



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЧУКОТСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА
«ЧУКОТСКИЙ ОКРУЖНОЙ ПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»**

РАССМОТРЕНО» Протокол заседания № 1 методического объединения педагогов дополнительного образования от «11» июня 2025 г. Руководитель МО Н.Ф.Шишкина.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по методической работе Минко Т.В. от « 16 » июня 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО Приказ № 01-06/301 от «18» июня 2025 г.
---	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования**

По направлению физкультурно-спортивное

Наименование учебного предмета, курса (модуля) «Баскетбол»

Уровень образования стартовый

(стартовый (ознакомительный)/ базовый / продвинутый)

Возраст 13-17 лет

Составитель: педагог дополнительного образования Шишов Александр Евгеньевич
Срок реализации: 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.08.2022г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413».
4. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., № 3 2148-р;

Реализация программы будет проходить на базе ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей».

Актуальность программы

Целесообразность и актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят учащимся восполнить недостаток навыков и овладеть необходимыми приёмами игры во внеурочное время, так как количество учебных часов, отведённых на изучение раздела «баскетбол» в школьной программе недостаточно для качественного овладения игровыми навыками и в особенности тактическими приёмами. Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет недостаток двигательной активности, имеющийся у учащихся, имеет оздоровительный эффект, а также благотворно воздействует на все системы детского организма.

Новизна программы заключается в том, что в ней предусмотрено уделить большее количество учебных часов на разучивание и совершенствование тактических приёмов, что позволит учащимся идти в ногу со временем и повысить уровень соревновательной деятельности в баскетболе. Реализация программы предусматривает также психологическую подготовку, которой в других программах уделено незаслуженно мало внимания. Кроме этого, по ходу реализации программы предполагается использование ИКТ для мониторинга текущих результатов, тестирования для перехода на следующий этап обучения, поиска информации в Интернет, просмотра учебных программ, видеоматериала и т. д.

Баскетбол предъявляет высокие требования к функциональным возможностям занимающихся. Игра в баскетбол включает внезапные и быстрые передвижения, прыжки, падения и другие действия. В связи с этим баскетболист должен обладать моментальной реакцией, быстротой передвижения на площадке, большой скоростью сокращения мышц, прыгучестью и другими качествами в определенных их сочетаниях. Систематическое развитие физических качеств содействует успешному овладению приемами техники игры и тактическими взаимодействиями. В детском и подростковом возрасте физическая подготовка в основном направлена на развитие быстроты, ловкости, скоростно-силовых качеств, общей выносливости. В подростковом возрасте, когда идет упрочение навыков в технике и тактике и их

совершенствование, физическая подготовка создает основу для повышения уровня овладения техникой и тактикой.

Программа дополнительного образования курса «Баскетбол» направлена:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка и его физического развития .

Цель программы - обеспечение разностороннего физического развития, укрепление здоровья учащихся посредством занятий баскетболом и воспитание социально-активной личности.

Задачи программы:

- укрепление здоровья и закаливание организма детей;
- устранение недостатков физического развития;
- овладение жизненно необходимыми двигательными навыками; - формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям спортом;
- развитие физических качеств (гибкости, быстроты, выносливости, силовых и координационных возможностей);
- подготовка к зачислению в группы начальной подготовки.

Обучающие

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в занятиях баскетболом;

Развивающие

- развитие физических качеств, повышение уровня общей физической подготовленности;
- изучение технических приемов;

Воспитательные

- воспитание морально-волевых качеств личности;
- отбор перспективных игроков для зачисления в группы начальной подготовки и дальнейшей спортивной специализации.

В результате реализации программы ожидается овладение учащимися техникой выполнения общеразвивающих упражнений и основных элементов баскетбола, повышение уровня развития физических качеств. Программа призвана подготовить учащихся к сдаче контрольных нормативов по физической подготовке в соответствии с их возрастом и в конечном итоге подготовить учащихся к освоению предпрофессиональной программы.

