ учебный предмет _____
(указать: учебный предмет; внеурочная деятельность)

Наименование учебного предмета, курса (модуля)
«Второй иностранный язык (китайский)» _____

Уровень образования __среднее общее образование _____
(начальное общее, основное общее образование, среднее общее)

Классы 10-11

Учителя-составители: Зомонова Оюна Валерьевна

Срок реализации программы 2 года (2022-2024)

1. Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)»

Личностные результаты

1) Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к процессу обучения, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

9) формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;

10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;

11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты

- 1) Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности, владения устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетенции).

Предметные результаты

- 1) Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира, в развитии национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с образцами зарубежной литературы разных жанров, с учётом достигнутого обучающимися уровня иноязычной компетентности;
- 2) формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой;
- 3) достижение допорогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции;
- 4) создание основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях.

А. В коммуникативной сфере (то есть владение вторым иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

говорении:

- умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- умение расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и стране изучаемого языка;
- описывать события/явления, уметь передавать содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую харак-теристику персонажей;

аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к различным коммуникативным типам речи (сообщение/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст краткие, несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты с выделением нужной/интересующей информации;

чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (выборочного перевода, языковой догадки), а также справочных материалов;
- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием нужной/интересующей информации;

письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения.

Языковая компетенция (владение языковыми средствами и действиями с ними):

- применение правил написания изученных слов;
- адекватное произношение и различение на слух звуков второго иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи изученных лексических единиц (слов в их основных значениях, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);

- понимание явлений многозначности слов второго иностранного языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций второго иностранного языка; знание признаков изученных грамматических явлений;
- знание основных различий систем второго иностранного, первого иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и в стране изучаемого языка; их применение в стандартных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны изучаемого языка; знакомство с образцами литературы;
- понимание важности владения несколькими иностранными языками в современном поликультурном мире;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры страны второго изучаемого иностранного языка, о всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру;
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и страны изучаемого иностранного языка.

Компенсаторная компетенция:

- умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, в том числе с опорой на первый иностранный язык, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и изучаемого второго иностранного языка на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналоги и при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах изучаемой тематики;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическими и лингвострановедческими справочниками, двуязычными и толковыми словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, как основе культуры мышления;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке, в том числе мультимедийные, так и через участие в школьных обменах, туристических поездках и т.д.;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на втором иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на втором иностранном языке и средствами изучаемого второго иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного при знакомстве с образцами живописи, музыки, литературы страны изучаемого иностранного языка.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд и работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КИТАЙСКОГО ЯЗЫКА КАК ВТОРОГО ИНОСТРАННОГО В 10-11 КЛАССАХ

Говорение

Диалогическая речь

Умение вести диалоги этикетного характера, диалог-расспрос, диалог-побуждение к действию, диалог-обмен мнениями. Объём диалога – от 6-7 реплик (10 класс) до 9-10 (11 класс) со стороны каждого учащегося. Продолжительность диалога 1,5—2 минуты.

Монологическая речь

Умение строить связные высказывания о фактах и событиях с опорой и без опоры на прочитанный или услышанный текст, заданную вербальную ситуацию или зрительную наглядность.

Объём монологического высказывания от 10 фраз до 15 фраз. Продолжительность монолога 1,5-2 минуты

Аудирование

Умение воспринимать и понимать на слух аутентичные аудио- и видеотексты с разной глубиной проникновения в их содержание (с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием и полным пониманием содержания текста) в зависимости от коммуникативной задачи и функционального типа текста.

Жанры текстов: прагматические, публицистические.

Типы текстов: сообщение, рассказ, диалог-интервью и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся и иметь образовательную и воспитательную ценность.

Аудирование с полным пониманием содержания предполагает понимание речи учителя и одноклассников на уроке, а также понимание несложных текстов, построенных на полностью знакомом учащимся языковом материале или содержащих некоторые незнакомые слова. Время звучания текста – до 1 минуты.

Аудирование с пониманием основного содержания осуществляется на несложных аутентичных текстах, содержащих наряду с изученными и некоторое количество незнакомых языковых явлений. Время звучания текстов – до 1,5 минуты.

Аудирование с выборочным пониманием предполагает умение выделить необходимую информацию в одном или нескольких аутентичных коротких текстах, опуская избыточную информацию. Время звучания текстов – до 1,5 минуты.

Чтение

Умение читать и понимать аутентичные тексты разных жанров и стилей с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от коммуникативной задачи): с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение); с полным пониманием содержания (изучающее чтение); с выборочным пониманием необходимой информации (просмотровое/поисковое чтение).

Жанры текстов: научно-популярные, публицистические, художественные, прагматические.

Типы текстов: статья, интервью, рассказ, объявление, рецепт, меню, проспект, реклама, стихотворение, блог, смс и др.