Возраст обучающихся

Обучение по данной программе предусмотрено в спортивно-оздоровительных группах, которые формируются из учащихся, желающие заниматься избранным видом спорта и имеющие медицинский допуск к занятиям. Приём на обучение осуществляется по письменному заявлению законных представителей поступающих.

Программа адресована обучающимся лица 13-18 лет.

Режим занятий: занятия по данной программе проводятся в форме тренировки, ограниченного временем (90 мин) 3 раза в неделю.

Формы проведения занятий.

Рабочая программа дополнительного образования курса «Баскетбол» организуется в **следующих формах:**

- деятельность ученических сообществ,
- индивидуальная, парная и групповая работа переменного состава; групповая с организацией индивидуальных форм работы внутри группы, в парах, подгрупповая.

Форма проведения занятий: практическое, комбинированное,

соревновательное.

Применяемые методы:

– Словесные методы: объяснение, рассказ, беседа, и т.д.

– Наглядные методы: показ упражнений, просмотр игр на дисках, слайдах и т.д.

– Практические методы: метод упражнений и его варианты, метод многократного повторения упражнения, переменный, интегральный, игровой и соревновательный методы, круговой тренировки, дифференцированный.

Для реализации программы используются технологии: игровая, группового взаимодействия, личностно-ориентированная, проблемного обучения.

Рабочая программа курса разработана с учетом **рабочей программы воспитания ГАОУ ЧАО «Чукотский окружной профильный лицей»**. Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров (направлений), представленных в виде обобщенного портрета выпускника на уровне основного и среднего общего образования и отражены в личностных результатах данной рабочей программы.

Программа рассчитана на 1 год. На изучение курса отводится 612 часов в год из расчета по 9 часов в неделю для каждой группы: 306 часов для группы девушек, 306 часов для группы юношей. Рабочая программа может реализовываться с использованием электронного обучения (ЭО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

Планируемые результаты освоения курса дополнительного образования «Баскетбол».

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В части гражданского воспитания должны отражать:

— сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

— осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

— принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей

— готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

— готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества; участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

— умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

— готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности.

В части патриотического воспитания должны отражать:

— сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру; прошлое и настоящее многонационального народа России;

— ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России; достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

— идейную убеждённость, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу.

В части духовно-нравственного воспитания должны отражать:

— осознание духовных ценностей российского народа;

— сформированность нравственного сознания, этического поведения;

— способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

— осознание личного вклада в построение устойчивого будущего; — ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России.

В части эстетического воспитания должны отражать:

- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

В части физического воспитания должны отражать:

— сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

— потребность в физическом совершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;

— активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью.

В части трудового воспитания должны отражать:

— готовность к труду, осознание приобретённых умений и навыков, трудолюбие;

— готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности; способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

— интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

— готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В части ценности научного познания должны отражать:

- убеждённость в особой значимости физической культуры для современной цивилизации;

- интерес к познанию и исследовательской деятельности;

- готовность и способность к непрерывному образованию и самообразованию, к активному получению новых знаний по физической культуре в соответствии с жизненными потребностями;

- интерес к особенностям труда в различных сферах профессиональной деятельности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

— самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать её всесторонне;

- устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения;
- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;
- разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов;
- вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развивать креативное мышление при решении жизненных проблем;

2) базовые исследовательские действия:

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях (в том числе при создании учебных и социальных проектов);
- формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;
- анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;
- давать оценку новым ситуациям, оценивать приобретённый опыт;
- осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- уметь интегрировать знания из разных предметных областей;
- выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения;

3) работа с информацией:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;
- оценивать достоверность, легитимность информации, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;
- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Овладение универсальными коммуникативными действиями:

1) общение:

- осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;
- развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

2) совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;
- оценивать качество вклада своего и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;
- предлагать новые проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях; проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Овладение универсальными регулятивными действиями:

1) самоорганизация:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- давать оценку новым ситуациям;
- расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- оценивать приобретённый опыт;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний; постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;

2) самоконтроль:

- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознанием совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

3) принятие себя и других:

- принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;
- принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;
- признавать своё право и право других на ошибки;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**Предметные результаты освоения курса дополнительного образования
«Баскетбол» (8-11 классы, базовый уровень)**

Предметные результаты	
–	сформированность навыка определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
–	знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
–	знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности;
–	характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
–	характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
–	выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
–	выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта (баскетбол), применять их в игровой и соревновательной деятельности;
–	практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
–	практически использовать приемы защиты и самообороны;
–	составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
–	определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
–	проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
–	самостоятельно организовывать и осуществлять деятельность для проведения индивидуальной спортивной подготовки
–	выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые индивидуальным планом подготовки баскетболиста;
–	участвовать в подготовке и проведении спортивных соревнований по баскетболу;
–	выполнять технические приемы и тактические действия баскетболиста;
–	осуществлять судейство в баскетболе;
–	составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки, призванные укрепить физически и психологически юного спортсмена.

Тематическое планирование

	Программный материал	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Теоретические сведения	24	14	10
2	Обучение технике и тактике навыков учащихся	170	5	165
3	Общефизическая подготовка	34	3	31

4	Специальная физическая подготовка	36	3	33
5	Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры	42	3	39
	итого	306	28	278

Содержание курса дополнительного образования «Баскетбол»

Теоретическая подготовка:

- Основы истории развития баскетбола в России;
- Сведения о строении и функциях организма человека;
- Правила игры в баскетбол;
- Основы техники и тактики баскетбола.

Обучение технике и тактике навыков учащихся

- Защитные действия при опеке игрока без мяча, с мячом;
- Перехват мяча;
- Борьба за мяч после отскока от щита;
- Быстрый прорыв;
- Командные действия в защите, в нападении;
- Игра в баскетбол с заданными тактическими действиями.

Общефизическая подготовка:

- Строевые упражнения;
- Гимнастические упражнения;
- Легкоатлетические упражнения;
- Подвижные и спортивные игры.

Специальная физическая подготовка:

- Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий;
- Упражнения для развития прыгучести, ловкости, координации движений, специальной выносливости, упражнения силовой подготовки, упражнения для развития гибкости;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при приемах и передачах мяча;
- Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении подач мяча;

Совершенствование тактики и техники игры в баскетбол при помощи двусторонней игры

- изучение техники каждого приёма (бег, прыжки, повороты);
- приобретение навыков сочетания приёмов перемещений между собой;
- повышение качества выполнения каждого приёма
- повышение способности свободного перехода от одного способа к другому в целях своевременного и эффективного маневрирования

Баскетбол:

- *правила техники безопасности при проведении спортивных занятий;*
- *история зарождения и развития баскетбола;*
- *физическая и специальная подготовка:*
- *развитие быстроты*
- *ходьба, бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (прыжки вверх, назад, вправо, влево; приседания и т.д.);*

- выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой;
- челночный бег (чередование дистанции лицом и спиной вперед);
- прыжки вверх на обеих ногах и на одной ноге с места и с разбега;
- подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие выносливости

- повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха.

Развитие координации движений

- броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени;
- бег с «тенью» (повторение движений партнера);
- бег по гимнастической скамейке;
- броски малого мяча в стену одной рукой (обеими руками) с последующей его ловлей одной рукой (обеими руками) после отскока от стены (от пола).

Развитие силы

- многоскоки; прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, в приседе).

- стойка игрока, перемещение в стойке приставными шагами боком, лицом и спиной вперед;

- остановка двумя шагами и прыжком;

- повороты без мяча и с мячом;

- комбинация из освоенных элементов техники передвижений (перемещения в стойке, остановка, поворот, ускорение); прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперед, в приседе).