Содержание текстов должно соответствовать возрастным особенностям и интересам учащихся, иметь образовательную и воспитательную ценность, воздействовать на эмоциональную сферу школьников.

Независимо от вида чтения возможно использование двуязычного словаря.

Чтение с пониманием основного содержания текста осуществляется на несложных аутентичных материалах с ориентацией на выделенное в программе предметное содержание, включающих некоторое количество незнакомых слов. Объем текстов для чтения – около 450-500 иероглифов.

Чтение с полным пониманием осуществляется на несложных аутентичных текстах, построенных в основном на изученном языковом материале, с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода) и оценки полученной информации. Объем текста для чтения – около 350-400 иероглифов.

Чтение с выборочным пониманием предполагает умение просмотреть аутентичный текст или несколько коротких текстов и выбрать необходимую информацию. Объем текста для чтения – около 250-300 иероглифов.

Письменная речь

Умения:

- делать выписки из текста для их дальнейшего использования в собственных высказываниях;
- писать короткие поздравления с днём рождения и другими праздниками, выражать пожелания (объёмом около 50-100 иероглифов, включая адрес);
- заполнять несложные анкеты в форме, принятой в странах изучаемого языка (указывать имя, фамилию, пол, гражданство, адрес);
- писать личное письмо зарубежному другу с опорой на образец (сообщать краткие сведения о себе; запрашивать аналогичную информацию о нём; выражать благодарность и т.д.). Объем личного письма — примерно 150 иероглифов, включая адрес.

Предметное содержание речи

1. Межличностные взаимоотношения, общение в семье, со сверстниками. Семейные традиции. Внешность и черты характера человека.
2. Досуг и увлечения (чтение, кино, театр и др.). Виды отдыха, путешествия. Транспорт. Покупки. Домашние обязанности.
3. Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Переписка с друзьями, зарубежными сверстниками. Каникулы в различное время года. Образовательные поездки.
4. Современная молодёжь: интересы и увлечения.
5. Мир профессий. Проблемы выбора профессии. Образование и профессии. Роль иностранного языка в планах на будущее.
6. Природа. Природные ресурсы. Проблемы экологии. Защита окружающей среды. Погода. Возобновляемые источники энергии. Изменение климата и глобальное потепление.
7. Средства массовой информации и коммуникации (пресса, телевидение, радио, Интернет).
8. Прогресс в науке. Космос. Новые информационные технологии.
9. Страна второго иностранного языка и родная страна, их географическое положение, климат, природа, население, столицы и крупные города (особенности городской и сельской жизни), достопримечательности. Путешествия по России и Китаю. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.
10. Изучение иностранных языков.

Языковые знания и навыки

Фонетическая сторона речи

Умение правильно произносить инициалы и финалы, слова, словосочетания, предложения и связные тексты. Умение выражать модальные значения, чувства и эмоции с помощью интонации, в том числе интонации в общих, специальных и разделительных вопросах.

Грамматическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи основных синтаксических конструкций в соответствии с коммуникативной задачей. Распознавание и употребление в речи коммуникативных типов предложений, как сложных (сложносочинённых, сложноподчинённых), так и простых. Распознавание и употребление в устной и письменной коммуникации различных частей речи.

Лексическая сторона речи

Распознавание и употребление в речи лексических единиц в рамках тем, включённых в раздел «Предметное содержание речи», в том числе в ситуациях формального и неформального общения. Распознавание и употребление в речи наиболее распространённых устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета. Распознавание частей речи. Распознавание и употребление в речи различных средств связи для обеспечения целостности высказывания.