- ведение мяча шагом, бегом, змейкой, с обеганием стоек; по прямой, с изменением направления движения и скорости;

- ведение мяча в низкой, средней и высокой стойке на месте;

- передача мяча двумя руками от груди на месте и в движении;

- передача мяча одной рукой от плеча на месте;

- передача мяча двумя руками с отскоком от пола;

- штрафной бросок;

- вырывание и выбивание мяча;

Игра 1х1; 3х3

- игра по утвержденным правилам.

№	Наименование учебного материала	Количество часов		Электронные ресурсы
		теория	практика	
1.	Теоретические сведения. Техника безопасности.			nvsu.ru;
2.	Ору. Скоростно-силовая подготовка.			nvsu.ru;
3.	Ору. Скоростно-силовая подготовка.			elar.urfu.ru>bitstream
4.	Ору. Скоростно-силовая подготовка.			
5.	Передачи мяча. На месте и в движении			
6.	Передачи мяча. На месте и в движении			labirint.ru>
7.	Передачи мяча в «отрыв»			lanbook.com

8.	Ведение мяча. Высокое, низкое			nvsu.ru;
9.	Ведение мяча. Высокое, низкое			nvsu.ru;
10.	Ведение с сопротивлением			elar.urfu.ru > bitstream
11.	Ведение с сопротивлением			
12.	Броски мяча в движении			
13.	Броски в парах, тройках.			labirint.ru >
14.	Броски мяча в парах, тройках.			lanbook.com
15.	Связки в баскетболе			nvsu.ru;
16.	Связки в баскетболе			nvsu.ru;
17.	Связки в баскетболе			elar.urfu.ru > bitstream
18.	Связки в баскетболе			
19.	Учебная двухсторонняя игра (3*3, 4*4)			
20.	Учебная двухсторонняя игра (3*3, 4*4)			labirint.ru >
21.	Учебная двухсторонняя игра (3*3, 4*4)			lanbook.com
22.	Учебная двухсторонняя игра (3*3, 4*4)			nvsu.ru;
23.	СФП			nvsu.ru;
24.	СФП			elar.urfu.ru > bitstream
25.	СФП			
26.	СФП			
27.	Комбинации в парах (защитные действия)			labirint.ru >
28.	Комбинации в парах(защитные действия)			lanbook.com
29.	Комбинации в парах(защитные действия)			nvsu.ru;
30.	Комбинации в парах (защитные действия)			nvsu.ru;
31.	Комбинации в парах (нападающие действия)			elar.urfu.ru > bitstream
32.	Комбинации в парах (нападающие действия)			
33.	Комбинации в парах (нападающие действия)			
34.	Комбинации в тройках (защитные действия)			labirint.ru >
35.	Комбинации в тройках (защитные действия)			lanbook.com
36.	Комбинации в тройках (защитные действия)			nvsu.ru;
37.	Комбинации в тройках (действия)			nvsu.ru;
38.	Комбинации в тройка нападающие (нападающие действия)			elar.urfu.ru > bitstream
39.	Комбинации в тройках (защитные действия)			

40.	Комбинации в тройках (нападающие действия)			
41.	Комбинации в тройках (нападающие действия)			labirint.ru >
42.	Комбинации в тройках (нападающие действия)			lanbook.com
43.	Защита. Зонный вариант.			nvsu.ru;
44.	Защита. Зонный вариант.			nvsu.ru;
45.	Защита. Зонный вариант.			elar.urfu.ru >bitstream
46.	Защита. Зонный вариант.			
47.	Защита. Зонный вариант.			
48.	Защита. Зонный вариант.			labirint.ru >
49.	Защита. Зонный вариант.			lanbook.com
50.	Способы преодоления зонной защиты			nvsu.ru;
51.	Способы преодоления зонной защиты			nvsu.ru;
52.	Способы преодоления зонной защиты			elar.urfu.ru >bitstream
53.	Способы преодоления зонной защиты			
54.	Способы преодоления зонной защиты			
55.	Способы преодоления зонной защиты			labirint.ru >
56.	Способы преодоления зонной защиты			lanbook.com
57.	Способы преодоления зонной защиты			nvsu.ru;
58.	Способы преодоления зонной защиты			nvsu.ru;
59.	СФП			elar.urfu.ru >bitstream
60.	СФП			
61.	СФП			
62.	СФП			labirint.ru >
63.	Нападение (быстрый прорыв)			lanbook.com
64.	Нападение (быстрый прорыв)			nvsu.ru;
65.	Нападение (быстрый прорыв)			nvsu.ru;
66.	Нападение (быстрый прорыв)			elar.urfu.ru >bitstream
67.	Нападение (быстрый прорыв)			
68.	Нападение (быстрый прорыв)			
69.	Нападение (быстрый прорыв)			labirint.ru >
70.	Атакующие комбинации			lanbook.com
71.	Применение заслонов			nvsu.ru;
72.	Применение заслонов			nvsu.ru;
73.	Применение заслонов			elar.urfu.ru >bitstream
74.	Применение заслонов			
75.	Применение заслонов			
76.	Применение заслонов			labirint.ru >
77.	Применение заслонов			lanbook.com