**2. Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)»
10 класс.**

Тема	Содержание тематического модуля	Виды деятельности учащихся
Введение. Вводный раздел (3 часа)	Знакомство с китайским языком.	<i>Аудирование и чтение</i> <ul style="list-style-type: none"> • Тоны китайского языка • Структура предложения на китайском языке • Знакомство с иероглифами <i>Говорение и письмо</i> <ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с радикалами и работа со словарём • Основные черты иероглифов • Последовательность написания иероглифов
Раздел 1. Приветствие и знакомство (5 часов)	Приветствие. Знакомство.	<i>Аудирование и чтение</i> <ul style="list-style-type: none"> • Приветствия в китайском языке • Имена и фамилии • Знакомство с именами и фамилиями в китайском языке <i>Говорение и письмо</i> <ul style="list-style-type: none"> • Обмен приветствиями • Знакомство • Умение спрашивать имя • Умение писать имена
Раздел 2. Из какой ты страны? (6 часов)	Страны. Национальности.	<i>Аудирование и чтение</i> <ul style="list-style-type: none"> • Слова, обозначающие национальности • Вопрос о национальности • Национальности и страны <i>Говорение и письмо</i> <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о национальности и отвечать на них • Умение говорить, где человек живёт и откуда он родом
Раздел 3. В каком ты классе? (6 часов)	Школа. Предметы в школе.	<i>Аудирование и чтение</i> <ul style="list-style-type: none"> • Слова, обозначающие школьные предметы, классы • Информация об одноклассниках, учителях <i>Говорение и письмо</i> <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о школе и школьных предметах и отвечать на них • Умение описывать школьные предметы, классы, одноклассников.
Раздел 4. Кем ты работаешь? (6 часов)	Профессии. Члены семьи.	<i>Аудирование и чтение</i> <ul style="list-style-type: none"> • Слова, обозначающие профессии • Информация о членах семьи • Письмо о семье <i>Говорение и письмо</i> <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о профессии и отвечать на них • Умение задавать вопросы о членах семьи и отвечать на них • Умение описывать членов семьи и их профессии
Раздел 5. Он очень высокого роста! (6 часов)	Внешность человека. Знаменитости. Любимые животные.	<i>Аудирование и чтение</i> <ul style="list-style-type: none"> • Внешность человека • Чтение онлайн-текста о знаменитостях и любимых животных <i>Говорение и письмо</i> <ul style="list-style-type: none"> • Умение описывать внешность человека • Умение вносить информацию о себе в личный онлайн-кабинет

Повторение пройденного материала (1 час) Проверочная работа 1 (2 часа) Анализ проверочной работы 1 (1 час)		
Раздел 6. Это мой номер телефона (5 часов)	Адрес. Номер телефона.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Номер телефона • Почтовый и электронный адреса • Текстовые сообщения Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о контактных данных и отвечать на них • Умение писать адреса, телефонные номера электронные адреса • Умение отвечать на текстовое сообщение
Раздел 7. Какое сегодня число? (6 часов)	День рождения. Приглашение.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Дни недели • Месяцы, даты • Записи в календаре (планы на неделю) Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о датах и днях недели и отвечать на них • Умение формулировать приглашение • Заполнение ежедневника
Раздел 8. До встречи в восемь часов! вечера! (6 часов)	Время. Условленная встреча/приём.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Способы обозначения времени • Информация о ежедневных событиях • Записи в ежедневнике (планы на неделю) Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о времени и назначать время • Умение назначать встречу • Составление планов на неделю
Раздел 9. Сколько сегодня у нас уроков? (6 часов)	Количество. Счетные слова	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Подсчет одноклассников и аудиторий • Информация о ежедневных событиях в школе • Запись расписания уроков Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о количестве и отвечать на них • Умение описывать школьные события • Составление расписаний уроков на неделю
Раздел 10. Сколько это стоит? (8 часов)	Предметы одежды. Покупки.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Предметы одежды, цвет, стоимость • Блог о жизни в Пекине Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение говорить о предметах одежды • Умение спрашивать о наличии необходимого предмета и его цене, умение торговаться • Написание текста для блога
Повторение пройденного материала (1 час) Проверочная работа 2 (2 часа) Анализ проверочной работы 1 (1 час)		
Раздел 11. Отсюда близко! (6 часов)	Местонахождение. Объявления	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Информация о местонахождении/расположении чего-либо и о том, как добраться • Объявления о сдаче жилья для учащихся Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Описание местонахождения • Умение спрашивать о направлении и объяснять, как пройти • Написание объявления о сдаче жилья
Раздел 12.	Транспорт.	Аудирование и чтение

Поедем на поезде (6 часов)		<ul style="list-style-type: none"> • Разные виды транспорта • Записи о планах на время путешествия Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение говорить о разных видах транспорта • Умение обсуждать каким видом транспорта воспользоваться • Приглашение в электронном письме
Раздел 13. Наши увлечения и хобби. (6 часов)	Хобби. Свободное время.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Увлечения и любимый вид деятельности • Информация о ежедневных событиях во внеурочное время Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение говорить о своем хобби. • Умение обсуждать, чем можно заняться в свободное время • Составление расписания внеурочных занятий.
Раздел 14. Я умею танцевать (6 часов)	Спорт. Симпатии и антипатии.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Способы обозначения времени • Информация о ежедневных событиях • Записи и ежедневнике (планы на неделю) Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о времени и назначать время • Умение назначать встречу • Составление планов на неделю
Раздел 15. Мы идем смотреть Пекинскую оперу (6 часов)	Планы на каникулы .	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Понимание диалога о том, как провести каникулы • Чтение онлайн-чата Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Умение задавать вопросы о планах на каникулы и отвечать на них • Умение общаться в онлайн-чате
Повторение пройденного материала (1 час) Проверочная работа 3 (2 часа) Анализ проверочной работы 1 (1 час)		
Итого: 105 часов		

Содержание учебного предмета «Второй иностранный язык (китайский)» 11 класс.

Тема	Содержание тематического модуля	Виды деятельности учащихся
Раздел 1. Сегодня я очень занят (5 часов)	Мой день.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Понимание информации о повседневной жизни учащихся и их чувствах • Чтение записей в личном дневнике Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Приглашение, объяснение причин отказа • Выражение чувств и мнений • Рассказ о ежедневных занятиях • Описание событий дня в личном дневнике
Раздел 2. Мне нравится снежная погода (6 часов)	Погода. Времена года. Одежда.	Аудирование и чтение <ul style="list-style-type: none"> • Понимание информации о погоде и одежде • Чтение прогноза погоды в различных районах Китая Говорение и письмо <ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение погоды и одежды • Сравнение погоды в разных местах • Краткий прогноз погоды

Раздел 3. Вчера было мое день рождение! (4 часа)	Празднование дня рождения. Подарки и пожелания.	Аудирование и чтение • Понимание информации о дне рождения. • Чтение текстов о праздновании. Говорение и письмо • Обсуждение дней рождений • Описание праздничного торжества
Раздел 4. С Новым годом! (5 часов)	В гостях. Китайский новый год.	Аудирование и чтение • Понимание диалога между хозяином дома и гостями, информации о расположении комнат в доме • Чтение журнальной статьи о праздниках Говорение и письмо • Беседа между гостем и хозяином дома • Обсуждение плана дома • Описание праздников
Раздел 5. Как мы будем добираться (6 часов)	Транспорт. Расстояние. Передвижение по городу.	Аудирование и чтение • Понимание описание маршрута • Поиск информации о видах транспорта Говорение и письмо • Расспрос о том, как добраться куда-либо • Описание маршрута
Повторение пройденного материала (1 час) Проверочная работа 1 (2 часа) Анализ проверочной работы 1 (1 час)		
Раздел 6. Скажите вы бронировали номер (6 часов)	Прием и размещение в гостинице. Гостиничный номер.	Аудирование и чтение • Понимание беседы между гостем и администратором, об удобствах и месторасположении мебели в номере • Чтение онлайн-отзывов о гостинице Говорение и письмо • Беседа о мебели и её расположении в комнате • Обращение с просьбой и ответ на просьбу • Отзыв о гостинице
Раздел 7. Я люблю путешествовать (6 часов)	Путешествие в Китай. Достопримечательности Китая	Аудирование и чтение • Понимание описание маршрута по Китаю • Поиск информации о достопримечательностях Китая Говорение и письмо • Беседа о Китае • Описание красивых локаций, знаменитых зданий и сооружений Китая.
Раздел 8. Здесь запрещено фотографировать (7 часов)	Музеи. Исторические и культурные памятники.	Аудирование и чтение • Понимание информации о правилах поведения в музее • Чтение интернет-постов об исторических периодах и артефактах Говорение и письмо • Беседа о правилах поведения в общественных местах • Описание исторического периода
Раздел 9. Сычуаньская кухня очень острая. (7 часов)	В ресторане/кафе. Еда и напитки. Китайские национальные блюда	Аудирование и чтение • Понимание описания блюд, разговора между посетителем ресторана/кафе и официантом • Чтение кулинарного рецепта из китайской национальной кухни Говорение и письмо • Беседа о еде • Заказ блюд • Кулинарный рецепт
Раздел 10. А можно подешевле? (7 часов)	Покупка сувениров. На почте	Аудирование и чтение • Понимание цифр и цен, торга между продавцом и покупателем • Чтение письма о впечатлениях от поездки

		<p>Говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Торг с продавцом • Беседа с почтовым служащим • Описание похода за покупками
<p>Повторение пройденного материала (1 час) Проверочная работа 2 (2 часа) Анализ проверочной работы 1 (1 час)</p>		
Раздел 11. Здесь пейзаж необычайно красив! (6 часов)	Природа. Заповедники	<p>Аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание описания природы, ландшафта • Чтение путеводителя по Сычуани <p>Говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о природе • Описание пейзажа
Раздел 12. Как она выглядит? (6 часов)	Внешность человека. Спортивная одежда. Размер одежды	<p>Аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание информации о внешности человека • Чтение информации о внешности человека <p>Говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разговор о внешности человека • Описание внешности человека • Описание лучшего друга
Раздел 13. Я себя плохо чувствую. (7 часов)	У доктора. Самочувствие.	<p>Аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание информации о симптомах болезни, инструкций по приёму лекарств • Чтение текста, о плохом самочувствии и травмах, о рекомендациях врача <p>Говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о самочувствии, симптомах болезни • Рекомендации врача
Раздел 14. Забота о здоровье. (5 часов)	Правильное питание. Физкультура и спорт. Полезно для здоровья.	<p>Аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание информации о физкультуре и спорте, правильном питании • Чтение текста, содержащего рекомендации о здоровом образе жизни <p>Говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа-обсуждение о пользе здорового питания • Составление рекомендаций, как вести здоровый образ жизни
Раздел 15. Она тебе понравится. (7 часов)	Друзья. Черты характера	<p>Аудирование и чтение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понимание информации о характере человека • Чтение текста на определение личностных качеств человека <p>Говорение и письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> • Беседа о внешности и характере человека • Описание характера человека и его увлечений
<p>Повторение пройденного материала (1 час) Проверочная работа 3 (2 часа) Анализ проверочной работы 1 (1 час)</p>		
<p>Итого: 102 часа</p>		