78.	Перегруз одного сегмента			nvsu.ru;
79	Перегруз одного сегмента			nvsu.ru;
80	Учебная игра (3*3,4*4)			elar.urfu.ru>bitstream
81	Учебная игра (3*3,4*4)			
82	Учебная игра (3*3,4*4)			
83	Учебная игра (3*3,4*4)			labirint.ru>
84	Учебная игра (3*3,4*4)			lanbook.com
85	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
86	Штрафной бросок			nvsu.ru;
87	Серии бросков средний)			elar.urfu.ru>bitstream
88	Дальний бросок (серии)			
89	Комбинации без ведения			
90	Штрафной бросок			labirint.ru>
91	Серии бросков (средний)			lanbook.com
92	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
93	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
94	Штрафной бросок			elar.urfu.ru>bitstream
95	Серии бросков средний)			
96	Комбинации без ведения			
97	Дальний бросок (серии)			labirint.ru>
98	Дальний бросок (серии)			lanbook.com
99	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
100	Штрафной бросок			nvsu.ru;
101	Серии бросков средний)			elar.urfu.ru>bitstream
102	Комбинации без ведения			
103	Штрафной бросок			
104	Серии бросков средний)			labirint.ru>
105	Дальний бросок (серии)			lanbook.com
106	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
107	Штрафной бросок			nvsu.ru;
108	Серии бросков (средний)			elar.urfu.ru>bitstream
109	Комбинации без ведения			
110	Штрафной бросок			
111	Серии бросков средний)			labirint.ru>
112	Комбинации без ведения			lanbook.com
113	Дальний бросок (серии)			nvsu.ru;
114	Дальний бросок (серии)			nvsu.ru;
115	Комбинации без ведения			elar.urfu.ru>bitstream

116	Штрафной бросок			
117	Серии бросков средний)			
118	Комбинации без ведения			labirint.ru >
119	Штрафной бросок			lanbook.com
120	СФП			nvsu.ru;
121	СФП			nvsu.ru;
122	СФП			elar.urfu.ru > bitstream
123	Заслоны			
124	Заслоны			
125	Применение заслонов			labirint.ru >
126	Применение заслонов			lanbook.com
127	Применение заслонов			nvsu.ru;
128	Серии бросков (средний)			nvsu.ru;
129	Серии бросков (средний)			elar.urfu.ru > bitstream
130	Серии бросков (средний)			
131	Комбинации без ведения			
132	Комбинации без ведения			labirint.ru >
133	Комбинации без ведения			lanbook.com
134	Заслоны			nvsu.ru;
135	Заслоны			nvsu.ru;
136	Заслоны			elar.urfu.ru > bitstream
137	Комбинации без ведения			
138	Штрафной бросок			
139	Серии бросков средний)			labirint.ru >
140	Штрафной бросок			lanbook.com
141	Серии бросков средний)			nvsu.ru;
142	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
143	Сдача контрольных нормативов			elar.urfu.ru > bitstream
144	Сдача контрольных нормативов			
145	Серии бросков средний)			
146	Комбинации без ведения			labirint.ru >
147	Дальний бросок (серии)			lanbook.com
148	Дальний бросок (серии)			nvsu.ru;
149	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
150	Штрафной бросок			elar.urfu.ru > bitstream
151	Серии бросков средний)			
152	Комбинации без ведения			