3. Тематическое планирование

Класс	Общее кол-во часов		Раздел / тема урока	Кол-во часов (раздел)		Электронные ресурсы
	В неделю	Год		Всего	К/р	
10	3	105	Введение. Вводный раздел	3:		
			Знакомство с китайским языком. Тона и структура предложения на китайском языке	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7942/conspect/324878/
			Знакомство с иероглифами, основными чертами	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8288/conspect/316454/
			Фонетика и особенности китайского языка. Числительные от 1 до 10	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7943/conspect/324842/
			Раздел 1. Приветствие и знакомство	6:		
			Здравствуйтесь! Предложение с качественным сказуемым	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8326/start/320079/
			Как дела? Общий вопрос 吗 Финали а, е, і	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8325/start/320114/
			Кто он? Вопросительные предложения с вопросительными местоимениями.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8304/conspect/316668/
			Как тебя зовут?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8322/start/320219/
			Приятно с вами познакомится. Личные местоимения.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8291/conspect/316561/
			Глаголы связки 是, 叫, 姓	1		https://speakasap.com/cn/seven/1/
			Раздел 2. Из какой ты страны?	6:		
			Из какой ты страны? Нейтральный тон. Финали: ао, uei, en	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8329/start/320394
			Какой ты национальности? Отрицательная частица 不	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8256/conspect/322774/
			Я из России! Множественное число	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8289/conspect/316632/

		личных местоимений.			
		Слово обозначающее место действия.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8322/start/320219/
		Где ты живешь?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8322/conspect/320218/
		Люди и национальности	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8256/start/322775/
		Раздел 3. В каком ты классе?	6:		
		В каком классе учишься? Счетные слова. Инициалы: j, q, x	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8328/start/320429/
		Школьные предметы. Расписание уроков	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8214/conspect/318630/
		Учитель и его кабинет.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8210/conspect/318770/
		Какие языки ты учишь? Конечная частица 了 как показатель неопределённого прошедшего времени.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8301/conspect/316773/
		«Мой день». Модальная частица 呢 ne.	1		http://www.iworker.ru/lesson/225220
		«Мои одноклассники»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8300/conspect/316808/
		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7943/control/2/
		Раздел 4. Кем ты работаешь?	6:		
		Члены семьи. Специальные вопросы.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8326/conspect/320078/
		Профессии. Указательные местоимения.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8227/conspect/319236/
		Кем работают твои родители? Притяжательные местоимения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8227/start/319237/
		Кем ты хочешь стать? Наречия тоже, также, все.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8228/start/319201/
		Моя большая семья Наречие 很 (hěn)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8326/start/320079/
		Добро пожаловать ко мне домой!	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8315/start/317195/
		Раздел 5. Он очень высокого роста!	6:		
		Внешность человека. Китайские прилагательные.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8190/start/318141/
		Какой у него рост. Числительные от 10 до	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8191/start/318106/

		100		
		Знаменитости. Вопросительное местоимение.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8239/conspect/319762/
		Домашние питомцы. Предложение с именным сказуемым.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8305/conspect/317545/
		Любимые животные	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8309/start/317405/
		«Мой друг». Описание друга.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8230/conspect/319128/
		Повторение 1 части	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		1 https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-po-razdela.html
		АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		1 https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-po-razdela.html
		Раздел 6. Это мой номер телефона	6:	
		Адрес. Вопросительное местоимение 多少 duoshao?	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8313/start/317265/
		Мой номер телефона.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8230/start/319129/
		Позвоните мне. Знаки препинания китайского языка	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8230/conspect/319128/
		«Позвони мне!»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8230/start/319129/
		Цифры 1000 и 10 000	1	https://clubfate.forum2x2.com/t3541-topic
		Модальные глаголы. Мобильная страна	1	https://studychinese.ru/grammar/6/
		Раздел 7. Какое сегодня число?	6:	
		Даты и месяца. Предложения наличия и местонахождения,	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8187/start/317686/
		Дни недели. Предложения с именным сказуемым.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8187/conspect/317685/
		Союз/предлог gen. Приглашение с использованием 请 (qǐng)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8347/start/320955/
		День рождения и приглашение	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8286/start/323301/
		Знаменательные даты	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8356/start/321480/
		Праздники Китая и России	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8357/start/321445/
		Раздел 8. До встречи в восемь часов вечера!	6:	

		Время, час. Различие между и и и	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8189/start/317616/
		Давай вместе пойдем в кино. Различные способы обозначения времени в кит. языке	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8189/conspect/317615/
		Сколько сейчас часов?	1		https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons
		Обстоятельство времени	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8187/start/317686/
		Предложения с несколькими глаголами в составе сказуемого	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_2_ehlementarnaja_grammatika_kitajskogo_jazyka/vyrazhaem_proshloe_perezhitoe_dejstvie_s_guo/3-1-0-85
		Режим дня. Выражение будущего времени	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8188/start/317651/
		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8187/control/1/
		Раздел 9. Сколько сегодня у нас уроков?	6:		
		«Сколько сегодня у нас уроков?». Количество.	1		https://speakasap.com/cn/seven/7/
		Счетные слова	1		https://studychinese.ru/measure-words/
		Числительные 二 (er) и 两 (liang)	1		https://www.shibushi.ru/raznitsa-er-liang
		«Какие сегодня у нас уроки?»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8331/start/320324/
		Выражение прошедшего времени с 了	1		https://mychinese.net/blog/chastica-le-i-proshedshee-vremya-v-kitayskom-yazyke/
		Счастливые числа. Очень поздно или чересчур рано?	1		https://hscake.ru/wp-content/uploads/2016/08/
		Раздел 10. Сколько это стоит?	6:		
		Покупки. Показатель порядковых числительных 第 di.	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_2_ehlementarnaja_grammatika_kitajskogo_jazyka/porjadkovye_chislitelnye_s_di_kak_skazat_pervyj_sto_pervyj_i_tak_dalee/3-1-0-126
		Счетные слова	1		https://studychinese.ru/measure-words/
		Денежная единица Китая	1		http://ceae.ru/Chinese-yuan.htm
		Предметы одежды	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8240/start/319728/
		Цвета	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8195/train/317977/
		Торговаться или нет?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8240/start/319728/
		Повторение 2 части	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8195/train/317977/

		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		1	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-dlia-10-kl.html
		АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		1	https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-dlia-10-kl.html
		Раздел 11. Отсюда близко!	6:		
		Местонахождение. Инициаль 个	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8332/start/320289/
		Указание на обладание/наличие глагол 有 (yǒu)	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_1_nachinajushhaja_grammatika/glagol_obladaniya_y_u/2-1-0-18
		Направление. Указание на местонахождение с глаголом 在 (zài)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8331/start/320324/
		Объявление о сдаче жилья	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8313/start/317265/
		Виды студенческого жилья	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8323/start/320184/
		Далеко – это сколько?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8332/start/320289/
		Раздел 12. Поедем на поезде	6:		
		Транспорт. Виды транспортов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8379/start/322285/
		Различие между 的 и 的	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8379/conspect/322284/
		Альтернативные вопросы/предложения с 还是/或者	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8380/conspect/322249/
		Превосходная степень качества с 最 (zuì, самый)	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_2_ehlementarnaja_grammatika_kitajskogo_jazyka/prevoskhodnaja_stepen_s_zui_samyj/3-1-0-63
		Виды транспорта и отдых во время каникул.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8380/start/322250/
		Королевство велосипедов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8381/start/322215/
		Раздел 13. Наши увлечения и хобби.	6:		
		«Что ты собираешься делать в выходные?» Различие между 的 и 的	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8347/start/320955/
		Модальные глаголы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8221/start/318949/
		Какое у тебя хобби?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8412/start/324106/
		Употребление 一些 (yìxiē)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8223/start/318877/
		Каллиграфия и живопись в Китае	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8411/start/324141/

			Чем хочу заниматься в будущем	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8222/start/318913/
			Раздел 14. Я умею танцевать	6:		
			Танец – любимое занятие. Различие между zh и ch	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8266/start/323231/
			Модальные глаголы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8201/start/318456/
			Предложения с двумя глаголами	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8204/start/318351/
			Прошедшее время с 过	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8204/start/318351/
			Виды спорта, спортивные умения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8200/start/318491/
			Традиционные виды спорта в Китае	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8265/start/323266/
			Раздел 15. Мы идем смотреть Пекинскую оперу	6:		
			Мы идем смотреть Пекинскую оперу.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8334/start/320640/
			Интонационный рисунок предложения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8340/start/320815/
			Разделительные союзы 但是 (dànshì) - но, однако;; 可是 (kěshì)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8342/start/320745/
			Чарующие образы Пекинской оперы. Повторяющиеся действия/события с 每... 都	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8333/start/320675/
			Как провести каникулы? Планы на каникулы.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8248/start/319974/
			Знаменитые артисты России и Китая	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8339/start/320850/
			Повторение 3 части	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8334/start/320640/
			ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		2	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-studentov-izuchayushih-kitayskiy-yazik-bazoviy-uroven-3874464.html
			АНАЛИЗ ИТОГОВОЙ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		1	https://infourok.ru/kontrolnaya-rabota-dlya-studentov-izuchayushih-kitayskiy-yazik-bazoviy-uroven-3874464.html
			ИТОГО ЧАСОВ В ГОД: 105	96	9	
11	3	102	Раздел 1. Сегодня я очень занят	6:		
			«Мой день». Различие между z и zh	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8226/start/319273/
			«Сегодня я очень занят».	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8204/start/318351/