153	Штрафной бросок			labirint.ru >
154	СФП			lanbook.com
155	СФП			nvsu.ru;
156	СФП			nvsu.ru;
157	Заслоны			elar.urfu.ru > bitstream
158	Заслоны			
159	Применение заслонов			
160	Применение заслонов			labirint.ru >
161	Применение заслонов			lanbook.com
162	Серии бросков (средний)			nvsu.ru;
163	Серии бросков (средний)			nvsu.ru;
164	Серии бросков (средний)			elar.urfu.ru > bitstream
165	Комбинации без ведения			
166	Заслоны			
167	Заслоны			labirint.ru >
168	Заслоны			lanbook.com
169	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
170	Штрафной бросок			nvsu.ru;
171	Серии бросков средний)			elar.urfu.ru > bitstream
172	Комбинации без ведения			
173	Комбинации без ведения			
174	Заслоны			labirint.ru >
175	Заслоны			lanbook.com
176	Заслоны			nvsu.ru;
177	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
178	СФП			elar.urfu.ru > bitstream
179	СФП			
180	СФП			
181	СФП			labirint.ru >

182	СФП			lanbook.com
183	СФП			nvsu.ru;
184	Штрафной бросок			nvsu.ru;
185	Штрафной бросок			elar.urfu.ru > bitstream
186	Штрафной бросок			
187	Серии бросков (дальний)			
188	Серии бросков (дальний)			labirint.ru >
189	Серии бросков (дальний)			lanbook.com
190	Применение заслонов			nvsu.ru;
191	Применение заслонов			nvsu.ru;
192	Применение заслонов			elar.urfu.ru > bitstream
193	Применение заслонов			
194	Заслоны			
195	Заслоны			labirint.ru >
196	Применение заслонов			lanbook.com
197	Применение заслонов			nvsu.ru;
198	Применение заслонов			nvsu.ru;
199	Комбинации с наведением на «заслон»			elar.urfu.ru > bitstream
200	Комбинации с наведением на «заслон»			
201	Комбинации с наведением на «заслон»			
202	Комбинации с наведением на «заслон»			labirint.ru >
203	Учебная двухсторонняя игра			lanbook.com
204	Учебная двухсторонняя игра			nvsu.ru;
205	Учебная двухсторонняя игра			elar.urfu.ru > bitstream
206	Учебная двухсторонняя игра			
207	Сдача контрольных нормативов			
208	Сдача контрольных нормативов			labirint.ru >
209	Сдача контрольных нормативов			lanbook.com
210	Сдача контрольных нормативов			nvsu.ru;

211	Атакующие комбинации			elar.urfu.ru>bitstream
212	Применение заслонов			
213	Применение заслонов			
214	Применение заслонов			labirint.ru>
215	Применение заслонов			lanbook.com
216	Применение заслонов			nvsu.ru;
217	Применение заслонов			elar.urfu.ru>bitstream
218	Применение заслонов			
219	Перегруз одного сегмента			
220	Перегруз одного сегмента			labirint.ru>
221	Учебная игра (3*3,4*4)			lanbook.com
222	Учебная игра (3*3,4*4)			nvsu.ru;
223	Учебная игра (3*3,4*4)			elar.urfu.ru>bitstream
224	Учебная игра (3*3,4*4)			
225	Учебная игра (3*3,4*4)			
226	Комбинации без ведения			labirint.ru>
227	Штрафной бросок			lanbook.com
228	Серии бросков средний)			nvsu.ru;
229	Дальний бросок (серии)			elar.urfu.ru>bitstream
230	Комбинации без ведения			
231	Штрафной бросок			
232	Серии бросков (средний)			labirint.ru>
233	Комбинации без ведения			lanbook.com
234	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
235	Штрафной бросок			elar.urfu.ru>bitstream
236	Серии бросков средний)			
237	Комбинации без ведения			
238	Дальний бросок (серии)			labirint.ru>
239	Дальний бросок (серии)			lanbook.com
240	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
241	Штрафной бросок			elar.urfu.ru>bitstream