		Служебное слово 得 (de)		
		了 (le) как частица и глагольный суффикс	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8346/start/320990/
		Конструкция - ..就 (jiù) ..	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8345/start/321025/
		«У меня много дел»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8282/start/323476/
		«Забота о будущем»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8413/start/324808/
		Раздел 2. Мне нравится снежная погода!	6:	
		Погода. Различие между с и ch	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8225/start/319308/
		Выражение сходства с А 和 В +差不多/一样	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8186/start/317721/
		Времена года	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8184/start/317791/
		Сравнительная конструкция с А 比 (bǐ)/ 没有(méiyǒu) В + прилагательное	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8186/conspect/317720/
		Одежда. Будущее время с 要 (yào), 会 (huì)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8193/start/325055/
		«Страна контрастов»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8185/start/317756/
		Раздел 3. Вчера было мое день рождение!	4:	
		Интонация повествовательного и вопросительного предложения в китайском языке	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8359/start/321375/
		«Мое день рождение!»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8286/start/323301/
		Ударение в двусложных и трёхсложных словах	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8287/start/323336/
		Культура Китая «Традиционный китайский календарь»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8273/start/322985/
		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО 1-3 РАЗДЕЛУ		1 https://multiurok.ru/files/kontrolnaia-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-dlia-11-1.html
		Раздел 4. С Новым годом!	5:	
		«В гостях». Различие между 有 и 有 Выражение продолженного действия 正在 (zhèngzài)	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8196/start/317931/
		Конструкция одновременного наличия	1	https://pandia.ru/text/78/069/71653-3.php

		2-х признаков 又...又...			
		Китайский Новый год	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8362/start/321515/
		Выражение последовательности действий	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8356/start/321480/
		Китайское гостеприимство	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8357/start/321445/
		Раздел 5. Как мы будем добираться?	6:		
		Транспорт. Виды транспорта. Инициалы zh, ch,sh	1		https://www.lingohut.com/ru/v686689/
		Расстояние. Выражение расстояния с 从 A 到 B	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8257/start/322740/
		Передвижение по городу. 以后/...的时候	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8380/start/322250/
		«Как мы будем добираться?»	1		https://studyblog.org/ru/transport-na-kitayskom-yazyke/
		«Мой любимый вид транспорта»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8257/conspect/322739/
		Здесь нельзя парковать автомобиль	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8381/start/322215/
		ПОВТОРЕНИЕ ЧАСТЬ	1	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8257/additional/322772/
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8257/control/1/
		АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8257/control/2/
		Раздел 6. Скажите вы бронировали номер	6:		
		Прием и размещение в гостинице. Изменение тона 3+3	1		https://www.lingohut.com/ru/v686709/
		Глагол обладания 有 (you)	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_1_nachinajushhaja_grammatika/glagol_obladaniya_y_u/2-1-0-18
		Гостиничный номер. 够/不够 для выражении идеи достаточности	1		https://free-hsk.com/russko-kitajskij-razgovornik-dlja-zaselenija-v-gostinicu-v-kitae/
		Выражение завершённости действия	1		https://www.study chinese.ru/grammar/24/
		Вопросы о размерах с (有) 多大/长	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8241/start/319693/
		«Быт китайской деревни»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8280/start/323546/
		Раздел 7. Я люблю путешествовать	6:		

		Путешествие в Китай.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8388/start/322355/
		Узнаем Китай. Удвоение глаголов	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8389/start/322320/
		Добро пожаловать в Пекин! Побудительные предложения	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8264/start/322495/
		Достопримечательности Китая	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8260/start/322635/
		Пекин – столица Китая	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8262/start/322565/
		Какой город тебе нравится?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8261/start/322600/
		Раздел 8. Здесь запрещено фотографировать	7:		
		Здесь запрещено фотографировать. Различие между 你 и 你们	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8275/start/322915/
		Предложения пассива с использованием предлога 被	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8258/start/322705/
		Музеи.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8258/conspect/322704/
		Выражение продолженного действия с суффиксом 着	1		https://studychinese.ru/grammar/22/
		Исторические и культурные памятники	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8258/start/322705/
		Выделительная конструкция 是.....的	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_3_srednjaja_grammatika_kitajskogo_jazyka/konstrukcija_shi_de/4-1-0-231
		Правила поведения в общественных местах	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8265/start/323266/
		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО 6-8 РАЗДЕЛУ		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8262/control/1/
		Раздел 9. Сычуаньская кухня очень острая	7:		
		В ресторане/кафе. Различие между 你 и 您	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8363/start/321690/
		Заказываем блюда. Оформление определения служебным словом 的	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8198/start/317861/
		Еда и напитки. Предложения с 把	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8236/start/319413/
		Какие фрукты ты любишь есть?	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8194/start/318001/
		Китайская кухня и западная кухня	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8366/start/321585/
		Меню на сегодня	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8237/start/319378/