242	Комбинации без ведения			
243	СФП			
244	СФП			labirint.ru >
245	СФП			lanbook.com
246	СФП			nvsu.ru;
247	СФП			elar.urfu.ru > bitstream
248	СФП			
249	Штрафной бросок			
250	Штрафной бросок			labirint.ru >
251	Штрафной бросок			lanbook.com
252	Серии бросков (дальний)			nvsu.ru;
253	Серии бросков (дальний)			elar.urfu.ru > bitstream
254	Серии бросков (дальний)			
255	Комбинации без ведения			
256	Комбинации без ведения			labirint.ru >
257	Комбинации без ведения			lanbook.com
258	Заслоны			nvsu.ru;
259	Заслоны			elar.urfu.ru > bitstream
260	Заслоны			
261	Комбинации без ведения			
262	Штрафной бросок			labirint.ru >
263	Серии бросков средний)			lanbook.com
264	Штрафной бросок			nvsu.ru;
265	Серии бросков средний)			elar.urfu.ru > bitstream
266	Комбинации без ведения			
267	Сдача контрольных нормативов			
268	Сдача контрольных нормативов			labirint.ru >
269	Серии бросков средний)			lanbook.com
270	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
271	Дальний бросок (серии)			elar.urfu.ru > bitstream
272	Дальний бросок (серии)			

273	Комбинации без ведения			
274	Штрафной бросок			labirint.ru >
275	Серии бросков средний)			lanbook.com
276	Комбинации без ведения			nvsu.ru;
277	Штрафной бросок			elar.urfu.ru > bitstream
278	СФП			
279	СФП			
280	СФП			labirint.ru >
281	Заслоны			lanbook.com
282	Заслоны			nvsu.ru;
283	Применение заслонов			elar.urfu.ru > bitstream
284	Применение заслонов			
285	Применение заслонов			
286	Применение заслонов			labirint.ru >
287	Применение заслонов			lanbook.com
288	Применение заслонов			nvsu.ru;
289	Применение заслонов			elar.urfu.ru > bitstream
290	Заслоны			
291	Заслоны			
292	Применение заслонов			labirint.ru >
293	Применение заслонов			lanbook.com
294	Применение заслонов			nvsu.ru;
295	Комбинации с наведением на «заслон»			elar.urfu.ru > bitstream
296	Комбинации с наведением на «заслон»			
297	Комбинации с наведением на «заслон»			
298	Комбинации с наведением на «заслон»			labirint.ru >
299	Учебная двухсторонняя игра			lanbook.com
300	Учебная двухсторонняя игра			nvsu.ru;
301	Учебная двухсторонняя игра			elar.urfu.ru > bitstream
302	Учебная двухсторонняя игра			nvsu.ru;

303	Сдача контрольных нормативов			
304	Сдача контрольных нормативов			
305	Сдача контрольных нормативов			
306	Сдача контрольных нормативов			

Литература

1. Стандарт общего образования по физической культуре.
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11-х классов. – М.: Просвещение, 2012
3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование. Под редакцией В.А. Горского Москва 2011
4. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. Москва «Просвещение» 2010
5. Формирование универсальных учебных действий в основной школе: от действия к мысли. Система заданий. Москва «Просвещение» 2010 7. Методический журнал «Физическая культура в школе»
6. УРОКИ БАСКЕТБОЛА Intellekt/1135/Krasnikova

Интернет-ресурсы

1. <http://www.fizkult-ura.ru/>
2. https://basketball-training.org.ua/about_site
3. <https://www.basketbolist.org.ua/>
4. nvsu.ru;
5. [elar.urfu.ru>bitstream](http://elar.urfu.ru/bitstream)
6. [labirint.ru>](http://labirint.ru)
7. lanbook.com.