		Какие блюда нравятся тебе больше всего	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8367/start/321550/
		Раздел 10. А можно подешевле?	7:		
		В магазине. Финали ian и uan	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8199/start/317826/
		Покупка сувениров.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8369/start/321795/
		Удвоение глаголов	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_2_ehlementarnaja_grammatika_kitajskogo_jazyka/udvoenie_glagolov/3-1-0-108
		На почте.	1		https://studychinese.ru/lessons/23/87/vocabulary/
		Побудительные предложения	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_3_srednjaja_grammatika_kitajskogo_jazyka/pobuditelnye_glagoly_i_sposoby_vyrazhenija_pobuzhdenija/4-1-0-198
		На рынке. Торг с продавцом	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8239/conspect/319762/
		Покупает ли ваша семья товары на Праздник Весны	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8197/start/317896/
		ПОВТОРЕНИЕ ЧАСТЬ	2	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8364/start/321655/
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8364/control/1/
		АНАЛИЗ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8364/control/2/
		Раздел 11. Здешний пейзаж необычайно красив!	6:		
		Здешний пейзаж необычайно красив! Различие между j и z	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8397/start/323861/
		Беседа о природе	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8398/start/323826/
		Панда – один из символов Китая. Предложения с результативной морфемой 到	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8392/start/324036/
		Заповедники	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8395/start/323931/
		Выражение процентов с помощью 百分之 (bǎi fēn zhī)	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8251/start/319868/
		В Пекинском зоопарке	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8391/start/325020/
		Раздел 12. Как она выглядит?	6:		
		Внешность человека. Нейтральный тон	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8191/start/318106/

		Размер одежды. Сложные глагольные конструкции	1		https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson16
		Спортивная одежда. Вопросы с утвердительно-отрицательной формой сказуемого	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8193/start/325055/
		Выражение ближайшего будущего	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8192/start/318071/
		Как выглядят мои друзья и члены семьи	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8190/start/318141/
		Стандарты женской красоты	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8245/start/319553/
		Раздел 13. Я себя плохо чувствую.	7:		
		Я плохо себя чувствую. Изменение тона: 不 и –	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8377/start/321900/
		На приеме у доктора.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8378/start/321865/
		Служебное слово 地	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_3_srednjaja_grammatika_ki_tajskogo_jazyka/delaem_iz_prilagatel'nogo_narechie_s_de/4-1-0-148
		«Врач выписал мне лекарство»	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8376/start/321935/
		Выражение длительности действия	1		https://www.studychinese.ru/grammar/23/
		Симптомы болезни и рекомендации доктора	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8269/start/323125/
		Традиционная китайская медицина	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8374/start/322005/
		ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА ПО 11-13 РАЗДЕЛУ		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/8377/control/1/
		Раздел 14. Забота о здоровье.	5:		
		Правильное питание	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8372/start/322075/
		Физкультура и спорт	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8266/start/323231/
		Модальные глаголы	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8375/start/321970/
		Зимние и летние виды спорта	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8206/start/318281/
		Здоровый образ жизни	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8378/conspect/321864/
		Раздел 15. Она тебе понравится.	6:		
		Друзья.	1		https://lingust.ru/chinese/chinese-lessons/lesson13

		Различия между s и sh			
		Предложения с вопросительным местоимением	1		https://wikihsk.ru/publ/grammatika/hsk_1_nachinajushhaja_grammatika/razlichnye_voprositelnye_slova_i_ikh_pozicija_v_predlozhenii/2-1-0-35
		Черты характера	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8407/start/324282/
		Различие между 有一点儿 и一点儿	1		https://www.studychinese.ru/grammar/27/
		Китайский в три de 的, 得, 地	1		https://hscake.ru/three_de/
		Конфуций	1		https://eksmo.ru/interview/20-luchshikh-aforizmov-konfutsiya-ID3562288/
		повторение 3 часть	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/8270/additional/323122/
		итоговая контрольная работа		1	https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-dlia-11-2.html
		анализ контрольной работы		1	https://multiurok.ru/files/kontrolnaya-rabota-po-kitaiskomu-iazyku-dlia-11-2.html
		итого часов в год: 102	93	9	